

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амуржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 16:18:08

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486a18dc8a08b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

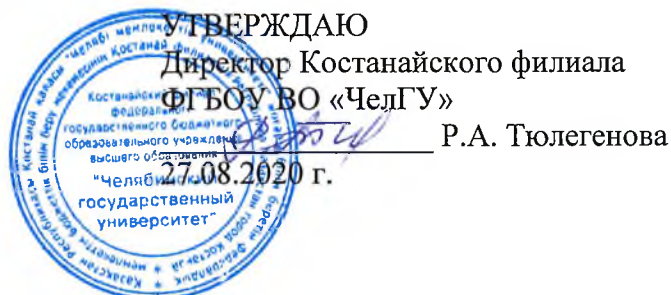
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине  
**Теория государства и права**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Нурмагамбетов Рашит Габитович,  
профессор кафедры права, доцент, кандидат юридических наук

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Литвинов Роман Валерьевич,  
старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Теория государства и права  
Семестр (семестры) изучения: 1,2  
Форма (формы) текущего контроля: Контрольные вопросы, дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных (практических) заданий

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные проблемы и основные исторические типы философствования <i>Уметь:</i> идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли <i>Владеть:</i> навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные философские течения и школы, их проблематику и вклад в юридическую отрасль знаний <i>Уметь:</i> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции <i>Владеть:</i> навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику философского знания в его связи с юриспруденцией <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в юриспруденции <i>Владеть:</i> навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем юриспруденции с использованием философских принципов социального познания
ОПК-5	способность	<i>Пороговый</i>	<i>Знать:</i> основные термины и понятия, необходимые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>уровень</i>	для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины) <i>Уметь:</i> излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении <i>Владеть:</i> опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста <i>Владеть:</i> навыком определения темы и задач публичного выступления; подбора материала для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы подготовки к выступлению; особенности построения публичного выступления; основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; структуру доказательства и виды аргументов; основные полемические приемы; специфику делового общения; специфику судебного красноречия и полемики в суде <i>Уметь:</i> создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории <i>Владеть:</i> навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями)

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства/ № задания
1.	Предмет, метод, источники теории государства и права	ОК-1, ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.1-3.2.1.8
2.	Происхождение государства и права	ОК-1, ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии №



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			3.2.1.9-3.2.1.15; Дискуссия № 3.2.2.1-3.2.2.4; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.1-3.2.4.3
3.	Типология государств	ОК-1, ОПК-5	Дискуссия № 3.2.2.5-3.2.2.8; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.4-3.2.4.6
4.	Форма государства	ОК-1, ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.16-3.2.1.23; Работа в малых группах № 3.2.3.1-3.2.3.4
5.	Функции государства	ОК-1, ОПК-5	Дискуссия № 3.2.2.9-3.2.2.10; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.7-3.2.4.9
6.	Государственная власть и механизм государства	ОК-1, ОПК-5	Дискуссия № 3.2.2.11-3.2.2.13; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.10-3.2.4.12
7.	Государство и личность	ОК-1, ОПК-5	Дискуссия № 3.2.2.14-3.2.2.16; Работа в малых группах № 3.2.3.5-3.2.3.7; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.13
8.	Государство и политическая система общества	ОК-1, ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.24-3.2.1.31; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.14-3.2.4.16
9.	Теория правового государства	ОК-1, ОПК-5	Дискуссия № 3.2.2.17-3.2.2.18; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.17
10.	Российское государство: прошлое, настоящее, будущее	ОК-1, ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.32-3.2.1.37; Работа в малых группах № 3.2.3.5; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.18-3.2.4.19
11.	Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права	ОК-1, ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.38-3.2.1.44; Дискуссия № 3.2.2.19-3.2.2.20; Решение ситуационных (практических) заданий №



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			3.2.4.20-3.2.4.25
12.	Формы (источники) права	ОК-1, ОПК-5	Дискуссия № 3.2.2.21
13.	Система права и система законодательства	ОК-1, ОПК-5	Дискуссия № 3.2.2.22; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.26-3.2.4.28
14.	Норма права	ОК-1, ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.45-3.2.1.49; Дискуссия № 3.2.2.23-3.2.2.24; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.29-3.2.4.31
15.	Правовые отношения	ОК-1, ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.50-3.2.1.55; Дискуссия № 3.2.2.25-3.2.2.26; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.32-3.2.4.34
16.	Правотворчество	ОК-1, ОПК-5	Работа в малых группах № 3.2.3.8; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.35-3.2.4.36
17.	Реализация права. Юридический процесс	ОК-1, ОПК-5	Дискуссия № 3.2.2.27; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.37-3.2.4.38
18.	Толкование права	ОК-1, ОПК-5	Дискуссия № 3.2.2.28-3.2.2.29
19.	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	ОК-1, ОПК-5	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.56-3.2.1.61; Дискуссия № 3.2.2.30-3.2.2.34; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.39-3.2.4.41
20.	Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура	ОК-1, ОПК-5	Работа в малых группах № 3.2.3.9-3.2.3.10
21.	Правовые системы мира	ОК-1, ОПК-5	Дискуссия № 3.2.2.35; Решение ситуационных (практических) заданий № 3.2.4.42-3.2.4.44
22.	Право и его роль в обществе	ОК-1, ОПК-5	Дискуссия № 3.2.2.36-3.2.2.37


### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для устного опроса на практическом занятии; вопросов к дискуссии; заданий для работы в малых группах; ситуационных заданий.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1 Перечень вопросов для устного опроса на практическом занятии по темам: Предмет, метод, источники теории государства и права; Происхождение государства и права; Форма государства; Государство и политическая система общества; Российское государство: прошлое, настоящее, будущее; Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права; Норма права; Правовые отношения; Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.

1. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.
2. Развитие теоретической науки о государстве и праве.
3. Предмет теоретического познания государственно-правовой действительности.
4. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права: их классификация и взаимосвязь.
5. Значение методологии в познании государства и права. Связь предмета и метода.
6. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
7. Теория государства и права, как учебная дисциплина
8. Функции теории государства и права.
9. Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе.
10. Разложение первобытнообщинного строя и появление государства. Завершение процесса возникновения государства
11. Понятие и сущность государства
12. Признаки и функции государства.
13. Понятие, сущность и признаки права
14. Функции права
15. Теории происхождения государства и права.
16. Понятие и элементы формы государства
17. Понятие и классификация форм государственного правления
18. Монархия: понятие, признаки, разновидности
19. Республика: понятие, признаки, разновидности.
20. Понятие и определение формы государственного устройства.
21. Унитарное государство
22. Федеративное государство и конфедерация.
23. Типы политических режимов.
24. Политическая система: назначение в обществе.
25. Структура и функции политической системы
26. Механизм функционирования политической системы.
27. Типы политических систем.
28. Государство в политической системе общества.
29. Государство и политические партии.
30. Государство и средства массовой информации.
31. Государство и общественные организации
32. Функции российского государства.
33. Механизм российского государства.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

34. Принцип разделения властей в России.
35. Форма правления и форма государственного устройства.
36. Политический режим Российского государства
37. Необходимость совершенствования российской государственности и меры по ее совершенствованию.
38. Понятие права, его признаки и их характеристика.
39. Сущность права.
40. Право в системе социального регулирования. Право и иные социальные нормы.
41. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.
42. Понятие «тип права».
43. Факторы, определяющие тип права. Тип права в формационном и цивилизационном подходах.
44. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое.
45. Понятие нормы права и ее признаки.
46. Классификация правовых норм.
47. Структура правовой нормы.
48. Отличие нормы права от иных социальных норм.
49. Юридическая техника при формировании нормы права: соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
50. Понятие, признаки и виды правоотношений
51. Субъекты и объекты правоотношений
52. Субъективное право и юридическая обязанность
53. Понятие юридического факта, его признаки и функции. Пути возникновения юридических фактов
54. Классификация юридических фактов
55. Дефектность юридических фактов
56. Понятие и структура правомерного поведения
57. Правонарушение, как проявление неправомерного поведения, его признаки.
58. Виды правонарушений
59. Понятие юридической ответственности и ее признаки.
60. Принципы и цели юридической ответственности.
61. Виды юридической ответственности


3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Происхождение государства и права; Типология государств; Функции государства; Государственная власть и механизм государства; Государство и личность; Теория правового государства; Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права; Формы (источники) права; Система права и система законодательства; Норма права; Правовые отношения; Реализация права. Юридический процесс; Толкование права; Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность; Правовые системы мира; Право и его роль в обществе.

1. Каково соотношение общества и государства
2. Почему возникло государство? Какие объективные факторы обусловили его возникновение



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Каковы причины возникновения права?
4. Возможно ли в рамках одной научной теории объяснить закономерности происхождения государства у разных народов?
5. Какие объективные факторы являются основанием типологии государств
6. Какова научная достоверность формационного критерия типологии государств
7. В чем выражается цивилизационный подход к типологии государств? Его недостатки и преимущества
8. Каковы недостатки и преимущества цивилизационного подхода к типологии государств?
9. Каково соотношение функций государства и его основных задач
10. Как соотносятся внешние и внутренние функции современного государства
11. В чем отличие механизма государства от аппарата политической партии, профсоюзной организации
12. Какова динамика развития государственного аппарата
13. Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития
14. Чем права и свободы человека отличаются от прав и свобод гражданина?
15. Как реализуется обязанность государства по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в России?
16. Каковы перспективы развития гражданского общества в России?
17. Что первично государство или право (история происхождения)?
18. Может ли право существовать изолированно от государства. В чем проявляется объективная взаимосвязь и взаимодействие права и государства?
19. Каково взаимоотношение права с экономикой. Политикой, религией и другими социальными явлениями
20. В чем вы видите различие между правом и законом
21. Почему юридический прецедент, как источник англо-саксонского права, не нашел широкого распространения в западноевропейских странах и России?
22. Как соотносится система права и система законодательства?
23. Действительно ли норма права определяет меру внутренней и внешней свободы человека. В чем это выражается
24. Может ли норма права выполнять свои государственно - регулятивные функции при отсутствии хотя бы одного из ее структурных элементов
25. При наличии каких предпосылок возникают, изменяются и прекращаются правоотношения
26. От каких факторов зависит содержание и объем дееспособности
27. Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм
28. Для чего необходимо толкование норм права
29. Всегда ли в практической жизни за разъяснением норм права следует уяснение ее действительного содержания
30. Каково значение правомерного поведения для гармоничного развития общества, государства, личности
31. Почему правомерное поведение является общественно - необходимым и общественно - полезным явлением

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

32. Почему правонарушением не могут быть чувства, мысли, помыслы человека
33. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением
34. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение
35. Каковы основания классификации современных правовых систем
36. Каково значение правовых установлений для жизни общества?
37. Укажите на современные процессы правовой трансформации и совершенствования права РФ и международного законодательства

3.2.3 Перечень заданий для работы в малых группах по темам: Форма государства; Государство и личность; Российское государство: прошлое, настоящее, будущее; Правотворчество; Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура.

1. В первой колонке таблицы обозначается понятие, во второй — дается его определение. Необходимо установить соответствие и дать правильное определение понятиям.

№	Понятие	Определение
1.	Форма государства	Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти
2.	Форма государственного правления	Союзное государство, объединяющее несколько государств или государственных образований
3.	Монархия	Одно, единое суверенное государство, которое подразделяется лишь на административно-территориальные единицы, не включая в себя никаких государственных образований
4.	Республика	Государственная организация, обладающая властными полномочиями
5.	Форма государственного устройства	Совокупность общих, наиболее устойчивых черт и признаков государств одной классификационной группы
6.	Унитарное государство	Форма государственного правления, при которой высшая государственная власть осуществляется коллегиально выборными органами, избираемыми населением на определенный срок
7.	Федерация	Форма правления, где вся верховная власть пожизненно принадлежит одному лицу — монарху (фараону, королю, царю, шаху, султану и т. п.), который наследует ее как представитель правящей династии, выступает единоличным главой государства и не отвечает перед населением за свои властные действия
8.	Государственный режим	Способ устройства и формирования верховной власти в государстве
9.	Государственный орган	Способ устройства государства, способ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		образования, организации и осуществления государственной власти
10.	Тип государства	Способ территориальной организации государственной власти, который выражается в национально-государственном и административно-территориальном устройстве государства, в характере взаимоотношений между частями государства, а также между центральными и местными органами

2. Проведите сравнительный анализ научных подходов к пониманию формы государства на различных исторических этапах.

3. Используя конкретные примеры, охарактеризуйте формы правления, административно-территориального устройства и политического режима современных государств.

4. Охарактеризуйте форму государства современной России, в чем ее отличие от формы государства, существовавшей в СССР и Российской империи.

5. Отметьте, какие из перечисленных прав и обязанностей непосредственно не закреплены в Конституции РФ: а) право на жизнь; б) право на безопасность; в) свобода совести и вероисповедания; г) право на сопротивление угнетению; д) право на труд; е) право на забастовку; ж) право на жилище; з) право на мир; и) право на достойный уровень жизни; к) свобода собрания, митингов и уличных шествий; л) право на защиту от нищеты; м) право на справедливое вознаграждение за труд; н) обязанность защищать Отечество; о) обязанность соблюдать Конституцию; п) обязанность уважать права и свободы других граждан.

6. На примере конкретной личности осуществите выделение и характеристику общего, специального, индивидуального статусов.


7. На примере реальной жизненной ситуации осуществите анализ действенности гарантий и эффективности ограничений в области обеспечения и защиты правового статуса личности

8. Проанализируйте юридическую технику законотворчества в современной России на примере федерального законотворчества.

9. Используя метод теоретико-правового моделирования, сконструируйте модель законности, адаптированную к условиям современной России. Что отличает современную российскую законность от режима законности советского периода?

10. Охарактеризуйте особенности современного российского общественного и правового порядка. Как в современной России соотносятся законность, правопорядок, общественный порядок? Какие вызовы и угрозы представляют, на ваш взгляд, наибольшую опасность для правового режима законности, сложившегося в Российской Федерации? Обоснуйте свою позицию.

3.2.4 Перечень ситуационных (практических) заданий по темам: Происхождение государства и права; Типология государств; Функции государства; Государственная власть и механизм государства; Государство и личность; Государство и политическая система общества; Теория правового государства; Российское государство: прошлое, настоящее,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

будущее; Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права; Система права и система законодательства; Норма права; Правовые отношения; Правотворчество; Реализация права. Юридический процесс; Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность; Правовые системы мира

1. Используя метод исторической реконструкции, создайте модель архаического общества с выделением в качестве сегментов его структурной композиции, механизмов управления и разрешения социальных конфликтов.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные теории происхождения государства.

3. Перечислите и охарактеризуйте основные теории происхождения права.

4. Выделите несколько критериев типизации государства и объедините несколько государств различных исторических периодов в типы в соответствии с выделенными критериями.

5. Осуществите содержательный анализ формационного и цивилизационного подходов к типологии государства, оцените эти подходы.

6. Охарактеризуйте циклический метод типологии государства. Выделите и охарактеризуйте исторические циклы развития российской государственности.

7. Сформулируйте понятие «функции государства», выделите и охарактеризуйте его отличительные признаки.

8. Осуществите систематизацию функций государства. Определите взаимосвязь политической, экономической, правоохранительной функций.

9. Определите организационно-правовые основы реализации функций современного Российского государства, назовите основные проблемы и обозначьте пути и средства оптимизации в данной области.

10. Охарактеризуйте структуру государственного механизма, определите место в нем аппарата государства.

11. При помощи метода теоретико-правового моделирования сконструируйте модель государственного органа; постройте иерархическую структуру аппарата государства.

12. Проведите анализ соотношения и взаимодействия государственных и негосударственных элементов государственного механизма; определите направления и методы их взаимного влияния.

13. Отметьте права и обязанности иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации:

а) право частной собственности;

б) право на жизнь;

в) право на труд;

г) право на участие в выборах в органы государственной власти;

д) право на участие в выборах в органы местного самоуправления;

е) право на доступ к государственной службе;

ж) право на благоприятную окружающую среду;


з) свобода совести и вероисповедания;

и) обязанность платить налоги;

к) право на социальную защиту по инвалидности;

л) право на жилище;

м) обязанность защищать Отечество;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

н) обязанность воинской службы в Вооруженных Силах;

о) обязанность воспитывать детей.

