

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.11.2021 14:21:01
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a77



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Информатика

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Налізко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин


Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой _____

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Карасева Э.М., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук

_____ Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр прикладной математики и информатики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Информатика
Семестр (семестры) изучения:	1
Форма промежуточной аттестации	зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК – 3:	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации Уметь: осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера Владеть: навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях. Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: навыками фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера
ОК-4:	способность работать с информацией глобальных	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: основы современных информационных технологий Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовой информации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	компьютерных сетях		Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: структуру локальных и глобальных компьютерных сетей Уметь: обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Уметь: подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети "Интернет" и решать с их помощью профессиональные и иные задачи Владеть: навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", имеющей значение для реализации правовых норм

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОК-3, ОК-4	Информация и информатика	входной контроль, лабораторная работа, индивидуальные задания, контрольная работа, тест	Тест
2	ОК-3, ОК-4	Логические основы информатики	лабораторная работа, индивидуальные задания, контрольная работа, тест	Тест
3	ОК-3, ОК-4	Вычислительная техника	Конспект, тест	Тест
4	ОК-3, ОК-4	Основные понятия и принципы моделирования	Конспект, тест	Тест
5	ОК-3, ОК-4	Программное обеспечение ПК	лабораторные работы, тест	Тест
6	ОК-3, ОК-4	Общие сведения о компьютерной графике	лабораторные работы, тест	Тест
7	ОК-3, ОК-4	Компьютерные сети	лабораторные работы, индивидуальные задания, тест	Тест
8	ОК-3, ОК-4	Информационная безопасность	Конспект, тест	Тест

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
---	----------------------	------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

п/п		
Информация и информатика		
1.	В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:	A) ASCII B) CP1251 C) MS-DOS D) KOI8-R E) KOU-4578
2.	Какие команды заносят фрагмент текста в буфер?	A) вырезать, копировать B) вырезать C) копировать D) вставить E) удалить
3.	Информация — это:	A) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений B) Совокупность радио- и телевизионных сообщений C) Совокупность печатных и звуковых сообщений D) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы E) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке
4.	Сколько байт содержится в одном мегабайте:	A) 2 в двадцатой степени B) 8 C) 1000 D) 1000000 E) 2 в десятой степени
5.	Совокупность приемов наименования и записи числа называют ...	A) Системой счисления B) Численным законом C) Системой кодирования D) Руководством пользователя E) Руководством.
6.	Двоичная система счисления имеет основание P:	A) P = 0,1 B) P = 10 C) P = 1 D) P = 2 E) P = 0
7.	Представить десятичное число 219 в двоичном виде	A) 11100111 B) 01010011 C) 01110010 D) 11011011 E) 01011111
8.	Чему равен 1 Мбайт?	A) 1000000 бит B) 1000000 байт C) 1024 Кбайт D) 1024 байт E) 1026 байт
9.	Применительно к ЭВМ информация есть:	A) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования B) сведения о содержании оперативной памяти, количестве текстовых и программных файлов. C) сведения о содержании оперативной памяти ЭВМ D) сведения о количестве программных файлов E) сведения о количестве текстовых файлах
10.	Машинное слово - это:	A) Последовательность битов B) Занесенная в память информация C) Извлеченная из памяти информация



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

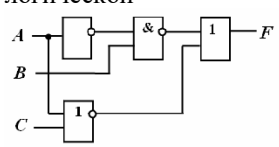
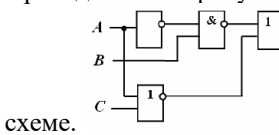
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		D) Наибольшая последовательность бит, которую процессор может обрабатывать как единое целое E) Последовательность битов, извлеченная из памяти																				
Логические основы информатики																						
11.	Как называется логическое умножение?	A) инверсия B) дизъюнкция C) конъюнкция D) импликация E) коррекция																				
12.	Какое из обозначений <u>не применяется</u> для инверсии	A) НЕ B) * C) ¬ D) NOT E) GOT																				
13.	У какой из логических функций следующая таблица истинности:	A) инверсия A) конъюнкция B) дизъюнкция C) импликация D) конвекция																				
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>Б</th> <th>?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	A	Б	?	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1						
A	Б	?																				
0	0	0																				
1	0	1																				
0	1	1																				
1	1	1																				
14.	На рисунке приведена таблица истинности, содержащая результаты вычисления двух логических выражений. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>не (A и B)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	не (A и B)		0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	A). . не (A и B) и A B). . A или не (A и B) C). . не (A и B) или B D). . не (A и B) и B
A	B	не (A и B)																				
0	0	1	0																			
0	1	1	0																			
1	0	1	1																			
1	1	0	0																			
15.	Значение $F = 0$ на выходе логической схемы.  возможно при следующей комбинации входных параметров A, B, C:	A). $A = 0, B = 1, C = 1$ B). $A = 0, B = 1, C = 0$ C). $A = 0, B = 0, C = 1$ D). $A = 1, B = 1, C = 1$																				
16.	Приведенной на рисунке логической схеме.  соответствует логическая функция $F = \dots$	A). $\neg(B \& \neg A) \vee \neg(A \vee C)$ B). $(\neg A \& B) \vee \neg(A \vee C)$ C). $(B \& \neg A) \vee (\neg A \vee \neg C)$ D). $\neg(A \& B) \vee \neg(A \vee C)$																				
17.	Запишите на языке алгебры логики высказывание: «Эта зима нехолодная и снежная»	A) A и B B) A C) $\neg(A \vee B)$																				



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		D) \neg А и Б E) \neg А или Б
18.	A = 0, B = 1. В какой из ниже записанных формул результатом будет 1 (истина)?	A) \neg Б B) А и Б C) \neg (А или Б) D) \neg А или \neg Б E) \neg А и \neg Б
Вычислительная техника		
19	Абак — это:	A) музыкальный автомат B) счеты C) устройство для работы по заданной программе D) первая механическая машина
20	В каком веке появились первые устройства, способные выполнять арифметические действия?	A) в XVI веке B) в XVII веке C) в XIX веке D) в XVIII веке
21	Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:	A) П. Нортон B) Б. Паскаль C) Г. Лейбниц D) Д. Нейман
22	Идею механической машины с идеей программного управления соединил:	A) Ч. Беббидж (первая половина XIX в.) B) Дж. Атанасов (30-е гг. XX в.) C) К. Берри (XX в.) D) С. А. Лебедев (1951 г.)
23	Как называлось первое механическое устройство для выполнения четырех арифметических действий?	A) соробан B) суан-пан C) семикосточковые счеты D) арифмометр
24	Первым изобретателем перфокарт был	A) Д. Неппер B) В. Шиккард C) Ж. Жаккард D) Б. Паскаль
25	Первым программистом мира является	A) Г. Лейбниц B) Б. Паскаль C) А. Лавлейс D) Б. Гейц
26	В каком веке произошел коренной перелом в развитии вычислительной техники?	A) в XIX веке B) в XX веке C) в XVIII веке D) в XVII веке
27	Основная микросхема, выполняющая большинство математических и логических операций – это:	A) Процессор; B) Жесткий диск; C) Оперативное запоминающее устройство; D) Материнская плата E) Шины.
28	Монитор работает под управлением специального аппаратного устройства:	A) графического адаптера. B) сетевого адаптера. C) аудио адаптера. D) звукового адаптера. E) цифрового адаптера.
29	Набор проводников, по которым происходит обмен сигналами между внутренними устройствами компьютера	A) Шины. B) Жесткий диск; C) Процессор;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	– это:	D) Материнская плата E) Оперативное запоминающее устройство;
Основные понятия и принципы моделирования		
30	Сетевой информационной моделью может быть представлена(-о) ...	A). региональная компьютерная сеть B). файловая система компьютера C). периодическая система химических элементов D). техническое описание компьютера
31	Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает ...	A). все стороны данного объекта B). всегда внешний вид объекта C). существенные стороны данного объекта D). несущественные стороны данного объекта
32	Для прогноза экономического развития региона применяется(-ются) ...	A). натурное моделирование B). алгоритмы нечеткой логики C). полный перебор возможных решений D). имитационное моделирование
33	Знаковой моделью является...	A). анатомический муляж B). макет здания C). круговая диаграмма D). масштабная модель корабля
34	Использование модели «черный ящик» позволяет изучить ...	A). поведение системы, абстрагируясь от ее внутреннего устройства B). внутреннюю структуру системы C). оптимальные пути от входных данных к результату D). функционирование элементов системы
35	Письменное или устное представление информационной модели средствами разговорного языка называется _____ моделью.	A). Простой B). Словесной C). Языковой D). Логической
36	Правильный порядок этапов математического моделирования процесса следующий:	A). определение целей моделирования – построение математической модели – проведение исследования – анализ результата B). построение математической модели – определение целей моделирования – проведение исследования – анализ результата C). определение целей моделирования – построение математической модели – анализ результата – проведение исследования D). определение целей моделирования – проведение исследования – построение математической модели – анализ результата
37	Модели, представляющие собой совокупность полезной и нужной информации об объекте, называются ...	A). Материальными B). Предметными C). Динамическими D). Информационными
38	Компьютерное имитационное моделирование землетрясения позволяет ...	A). провести натурное исследование процессов, протекающих в природе в процессе землетрясения B). определить прочность строений с целью обеспечения безопасности людей C). получить полную стоимость ущерба в результате возможного землетрясения D). принять меры для предотвращения землетрясения
39	Сетевой информационной моделью может быть представлена(-о) ...	A). файловая система компьютера B). периодическая система химических элементов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		С). региональная компьютерная сеть D). техническое описание компьютера
40	Результатом процесса формализации является _____ модель.	A). Математическая B). Описательная C). Стратегическая D). Предметная
Программное обеспечение ПК		
41	Текстовый редактор - программа, предназначенная для	A) создания, редактирования и форматирования текстовой информации B) работы с изображениями в процессе создания игровых программ C) управление ресурсами ПК при создании документов D) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
42	Из каких частей состоит название любого файла?	A) имя и расширение B) расширение и длина файла C) длина файла D) расширение E) размер файла и расширение
43	Способ появления объекта на слайде электронной презентации Microsoft PowerPoint настраивается с помощью диалогового окна:	A) «Настройка анимации» B) «Дизайн слайда» C) «Вставка объекта» D) «Настройка презентации» E) «Эффект»
44	Способ появления объекта на слайде электронной презентации Microsoft PowerPoint настраивается с помощью диалогового окна:	A) «Настройка анимации» B) «Дизайн слайда» C) «Вставка объекта» D) «Настройка презентации» E) «Оформление слайда»
45	Настройка задержки и скорости анимационного эффекта в программе Microsoft PowerPoint производится во вкладке :	A) «Время» B) «Эффект» C) «Положение» D) «Рисунок» E) «Дизайн»
46	В ячейку электронной таблицы нельзя ввести:	A) Иллюстрацию B) Формулу C) Цифры D) Буквы E) Картинки
47	Рабочая страница в электронной таблице Excel содержит:	A) внутреннее окно B) рабочую область C) данные этой таблицы D) строку формул E) строку состояния
48	Создание формулы в электронной таблице Excel начинается с ввода знака:	A) «=>» B) «+>» C) «->» D) «:>» E) «/>»
49	К табличным процессорам относятся:	A) Excel B) Access C) Excel D) Word



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		E) PowerPoint
50	Файлы документов, созданные в среде Excel имеют расширение:	A) xls B) .vak C) .doc D) .exe E) .ppt
51	Основным элементом электронных таблиц является:	A) Ячейка B) Строка C) Столбец D) Таблица E) строка формул
52	В Excel удобно:	A) подсчитать сумму значений по строке или столбцу B) подготовить и отредактировать текст C) обработать фотографию D) создать слайд для презентации E) создать и обработать видео
Общие сведения о компьютерной графике		
53	Минимальный участок изображения, для которого можно задать цвет называется	A) формат B) пиксель C) анимация D) графика E) точка вставки
54	Способ хранения информации в файле, а также форму хранения определяет	A) пиксель B) формат C) анимация D) графика E) объем
55	Получение движущейся картинке на дисплее называется	A) пиксель B) формат C) анимация D) графика E) mooving
56	Технологию, позволяющую получать объемные изображения, называют	A) трехмерной B) растровой C) векторной D) фрактальной E) двумерной
57	Для вывода графического изображения используют	A) монитор B) графопостроитель C) принтер D) модем E) плоттер
58	«Лестничный» эффект появляется при увеличении _____ изображения.	A). Растрового B). Векторного C). Любого D). Фрактального E). Сжатого
59	Дополнительным цветом к комбинации цветов «красный + зеленый» модели RGB является ...	A). Коричневый B). Лиловый C). Желтый D). Хаки E). Синий
60	Печатающие устройства используют	A). JPEG



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	_____ -модель представления цвета.	B). BMP C). PSD D). CMYK E). TIF
61	Расширением имени файла, созданного в графическом редакторе Paint, является ...	A). .bmp B). .cdr C). .ppt D). .psd E). .tif
62	Без потери качества масштабируются изображения.	A). Любые B). Векторные C). черно-белые D). растровые E). фрактальные
Компьютерные сети		
63	Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с., за 1 с. может передать две страницы текста (3600 байт) в течение...	A) 1 секунды B) 1 минуты C) 1 часа D) 1 дня
64	Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции последовательно соединены друг с другом, называется:	A) сетевой B) радиальной C) шинной D) древовидной E) кольцевой
65	МОДЕМ- это устройство?	A) для хранения информации B) для обработки информации в данный момент времени C) для передачи информации по телефонным каналам связи D) для вывода информации на печать
66	Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:	A) надежную, потоковую, ориентированную на соединение доставку данных B) доступ пользователя к переработанной информации C) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру- получателю D) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
67	Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:	A) хост-компьютер B) файл-сервер C) клиент-сервер D) коммутатор E) рабочая станция
68	Браузер является	A) средством просмотра Web-страниц B) языком разметки Web страниц C) программой для создания текста
69	Домен-это...	A) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети B) название программы, для осуществления связи между компьютерами C) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами D) единица скорости информационного обмена
70	Задан адрес электронной почты в сети	A) ru



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?	B) mtu-net.ru C) mtu-net D) user-name
71	Локальные компьютерные сети это?	A) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта B) сеть, к которой подключены все компьютеры C) сеть, к которой подключены все компьютеры страны D) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании
72	Сервер-это?	A) сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим B) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры C) компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть D) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения
Информационная безопасность		
73.	Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.	A). Информационная безопасность. B). Угроза C). Запуск программы. D). Преднамеренное действие. E). Повреждение.
74.	Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?	A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность. B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность. C). Достоверность, доступность, актуальность, надежность. D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность. E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.
75.	Информационная безопасность автоматизированной системы – это состояние автоматизированной системы, при котором она, ...	A) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды B) с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации C) способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним D) способна противостоять только внешним информационным угрозам
76	Специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения с целью решения задач защиты информации –	A). Физические средства B). Аппаратные средства C). Организационные средства D). Программные средства E). Законодательные средства.
77	Принципиальное отличие межсетевых экранов (МЭ) от систем обнаружения атак (СОВ)	A) МЭ были разработаны для активной или пассивной защиты, а СОВ – для активного или пассивного обнаружения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		В) МЭ были разработаны для активного или пассивного обнаружения, а СОВ – для активной или пассивной защиты С) МЭ работают только на сетевом уровне, а СОВ – еще и на физическом
78	Криптография - это...	А). наука о преобразовании информации из одной формы в другую с помощью шифрования В). наука, состоящая из двух ветвей – криптография и криптоанализ С). наука, изучающая способы и методы взлома программ, ключей D). наука о достижениях в области шифрования и расшифрования E). нет правильного ответа
79	Под угрозой удаленного администрирования в компьютерной сети понимается угроза ...	А) несанкционированного управления удаленным компьютером В) внедрения агрессивного программного кода в рамках активных объектов Web-страниц С) перехвата или подмены данных на путях транспортировки D) вмешательства в личную жизнь E) поставки неприемлемого содержания
80	Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак	А) использование сетевых экранов или «firewall» В) использование антивирусных программ С) посещение только «надёжных» Интернет-узлов D) использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети Интернет

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации


Зачет проводится в форме тестирования в программе MyTestX.
 Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины «Информатика» и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информатика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно