

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 16:18:07

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b8894359a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

**Информатика**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Карасева Э.М., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук

\_\_\_\_\_ Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр прикладной математики и информатики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Информатика
Семестр (семестры) изучения:	1
Форма текущего контроля	Конспект, лабораторные работы, индивидуальные задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК – 3:	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации Уметь: осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера Владеть: навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях. Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: навыками фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера
ОК-4:	способность работать с информацией	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: основы современных информационных технологий Уметь: применять современные информационные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	глобальных компьютерных сетях		технологии для поиска правовой информации Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: структуру локальных и глобальных компьютерных сетей Уметь: обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Уметь: подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи Владеть: навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", имеющей значение для реализации правовых норм

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Информация и информатика	ОК-3, ОК-4	лабораторная работа, индивидуальные задания
2	Логические основы информатики	ОК-3, ОК-4	лабораторная работа, индивидуальные задания,
3	Вычислительная техника	ОК-3, ОК-4	конспект
4	Основные понятия и принципы моделирования	ОК-3, ОК-4	конспект
5	Программное обеспечение ПК	ОК-3, ОК-4	лабораторные работы
6	Общие сведения о компьютерной графике	ОК-3, ОК-4	лабораторные работы
7	Компьютерные сети	ОК-3, ОК-4	лабораторные работы, индивидуальные задания
8	Информационная безопасность	ОК-3, ОК-4	конспект

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Контроль освоения дисциплины «Информатика» проводится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Оценочные средства представлены лабораторными работами, индивидуальными заданиями, вопросами для самостоятельного конспектирования.

##### 3.2.1. Методические рекомендации к лабораторным работам

(примерный вариант лабораторной работы по теме «Программное обеспечение ПК»)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Задачей лабораторной работы является закрепление основных разделов курса «Информатика»; ознакомление студентов с методикой проведения обработки информации и оценкой полученных результатов; овладение основными методами, способами и средствами получения и переработки информации, необходимыми для работы с компьютером как средством управления информацией.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с РПД.

### Лабораторная работа «Табличный процессор MS Excel. Логические переменные и функции»

*Цель:*

1. Изучить логические функции табличного процессора EXCEL.
2. Научиться использовать логические функции для построения таблиц истинности.
3. Освоить описание функций с условиями и построение их графиков.
4. Освоить применение функций ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ для обработки табличной информации.

*Рассматриваемые вопросы*

1. Что осваивается и изучается?
2. Логические переменные.
3. Логические функции И, ИЛИ, НЕ, ЕСЛИ.

Задание 1. Составьте электронную таблицу для решения уравнения вида

$$ax^2 + bx + c = 0.$$

с анализом дискриминанта и коэффициентов  $a$ ,  $b$ ,  $c$ . Для обозначения коэффициентов, дискриминанта и корней уравнения применить имена.

Выполнение.

В ячейки A3, B3 и C3 введем значения коэффициентов квадратного уравнения и обозначим эти ячейки именами  $a$ ,  $b$  и  $c$ . Ячейку A4, где будет размещаться значение дискриминанта, обозначим именем D. Для вычисления дискриминанта в ячейку A4 введем формулу  $=b^2-4*a*c$ , затем для вычисления корней в ячейки A5 и A6 введем функцию ЕСЛИ с соответствующими условиями для  $a$ ,  $b$ ,  $c$ , и  $d$  формулами для корней  $(-b+КОРЕНЬ(D))/(2*a)$  и  $(-b-КОРЕНЬ(D))/(2*a)$ .

Вид электронной таблицы может иметь следующий вид.

	A	B	C	D	E	F	G
1	1. Решение квадратного уравнения $a*x^2+b*x+c=0$ .						
2	a=	b=	c=				
3	22	-12	-46	<-- коэффициенты a,b,c			
4	4192,000			<-- дискриминант			
5	1,744			<-- первый корень			
6	-1,199			<-- второй корень			
7	Вычисление корней с проверкой дискриминанта						
8	64,746			<-- корень квадратный из дискриминанта			
9	1,744			<-- первый корень			
10	-1,199			<-- второй корень			

Задание 2. Дана таблица с итогами экзаменационной сессии.

Итоги экзаменационной сессии

№ п/п	Ф. И.О.	Математика	Эконом. Теория	Информатика
-------	---------	------------	----------------	-------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1.	Макаров С.П.	8	7	6
2.	...	...		
3.				

Составить на листе 2 электронную таблицу, определяющую стипендию по следующему правилу:

По рассчитанному среднему баллу за экзаменационную сессию ( $s$ ) вычисляется повышающий коэффициент ( $k$ ), на который затем умножается минимальная стипендия ( $m$ ).

Повышающий коэффициент вычисляется по правилу:

если  $4 \leq s < 8$ , то  $k=1.5$ ,

если  $8 \leq s < 10$ , то  $k=1.8$ ,

если  $s = 10$ , то  $k=2.0$

Если же  $s < 3$  или  $s > 5$ , то стипендия не назначается и поэтому нужно в этом случае коэффициент  $k$  вычислять специальным образом, например, присвоить  $k$  текст «Неправильные данные»

Выполнение.

1. Составить исходную таблицу:

Итоги экзаменационной сессии

№ п/п	Ф. И.О.	Математика	Эконом. Теория	Информатика
1.	Макаров С.П.	8	7	6
2.	...	...		
3.				
...				
Средний балл				

2. Составить электронную таблицу для выплаты стипендий.

№ п/п	Ф.И.О.	Средний балл	Стипендия
1.	Макаров С.П.	7	
2	...	...	
3			


- Построить таблицу по образцу
- Графу Ф.И.О. скопировать с исходной таблицы.
- Графы средний балл и стипендия рассчитать по соответствующим формулам с использованием логических функций *ЕСЛИ*, *И*, *ИЛИ*, *НЕ*.

Задание 3.

По результатам сдачи сессии группой студентов (таблица Итоги экзаменационной сессии), определить

- количество сдавших сессию на "отлично" (9 и 10 баллов);
- на "хорошо" и "отлично" (6-10 баллов);
- количество неуспевающих (имеющих 2 балла);
- самый "сложный" предмет;
- фамилию студента, с наивысшим средним баллом.

Задание 4.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пусть в ячейках A1,A2,A3 Листа2 записаны три числа, задающих длины сторон треугольника.

Написать формулу:

- определения типа треугольника (равносторонний, равнобедренный, разносторонний),
- определения типа треугольника (прямоугольный, остроугольный, тупоугольный),
- вычисления площади треугольника, если он существует. В противном случае в ячейку B1 вывести слово "нет".

### 3.2.2. Вопросы для самостоятельного конспектирования

#### Тема: Вычислительная техника

1. История развития средств вычислительной техники в датах.
2. Классификация компьютеров.
3. Аппаратное обеспечение.
4. Программное обеспечение.
5. Понятие об информационных и математическом обеспечении вычислительных систем.

#### Тема: Основные понятия и принципы моделирования

1. Понятие модели и моделирования
2. Назначение моделей
3. Основные этапы построения моделей
4. Классификация моделей
5. Понятие формализации

#### Тема: Информационная безопасность

1. Информационная безопасность
2. Угрозы безопасности информации;
3. Принципы обеспечения информационной безопасности;
4. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.
5. Криптографические методы защиты информации, электронная цифровая подпись;
6. Технические средства защиты информации

### 3.2.3. Индивидуальное задание

#### Тема: Компьютерные сети

**Методические указания по выполнению:** Необходимо создать WEB-узел на одну из нижеперечисленных тем. Данный проект должен в полной мере отражать выбранную тему (по варианту), быть удобным и понятным в навигации, и оформленным с максимально творческим подходом.

Критерии оценки сайта:

1. Структура сайта.
2. Компонировка (дизайн) страниц.
3. Организация навигационной панели.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Организация гипертекстовых переходов.
5. Информационное наполнение.
6. Качество текста.
7. Качество иллюстраций.
8. Качество программных модулей (если есть).
9. Простота использования.

№ Варианта	ТЕМАТИКА ЗАДАНИЯ
1.	Тема 1. Основы информатики. <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. понятие информации</li><li>2. история развития информатики</li><li>3. цели и задачи информатики</li><li>4. свойства информации</li><li>5. методы получения информации</li><li>6. единицы измерения информации</li><li>7. информационные процессы</li><li>8. кодирование информации</li><li>9. формы представления информации</li></ol> <i>также можете включить свои вопросы</i>
2.	Тема 2. Информация в технических устройствах и системах <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. непрерывные (аналоговые) сигналы</li><li>2. дискретные (цифровые) сигналы</li><li>3. кодировка символов</li><li>4. кодировка ASCII</li><li>5. кодировка ANSI</li><li>6. кодировка WINDOWS 1251</li><li>7. кодировка КОИ – 8</li><li>8. кодировка UNICODE</li></ol> <i>также можете включить свои вопросы</i>
3.	Тема 3. Системы счисления <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. понятие «системы счисления»</li><li>2. история развития систем счисления</li><li>3. классификация систем счисления</li><li>4. алфавиты систем счисления</li><li>5. правила перевода чисел из одной системы счисления в другую (примеры, схемы, таблицы....)</li><li>6. арифметика двоичной системы счисления</li></ol> <i>также можете включить свои вопросы</i>
4.	Тема 4. Алгоритмы <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. понятие «программа»</li><li>2. понятие «алгоритм»</li><li>3. свойства алгоритма (дискретность, определенность, результативность, массовость)</li><li>4. способы представления алгоритмов</li><li>5. типы алгоритмов (линейный, разветвляющийся, циклический)</li><li>6. примеры алгоритмов (задачи)</li></ol> <i>также можете включить свои вопросы</i>
5.	Тема 5. Основные понятия и принципы моделирования





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. понятие «модель»</li><li>2. понятие «моделирование»</li><li>3. основные этапы построение моделей</li><li>4. классификация моделей</li><li>5. понятие «формализация»</li></ol> <p><i>также можете включить свои вопросы</i></p>
6.	<p>Тема 6. Основные устройства персонального компьютера</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. устройства обработки (микропроцессор, шина данных)</li><li>2. устройства хранения (оперативная память, BIOS, жесткий диск, CD – ROM)</li><li>3. устройства вывода (мониторы (виды), видеокарта, сетевая карта, модем, принтер (виды), плоттер)</li><li>4. устройства ввода (сканер (виды), клавиатура, мышь (виды), звуковая карта)</li><li>5. основные типы компьютеров (ноутбук, настольный ПК.....)</li></ol> <p><i>также можете включить в презентацию свои вопросы</i></p>
7.	<p>Тема 7. Структура программного обеспечения</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Классификация программного обеспечения (в виде схемы)</li><li>2. системные программы</li><li>3. прикладные программы</li><li>4. инструментальное программное обеспечение</li><li>5. организация файловой системы</li></ol> <p><i>также можете включить свои вопросы</i></p>
8.	<p>Тема 8. Операционная система как представитель системных программ. Функции ОС и их классификации. Операционная система Windows.</p>
9.	<p>Тема 9. Прикладное программное обеспечение универсального назначения. Текстовые редакторы. Их классификация и назначение. Текстовый редактор MS Word.</p>
10.	<p>Тема 10. Прикладное программное обеспечение универсального назначения. Понятие табличного процессора и электронной таблицы. Их назначение и возможности. Табличный процессор MS Excel.</p>
11.	<p>Тема 11. Прикладное программное обеспечение универсального назначения. Прикладная программа создания презентаций MS PowerPoint.</p>
12.	<p>Тема 12. Базы данных</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. понятие «базы данных»</li><li>2. понятие «СУБД» (система управления базами данных)</li><li>3. основные требования к СУБД</li><li>4. архитектура базы данных (БД)</li><li>5. модели базы данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Их достоинства и недостатки</li><li>6. основные объекты базы данных MS Access (таблицы, формы, отчеты, запросы, макросы, модули)</li><li>7. связи между таблицами</li><li>8. понятия «фильтрация данных», «сортировка данных»</li></ol> <p><i>также можете включить свои вопросы</i></p>
13.	<p>Тема 13. Методы защиты информации</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. компьютерные вирусы (классификация компьютерных вирусов)</li><li>2. программы для борьбы с компьютерными вирусами</li><li>3. архивация данных</li></ol> <p><i>также можете включить свои вопросы</i></p>
14.	<p>Тема 14. Глобальная сеть Интернет</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. понятие «Интернет»</li><li>2. понятия «рабочая станция», «сервер»</li><li>3. основные требования, предъявляемые к телекоммуникационным сетям (производительность, расширяемость, масштабируемость, надежность, безопасность)</li><li>4. классификация сетей (локальные, глобальные, региональные, корпоративные)</li><li>5. понятие «топология сети»</li><li>6. топология сети (перечислите виды и сделайте схемы (рисунок) к каждому виду)</li></ol> <p><i>также можете включить свои вопросы</i></p>
15.	<p>Тема 15. Глобальная сеть Интернет</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. история возникновения Интернета</li><li>2. понятие «Интернет»</li><li>3. понятие «протокол»</li><li>4. протоколы Интернет (IP, TCP, HTTP, FTP)</li><li>5. IP – адрес</li><li>6. доменное имя</li><li>7. URL – адрес</li></ol> <p><i>также можете включить свои вопросы</i></p>
16.	<p>Тема 16. Глобальная сеть Интернет</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. возможности Интернета (электронная почта, группы новостей UsenetNews, сервис Telnet, сервис FTP, WWW, электронная коммерция, IP – телефония, телеконференции, чаты, форумы и т.д.)</li><li>2. понятие «браузер» (перечислите наиболее известные программы браузеры)</li><li>3. поисковые системы (перечислите наиболее известные поисковые системы)</li><li>4. виды поисковых систем</li></ol> <p><i>также можете включить свои вопросы</i></p>
17.	<p>Тема 17. История развития вычислительной техники</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 1 поколение ЭВМ</li><li>2. 2 поколение ЭВМ</li><li>3. 3 поколение ЭВМ</li><li>4. 4 поколение ЭВМ</li></ol> <p><i>также можете включить свои вопросы</i></p>
18.	<p>Тема 18. История развития вычислительной техники</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лебедев Сергей Алексеевич Виктор (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку)</li><li>2. Глушков Виктор Михайлович (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку)</li><li>3. отечественная техника (Россия)</li></ol> <p><i>также можете включить свои вопросы</i></p>
19.	<p>Тема 19. История развития вычислительной техники</p> <p><i>Рассмотреть следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Блез Паскаль (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку)</li><li>2. Вильгельм Готфрид Лейбниц Виктор (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку)</li><li>3. Конрад Цузе (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку)</li><li>4. Ада Августа Лавлейс (биография, научные достижения, какой вклад внесла в информатику как науку)</li></ol>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	5. Чарльз Бэббидж (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) <i>также можете включить свои вопросы</i>
20.	Тема 20. История развития вычислительной техники <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. Клод Эльвуд Шеннон (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 2. Джордж Буль (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 3. Винер Норберт (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 4. Фон Нейман Джон (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 5. Питер Нортон (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) 6. Атанасов Джон Винсент (биография, научные достижения, какой вклад внес в информатику как науку) <i>также можете включить свои вопросы</i>
21.	Тема 21. Компьютерная графика (КГ) <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. понятие «компьютерная графика» 2. понятие «разрешение» 3. единица измерения разрешающей способности устройств вывода Dpi 4. задачи компьютерной графики (КГ) 5. основные направления КГ 6. виды компьютерной графики (растровая, векторная, фрактальная) 7. трехмерная (3D) графика 8. сравнительные характеристики растровых и векторных изображений <i>также можете включить свои вопросы</i>
22.	Тема 22. Компьютерная графика (КГ) <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. понятие «компьютерная графика» 2. виды компьютерной графики (растровая, векторная, фрактальная) 3. трехмерная (3D) графика 4. сравнительные характеристики растровых и векторных изображений 5. графические форматы (векторные, растровые) 6. ЦВЕТ (история, характеристика) 7. цветовые модели <i>также можете включить свои вопросы</i>
23.	Тема 23. Графические редакторы <i>Рассмотреть следующие вопросы:</i> 1. растровые графические редакторы 2. векторные графические редакторы 3. интерфейс программы AdobePhotoshop 4. интерфейс программы CorelDraw 5. интересные примеры по созданию изображений <i>также можете включить свои вопросы</i>

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый
------------------------	-----------------	---------------------	-------------------	--------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	<b>стр. 12 из 13</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

	90-100%	75-89%	50-74%	0-49%
конспекты, лабораторные работы	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы (индивидуальные задания)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### *Критерии оценивания конспектов*

«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.


«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### *Критерии оценивания лабораторных работ*

Лабораторная работа оценивается следующим образом.

Оценка «отлично» (90-100%) ставится, если: студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

Оценка «хорошо» (75-89%) ставится, если: работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «удовлетворительно» (50-74%) ставится, если: работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

*Критерии оценивания результатов индивидуального задания (самостоятельная работа):*

«отлично»(90-100%) – студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные навыки практического применения полученных знаний и умений при выполнении прикладных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

«хорошо»(75-89%) – студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при выполнении прикладных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

«удовлетворительно»(50-74%) – студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при выполнении прикладных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.

«неудовлетворительно»(0-49%) – при выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при выполнении прикладных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень