


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 14.07.2022 16:49:51	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c9368c45b6615c3c01a1cc07e0480e18806aa8868943914	Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Философия

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2022 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Формирование у студентов необходимых компетенций по основным разделам философии (онтологии, гносеологии, антропологии, истории философии), формирование научно-философского мировоззрения, отвечающего потребностям XXI века и основывающегося на изучении философских идей выдающихся отечественных и зарубежных мыслителей прошлого и настоящего, развитие навыков самостоятельного анализа мировоззренческих проблем современности, привитие гуманистических ценностей Востока и Запада

1.2 Задачи

1. Сформировать у студентов знание основных категорий философии и законов диалектики.
2. Развить у студентов навыки логически грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.
3. Сформировать у студентов основы гуманистического мировоззрения.
4. Способствовать формированию у студентов способности к критическому мышлению, широкому охвату событий.
5. Заложить методологические основы научно-познавательной деятельности.
6. Способствовать формированию у студентов толерантности.
7. Сформировать у студентов умение использовать логическое мышление в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1	Понятия "философия" и "мировоззрение".
Уровень 2	Специфику философского мировоззрения, его отличие от других форм мировоззрения.
Уровень 3	Мировоззренческие позиции философского мировоззрения.

Уметь:

Уровень 1	Дать определение понятиям "философия" и "мировоззрение"
Уровень 2	Определять специфику философского мировоззрения, его отличия от других форм мировоззрения.
Уровень 3	Формировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний

Владеть:

Уровень 1	Знаниями о сущности философии и мировоззрения.
Уровень 2	Способами формирования мировоззренческой позиции на основе философских знаний.
Уровень 3	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Понятия "историческое развитие", "исторической закономерность" и этапы развития общества.
Уровень 2	Основные этапы исторического развития и его закономерности.
Уровень 3	Как закономерности исторического развития проявляются на разных его этапах.

Уметь:

Уровень 1	Дать определение понятиям "историческое развитие", "закономерность", "гражданская позиция".
Уровень 2	Определять этапы исторического развития по закономерностям, проявляющимся в жизни общества.
Уровень 3	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 3
Уровень 1	Знаниями о закономерностях и этапах исторического развития.	
Уровень 2	Способами формирования мировоззренческой позиции на основе знания основных этапов и закономерностей исторического развития.	
Уровень 3	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	Сущность понятий "толерантность" и "сотрудничество".
Уровень 2	Основные формы и методы толерантного взаимодействия в коллективе.
Уровень 3	Способы работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия.

Уметь:

Уровень 1	Дать определение понятиям "толерантность" и "коллектив".
Уровень 2	Находить границы взаимоотношений, не нарушающие культурные отличия сотрудников коллектива.
Уровень 3	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:

Уровень 1	Знаниями о сущности толерантности и коллективной работы.
Уровень 2	Способами толерантного взаимодействия в коллективе с представителями различных конфессий и культур.
Уровень 3	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия.

ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	Сущность понятий "метод исследования" и "общественные науки".
Уровень 2	Основные положения и методы общественных наук.
Уровень 3	Способы использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности.

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть понятия "метод науки", "сфера жизнедеятельности" и "социальные науки".
Уровень 2	Практически использовать методы гуманитарных наук в учебной деятельности.
Уровень 3	Использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть:

Уровень 1	Знаниями о сущности методов и положений гуманитарных наук, их отличиях от наук естественных.
Уровень 2	Положениями и методами гуманитарных наук в учебной деятельности.
Уровень 3	Использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 123	
часов на контроль	: 9	