

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:19:13

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e83486e18dc8ae8b889439a17

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине  
**Теория государства и права**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко


### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

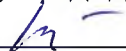
Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.


Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  Нурмагамбетов Рашит Габитович,  
профессор кафедры права, доцент, кандидат юридических наук

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  Литвинов Роман Валерьевич,  
старший преподаватель кафедры права

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Теория государства и права

Семестр (семестры) изучения: 1,2

Форма (формы) рубежного контроля: коллоквиум, комплексная письменная работа


Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные проблемы и основные исторические типы философствования <i>Уметь:</i> идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли <i>Владеть:</i> навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные философские течения и школы, их проблематику и вклад в юридическую отрасль знаний <i>Уметь:</i> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции <i>Владеть:</i> навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику философского знания в его связи с юриспруденцией <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в юриспруденции <i>Владеть:</i> навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем юриспруденции с использованием философских принципов социального познания
ОПК-5	способность логически верно,	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины) <i>Уметь:</i> излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении <i>Владеть:</i> опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста <i>Владеть:</i> навыком определения темы и задач публичного выступления; подбора материала для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы подготовки к выступлению; особенности построения публичного выступления; основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; структуру доказательства и виды аргументов; основные полемические приёмы; специфику делового общения; специфику судебного красноречия и полемики в суде <i>Уметь:</i> создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории <i>Владеть:</i> навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями)

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	ОК-1, ОПК-5	Предмет, метод, источники теории государства и права	Устный опрос по вопросам практического занятия	Коллоквиум
2	ОК-1, ОПК-5	Происхождение государства и права	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных	Коллоквиум



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			(практических) заданий	
3	ОК-1, ОПК-5	Типология государств	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
4	ОК-1, ОПК-5	Форма государства	Устный опрос по вопросам практического занятия, работа в малых группах	Коллоквиум
5	ОК-1, ОПК-5	Функции государства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Комплексная письменная работа
6	ОК-1, ОПК-5	Государственная власть и механизм государства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Комплексная письменная работа
7	ОК-1, ОПК-5	Государство и личность	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий, работа в малых группах	Комплексная письменная работа
8	ОК-1, ОПК-5	Государство и политическая система общества	Устный опрос по вопросам практического занятия, решение ситуационных (практических) заданий	Комплексная письменная работа
9	ОК-1, ОПК-5	Теория правового государства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
10	ОК-1, ОПК-5	Российское государство: прошлое, настоящее, будущее	Устный опрос по вопросам практического занятия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
11	ОК-1, ОПК-5	Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
12	ОК-1, ОПК-5	Формы (источники) права	Дискуссия	Коллоквиум
13	ОК-1, ОПК-5	Система права и система законодательства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
14	ОК-1, ОПК-5	Норма права	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
15	ОК-1, ОПК-5	Правовые отношения	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Комплексная письменная работа
16	ОК-1, ОПК-5	Правотворчество	Решение ситуационных (практических) заданий, работа в малых группах	Комплексная письменная работа
17	ОК-1, ОПК-5	Реализация права. Юридический процесс	Дискуссия, решение ситуационных	Комплексная письменная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			(практических) заданий	
18	ОК-1, ОПК-5	Толкование права	Дискуссия	Комплексная письменная работа
19	ОК-1, ОПК-5	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
20	ОК-1, ОПК-5	Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура	Работа в малых группах	Коллоквиум
21	ОК-1, ОПК-5	Правовые системы мира	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
22	ОК-1, ОПК-5	Право и его роль в обществе	Дискуссия	Коллоквиум


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 1 семестр

**3.2.1 Перечень вопросов к коллоквиуму** по темам первого рубежного контроля: Предмет, метод, источники теории государства и права; Происхождение государства и права; Типология государств; Форма государства:


1. Дать определение понятия «Теория государства и права, как наука»
2. Дать определение понятия «Предмет теории государства и права»
3. Дать определение понятия «Методология теории государства и права»
4. Классификация методов теории государства и права
5. Место теории государства и права в системе гуманитарных наук: общая характеристика
6. В чем значение теории государства и права для гражданского права России
7. В чем значение теории государства и права для уголовного права России
8. В чем значение теории государства и права для конституционного права России
9. Охарактеризуйте значение теории государства и права как учебной дисциплины
10. Дать определение понятия «Функции теории государства и права»
11. Классификация функций теории государства и права
12. Охарактеризовать общественную власть в родоплеменной организации общества
13. Дать определение понятия «Обычай»
14. Охарактеризовать социальные нормы при родовом строе
15. Охарактеризовать причины разложения первобытнообщинного строя и появления государства
16. Дать определение понятия «Государство»
17. Охарактеризовать подходы к определению сущности государства
18. Перечислить признаки государства и дать их краткую характеристику

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Функции государства: понятие, классификация
20. Охарактеризовать значение теологической теории происхождения государства
21. Охарактеризовать значение договорной теории происхождения государства
22. Охарактеризовать значение психологической теории происхождения государства
23. Охарактеризовать значение материалистической теории происхождения государства
24. Охарактеризовать значение органической теории происхождения государства
25. Охарактеризовать значение теории насилия, как одной из теорий происхождения государства
26. Охарактеризовать значение ирригационной теории происхождения государства
27. Дать определение понятия «Право»
28. Охарактеризовать причины возникновения права
29. Перечислить признаки права и дать им краткую характеристику
30. Функции права: понятие, виды
31. Теории происхождения права: виды и их краткая характеристика
32. Дать определение понятия «Тип государства»
33. Формационная типология государств: общая характеристика
34. Цивилизационная типология государств: общая характеристика
35. Полицейское государство: понятие, признаки
36. Правовое государство: понятие, признаки
37. Социальное государство: понятие, признаки
38. Дать определение понятия «Форма государства»
39. Дать определение понятия «Форма правления»
40. Дать определение понятия «Монархия»
41. Дать характеристику абсолютной монархии
42. Дать характеристику дуалистической монархии
43. Дать характеристику парламентской монархии
44. Дать определение понятия «Республика»
45. Дать характеристику президентской республики
46. Дать характеристику парламентской республики
47. Дать характеристику смешанной республики
48. Дать определение понятия «Форма государственного устройства»
49. Дать характеристику унитарного государства
50. Дать характеристику федеративного государства
51. Дать характеристику конфедерации
52. Дать определение понятия «Политический режим»
53. Дать характеристику авторитарного политического режима
54. Дать характеристику тоталитарного политического режима
55. Дать характеристику демократического политического режима

### **3.2.2 Перечень заданий к комплексной письменной работе**

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного контроля: Функции государства; Государственная власть и механизм государства; Государство и личность; Государство и политическая система общества:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Дайте письменные ответы на вопросы:**

1. Понятие и виды власти. Государственная власть – важнейший вид власти в обществе.
2. Властеотношение и его структура.
3. Понятие легитимности и легальности государственной власти.
4. Методы осуществления государственной власти.
5. Понятие и основные черты политической системы общества.
6. Структура и функции политической системы.
7. Типология политических систем.
8. Государство в политической системе общества.

**Дать определения понятиям:**

1. Государство
2. Право
3. Государственная власть
4. Механизм государства
5. Функции государства
6. Государственный орган
7. Государственный аппарат

**3.2.3 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам третьего рубежного контроля: Теория правового государства; Российское государство: прошлое, настоящее, будущее:**


1. Дать определение понятия «Принцип разделения властей»
2. Раскрыть значение системы сдержек и противовесов
3. Раскрыть принцип разделения властей в России (систему государственных органов по ветвям государственной власти)
4. Дать определение понятия «Функции государства»
5. Раскрыть внутренние функции российского государства
6. Раскрыть внешние функции российского государства
7. Дать определение понятия «Механизм государства»
8. Раскрыть значение элементов механизма российского государства
9. Раскрыть значение принципа разделения властей
10. Дать определение понятия «Государственный орган»
11. Перечислить принципы организации и деятельности государственных органов России и дать им краткую характеристику

**2 семестр**

**3.2.4 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам первого рубежного контроля: Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права; Формы (источники) права; Система права и система законодательства; Норма права:**

1. Дайте определение понятия «право»
2. Перечислите основные признаки права и дайте их краткую характеристику
3. В чем выражается сущность права?




	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. В чем выражается социальная ценность права?
5. В чем сходство, и в чем различия права и морали?
6. В чем сходство, и в чем различия права и религиозных норм?
7. Дайте определение понятия «тип права»
8. Дайте краткую характеристику основных исторических типов права
9. Дайте определение понятия «форма (источник) права»
10. Дайте определение понятия «обычай» (+ привести примеры)
11. Дайте определение понятия «судебный прецедент» (+ привести примеры)
12. Дайте определение понятия «административный прецедент» (+ привести примеры)
13. Дайте определение понятия «нормативно-правовой акт» (+ привести примеры)
14. Дайте определение понятия «закон» (+ привести примеры)
15. Дайте определение понятия «нормативный договор» (+ привести примеры)
16. Дайте определение понятия «юридическая доктрина»
17. Какие существуют виды обычаев?
18. Какие существуют виды законов (в общей теории права)? (+ привести примеры)
19. Перечислите основные признаки нормативно-правового акта
20. Охарактеризуйте подзаконные правовые акты и раскройте их основные виды (+ привести примеры)
21. Охарактеризуйте действие нормативно-правового акта во времени (+ привести примеры)
22. Охарактеризуйте действие нормативно-правового акта в пространстве (+ привести примеры)
23. Охарактеризуйте действие нормативно-правового акта по кругу лиц (+ привести примеры)
24. Дайте определение понятия «система права»
25. Дайте определение понятия «отрасль права» (+ привести примеры)
26. Дайте определение понятия «подотрасль права» (+ привести примеры)
27. Дайте определение понятия «правовой институт» (+ привести примеры)
28. Дайте определение понятия «система законодательства»
29. Дайте определение понятия «публичное право» (+ привести примеры)
30. Дайте определение понятия «частное право» (+ привести примеры)
31. Дайте краткую характеристику публичного права
32. Дайте краткую характеристику частного права
33. Дайте краткую характеристику основных отраслей российского публичного права
34. Дайте краткую характеристику основных отраслей российского частного права
35. Какие существуют классификации систем законодательства?
36. Дайте определение понятия «норма права»
37. Дайте краткую характеристику основных признаков правовой нормы
38. Какие существуют классификации норм права? (+ привести примеры)
39. Раскройте юридическую структуру нормы права и дайте характеристику каждому элементу структуры нормы права (+ привести примеры)
40. В чем выражается отличие нормы права от иных социальных норм

### 3.2.5 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

контроля: Правовые отношения; Правотворчество; Реализация права. Юридический процесс;  
Толкование права:

**Дайте письменные ответы на вопросы:**


1. Понятие и виды правоотношений
2. Признаки правоотношений
3. Юридический состав правоотношений
4. Понятие правотворчества. Принципы правотворчества..
5. Виды правотворчества.
6. Стадии правотворчества. Законодательный процесс.
7. Понятие и основные требования юридической техники
8. Понятие и виды реализации права
9. Понятие и виды толкования права

**Дать определения понятиям:**

1. Правоотношение
2. Субъект правоотношения
3. Объект правоотношения
4. Юридический факт
5. Фактический состав
6. Правотворчество
7. Реализация права

**3.2.6Перечень вопросов к коллоквиуму по темам третьего рубежного**  
 контроля:Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность;  
 Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура; Правовые системы мира;  
 Право и его роль в обществе:

1. Что такое правомерное поведение?
2. Что такое правонарушение?
3. Какие выделяются признаки правонарушения?
4. Раскрыть элементы состава правонарушения (объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону)
5. Какие существуют виды правонарушений?
6. Что такое юридическая ответственность?
7. Какие выделяются принципы юридической ответственности?
8. Какие выделяются цели юридической ответственности?
9. Какой бывает юридическая ответственность?
10. Что такое правовая система?
11. Что такое правовая семья?
12. В чем особенности романо-германской правовой семьи?
13. В чем особенности англо-американской правовой семьи?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится три рубежных контроля

- 1) Коллоквиум. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.
- 3) Коллоквиум. Продолжительность проведения – 45 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

###### 4.2.1. Критерии оценивания коллоквиума


Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

###### 4.2.2. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	неспособен пояснить полученный результат.
--	--	--	---

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	
			Неудовлетворительно