

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 05.07.2023 12:33:58 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНСТРОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиль) Гражданско-правовой профиль	стр. 1
---	--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
 / Тюлегенова Р.А.  
 «25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Уголовный процесс**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год набора

**2021, 2022**

Костанай, 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра права

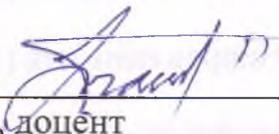
Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Галиев Бахыт Байсекенович,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат юридических наук,  
доцент кафедры права, Биятов Талгат Корганбекович

Рецензент \_\_\_\_\_ начальник Управления «Р» по Костанайской  
области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан, полковник полиции,  
Радюк Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 3
--	--------

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

освоение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих реализации уголовно-процессуальных норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам.

#### 1.2 Задачи

формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;

обучение правильному ориентированию в уголовно-процессуальном законодательстве;

привитие навыков и умений правильного применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении предварительного расследования и судебного производства;

раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;

дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из составительного построения современного уголовного процесса;

опираясь на преподавание других дисциплин (уголовное право, криминалистика и др.) показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.11
---------------------	------------

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Конституционное право

Прокурорский надзор

Теория государства и права

Правоохранительные органы

Логика

Уголовное право

Конституционное право

Прокурорский надзор

Теория государства и права

Правоохранительные органы

Логика

Уголовное право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Криминалистика

Криминология

Криминалистика

Криминология

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.**

#### Знать:

пороговый	структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач
-----------	---

продвинутый	принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач
-------------	--

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
высокий	основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа	
продвинутый	преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач	
высокий	рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками критического анализа	
продвинутый	навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач	
высокий	навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач	
<b>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основы логики, теории аргументации и риторики	
продвинутый	законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	
высокий	соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих	
продвинутый	абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров	
высокий	полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать несвязки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации	
продвинутый	навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи	
высокий	навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации	
<b>ОПК-1.3: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основы правового воздействия на общественные отношения	
продвинутый	достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения	
высокий	обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами	
продвинутый	давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения	
высокий	самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения	
<b>Владеть:</b>		

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 5
пороговый	частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами	
продвинутый	достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения	
высокий	устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения	
<b>ОПК-2.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные положения, необходимость изменения законодательства	
продвинутый	основные положения судебной практики	
высокий	основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства	
продвинутый	профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики	
высокий	анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве	
продвинутый	навыками отслеживания изменений судебной практики	
высокий	навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	
<b>ОПК-2.2: Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права	
продвинутый	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	
высокий	основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	выявлять нарушения законодательства	
продвинутый	анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения	
высокий	определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками анализа правоприменительной практики	
продвинутый	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности	
высокий	навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права	
<b>ОПК-2.3: Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права	
продвинутый	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	
высокий	основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста	
<b>Уметь:</b>		

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 6
пороговый	раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права	
продвинутый	профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	
высокий	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки	
продвинутый	навыками точной квалификации фактов и обстоятельств	
высокий	навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права	
<b>ОПК-3.2: Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные понятия и термины, используемые в юридическом делопроизводстве	
продвинутый	основные характеристики и задачи юридического делопроизводства	
высокий	способы оценки текста юридических документов на предмет соответствия законодательству	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	идентифицировать и классифицировать официальные документы	
продвинутый	правильно и полно проводить анализ юридического документа	
высокий	правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при оценке текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	техникой юридического письма	
продвинутый	навыками создания и регистрации юридических документов	
высокий	навыками оценки текста юридического документа на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче	
<b>ОПК-3.3: Осуществляет правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	понятие и принципы правовой экспертизы	
продвинутый	понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц	
высокий	основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	
продвинутый	определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц	
высокий	самостоятельно проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками оценки документов	
продвинутый	навыками анализа проектов правовых актов	
высокий	навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц	
<b>ОПК-5.2: Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов	
продвинутый	юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов	
высокий	способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах	
<b>Уметь:</b>		

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 7
пороговый	применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов	
продвинутый	использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов	
высокий	демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов	
продвинутый	навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов	
высокий	способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 40 самостоятельная работа : 95 часов на контроль : 9	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Сущность и назначение уголовного процесса</b>					
1.1	1 Сущность и задачи уголовного процесса 2 Основные понятия и категории уголовного процесса /Лек/	6	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	метод: вводная лекция оценочное средство: контрольные вопросы
	<b>Раздел 2. Источники и нормы уголовно-процессуального законодательства</b>					
2.1	1 Источники уголовно-процессуального права 2 Уголовно-процессуальные нормы, их структура и действие /Лек/	6	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	метод: объяснительно - иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы
2.2	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Подобрать и проанализировать федеральные законы, содержащих нормативные предписания, обязательные для применения в уголовном судопроизводстве. Письменно составить их перечень и кратко описать нормативные предписания обязательные для уголовного процесса /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: письменное задание
	<b>Раздел 3. Принципы уголовного процесса</b>					

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 8
3.1	1 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Составить глоссарий основных понятий, заложенных в принципах уголовного судопроизводства (не менее 20 терминов) /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: глоссарий	
<b>Раздел 4. Участники уголовного судопроизводства</b>							
4.1	1. Суд как участник уголовного судопроизводства. 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты 4. Иные участники уголовного судопроизводства /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	методы: объяснительно-иллюстративное обучение, беседа оценочное средство: контрольные вопросы; составление таблицы	
4.2	1. Суд как участник уголовного судопроизводства. 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты 4. Иные участники уголовного судопроизводства /Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	методы: дискуссия; аналитический метод оценочное средство: дискуссия; ситуационные задачи	
4.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Изучить главы 5-8 УПК РФ и письменно составить таблицу "Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства. Критерии: понятие, функции, права, обязанность, ответственность, требования, порядок назначения (при наличии). /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: сравнительная таблица	
<b>Раздел 5. Доказательства и доказывание</b>							
5.1	1 Предмет доказывания и проблема истины как цели доказывания 2 Понятие, виды и классификация доказательств 3 Процесс доказывания 4 Использование в доказывании материалов оперативно-розыскной деятельности /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	методы: проблемная лекция оценочное средство: контрольные вопросы	
5.2	1. Виды и классификация доказательств. 2. Процесс доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств /Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	методы: аналитический метод; работа в группах оценочное средство: ситуационные задачи; сравнительные таблицы	

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 9
5.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Изучите дело о пропаже изумрудной броши, приведенное на стр.49-59 интерактивного практикума "Уголовно- процессуальное право Российской Федерации" под ред. Г.М. Резника - режим доступа <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998#page/49">https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998#page/49</a> и ответьте на вопросы, приведенные в конце задания (стр.59) /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: письменное задание
<b>Раздел 6. Меры уголовно-процессуального принуждения</b>						
6.1	1 Понятие и виды мер процессуального принуждения 2 Задержание подозреваемого в совершении преступления 3 Меры пресечения 4 Иные меры уголовного принуждения /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	методы: проблемная лекция оценочное средство: контрольные вопросы
6.2	1. Задержание подозреваемого в совершении преступления 2. Меры пресечения 3. Иные меры уголовного принуждения /Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	методы: дискуссия; работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуационные задачи; проекты процессуальных документов
6.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Изучите постановления об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, приведенного на стр. 107-109 интерактивного практикума "Уголовно-процессуальное право Российской Федерации" под ред. Г.М. Резника - режим доступа <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998#page/107">https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998#page/107</a> и ответьте на вопросы, приведенные в конце задания (стр.109) /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: письменное задание
<b>Раздел 7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы</b>						

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 10
7.1	1 Подготовка к промежуточной аттестации 2 Изучите жалобы, приведенные в разделе 3.1 интерактивном практикуме "Уголовно- процессуальное право Российской Федерации" под ред. Г.М. Резника (стр.136-141) - режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998#page/136">https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998#page/136</a> , и ответьте на вопросы, приведенные в конце задания (стр.141) /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: письменное задание
<b>Раздел 8. Реабилитация в уголовном судопроизводстве</b>						
8.1	1 Подготовка к промежуточной аттестации 2 Составить сравнительную таблицу "Реабилитация по уголовным делам частного, частном-публичного и публичного обвинения" /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: сравнительная таблица
<b>Раздел 9. Возбуждение уголовного дела</b>						
9.1	1 Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела 2 Поводы и основания для возбуждения уголовного дела 3 Порядок рассмотрения сообщения и возбуждения уголовного дела 4 Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела /Пр/	6	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	методы: дискуссия, работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуативные задачи; проекты процессуальных документов
9.2	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Проанализировать постановления о возбуждении уголовного дела (7 документов, стр. 148-154), указанных в интерактивном практикуме "Уголовно- процессуальное право Российской Федерации", под ред. Г.М. Резника - режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-450400#page/148">https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-450400#page/148</a> , ответьте на вопросы, приведенные в конце задания (стр.154). /Ср/	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: письменное задание
<b>Раздел 10. Предварительное расследование</b>						
10.1	1 Понятие, задачи и процессуальные формы предварительного расследования 2 Общие условия производства предварительного расследования /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	метод: объяснительно - иллюстративное обучение, беседа оценочное средство: контрольные вопросы

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 11
10.2	1 Понятие, назначение предварительного расследования 2 Процессуальные формы предварительного расследования 3 Общие условия производства предварительного расследования /Пр/	6	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	методы: дискуссия, работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуативные задачи; проекты процессуальных документов
10.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Составить сравнительную таблицу форм предварительного расследования (использовать не менее шести оснований для сравнения) /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: сравнительная таблица
<b>Раздел 11. Производство следственных действий</b>						
11.1	1 Понятие и условия производства следственных действий 2 Общие правила производства следственных действий 3 Виды следственных действий 4 Привлечение в качестве обвиняемого /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	метод: объяснительно - иллюстративный оценочное средство: наблюдение
11.2	1 Понятие и условия производства следственных действий 2 Общие правила производства следственных действий 3 Виды следственных действий 4 Привлечение в качестве обвиняемого /Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	метод: работа в группах оценочное средство: ситуативные задачи; проекты процессуальных документов
11.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Изучите процессуальные документы, указанные в разделе "Следственные действия" интерактивного практикума "Уголовно-процессуальное право Российской Федерации под ред. Г.М. Резника (стр. 158-171) - режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998#page/158">https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998#page/158</a> , и ответьте на вопросы в конце каждого раздела. Студенты чья фамилия начинается на буквы А-Ж, то отвечают на вопросы раздела 5.1; на буквы З-О - вопросы раздела 5.2; на буквы П-Х - вопросы раздела 5.3; на буквы Ц-Я - вопросы раздела 5.4. /Ср/	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: письменное задание
<b>Раздел 12. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования</b>						

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 12
12.1	1 Подготовка к промежуточной аттестации 2 Изобразить графически последовательность действий следователя по приостановлению и возобновлению предварительного следствия /Ср/	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: схематичный алгоритм действий следователя
<b>Раздел 13. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</b>						
13.1	1 Подготовка к промежуточной аттестации 2 Письменно определить основания для назначения предварительного слушания /Ср/	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: письменная работа
<b>Раздел 14. Производство в суде первой инстанции</b>						
14.1	1 Понятие, задачи и общие условия судебного разбирательства 2 Процессуальный порядок судебного разбирательства 3 Приговор суда по уголовному делу /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	метод: объяснительно - иллюстративное обучение, беседа оценочное средство: контрольные вопросы
14.2	1 Стадия судебного разбирательства 2 Общие условия судебного разбирательства 3 Порядок судебного разбирательства 4. Приговор суда по уголовному делу /Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	методы: аналитический метод оценочное средство: ситуативные задачи
14.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Подготовить развернутую схему порядка судебного рассмотрения уголовных дел /Ср/	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: схема
<b>Раздел 15. Особый порядок принятия решения по уголовному делу в суде первой инстанции</b>						
15.1	1 Подготовка к промежуточной аттестации 2 Подготовить сравнительную таблицу сходства и различий процессуальных форм особого порядка /Ср/	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: таблица
<b>Раздел 16. Производство по уголовному делу у мирового судьи</b>						
16.1	1 Подготовка к промежуточной аттестации 2 Подготовить сравнительный анализ рассмотрения уголовных дел мировыми судьями за последние три года. /Ср/	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: сравнительный анализ
<b>Раздел 17. Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей</b>						

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 13
17.1	1 Подготовка к промежуточной аттестации 2 Подготовить сравнительный анализ рассмотрения уголовных дел присяжными заседателями за три последних года /Ср/	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: сравнительный анализ
<b>Раздел 18. Производство в суде второй инстанции</b>						
18.1	1 Понятие, задачи и значение апелляционного производства 2 Порядок производства в апелляционном производстве /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	метод: объяснительно - иллюстративное обучение оценочное средство: контрольные вопросы
18.2	1 Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции 2 Предмет и значение апелляционного производства 3 Порядок производства в суде апелляционной инстанции /Пр/	6	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	методы: дискуссия; работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуативные задачи
18.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Подготовить от имени частного обвинителя апелляционную жалобу на оправдательный приговор мирового судьи в связи с необоснованностью выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела /Ср/	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: процессуальный документ (апелляционная жалоба)
<b>Раздел 19. Исполнение приговора</b>						
19.1	1 Стадия исполнения приговора 2 Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению 3 Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и их процессуальный порядок разрешения /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	метод: объяснительно - иллюстративное обучение оценочное средство: контрольные вопросы
19.2	1 Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению 2 Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и их процессуальный порядок разрешения /Пр/	6	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	методы: дискуссия; работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуативные задачи
19.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Составить развернутую схему последовательности действий суда и иных лиц при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора (отразить все суды, рассматривающие и разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора) /Ср/	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: развернутая логическая схема

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 14
	<b>Раздел 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</b>					
20.1	1 Производство в суде кассационной инстанции 2 Производство в суде надзорной инстанции 3 Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	метод: объяснительно - иллюстративное обучение оценочное средство: контрольные вопросы
20.2	1 Производство в суде кассационной инстанции 2 Производство в суде надзорной инстанции 3 Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств /Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	методы: дискуссия; работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуативные задачи
20.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Воспользуйтесь информацией на официальном сайте Верховного Суда РФ ( <a href="http://vsrf.ru">http://vsrf.ru</a> ), изучите представленные на нем судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда РФ в порядке гл. 48.1 УПК РФ. Выберите три примера решений Президиума и отразите в конспектах следующее: - по каким основаниям уголовное дело было передано на рассмотрение Президиумом Верховного Суда РФ; - какие полномочия из предусмотренных законом реализовала надзорная инстанция при пересмотре уголовного дела. /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	оценочное средство: письменное задание
	<b>Раздел 21. Особенности производства по отдельным категориям дел и в отношении отдельных категорий лиц</b>					
21.1	1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера 3 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц /Пр/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	методы: дискуссия; работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуативные задачи

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 15
21.2	<p>1 Подготовка к практическому занятию</p> <p>2 Подготовка к промежуточной аттестации</p> <p>3 Проведите анализ целей правосудия в отношении несовершеннолетних, установленных Минимальными стандартными правилами ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, от 29 ноября 1985 г. Ответьте на вопрос, реализованы ли указанные цели в уголовном процессе РФ?</p> <p>Пример оформления ответа на вопрос:</p> <p>«1. Цели правосудия в отношении несовершеннолетних:</p> <p>1.1. Система правосудия в отношении несовершеннолетних направлена в первую очередь на обеспечение благополучия несовершеннолетнего и обеспечение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей были всегда соизмеримы как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения».</p> <p>/Ср/</p>	6	5	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ОПК-5.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p>	оценочное средство: письменное задание
<b>Раздел 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>						
22.1	<p>1 Понятие, задачи и значение международной помощи по уголовным делам</p> <p>2 Основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>3 Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи</p> <p>/Пр/</p>	6	2	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-5.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p>	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия
22.2	<p>1 Подготовка к практическому занятию</p> <p>2 Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/</p>	6	3	<p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>УК-1.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2</p> <p>Л1.3Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4</p>	оценочное средство: экзамен

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа, в ходе выполнения курсовой работы с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: контрольные вопросы; ситуативные задачи; вопросы для дискуссии; письменные задания в виде схем, таблиц, информационных сообщений.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Проанализируйте содержание ст. 12, 59 и 182 УПК с точки зрения структуры этих правовых норм. Укажите те нормы Уголовно-процессуального кодекса, которые имеют ярко выраженную трехчленную структуру.
2. Назовите нормы, запрещающие определенные действия, предписывающие определенный способ действия, а также действия в зависимости от установления тех или иных обстоятельств, устанавливающие определенное поведение от наличия согласия другого участника правоотношения, предоставляющие возможность определенного действия по усмотрению уполномоченного лица.
3. Проанализируйте санкции ст. 42, 56, 58, 59, 103, 105, 113, 258 УПК и определите их характер.
4. Что следует понимать под правом обвиняемого на защиту? На каких стадиях уголовного процесса он действует и в чем проявляется? Какие процессуальные гарантии установлены для обеспечения права обвиняемого на защиту?
5. Обязан ли обвиняемый доказывать свою невиновность? На ком лежит обязанность доказывания виновности обвиняемого?
6. Что является основанием для помещения обвиняемого, подозреваемого в место предварительного заключения под стражу?
7. Какими способами осуществляется проверка заявлений и сообщений о преступлениях?
8. Допускается ли и в каком порядке продление срока следствия? Кто может продлить срок следствия?
9. Можно ли признать правильным следующее суждение: приостановление производства по уголовному делу свидетельствует об окончании по нему деятельности следователя и о наступлении перерыва в этой деятельности?
10. Какую роль в судебном разбирательстве играет подготовительная часть судебного заседания?
11. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей и произнесения председательствующим напутственного слова.
12. Отличие апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела от кассационного.
13. Каковы процессуальные правила рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора в общем порядке?
14. Какими критериями обладает подсудность уголовных дел судами надзорной инстанции?
15. Какими международными актами регулируются вопросы оказания международной помощи по уголовным делам?

Вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Назначение уголовного процесса - это принцип уголовного процесса
2. Современный тип уголовного процесса: состязательный или обвинительный
3. Реализация презумпции невиновности на стадии предварительного расследования
4. Косвенные доказательства в обвинении
5. установление истины в процессе доказывания
6. Соблюдение международных стандартов при применении мер уголовно-процессуального принуждения
7. Заключение под стражу - ограничение прав и свобод личности
8. Необходимость стадии возбуждения уголовного дела
9. Суд присяжных: за или против
10. Сделка о признании вины или сделка о согласии с виной.

Практические задания, ситуационные задания по темам дисциплины (модуля) в целом:

1. По делу Хакова, обвиняемого в нанесении Михайлову тяжких телесных повреждений, были получены следующие данные: свидетель Качарян показал, что во время совместного распития спиртных напитков Хаков говорил ему о расправе с Михайловым; сторож показал, что видел Хакова недалеко от места, где вскоре после этого был обнаружен без сознания Михайлов; в сарае у Хакова найден ломик, которым, по заключению эксперта, могли быть причинены повреждения Михайлову; Хаков отрицал свою причастность к преступлению, указывая на то, что вечером, когда было совершено преступление, он был в гостях у приятеля в соседнем селе. Классифицируйте и оцените собранные доказательства с точки зрения их достаточности для изобличения виновного в совершении преступления.
2. В ходе судебного следствия подсудимый Чернов заявил ходатайство о вызове переводчика, указав, что почти все свидетели и потерпевшие по делу являются татарами, по-русски говорят плохо, а он татарский язык не понимает. Судья вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющемся родным языком подсудимого, и если отдельные слова для него будут непонятны, их переведет секретарь судебного заседания, которая по национальности татарка. Правильно ли решение судьи?
3. Обвиняемый по ч. 1 ст. 163 УК РФ (вымогательство) Носов на допросах отрицал свою виновность и вел себя вызывающе, а при проведении очной ставки со свидетелем Белкиным заявил, что он больше по вызовам являться не будет. Носову была послана очередная повестка о явке в отдел внутренних дел. При вручении повестки он от ее получения отказался. Как должен поступить следователь в данном случае?
4. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого была указана сумма похищенного чужого имущества в размере 3 тыс. руб. В ходе дальнейшего предварительного следствия было установлено, что хищением был причинен ущерб на сумму 5 тыс. руб. Нужно ли выносить постановление о дополнении или изменении ранее предъявленного обвинения? Как процессуально оформить решение о дополнении или изменении обвинения,

если принимается такое решение? Какие процессуальные действия обязан совершить следователь после решения о дополнении или изменении ранее предъявленного обвинения?

5. Вариант 1. Петров обвиняется в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 105 УК. Какому суду подсудно данное уголовное дело? В каком судебном составе оно может слушаться? На каком этапе производства по уголовному делу решается вопрос о подсудности. Вариант 2. При ознакомлении с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК обвиняемый Петров заявил ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство?

Письменные задания (выполнение письменных заданий, составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов)

1. Составить схему «Источники уголовного процесса».

2. Изучить главы 5-8 УПК РФ и письменно составить таблицу «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства». Критерии: понятие, функции, права, обязанность, ответственность, требования, порядок назначения (при наличии).

3. Составить сравнительную таблицу «Виды и классификация доказательств».

4. Свидетель Тазов несколько раз получал от следователя повестки о вызове на очную ставку с обвиняемым, но ни разу не явился к следователю. Составить необходимые процессуальные документы, указывающие на избрание меры уголовно-процессуального принуждения.

5. Проанализировать и законспектировать (либо составить схему) ниже перечисленные (можно дополнительно и другие) определения и постановления Конституционного суда РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ в части, касающейся изучаемой темы (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»):

- постановление Пленума Верховного суда РФ от 10 февраля 2009 г. №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;

- определение Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2008 г. №1036-О-П «По жалобе гражданина Байкова Алексея Алексеевича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части четвертой статьи 56, частью первой статьи 81, пунктом 2 части второй статьи 82, статьями 119 и 131 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;

- определение Конституционного Суда РФ от 25 января 2005 г. №42-О «По жалобам граждан Астахова Павла Алексеевича, Замошкина Сергея Дмитриевича, Карцевой Веры Константиновны и Костанова Юрия Артемовича на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7 и 123, части третьей статьи 124, статей 125, 388 и 408 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;

- определение Конституционного Суда РФ от 19 мая 2009 г. №576-О-П «По жалобам граждан Великанова Вадима Владимировича, Виноградова Александра Сергеевича и других на нарушение их конституционных прав статьями 77.1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьями 125 и 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;

- определение Конституционного Суда РФ от 24 ноября 2005 г. № 431-О «По жалобе гражданина Саблина Олега Викторовича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

6. Составить сравнительную таблицу «Реабилитация по уголовным делам частного, частном-публичного и публичного обвинения».

7. Составить постановление о возбуждении уголовного дела по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и постановление о направлении сообщения о преступлении по подследственности.

8. Составить процессуальные документы:

- ходатайство защитника о соединении уголовных дел;

- постановление следователя о продлении срока следствия;

- постановление следователя о выделении материалов уголовного дела в отдельное производство.

9. Составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы для установления степени тяжести вреда здоровью потерпевшего по делу о разбое;

- ходатайство защитника о проведении очной ставки между подозреваемым и свидетелем;

- протокол предъявления для опознания сотового телефона;

- постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о производстве выемки в банке сведений о движении денежных средств по счету;

- постановление суда о разрешении выемки в банке.

10. Составить схему «Окончание предварительного расследования»

11. Составить следующие процессуальные документы:

- ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием;

- постановление следователя о приостановлении предварительного расследования;

- постановление следователя о возобновлении предварительного следствия;

- протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

12. Составить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

собраны на кафедре

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень примерных тестовых вопросов:

1. Домашний арест заключается в:

- А) в назначенный срок являться по вызову дознавателя, следователя и в суд;
- В) если была нарушена ранее избранная мера пресечения;
- С) есть подозрения на то, что лицо может скрыться от органов предварительного следствия;
- Д) в запрете вести переговоры с использованием любых средств связи;
- Е) подозреваемый или обвиняемый не имеет постоянного места жительства на территории РФ.

2. Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем или прокурором на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления – это:

- А) задержание подозреваемого;
- В) содержание под стражей;
- С) подписка о невыезде;
- Д) наблюдение командования воинской части;
- Е) домашний арест.

3. Право на реабилитацию не включает в себя:

- А) право на возмещение имущественного вреда;
- В) устранение последствий морального вреда;
- С) восстановление в трудовых, пенсионных правах;
- Д) восстановление жилищных и иных правах;
- Е) восстановление в правах после отбытия справедливого наказания.

4. Следователь возбуждает уголовное дело

- А) самостоятельно;
- В) с согласия потерпевшего;
- С) с согласия прокурора;
- Д) с согласия Председателя СК;
- Е) с согласия следственного судьи.

5. Предварительное расследование осуществляется в форме

- А) предварительного следствия;
- В) следственных действий;
- С) дознания;
- Д) предварительного следствия либо дознания;
- Е) расследования.

6. Предварительное следствие должно быть закончено

- А) не позднее чем в двухмесячный срок со дня возбуждения уголовного дела;
- В) не позднее 30 суток со дня возбуждения уголовного дела;
- С) не позднее полугода со дня возбуждения уголовного дела;
- Д) не позднее чем в трехмесячный срок;
- Е) не позднее 50 суток со дня возбуждения уголовного дела.

7. Осмотр жилища производится

- А) только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения.
- В) только с согласия проживающих в нем лиц;
- С) на основании судебного решения;
- Д) на основании решения прокурора;
- Е) на основании решения прокурора или с согласия проживающих в нем лиц.

8. Производство контроля и записи телефонных и иных переговоров может быть установлено на срок

- А) до 6 месяцев;
- В) до 3 месяцев;
- С) до 1 месяца;
- Д) до 15 суток;
- Е) до 10 суток.

9. Целью неотложных следственных действий является

- А) выявление следов преступления;
- В) закрепление следов преступления;
- С) установление лица, совершившего преступление;
- Д) выявление следов преступления и их закрепление;
- Е) выявление следов преступления, их закрепление и установление лица, совершившего преступление.

10. Может ли свидетель знакомиться с заключением эксперта?

- А) да, если экспертиза проводилась в отношении него;
- В) нет, ни при каких условиях;
- С) да, но только в зале судебного заседания;

- D) да, если будет получено разрешение следователя;  
E) только в исключительных случаях.
11. С каким принципом связано правило распределения бремени доказывания *onus probandi*?
- A) принцип уважение чести и достоинства;  
B) принцип состязательности;  
C) принцип публичности;  
D) принцип независимости судей;  
E) принцип равенство сторон.
12. Какой суд имеет право рассматривать апелляционную жалобу на промежуточное решение районного суда?
- A) мировой суд;  
B) апелляционная коллегия Верховного Суда РФ;  
C) районный суд;  
D) судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;  
E) судебная коллегия по уголовным делам областного суда.
13. В соответствии с УПК РФ назначение и производство экспертизы обязательно:
- A) при изъятии наркотических средств;  
B) характер и степень вреда, причиненного здоровью;  
C) для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию;  
D) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия;  
E) для установления запаха, присутствующего на месте совершения преступления.
14. Судья назначает судебное заседание с момента поступления дела в суд не позднее:
- A) пяти суток;  
B) 30 суток;  
C) десяти суток;  
D) 14 суток;  
E) семи суток.
15. По уголовному делу, возбужденному по факту кражи, были получены ряд данных, указанных ниже. Отметьте те данные, которые можно отнести к доказательствам
- A) в результате обыска в доме Митрофанова обнаружена часть похищенных вещей;  
B) Митрофанов отказался объяснить причину нахождения в доме похищенных вещей, заявив, что он может это сделать, но не хочет;  
C) сосед Митрофанова на допросе сообщил, что Митрофанов предлагал ему купить недорого «хорошие вещи», взятые им у друга;  
D) в ходе проверки данных о личности Митрофанова было установлено, что он ранее имел судимость;  
E) служебно-розыскная собака привела проводника и следователя от места кражи к дому Митрофанова, у которого находились гости. Обнюхав всех находящихся в доме, собака остановилась около Митрофанова и начала лаять .
16. Предварительное расследование может осуществляться в форме:
- A) подготовки материалов сторонами по делам частного обвинения;  
B) протокольной;  
C) предварительной проверки заявлений о преступлении;  
D) судебного следствия;  
E) дознания.
17. Отличительным признаком вступившего в законную силу приговора является:
- A) недопустимость повторного возбуждения, расследования и разрешения уголовного дела о преступлении, юридическая оценка которому уже дана в приговоре;  
B) в исключительных случаях может быть пересмотрен в апелляционном порядке;  
C) в зависимости от обстоятельств совершенного преступления имеет преюдициальное значение;  
D) общеобязательный характер содержания приговора для субъектов, чьи права, свободы, интересы затрагиваются данным процессуальным документом;  
E) может быть пересмотрен в порядке надзора.
18. Сколько присяжных заседателей формируется в коллегиях, если рассматривается уголовное дело по ст.105 части 2 УК РФ
- A) 8;  
B) 12;  
C) 6;  
D) 7;  
E) 10.
19. По какому из перечисленных оснований возникает право на реабилитацию
- A) прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием;  
B) вынесение оправдательного вердикта;  
C) прекращение уголовного дела в связи с применением сторон;  
D) амнистия;  
E) вынесение оправдательного приговора.

20. К участникам со стороны обвинения относится:

- А) гражданский ответчик;
- В) защитник;
- С) подозреваемый;
- Д) частный обвинитель;
- Е) свидетель.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы, а также в ходе дискуссий

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ (письменных заданий)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (95-100 %, буквенное обозначение А, -А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 21
<p>способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; оценки «хорошо» (75-94 %, буквенное обозначение -В, В, +В) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>оценки «удовлетворительно» (50-74 %, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; «неудовлетворительно» (0-49 %, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Более подробная разбалловка по видам оценочных средств раскрыта в ФОСах по текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации.</p>	

<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Манова Н. С., Францифоров Ю. В., Овчинникова Н. О.	Уголовный процесс: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/499051">https://urait.ru/bcode/499051</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Николюк В. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/496005">https://urait.ru/bcode/496005</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.3	Усачев А. А., Гришин А. И., Егерев И. М., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетягко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г., Бастрькин А. И.	Уголовный процесс: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/510757">https://urait.ru/bcode/510757</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Усачев А. А., Кучин В. В., Лавдаренко Л. И., Перетягко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н.	Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/469210">https://urait.ru/bcode/469210</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль				стр. 22
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Резник Г. М., Антонович Е. К., Вилкова Т. Ю., Голубева К. А., Маркова Т. Ю., Максимова Т. Ю., Насонов С. А., Паничева А. И., Рубинштейн Е. А.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/489365">https://urait.ru/bcode/489365</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.3	Францифоров Ю. В., Манова Н. С., Францифоров А. Ю.	Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/489490">https://urait.ru/bcode/489490</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.4	Резник Г. М., Антонович Е. К., Вилкова Т. Ю., Голубева К. А., Маркова Т. Ю., Максимова Т. Ю., Насонов С. А., Паничева А. И., Рубинштейн Е. А.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511266">https://urait.ru/bcode/511266</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение: 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). 2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). 3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025). 4. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). 5. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно). 6. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023). 7. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle» для организации дистанционного обучения, неисключительное право на использование программное обеспечение, Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г. 8. Autopsy - Криминалистический анализ содержимого носителей информации и папок (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. Forevid - Криминалистический анализ видео (свободно распространяемое программное обеспечение). 10. Fresh Memory - Запоминание с помощью повторения (свободно распространяемое программное обеспечение).				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
<a href="http://vsrf.ru/">http://vsrf.ru/</a> - официальный сайт Верховного суда РФ				
<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a> - официальный сайт Конституционного Суда РФ				
<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a> - официальный сайт МВД РФ				
<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a> - официальный сайт ФСБ РФ				
<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ				
<a href="https://sledcom.ru/">https://sledcom.ru/</a> - официальный сайт Следственного комитета РФ				
<a href="http://www.procuror.kz/?">http://www.procuror.kz/?</a> – официальный сайт Генеральной прокуратуры РК				
<a href="http://sud.gov.kz/rus">http://sud.gov.kz/rus</a> - официальный сайт Верховного Суда РК				

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 23
<a href="http://mvd.gov.kz/">http://mvd.gov.kz/</a> - официальный сайт МВД РК	
<a href="http://www.minjust.kz/">http://www.minjust.kz/</a> - официальный сайт Министерства юстиции РК	
<a href="http://internet.garant.ru">http://internet.garant.ru</a> - ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение	
Электронные библиотечные системы:	
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.	
<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	

### **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

1. Учебная аудитория № 509 для проведения занятий лекционного типа, промежуточной и рубежной аттестации. Количество посадочных мест – 70. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя - 1, доска магнитно- меловая - 1, учебная мебель (парты) - 35, трибуна - 1. Технические средства обучения: ноутбук - 1, мультимедийный проектор Epson - 1, экран для проектора (моторизованный) - 1, усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.

2. Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций. Количество посадочных мест – 48. Учебное оборудование: стол судебного заседания - 1, кресло председателя суда - 1, стол участников судебного процесса - 2, стол секретаря судебного заседания, оснащенный компьютером - 1, стулья офисные - 3, учебная мебель (парты) - 24, трибуна - 1, металлическая заградительная решётка - 1, Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ. Технические средства обучения: Телевизор Samsung Full HD TV 5 series – 1 (имеет доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала), камера видеонаблюдения – 1.

3. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, доска маркерная - 1, учебная мебель (парты) - 20. Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.

4. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, доска магнитно-маркерная - 1, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.

5. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (компьютерный класс) № 302. Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, тумба, учебные стулья – 21, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel(R) Core(TM)i3-2120 CPU @ 3.30GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED 196V3L, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown) – 21, тумба – 1, сплит- система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1. Технические средства обучения: все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 24
6. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (мультимедийный компьютерный класс) № 418. Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
7. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ: библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook 614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
8. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.	
9. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316 Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
10. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24. Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Уголовный процесс как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Общая часть уголовного процесса содержит в себе основные положения, применяемые ко всем производствам и в силу этого выведенные законодателем за скобки предписания Особенной части. Они выражены в форме утверждения и предписания. Особенная часть содержит в себе виды производств (стадии) по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел. Специфика и трудности изучения уголовного процесса состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в особой значимости утверждений;</li> <li>- в знании особенностей стадий уголовного судопроизводства;</li> <li>- в предписаниях, необходимых для каждого участника уголовного судопроизводства.</li> </ul> <p>Преодоление этих трудностей требует освоения лекционного материала, рекомендованных работ и их обсуждения на практических (семинарских) работах.</p> <p>Обращаясь к уголовно-процессуальным нормам, необходимо для уяснения их предписаний сделать четыре шага. Первый – внимательно ознакомиться с текстом закона, прочитав его и осознать значение содержащихся в нем понятий конструкции. Второй – изучить судебную практику. Третий – обратиться к учебной и научной литературе, чтобы понять, как в работах отдельных авторов и литературе в целом отражаются и учитываются текст уголовно-процессуального закона и судебные решения. Наконец, четвертый шаг – вернуться к уголовно- процессуальному закону, с тем чтобы сформулировать, учитывая всю полученную информацию, обоснованное принятыми аргументами мнение о содержании, смысле, целях того или иного уголовно-процессуального института, статьи, нормы, отдельного предписания. Решение уголовно-процессуальных задач представляет собой выявление уголовно-процессуального содержания предписаний, утверждений как юридической модели некоторой совокупности фактических обстоятельств и оценку их соответствия фактическим обстоятельствам.</p> <p>Задачи решаются письменно и с развернутой мотивировкой, так как в будущем студентам предстоит излагать принимаемые решения именно в такой форме.</p> <p>Степень освоения материала. В результате изучения темы студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опираться и воспроизводить нормы Конституции РФ, международных актов, Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также Постановления Пленума Верховного Суда РФ;</li> <li>- излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;</li> <li>- разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях.</li> </ul> <p>Практические навыки. Студенты на основе полученных знаний должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять массив законодательства, который может иметь отношение к решаемой задаче, охватывая при этом Конституцию РФ, международно-правовые нормы, уголовно-процессуальный закон, законодательство,</li> </ul>	

восполняющее бланкетность уголовно-процессуальных норм или разъясняющее предписания уголовно-процессуального закона;

- определять относящиеся к делу иные источники права в широком смысле слова, прежде всего судебную практику и доктринальные публикации, при этом выявляя иные нормативные правовые акты, действовавшие одновременно с уголовно-процессуальным законом;
- строить иерархию источников права для конкретного случая по схеме уголовно-процессуальный закон, его проверка на соответствие Конституции РФ, нормы смежных отраслей права, следственная практика, судебная практика, господствующее мнение доктрины, иные мнения и позиции;

Выделить позиции, содержащиеся в этих источниках, и формулировать на основе полученных знаний собственные мнения и решения относительно места совершения преступления, его времени, закона, примененного во времени к конкретному случаю, закона, действующего в пространстве, последствий применения закона во времени, возможности выдачи лица;

- определять круг и содержание аргументов в пользу своего решения и возможных аргументов против этого решения.

Подготовка к занятию. При подготовке к семинарскому занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;
- выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащихся в уголовно-процессуальном законе и отсутствием устоявшейся судебной и следственной практикой;
- определить технику уголовно-процессуальной оценки производства по уголовному делу. Анализ фактических обстоятельств уголовного дела. Необходимость в нем возникает при решении и учебной, и практической задачи. Анализ включает в себя для начала предметное описание происшедшего события, подбора и толкование законодательного и нормативного материала, предположительно имеющего отношения к фактическим обстоятельствам и лицам;
- определить технику решения задач. Целесообразно весьма тщательно уяснить фактические обстоятельства дела вначале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие либо отказ от них, т.е. что лицо фактически делало или не делало. Например, какие именно и с какими реквизитами документы направлены в прокуратуру, в суд. Какие действия совершал следователь или дознаватель, какие выносил процессуальные документы и пр. Именно эти обстоятельства должны быть переведены на язык отрасли права, регулирующий данный объект. Затем необходимо рассмотреть и описать фактические обстоятельства на языке соответствующей отрасли права. Результатом такого описания должен явиться вывод о законности или незаконности действий (бездействия), которые привели к возникновению фактических обстоятельств.

Работа с законодательством и судебной практикой. В процессе обучения уголовного процесса следует отрабатывать две группы приемов. Первая – приемы поиска, отбора и систематизации статей Уголовно- процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актов для решения уголовно-процессуальной задачи или выполнения иного правореализационного действия. Вторая – приемы понимания уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

Отработка приемов осуществляется:

- быстрым отбором норм, соотносимых с производством, кратко описанным преподавателем, например, в дежурную часть РОВД поступил звонок от гражданки Ивановой А.А. об обнаружении на улице трупа неизвестного мужчины с ножевыми ранениями – какие статьи УПК РФ следует отобрать для анализа;
- постановкой задач, поиском и отбором нормативных правовых актов, соотносимых с процессуальным статусом органов уголовного преследования, подозреваемых, обвиняемых, экспертов и пр.

При работе с судебной практикой должны изучаться решения судов по уголовным делам, которые являются источником сведений об уголовно-процессуальном праве и олицетворением навыков и приемов, используемых на практике.

Для усвоения материала полезен как самостоятельный отдельный анализ судебных решений, так и анализ, включенный в решение той или иной уголовно-процессуальной задачи. Отработка приема может осуществляться в виде обсуждения результатов анализа.

Работа с литературой. Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический (электронный) каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы («Уголовное право», «Российский следователь», «Российская юстиция» и др.);
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала, в

том числе и по уголовному процессу (уголовно-процессуальному праву). Учебники, учебные пособия и монографии по данной отрасли права находятся в разделе 67.410 «Уголовный процесс». В электронном каталоге поиск учебников, учебных пособий и статей из периодических изданий осуществляется посредством поиска ключевых слов. Ключевыми словами может быть конкретное определение из заданной темы (например, «подозреваемый», «презумпция невиновности», «судебное разбирательство», «уголовное дело» и т.д.).

В целях ознакомления с научными исследованиями в области уголовно-процессуальной науки следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для поиска необходимой информации в юридических специальных журналах следует обратиться к следующим источникам: «Актуальные проблемы российского права», «Российская юстиция», «Правоведение», «Уголовное право», «Вестник Московского университета», «Вестник Московского университета МВД», «Российский следователь», «Прокурорская и следственная практика» и др.

Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают электронные базы данных справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант +» либо информация в Интернете.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях полного освоения материала по дисциплине предусмотрены индивидуальные консультации.

