


|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Тюлегова Раиса Амиржановна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 15.11.2021 14:19:09<br>Уникальный программный ключ:<br>125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d78e8b889d439e47 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин<br>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата<br>«Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 1 из 12  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 \_\_\_\_\_  
 Р.А. Тюлегова  
 27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Информатика**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Налізко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020 г.


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель)  
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук

Карасева Э.М., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук

Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр прикладной математики и информатики

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция   |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 3 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки:      | 40.03.01 Юриспруденция      |
| Направленность (профиль):    | Гражданско-правовой профиль |
| Дисциплина:                  | Информатика                 |
| Семестр (семестры) изучения: | 1                           |
| Форма рубежного контроля     | тестирование                |

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |  |
|----------------------------|---|---|--|
| 1                          | 2   | 3   |  |
| ОК – 3:                    | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <i>Пороговый уровень</i>                                | Знать: методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации<br>Уметь: осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера<br>Владеть: навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации  |
|                            |   | <i>Продвинутый уровень</i>                              | Знать: современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера<br>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных<br>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.  |
|                            |   | <i>Высокий уровень</i>                                  | Знать: основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.<br>Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.<br>Владеть: навыками фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера |
| ОК-4:                      | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях  | <i>Пороговый уровень</i>                                | Знать: основы современных информационных технологий<br>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовой информации<br>Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 4 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
|  |  | <i>Продвинутый уровень</i> | Знать: структуру локальных и глобальных компьютерных сетей<br>Уметь: обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей<br>Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях   |
|  |  | <i>Высокий уровень</i>     | Знать: способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях<br>Уметь: подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи<br>Владеть: навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", имеющей значение для реализации правовых норм |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы              | Наименование оценочного средства для текущего контроля                            | Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания |
|-------|--|---|---|--|
| 1     | ОК-3, ОК-4                                       | Информация и информатика                  | входной контроль, лабораторная работа, индивидуальные задания, контрольная работа | Тест   |
| 2     | ОК-3, ОК-4                                       | Логические основы информатики             | лабораторная работа, индивидуальные задания, контрольная работа                   | Тест   |
| 3     | ОК-3, ОК-4                                       | Вычислительная техника                    | конспект  | Тест   |
| 4     | ОК-3, ОК-4                                       | Основные понятия и принципы моделирования | конспект  | Тест   |
| 5     | ОК-3, ОК-4                                       | Программное обеспечение ПК                | лабораторные работы   | Тест   |
| 6     | ОК-3, ОК-4                                       | Общие сведения о компьютерной графике     | лабораторные работы   | Тест   |
| 7     | ОК-3, ОК-4                                       | Компьютерные сети                         | лабораторные работы, индивидуальные задания                                       | Тест   |
| 8     | ОК-3, ОК-4                                       | Информационная безопасность               | конспект  | Тест   |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

|  |                     |                        |               |
|--|---------------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин |                     |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция   |                     |                        |               |
| Версия документа - 1   | <b>стр. 5 из 12</b> | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3.2.1 База тестовых заданий

#### Тема 1. Информация и информатика.

- В какой строке единицы измерения информации представлены по возрастанию?
  - Гбайт, Мбайт, Кбайт, Байт, Бит
  - Бит, Байт, Мбайт, Кбайт, Гбайт
  - Байт, Бит, Мбайт, Кбайт, Гбайт
  - Бит, Байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
  - Кбайт, Мбайт, Гбайт, Байт, Тбайт
- По стадии обработки информация подразделяется на...
  - Переменную и постоянную
  - Текстовую и графическую
  - Входную, выходную, внутреннюю и внешнюю
  - Плановую, нормативно-справочную, учетную и оперативную
  - Первичную, вторичную, промежуточную и результатную
- Представить десятичное число 219 в двоичном виде
  - 01010011
  - 01011111
  - 11100111
  - 01110010
  - 11011011
- Последовательность произвольного числа байтов, обладающая уникальным собственным именем – это:
  - Сужение файла
  - Степень соответствия информации текущему моменту времени.
  - Просто набор байт;
  - Расширение файла;
  - Файл;
- Что это такое - ASCII?
  - Средства шифрования;
  - Средство шифрования буквенных символов;
  - Язык программирования;
  - Международная система кодирования символов; (American Standard Code for Information Interchange — стандартный код информационного обмена США).
  - Система счисления;

#### Тема 2. Логические основы информатики.

- На рисунке приведена таблица истинности, содержащая результаты вычисления двух

| A | B | не (A и B) |   |
|---|---|------------|---|
| 0 | 0 | 1          | 0 |
| 0 | 1 | 1          | 0 |
| 1 | 0 | 1          | 1 |
| 1 | 1 | 0          | 0 |

логических выражений.

В заголовок третьего столбца нужно вписать логическое выражение вида ...



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

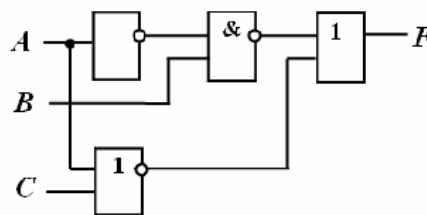
Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- A). **не (A и B) и A**  
B). **A или не (A и B)**  
C). **не (A и B) или B**  
D). **не (A и B) и B**

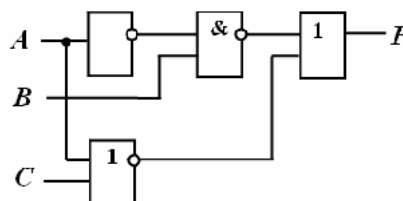


7. Значение  $F = 0$  на выходе логической схемы.

ВОЗМОЖНО

при следующей комбинации входных параметров  $A, B, C$ :

- A).  $A = 0, B = 1, C = 1$   
B).  $A = 0, B = 1, C = 0$   
C).  $A = 0, B = 0, C = 1$   
D).  $A = 1, B = 1, C = 1$



8. Приведенной на рисунке логической схеме.

соответствует

логическая функция  $F = \dots$

- A).  $\neg(B \& \neg A) \vee \neg(A \vee C)$   
B).  $(\neg A \& B) \vee \neg(A \vee C)$   
C).  $(B \& \neg A) \vee (\neg A \vee \neg C)$   
D).  $\neg(A \& B) \vee \neg(A \vee C)$


### Тема 3. Основные этапы развития вычислительной техники

9. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...

- A) на компакт-дисках  
B) на магнитных дисках  
C) в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)  
D) в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)  
A). на жестком магнитном диске (HDD)

10. Набор проводников, по которым происходит обмен сигналами между внутренними устройствами компьютера – это:


- A) Шины

|  |                     |                        |               |
|--|---------------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин |                     |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата<br>«Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция   |                     |                        |               |
| Версия документа - 1   | <b>стр. 7 из 12</b> | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- В) Жесткий диск
- С) Процессор
- Д) Материнская плата
- Е) Оперативное запоминающее устройство
- 11. Как обозначаются плазменные панели?
  - А) ELT
  - В) LCD
  - С) CRT
  - Д) HDD
  - Е) PDP
- 12. Постоянно запоминающее устройство называют:
  - А) RAM
  - В) ROM
  - С) NAM
  - Д) CDR
- 13. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
  - А) программы обслуживания магнитных дисков
  - В) программы восстановления системы
  - С) настольные издательские системы
  - Д) антивирусные программы
  - Е) средства сжатия данных
- 14. В состав прикладного программного обеспечения входят ...
  - А) антивирусные программы
  - В) средства сжатия данных
  - С) экспертные системы
  - Д) программы обслуживания магнитных дисков
  - Е) программы восстановления системы

#### Тема 4. Основные понятия и принципы моделирования

- 15. Сетевой информационной моделью может быть представлена(-о) ...
  - А). региональная компьютерная сеть
  - В). файловая система компьютера
  - С). периодическая система химических элементов
  - Д). техническое описание компьютера
- 16. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает ...
  - А). существенные стороны данного объекта
  - В). все стороны данного объекта
  - С). всегда внешний вид объекта
  - Д). несущественные стороны данного объекта
- 17. Для прогноза экономического развития региона применяется(-ются) ...
  - А). имитационное моделирование
  - В). натурное моделирование
  - С). алгоритмы нечеткой логики
  - Д). полный перебор возможных решений

|  |                     |                        |               |
|--|---------------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин |                     |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата<br>«Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция   |                     |                        |               |
| Версия документа - 1   | <b>стр. 8 из 12</b> | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

18. Знаковой моделью является...

- A). круговая диаграмма
- B). анатомический муляж
- C). макет здания
- D). масштабная модель корабля

#### Тема 5. Программное обеспечение ПК

19. Программы, используемые работниками одной специальности (например, бухгалтеры, проектировщики и т.д.), относятся к ...

- A) Автоматизированному прикладному программному обеспечению
- B) Универсальному прикладному программному обеспечению
- C) Инструментальному прикладному программному обеспечению
- D) Системному прикладному программному обеспечению
- E) Специализированному прикладному программному обеспечению

20. Прикладные программные средства делятся на ...

- A) Специализированные и универсальные
- B) Прикладные, системные, автоматизированные
- C) Нерезидентные, прикладные, универсальные
- D) Прикладные, системные, инструментальные
- E) Резидентные, системные, прикладные

21. В зависимости от числа одновременно выполняемых прикладных процессов операционные системы бывают ...

- A) специализированными
- B) однопользовательские
- C) многозадачные
- D) сетевые
- E) многопользовательские

22. Укажите программы-архиваторы.

- A) WinZip, WinRar
- B) AVP, Nod32
- C) Excel, FrontPage, Word
- D) WordArt, SmartArt
- E) Word, PowerPoint, Excel

23. Документ в Excel называется:


- A) рабочая книга
- B) Слайд
- C) база данных
- D) презентация
- E) Веб узел

#### Тема 6. Общие сведения о компьютерной графике

24. Минимальный участок изображения, для которого можно задать цвет называется

- A) формат
- B) пиксель




|  |                     |                        |               |
|--|---------------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин |                     |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата<br>«Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция   |                     |                        |               |
| Версия документа - 1   | <b>стр. 9 из 12</b> | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- С) анимация
  - D) графика
  - E) точка вставки
25. Способ хранения информации в файле, а также форму хранения определяет
- A) пиксель
  - B) формат
  - C) анимация
  - D) графика
  - E) объем
26. Получение движущейся картинке на дисплее называется
- A) пиксель
  - B) формат
  - C) анимация
  - D) графика
  - E) mooving
27. Технологию, позволяющую получать объемные изображения, называют
- A) трехмерной
  - B) растровой
  - C) векторной
  - D) фрактальной
  - E) двумерной
28. Для вывода графического изображения используют
- A) монитор
  - B) графопостроитель
  - C) принтер
  - D) модем
  - E) плоттер

#### Тема 7. Компьютерные сети

29. Программа, позволяющая просматривать документы глобальной сети Internet, называется:
- A) проводник;
  - B) проспектор
  - C) провайдер
  - D) менеджер;
  - E) браузер;
30. Фирма, предоставляющая своим клиентам Интернет-услуги, называется:
- A) Продавец услуг
  - B) Поставщик модемов
  - C) Microsoft
  - D) Изготовитель процессоров
  - E) Провайдер
31. Сеть, объединяющая компьютеры, расположенные далеко друг от друга
- A) TCP
  - B) WAN

|  |                      |                        |               |
|--|----------------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин |                      |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной<br>профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата<br>«Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция   |                      |                        |               |
| Версия документа - 1   | <b>стр. 10 из 12</b> | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- C) SBR  
 D) LAN  
 E) COM
32. Для быстрого перехода от одного www-документа к другому используется ...  
 A) Гиперссылка  
 B) Сайт  
 C) Тег  
 D) Браузер
33. ... сети предполагает скрытие (невидимость) особенностей сети от конечного пользователя.  
 A) Прозрачность.  
 B) Расширяемость.  
 C) Управляемость.  
 D) Надежность.  
 E) Интегрируемость.


#### Тема 8. Информационная безопасность

34. Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?  
 A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность.  
 B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность.  
 C). Достоверность, доступность, актуальность, надежность.  
 D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность.  
 E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.
35. Доступ к информационным ресурсам или вычислительным ресурсам системы лиц, не имеющих прав пользования ими – это...  
 A). Несанкционированный доступ  
 B). Санкционированный доступ  
 C). Несанкционированное копирование  
 D). Удаленный доступ  
 E). Локальный доступ
36. Получение от субъекта сведений (пароль, биометрические параметры и т.д.), подтверждающих, что идентифицируемый субъект является тем, за кого себя выдает – это...  
 A). аутентификация  
 B). идентификация  
 C). проверка правдивости  
 D). ведение журнала учета  
 E). проверка доступа

### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

#### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция               |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 11 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 1) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.

## 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

| <b>Отлично<br/>20-18 баллов</b>                  | <b>Хорошо<br/>17-15 баллов</b>                       | <b>Удовлетворительно<br/>14-10 баллов</b>          | <b>Неудовлетворительно<br/>9-0 баллов</b>              |
|--|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.  | Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.       | Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.     | Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.          |

## 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, поиску нормативно-правовой информации, усвоивший основную и знакомый с

|  |                      |                        |               |
|--|----------------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин |                      |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция   |                      |                        |               |
| Версия документа - 1   | <b>стр. 12 из 12</b> | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо                         |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                |
| 79-75                 | 2,67                       | B-                          |                                |
| 74-70                 | 2,33                       | C+                          | Удовлетворительно              |
| 69-65                 | 2,0                        | C                           |                                |
| 64-60                 | 1,67                       | C-                          |                                |
| 59-55                 | 1,33                       | D+                          |                                |
| 54-50                 | 1,0                        | D                           |                                |
| 49-0                  | 0                          | F                           | Неудовлетворительно            |