Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.12.2021 11:20:08
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed0f4c0486e18dc8de8b8b9799a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
27.08.2020 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине
Теория государства и права

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета филиала Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета филиала Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель учебно-методического совета Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Нурмагамбетов Рашит Габитович, профессор кафедры права, доцент, кандидат юридических наук

Автор (составитель) _____ Литвинов Роман Валерьевич, старший преподаватель кафедры права

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Теория государства и права
Семестр (семестры) изучения: 1, 2
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен – 1, 2; курсовая работа – 2

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихсяпри изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*Пороговый уровень*	*Знать:* основные проблемы и основные исторические типы философствования *Уметь:*идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли *Владеть:* навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума
		Продвинутый уровень	*Знать:*основные философские течения и школы, их проблематику и вклад в юридическую отрасль знаний *Уметь:* выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции *Владеть:*навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции
		Высокий уровень	*Знать:*специфику философского знания в его связи с юриспруденцией *Уметь:* самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в юриспруденции *Владеть:*навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем юриспруденции с использованием философских принципов социального познания
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную	*Пороговый уровень*	*Знать:*основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины)

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	и письменную речь		*Уметь:*излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении *Владеть:*опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативного средств для решения профессиональных задач
		Продвинутый уровень	*Знать:*закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов *Уметь:* анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста *Владеть:*навыком определения темы и задач публичного выступления; подбора материала для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления
		Высокий уровень	*Знать:*основные этапы подготовки к выступлению; особенности построения публичного выступления; основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; структуру доказательства и виды аргументов; основные полемические приёмы; специфику делового общения; специфику судебного красноречия и полемики в суде *Уметь:* создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории *Владеть:*навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями)

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОК-1, ОПК-5	Предмет, метод, источники теории государства и права	Устный опрос по вопросам практического занятия	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
2	ОК-1, ОПК-5	Происхождение государства и права	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
3	ОК-1, ОПК-5	Типология государств	Дискуссия, решение ситуационных	Теоретический вопрос к экзамену

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			(практических) заданий	Практическое задание
4	ОК-1, ОПК-5	Форма государства	Устный опрос по вопросам практического занятия, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
5	ОК-1, ОПК-5	Функции государства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
6	ОК-1, ОПК-5	Государственная власть и механизм государства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
7	ОК-1, ОПК-5	Государство и личность	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
8	ОК-1, ОПК-5	Государство и политическая система общества	Устный опрос по вопросам практического занятия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
9	ОК-1, ОПК-5	Теория правового государства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
10	ОК-1, ОПК-5	Российское государство: прошлое, настоящее, будущее	Устный опрос по вопросам практического занятия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание
11	ОК-1, ОПК-5	Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
12	ОК-1, ОПК-5	Формы (источники) права	Дискуссия	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
13	ОК-1, ОПК-5	Система права и система законодательства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
14	ОК-1, ОПК-5	Норма права	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
15	ОК-1, ОПК-5	Правовые отношения	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение	Теоретический вопрос к экзамену Практическое

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			ситуационных (практических) заданий	задание Курсовая работа
16	ОК-1, ОПК-5	Правотворчество	Решение ситуационных (практических) заданий, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
17	ОК-1, ОПК-5	Реализация права. Юридический процесс	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
18	ОК-1, ОПК-5	Толкование права	Дискуссия	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
19	ОК-1, ОПК-5	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
20	ОК-1, ОПК-5	Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура	Работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
21	ОК-1, ОПК-5	Правовые системы мира	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа
22	ОК-1, ОПК-5	Право и его роль в обществе	Дискуссия	Теоретический вопрос к экзамену Практическое задание Курсовая работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2Содержание оценочных средств