14. Сконструируйте модель политической системы общества. Выделите и охарактеризуйте структурные элементы политической системы. Определите место в политической системе государства.

15. Проведите сравнительный анализ политических систем СССР и РФ.

16. Проанализируйте процесс легализации и легитимации государственной власти современной России.

17. Осуществите сравнительный анализ научных подходов к пониманию «идеального» государства в истории политико-правовой мысли.

18. Осуществите сравнительный анализ научных подходов к пониманию «идеального» государства в политико-правовой мысли Российской империи, СССР, современной России.

19. Охарактеризуйте модели национального, правового, социального государства и покажите вероятность их практического воплощения в реальном государственном устройстве Российской Федерации.

20. Используя методы исторического анализа и теоретического моделирования, осуществите реконструкцию систем социального регулирования в архаическом обществе, античном, средневековом, современном государствах. Как менялось соотношение социальных регуляторов в этих системах?

21. Проведите сравнительный анализ систем социального регулирования в СССР и России. Выделите общие и особенные черты.

22. Проанализируйте, как изменялись научные подходы к пониманию права на различных исторических этапах развития Российского государства;

23. Представьте конкретные примеры проявления общесоциальных и специально-юридических функций применительно к современному российскому праву;

24. Выделите черты объективности и субъективности в современном российском законодательстве;

25. Проанализируйте соотношение понятий «право» и «закон» в русской, немецкой, английской юридико-лингвистических традициях.

26. Сформулируйте понятие и осуществите структурный анализ системы права.

27. Охарактеризуйте систему современного российского права. Какие отрасли следует выделять в качестве основных отраслей современного российского права?

28. Охарактеризуйте межотраслевые нормативные общности и межотраслевые правовые массивы, входящие в систему современного российского права.


29. Сформулируйте определение нормы права и охарактеризуйте ее признаки. Каким образом на понимание нормы права влияет тип правопонимания?

30. Осуществите сравнительный анализ права как макросистемы и нормы как микросистемы. Как соотносятся в рамках системного подхода к пониманию права и правовой нормы их объективное и субъективное восприятие?

31. На основании постатейного анализа избранных нормативно-правовых актов выполните логическую реконструкцию норм права, излагаемых в соответствующих статьях.

32. Сформулируйте определение правоотношения и охарактеризуйте его признаки.

33. Выделите критерии классификации правоотношений и осуществите их систематизацию.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

34. На конкретных примерах покажите особенности юридического состава правоотношений.

35. Сформулируйте понятие правотворчества. Проведите сравнительный анализ категорий «правотворчество», «правообразование», «законотворчество».

36. Охарактеризуйте систему правотворчества в современной России.

37. Сформулируйте определение понятия реализации права. Назовите и охарактеризуйте юридические формы реализации права.

38. Используя метод теоретико-правового моделирования, сконструируйте модель правоприменительного отношения. Выделите в нем основные стадии, определите особенности субъектного состава.

39. Сформулируйте понятие юридической ответственности, выделите и охарактеризуйте ее признаки.

40. Осуществите видовую классификацию юридической ответственности. Проведите сравнительный анализ уголовно-правовой, административноправовой и гражданско-правовой ответственности. Ответьте на вопрос: какая ответственность предусмотрена за нарушение норм уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права. Обоснуйте свою точку зрения.

41. На примере конкретных судебных дел покажите особенности рассмотрения в качестве субъекта юридической ответственности государства — Российской Федерации.

42. Сформулируйте понятие правовой системы. Осуществите сравнительный анализ категорий «система права», «правовая система», «система законодательства».


43. Выделите критерии объединения национальных правовых систем в семьи романо-германского, англосаксонского, исламского права и охарактеризуйте эти семьи с точки зрения структурирования систем источников права, организации законодательной и судебной деятельности.

44. Охарактеризуйте правовую систему современной России и определите ее место среди основных правовых семей современности.

### 3.3 Критерии оценивания

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных (практических) заданий	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса, дискуссии, работы в малых группах

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.


«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуационных (практических) заданий

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		
59-55	1,33	Д+		
54-50	1,0	Д		
49-0	0	Ф	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень