

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.05.2021 11:39:01 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Рабочая программа дисциплины "Информатика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 1
---	---	--------



Рабочая программа дисциплины (модуля)
Информатика

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой _____ Нуртазенов Тюлюбай
Калиевич, кандидат исторических наук, доцент

Автор (составитель) _____ кандидат педагогических наук,
профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин, Карасева Эльмира Миндыхатовна;

_____ магистр прикладной математики и
информатики, старший преподаватель, Рак Олеся Валерьевна

Рецензент _____ кандидат педагогических наук, профессор
кафедры информатики КРУ им. А. Байтурсынова, Шумейко Татьяна Степановна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

основной целью учебного курса «Информатика» является обучение навыкам приобретения знаний в области поиска, создания, обработки, хранения, распространения и использования правовой информации.

1.2 Задачи

- изучить теорию как основу понимания отличия правовой информации от иной социальной информации, нормативной и ненормативной информации;
- сформировать навыки поиска, создания, обработки, сохранения и представления правовой информации в заданной электронной форме;
- отработать перевод информационных материалов из бумажной в электронную форму и обратно;
- сформировать умение использовать различные информационные правовые системы в режиме локальных и глобальных компьютерных сетей.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.Б.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для усвоения дисциплины достаточно знания информатики в объеме программы средней школы. Обучающийся должен уметь редактировать, а также форматировать текстовую информацию в MS Word, пользоваться встроенными функциями табличного процессора MS Excel, создавать базу данных с помощью конструктора, делать простейшие запросы в СУБД Access.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Правовые базы данных

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Знать:

пороговый	основы современных информационных технологий
продвинутый	структуру локальных и глобальных компьютерных сетей
высокий	способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

Уметь:

пороговый	применять современные информационные технологии для поиска правовой информации
продвинутый	обработать информацию при помощи глобальных сетей
высокий	подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи

Владеть:

пороговый	навыками работы с современными информационными технологиями
продвинутый	навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях
высокий	навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", имеющей значение для реализации правовых норм

ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Знать:

пороговый	методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации
продвинутый	современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера

Рабочая программа дисциплины "Информатика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
высокий	основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.	
Уметь:		
пороговый	осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера	
продвинутый	применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных	
высокий	применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	
Владеть:		
пороговый	навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации	
продвинутый	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
высокий	навыками фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану: 72 в том числе: аудиторные занятия: 6 самостоятельная работ : 62 часов на контроль: 4	Виды контроля на курсах: зачеты 1

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Информатика и информация					
1.1	Тема: «Системы счисления» Решение задач с применением систем счисления. Обсуждение и разбор основных понятий и определений. /Лаб/	1	1	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: объяснительно-иллюстративный, лабораторная работа Форма контроля: выполнение и подготовка отчетности по лабораторным работам.
1.2	Выполнение вычислений по переводу чисел из одной системы счисления в другую, а также математические операции над числами в разных системах счисления. /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: практический, работа с книгой. Формы контроля: индивидуальные задания
	Раздел 2. Логические основы информатики.					
2.1	Логические схемы. Свойства и способы представления алгоритмов. Языки программирования. Построение таблицы истинности сложного высказывания, используя различные операции над высказываниями А и В. Построение блок-схем /Лаб/	1	1	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: объяснительно-иллюстративный, лабораторная работа Форма контроля: выполнение и подготовка отчетности по лабораторным работам.

Рабочая программа дисциплины "Информатика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 5
2.2	Логические основы информатики. /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: практическая работа Форма контроля: индивидуальные задания	
Раздел 3. Вычислительная техника							
3.1	Основные понятия и принципы моделирования (понятие модели и моделирования, назначение моделей, основные этапы построения моделей, классификация моделей, понятие формализации) /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: практический, работа с книгой. Формы контроля: проверка конспекта по теме	
Раздел 4. Основные понятия и принципы моделирования							
4.1	Основные понятия и принципы моделирования (понятие модели и моделирования, назначение моделей, основные этапы построения моделей, классификация моделей, понятие формализации) /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: практический, работа с книгой. Формы контроля: проверка конспекта по теме	
Раздел 5. Программное обеспечение ПК.							
5.1	Тема: "Инструментарий и организация подготовки текстовых документов". Интерфейс и настройка текстового процессора. Ввод данных, редактирование и форматирование. Работа с графическими объектами. /Лаб/	1	1	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: объяснительно-иллюстративный, лабораторная работа Форма контроля: выполнение и подготовка отчетности по лабораторным работам.	
5.2	Тема: "Табличный процессор MS Excel". Практические задания на использование формул и встроенных функций, создание графиков на основе производных данных электронных таблиц. /Лаб/	1	1	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: объяснительно-иллюстративный, лабораторная работа Форма контроля: выполнение и подготовка отчетности по лабораторным работам.	
5.3	Применение табличного процессора для решения задач. /Ср/	1	10	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: практическая работа Форма контроля: индивидуальные задания	
5.4	Тема: "Прикладная программа создания презентаций MS PowerPoint". Практические задания по созданию презентации с использованием анимационных эффектов и других возможностей программы MS PowerPoint. Разработка презентации. /Лаб/	1	1	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: объяснительно-иллюстративный, лабораторная работа Форма контроля: выполнение и подготовка отчетности по лабораторным работам.	
Раздел 6. Общие сведения о компьютерной графике.							

Рабочая программа дисциплины "Информатика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 6
6.1	Общие сведения о компьютерной графике и областях ее применения. Растровые и векторные графические редакторы. Основные операции с объектами. Использование инструментария. Обработка изображений. /Лаб/	1	1	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: объяснительно-иллюстративный, лабораторная работа Форма контроля: выполнение и подготовка отчетности по лабораторным работам.	
Раздел 7. Компьютерные сети							
7.1	Создание Web-узла по выбранной тематике. В разработанном Web-узле необходима единая навигация, наличие фреймовой структуры, графических изображений, диаграмм, схем, автофигур, меняющихся кнопок, бегущих строк и т.д. /Ср/	1	18	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: практическая работа Форма контроля: индивидуальные задания	
Раздел 8. Информационная безопасность							
8.1	Основы информационной безопасности компьютерных систем: -информационная безопасность и управление информационными ресурсами; -угрозы безопасности информации; -принципы обеспечения информационной безопасности; -правовые основы обеспечения информационной безопасности. /Ср/	1	4	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: практический, работа с книгой. Формы контроля: проверка конспекта по теме	
8.2	Методы и средства защиты информации в компьютерных системах: -организационные методы защиты информации; -механизмы защиты от случайных угроз; -механизмы защиты от преднамеренных угроз; -криптографические методы защиты информации, электронная цифровая подпись; -возможности управления безопасностью информации с помощью операционной системы и приложений Microsoft Office 2010 /Ср/	1	6	ОК-3 ОК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: практический, работа с книгой. Формы контроля: проверка конспекта по теме	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и лабораторных занятий, с помощью следующих оценочных средств: лабораторная работа, конспект, индивидуальное задание (самостоятельная работа студента).

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за семестр и проводится в форме зачета (компьютерное тестирование), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Лабораторные работы

Задачей лабораторной работы является закрепление основных разделов теоретического курса, ознакомление студентов с методикой проведения обработки информации и оценкой полученных результатов. Способность владеть основными методами, способами и средствами получения и переработки информации необходимы для работы с компьютером как средством управления информацией. Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с РПД.

Приведен один из вариантов.

Лабораторная работа «Логические переменные и функции»

ЦЕЛЬ:

1. Изучить логические функции табличного процессора EXCEL.
2. Научиться использовать логические функции для построения таблиц истинности.
3. Освоить описание функций с условиями и построение их графиков.
4. Освоить применение функций ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ для обработки табличной информации.

Рассматриваемые вопросы

1. Что осваивается и изучается?
2. Логические переменные.
3. Логические функции И, ИЛИ, НЕ, ЕСЛИ.

1. Составьте электронную таблицу для решения уравнения вида
2. Составить электронную таблицу для выплаты стипендий.
3. По результатам сдачи сессии группой студентов (таблица Итоги экзаменационной сессии), определить
-количество сдавших сессию на "отлично" (9 и 10 баллов);
-на "хорошо" и "отлично" (6-10 баллов);
-количество неуспевающих (имеющих 2 балла);
-самый "сложный" предмет;
-фамилию студента, с наивысшим средним баллом.

Задание 4.

Пусть в ячейках A1,A2,A3 Листа2 записаны три числа, задающих длины сторон треугольника.

Написать формулу:

- определения типа треугольника (равносторонний, равнобедренный, разносторонний),
- определения типа треугольника (прямоугольный, остроугольный, тупоугольный),
- вычисления площади треугольника, если он существует. В противном случае в ячейку B1 вывести слово "нет".

Контрольная работа «Системы счисления»

Цели обучения: переводить числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно, уметь производить арифметические операции.

Критерии оценивания

Обучающийся:

- Переводит целые числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную
- Переводит целые числа из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную
- Производит арифметические операции в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления

Задание 1. Переведите число из указанной системы счисления (см. вариант) в десятичную систему счисления (варианты задания).

Задание 2. Переведите число (см. вариант) из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления с точностью 3 знака после запятой (варианты задания).

Задание 3. Переведите число (см. вариант) из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления с точностью 4 знака после запятой (варианты задания).

Задание 4. Выполните указанные действия над двоичными числами (варианты задания).

Задание 5. Переведите число из указанной системы счисления (см. вариант) в двоичную и восьмеричную (шестнадцатеричную) системы счисления (варианты задания).

Задание 6.

Варианты (варианты задания).

Пример Выберите число, которое является минимальным среди следующих чисел: 1000000(2), 62(8), 39(16), 52 (10).

Задание 7. Найдите основание системы счисления (варианты задания).

Задание 8. Установите соответствие между указанным выражением (см. вариант) и выражением в дополнительном двоичном коде (варианты задания).

Контрольная работа «Логические основы информатики»

Цели обучения:

Преобразовывать логические выражения в логические схемы и наоборот

Задание №1 Запишите следующие высказывания в виде логического выражения, определив простые высказывания и используя логические операции:

- а) число 999 трехзначное и нечетное;
- б) если запись натурального числа оканчивается цифрой 0, то это число делится без остатка на 10.

Задание №2 Найдите значения логических выражений:

- а) $(1 \vee 1) \vee (1 \vee 0)$;
- б) $((1 \wedge 1) \vee 0) \wedge (0 \vee 1)$.

Задание №3 Составьте таблицу истинности логического выражения (выражение предлагается в зависимости от варианта)

Задание №4 Упростите логическое выражение и нарисуйте логическую схему упрощенного выражения (выражение предлагается в зависимости от варианта)

Самостоятельная работа студента

Пример «Сети и телекоммуникации. Классификация компьютерных сетей. Топология сети. Глобальная компьютерная сеть Internet. Системы поиска. Служба электронной почты Internet. Форумы, ICQ, Е-правительство, IP – телефония (программа Skype). MS FrontPage – инструмент для создания WEB-страниц»

Методические указания по выполнению: Необходимо создать WEB-узел на одну из нижеперечисленных тем. Данный проект должен в полной мере отражать выбранную тему, быть удобным и понятным в навигации, и оформленным с максимально творческим подходом.

Критерии оценки сайта:

1. Структура сайта.
2. Компоновка (дизайн) страниц.
3. Организация навигационной панели.
4. Организация гипертекстовых переходов.
5. Информационное наполнение.
6. Качество текста.
7. Качество иллюстраций.
8. Качество программных модулей (если есть).
9. Простота использования.

ТЕМАТИКА ЗАДАНИЯ

- Тема 1. Основы информатики.
- Тема 2. Информация в технических устройствах и системах
- Тема 3. Системы счисления
- Тема 4. Алгоритмы
- Тема 5. Основные понятия и принципы моделирования
- Тема 6. Основные устройства персонального компьютера
- Тема 7. Структура программного обеспечения
- Тема 8. Операционная система как представитель системных программ. Функции ОС и их классификации. Операционная система Windows.
- Тема 9. Прикладное программное обеспечение универсального назначения. Текстовые редакторы. Их классификация и назначение. Текстовый редактор MS Word.
- Тема 10. Прикладное программное обеспечение универсального назначения. Понятие табличного процессора и электронной таблицы. Их назначение и возможности. Табличный процессор MS Excel.
- Тема 11. Прикладное программное обеспечение универсального назначения. Прикладная программа создания презентаций MS PowerPoint.
- Тема 12. Базы данных
- Тема 13. Методы защиты информации
- Тема 14. Глобальная сеть Интернет
- Тема 15. Глобальная сеть Интернет
- Тема 16. Глобальная сеть Интернет
- Тема 17. История развития вычислительной техники
- Тема 18. История развития вычислительной техники
- Тема 19. История развития вычислительной техники
- Тема 20. История развития вычислительной техники
- Тема 21. Компьютерная графика (КГ)
- Тема 22. Компьютерная графика (КГ)
- Тема 23. Графические редакторы

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля представлены в ФОС для текущего контроля дисциплины и хранятся на кафедре.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Позиционные и непозиционные системы счисления.
2. Двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатеричная системы счисления.
3. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.
4. Арифметические операции над числами.
5. Что такое булева алгебра?
6. Логическая операция – конъюнкция.
7. Логическая операция – дизъюнкция.
8. Логическая операция – отрицание.
9. Логическая операция – эквивалентность.
10. Логическая операция – импликация.
11. Логические схемы.
12. Свойства и способы представления алгоритмов.
13. Языки программирования.
14. История развития средств вычислительной техники в датах.
15. Классификация компьютеров.
16. Аппаратное обеспечение.
17. Программное обеспечение.
18. Понятие об информационных и математическом обеспечении вычислительных систем.
19. Понятие модели и моделирования
20. Назначение моделей
21. Основные этапы построения моделей
22. Классификация моделей
23. Понятие формализации
24. Основные приемы работы и возможности текстового редактора
25. Использование формул и встроенных функций, создание графиков на основе производных данных электронных таблиц.
26. Созданию презентаций с использованием анимационных эффектов
27. Основных принципов построения сетей.
28. Топология, оборудование сети.
29. Общие сведения о компьютерной графике и областях ее применения.
30. Виды компьютерной графики.
31. Информационная безопасность
32. Угрозы безопасности информации;
33. Принципы обеспечения информационной безопасности;
34. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.
35. Криптографические методы защиты информации, электронная цифровая подпись;
36. Технические средства защиты информации

1. Информация — это:

- A) Совокупность печатных и звуковых сообщений
- B) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы
- C) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений
- D) Совокупность радио- и телевизионных сообщений
- E) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке

2. Это свойство информации определяет степень соответствия реальному объективному состоянию дела.

- A) Достоверность.
- B) Доступность.
- C) Актуальность.
- D) Адекватность.
- E) Полнота.

3. Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса – это ...

- A) Сбор данных.
- B) Формализация данных.
- C) Преобразование данных.
- D) Транспортировка данных.
- E) Сортировка данных.

4. Представить десятичное число 219 в двоичном виде
A) 01010011
B) 01011111
C) 11100111
D) 01110010
E) 11011011
5. Десятичное число 7 в двоичной системе счисления записывается как...
A) 101
B) 100
C) 111
D) 010
E) 110
6. Способы описания алгоритмов:
A) Словесный, символьный, графический.
B) Школьный, алгоритмический, графический.
C) Школьный, алгоритмический.
D) Блок-схема, программа, текст.
E) Словесный, операторный, графический.
7. Какое свойство алгоритма означает, что за конечное число шагов алгоритм либо должен приводить к решению задачи, либо останавливаться из-за невозможности получить решение с выдачей соответствующего сообщения А)
Двойственность
B) Результативность
C) Универсальность
D) Дискретность
E) Однозначность
8. Какое свойство алгоритма определяет пошаговый характер алгоритма?
A) Однозначность.
B) Все свойства определяют пошаговый характер алгоритма.
C) Дискретность.
D) Массовость.
E) Результативность.
9. Прикладные программные средства делятся на ...
A) Специализированные и универсальные
B) Прикладные, системные, автоматизированные
C) Нерезидентные, прикладные, универсальные
D) Прикладные, системные, инструментальные
E) Резидентные, системные, прикладные
10. В зависимости от числа одновременно выполняемых прикладных процессов операционные системы бывают ...
A) специализированными
B) однопользовательские
C) многозадачные
D) сетевые
E) многопользовательские

6.4 Критерии оценивания

Лабораторная работа оценивается следующим образом.
Оценка «отлично» (90-100%) ставится, если:
- студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
Оценка «хорошо» (75-89%) ставится, если:
- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
Оценка «удовлетворительно» (50-74%) ставится, если:
- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.
Оценка «неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно»(50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания результатов индивидуального задания (самостоятельная работа):

«отлично»(90-100%) – студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные навыки практического применения полученных знаний и умений при выполнении прикладных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

«хорошо»(75-89%) – студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при выполнении прикладных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

«удовлетворительно»(50-74%) – студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при выполнении прикладных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.

«неудовлетворительно»(0-49%) – при выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при выполнении прикладных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценивания ответа студента на промежуточной аттестации:

Оценки «отлично»(90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по дисциплине «Информатика», умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо»(75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине «Информатика» и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно»(50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»(0-49%) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Миронова Л. В.	Информатика для юристов: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429761)	Москва: Альтаир : МГАВТ, 2011	ЭБС
Л1.2	Трофимов В. В.	Информатика в 2 т: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/388058)	Москва: Издательство Юрайт, 2016	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Романова М. В., Романов Е. П.	Информатика: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/104925)	Москва: ФЛИНТА, 2017	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК),
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно),
3. Программное обеспечение «OpenBook» (Лицензия на ПО Серийный номер:8029541 бессрочно).
4. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).
5. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).
6. Операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК)
7. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» - Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно, Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно.
8. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rmebrk.kz/>
3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblio-online.ru/home;jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0>
6. Интернет-журнал «Мир информатики» [Электронный ресурс]. – URL: <http://infojournal.ru/mir-info/>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические, семинарские занятия, лабораторные работы, текущий контроль, групповые, индивидуальные консультации, промежуточная, рубежная аттестации:

Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302.

Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель, тумба.

Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.

Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418.

Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.

Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.

Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.

Помещение для самостоятельной работы:

Учебная аудитория для самостоятельной работы №108.

Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебные парты – 10, ученические стулья – 20, тумба.

Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.

Учебная аудитория для самостоятельной работы №508.

Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.

Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.

Библиотека (читальный зал)

Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.

Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook 614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов,

обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает:

- изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы);
- выполнение необходимых расчетов и экспериментов;
- оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам;
- по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ СРС

Тема № 1: Информация в материальном мире. Арифметические основы компьютера. Выполнение вычислений по переводу чисел из одной системы счисления в другую, а также математические операции над числами в разных системах счисления.

Вопросы:

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Тема: «Информация. Классификация информации. Преобразование информации»

Тема 1. Свойства информации

Рассмотреть следующие вопросы:

- полнота информации
- достоверность информации
- актуальность информации
- адекватность информации
- доступность информации
- ценность информации

Тема 2. Основные понятия и принципы моделирования

Рассмотреть следующие вопросы:

- понятие «модель»
- понятие «моделирование»
- основные этапы построения моделей
- классификация моделей
- понятие «формализация»

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Тема: «Арифметические и логические основы компьютера»

Задания

1. Вычислите значения выражений
2. Переведите в десятичную систему счисления:
3. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления
4. Перемножьте числа
5. Произведите вычитание
6. Расположите следующие числа в порядке возрастания
7. Расположите следующие числа в порядке возрастания
8. Расположите следующие числа в порядке убывания
9. Сложите числа

Методические указания по выполнению:

- 1) данная работа оформляется в рукописном виде и сдается преподавателю;

2) теоретическая часть выполняется в виде конспекта по указанным темам, а в практической части каждый студент выполняет только одно задание, которое определяет по начальной букве своей фамилии.

Тема № 2: Логические основы информатики.

Вопросы и задания для СРС:

Содержание отчета

1. Текст задания (с данными своего варианта).
2. Представление по каждому пункту задания подробного решения.

Технология выполнения работы

В данной работе необходимо составить таблицу истинности логического выражения, построить схему логической функции и упростить логическое выражение заданные каждому студенту в соответствии с его вариантом, записать ход рассуждений и полученные результаты.

Данная работа оформляется письменно в тетради.

Тема № 3: Вычислительная техника

Вопросы:

1. История развития средств вычислительной техники.
2. Классификация компьютеров.
3. Состав вычислительной системы
 - аппаратное обеспечение,
 - программное обеспечение,
 - классификации ППС,
 - классификация служебных программных средств,
 - понятие об информационных и математическом обеспечении вычислительных систем

Методические указания по выполнению:

- 1) данная работа оформляется в рукописном виде и сдается преподавателю;
- 2) задание выполняется в виде конспекта по указанным темам.

Тема № 4: Основные понятия и принципы моделирования

Вопросы:

1. Понятие модели и моделирования.
2. Назначение моделей.
3. Основные этапы построения моделей:
 - классификация моделей,
 - понятие формализации.

Методические указания по выполнению:

- 1) данная работа оформляется в рукописном виде и сдается преподавателю;
- 2) задание выполняется в виде конспекта по указанным темам.

Тема № 5: Применение табличного процессора для решения экономических задач.

В программе MS Excel выполнить расчеты по начислению заработной платы.

Данная СРС сдается в электронном виде преподавателю.

Тема № 6: Создание Web-узла по выбранной тематике.

Необходимо создать Web-узел на одну из ниже перечисленных тем; данный проект должен в полной мере отражать выбранную тему, быть удобным и понятным в навигации, и оформленным с максимально творческим подходом; состав Web – узла: 10 и выше Web-страниц; единая навигация (т.е. кнопки перехода по страницам должны быть оформлены в едином стиле); обязательно наличие фреймовой структуры; вставка графических изображений, диаграмм, схем, автофигуры, меняющихся кнопок, бегущих строк; титульная страница, содержащая тему разрабатываемого проекта, фамилию разработчика, группа, курс обучения.

Тема № 7: Основы информационной безопасности компьютерных систем:

Вопросы:

- информационная безопасность и управление информационными ресурсами;
- угрозы безопасности информации;
- принципы обеспечения информационной безопасности;
- правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Методические указания по выполнению:

- 1) данная работа оформляется в рукописном виде и сдается преподавателю;
- 2) задание выполняется в виде конспекта по указанным темам.

Тема № 8: Методы и средства защиты информации в компьютерных системах:

Вопросы:

1. Организационные методы защиты информации.
2. Механизмы защиты от случайных угроз.
3. Механизмы защиты от преднамеренных угроз.
4. Криптографические методы защиты информации, электронная цифровая подпись.
5. Возможности управления безопасностью информации с помощью операционной системы и приложений Microsoft Office 2010

Методические указания по выполнению:

- 1) данная работа оформляется в рукописном виде и сдается преподавателю;
- 2) задание выполняется в виде конспекта по указанным темам.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Информатика»,
разработанную Карасевой Эльмирой Миндыхатовной, профессором
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с
требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программы
высшего образования «Уголовно-правовой профиль»
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Информатика» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Структура рабочей программы дисциплины «Информатика», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Рабочая программа дисциплины ориентирована на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Информатика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,
кандидат педагогических наук,
профессор кафедры информатики,
Костанайского регионального
университета им.А.Байтурсынова



Подпись *Шумейко Т.С.*
От *О.С.Шумейко* *заведующей*
(подпись)
г.специалист отдела кадров
(должность, ФИО)

Т.С.Шумейко