1 семестр

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Становление, развитие, современное состояние теории государства и права.
2. Понятие и виды государственных органов.
3. Демократический режим, как цель реформ в современном Российском государстве.
4. Понятие и особенности предмета теории государства и права.
5. Понятие и элементы формы государства.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Становление Российского государства и проблемы его укрепления. Закономерности развития российской государственности
7. Права человека и гражданина.
8. Тенденции развития функций современного Российского государства.
9. Форма правления и форма государственного устройства Российской Федерации.
10. Функции теории государства и права: понятие, характеристика видов.
11. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
12. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
13. Особенности применения принципа разделения властей в России.
14. Классовое и общечеловеческое в сущности государства.
15. Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве.
16. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
17. Плюрализм теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
18. Правовое государство: сущность и признаки.
19. Теория разделения властей.
20. Функции государства: понятие, содержание и классификация.
21. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
22. Ирригационная теория происхождения государства.
23. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
24. Судебная система в Российской Федерации.
25. Современная критика формационного подхода к типологии государства.
26. Содержание государственно-правовых мер по обеспечению государственной безопасности.
27. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.
28. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
29. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
30. Понятие, принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
31. Государственная власть и ее признаки.
32. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
33. Политическая система Российской Федерации и основные направления ее совершенствования.
34. Механизм государства и государственная власть.
35. Законодательные (представительные) органы власти Российского государства.
36. Государство и церковь.
37. Понятие и содержание методологии теории государства и права.
38. Форма правления, как элемент формы государства.
39. Место государства в политической системе общества и признаки, отличающие государство от других политических организаций.
40. Форма правления: понятие, виды
41. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
42. Понятие, виды и функции политических партий.
43. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44. Формы государства: понятие и составляющие.
45. Понятие, структура и функции политической системы.
46. Категории и понятия теории государства и права, как ее основной познавательный инструментарий, их система.
47. Типология государства (формационный и цивилизационный подходы).
48. Юридические обязанности личности.
49. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.
50. Политическая система общества.
51. Институт гражданства (подданства), как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.
52. Роль и значение теории государства и права для развития отраслевых, межотраслевых и прикладных юридических наук.
53. Государство, право, личность.
54. Теории происхождения государства: общая характеристика
55. Роль теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста.
56. Формы и методы осуществления функций государства.
57. Частные и специальные методы познания государства и права.
58. Власть в первобытном обществе. Организация и формы ее осуществления
59. Гражданское общество, государство и социальная безопасность.
60. Соотношение государства и права.
61. Переход от присваивающей к производящей экономике, как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства.
62. Содержание формационного подхода к сущности государства.
63. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
64. Причины и формы возникновения государства.
65. Историческое развитие концепции правового государства.
66. Социальная власть в первобытном обществе.
67. Отраслевые, межотраслевые, прикладные и теоретико-исторические науки: предмет изучения, виды
68. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.
69. Отражение глобальных проблем современности в функциях государства.
70. Предмет теории государства и права.
71. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
72. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
73. Метод теории государства и права. Связь метода и предмета науки.
74. Типология государства, как разновидность научной классификации, понятие типа государства. Основные подходы к типологии государств.
75. Система прав и свобод личности.
76. Понятие и свойства государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти.
77. Теологическая теория происхождения государства.
78. Общая характеристика авторитарного режима и его разновидностей.
79. Механизм государства: понятие и структура.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

80. Исполнительно-распорядительные органы государственной власти Российского государства: понятие, функции, принципы построения и деятельности.
81. Личность и государство.
82. Государственная служба. Государственные служащие, их классификация.
83. Характеристика судебных органов государства. Органы судебной власти в Российской Федерации
84. Форма государственного правления: понятие, основные виды.
85. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
86. Советское государство, его исторический путь и распад.
87. Понятие и признаки тоталитарного режима
88. Государственный суверенитет: понятие, признаки
89. Характеристика демократического режима
90. Содержание цивилизационного подхода к типологии государства.
91. Понятие и признаки общества
92. Теория насилия, как концепция происхождения государства.
93. Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к типологии государства: достоинства и недостатки, соотношение.
94. Естественно-правовая (договорная) теория происхождения государства.
95. Государство: понятие, признаки.
96. Виды монархий и республик.
97. Материалистическая теория происхождения государства.
98. Государственные органы власти и органы местного самоуправления.
99. Фашистский политический режим: понятие, признаки
100. Первобытное общество: характер власти и нормы поведения.
101. Теологическая теория происхождения государства.
102. Сравнительная характеристика унитарного и федеративного государства.
103. Экономика первобытного общества.
104. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
105. Государство азиатского способа производства.

3.2.2 Перечень экзаменационных практических заданий

1. Охарактеризуйте единство и взаимосвязь предмета и метода науки теории государства и права
2. Охарактеризуйте основные проблемы догосударственного права
3. В форме таблицы отразите сущность власти догосударственного периода
4. В форме схем отразите причины возникновения государства
5. Охарактеризуйте формы возникновения государства, выделите их отличия
6. Охарактеризуйте сущность понимания государства, как продукта развивающегося общества
7. В форме схем отразите особенности государственной власти в различные периоды становления государства
8. Отразите содержание общесоциальной сущности государства
9. Дать правовую оценку классовой сущности государства
10. Схематично отразите отличия внешних и внутренних функций Российского государства

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

11. Охарактеризуйте в форме таблицы особенности основных форм осуществления функций государства
12. Дайте характеристику основных отличий формационного подхода к типологии государств от цивилизационного подхода к типологии государств
13. Проанализировав основные типы и формы государств укажите, в чем проявляется их взаимосвязь
14. Проанализировав основные виды политического режима охарактеризуйте основные критерии деления их на виды
15. Схематично отразите особенности политического режима современной России
16. Проанализировав содержание механизма современного государства укажите на основные изменения, произошедшие в его структуре
17. В форме таблицы отразите структуру механизма государства
18. В форме таблицы отразите плюрализм мнений на понятие «механизм государства»
19. В форме таблицы покажите генезис развития понятия «орган государства»
20. В форме таблицы отразите основные виды органов государства
21. Проанализировав принципы организации и деятельности государственного аппарата охарактеризуйте особенности их развития в современный период функционирования Российской Федерации
22. В форме таблицы охарактеризуйте основные принципы организации и деятельности государственного аппарата
23. Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие «политическая система общества»
24. Составьте схему: «Структура политической системы общества»
25. Охарактеризуйте место и роль государства в политической системе общества
26. Составьте таблицу: «Субъекты политической системы общества»
27. В схематичной форме отразите сущность органов государства в политической системе общества
28. В схематичной форме охарактеризуйте особенности принципов гражданского общества
29. Дайте правовую характеристику принципу правового государства «Не запрещено все, что дозволено законом»
30. Дайте правовую оценку основных исторических этапов формирования правового государства в РФ

2 семестр

3.2.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Право: понятие, признаки, принципы.
2. Понятие и элементы системы нормативного регулирования.
3. Понятие и виды социальных норм.
4. Роль и место нормы права в системе нормативного регулирования.
5. Способы толкования права
6. Правоприменение закона и подзаконных актов. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов.
7. Правотворчество. Юридическая техника и ее значение для правотворческого процесса.
8. Проблема соотношения права и закона.
9. Правовой нигилизм и правовой идеализм
10. Основные приемы (способы, методы) толкования.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

11. Договор нормативного содержания, как источник права.
12. Понятие и виды неюридических социальных норм и их значение.
13. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
14. Соотношение понятий «законность» и «правопорядок»
15. Виды толкований права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.
16. Законность и правопорядок в жизни общества. Роль государства в обеспечении законности и правопорядка.
17. Общая характеристика основных концепций происхождения права.
18. Характеристика стадий применения права.
19. Гарантии законности.
20. Правосубъектность: понятие, составляющие элементы.
21. Современный взгляд на происхождение права.
22. Нормативистская школа права
23. Психологическая школа права.
24. Соотношение понятий «система права» и «правовая система»
25. Правонарушение: понятие, признаки, социальная природа.
26. Историческая школа права.
27. Новые тенденции в развитии системы права Российской Федерации.
28. Правомерное поведение: понятие, значение, виды.
29. Правовая культура: понятие и связь с правосознанием.
30. Эффективность права. Основные критерии оценки и показатели.
31. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды. Основания освобождения от юридической ответственности и наказания.
32. Институт права: понятие, примеры.
33. Функции и ценность права.
34. Соотношение права Российской Федерации и международного права.
35. Система права: понятие, структура и значение.
36. Естественное и позитивное право.
37. Социологическая школа права.
38. Понятие и соотношение публичного и частного права.
39. Уголовно-правовая ответственность.
40. Публичное и частное право: понятие, признаки.
41. Правосознание: понятие, структура, виды.
42. Рецепция в праве: понятие, цели, содержание.
43. Источники права в Российской Федерации.
44. Правовая идеология и правовая психология, как структурные элементы правового сознания.
45. Систематизация нормативно-правовых актов.
46. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
47. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
48. Правообразование. Объективное и субъективное в праве.
49. Предмет и метод правового регулирования, как критерии выделения отраслей права.
50. Юридический прецедент - основной источник англосаксонской правовой системы: понятие, краткая характеристика
51. Источники (формы) права и их виды.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

