 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат
медицинских наук



Муржакупова Р.К., доцент
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат
медицинских наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цели и содержание дисциплины. Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено Государственным образовательным стандартом во всех вузах по всем направлениям подготовки. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной блока общепрофессиональных дисциплин, обязательной для изучения всеми студентами и играет важную роль в обретении общекультурных компетенций, позволяющих жить и работать в современном мире.

«Безопасность жизнедеятельности» - это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку в условиях чрезвычайных ситуаций, профессиональной деятельности, повседневной жизни и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

Цель курса – снабжение будущих квалифицированных специалистов общей грамотностью в области безопасности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективности профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к экстремальным условиям.


Методические указания студентам для подготовки к лекционным занятиям

Работа студента на лекции является важным видом учебной деятельности для изучения дисциплины. Лектор ориентирует внимание студентов на основные понятия, межпредметные связи, проблемы, практическое применение знаний и значимость дисциплины.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают студентам лучше усвоить материал. Написание конспекта лекций основывается на таких правилах, как краткость, схематичность, последовательность фиксации основных формулировок, положений, выводов, резюме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить». Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины можно цветными маркерами. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только учебник, но и дополнительную литературу, которую рекомендует лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым для подготовки к практическим занятиям для освоения раздела или темы дисциплины.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для самоконтроля и приобретения теоретических знаний при изучении дисциплины студентам рекомендуется по итогам лекции ответить на вопросы самостоятельной работы, прилагаемые к каждой теме курса.

Лекционные задания по темам дисциплины для составления конспектов, глоссария и тестовых вопросов:

Тема 1. Предмет и задачи курса: "Безопасности жизнедеятельности"

1. Основные понятия БЖД: среда обитания, биосфера, техносфера, социальная среда, опасность и безопасность, БЖД, предмет и объект БЖД.
2. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, принципы ее организации.
3. Термины и определения, классификация и признаки чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. (антропогенные опасности).
5. Опасность и безопасность. Системы безопасности.
6. Законы и поднадзорные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
7. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, принципы ее организации.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера


1. Чрезвычайные ситуации природного характера (естественные опасности)
2. Стихийные явления – причины возникновения чрезвычайных ситуаций, показатели их значимости.
3. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и протекания, возможные последствия.
4. Источники экологической опасности, объекты защиты, безопасность, системы безопасности, значимость систем безопасности, их взаимосвязь.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

1. Опасности техносферы. Вредные и травмоопасные факторы техносферы.
2. Воздействия негативных факторов техносферы на человека и природную среду. Нарушение устойчивого развития среды обитания при авариях.
3. Основные опасности при авариях на радиационно опасных объектах (РОО).
4. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Основные способы хранения и транспортировки СДЯВ на химически опасных объектах.
5. Способы повышения устойчивости функционирования объектов в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Биосфера. Важнейшие законы перемещения химических элементов

1. Допустимые воздействия вредных факторов на человека и среду обитания.
2. Виды, источники и уровни загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы объектами экономики.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин</p>			
<p>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 5 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Загрязнение среды обитания отходами.

Тема 5. Социально опасные заболевания.

1. Социально-опасные заболевания.
2. Туберкулёз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Профилактика.
3. СПИД. Этиология. Профилактика.
4. Венерические заболевания. Этиология. Профилактика.

Тема 6. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

1. Приёмы неотложной помощи при травмах на производстве. Основные принципы транспортной иммобилизации.
2. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий и техногенных чрезвычайных ситуаций.
3. Отравления. Классификация. Неотложная помощь.
4. Основные виды спасательных работ.

Тема 7. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения


1. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
2. Назначение и задачи гражданской обороны.
3. Структура служб гражданской обороны, их действия в чрезвычайных ситуациях. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
4. Защитные сооружения гражданской обороны.
5. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики.
6. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия, зоны их воздействия.

Тема 8. Безопасная жизнедеятельность и экология окружающей природной среды.

1. Допустимые воздействия вредных факторов на человека и среду обитания.
2. Виды, источники и уровни загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы объектами экономики.
3. Загрязнение среды обитания отходами.
4. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду.
5. Состояние окружающей среды в промышленных регионах.
6. Негативные воздействия на человека и среду обитания взрывов и пожаров.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации социального и криминального характера

1. Законы и поднадзорные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации социального характера, их виды и причины.
3. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера.
4. Терроризм. Причины. Правила поведения заложников.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин</p>			
<p>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 6 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, принципы ее организации.

Тема 10. Биологическая сущность человека

1. Классификация негативных факторов производственной среды.
2. Требования к системам освещения. Методы расчета и контроля освещения.
3. Требования к организации рабочего места.
4. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной, городской и бытовой среды.

Тема 11. Кровь и кровообращение. Заболевания крови

1. Методы оказания неотложной помощи при артериальных и венозных кровотечениях. Правила наложения жгута Эсмарха.
2. Методы оказания неотложной помощи при внутренних кровотечениях.

Тема 12. Здоровый образ жизни, пагубные пристрастия


1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД.
2. Инфекционные заболевания, их профилактика. Бешенство, гепатит, столбняк.
3. Санитарная обработка, её виды.
4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Тема 13. Работоспособность. Утомление. Восстановление.

1. Работоспособность и утомление. Динамика изменения работоспособности.
2. Труд, формы труда, условия труда и их классификация. Тяжесть и напряженность трудового процесса и критерии их оценки.
3. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. 4. Способы снижения утомления и работоспособности человека.
4. Классификация основных форм деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом.
5. Восстановление. Отдых. Виды отдыха.
6. Комфортные условия жизнедеятельности и теплообмен человека с окружающей средой.

Тема 14. Травматизм.

1. Поражение электрическим током.
2. Размеры и структуры травмоопасных зон. Первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.
3. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь.
4. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий и техногенных чрезвычайных ситуаций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 15. Ядовитые вещества и антидоты.

1. Отравления. Классификация. Неотложная помощь.
2. Меры техники безопасности при работе с кислотами и щелочами.
3. Антидоты. Классификация. Универсальные антидоты.
4. Классификация ядовитых веществ.
5. Токсикологические характеристики отравляющих веществ.

Тема 16. Неотложные реанимационные мероприятия. Шоковые состояния.

1. Неотложная помощь при обморочных и шоковых состояниях.
2. Неотложные реанимационные мероприятия. Показания. Техника проведения.
3. Неотложная помощь при синдроме длительного сдавливания.
4. Методы оказания неотложной помощи при поражении ударной волной.

Тема 17. Инфекционные заболевания и меры профилактики.

1. Социальноопасные заболевания
2. Туберкулёз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Профилактика.
3. СПИД. Этиология. Профилактика.
4. Венерические заболевания. Этиология. Профилактика.

Методические указания студентам для подготовки к практическим (семинарским) занятиям


Семинарские занятия по курсу Безопасность жизнедеятельности занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут выработать следующие основные навыки:

- оказания первой доврачебной помощи при поражении током и других травмах;
- измерения факторов производственной среды;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;
- пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.

Основными формами на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов и докладов по наиболее дискуссионным проблемам дисциплины; работа в малых группах, семинар – конференция.

Подготовка к занятию. При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. В целях

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самоконтроля знаний по каждой теме прилагаются проверочные тесты по теме или вопросы для самоконтроля.

Изучение Безопасности жизнедеятельности требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы, а также источников из электронных ресурсов.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса);
- 3) Заключение (краткий вывод по вопросу)

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

Изучение дисциплины требует от студента знания предмета, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма. Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий. Между выполнением заданий делайте перерывы.

При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п. Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности.

Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца. Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац. Правила работы:

1. Читая абзац, выбери для него одно- два ключевых слова.
2. После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.
3. К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.
4. Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов. После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка.
5. Запиши эту цепочку и постарайся её выучить.
6. Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Не оставляйте подготовку к творческим работам на последний день. Готовьтесь к ним заранее, распределяя нагрузки равномерно.

При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал.

Организируйте работу следующим образом (метод 5П, разработанный американскими психологами):

1П - Просмотри текст (бегло)

2П - Придумай к нему вопросы

3П - Пометь карандашом самые важные места

4П - Перескажи текст

5П - Просмотри текст повторно

Составляйте план устного ответа.

Проверяйте себя.

План проведения семинарского занятия

Тема 1: ЧС природного и техногенного характера.

Цель занятия: 1. Формирование знаний о механизмах возникновения, катастрофических последствиях ЧС природного характера.

2. Ознакомить учащихся с мерами по обеспечению при угрозе возникновения ЧС природного характера.

3. Углубление знаний студентов о ЧС техногенного характера, формирование представления о промышленных СДЯВ, признаками поражения.

Форма проведения занятия: семинар

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Теоретическая часть:

1. Стихийное бедствие. Классификация ЧС природного характера.

2. Общая характеристика ЧС природного характера.

3. Тенденции к росту ЧС природного характера в последние годы и их причины.

4. Характеристика ЧС геологического характера.

5. Рекомендации населению при стихийных бедствиях.

6. Определение и классификация ЧС техногенного характера.

7. Аварии на химически опасных объектах. Классификация аварий. Наиболее распространенные ХОВ, свойства, признаки поражения.

8. Аварии.


9. Рекомендации населению при ЧС техногенного характера по обеспечению БЖ.

10. Действия населения при ЧС техногенного характера.

2. Практическая часть:

1. Игра – соревнование: решение ситуационных задач, заполнение карт;

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Выполнение тестовых заданий по теме.

Методическое обеспечение: Тесты по теме: «ЧС природного характера», «ЧС техногенного характера», ситуационные задачи.

Ход проведения занятия:

1. Организационный момент (знакомство с темой и целью занятия);
2. Закрепление – диагностика (устный опрос, работа в командах, выполнение индивидуальных заданий);
3. Оценка работы студентов;
4. Подведение итогов занятия;
5. Задание на следующий семинар.

Критерии оценки работы студентов: по результатам выполненной работы, согласно правилам распределения баллов рейтинга.


Литература:

Литература основная:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Учебник и практикум для вузов Мисюк М. Н. Москва: Издательство Юрайт 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/446788>
2. Безопасность жизнедеятельности учебник Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата методическое пособие Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В. Санкт-Петербург: СПбГАУ 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279>

Литература дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
2. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
3. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие Сергеев В. С. Москва: Владос 2018

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

www.biblioclub.ru.- Университетская библиотека on-line.
 www.biblio-online.ru.- Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
 www.e.lanbook.com.- Электронная библиотечная система издательства «Лань»

План проведения семинарского занятия

Тема 2: Социально-опасные заболевания.

Цель занятия: 1. Расширение знаний о социально-опасных заболеваниях.

2. Формирование базовых познаний по профилактике социально-опасных заболеваний у лиц разных возрастных групп.

Форма проведения занятия: семинар


Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Теоретическая часть:

1. Социально-опасные заболевания. Понятие.
2. Алкоголизм. Стадии. Воздействие алкоголя на клеточную структуру головного мозга. Профилактика.
3. Наркомания. Виды препаратов наркотического действия. Опии.
4. Токсикомания. Стадии токсикологического опьянения. Воздействие токсических веществ на ЦНС.
5. Туберкулез. Этиология. Патогенез. Профилактика. Группа риска.
6. СПИД. Этиология. Патогенез. Пути заражения. Профилактика.
7. Гепатиты. Виды гепатитов. Этиология. Патогенез. Профилактика.
8. Генетические аномалии. Предрасполагающие факторы. Группы риска.
9. Сахарный диабет. Этиология. Виды. Группы риска.
10. Лудомания как социально-опасное явление.
11. Курение табака. Воздействие на организм человека никотина, солей тяжелых металлов, находящихся в составе никотина.
12. Использование насвая. Составные компоненты насвая. Последствия использования.
13. Курение кальяна. Механизм действия на организм.
14. Пивной алкоголизм. Воздействие пива на ЦНС и на эндокринную систему.

2. Практическая часть:

1. Решение ситуационных задач.
2. Выполнение тестовых заданий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методическое обеспечение: Тесты по теме: «Социально-опасные заболевания», ситуационные задачи.

Ход проведения занятия:

1. Организационный момент (знакомство с темой и целью занятия);
2. Закрепление – диагностика (устный опрос, выполнение индивидуальных заданий);
3. Оценка работы студентов;
4. Подведение итогов занятия;
5. Задание на следующий семинар.

Критерии оценки работы студентов: по результатам выполненной работы, согласно правилам распределения баллов рейтинга.


Литература:

Литература основная:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Учебник и практикум для вузов Мисюк М. Н. Москва: Издательство Юрайт 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/446788>
2. Безопасность жизнедеятельности учебник Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата методическое пособие Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В. Санкт-Петербург: СПбГАУ 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279>

Литература дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
2. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
3. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие Сергеев В. С. Москва: Владос 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

www.biblioclub.ru.- Университетская библиотека on-line.

www.biblio-online.ru.- Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

www.e.lanbook.com.- Электронная библиотечная система издательства «Лань»

План проведения практического занятия

Тема 3: ЧС социального и криминального характера.

Цель занятия: 1. Формирование знаний о ЧС социального и криминального характера.
 2. Определение правил поведения в местах большого скопления людей и в случае посягательства на имущество, жизнь и здоровье.

Форма проведения занятия: семинар

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Теоретическая часть:

1. Определение ЧС социального характера.
Город как среда повышенной опасности.
2. ЧС криминального характера.
3. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.
4. Средства самозащиты и их использование, каковы пределы допустимой самообороны, какие средства нельзя применять для самозащиты.
5. Терроризм, причины, правила поведения заложников.


2. Практическая часть:

1. Решение ситуационных задач.
2. Выполнение тестовых заданий.

Методическое обеспечение: Тесты по теме: «ЧС социального и криминального характера», ситуационные задачи.

Ход проведения занятия:

1. Организационный момент (знакомство с темой и целью занятия);
2. Закрепление – диагностика (устный опрос, выполнение индивидуальных заданий);
3. Оценка работы студентов;
4. Подведение итогов занятия;
5. Задание на следующий семинар.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценки работы студентов: по результатам выполненной работы, согласно правилам распределения баллов рейтинга.

Литература:

Литература основная:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Учебник и практикум для вузов Мисюк М. Н. Москва: Издательство Юрайт 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/446788>
2. Безопасность жизнедеятельности учебник Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата методическое пособие Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В. Санкт-Петербург: СПбГАУ 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279>

Литература дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
2. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
3. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие Сергеев В. С. Москва: Владос 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- www.biblioclub.ru.-Университетская библиотека on-line.
www.biblio-online.ru.-Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
www.e.lanbook.com.-Электронная библиотечная система издательства «Лань»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

План проведения семинарского занятия

Тема 4: Кровь и кровообращение. Заболевания крови

Цель занятия: 1. Формирование знаний об основных жидких средах организма и связанных с ними заболеваниях.

2. Овладение навыками техники измерения пульса, артериального давления, наложения кровоостанавливающего жгута.

Форма проведения занятия: семинар

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Теоретическая часть:

1. Функции крови, состав крови.
2. Заболевания крови: этиология, патогенез, профилактика.
3. Строение и функции сердца, круги кровообращения.
4. Понятие кровотечения, виды кровотечения, их отличия.
5. Техника измерения артериального давления.

2. Практическая часть:

1. Техника измерения артериального давления.
2. Подсчет пульса.
3. Наложение жгута Эсмарха.
4. Решение ситуационных задач.
5. Выполнение тестовых заданий.

Методическое обеспечение: Тесты по теме: «Кровь и кровообращение», тонометр, фонендоскоп, жгут Эсмарха, секундомер, ситуационные задачи.

Ход проведения занятия:

1. Организационный момент (знакомство с темой и целью занятия);
2. Закрепление – диагностика (устный опрос, выполнение индивидуальных заданий);
3. Оценка работы студентов;
4. Подведение итогов занятия;
5. Задание на следующий семинар.


Критерии оценки работы студентов: по результатам выполненной работы, согласно правилам распределения баллов рейтинга.

Литература:

Литература основная:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Учебник и практикум для вузов Мисюк М. Н. Москва: Издательство Юрайт 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/446788>
2. Безопасность жизнедеятельности учебник Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата методическое пособие Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В. Санкт-Петербург: СПбГАУ 2018
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279>

Литература дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
2. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
3. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие Сергеев В. С. Москва: Владос 2018
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

www.biblioclub.ru.-Университетская библиотека on-line.
www.biblio-online.ru.-Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
www.e.lanbook.com.-Электронная библиотечная система издательства «Лань»

План проведения семинарского занятия

Тема 5: Здоровый образ жизни, пагубные пристрастия.

Цель занятия: Формирование знаний о правильном образе жизни, основных правилах ЗОЖ.

Форма проведения занятия: семинар

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Теоретическая часть:

1. Понятие здоровья, виды здоровья.
2. Рациональное питание, значение.
3. Оптимальное чередование отдыха и бодрствования.
4. Понятие стресса, физиологические сдвиги при стрессе.
5. Системы оздоровления.

2. Практическая часть:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Психологическая игра;
2. Выполнение тестов, обработка результатов.

Методическое обеспечение: Тесты.

Ход проведения занятия:

1. Организационный момент (знакомство с темой и целью занятия);
2. Закрепление – диагностика (устный опрос, выполнение индивидуальных заданий);
3. Оценка работы студентов;
4. Подведение итогов занятия;
5. Задание на следующий семинар.

Критерии оценки работы студентов: по результатам выполненной работы, согласно правилам распределения баллов рейтинга.


Литература:

Литература основная:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Учебник и практикум для вузов Мисюк М. Н. Москва: Издательство Юрайт 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/446788>
2. Безопасность жизнедеятельности учебник Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата методическое пособие Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В. Санкт-Петербург: СПбГАУ 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279>

Литература дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
2. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
3. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие Сергеев В. С. Москва: Владос 2018

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

www.biblioclub.ru.- Университетская библиотека on-line.
 www.biblio-online.ru.- Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
 www.e.lanbook.com.- Электронная библиотечная система издательства «Лань»

План проведения семинарского занятия

Тема 6: Работоспособность. Утомление. Восстановление.

Цель занятия: Формирование знаний об укреплении и совершенствовании организма человека и улучшение его жизнедеятельности посредством широкого круга средств.

Форма проведения занятия: семинар

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Теоретическая часть:

1. Работа и работоспособность. Виды работ.
2. Понятие о биоритмах. Влияние на организм.
3. Утомление
4. Процесс восстановления. Сон, роль сна в жизни организма

Практическая часть:

Выполнение тестовых заданий.

Методическое обеспечение: кроссворд.

Ход проведения занятия:

1. Организационный момент (знакомство с темой и целью занятия);
2. Закрепление – диагностика (устный опрос, работа в командах);
3. Оценка работы студентов;
4. Подведение итогов занятия;
5. Задание на следующий семинар.

Критерии оценки работы студентов: по результатам выполненной работы, согласно правилам распределения баллов рейтинга.

Литература:

Литература основная:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Учебник и практикум для вузов Мисюк М. Н. Москва: Издательство Юрайт 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/446788>
2. Безопасность жизнедеятельности учебник Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата методическое пособие Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В. Санкт-Петербург: СПбГАУ 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279>

Литература дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
2. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
3. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие Сергеев В. С. Москва: Владос 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

www.biblioclub.ru.-Университетская библиотека on-line.
www.biblio-online.ru.-Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
www.e.lanbook.com.-Электронная библиотечная система издательства «Лань»

План проведения семинарского занятия

Тема 7: Травматизм

- Цель занятия:**
1. Формирование знаний о механических повреждениях, их причинах, осложнениях.
 2. Овладение техникой наложения повязок.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Форма проведения занятия: семинар

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Теоретическая часть:

1. Травматология. Травма.
2. Пределы прочности тканей.
3. Виды травм (боевая, спортивная, бытовая, производственная, полученная при ЧС и т.д.).
4. Удельный вес травм у мужчин, женщин.
5. Виды и причины производственного травматизма.
6. Повреждения, патогенез, симптомы, ПМП:
 - Раны, виды;
 - Ушиб;
 - Вывих;
 - Переломы, открытый и закрытый, их отличия;
 - Синдром длительного сдавливания.
7. Десмургия, виды повязок, их назначение.
8. Понятие о транспортной иммобилизации, виды, назначение

Практическая часть:

1. Техника наложения повязок на отдельные участки тела в парах.
2. Решение ситуационных задач, ребусов.
3. Выполнение тестовых заданий по теме.

Методическое обеспечение: Бинты, косынка, шины, тесты по теме: «Травматизм», ситуационные задачи.

Ход проведения занятия:

1. Организационный момент (знакомство с темой и целью занятия);
2. Закрепление – диагностика (устный опрос, работа в парах);
3. Оценка работы студентов;
4. Подведение итогов занятия;
5. Задание на следующий семинар.

Критерии оценки работы студентов: по результатам выполненной работы, согласно правилам распределения баллов рейтинга.

Литература:

Литература основная:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Учебник и практикум для вузов Мисюк М. Н. Москва: Издательство Юрайт 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/446788>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Безопасность жизнедеятельности учебник Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

3. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата методическое пособие Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В. Санкт-Петербург: СПбГАУ 2018
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279>

Литература дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>

2. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>

3. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие Сергеев В. С. Москва: Владос 2018
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

www.biblioclub.ru.-Университетская библиотека on-line.

www.biblio-online.ru.-Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

www.e.lanbook.com.-Электронная библиотечная система издательства «Лань»

План проведения семинарского занятия

Тема 8: Ядовитые вещества и антидоты.

Цель занятия: Формирование знаний о ядовитых веществах, первой медицинской помощи при отравлениях.


Форма проведения занятия: семинар

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Теоретическая часть:

1. Определение , понятия, цели и задачи токсикологии.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Что такое яды? Токсикологическая классификация.
3. Бактериальные токсины, классификация, характеристика:
4. Ядовитые животные, особо опасные виды.
5. Ядовитые растения, виды ядовитых растений.
6. Способы отравления: укусы, через дыхательные пути, контактные отравления и т.д.
7. Факторы, влияющие на токсичность химических соединений:
8. Детоксикация, методы дезинтоксикации:
9. Антидоты. Их классификация. Характеристика.
10. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды.

2. Практическая часть:

1. Решение ситуационных задач.
2. Выполнение тестовых заданий по теме.
3. Анализ слайдовых презентаций.

Методическое обеспечение: Тесты по теме: «Отравляющие вещества и антидоты», ситуационные задачи.

Ход проведения занятия:


1. Организационный момент (знакомство с темой и целью занятия);
2. Закрепление – диагностика (устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, работа в группах);
3. Оценка работы студентов;
4. Подведение итогов занятия;
5. Задание на следующий семинар.

Критерии оценки работы студентов: по результатам выполненной работы, согласно правилам распределения баллов рейтинга.

Литература:

Литература основная:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Учебник и практикум для вузов Мисюк М. Н. Москва: Издательство Юрайт 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/446788>
2. Безопасность жизнедеятельности учебник Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

методическое пособие Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В.
 Санкт-Петербург: СПбГАУ 2018
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279>

Литература дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
2. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
3. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие Сергеев В. С. Москва: Владос 2018
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

- www.biblioclub.ru.- Университетская библиотека on-line.
 www.biblio-online.ru.- Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
 www.e.lanbook.com.- Электронная библиотечная система издательства «Лань»

План проведения семинарского занятия

Тема 9: Неотложные реанимационные мероприятия. Шоковые состояния

Цель занятия: Ознакомление с острыми неотложными состояниями, овладение навыками реанимационных мероприятий.

Форма проведения занятия: семинар


Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Теоретическая часть:

1. Понятие о шоковых состояниях: стадии развития, симптомы.
2. Шокоподобные состояния, ПМП.
3. Понятие о клинической, биологической смерти: основные признаки.
4. Техника проведения искусственной вентиляции легких, правила; техника проведения непрямого массажа сердца..

2. Практическая часть:

1. Техника выполнения в/м инъекций;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Техника проведения искусственной вентиляции легких, правила;
3. Техника проведения непрямого массажа сердца;
4. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.

Методическое обеспечение: Тесты по теме: «Неотложные состояния», ситуационные задачи, шприцы.

Ход проведения занятия:

1. Организационный момент (знакомство с темой и целью занятия);
2. Закрепление – диагностика (устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, работа в парах);
3. Оценка работы студентов;
4. Подведение итогов занятия;
5. Задание на следующий семинар.

Критерии оценки работы студентов: по результатам выполненной работы, согласно правилам распределения баллов рейтинга.


Литература:

Литература основная:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Учебник и практикум для вузов Мисюк М. Н. Москва: Издательство Юрайт 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/446788>
2. Безопасность жизнедеятельности учебник Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата методическое пособие Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В. Санкт-Петербург: СПбГАУ 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279>

Литература дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
2. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 25 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие Сергеев В. С. Москва: Владос 2018

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

www.biblioclub.ru.- Университетская библиотека on-line.

www.biblio-online.ru.- Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

www.e.lanbook.com.- Электронная библиотечная система издательства «Лань»

План проведения семинарского занятия

Тема 10: Инфекционные заболевания, меры профилактики. Санитарная обработка.

Цель занятия: Ознакомление с причинами, симптомами, профилактикой инфекционных заболеваний.

Форма проведения занятия: семинар

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Теоретическая часть:

1. Инфекционные заболевания, возбудители, пути передачи.
2. Понятие о микробиологии, иммунологии, эпидемиологии.
3. Клиническая картина, возбудитель.
4. Венерические заболевания, ИППП: группы риска, профилактика.
5. Санитарная обработка. Виды. Цели проведения.


Практическая часть:

1. Зачитывание докладов по редким инфекционным заболеваниям, венерическим заболеваниям;
2. Выполнение тестовых заданий.
3. Самостоятельная работа.

Методическое обеспечение: Тесты по теме: «Инфекционные заболевания, меры профилактики».

Ход проведения занятия:

1. Организационный момент (знакомство с темой и целью занятия);
2. Закрепление – диагностика (устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, работа в группах);
3. Оценка работы студентов;
4. Подведение итогов занятия;
5. Задание на следующий семинар.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 26 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценки работы студентов: по результатам выполненной работы, согласно правилам распределения баллов рейтинга.

Литература:

Литература основная:


1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Учебник и практикум для вузов Мисюк М. Н. Москва: Издательство Юрайт 2019 <https://www.biblio-online.ru/bcode/446788>
2. Безопасность жизнедеятельности учебник Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата методическое пособие Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В. Санкт-Петербург: СПбГАУ 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279>

Литература дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
2. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов методическое пособие Дьяконова И. В. Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472>
3. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие Сергеев В. С. Москва: Владос 2018 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>

База контрольных вопросов для выполнения письменных самостоятельных работ.

1. Средства индивидуальной защиты от вредных воздействий.
2. Простейшие и специальные средства защиты органов дыхания.
3. Простейшие и специальные средства защиты кожи.
4. Методы оказания неотложной помощи при поражении ударной волной.
5. Поражение электрическим током.
6. Токсикологические характеристики отравляющих веществ.
7. Классификация ядовитых веществ.
8. Антидоты. Классификация. Универсальные антидоты.
9. Размеры и структуры травмоопасных зон. Первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 27 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь.
11. Методы оказания неотложной помощи при артериальных и венозных кровотечениях. Правила наложения жгута Эсмарха.
12. Методы оказания неотложной помощи при внутренних кровотечениях.
13. Травматизм. Приёмы неотложной помощи при травмах. Основные принципы транспортной иммобилизации.
14. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий и техногенных чрезвычайных ситуаций.
15. Неотложная помощь при синдроме длительного сдавливания.
16. Отравления. Классификация. Неотложная помощь.
17. Меры техники безопасности при работе с кислотами и щелочами.
18. Неотложная помощь при обморочных и шоковых состояниях.

База контрольных вопросов для выполнения самостоятельных работ

1. Неотложные реанимационные мероприятия. Показания. Техника проведения.
2. Основные виды спасательных работ.
3. Порядок выполнения эвакуационных мероприятий и спасательных работ.
4. Особенности проведения спасательных работ в условиях радиоактивного, химического и бактериологического заражения, при взрывах и пожарах.
5. Социально-опасные заболевания.
6. Туберкулёз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Профилактика.
7. СПИД. Этиология. Профилактика.
8. Венерические заболевания. Этиология. Профилактика.
9. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Инфаркт. Инсульт. Причины. Профилактика.
10. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД.
11. Инфекционные заболевания, их профилактика. Бешенство, гепатит, столбняк.
12. Санитарная обработка, её виды.
13. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.