

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 10.12.2021 11:14:59 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d0c8ae80889439a47	МИНУМ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Информатика

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
социально-гуманитарных
и педагогических наук

Карасева Э.М., профессор кафедры
и естественнонаучных дисциплин, кандидат

кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр
прикладной математики и информатики

Рак О.В., старший преподаватель



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
 Дисциплина: Информатика
 Семестр (семестры) изучения: 1
 Форма текущего контроля: Конспект, лабораторные работы, индивидуальные задания, контрольные работы

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК – 3:	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации Уметь: осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера Владеть: навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях. Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: навыками фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера
ОК-4:	способность работать с	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: основы современных информационных технологий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	информацией в глобальных компьютерных сетях		Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовой информации Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: структуру локальных и глобальных компьютерных сетей Уметь: обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Уметь: подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи Владеть: навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", имеющей значение для реализации правовых норм

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств


№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Информация и информатика	ОК-3, ОК-4	входной контроль, лабораторная работа, индивидуальные задания, контрольная работа
2	Логические основы информатики	ОК-3, ОК-4	лабораторная работа, индивидуальные задания, контрольная работа
3	Вычислительная техника	ОК-3, ОК-4	конспект
4	Основные понятия и принципы моделирования	ОК-3, ОК-4	конспект
5	Программное обеспечение ПК	ОК-3, ОК-4	лабораторные работы
6	Общие сведения о компьютерной графике	ОК-3, ОК-4	лабораторные работы
7	Компьютерные сети	ОК-3, ОК-4	лабораторные работы, индивидуальные задания
8	Информационная безопасность	ОК-3, ОК-4	конспект

3.2 Содержание оценочных средств

Контроль освоения дисциплины «Информатика» проводится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Оценочные средства представлены базой тестов входного контроля, лабораторными работами, индивидуальными заданиями, вопросами для самостоятельного конспектирования.

3.2.1. База тестовых задания для проведения входного контроля

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

На первом занятии по учебной дисциплине «Информатика» предусмотрен входной контроль, который проходит в форме тестирования. Входной контроль преследует следующие цели:

- настроить обучаемого на данную предметную область;
- проверка исходного уровня знаний;
- определить готов или не готов данный обучаемый к работе по курсу;
- диагностировать по результатам выполнения входного контроля пробелы в знаниях обучаемых.

Содержание теста сгруппировано вокруг основных тем при изучении дисциплины «Прикладная информатика в управлении»: "Программное обеспечение, виды", "Логика и компьютер", "MS WORD", "MS EXCEL".

Содержание тестов сгруппировано вокруг основных разделов школьного курса информатики.

Пример - Тест № 1

"Программное обеспечение, виды"

Вопрос №1

Как называется установка и настройка программы на компьютере пользователя?

Запишите ответ: _____ Ответ: инсталляция

Вопрос №2

Как называется способ обмена данными между пользователем и программой?

Запишите ответ: _____ Ответ: интерфейс

Вопрос №3

Какие программы называют приложениями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системы программирования
- 2) программы для настройки компьютера
- 3) системные программы
- 4) прикладные программы+

Вопрос №4

Отметьте в списке операционные системы для настольных компьютеров.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) iOS
- 2) macOS+
- 3) Android
- 4) Windows+
- 5) Linux+

Вопрос №5

Отметьте все виды файлов, которые можно назвать документами.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) программа
- 2) видеофильм+
- 3) цифровой звук+
- 4) операционная система



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5) текст с картинками+

"Логика и компьютер".

Вопрос №1

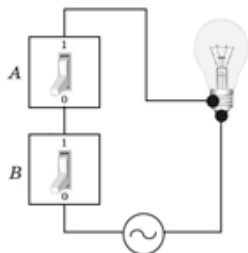
Какой ученый разработал основы алгебры логики?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) И. Ньютон
- 2) Дж. Буль +
- 3) Аристотель
- 4) Б. Паскаль
- 5) К. Шеннон

Вопрос №2

Какую логическую операцию иллюстрирует этот рисунок?



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) НЕ
- 2) И+
- 3) ИЛИ

Вопрос №3

Какая фраза является отрицанием утверждения «На улице идет снег и ветрено»?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) На улице нет ни снега, ни ветра.
- 2) На улице идет снег и нет ветра.
- 3) На улице нет снега и ветрено.
- 4) На улице идет снег или дует ветер.
- 5) На улице или нет снега, или безветрие. +

Вопрос №4

Как называется правило преобразования входных логических значений в логическое значение-результат?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) логическое правило
- 2) логическая задача
- 3) логическая функция+
- 4) логическое выражение
- 5) логическое высказывание

Вопрос №5

Какую логическую операцию иллюстрирует этот рисунок?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

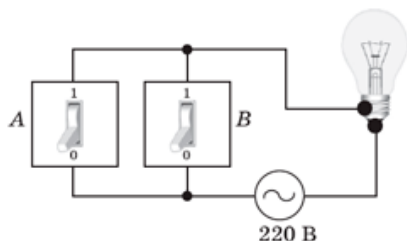
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) НЕ
- 2) И
- 3) ИЛИ+

"MSWORD"

Вопрос №1

Что такое курсор:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) клавиша на клавиатуре
- 2) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ +
- 3) наименьший элемент изображения на экране

Вопрос №2

Как называется текст, повторяющийся вверху или внизу страницы в текстовом редакторе Word:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) шаблон
- 2) стиль
- 3) колонтитул +

Вопрос №3

Выберите один из 3 вариантов ответа:

Что позволяет нам увидеть кнопка «Непечатаемые символы» текстового редактора:

- 1) невидимые символы
- 2) признак конца абзаца или пустой абзац +
- 3) пробелы между словами +

Вопрос №4

Для создания отступа первой строки применяется клавиша:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Tab +
- 2) Space
- 3) Esc

Вопрос №5

Выберите верное утверждение:

- 1) Кернинг – это изменение интервала между буквами одного слова.+
- 2) Если пароль к защищенному документу утрачен, его можно восстановить с помощью ключевого слова.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3) Сочетание клавиш Shift + Home переносит на первую страницу документа.

"MSEXCEL".

Вопрос №1

Какое значение появится в ячейке C3 при вводе указанных формул?

	A	B	C
1	12	=3*A3	
2	=B1+A3	=A3*B1	
3	2		=СРЗНАЧ(A1:B3)

Запишите число: _____ Ответ: 8

Вопрос №2

Какое значение появится в ячейке C3 при вводе указанных формул?

	A	B	C
1	3	=3*(A1+B2)	
2	2	=A2+A1	
3			=МАКС(A1:B2)

Запишите число: _____ Ответ: 24

Вопрос №3

Какое значение появится в ячейке C4 при вводе указанных формул?

	A	B	C
1	1	=A1+1	
2	2	=B1+2	
3	3	=B2+2	
4			=СУММПРОИЗВ(A1:A3;B1:B3)

Запишите число: _____ Ответ: 28

Вопрос №4

Какую формулу нужно написать в ячейку A1 для того, чтобы вычислить сумму значений выделенного диапазона?

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Запишите число: _____ Ответ: =сумм(B3:D6)

Задание №5

Какое значение появится в ячейке C3 при вводе указанных формул?

	A	B	C
1	3	=A1+B2	
2	2	=A2+A1	
3			=МИН(A1:B1)

Запишите число: _____ Ответ: 3

3.2.2. Методические рекомендации к лабораторным работам

(примерный вариант лабораторной работы по теме «Программное обеспечение ПК»)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Задачей лабораторной работы является закрепление основных разделов курса «Информатика»; ознакомление студентов с методикой проведения обработки информации и оценкой полученных результатов; овладение основными методами, способами и средствами получения и переработки информации, необходимыми для работы с компьютером как средством управления информацией.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с РПД.

Лабораторная работа «Табличный процессор MS Excel. Логические переменные и функции»

Цель:

1. Изучить логические функции табличного процессора EXCEL.
2. Научиться использовать логические функции для построения таблиц истинности.
3. Освоить описание функций с условиями и построение их графиков.
4. Освоить применение функций ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ для обработки табличной информации.

Рассматриваемые вопросы

1. Что осваивается и изучается?
2. Логические переменные.
3. Логические функции И, ИЛИ, НЕ, ЕСЛИ.

Задание 1. Составьте электронную таблицу для решения уравнения вида

$$ax^2 + bx + c = 0.$$

с анализом дискриминанта и коэффициентов a , b , c . Для обозначения коэффициентов, дискриминанта и корней уравнения применить имена.

Выполнение.

В ячейки A3, B3 и C3 введем значения коэффициентов квадратного уравнения и обозначим эти ячейки именами a , b и c . Ячейку A4, где будет размещаться значение дискриминанта, обозначим именем D. Для вычисления дискриминанта в ячейку A4 введем формулу $=b^2-4*a*c$, затем для вычисления корней в ячейки A5 и A6 введем функцию ЕСЛИ с соответствующими условиями для a , b , c , и d формулами для корней $(-b+КОРЕНЬ(D))/(2*a)$ и $(-b-КОРЕНЬ(D))/(2*a)$.

Вид электронной таблицы может иметь следующий вид.

	A	B	C	D	E	F	G
1	1. Решение квадратного уравнения $a*x^2+b*x+c=0$.						
2	a=	b=	c=				
3	22	-12	-46	<-- коэффициенты a,b,c			
4	4192,000			<-- дискриминант			
5	1,744			<-- первый корень			
6	-1,199			<-- второй корень			
7	Вычисление корней с проверкой дискриминанта						
8	64,746			<-- корень квадратный из дискриминанта			
9	1,744			<-- первый корень			
10	-1,199			<-- второй корень			

Задание 2. Дана таблица с итогами экзаменационной сессии.

Итоги экзаменационной сессии

№ п/п	Ф. И.О.	Математика	Эконом. Теория	Информатика
-------	---------	------------	----------------	-------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.	Макаров С.П.	8	7	6
2.		
3.				

Составить на листе 2 электронную таблицу, определяющую стипендию по следующему правилу:

По рассчитанному среднему баллу за экзаменационную сессию (s) вычисляется повышающий коэффициент (k), на который затем умножается минимальная стипендия (m).

Повышающий коэффициент вычисляется по правилу:

если $4 \leq s < 8$, то $k=1.5$,

если $8 \leq s < 10$, то $k=1.8$,

если $s = 10$, то $k=2.0$

Если же $s < 3$ или $s > 5$, то стипендия не назначается и поэтому нужно в этом случае коэффициент k вычислять специальным образом, например, присвоить k текст «Неправильные данные»

Выполнение.

1. Составить исходную таблицу:

Итоги экзаменационной сессии

№ п/п	Ф. И.О.	Математика	Эконом. Теория	Информатика
1.	Макаров С.П.	8	7	6
2.		
3.				
...				
Средний балл				

2. Составить электронную таблицу для выплаты стипендий.

№ п/п	Ф.И.О.	Средний балл	Стипендия
1.	Макаров С.П.	7	
2	
3			

- Построить таблицу по образцу
- Графу Ф.И.О. скопировать с исходной таблицы.
- Графы средний балл и стипендия рассчитать по соответствующим формулам с использованием логических функций *ЕСЛИ*, *И*, *ИЛИ*, *НЕ*.

Задание 3.

По результатам сдачи сессии группой студентов (таблица Итоги экзаменационной сессии), определить

- количество сдавших сессию на "отлично" (9 и 10 баллов);
- на "хорошо" и "отлично" (6-10 баллов);
- количество неуспевающих (имеющих 2 балла);
- самый "сложный" предмет;
- фамилию студента, с наивысшим средним баллом.

Задание 4.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Пусть в ячейках A1,A2,A3 Листа2 записаны три числа, задающих длины сторон треугольника.

Написать формулу:

- определения типа треугольника (равносторонний, равнобедренный, разносторонний),
- определения типа треугольника (прямоугольный, остроугольный, тупоугольный),
- вычисления площади треугольника, если он существует. В противном случае в ячейку B1 вывести слово "нет".

3.2.3. Задания для контрольной работы

Тема: Информация и информатика. Системы счисления

Цели: переводить числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно, уметь производить арифметические операции.

Задание 1. Переведите число из указанной системы счисления (по варианту) в десятичную систему счисления.

Варианты	Задание	Варианты	Задание
1.	242,3 ₈	2.	A2F,C ₁₆
3.	161,2 ₈	4.	12B,8 ₁₆
5.	146,2 ₈	6.	22C,8 ₁₆
7.	103,24 ₈	8.	172,2 ₈
9.	11D,4 ₁₆	10.	12F,8 ₁₆
11.	214,4 ₈	12.	22D,3 ₁₆

Задание 2. Переведите число (см. вариант) из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления с точностью 3 знака после запятой.

Варианты	Задание	Варианты	Задание
1.	51,76 ₁₀	2.	57,49 ₁₀
3.	39,54 ₁₀	4.	64,5 ₁₀
5.	56,42 ₁₀	6.	61,29 ₁₀
7.	47,29 ₁₀	8.	54,61 ₁₀
9.	45,31 ₁₀	10.	65,52 ₁₀
11.	36,74 ₁₀	12.	66,36 ₁₀

Задание 3. Переведите число (см. вариант) из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления с точностью 4 знака после запятой.

Варианты	Задание	Варианты	Задание
1.	82,2 ₁₀	2.	71,6 ₁₀
3.	84,9 ₁₀	4.	52,15 ₁₀
5.	73,8 ₁₀	6.	73,4 ₁₀
7.	67,2 ₁₀	8.	91,3 ₁₀
9.	80,4 ₁₀	10.	86,5 ₁₀
11.	69,53	12.	77,77

Задание 4. Выполните указанные действия над двоичными числами:

Варианты	Задание	Варианты	Задание
1.	11001 ₂ + 1001 ₂ ; 1011 ₂ * 101 ₂ .	2.	10001 ₂ + 111 ₂ ; 1010 ₂ * 11 ₂ .



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

3.	$110010_2 + 1101_2;$ $101_2 * 101_2.$	4.	$10101_2 + 1011_2;$ $100_2 * 11_2.$
5.	$101011_2 + 1001_2;$ $1011_2 * 11_2.$	6.	$10001_2 + 10101_2;$ $111_2 * 101_2.$
7.	$11010_2 + 1011_2;$ $1000_2 * 11_2.$	8.	$1001_2 + 1001_2;$ $1001_2 * 1001_2.$
9.	$10001_2 + 1011_2;$ $100_2 * 101_2.$	10.	$10001_2 + 111_2;$ $10101_2 * 11_2.$
11.	$110110_2 + 1011_2;$ $101_2 * 111_2.$	12.	$11101_2 + 1011_2;$ $101_2 * 11_2.$

Задание 5. Переведите число из указанной системы счисления (см. вариант) в двоичную и восьмеричную (шестнадцатеричную) системы счисления.


Варианты	Задание	Варианты	Задание
1.	$2AC,3B_{16}$	2.	$426,35_8$
3.	$9A1,F2_{16}$	4.	$173,46_8$
5.	$42A,18_{16}$	6.	$532,41_8$
7.	$8E1,A_{16}$	8.	$D2,A_{16}$
9.	$412,73_8$	10.	$317,12_8$
11.	$5A,19_{16}$	12.	$D3,C_{16}$

Задание 6.

Варианты	Задание
1.	Выберите число, которое является минимальным среди следующих чисел: $1000000_2, 62_8, 39_{16}, 52_{10}$.
2.	Расположите числа в порядке возрастания: $110010_2, 73_8, 40_{16}, 61_{10}$.
3.	Выберите число, которое является максимальным среди следующих чисел: $100001_2, 52_8, 42_{16}, 63_{10}$.
4.	Расположите числа в порядке убывания: $101001_2, 43_8, 36_{16}, 52_{10}$.
5.	Выберите число, которое является минимальным среди следующих чисел: $100110_2, 23_8, 23_{16}, 23_{10}$.
6.	Расположите числа в порядке убывания: $110111_2, 76_8, 3A_{16}, 54_{10}$.
7.	Выберите число, которое является максимальным среди следующих чисел: $11001_2, 24_8, 24_{16}, 24_{10}$.
8.	Выберите число, которое является минимальным среди следующих чисел: $11001_2, 23_8, 23_{16}, 23_{10}$.
9.	Расположите числа в порядке убывания: $110010_2, 73_8, 2B_{16}, 74_{10}$.
10.	Расположите числа в порядке возрастания: $100010_2, 32_8, 32_{16}, 32_{10}$.
11.	Выберите число, которое является минимальным среди следующих чисел: $11111_2, 35_8, 35_{16}, 23_{10}$.
12.	Расположите числа в порядке возрастания: $110010_2, 73_8, 2B_{16}, 74_{10}$.

Задание 7. Найдите основание системы счисления, если

Варианты	Задание	Варианты	Задание
1.	$14_{10} = 16_X$	2.	$10_{10} = 12_X$
3.	$5_{10} = 12_X$	4.	$17_{10} = 11_X$
5.	$4_{10} = 11_X$	6.	$3_{10} = 11_X$
7.	$21_{10} = 15_X$	8.	$24_{10} = 30_X$
9.	$22_{10} = 26_X$	10.	$2_{10} = 10_X$
11.	$5_{10} = 12_X$	12.	$5_{10} = 11_X$

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 8. Установите соответствие между указанным выражением (см. вариант) и выражением в дополнительном двоичном коде.

Варианты	Задание	Варианты	Задание
1.	$(-3_{10} + 10_{10} =)$	2.	$(9_{10} - 3_{10} =)$
3.	$(-10_{10} - 1_{10} =)$	4.	$(-8_{10} - 4_{10} =)$
5.	$(-12_{10} + 2_{10} =)$	6.	$(14_{10} - 5_{10} =)$
7.	$(-12_{10} + 4_{10} =)$	8.	$(-13_{10} - 3_{10} =)$
9.	$(-10_{10} - 5_{10} =)$	10.	$(14_{10} - 7_{10} =)$
11.	$(-10_{10} - 2_{10} =)$	12.	$(14_{10} - 3_{10} =)$

Тема: Логические основы информатики

Цель: Преобразовывать логические выражения в логические схемы и наоборот

Задание №1 Запишите следующие высказывания в виде логического выражения, определив простые высказывания и используя логические операции:

- число 999 трехзначное и нечетное;
- если запись натурального числа оканчивается цифрой 0, то это число делится без остатка на 10.

Задание №2 Найдите значения логических выражений:

- $(1 \vee 1) \vee (1 \vee 0)$;
- $((1 \wedge 1) \vee 0) \wedge (0 \vee 1)$.

Задание №3 Составьте таблицу истинности логического выражения (выражение предлагается в зависимости от варианта)

Задание №4 Упростите логическое выражение и нарисуйте логическую схему упрощенного выражения (выражение предлагается в зависимости от варианта)

3.2.4. Вопросы для самостоятельного конспектирования

Тема: Вычислительная техника

- История развития средств вычислительной техники в датах.
- Классификация компьютеров.
- Аппаратное обеспечение.
- Программное обеспечение.
- Понятие об информационных и математическом обеспечении вычислительных систем.

Тема: Основные понятия и принципы моделирования

- Понятие модели и моделирования
- Назначение моделей
- Основные этапы построения моделей
- Классификация моделей
- Понятие формализации

Тема: Информационная безопасность

- Информационная безопасность
- Угрозы безопасности информации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Принципы обеспечения информационной безопасности;
4. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.
5. Криптографические методы защиты информации, электронная цифровая подпись;
6. Технические средства защиты информации

3.2.5. Индивидуальное задание

Тема: Компьютерные сети

Методические указания по выполнению: Необходимо создать WEB-узел на одну из нижеперечисленных тем. Данный проект должен в полной мере отражать выбранную тему (по варианту), быть удобным и понятным в навигации, и оформленным с максимально творческим подходом.

Критерии оценки сайта:

1. Структура сайта.
2. Компонировка (дизайн) страниц.
3. Организация навигационной панели.
4. Организация гипертекстовых переходов.
5. Информационное наполнение.
6. Качество текста.
7. Качество иллюстраций.
8. Качество программных модулей (если есть).
9. Простота использования.

№ Варианта	ТЕМАТИКА ЗАДАНИЯ
1.	Тема 1. Основы информатики. <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> <ol style="list-style-type: none">1. понятие информации2. история развития информатики3. цели и задачи информатики4. свойства информации5. методы получения информации6. единицы измерения информации7. информационные процессы8. кодирование информации9. формы представления информации <i>также можете включить свои вопросы</i>
2.	Тема 2. Информация в технических устройствах и системах <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> <ol style="list-style-type: none">1. непрерывные (аналоговые) сигналы2. дискретные (цифровые) сигналы3. кодировка символов4. кодировка ASCII5. кодировка ANSI6. кодировка WINDOWS 12517. кодировка КОИ – 88. кодировка UNICODE



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<i>также можете включить свои вопросы</i>
3.	Тема 3. Системы счисления <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. понятие «системы счисления» 2. история развития систем счисления 3. классификация систем счисления 4. алфавиты систем счисления 5. правила перевода чисел из одной системы счисления в другую (примеры, схемы, таблицы...) 6. арифметика двоичной системы счисления <i>также можете включить свои вопросы</i>
4.	Тема 4. Алгоритмы <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. понятие «программа» 2. понятие «алгоритм» 3. свойства алгоритма (дискретность, определенность, результативность, массовость) 4. способы представления алгоритмов 5. типы алгоритмов (линейный, разветвляющийся, циклический) 6. примеры алгоритмов (задачи) <i>также можете включить свои вопросы</i>
5.	Тема 5. Основные понятия и принципы моделирования <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. понятие «модель» 2. понятие «моделирование» 3. основные этапы построения моделей 4. классификация моделей 5. понятие «формализация» <i>также можете включить свои вопросы</i>
6.	Тема 6. Основные устройства персонального компьютера <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. устройства обработки (микропроцессор, шина данных) 2. устройства хранения (оперативная память, BIOS, жесткий диск, CD – ROM) 3. устройства вывода (мониторы (виды), видеокарта, сетевая карта, модем, принтер (виды), плоттер) 4. устройства ввода (сканер (виды), клавиатура, мышь (виды), звуковая карта) 5. основные типы компьютеров (ноутбук, настольный ПК.....) <i>также можете включить в презентацию свои вопросы</i>
7.	Тема 7. Структура программного обеспечения <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. Классификация программного обеспечения (в виде схемы) 2. системные программы 3. прикладные программы 4. инструментальное программное обеспечение 5. организация файловой системы <i>также можете включить свои вопросы</i>
8.	Тема 8. Операционная система как представитель системных программ. Функции ОС и их классификации. Операционная система Windows.
9.	Тема 9. Прикладное программное обеспечение универсального назначения. Текстовые редакторы. Их классификация и назначение. Текстовый редактор MS Word.
10.	Тема 10. Прикладное программное обеспечение универсального назначения. Понятие табличного процессора и электронной таблицы. Их назначение и возможности. Табличный процессор MS Excel.
11.	Тема 11. Прикладное программное обеспечение универсального назначения. Прикладная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	программа создания презентаций MS PowerPoint.
12.	Тема 12. Базы данных <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. понятие «базы данных» 2. понятие «СУБД» (система управления базами данных) 3. основные требования к СУБД 4. архитектура базы данных (БД) 5. модели базы данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Их достоинства и недостатки 6. основные объекты базы данных MS Access (таблицы, формы, отчеты, запросы, макросы, модули) 7. связи между таблицами 8. понятия «фильтрация данных», «сортировка данных» <i>также можете включить свои вопросы</i>
13.	Тема 13. Методы защиты информации <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. компьютерные вирусы (классификация компьютерных вирусов) 2. программы для борьбы с компьютерными вирусами 3. архивация данных <i>также можете включить свои вопросы</i>
14.	Тема 14. Глобальная сеть Интернет <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. понятие «Интернет» 2. понятия «рабочая станция», «сервер» 3. основные требования, предъявляемые к телекоммуникационным сетям (производительность, расширяемость, масштабируемость, надежность, безопасность) 4. классификация сетей (локальные, глобальные, региональные, корпоративные) 5. понятие «топология сети» 6. топология сети (перечислите виды и сделайте схемы (рисунок) к каждому виду) <i>также можете включить свои вопросы</i>
15.	Тема 15. Глобальная сеть Интернет <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. история возникновения Интернета 2. понятие «Интернет» 3. понятие «протокол» 4. протоколы Интернет (IP, TCP, HTTP, FTP) 5. IP – адрес 6. доменное имя 7. URL – адрес <i>также можете включить свои вопросы</i>
16.	Тема 16. Глобальная сеть Интернет <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. возможности Интернета (электронная почта, группы новостей Usenet News, сервис Telnet, сервис FTP, WWW, электронная коммерция, IP – телефония, телеконференции, чаты, форумы и т.д.) 2. понятие «браузер» (перечислите наиболее известные программы браузеры) 3. поисковые системы (перечислите наиболее известные поисковые системы) 4. виды поисковых систем <i>также можете включить свои вопросы</i>
17.	Тема 17. История развития вычислительной техники <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. 1 поколение ЭВМ 2. 2 поколение ЭВМ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>3. 3 поколение ЭВМ 4. 4 поколение ЭВМ <i>также можете включить свои вопросы</i></p>
18.	<p>Тема 18. История развития вычислительной техники <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. Лебедев Сергей Алексеевич Виктор (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 2. Глушков Виктор Михайлович (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 3. отечественная техника (Россия) <i>также можете включить свои вопросы</i></p>
19.	<p>Тема 19. История развития вычислительной техники <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. Блез Паскаль (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 2. Вильгельм Готфрид Лейбниц Виктор (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 3. Конрад Цузе (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 4. Ада Августа Лавлейс (биография, научные достижения, какой вклад внесла в информатику как науку) 5. Чарльз Бэббидж (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) <i>также можете включить свои вопросы</i></p>
20.	<p>Тема 20. История развития вычислительной техники <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. Клод Эльвуд Шеннон (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 2. Джордж Буль (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 3. Винер Норберт (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 4. Фон Нейман Джон (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 5. Питер Нортона (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 6. Атанасов Джон Винсент (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) <i>также можете включить свои вопросы</i></p>
21.	<p>Тема 21. Компьютерная графика (КГ) <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. понятие «компьютерная графика» 2. понятие «разрешение» 3. единица измерения разрешающей способности устройств вывода Dpi 4. задачи компьютерной графики (КГ) 5. основные направления КГ 6. виды компьютерной графики (растровая, векторная, фрактальная) 7. трехмерная (3D) графика 8. сравнительные характеристики растровых и векторных изображений <i>также можете включить свои вопросы</i></p>
22.	<p>Тема 22. Компьютерная графика (КГ) <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. понятие «компьютерная графика»</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 18 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	<ol style="list-style-type: none">2. виды компьютерной графики (растровая, векторная, фрактальная)3. трехмерная (3D) графика4. сравнительные характеристики растровых и векторных изображений5. графические форматы (векторные, растровые)6. ЦВЕТ (история, характеристика)7. цветовые модели <p><i>также можете включить свои вопросы</i></p>
23.	<p>Тема 23. Графические редакторы</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. растровые графические редакторы2. векторные графические редакторы3. интерфейс программы AdobePhotoshop4. интерфейс программы CorelDraw5. интересные примеры по созданию изображений <p><i>также можете включить свои вопросы</i></p>

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
входной контроль, конспекты, контрольные работы, лабораторные работы	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы (индивидуальные задания)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов


Критерии оценивания входного контроля

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:

- оценка «отлично» (90-100%) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» (75-89%) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 75 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» (50-74%) выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49%) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поня-тиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания лабораторных работ

Лабораторная работа оценивается следующим образом.

Оценка «отлично» (90-100%) ставится, если: студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

Оценка «хорошо» (75-89%) ставится, если: работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» (50-74%) ставится, если: работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценивания контрольной работы:

«отлично»(90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Студент имеет глубокие знания учебного материала по пройденным темам, смог решить все задачи и упражнения контрольной работы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по изученным темам, правильно применяет формулы и методы для решения задач и упражнений, не допускает ошибок при вычислениях. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«хорошо»(75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения. Студент показал знание учебного материала, усвоил теоретический материал, смог решить почти все задачи и упражнения контрольной работы, правильно смог применить формулу или метод для решения задачи или упражнения, но допустил незначительные ошибки в вычислениях, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно»(50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности в решении задач и упражнений контрольной работы. Студент затрудняется с выбором формулы или метода для решения некоторых задач или упражнений, допускает значительные ошибки в вычислениях, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно»(0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат. Студент не решает задачи или упражнения практической работы, затрудняется с выбором формул или методов для решения всех задач и упражнений.

Критерии оценивания результатов индивидуального задания (самостоятельная работа):

«отлично»(90-100%) – студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные навыки практического применения полученных знаний и умений при выполнении прикладных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

«хорошо»(75-89%) – студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при выполнении прикладных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

«удовлетворительно»(50-74%) – студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при выполнении прикладных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.

«неудовлетворительно»(0-49%) – при выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при выполнении прикладных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+		
84-80	3,0	B	Хорошо	Продвинутый уровень
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C	Удовлетворительно	Пороговый уровень
64-60	1,67	C-		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

59-55	1,33	D+	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
54-50	1,0	D		
49-0	0	F		