Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Рамра Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.11.2021 14:07:52
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ced767e8486e18dc8ae8b889439a47

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского
филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
27.08.2020 г.

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов

по дисциплине (модулю)
Логика

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета филиала — Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала — Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель Учебно-методического совета — Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой — Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) — Видершпан А.В., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат философских наук

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Методические рекомендации для студентов содержат следующие разделы: Рекомендации по написанию конспектов лекций;Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям;Методические указания по выполнению СРС; Список литературы; Общие методические рекомендации по темам; Темы к семинарским занятиям и вопросы к ним;Темы СРС;Темы рефератов, а также тестовые вопросы, знакомство с которыми поможет при подготовке к зачету по дисциплине.

СРС выполняются самостоятельно в электронном виде и в тех формах контроля, которые указаны в рабочей программе в пункте «Самостоятельная работа студентов»: Конспект, Реферат, Мультимедийная презентация.СРС предоставляются на проверку преподавателю за неделю до аттестации.

В качестве заданий для СРС предлагается такие вопросы по курсу логики, которые, во-первых, конкретизируют некоторые общие важные положения теории или истории логики; во-вторых, обладают особой актуальностью; в-третьих, доступны по содержанию для самостоятельного осмысления и изложения.

Письменная работа (Конспект)

Если результаты выполнения задания СРС оформляются студентами *в виде письменной работы* (рукопись или компьютерная печать), как указано в пункте «Самостоятельная работа студентов», то качество письменной работы по заданию СРС оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие содержания работы сущности вопроса, вынесенного на СРС.
2. Полнота раскрытия содержания СРС. При этом имеется в виду не объём работы (рекомендуется не выходить за пределы 3-4 страниц формата А4), а степень охвата сформулированными тезисами основанных аспектов (сторон) вопроса (проблемы).
3. Правильность определений, соответствующих заданию культурологических терминов с точки зрения их содержания (перечисления, существенных признаков) и формы (ясность, четкость, соразмерность, отсутствие тавтологии и т.д.).
4. Самостоятельность в изложении материала. Это означает, во-первых, что письменная работа студента по заданию СРС не должна быть простым конспектом литературных источников, во-вторых, категорически не допускается элементарное списывание» работы друг у друга. При обнаружении подобного плагиата работа оценивается «неудовлетворительно» и должна быть выполнена заново.
5. Грамотность изложения материала. Если работа выполнена в рукописи, то текст должен быть записан аккуратным, разборчивым почерком.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Оформление работы: в правом верхнем углу указывается фамилия и инициалы студента, номер учебной группы. Далее по всему полю листа указывается: «Самостоятельная работа по логике. Тема …. Содержание СРС…».

Если результаты выполнения задания СРС оформляются студентами *в других формах,* как указано в пункте «Самостоятельная работа студентов, то студенту необходимо учитывать следующее:

Реферат

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспектов, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Таким образом, реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата: в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений и оценок; в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.

Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в резюме.

Структура и содержание реферата

Реферат любого вида, как правило, состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы.

Введение. Отражение актуальности темы и раскрытие поставленных в работе задач.

Основная часть. Раскрытие содержания работы, подразделение по плану на параграфы или вопросы. Комментарий: параграф начинается с задачи и заканчивается выводом; может быть параграф, отражающий краткую историю исследуемой проблемы; возможны представление достигнутых по отдельным вопросам темы результатов и обзор литературы; могут быть представлены схемы, графики, таблицы, рисунки, фотографии и т.п.

Заключение. Представление основных выводов, полученных в ходе работы, и комментарий исполнителя работы к изложенному.

Список литературы. Оформление источников информации в алфавитном порядке.

Этапы работы над рефератом.

1. Выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование или тезирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий по теме.
7. Корректировка темы и основных вопросов анализа.
8. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.
9. Реализация плана, написание реферата.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.
11. Проверка оформления списка литературы.
12. Редакторская правка текста.
13. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тема может носить межпредметный (напр., Кибернетика и общество), внутрипредметный (напр., Борьба метафизики и диалектики в греческой философии) и интегративный (напр., Диалектика в современной физике) характер; быть в рамках программы дисциплины или расширять ее содержание (рассмотрение истории проблемы, новых теорий, новых аспектов проблемы, новых источников). Рекомендуемый объём реферата в пределах 7-8 страниц формата А4.

Мультимедийная презентация

Мультимедийные задания помогают решить следующие дидактические задачи:

Усвоить базовые знания по предмету

Систематизировать усвоенные знания

Сформировать навыки самоконтроля

Сформировать мотивацию к обучению

Оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

Мультимедийная презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Содержательная сторона презентации изложена в темах СРС и вопросах к ним. Как правило, мультимедийная презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Динамичный визуальный и звуковой ряд позволяют донести информацию об исследуемом объекте в наглядной, легко воспринимаемой форме. Отличительной особенностью мультимедийной презентации является ее интерактивность, т.е. создаваемая для пользователя современными компьютерными средствами возможность взаимодействия с мультимедиа изображением.

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон. Реализуется, как правило, с использованием элементов гипертекста.

Конструкторы мультимедийных презентаций: MicrosoftPowerPoint, SoftMakerPresentations и др. Количество слайдов в презентации должно составлять не менее 15-20 слайдов, которые необходимо записать на диск.

1. Методические рекомендации по написанию конспектов лекций

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Как слушать и конспектировать лекции? Чтение лекций, кроме всего прочего, (живое общение с аудиторией, привлечение иллюстративного материала, в т.ч. демонстрационного эксперимента, и др.) предоставляет преподавателю возможность включать в учебный материал самые новейшие данные, факты и сведения о последних достижениях науки, чего учебник и др. литература в значительной степени лишены. Поэтому учащимся необходимо не просто пассивно слушать предлагаемый материал, но и уметь активно, творчески, глубоко воспринимать и осмысливать его, что развивает умственные способности, расширяет кругозор и эрудицию студентов.

Слушание и конспектирование лекций по праву считается одним из самых трудных видов учебной работы, несмотря на его кажущуюся внешнюю «легкость». Умение слушать и конспектировать не дано изначально, ему надо основательно учиться:

1.Необходимо научиться (быстро, а это не так-то просто даже в знакомом материале) выделить основное, сформулировать своими словами, используя лекторские точные и яркие определения, и законспектировать. Иногда можно даже порекомендовать изучение приемов стенографии. Не следует прибегать к обильным сокращениям слов – это не облегчает дела, а создает лишь видимость успешного конспектирования.

2. Неплохо при этом попытаться (одновременно, что тоже непросто) связать слушаемое и записываемое с уже известным слушателю по данной теме. Такая связь намного повышает эффективность слушания и организует память. Рекомендуется опережающая подготовка к следующему занятию. Желательно, по-возможности, максимально пользоваться этим нехитрым, но чрезвычайно эффективным приемом.

3. Желательно и в течение лекции применять опережающее понимание – пытаться уловить логическую последовательность излагаемой мысли, успеть обдумать и догадаться (хотя бы приблизительно), к какому умозаключению стремится лектор, какой вывод будет доказывать и каким образом. Высшим достижением опыта слушания лекций является улавливание и понимание цели занятия почти в самом его начале. Впрочем, большинство преподавателей цель лекции и ее краткое содержание (план) объявляют заранее (а некоторые – даже на предыдущей лекции). Эти данные необходимо точно и своевременно записать.

4. Не следует стараться записать дословно все – все равно не удастся, а конспектом будет невозможно пользоваться. Дословно следует записывать только то, что преподаватель сам диктует.

5. Не следует впадать и в другую крайность, и записывать только формулы и названия событий, процессов, имена авторов открытий и т.д. К каждой формуле (процессу, имени и т.д.) должно быть словесное описание.