52. Типология правовых семей прошлого и настоящего.
53. Административно-правовая ответственность
54. Механизм правового регулирования общественных отношений: понятие, содержание.
55. Естественно-правовая школа права.
56. Соотношение государства и права.
57. Современные подходы к пониманию сущности права. Взгляды на происхождение права.
58. Состав правонарушения: понятие, элементы.
59. Правовой нигилизм: понятие, формы проявления, пути преодоления.
60. Правоотношение: понятие, состав.
61. Правовой идеализм: понятие, краткая характеристика.
62. Законотворчество: понятие, принципы, стадии процесса.
63. Пределы действия нормативно-правовых актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц.
64. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность участников правоотношений.
65. Аналогия права и аналогия закона: понятие, пределы применения.
66. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов
67. Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения.
68. Право: понятие, признаки, принципы.
69. Толкование права: понятие, виды
70. Пробел в праве: понятие, виды, способы восполнения.
71. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права.
72. Закон: понятие и виды.
73. Общая характеристика основных концепций о происхождении и сущности права.
74. Материалистическая школа права.
75. Акты толкования права: понятие, виды, требования, предъявляемые к ним.
76. Соотношений понятий «правопорядок» и «общественный порядок»
77. Проблемы льгот и поощрений в праве.
78. Юридические факты: понятие, классификация.
79. Понятие, признаки и виды правоотношений.
80. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность.правосубъектность.
81. Правомерное поведение: понятие, значение, виды.
82. Соотношение системы права и системы законодательства.
83. Понятие и соотношение материального и процессуального права.
84. Юридические коллизии и способы их разрешения.
85. Деформации правосознания: понятие, причины, разновидности.
86. Правовой обычай, как основной источник системы обычного права: понятие, краткая характеристика
87. Подзаконные акты: понятие, виды.
88. Преступление: понятие, характеристика.
89. Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативно-правовых актов.
90. Правовые презумпции и фикции.
91. Реализация права: понятие и формы
92. Нормативно-правовой акт, как основной источник романо-германской правовой системы: понятие, характеристика
93. Материальная ответственность.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

94. Конституционный контроль

3.2.4 Перечень экзаменационных практических заданий

1. Дополните таблицу:

	Право	**Мораль**
Способ формирования	Закрепляется (издается) государством	
Форма существования		В сознании людей
Способ обеспечения		Поддерживается силой общественного воздействия
Характер регулятивного воздействия	Через механизм регулирования	
Сфера действий		Отношения, неподконтрольные государству

2. Дополните таблицу:

	Нормы права	**Корпоративные нормы**
Способ формирования		Издаются общественными организациями
Форма существования	В нормативно-правовых актах	
Способ обеспечения		Поддерживаются силой общественного воздействия
Субъекты регулирования	Все люди, находящиеся на территории государства	

3. Заполните таблицу, используя нижеперечисленные принципы права:

Общие	**Межотраслевые (для отраслей гражданского процессуального и уголовно-процессуального права)**	**Отраслевые (для отрасли гражданского права)**

Принципы: принцип демократизма, принцип уважения прав и свобод человека и гражданина,

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

принцип равноправия, принцип законности, принцип правосудия, принцип справедливости, принцип гуманизма, принцип социальной свободы, принцип единства юридических прав и обязанностей, принцип ответственности за вину, коллегиальность в рассмотрении уголовных и гражданских дел, гласность судебного разбирательства, состязательность в гражданском процессуальном и уголовно-процессуальном праве, принцип свободы договора, принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданами и юридическими лицами гражданских прав.

4. Схематично отобразите понятие правовой культуры

5. Изучите схему и, в случае обнаружения несоответствий, устраните их:

Правовой субъективизм	**Правовойрелятивизм**	**Правовойинфантилизм**
Дефект правосознания, заключающийся в слабом знании права и незрелом отношении к нему, как явлению якобы постороннему, далекому и не повседневному	Одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям: признание своих прав и отрицание правовых обязанностей	Дефект правосознания, выражающийся в убеждении относительности права

6. Определите, какие отрасли права в настоящее время существуют в системе российского права и дайте краткую характеристику каждой отрасли российского права

7. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите ошибки и дайте правильное определение понятиям:

1	Гипотеза	структурный элемент нормы права, определяющий модель поведения субъекта права, имеющую юридически значимый характер
2	Диспозиция	структурный элемент нормы права, указывающий на условия ее реализации
3	Относительно-определенная санкция	санкция, которая содержит границы верхнего и нижнего предела наказания, в рамках которых правоприменительный орган сам определяет его точный размер
4	Альтернативные санкции	санкции, которые содержат несколько видов наказаний, предоставляя правоохранительным органам право выбора
5	Система права	совокупность юридических норм, основанных на соглашениях сторон, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц
6	Публичное право	право, которое регулирует отношения между государствами

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7	Частное право	совокупность норм права, правовых институтов и отраслей права, находящихся во взаимосвязи и обусловленных системой общественных отношений

8. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите ошибки и дайте правильное определение понятиям:

1	Международное публичное право	совокупность юридических норм императивного характера, закрепляющих интересы государства
2	Международное частное право	право, регулирующее гражданско-правовые отношения с участием иностранных физических или юридических лиц
3	Дееспособность	способность лица нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
4	Деликтоспособность	обусловленная правом способность своими собственными действиями приобретать субъективные юридические права и обязанности
5	Юридически значимые деяния	правомерные действия, направленные на возникновение, изменение либо прекращение прав и обязанностей
6	Юридические поступки	действия, которые совершаются без намерения вызвать правовые последствия, однако права и обязанности возникают в силу закона

9. Из перечисленного выберите основания классификации санкций и впишите виды санкций, соответствующие той или иной классификации:
1) Способ изложения
2) Степень определенности
3) Объем
4) Характер последствий
5) Направленность неблагоприятных последствий
6) Юридическая направленность
10. Классифицируйте:
1. Способы изложения правовых норм в зависимости от характера нормативного обобщения.
2. Институты права - по характеру предписаний.
3. Юридические факты - по целевой направленности.
11. Перечислите признаки кодификации законодательства
12. Определите, какие из нижеперечисленных способов толкования относятся к толкованию-уяснению, а какие к толкованию-разъяснению: официальное толкование, судебное толкование, нормативное толкование, грамматическое толкование, неофициальное толкование, систематическое толкование, административное толкование, казуальное толкование, историко-политическое толкование

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

13. Перечислите стадии правоприменительной деятельности и определите, какая из них является решающей и наиболее ответственной.
14. Охарактеризуйте пределы действия закона в пространстве на следующем примере:
На борту российского теплохода, совершающего круиз по Чёрному морю, в территориальных водах Турции гражданин Узбекистана совершил кражу чужого имущества.
По закону какого государства гражданин Узбекистана будет нести ответственность за совершённое преступление?
15. Дайте определение правонарушению и перечислите его основные признаки.
16. Исключите лишнее из логического ряда и дайте обобщающее понятие перечисленным понятиям. Обоснуйте свой выбор: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, социально активное поведение, правонарушение.
17. Исключите лишнее из логического ряда и определите его обобщающее понятие. Обоснуйте свой выбор: кодификация, отчёт, консолидация, инкорпорация, учёт.
18. Дайте определение и перечислите признаки права
19. Перечислите признаки отличия закона от подзаконного акта
20. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «частное право» и «публичное право».
21. Укажите различия материального права и процессуального права
22. Дайте классификацию видов нормативно-правовых актов
23. Покажите схематично соотношение права и морали, как социальных регуляторов.

3.2.5Примерная тематика курсовых работ:

1. Правообразование и правотворчество: общее, особенное, взаимодействие, конфликты.
2. «Возрожденное естественное право» в послевоенных Европе и США: представители, концепции, значение, критика.
3. «Возрожденное естественное право» в России конца XIX – начала XX вв.: представители, суть концепций, значение для правовой системы, достоинства и недостатки.
4. «Государственный аппарат» и «механизм государства», их структура и соотношение понятий.
5. «Смешанные» правовые системы (Шотландия, Ирландия, Квебек, Луизиана и др.).
6. «Циклическая» и «линейная» модели государствогенеза.
7. Авторитарное государство: понятие, черты, виды, достоинства и недостатки.
8. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.
9. Библия, Коран и другие священные тексты как источники права.
10. Властный произвол современного государственного аппарата.
11. Глобальные проблемы человечества и функции современных государств.
12. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.
13. Государственная идеология: цели и функции, виды, значение в формировании и функционировании государства.
14. Государственный суверенитет: история идей и современность.
15. Государственный, национальный и народный суверенитет.
16. Государство в экономической системе общества: положение, функции, проблемы.
17. Государство и другие субъекты политической системы, их взаимодействие.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

18. Государство и общество: общее, особенное, взаимодействие, конфликты.
19. Государство переходного периода: сущность, противоречия, трансформация.
20. Государство, политическая система, политический режим: соотношение понятий.
21. Государство, экономика, политика и право в их соотношении.
22. Гуманизм и милосердие в праве: история и современность.
23. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм как политические режимы: проблема соотношения в условия Четвертой промышленной революции.
24. Демократия: понятие, типы, виды и формы.
25. Дискуссионные вопросы понятия, видов, принципов и функций юридической ответственности.
26. Дискуссионные вопросы теории реализации права.
27. Дискуссионные вопросы типологии государств XXI века.
28. Дискуссия о единстве процесса возникновения права и государства.
29. Дискуссия о структуре правовой нормы.
30. Дискуссия об объектах правоотношения.
31. Достоинства и недостатки марксистской теории происхождения государства.
32. Естественно-правовые представления в национальной и международной правовых системах: идеологическое и технико-юридическое значение.
33. Законность и политический режим.
34. Законотворческий процесс в России и за рубежом.
35. Западные и не западные правовые системы.
36. Источник права: подходы к понятию и его признаки.
37. Источники права современной России.
38. Классические и современные теории о сущности государства.
39. Классические и современные учения о праве.
40. Коллизионные идеи и концепции.
41. Коммуникативный подход в понимании права.
42. Концепция тоталитарного государства.
43. Коррупционная составляющая в политической системе Российской Федерации.
44. Критерии выделения и принципы построения отраслей права.
45. Критерии классификации правонарушений.
46. Критический анализ «классических» теорий государствогенеза.
47. Критический анализ формационной типологии государств.
48. Критический анализ цивилизационной типологии государств.
49. Марксистскоеправопонимание в системе типов правопонимания и правовых идеологий.
50. Место права в системе социального регулирования.
51. Методология исследования власти и властеотношений.
52. Механизм формирования, значение, достоинства и недостатки правового прецедента как источника права.
53. Монархическая форма правления: принципы, исторические формы, виды, генезис, достоинства и недостатки.
54. Национальные модели демократии: американская, вестминстерская, скандинавская.
55. Нетипичные источники права.
56. Нетипичные формы правления и государственного устройства.
57. Нормативистская концепция права Г. Кельзена: критический анализ.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

58. Нормативный договор как источник права: понятие, признаки, виды, значение.
59. Нормы коллизионного права.
60. Образы тоталитаризма в научной (Сорокин, Бердяев, Поппер и др.) и художественной (Оруэлл, Замятин, Войнович и др.) литературе.
61. Общая характеристика коллизионного права.
62. Общая характеристика различных видов источников права.
63. Общесоциальные и классовые аспекты сущности государства.
64. Обыкновение, правовой обычай и закон: соотношение, проблемы, пути разрешения.
65. Основные проблемы современногоправопонимания.
66. Особенности правогенеза у различных народов.
67. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
68. Особенности техники толкования нормативно-правовых актов.
69. Отрасль права: понятие, признаки, виды.
70. Политическая культура российских граждан.
71. Политическая система современной России в условиях модернизации.
72. Политический режим как внутренняя форма государства: понятие, признаки, виды.
73. Политический режим современного российского государства.
74. Политическое в праве и правовое в политике.
75. Понимание позитивного права в правовой доктрине.
76. Понятие и классификация нормативно-правовых предписаний.
77. Понятие позитивного права, его основные признаки и их характеристика.
78. Порядок разграничения компетенции между федеральным центром и субъектами федерации: различные модели, их достоинства и недостатки.
79. Право и закон: проблемы соотношения
80. Право и нравственность: сходства, различия, взаимодействие, конфликты.
81. Право и обычай: общее, особенное, взаимодействие, конфликты.
82. Право и свобода. Проблема принуждения в праве: «бессильное» право.
83. Право и справедливость.
84. Правовая и экономическая системы общества: взаимное влияние.
85. Правовая система Китая.
86. Правовая система Великобритании.
87. Правовая система тоталитарного государства: нацистское и советское право.
88. Правовая система Франции.
89. Правовое воспитание как средство формирования правосознания и правовой культуры.
90. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.
91. Правовое регулирование и правовое воздействие.
92. Правовое сознание современного юриста (особенности, виды, уровни, функции, деформации).
93. Правовое, полицейское и тоталитарное государство: сравнительный анализ
94. Правовой обычай в различных правовых системах: развитие, функции, значение.
95. Правовой обычай как источник права: понятие, признаки, виды.
96. Правовой обычай с позиций различных школ правопонимания.
97. Правовой прецедент в различных правовых системах.
98. Правовой прецедент и закон в англо-американском и романо-германском праве.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

99. Правовой прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.
100. Правовой режим: понятие, подходы, виды, значение.
101. Правовые и религиозные нормы: сходства, различия, взаимодействие, конфликты.
102. Правогенез и политогенез: общее и особенное.
103. Правогенез: подходы, проблемы, пути разрешения.
104. Правоприменительные ошибки: понятие, виды, причины.
105. Пределы правового регулирования.
106. Предмет и метод правового регулирования: понятие, подходы, виды, значение.
107. Предмет и система коллизионного права.
108. Предмет теории государства и права: закономерное и случайное в развитии государственно-правовых явлений.
109. Преступление и наказание в монотеистической религии.
110. Принцип разделения властей: история и современность.
111. Принципы и виды правотворчества.
112. Принципы права: понятие, признаки, виды, значение для правовой системы.
113. Проблема деления права на частное и публичное: причины, критерии, подходы, значение.
114. Проблема интегративногоправопонимания в современной юриспруденции.
115. Проблема происхождения государства и права в современной российской науке.
116. Проблема сущности государства в отечественной и зарубежной научной литературе.
117. Проблемные аспекты юридической техники.
118. Проблемы методологии теории государства и права: традиционные и новые методы.
119. Проблемы определения политического режима современной России.
120. Проблемы определения сущности государственной власти.
121. Проблемы эффективности правового регулирования.
122. Происхождение правосознания: предправовая мифология, архаичное и современное правосознание.
123. Противоречия демократического политического режима.
124. Протогосударство (вождество), раннее государство, современное государство: общее, особенное, генезис.
125. Психологическая теория права: представители, сущность, достоинства и недостатки.
126. Различные теории государственного суверенитета и их применение в конституционно-правовой практике государств и межгосударственных объединений.
127. Революции, инновации и преемственность в развитии государственности.
128. Республика как форма правления: принципы, исторические формы, виды, достоинства и недостатки.
129. Рецепция права: история, теория, научное и практическое значение
130. Роль правосознания в жизни общества.
131. Русское дореволюционное учение о сущности государства (Н.М. Коркунов, Б.Н. Чичерин, А.Д. Градовский, С.А. Котляревский, Б.А. Кистяковский, Ф.Ф. Кокошкин, Н.Н. Алексеев и др.).
132. Самостоятельные и комплексные отрасли права.
133. Светское, клерикальное, теократическое и атеистическое государство: достоинства и недостатки.
134. Связь теории государства и права и криминалистики.

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

135. Связь теории государства и права и криминологии.
136. Связь теории государства и права и юридической психологии.
137. Связь теории государства и права с политологией.
138. Семья обычного права: особенности, генезис, структура, источники.
139. Семья социалистического права: особенности, генезис, структура, источники.
140. Система нормативного регулирования общественных отношений: основания классификации и формы взаимодействия социальных норм.
141. Система права и система законодательства. Отрасли права и отрасли законодательства.
142. Систематизация законодательства: понятие, значение, виды и их характеристика.
143. Систематизация права в романо-германском и англо-американском праве.
144. Славянская правовая семья: миф или реальность?
145. Современные теории государствогенеза: потестарная, кризисная, специализации.
146. Соотношение права и экономики в современных демократических государствах.
147. Соотношение сущности, содержания и формы современного государства.
148. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
149. Социологическая юриспруденция в России в XIX – XXI вв.
150. Социологическая юриспруденция: представители, принципы, течения, достоинства и недостатки.
151. Сравнительный анализ авторитарного и тоталитарного политического режимов.
152. Сравнительный анализ монархической и республиканской форм правления: история и современность.
153. Сравнительный анализ правовых систем России, Франции (Германии) и Англии (США).
154. Сравнительный анализ романо-германской и англо-американской правовых семей.
155. Сравнительный анализ формационной и цивилизационной типологий государств.
156. Структура и соотношение системы права и системы законодательства.
157. Структура современного правосознания (элементы, их соотношение, взаимосвязь).
158. Субъекты правоотношений: их свойства и виды.
159. Судебное правотворчество в России и Англии: сравнительный анализ.
160. Судебное правотворчество: причины, формы, достоинства и недостатки.
161. Сущность государства: основные подходы.
162. Теоретические проблемы понятия правоотношения.
163. Теоретические проблемы функций государства.
164. Теория государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин.
165. Теория государства и права и антропология. Юридическая антропология.
166. Теория государства и права и культурология.
167. Теория государства и права и политические науки: общее, особенное.
168. Теория государства и права и религиоведение.
169. Теория государства и права и социология. Социология права.
170. Теория государства и права и философия: общее, особенное.
171. Теория государства и права и экономические науки: общее, особенное.
172. Теория государства и права, социологические и психологические науки.
173. Теория государства и права, философия права, социология права и антропология права.
174. Теория и история государства и права: общее, особенное.
175. Теория применения права: понятие, способы, акты.
176. Технологический генезис государственности: доиндустриальное, индустриальное,

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

постиндустриальное государство: сущность, функции, перспективы.
177. Типы правопонимания в рамках типологии культур П.А. Сорокина, П.А. Флоренского и Ю.М. Лотмана.
178. Типы правопонимания, методы юридического мышления и система источников права.
179. Типы правопонимания, правовые семьи и международная правовая система.
180. Тоталитарное государство: понятие, черты, механизм функционирования, достоинства и недостатки.
181. Унитарное и федеративное государство: сравнительный анализ.
182. Учение о суверенитете государственной власти.
183. Фашистский, нацистский и коммунистический тоталитаризм: общее и особенное.
184. Федерация и конфедерация: общее и особенное. Происхождение и генезис конфедераций: история и теория.
185. Форма государства в истории политической мысли.
186. Форма правления Российской Федерации.
187. Формы и способы ограничения властных структур.
188. Формы правления в современном мире.
189. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
190. Характер властеотношений в современной России.
191. Характер правовой культуры российского общества.
192. Христианские истоки современного западного права.
193. Частные, специфические методы теории государства и права.
194. Человек, общество и государство: модели взаимодействия при различных политических режимах.
195. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
196. Юридическая и социальная ответственность: проблема ретроспективного и перспективного аспектов.
197. Юридическая природа актов нормативного толкования права.
198. Юридическая процедура: понятие, признаки, виды, значение.
199. Юридический конфликт. Юридическая коллизия. Юридические противоречия.
200. Юридический процесс: понятие, признаки, виды, значение.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.
1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.
Продолжительность подготовки – 60 минут.
2) На втором этапе студент выполняет практическое задание.
Продолжительность подготовки – 30 минут.

Курсовая работа проводится в форме защиты. Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:
- Методической инструкции по составлению методических рекомендаций по курсовой работе (http://csu.kz/sveden/files/Metodicheskaya_instrukciya_po_sostavleniyu_metodicheskih_rekomend

aciy_po_kursovoy_rabote.pdf);
- Положении о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

4.2. Критерии оцениванияпромежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	**Хорошо 7-5 баллов**	**Удовлетворительно 4-1 баллов**	**Неудовлетворительно 0 баллов**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл завыполнение практического задания–20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	**Хорошо 14-9 баллов**	**Удовлетворительно 8-1 баллов**	**Неудовлетворительно 0 баллов**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении	«хорошо» Задание выполнено в полном объёмес небольшими неточностями. Обучающийсяответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты.При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей.Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решениипрофессиональных	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все заданиеили выполнил, но не может объяснить полученные результаты.При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок.Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного

профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	задач в рамках усвоенного учебного материала.	материала.

4.2.3. Критерии оценивания курсовой работы

Максимальный балл за курсовую работу –100 баллов.

Критерии оценки	Качественная характеристика	Max балл
1. Актуальность и обоснованность выбора темы	а) актуальность темы и ее выбор студентом обоснованы	8
	б) актуальность темы и ее выбор студентом частично обоснованы	6
	в) актуальность темы и ее выбор студентом слабо обоснованы	4
2. Соответствие содержания работы ее теме	а) содержание работы в полной мере раскрывает тему исследования	8
	б) содержание работы в большей части соответствует теме исследования	6
	в) содержание частично отражает тему	4
3. Структура:	а) чёткая, части соразмерны	8
	б) отдельные части работы несоразмерны	6
	в) беспорядочная	4
4. Теоретическая база:	а) в работе проведен глубокий анализ научной литературы, раскрывается суть ключевых терминов, цитируются классики и ведущие специалисты по проблеме, новизна литературы	10
	б) в работе представлен анализ литературы по проблеме, однако выбор авторов случаен, литература за последние десять лет	9
	в) в работе предложен поверхностный обзор литературы по проблеме, устаревшая литература	6
5. Фактический материал	а) достоверность фактического материала доказана, сомнений не вызывает	10
	б) фактический материал достоверен, но не доказан	8
	в) фактический и цифровой материал неточен	6
6. Логичность и последовательность изложения	а) логичность подчеркнута, системность взаимосвязь частей исследования прослеживается	8
	б) в некоторых частях нарушается логичность и плохо прослеживается системность и взаимосвязь частей исследования	6
	в) отсутствует логичность, системность, взаимосвязь частей исследования	0
7. Аргументированность, доказательность, обоснованность выводов, рекомендаций, предложений	а) выводы аргументированы, доказательства убедительны	10
	б) выводы присутствуют, но они декларативны	8
	в) выводы отсутствуют, предложений нет	0
8. Личный вклад в разработку проблемы	а) имеется	8
	б) прослеживается слабо	6
	в) отсутствует	0
9. Язык и стиль научной работы	а) в полной мере соответствует нормам языка и стиля	8
	б) имеются отдельные нарушения нормам языка и стиля	6
	в) имеются грубые нарушения нормам языка и стиля	4
10. Объем	а) необходимое количество страниц, соотношение объема	6

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	отдельных частей работы присутствует	
	б) объем работы не соответствует требованиям, отсутствует соотношение объема отдельных частей	3
11. Оформление	а) полностью соответствует требованиям	8
	б) частично соответствует требованиям	4
12. Защита работы	а) уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	8
	б) достаточно уверено владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах	7
	в) в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования	4

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»«А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»«В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»«С+», «С», «С-»,

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

«D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»