6. Желательно (а в некоторых случаях - обязательно) выработать психологические приемы и навыки концентрации внимания. Даже хорошо тренированный человек может концентрировать свое внимание на одном предмете не более 25-30 минут. Опытный лектор обычно учитывает спад интереса слушателей, чередуя разные приемы и методы изложения, изменяя тембр и громкость голоса и т.д. Но и со стороны слушателей активный самоконтроль своего внимания не помешает. Очень важно вовремя ловить себя на посторонних мыслях и исключать их волевым усилием.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7. Прочитывать записанное следует 3-4 раза. Первый раз – часа через 3-4 (в тот же день вечером), потом – через 1-2 дня, потом – перед следующим занятием. Не следует все, пройденное за полгода «изучать» один раз, за день-два до сессии. Прежде чем перечитывать материал надо попытаться вспомнить самостоятельно, о чем шла речь на лекционном занятии (и как).

8. При работе с конспектом желательно дополнять его материалом учебника и др. литературы, как рекомендованной преподавателем, так и найденной самостоятельно. Лучше всего делать это в форме ссылок на полях конспекта, для чего их следует оставлять не менее 3 см.

Все это позволит студенту выработать навык работы с научной литературой, специальными пособиями и справочниками и т.д. И сам конспект, если он аккуратно и грамотно составлен, непременно станет не только образовательным фондом учащегося, но и профессиональным фондом будущего специалиста.

2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим)занятиям

Семинар – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися, в том числе – и самим докладчиком, умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости - логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки, не говорить через каждую фразу слова «как бы», «короче» и вообще, избегать соритов, жаргонных слов и выражений.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др. (см. специальную литературу и Интернет).

3. Методические рекомендации по выполнению СРС

В ходе изучения дисциплины применяется такая форма учебного процесса как самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы студентов, в обучении их методы самостоятельного изучения теоретических вопросов.

Ориентируясь на четыре компонента содержания образования – знания, умение решать традиционные задачи, опыт творческой деятельности, - целесообразно для дисциплины произвести тщательный отбор фундаментального ядра знаний и специальных задач, выделить в этом материале круг проблем для самостоятельной работы.

При разработке заданий для СРС необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данной дисциплины для своей профессии;
- материал заданий должен быть систематизирован, осознаваем и служить средством выработки компетенций;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками (конспектом, книгой, документами), работа с компьютерными автоматизированными курсами обучения, прикладными программами MSOffice.

Самостоятельная работа студента является подтверждением накопления определённого уровня знаний на основе базовых знаний студента полученных на лекциях. Темы СРС подобраны таким образом, чтобы максимально мобилизовать студента на получение наибольшего объёма знаний по основополагающим темам курса.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Выполнение СРС должно стать итогом освоения теоретического материала и формой проверки и самопроверки осмысленности и глубины знаний, поскольку вопросы СРС являются дополнительным звеном, расширяющим знания по теме. При выполнении СРС студенту необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме;
2. работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько студент владеет материалом и может свободно передать его «своими словами». Недопустимы плагиат и списывание, что говорит о полной неподготовленности студента, о не усвоении данной темы, в этом случае студент получает оценку «неудовлетворительно»
3. в случае неудачного выполнения СРС по какой-либо теме студент имеет возможность выполнить в установленный срок второй вариант СРС по этой же теме, но оценка данного варианта произойдет с понижающим коэффициентом.
4. работа по СРС выполняется письменно (электронный вариант) по каждой отдельной теме, сдаётся в установленный срок и оформляется надлежащим образом: обязательно указывается тема СРС, а также вопросы, которые необходимо раскрыть, затем ответы на поставленные вопросы.
5. своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету.

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260

2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483

3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138

4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018

5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064

6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407

7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410

8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

4. Методические указания по выполнению семинарских занятий

Темы семинаров	Цели семинаров
1.	Формирование знаний о правильном мышлении, а также выработка навыков соответствующей ему методологии и общекультурной компетенции специалистов**.**
2.	Сформировать общие представления о понятиях об логике их формирования, умение оперировать понятиями, предварительная выработка навыков компетентной работы в понятийном поле.
3.	Сформировать общие представления о суждениях об логике их формирования, умение составлять суждения и ими оперировать, предварительная выработка навыков компетентной работы в понятийном поле.
4.	Сформировать общие представления о умозаключениях об логике их формирования, умение составлять умозаключения и ими оперировать, предварительная выработка навыков компетентной работы в понятийном поле.
5.	Раскрыть сущность законов логики, сформировать компетентностные умения по их применению
6.	Формирование знаний об аргументации и умений грамотной аргументации
7.	Выработка умений правильной постановки вопросов и грамотных ответов на них

Темы к семинарским занятиям

Тема 1. Предмет логики, ее значение

1. Структура предмета логики. Понятие о логических законах, формах и приёмах.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Возникновение и основные этапы развития традиционной логики.
3. Логика и язык. Универсальная модель языка науки.
4. Логическая культура и образование. Критическая и эвристическая функции логики в культуре.

Основные понятия по теме

Логика, познание, образное мышление, абстрактное мышление, речь, ощущение, восприятие, представление, анализ, синтез.

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260
2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483
3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138
4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018
5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064
6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407
7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410
8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики
2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тема 2. Основы теории понятия

1. Сущность понятия, его логическая структура.
2. Виды понятий.
3. Виды отношений между понятиями и изображение их с помощью кругов Эйлера.
4. Обобщение и ограничение понятий. Категории науки.
5. Определение понятий, его виды и правила.
6. Деление понятий, виды и правила.

Основные понятия по теме

Понятие, слово, синонимы, антонимы, омонимы, смысл, значение, содержание, единичные понятия, частные понятия, общие понятия, отношения между понятиями, сопоставимые понятия, несопоставимые понятия. Подчинение, соподчинение, пересечение, противоположность

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260
2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483
3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138
4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018
5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064
6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407
7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410
8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики
2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 3. Основы теории суждения

1. Сущность суждения и его структура.
2. Виды простых суждений.
3. Распределенность терминов в простом категорическом суждении, её роль в установлении 4огической корректности суждения.
5. Виды отношений между простыми категорическими суждениями. Логический квадрат.
6. Сложные суждения, их состав и виды.
7. Табличный способ определения истинности сложных суждений.
8. Отрицание суждений. Законы де Моргана.
9. Модальность суждений.

Основные понятия по теме

Суждение, субъект суждения, предикать суждения, логический квадрат, модальность суждений, простые суждения, сложные суждения, истинные суждения, ложные суждения, конъюнкция, дизъюнкция.

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260
2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483
3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138
4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018
5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064
6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407
7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410
8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 4. Основы теории умозаключения

1. Сущность умозаключения, его структура.
2. Классификация умозаключений.
3. Непосредственные выводы.
4. Простой категорический силлогизм, его состав, фигуры, модусы и правила построения.
5. Условные силлогизмы, их виды, модусы и правила построения.
6. Разделительные силлогизмы, их виды, модусы и правила построения.

Основные понятия по теме

Умозаключение, больший термин,,меньший термин, средний термин, простой категорический силлогизм, дедукция, индукция, аналогия, индуктивное умозаключение, дедуктивное умозаключение, умозаключение по аналогии, достоверность, вероятность.

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260
2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483
3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138
4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018
5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064
6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407
7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410
8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики
2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 5. Основные законы логики

1. Признаки логичного мышления. Виды алогичного мышления.
2. Закон тождества.
3. Закон непротиворечия.
4. Закон исключенного третьего.
5. Закон достаточного основания

Основные понятия по теме

Закон, логический закон, тождество, противоречие, достаточное основание

Список литературы

9. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260
10. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483
11. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138
12. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018
13. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064
14. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407
15. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410

16. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики
4. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 6. Основы теории аргументации

1.Сущность аргументации, её структура и виды.
2. Виды доказательства.
3. Виды опровержения.
4. Правила и ошибки в аргументации.

Основные понятия по теме

Аргументация, доказательство, опровержение, прямое доказательство, косвенное доказательство, прямое опровержение, косвенное опровержение, доказывание, демонстрация.

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260

2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483

3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138

4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018

5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407

7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410

8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики
2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 7. Основы эвристики

1.Вопрос, его структура и виды.
2. Ответ, его структура и виды.
3. Гипотеза, ее структура и виды.
4. Теория, ее структура и виды.

Основные понятия по теме

Аргументация, вопрос, ответ, простой вопрос, сложный вопрос, краткий ответ, полный ответ, не полный ответ, развёрнутый ответ, косвенный ответ, гипотеза, теория, парадигма.

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260

2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483

3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138

4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064

6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407

7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410

8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики
2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Список литературы

1. Михайлов, К. А. Логика. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / К.А. Михайлов, В.В. Горбатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 509 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). Гриф УМО ВО
2. Логика для менеджеров [Текст] : учебник для академического бакалавриата / С.А. Гоцелюк, Н.М. Кривощапова, Е.В. Сарычев; под ред. М.Ю. Захарова; Е.В. Сарычева. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 395 с. - (Бакалавр. Академический курс). Гриф УМО ВО
3. Ивин, А.А. Логика для юристов. [Электронный ресурс] Учебник и практикум для академического бакалавриатаМ.:ИздательствоЮрайт. 2016 - 286 с. Гриф УМО ВО.
4. URL: http://www.biblio-online.ru/book/FA7978C0-08D5-44BB-8557-3877ABE9C11D
5. Демидов, И.В. Логика [Текст] : учебник/ И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина .- 8-е изд..- М. : ИТК "Дашков и К", 2013.- 348 с.
6. Ивин, А.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров М.:ИздательствоЮрайт. 2015 Гриф МО.
7. URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.4AD0C043-0F65-41A7-

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

A9FE-12D021953095&type=c_pub
8. Жоль, К. К. Логика: [Электронный ресурс] учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. 401 с.
9. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118262
10. Челпанов, Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] Лань. 2013 г.107 с.
URL: http://e.lanbook.com/view/book/30537/

5. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента (СРС) является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студента (СРС) как вид учебной работы представляет собой три взаимосвязанных блока по каждой теме: вопросы для самоподготовки, упражнения и задачи, тест-вопросы для самопроверки, адаптированные для дальнейшего использования в электронном варианте. В конце каждой темы предлагается список необходимой литературы и первоисточников. Имеется также общий список по всему предмету.

Содержание курса построено на принципах последовательности, историчности, максимальной связи с потребностями современности, в том числе - с использованием новых современных методологий: системный анализ, синергетический подход и др.

Студент, изучая курс по предлагаемому пособию, должен как бы незаметно переходить от 1-го уровня – теоретического осмысления посредством активной работы с источниками, ко 2-му уровню – практическому использованию полученных знаний с помощью предложенных задач и упражнений, материал которых в большинстве своем приближен к потребностям современности. Последнее немаловажно, т.к. позволяет ощутить философию не как какой-то сухой, отвлеченный «предмет», к тому же труднопостигаемый, а как живое движение естественной человеческой мысли, которое существовало всегда, существует и сейчас.

Приступая к изучению как всего курса, так и отдельной темы, следует внимательно прочесть все вопросы предмета (или темы), что должно создать общую ориентировку в данном материале. Поскольку детальное изучение всех предложенных вопросов по всем предлагаемым научно-литературным источникам невозможно, следует сконцентрировать свое внимание на нескольких из них, которые вызвали при первом прочтении наибольший интерес или показались наиболее значительными. Также следует учитывать реальные возможности приобретения необходимых источников в библиотеке учебного заведения, в других библиотеках, в т.ч. и электронных. Все остальные вопросы изучать обзорно.

Чтобы не возникли недопустимые пробелы в изучении материала, тестовые вопросы следует прорабатывать все, без каких-либо исключений.

Для практических работ на (семинарских) занятиях в конце каждой темы предложены темы докладов и рефератов, что также позволяет выбрать интересующую тему самостоятельно и подготовить ее. СРС выполняются самостоятельно в письменном, либо в электронном виде и представляются на проверку преподавателю согласно учебному графику

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Темы СРС

Тема 1. Предмет логики, ее значение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет логики.
2. Мышление и язык.
3. Роль логики в профессиональной деятельности юриста.

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260
2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483
3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138
4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018
5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064
6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407
7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410
8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики
2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 2. Основы теории понятия

Вопросы для самоподготовки:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Понятие как форма мышления.
2. Соотношение понятия и слова.
3. Логическая структура понятия.
4. Виды понятий.
5. Логические отношения между понятиями.
6. Логические операции с понятиями.

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260
2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483
3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138
4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018
5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064
6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407
7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410
8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики
2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тема 3. Основы теории суждения

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика суждений.
2. Логическая структура суждения.
3. Виды простых суждений.
4. Модальность суждения: сущность и виды.
5. Сложные суждения, их виды.
6. Отношения между суждениями.

Типовые логические задачи по теме 3:

1. Установите, какие из приведенных ниже выражений естественного языка имеют одинаковую логическую форму:

— Ни один студент нашей группы не имеет академической задолженности.
— Все адвокаты - юристы.
— Некоторые студенты занимаются спортом.
— Среди юристов есть женщины.
— Иванов окончил юридический институт и стал юрисконсультом.
— Москва - столица России.
— Если человек совершил преступление, то он должен быть наказан.
— Каждый человек имеет право на труд.
— Все разногласия между сторонами были исчерпаны в результате переговоров.
— Если студент не сдаст экзамен, то он будет иметь академическую задолженность.
— Михайлов с отличием окончил университет и получил диплом юриста.
— Каждая страна имеет свой гимн.

2.Профессор ложится спать в восемь часов вечера, а будильник заводит на девять часов утра. Сколько будет спать профессор?

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260
2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483
3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138
4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018
5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064
6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407
7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики
2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 4. Основы теории умозаключения

Вопросы для самоподготовки:

1.Условно-разделительные силлогизмы, их виды и правила построения.
2. Сложные, сокращенные и сложносокращенные силлогизмы.
3. Индуктивные умозаключения. Виды индукции. Ошибки в индуктивных умозаключениях.
4. Методы научной индукции.
5. Традуктивные умозаключения, их виды.

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260
2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483
3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138
4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018
5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064
6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407
7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики
2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 5. Основные законы логики

Вопросы для самоподготовки:

1. Законы тождества.
2. Закон противоречия.
3. Закон исключенного третьего.
4. Закон достаточного основания

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260
2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483
3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138
4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018
5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064
6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407
7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410
8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики
2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 6. Основы теории аргументации

Вопросы для самоподготовки:

1. Прямое доказательство.
2. Прямое опровержение.
3. Косвенное доказательство и косвенное опровержение.
4. Доказательство и судебное доказывание.
5. Виды аргументации.

Типовые логические задачи по теме 6:

1.Один поезд идет из Москвы в Петербург, а другой — из Петербурга в Моск¬ву. Вышли они одновременно, но скорость первого поезда в три раза больше скорости второго. Какой поезд будет дальше от Москвы в момент их встречи.

2. Подберите понятия, находящиеся в отношении:

—равнозначности — к понятию «независимое государство»;
— пересечения — к понятию «студент»;
— подчинения - к понятию «преступление»;
— противоречия - к понятию «взрослый»

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260
2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483
3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138
4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064

6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407

7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410

8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики
2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тема 7. Основы эвристики

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность эвристики
2. Виды вопросов.
3. Структура и сущность ответа.

Список литературы

1. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260

2. Ивин А. А. Логика для юристов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://www.biblio-online.ru/bcode/433483

3. Кожеурова Н. С.Логика. - Москва: Издательство Юрайт, 2019https://www.biblio-online.ru/bcode/431138

4. Зигварт Х., Давыдов И. А. Логика. - Москва: Издательский дом «Территория будущего», 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85018

5. Горбатов В. В.Логика. - Москва: Евразийский открытый институт, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91064

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Грядовой Д. И.Логика: общий курс формальной логики. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407

7. Грядовой Д. И., Стрелкова Н. В.Логика: задачи и упражнения. - Москва: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410

8. Гусев Д. А.Популярная логика и занимательные задачи. - Москва: Прометей, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://4brain.ru/logika/ - логическое мышление – развитие логики
2. http://blogyka.ru/ - Дисциплина Логика – легко, доступно, логично

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. http://www.lib.csu.ru/ ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4776 ЭБС Юрайт
3. http://moodle.csukf.kz/mod/url/view.php?id=4777 ЭБС Лань
4. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp ЭБС eLIBRARY
5. https://internet.garant.ru/ ЭБС Гарант
6. https://openu.kz/ru Открытый университет Казахстана база данных, в которой содержится большой объём видеолекций ведущих учёных философов и культурологов по философии и религиоведению.

Тестовые задания по логике

1

Слово «логос», от которого происходит термин «логика», переводится как

A) порядок

B) мышление

C) разум

D) понятие

E) значение

2

Как дедуктивная теория логика сформировалась в … веке до н.э.

A) V

B) IV

C) VI

D) XII

E) III

3

Основоположником логики как науки является …

A) Сократ

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

B) Платон
C) Аристотель
D) Ф. Аквинский
E) Протагор
4
Внешне правильное рассуждение, содержащее какую-то скрытую уловку, - это
A) софизм
B) силлогизм
C) аллегория
D) аналогия
E) синтез
5
Логика - это … наука.
A) позитивная
B) нормативная
C) точная
D) естественная
E) спекулятивная
6
Предметом логики являются формы и приемы … познания.
A) чувственного
B) сверхчувственного
C) точного
D) вероятностного
E) интеллектуального
7
Мысль, в которой на основании некоторого признака обобщаются предметы, обладающие данным признаком, - это:
A) понятие
B) суждение
C) умозаключение
D) термин
E) предположение
E) предположение
9
Основные формы интеллектуальной познавательной деятельности - это
A) гипотеза
B) теория
C) ощущение
D) восприятие
E) представление

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

F) опыт
10
Совокупность взаимосвязанных понятий и суждений, относящихся к некоторой предметной области, - это:
A) гипотеза
B) теория
C) суждение
D) умозаключение
E) понятие
11
«Семиотический треугольник» включает в себя:
A) признак
B) знак
C) дешифратор
D) интерпретатор
E) проблему
F) обозначаемый предмет
G) решение
12
Установите соответствие между науками и связями, которые они изучают
A) Семантика понятие - обозначаемое
B) Синтаксис знак - знак
C) Семантика символ - знак
D) Семантика знак - обозначаемое
E) Прагматика значение - интерпретация
F) Прагматика знак - интерпретатор
13
Установите соответствие между видами знаков и способами указания на обозначаемые ими предметы
A) знаки парадоксы (посредством интуиции)
B) знаки-символы (посредством мысли)
C) знаки-идеи (посредством воображения)
D) знаки-индексы (через причинно-следственную связь)
E) знаки-индикаторы (посредством сравнения)
F) знаки-образы (через сходство)
14
При нарушении принципа однозначности возникает ошибка, называемая «подменой…»:
A) значения
B) смысла
C) содержания
D) объёма

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

E) сущности
15
Виды отношений несовместимости между понятиями:
A) противоположность
B) частичная совместимость
C) соподчинение
D) противоречие
E) тождество
F) подчинение
16
Логический парадокс - это:
A) неожиданный вывод, расходящийся с привычной точкой зрения
B) утверждение, имеющее два противоположных смысла
C) неразрешимое противоречие между двумя одинаково обоснованными утверждениями
D) ошибочное рассуждение, приводящее к ложному заключению
E) диалектическое противоречие
17
Для устранения семантической замкнутости в логике различают язык-объект и … -язык.
A) мета-
B)квази-
C)гипер-
D) архи-
E) субъект
18
Типы аналогии по характеру уподобляемых объектов
A) аналогию предметов
B) сравнительную аналогию
C) структурную аналогию
D) аналогию фактов
E) аналогию отношений
F) аналогию признаков
19
Рассуждение «Уголовный жаргон состоит из табуированной лексики. «Табуированная лексика» - это научное выражение. Значит, уголовный жаргон состоит из научных выражений» нарушает принцип:
A) однозначности
B) предметности
C)взаимозаменимости
D) определённости
E) неопределённости
20

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тавтология: ошибочное определение, в котором
A) определяющее понятие повторяет определяемое
B) ошибочное определение, в котором неизвестное понятие определяется через другое неизвестное понятие
C) ошибочное определение, раскрывающее понятие через его противоположность
D) ложное по содержанию определение
E) не корректное по форме понятие
21
Рассуждение «На экзамене по математике студент не смог связать диаметр цилиндра с его объемом. Диаметр и объем - это два слова. Значит, на экзамене студент не смог связать двух слов» нарушает принцип
A) однозначности
B) предметности
C)взаимозаменимости
D) определённости
E) неопределённости
22
Рассуждение «Нептун - бог морей. Существование Нептуна было доказано астрономами. Следовательно, существование одного из богов было доказано астрономами» нарушает принцип:
A) однозначности
B) предметности
C)взаимозаменимости
D) определённости
E) неопределённости
23
Слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно понятие, но отличающиеся оттенками значений или стилистической окраской
A) Синонимы
B) Термин
C) Омонимы
D) Паронимы
E) Антонимы
24
Ошибка, допущенная в примере деления «Люди делятся на мужчин, женщин и детей»
A) неполного деления
B) деление по разным основаниям
C) скачок в делении
D) не достаточное основание
E) отсутствие основания
25

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рассуждение «На суде преступник попросил: «Дайте мне срок, и я исправлюсь!». Ему дали срок - пятнадцать лет. Значит, его просьба была выполнена» нарушает принцип:
A) однозначности
B) предметности
C)взаимозаменимости
D) определённости
E) неопределённости
26
Рассуждение «Мышь грызет книгу. Мышь - имя существительное. Значит, некоторые имена существительные грызут книги» нарушает принцип
A) однозначности
B) предметности
C)взаимозаменимости
D) определённости
E) неопределённости
27
Участник аргументации, выдвигающий и отстаивающий определенное положение:
A) аудитория
B) оппонент
C) пропонент
D) субъект
E) полемист
28
Высказывания, логически следующие друг из друга, находятся в отношении:
A) нескоординированности
B) контрарности
C) субконтрарности
D) контрадикторности
E) эквивалентности
29
Высказывания, совместимые по истинности и по ложности, но логически не следующие друг из друга, находятся в отношении
A) нескоординированности
B) контрарности
C) субконтрарности
D) контрадикторности
E) эквивалентности
F) независимости
30
Логическая уловка:
A) софизм
B) паралогизм

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

C) аналогия
D) тавтология
E) дихотомия
31
Отрицания независимых высказываний находятся в отношении:
A) нескоординированности
B) контрарности
C) субконтрарности
D) контрадикторности
E) эквивалентности
F) независимости
32
(…) – это логическая операция обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.
A) Доказательство
B) Тавтология
C) Аргументация
D) Определение
E) Выведение
33
Закон … утверждает, что противоречащие друг другу суждения не могут быть одновременно истинными.
A) тождества
B) непротиворечия
C) двойного отрицания
D) исключенного третьего
E) контрапозиции
34
(…) – это операция обоснования каких либо суждений, практических решений или оценок, в которой наряду с логическими применяются также речевые, эмоционально-психологические и другие внелогические методы и приемы убеждающего воздействия.
A) Опровержение
B) Убеждение
C) Принуждение
D) Доказательство
E) Тавтология
F) Аргументация
35
Основание деления:
A) результат деления понятия
B) признак, по которому производится деление
C) делимое понятие

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

D) делящее понятие
E) делитель
36
Слова, совпадающие по звучанию, одинаковые по форме, но выражающие различные понятия
A) Омонимы
B) Термин
C) Синонимы
D) Понятия
E) Антонимы
37
Соответствие термина и определения:
A) объем одного понятия полностью входит в объем другого понятия
B) отношение подчинения
C) объемы понятий полностью совпадают, хотя их содержание различно
D) отношение равнообъемности
E) объемы понятий частично совпадают
F) отношение пересечения
G) отношения противоречия
38
Нарушение последовательности деления называется (…)
A) деление с лишними членами
B) скачок в делении
C) неполное деление
D) полное деление
E) мера
39
Понятия, которые содержат признаки, указывающие на отношение одного понятия к другому понятию
A) общие
B) соотносительные
C) собирательные
D) независимые
E) относительные
40
Эвристика - это тактический прием
A) при помощи которого вводится определение
B) превращающий интенсиональный контекст в экстенсиональный
C) заключающийся в проверке уже полученного решения
D) упрощающий процедуру поиска решения
E) усложняющий процедуру поиска решения
41

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Непреднамеренная логическая ошибка – (…)
A) паралогизм
B) софизм
C) тавтология
D) подмена основания
E) заблуждение
42
Интенсионал знака - это то же самое, что его
A) смысл
B) контекст
C) значение
D) интерпретатор
E) понятие
43
Экстенсионал знака - это то же самое, что его
A) смысл
B) контекст
C) значение
D) интерпретатор
E) суждение
44
Естественные языки, в отличие от искусственных
A) имеют жесткую структуру
B) узко специализированы
C) создаются целенаправленно
D) универсальны
E) возникают стихийно
F) имеют гибкую структуру
45
Искусственные языки, в отличие от естественных
A) имеют жесткую структуру
B) узко специализированы
C) создаются целенаправленно
D) универсальны
E) возникают стихийно
F) имеют гибкую структуру
46
К искусственным языкам относятся
A) языки программирования
B) азбука Морзе
C) музыкальная нотация

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

D) уголовный жаргон
E) подростковый сленг
47
Риторический вопрос:
A) утверждение или отрицание в форме вопроса
B) открытый вопрос
C) закрытый вопрос
D) выражает побуждение к действию
E)глупый вопрос
48
К какому виду суждений относится рассуждение?
«Свидетель может дать истинные или ложные показания»
A) Соединительное суждение
B) Разделительное суждение
C) Эквивалентное суждение
D) Условное суждение
E) Распределительное суждение
49
«Логическая диверсия»:
A) случайное отступление от тезиса
B) использование заведомо ложных доводов
C) переключение внимания на обсуждение других проблем
D) противоречие в аргументации
E) преднамеренное отступление от тезиса
50
С действием какого формально-логического закона связаны приведенные высказывания?
«Что же касается судебных речей, то дело их — обвинять или оправдывать, потому что тяжущиеся всегда делают непременно одно что-нибудь из двух (или обвиняют или оправдываются)» (Аристотель)
A) Закон тождества
B) Закон достаточного основания
C) Закон исключенного третьего
D) Закон противоречия
E) Закон непротиворечия
51
Какое высказывание имеет одинаковую логическую форму с высказыванием
«Некоторые работники суда не имеют высшего образования»?
A) Многие следственные действия имеют своей целью профилактику правонарушений
B) Часть осужденных к лишению свободы не содержатся в исправительно-трудовой колонии
C) Ни один человек не должен страдать за правду
D) Ничто не проходит бесследно
E) Арест состоит в содержании лица в условиях строгой изоляции

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

52
Как называется совокупность умозаключений, на которых строится гипотеза?
A) Форма гипотезы
B) Основание гипотезы
C) Предположение
D) Содержание гипотезы
E) Смысл гипотезы
\/
[A] 53
Какое правило ответа нарушено в приведенных примерах?
У одного из современных отечественных политиков журналисты несколько раз спрашивали: «Будет ли денежная реформа или нет?». И каждый раз он давал такой ответ: «Денежно-товарная масса должна быть адекватна политической корзине»
A) Ответ должен уменьшать неопределенность вопроса, быть информативнее его
B) Ответ должен быть ясным, однозначным и кратким
C) При некорректной постановке вопроса ответ должен содержать указание на эту некорректность
D) При некорректной постановке вопроса ответ тоже будет некорректен
E) Ответ увеличивает неопределённость вопроса
54
Положение, истинность или ложность которого требуется доказать
A) Тезис
B) Антитезис
C) Демонстрация
D) Вывод
E) Аргумент
55
Определите классы предметов, обобщенных на основании названного существенного признака
A) Платформа
B) Поезд
C) Грузовик
D) Автомобиль
E) Контейнер
56
К какому виду относятся указанные понятия?
«Беспорядок»
A) Положительное
B) Безотносительное
C) Собирательное
D) Абстрактное
E) Единичное

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

57
Определите виды вопросов
По своей структуре вопросы бывают…
A) Сложные
B) Открытый
C) Восполняющие
D) Узловые
E) Простые
58
Доказательство, заключающееся в непосредственном выведении из основания истинности или ложности тезиса, называется…
A) Прямым
B) Косвенным
C) Простым
D) Сложным
E) Опосредованным
59
Определите, какой вид аналогии применен в каждом рассуждении
«Дурные последствия преступлений живут гораздо дольше, чем сами преступления, и, подобно призракам убитых, всегда следуют по пятам за злодеем» (В. Скотт)
A) Аналогия отношений
B) Нестрогая аналогия
C) Строгая аналогия
D) Ложная аналогия
E) Аналогия свойств
60
Какое правило постановки вопросов нарушено?
Вопрос экзаменационного билета: «Индуктивное умозаключение: сущность, логическая структура и основные виды. Научная индукция и ее познавательная роль в деятельности юриста»
A) Вопрос формулируется кратко и ясно
B) В сложных разделительных вопросах необходимо перечислять все альтернативы
C) Вопрос должен быть простым
D) Следует отличать обычную постановку вопроса от риторической
E) Вопрос должен быть сложным
61
Какие признаки являются существенными для перечисленных ниже предметов?
КАРАНДАШ
A) Синий
B) Длина 10см
C) Имеет грифельный стержень
D) Имеет деревянный корпус

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

E) Оставляет след на бумаге
F) Затачивается лезвием
62
Какие признаки являются существенными для перечисленных ниже предметов?
Вертолет
A) Является средством передвижения по воздуху
B) Приписан к аэропорту Внуково
C) Имеет несущий винт
D) Имеет пилотскую кабину
E) Имеет двигатель
63
Определите виды ответов по следующим основаниям
По степени точности ответы бывают…
A) Ложные
B) Определенные
C) Истинные
D) Неопределенные
E) Полные
64
Виды прямого доказательства:
A) дедуктивное
B) разделительное
C) по аналогии
D) апагогическое
E) индуктивное
F) от противного
G) от обратного
65
Непротиворечивость мышления — это свойство правильного мышления …
A) избегать в структуре мысли противоречий, которых нет в отражаемой действительности
B) воспроизводить в структуре мысли реальные признаки и отношения самих предметов и явлений, их относительную устойчивость
C) воспроизводить структурой мысли те структурные связи и отношения, которые присущи самой действительности, способность следовать «логике вещей и событий»
D) отражать объективные причинно-следственные связи и отношения предметов и явлений окружающего мира
E) отражать субъективные причинно-следственные связи и отношения предметов и явлений окружающего мира
66
Логический переход в выводах по аналогии регулируется соответствующим правилом. Укажите точную формулировку этого правила.
A) Если два единичных предмета не сходны в определенных признаках, то они могут быть

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

не сходны и в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов.
B) Если два единичных предмета сходны в определенных признаках, то они могут быть не сходны в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов.
C) Если два единичных предмета не сходны в определенных признаках, то они могут быть сходны в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов
D) Если два единичных предмета сходны в определенных признаках, то они могут быть сходны и в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов
E) Если два единичных предмета сходны в определенных признаках, то они не могут быть не сходны в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов.
67
Кто из мыслителей открыл закон противоречия и сформулировал его сущность?
A) Аристотель
B) Лейбниц
C) Гегель
D) Демокрит
E) Кант
68
Вид гипотезы, объясняющий причину явления или группы явлений в целом
Рабочая гипотеза
A) Описательная гипотеза
B) Объяснительная гипотеза
C) Научная гипотеза
D) Общая гипотеза
E) Частная гипотеза
69
К какому виду суждений относится утверждение?
«Некоторые преступления — неумышленные»
A) общеутвердительное суждение
B) частноутвердительное суждение
C) общеотрицательное суждение
D) частноотрицательное суждение
E) разделительное суждение
70
К какому виду суждений относится утверждение?
«Некоторые решения суда не являются обвинительными»
A) общеотрицательное суждение
B) частноотрицательное суждение
C) общеутвердительное суждение
D) частноутвердительное суждение
E) обобщающее суждение
71

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Антитезис – это:
A) противоречащее тезису суждение
B) противоположное тезису суждение
C) любое несовместимое с тезисом суждение
D) суждение, полученное путем превращения тезиса
E) суждение тождественное тезису
72
Тождество мысли о предмете означает…
A) Сохранение смысла предмета мысли и смысла высказывания о нем на протяжении всего мыслительного процесса
B) Сохранение смысла предмета мысли на протяжении всего мыслительного процесса
C) Сохранение смысла высказывания о предмете мысли на протяжении всего мыслительного процесса
D)Сохранение содержания предмета мысли на протяжении всего мыслительного процесса
E) Сохранение значения предмета мысли на протяжении всего мыслительного процесса
73
Какое правило определения понятия нарушено в приведенных рассуждениях?
«Безопасность есть отсутствие опасности»
A) Определение должно быть ясным
B) Определение должно быть соразмерным
C) Определение не должно заключать в себе круга
D) Определение не должно быть отрицательным
E) Определение не должно быть соразмерным
74
Какое место занимает гипотеза среди других форм развития научного знания?
A) Гипотезой завершается эмпирический этап познания
B) Гипотезой начинается теоретический этап познания
C) Гипотезой завершается теоретический этап познания
D) Гипотезой начинается эмпирический этап познания
E) Нет правильного ответа
75
Определите виды ответов по следующим основаниям
По области поиска ответы бывают…
A) Определенные
B) Прямые
C) Полные
D) Частичные
E) Косвенные
76
Какое суждение будет истинным, при ложности следующего:
«Все промышленно развитые страны применяют безотходные технологии»?
A) Некоторые промышленно развитые страны не применяют безотходные технологии

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

B) Некоторые промышленно развитые страны применяют безотходные технологии
C) Ни одна промышленно развитая страна не применяет безотходные технологии
D) Все промышленно развитые страны не применяют безотходные технологии
E) Нет правильного ответа
77
Какое правило определения понятия нарушено в приведенных рассуждениях?
«Сорняк — некультурное растение»
A) Определение должно быть соразмерным
B) Определение не должно быть отрицательным
C) Определение не должно заключать в себе круга
D) Определение должно быть ясным
E) Определение должно быть полным
78
Назовите виды аналогии соответствующие ее делению по характеру выводного знания
A) Аналогия отношений
B) Аналогия свойств
C) Нестрогая аналогия
D) Строгая аналогия
E) Ложная аналогия
F) Прямая аналогия
G) Косвенная аналогия
79
В каком отношении находятся объемы имен «студент» и «спортсмен»:
A) пересечение
B) подчинение
C) исключение
D) совпадение
E) не сопоставимы
80
Какое первоначальное название имела логика — наука, специально изучающая внутреннюю структуру человеческого мышления?
A) Топика
B) Умословие
C) Логицизм
D) Аналитика
E) Логистика
81
Чем опровержение тезиса отличается от его подтверждения?
Правилами исполнения
A) Своим отношением к тезису
B) Возможными ошибками
C) Логической структурой

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

D) Содержанием
E) Своим отношением к антитезису
82
К какому виду суждений относится утверждение?
«Добросовестный труд — источник благосостояния и могущества нашего народа»
A) частноутвердительное суждение
B) общеотрицательное суждение
C) частноотрицательное суждение
D) общеутвердительное суждение
E) разделительное суждение
83
Какая ошибка допущена в данном утверждении?
«Студенты Соколов и Еремеев на занятиях сидят за одним столом. Значит, они дружат»
A) Обобщение без достаточного основания
B) Подмена причинной связи
C) Подмена условного безусловным
D) Поспешность обобщения
E)Подмена безусловного условным
84
Какое условие получения истинности вывода в умозаключении можно считать необходимым и первоочередным?
A) Знание и умение применять логические законы
B) Учет всех результатов предшествующего познания
C) Соблюдение в процессе рассуждения правил вывода
D) Путь от простого к сложному
E) Путь от сложного к простому
85
Какое правило постановки вопросов нарушено?
«Почему вы стоите ко мне спиной, когда я смотрю вам прямо в лицо?»
A) Вопросы необходимо ставить корректно
B) Следует отличать обычную постановку вопроса от риторической
C) В сложных разделительных вопросах необходимо перечислять все альтернативы
D) Вопрос формулируется кратко и ясно
E) Вопрос должен быть простым
86
Определите вид отношения между понятиями
«взятка»
«растрата»
A) отношение противоположности
B) отношение пересечения
C) отношение подчинения

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

D) отношение соподчинения
E) отношение противоречия
87
Требования какого формально-логического закона нарушены в приведенных высказываниях?
«Жизнь идет так медленно, а проходит так быстро»
A) Закон исключенного третьего
B) Закон противоречия
C) Закон достаточного основания
D) Закон тождества
E) Закон ясности мысли
88
Негативная предпосылка вопроса — это…
A) Осознание разности между сущим и должным и потребности в устранении этой разности
B) Исходная информация, необходимая и достаточная для постановки вопроса и необходимая, но недостаточная для его разрешения
C) Убеждение, что существует по крайней мере один истинный ответ на него
D) Требование найти, сообщить или уточнить неизвестное
E) Убеждение в существовании хотя бы одного ложного ответа на него
89
Укажите положение, в котором нарушен закон тождества
A) У него был порезан палец, который в нетрезвом состоянии находился в доме культуры и шумел
B) В результате этих побоев ему были причинены легкие телесные повреждения средней тяжести
C) Формальная логика — это наука об общезначимых формах и средствах мысли
D) Иванов покраснел, следовательно, он виноват
E) Ни одна промышленно развитая страна не применяет безотходные технологии
90
Определите, какой вид аналогии применен в каждом рассуждении
Один несправедливый приговор влечет большие бедствия, чем многие преступления, совершенные частными людьми; последние портят только ручьи, только одинокие струи воды, тогда как несправедливый судья портит самый источник» (Ф. Бэкон)
A) Строгая аналогия
B) Аналогия отношений
C) Ложная аналогия
D) Нестрогая аналогия
E) Аналогия свойств
91
Определите вид отношения между понятиями «арендатор» «инженер»
A) отношение пересечения
B) отношение соподчинения

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

C) отношение противоречия
D) отношение подчинения
E) отношение равнозначности
92
Обоснованность мышления — это свойство правильного мышления …
A) воспроизводить в структуре мысли реальные признаки и отношения самих предметов и явлений, их относительную устойчивость
B) отражать объективные причинно-следственные связи и отношения предметов и явлений окружающего мира
C) избегать в структуре мысли противоречий, которых нет в отражаемой действительности
D) воспроизводить структурой мысли те структурные связи и отношения, которые присущи самой действительности, способность следовать «логике вещей и событий»
E) игнорировать объективные причинно-следственные связи и отношения предметов и явлений окружающего мира
93
Какая ошибка содержатся в аргументации
«Это пьяница, посмотрите, какой у него красный нос»?
A) Необоснованный аргумент
B) В рассуждении никакой ошибки нет
C) Круг в аргументации
D) Ошибка в посылке
E) Это вообще не рассуждение
94
Какое правило определения понятия нарушено в приведенных рассуждениях?
«Логика — это наука о мышлении»
A) Определение должно быть соразмерным
B) Определение не должно быть отрицательным
C) Определение не должно заключать в себе круга
D) Определение должно быть ясным
E) Определение должно быть полным
95
«Расширение содержания некоторого понятия ведет за собой уменьшение его объема, а расширение объема понятия ведет к сужению его содержания» — это
A) закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия
B) закон тождества
C) закон противоречия
D) закон достаточного основания
E) закон отрицания отрицания
96
Что является объектом логики как науки?
A) Абстрактно-логическое мышление
B) Наглядно-практическое мышление

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

C) Психика человека
D) Интуиция
E) Сознание
97
Укажите верное определение первого правила посылок
Хотя бы одна из посылок должна быть…
A) общим суждением
B) отрицательным суждением
C) утвердительным суждением
D) частным суждением
E) побудительным суждением
98
Как избежать ошибки «круг в доказательстве»?
A) Не повторять в доказательстве одних и тех же аргументов
B) Продемонстрировать наименьшее число аргументов
C) Не обосновывать тезис тем аргументом, для обоснования которого, в качестве аргумента, выступит утверждение, являющееся тезисом
D) Выдвинуть самый простой тезис, который легко доказать
E) Никак
99
К какому виду относятся указанные понятия?
«Взяткодатель»
A) Отрицательное
B) Соотносительное
C) Единичное
D) Абстрактное
E) Собирательное
100
Характеристика какого отношения категорических суждений приведена:
«… не могут быть одновременно ни истинными, ни ложными; если одно истинно, то другое – ложно»?
A) подпротивности
B) противности
C) противоречия
D) подчинения
E) независимости
101
Правилами аргументации по отношению к аргументам являются:
A) Аргументы должны быть остроумными
B) Аргументы должны быть обоснованными утверждениями, принятыми обеими сторонами
C) Аргументы должны быть правильными утверждениями

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

D) Связь тезиса с аргументами должна быть представлена на искусственном языке формальной логики
E) Связь тезиса с аргументами должна быть представлена на естественном языке
102
К каким видам относится суждение:
«От недостатка сна еще никто не умер»?
A) единичное суждение
B) отрицательное суждение
C) частное суждение
D) утвердительное суждение
E) суждение существования
103
Выберите правильное определение терминов силлогизма
A) Это понятия, входящие в посылки и отсутствующие в заключении
B) Это понятия, входящие в состав силлогизма
C) Это понятия, входящие в заключение силлогизма
D) Это понятия, входящие в посылки силлогизма
E) Это понятия, не входящие в состав силлогизма
104
(…) – это термин суждения, выражающий признак предмета суждения.
A) Предикат
B) Субъект
C) Квантор
D) Объект
E) Посылка
105
«Прямым» называется
A) доказательство, при котором истинность выдвинутого тезиса обосновывается путем доказательства ложности антитезиса
B) истинное суждение, с помощью которого обосновывается тезис
C) логический прием, при помощи которого устанавливается ложность или недоказанность выдвинутого положения
D) доказательство, при котором истинность выдвинутого тезиса непосредственно обосновывается аргументами
E) логический прием, при помощи которого устанавливается истинность или доказанность выдвинутого положения
106
Какое из суждений будет достаточным основанием для утверждения, что план данного сочинения составлен логично?
A) План сочинения соответствует теме
B) План сочинения детально раскрывает тему

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

C) План сочинения раскрывает больше, чем обозначено в теме
D) В плане соблюдаются все законы логики
E) План сочинения исчерпывает тему
107
Два противоположных утверждения, каждое из которых является достаточно обоснованным, называются
A) софизмом
B) паралогизмом
C) аргументом
D) парадоксом
E) антитезисом
108
(…) — это сохранившийся в сознании чувственный образ предмета, воспринимаемого ранее.
A) Познание
B) Восприятие
C) Представление
D) Понятие
E) Суждение
109
Вид гипотезы, объясняющей отдельную сторону или отдельное свойство исследуемого явления или события
A) Объяснительная гипотеза
B) Общая гипотеза
C) Научная гипотеза
D) Рабочая гипотеза
E) Частная гипотеза
F) Описательная гипотеза
110
Определите вид отношения между понятиями «квадрат» «прямоугольник с равными сторонами»
A) отношение пересечения
B) отношение соподчинения
C) отношение равнозначности
D) отношение подчинения
E) отношение противоположности
111
«Из двух противоречащих друг другу высказываний одно является истинным». Приведена формулировка:
A) Закона противоречия
B) Закона тождества
C) «Закона» достаточного основания

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

D) Закона отрицания отрицания
E) Закона исключенного третьего
112
С действием какого формально-логического закона связаны приведенные высказывания?
«Совершение преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения, является обстоятельством, отягчающим ответственность»
A) Закон исключенного третьего
B) Закон противоречия
C) Закон тождества
D) Закон достаточного основания
E) Закона отрицания отрицания
113
Определите виды аналогии, выделяемые по характеру информации, переносимой с одного предмета на другой
A) Ложная аналогия
B) Аналогия отношений
C) Аналогия свойств
D) Нестрогая аналогия
E) Строгая аналогия
114
К какому виду суждений относится утверждение?
«Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности»
A) частноутвердительное суждение
B) общеутвердительное суждение
C) общеотрицательное суждение
D) частноотрицательное суждение
E) собирательное суждение
115
Определите виды вопросов
По отношению к познавательной цели вопросы бывают…
A) Узловые
B) Корректные
C) Наводящие
D) Закрытые
E) Открытые
F) Риторические
116
Рассуждение следователя:
«За три дня на складе сменились три бригады грузчиков, постоянно присутствовал только кладовщик. В течение всех трех дней происходили мелкие кражи. Скорее всего, их совершает кладовщик» пример применения:
A) метода «единственного различия»

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

B) метода «сопутствующих изменений»
C) соединенного метода «сходства и различия»
D) метода «единственного сходства»
E) метода «множественного сходства»
117
Как называются выводы из фактов и утверждений, выражающих содержание гипотезы?
A) Основание гипотезы
B) Предположение
C) Форма гипотезы
D) Утверждение
E) Заключение
118
К какому виду суждений относится рассуждение?
«Лишь при условии добросовестного отношения к учебе вы можете стать отличником»
A) Условное суждение
B) Эквивалентное суждение
C) Разделительное суждение
D) Соединительное суждение
E) Безусловное суждение
119
Что представляет собой данная уловка: с моим мнением, которое может быть и неправильным, согласился руководитель нашего учреждения, однако ко всем возражениям я внимательно прислушаюсь
A) Аргумент к невежеству
B) Аргумент к жалости
C) Аргумент к человеку
D) Аргумент к мудрости
E) Аргумент к авторитету
120
«Банки делятся на столичные и региональные. Региональные банки, в свою очередь, делятся на крупные, средние и мелкие.» Перед нами пример:
A) скачка в делении
B) прерванного деления
C) несоразмерного деления
D) классификации
E) правильного деления
121
Закон тождества гласит,
A) если высказывание истинно, то оно не истинно
B) если из высказывания следует его отрицание, то истинным является отрицание, а не само высказывание
C) если нет второго, то нет и первого

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

D) если есть первое, то есть второе
E) если высказывание истинно, то оно истинно
122
Суждение, истинность которого требуется доказать, называется
A) основанием
B) тезисом
C) опровержением
D) демонстрацией
E) провокацией
123
«Косвенным» называется
A) доказательство, при котором истинность выдвинутого тезиса обосновывается путем доказательства ложности антитезиса
B) доказательство, при котором истинность выдвинутого тезиса непосредственно обосновывается аргументами
C) логический прием, при помощи которого устанавливается ложность или недосказанность выдвинутого положения
D) суждение, с помощью которого обосновывается тезис
E) суждение, с помощью которого опровергается тезис
124
Какое коренное свойство правильного мышления выражает закон тождества?
A) Обоснованность
B) Определенность
C) Последовательность
D) Непротиворечивость
E) Полнота
125
Основные термины суждения:
A) субъект
B) риторический вопрос
C) логическое отрицание
D) предикат
E) логический квадрат
F) логическое утверждение
126
Какое правило определения понятия нарушено в приведенных рассуждениях?
«Эксцентричность — это своеобразная идиосинкразия»
A) Определение не должно заключать в себе круга
B) Определение должно быть ясным
C) Определение не должно быть отрицательным
D) Определение должно быть соразмерным
E) Определение должно быть полным

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

127
Способ логической связи элементов доказательства
A) Тезис
B) Антитезис
C) Демонстрация
D) Аргумент
E) Аргументация
128
Определите вид индуктивного умозаключения и установите состоятельность вывода «Вл. Соловьев, Н. Федоров, Н. Бердяев — русские философы-идеалисты. Следовательно, крупнейшие русские философы XIX века были идеалистами»
A) Неполная индукция
B) Полная индукция
C) Частичная индукция
D) Обыденная индукция
E) Нет правильного ответа
129
Вид гипотезы, являющейся условным допущением, позволяющим сгруппировать и систематизировать результаты наблюдений и дать согласующееся с наблюдениями описание явлений
A) Описательная гипотеза
B) Научная гипотеза
C) Общая гипотеза
D) Частная гипотеза
E) Объяснительная гипотеза
F) Рабочая гипотеза
130
Явление, вызывающее к жизни другое явление, — это
A) различие
B) следствие
C) причина
D) сходство
E) противоречие
131
Научный метод, разработанный английским мыслителем XVII в. Ф. Бэконом, называется эмпиризм. Какая логическая форма умозаключения лежит в его основе?
A) Дедукция
B) Аналогия
C) Индукция
D) Анализ
E) Синтез
132

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Позитивная предпосылка вопроса — это…
A) Убеждение, что существует по крайней мере один истинный ответ на него
B) Убеждение в существовании хотя бы одного ложного ответа на него
C) Осознание разности между сущим и должным и потребности в устранении этой разности
D) Требование найти, сообщить или уточнить неизвестное
E) Исходная информация, необходимая и достаточная для постановки вопроса и необходимая, но недостаточная для его разрешения
133
Определите классы предметов, обобщенных на основании названного существенного признака
Является замкнутым естественным водоемом
A) Лужа
B) Океан
C) Озеро
D) Пруд
E) Море
134
Отрицанием суждения «Некоторые юристы — не адвокаты» является суждение:
A) «Некоторые не юристы — адвокаты»
B) «Все юристы — адвокаты»
C) «Некоторые юристы — адвокаты»
D) «Некоторые не юристы — не адвокаты»
E) «Все юристы — не адвокаты»
135
Укажите вид определения
Слово, употребленное в переносном значении, называется метафорой
A) Номинальное
B) Явное
C) Неявное
D) Реальное
E) Индуктивное
F) Дедуктивное
G) Через ближайший род и видовое отличие
136
К какому виду относятся указанные понятия?
«Потерпевший»
A) Единичное
B) Отрицательное
C) Соотносительное
D) Общее
E) Конкретное
137

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Что такое достаточное основание?
Любая непротиворечивая мысль, которая приводится для обоснования другой мысли
A) Любая истинная мысль, из которой с необходимостью вытекает истинность другой мысли
B) Любая правильная мысль, из которой выводится новая правильная мысль
C) Любая неправильная мысль, из которой выводится новая правильная мысль
D) Любая мысль, из которой выводится новая правильная мысль
E) Любая мысль, из которой с необходимостью вытекает истинность другой мысли
138
Какими методами осуществляется косвенное подтверждение тезиса?
A) Апагогическое подтверждение тезиса
B) Разделительное подтверждение тезиса
C) Индуктивное подтверждение тезиса
D) Дедуктивное подтверждение тезиса
E) Аналитическое подтверждение тезиса
F) Синтетическое подтверждение тезиса
139
Основные формы мышления:
A) восприятие
B) суждение
C) умозаключение
D) представление
E) понятие
F) ощущение
G) идея
140
Виды совместимости между суждениями:
A) эквивалентность
B) подчинение
C) противоречие
D) частичная совместимость
E) не сопоставимость
F) дополнение
G) противоположность
141
Форма мышления, в которой отражается связь предмета и его признака, и которая может быть либо истинной, либо ложной
A) суждение
B) понятие
C) умозаключение
D) гипотеза
E) предположение
142

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках
A) суждение
B) понятие
C) умозаключение
D) гипотеза
E) предположение
143
Форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение
A) суждение
B) понятие
C) умозаключение
D) гипотеза
E) предположение
144
Истинность мысли по содержанию:
A) актуальность информации, содержащейся в ней
B) соответствие её действительности
C) максимальная приближенность её к действительности
D) интерпретация действительности
E) обусловленность действительностью
145
Виды несовместимых суждений:
A) частично совместимые
B) частично несовместимые
C) совпадающие
D) противоречащие
E) противоположные
F) тождественные
146
Два несовместимых друг с другом суждения не могут быть одновременно истинными, хотя бы одно из них ложно
A) закон непротиворечия
B) закон тождества
C) закон достаточного основания
D) закон исключенного третьего
E) закон отрицания отрицания
147
Всякая мысль в процессе рассуждения тождественна самой себе
A) закон непротиворечия

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

B) закон тождества
C) закон достаточного основания
D) закон исключенного третьего
E) закон отрицания отрицания
148
(…) – это условно-разделительное умозаключение, которое содержит две альтернативы.
A) Дилемма
B) Тетралемма
C) Трилемма
D) Лемма
E) Теорема
149
Всякая мысль признается истинной, если имеет достаточное основание
A) закон непротиворечия
B) закон тождества
C) закон достаточного основания
D) закон исключенного третьего
E) закон отрицания отрицания
150
Два противоречащих друг другу суждения не могут быть одновременно ложными
A) закон непротиворечия
B) закон тождества
C) закон достаточного основания
D) закон исключенного третьего
E) закон отрицания отрицания

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»