

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Т.К. НУРТАЗЕНОВ

НЕПРЕХОДЯЩИЕ ИДЕИ АЛАША
(Идейная преемственность в общественно-политической жизни
Казахстана XX-XXI вв.)

Учебное пособие

Костанай, 2022

УДК 94 (574)
ББК 63.3 (5Каз)
Н90

Рекомендовано к изданию Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«Челябинский государственный университет» 29 сентября 2022г.

Рецензенты:

Аманжол Кузембайулы, доктор исторических наук, профессор,
Самаркин Сергей Владимирович, профессор Костанайского филиала
Челябинского государственного университета, кандидат исторических наук.

Нуртазенов Т.К.

Н90 Непреходящие идеи Алаша: учебное пособие / Т.К. Нуртазенов. –
Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2022. – 166 стр.

ISBN 978-601-80893-2-9

Учебное пособие посвящено освещению деятельности Алашского движения и партии «Алаш». С привлечением многочисленных источников раскрывается общественно-политическая, научно-педагогическая, просветительская деятельность выдающихся лидеров партии «Алаш» Ахмета Байтурсынова, Алихана Букейханова, Миржакып Дулатова и их соратников, которые достойно вынесли все испытания судьбы, сохранили жизнелюбие и удивительное человеческое достоинство и благородство, вся жизнь которых является наглядным примером самоотверженного служения своему народу.

Отдельная глава посвящена воплощению в независимом Казахстане идей Алашского движения как гарантия прав и свобод личности, овладение родным языком, обязательное и бесплатное образование, возрождение национальных традиций и обычаев, свобода совести и других, что убедительно свидетельствует о преемственности идей Алашского движения в независимом Казахстане.

Учебное пособие предназначается для школьников, студентов, а также широкому кругу читателей, интересующихся историей Отечества.

УДК 94 (574)
ББК 63.3 (5Каз)

ISBN 978-601-80893-2-9

© Нуртазенов Т.К. 2022
© Костанайский филиал ФГБОУ ВО
«Челябинский государственный
университет», 2022

Предисловие

БОЛЕЕ ста лет назад возникло национально-освободительное движение под названием Алашское против колониальной политики царизма Российской империи, за свободу и независимость казахского народа, возглавляемое выдающимися представителями прогрессивной интеллигенции Казахской степи. Первая глава учебного пособия под названием «Курс Алашского движения: независимость Казахстана» посвящена общественно-политической, просветительской, научно-педагогической деятельности лидеров партии «Алаш» Ахмета Байтурсынова, Алихана Букейханова, Миржакып Дулатова и их соратников, активная гражданская позиция, личное мужество и преданность своему народу которых вызывают истинное восхищение и заслуживают вечную благодарность потомков.

Отдельный раздел этой главы посвящен анализу программы партии «Алаш», представляющая познавательный интерес и научно-практическую ценность и сегодня. Вторая глава издания носит название «Казахстан воплощает идеи Алаша», в которой исследуются становление и развитие многопартийности, эволюция Основного закона, возрождение национальных традиций и обычаев и их роли в укреплении межнационального и межконфессионального согласия, проводимой языковой политике в независимом Казахстане. Отдельные разделы главы посвящены деятельности неправительственных организаций, культурно-национальных центров, волонтерского движения, свидетельствующие о развитии гражданского общества и правового государства.

Программные требования партии «Алаш» все граждане должны обладать равными правами независимо от национальной принадлежности и вероисповедания, все граждане равны перед законом и судом, земля принадлежит народу и не подлежит продаже и многие другие вполне созвучны современному правовому государству, на путь которого уверенно вступил независимый Казахстан.

Лидеры Алашского движения добивались бесплатного образования на родном языке, развития науки без которых невозможен прогресс нации. Алашординцы, как свидетельствует их программа, стояли за отделение церкви от государства и равноправие всех традиционных конфессий на территории Казахстана, что вполне соответствует конституционному праву о свободе совести граждан республики. Согласно Основному закону Казахстан придерживается принципов веротерпимости и равенства всех религий.

Исходя из того, что шестой раздел программы партии «Алаш» был посвящен защите страны третья глава пособия носит название «Защита Отечества – священный долг каждого и повествует о ратных подвигах костанайцев

Оглавление

Глава I. Курс Алашского движения: независимость Казахстана.....	5
§ 1.1. Непреходящие идеи движения Алаш.....	6
§ 1.2. Рожденный быть свободным (А.Букейханов).....	10
§ 1.3. От общественной деятельности к политической.....	15
§ 1.4. Все началось с аульской школы.....	19
§ 1.5. Они были примером верности народу (о лидерах Алаш).....	27
§ 1.6. Байтурсынов: свет просвещения.....	30
§ 1.7. Народ на пути к свободе.....	36
§ 1.8. Мужество быть первым.....	40
§ 1.9. Служить народу – великая честь.....	44
Глава II. Казахстан воплощает идеи Алаш.....	49
§ 2.1. Традиции предков возвращаются.....	50
§ 2.2. Наш девиз: единство и согласие (о деятельности ЭКО Костанайской области).....	60
§ 2.3. В политике нет места монополии.....	69
§ 2.4. Вехи нашего Основного закона.....	74
§ 2.5. Мы выбираем, нас выбирают (об избирательной системе РК).....	77
§ 2.6. На равных с государством (о деятельности НПО).....	84
§ 2.7. В единой семье языков (о языковой политике).....	89
§ 2.8. Будущее строить молодым (о правовом воспитании молодежи).....	94
§ 2.9. С демографией не поспоришь (о национальном составе РК на примере Костанайской области).....	99
§ 2.10. Роза в степи (о корейцах Костанайской области).....	103
§ 2.11. Волонтер – значит доброволец.....	109
§ 2.12. Учить для жизни (о конкурентоспособности педагогов на основе соцопросов педагогической общественности).....	115
§ 2.13. Несколько слов о свободе совести.....	118
§ 2.14. С гордостью за родной вуз (интервью по случаю юбилея КФ ЧелГУ)...	122
§ 2.15. Российское образование на казахстанской земле.....	124
Глава III. Защита Отечества – священный долг каждого.....	130
§ 3.1. Костанайцы в Великой Отечественной войне.....	131
§ 3.2. 151-я стрелковая: путь к Победе.....	138
§ 3.3. Мужество и отвага (о кавалерах орденов Боевой Славы Костанайской области).....	141
§ 3.4. Рыцари Победы (воспоминания о земляках-ветеранах ВОВ).....	146
§ 3.5. На крыльях Родины (о дважды героях Советского Союза Леониде Бедо и Иване Павлове).....	151
§ 3.6. Когда отец с войны вернулся.....	156
§ 3.7. Острова нашей памяти (о памятниках защитникам Отечества в Костаное).....	160
Заключение	164

Глава I.
Курс Алашского движения: независимость Казахстана

§ 1.1 Непреходящие идеи движения Алаш

ВЫДАЮЩИЙСЯ представитель казахской прогрессивной интеллигенции Ахмет Байтұрсынов, вошедший в историю как общественно-политический деятель, ученый, один из активных руководителей национально-освободительного движения начала 20 века, которого по словам известного казахского писателя Когабая Сарсекеева еще при жизни называли духовным вождем и учителем нации, заслуживает изучения его созидательной просветительской деятельности.

Судя по многочисленным публикациям, больше всего изучены его общественно-политическая и научно-педагогическая деятельность, незаслуженно и недостаточно исследована его просветительская миссия.

Между тем Ахмет Байтұрсынов всю свою сознательную жизнь словом и делом добивался благополучия и независимости казахского народа.

В суровых условиях колониального режима, подвергаясь постоянным гонениям, он не отрёкся от своих убеждений, продолжал просветительскую деятельность.



Учеба в Оренбургской русско-казахской учительской школе, последующая педагогическая работа, а также завидное трудолюбие, способность добиваться поставленной цели, явились предпосылкой для ведения успешной просветительской деятельности, которая ярко проявилась в период подготовки Каркаралинской петиции, в которой были выдвинуты актуальные проблемы местного самоуправления, судопроизводства и предоставления гражданам широких демократических прав и свобод.

Ахмет Байтұрсынов и его соратники в своей петиции добивались реформы системы образования, ведения делопроизводства на казахском

языке, издания общенациональной газеты, решения других жизненно-важных проблем населения.

По воспоминаниям одного из лидеров Алашского движения М. Дулатова Ахмет Байтурсынов, трудясь в Каркаралинской русско-казахской школе, активно занимался и просветительской деятельностью, в результате которой он приходит к твердому убеждению, что подъем национального сознания народа невозможен без всеобщего просвещения и усвоения прогрессивных общечеловеческих достижений.

Даже в годы реакции он не прекращал просветительскую работу, приспособив ее формы и методы к изменившимся общественно-политическим условиям.

В 1909 году за открытую критику колониальной политики царизма Ахмет Байтурсынов без суда и следствия был заключен в Семипалатинскую тюрьму. По свидетельству соратников даже это обстоятельство не сказалось на проводимую им просветительскую деятельность.

Особую страницу в просветительской деятельности Ахмета Байтурсынова занимает издание и руководство общенациональной газетой «Казах», все публикации в которой в основном носили также просветительский характер.

Газета выступала против колониальной политики царизма, призывала казахский народ к национальному единству, способствовала повышению его национального сознания

Вокруг газеты «Казах» сложился широкий актив сторонников будущей партии «Алаш», которые также вели просветительскую деятельность. Поэтому буквально за короткое время газета, отвечавшая общенациональным интересам казахского народа, стала востребованной среди широких слоев населения.

Активное участие в деятельности газеты и пропаганде идей партии «Алаш» принимала целая плеяда казахской прогрессивной интеллигенции в лице Алихана Букейханова, Миржакып Дулатова, Шакарима Кудайбергенова, Жусупбека Аймаутова, Магжана Жумабаева, благодаря которым газета «Казах» сыграла важную роль в пробуждении национального сознания казахского народа.

Естественно, газета своими критическими публикациями вызывала недовольство со стороны царской администрации. На этой почве Ахмет Байтурсынов как главный редактор издания часто привлекался к гонениям, а за критику проекта положения об управлении Киргизским краем газета была оштрафована на крупную сумму с предупреждением, что в случае неуплаты редактору грозит восьми месячное тюремное заключение. Но поскольку указанный штраф мог привести к закрытию издания Ахмет Байтурсынов предпочел лишение своей свободы.

Однако читатели газеты для поддержания своего издания, собрав необходимую сумму, спасли ее от закрытия.

Но по словам самого Ахмета Байтурсынова после этого инцидента газета не раз подвергалась несправедливым нападениям властей, но всегда

благодарные читатели оказывали всевозможную и посильную материальную и моральную поддержку.

Ахмет Байтурсынов будучи по своей профессии и по призванию учителем в своей просветительской деятельности большое внимание уделял народному образованию. По его мнению ребенка сперва необходимо научить читать и писать на родном языке и только после этого можно приступить к изучению русского языка. Просветительские идеи Ахмета Байтурсынова по проблемам народного образования были опубликованы в разное время в газете «Казах» под названиями «Об обучении по-казахски», «Об учебе», «Об обучении» и других, в которых красной нитью проходит мысль о необходимости приобщения казахского народа к образованию и науке, чтобы стать равными среди других передовых наций мира.

Подобно великому Абаю Ахмет Байтурсынов в своей просветительской деятельности призывал молодежь овладевать востребованными и перспективными профессиями. На конкретных примерах раскрывал роль науки и техники в облегчении труда и улучшении условий жизни народа.

В его трудах нашли отражение насущные проблемы современной ему системы образования, а также пути и средства их решения. Например, учитывая недостаток школьных учебников и учебных пособий, он призывал научную и творческую интеллигенцию активно подключиться к этой важной работе. В качестве примера сам подготовил казахский букварь, получивши одобрение педагогической общественности.

Просветитель призывал состоятельных людей оказывать посильную помощь в улучшении состояния материально-технической базы учебных заведений, а казахскую молодежь – к овладению учительскими профессиями.

Ахмет Байтурсынов как и Ибрай Алтынсарин, которого он считал своим кумиром, придавал важное значение роли учителя, считая его главным мотиватором всего учебного и воспитательного процесса.

В своих взглядах на развитие образования просветитель далеко опередил свое время, его непреходящие идеи остаются созвучными основным принципам современной системы образования.

Поскольку газета «Казах» была политическим органом партии «Алаш» в ней освещалась и общественно-политическая жизнь казахского общества.

Просветитель считал, что главной задачей издания остается политическое просвещение казахского народа, побуждение его к знаниям, воспитание активной гражданской позиции, повышение национального самосознания.

По инициативе Ахмета Байтурсынова была развернута широкая разъяснительная работа по переходу на новый, составленный им же, алфавит, основанный на реформировании арабской графики с учетом особенностей казахского языка, получившая широкую поддержку среди прогрессивной казахской интеллигенции.

Жизнь подтвердила, что внедрение нового алфавита способствовало повышению общей грамотности казахского населения.

К сожалению, газета «Казах», ставшая общенациональным общественно-политическим изданием, проводившая созидательную просветительскую работу, пользовавшаяся популярностью среди широких слоев населения, издававшаяся до 1918 года, была несправедливо закрыта властями.

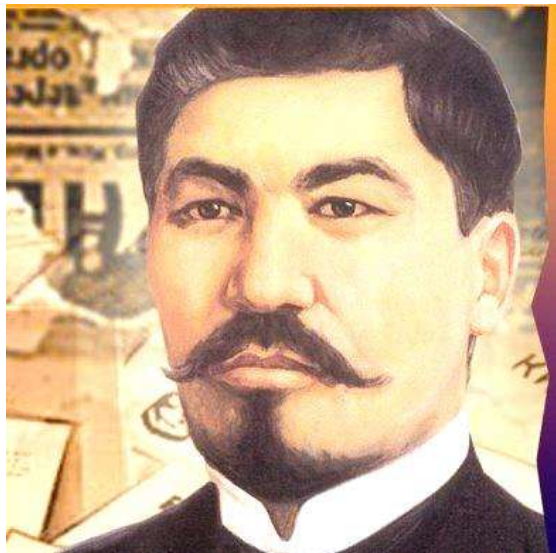
После Февральской революции, вселившей надежды народу на демократизацию общества, Ахмет Байтурсынов с большим энтузиазмом отдался общественно-политической деятельности, используя любые возможности для проведения просветительской работы.

При Советской власти, будучи Наркомом просвещения КАССР, активно занимаясь научно-педагогической деятельностью, продолжал нести свои непреходящие идеи в народные массы, представляющие до сих пор научно-познавательный интерес и практическое значение.

Долгие годы официально внушалось, что Ахмет Байтурсынов как и другие деятели Алашского движения является врагом народа, его имя и дела пытались предать забвению, но в народе знали и помнили его за активную гражданскую позицию, проявленную в интересах своего народа, несмотря ни на какие трудные испытания, выпавшие на его долю. Сегодня наследие великого сына казахского народа и его соратников стало достоянием народа. Однако еще предстоит кропотливая исследовательская работа по осмыслению и введению в научный оборот творений лидеров Алашского движения, а также документов, касающихся их деятельности. Отрадно, что в связи с 150-летием со дня рождения Ахмета Байтурсынова заметно оживилась работа в этом направлении. Вышли монографии, проведены научно-практические конференции, симпозиумы, круглые столы и другие мероприятия. В Костанайском региональном университете имени А.Байтурсынова уже на протяжении несколько лет проводятся «Байтурсыновские чтения», Костанайский государственный университет имени У.Султангазина ежегодно проводит научно-практические конференции, посвященные Алашскому движению. В мае этого года состоялись открытые Букейхановские чтения «Алихан Букейханов: развитие производства-основа независимой экономики», организованные Корпоративным университетом Аллур, в котором принял участие и выступил с научным докладом известный Российский ученый, доктор исторических наук, профессор, автор монографии «Алихан Букейханов: человек-эпоха» Козодой Виктор Иванович.

§ 1.2 Рожденный быть свободным

В СЛАВНОЙ плеяде прогрессивной казахской интеллигенции особое место занимает Алихан Букейханов, вся сознательная жизнь которого является и служит поучительным примером личного мужества и преданности своему народу.



Подвергаясь гонениям, тюрьмам и ссылкам и даже физическому уничтожению, в условиях колониального режима он не отрёкся от своих убеждений, словом и делом неустанно пытался добиться независимости казахскому народу, что, естественно, требовало негибимой воли и активной гражданской позиции.

Алихан Букейханов родился в 1870 году в Каркаралинском уезде Семипалатинской области в семье султана и является прямым потомком Букей хана. После окончания Каркаралинской 3-х классной русско-казахской школы поступил в Омское лесотехническое училище и как отличник учебы он был рекомендован для продолжения обучения в Санкт-Петербургский Императорский Лесной институт.

В студенческие годы Алихан Букейханов принимает активное участие в марксистских политических кружках, знакомится с достижениями русской и зарубежной культуры, но после революции 1905 года окончательно разочаровался в революционных идеях и вступает в Конституционно-демократическую партию (кадетов) и даже избирается в состав ЦК. Казахскую национальную интеллигенцию в программе кадетов привлекла возможность решения насущных проблем казахского народа. В частности, кадеты гарантировали основные демократические права и свободы гражданам, выступали за предоставление 8-ми часового рабочего дня.

После окончания учебы в Санкт-Петербурге А.Букейханов возвращается в Омск, где наряду с преподавательской деятельностью в родном училище активно участвует в общественно-политической жизни, одновременно занимаясь научными исследованиями. За активное участие в научной жизни избирается членом Российского Императорского географического общества.

Алихан Букейханов принял непосредственное участие в подготовке так называемой Каркаралинской петиции, в которой поднимались актуальные проблемы местного самоуправления, судебной системы, реформы народного образования, а также принятия новых законов относительно предоставления демократических свобод народу, что послужило усилению гонений за ним со стороны царской администрации.

Как истинный патриот даже в условиях репрессий он продолжал словом и делом бороться за независимость казахского народа.

Алихан Букейханов пришел к твердому убеждению, что подъем национального сознания народа невозможен без всеобщего просвещения и усвоения достижений общечеловеческой цивилизации. С этой целью он активно занимается просветительской деятельностью, переводами произведений классиков русской и зарубежной литературы, а также произведений тюркоязычных народов.

В частности, им переведены наиболее известные произведения Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко и др. Свой выход из партии кадетов А. Букейханов объясняет расхождениями по земельным проблемам, по вопросу отделения церкви от государства и по другим программным требованиям. Известно, что кадеты выступали за передачу земли крестьянам в частную собственность, что противоречило интересам казахов-кочевников, у которых земля испокон веков была общенациональным достоянием. В этих условиях А. Букейханов со своими единомышленниками приходит к выводу о необходимости создания самостоятельной политической национал-демократической партии, получившей название «Алаш».

Представители казахской интеллигенции придавали большое значение изданию газеты «Казах», на страницах которой освещалась деятельность национальной интеллигенции, партии «Алаш» и Алашского правительства. Значительное внимание уделялось социально-экономическому положению казахского народа, его истории, традициям и обычаям. Авторы издания поднимали актуальные проблемы казахского языка и литературы.

На страницах газеты обсуждались вопросы о судьбе казахского народа в условиях колониального положения. Газета «Казах» откликалась на все общественно-политические события, происходившие в стране и мире. По мнению А. Букейханова Россия должна быть демократической федеративной республикой, в которой Казахстан должен пользоваться правами автономии.

Именно газета была инициатором проведения Первого Всеказахского съезда с целью создания казахской политической партии, которая стала бы защитницей национальных интересов казахского народа.

Познавательный интерес и научно-теоретическую ценность представляет программа партии «Алаш», опубликованная газетой «Казах» 17 ноября 1917 года, где провозглашалось, что никто не может быть лишен свободы без судебных решений, а также задержан без законных на то оснований. И сегодня актуально звучат, что судьи должны знать язык местного населения, а в местах смешанного проживания судопроизводство должно вестись на языке большинства. Преступления, предусматривающие

уголовное наказание, должны рассматриваться судом присяжных. Сравнительный анализ программы партии «Алаш» показывает, ее основные положения перекликаются и созвучны со многими статьями Основного закона независимого Казахстана.

Алашординцы добивались отделения религии от государства, все традиционные религии на территории Казахстана должны пользоваться равными правами. Одним из главных вопросов программы партии «Алаш» был земельный. Объявлялось, что земля является собственностью народа, поэтому продажа ее запрещается, что вполне созвучно законам Независимого Казахстана.

Газета «Казах», редактором которой был А. Байтурсынов – блестящий организатор и ученый-лингвист, объединила широкий актив сторонников партии «Алаш». Вскоре газета, отвечавшая общественным и культурным запросам казахского общества, стала востребованной среди широких слоев населения. Активно сотрудничали с газетой М. Дулатов, М. Жумабаев, Ж. Аймауытов, Б. Майлин и другие общественно-политические деятели, поэты и писатели.

О популярности можно судить по тому, что ежегодно в день выхода газеты в свет первого номера со всех концов Казахстана в редакцию поступали письма с поздравлениями и пожеланиями творческих успехов.

Газета, как печатный орган партии «Алаш», просуществовала до 1918 года, оставаясь главным общественно-политическим изданием, и неслучайно в годы репрессий подверглись жестокой расправе все ее сотрудники и корреспонденты.

Алихан Букейханов пользовался большим и заслуженным авторитетом среди казахского народа. Об этом свидетельствует его избрание в Первую Государственную Думу от Семипалатинской области. После роспуска Первой Думы несколько месяцев А. Букейханов вынужден был провести в заключении, а в 1908 году он был сослан в Самарскую губернию, где провел целых восемь лет. Находясь в Самаре, он не прекращал общественно-политическую и научную деятельность.

Алашординцы открыто выступали с разъяснениями о сути и значении Февральской и Октябрьской революции. Для казахского народа Февральская революция была столь же близка и понятна, как не понятна и далека от интересов народа Октябрьская революция, - отмечали они.

После Февральской революции в период Двоевластия А. Букейханов был назначен комиссаром Временного правительства Тургайской области.

Кажется, совсем недавно официально провозглашалось, что Алихан Букейханов как и другие деятели Алаш Орды является врагом народа и более пятидесяти лет его имя и дела пытались предать забвению, но в народе знали и помнили Алихана Букейханова, восхищались его личным мужеством и непреклонной гражданской позицией в борьбе за Независимый Казахстан.

Еще при жизни Алихан Букейханов пользовался в народе большим и заслуженным авторитетом за свое мужество и верность своим идеалам. Несмотря на все испытания и тяготы, выпавшие на его долю, он сумел

сохранить человеческое благородство и удивительную жизненную стойкость. В 1926 году Алихан Букейханов был арестован и отправлен в Бутырскую тюрьму за самовольный выезд из Москвы без разрешения ОГПУ. Ему впредь было отказано жить и трудиться на родине, так как власти опасались его пагубного влияния на настроение народа.

Алихан Букейханов, находясь в Бутырской тюрьме, на вопрос следователя заявил, что советскую власть он не любил, но вынужден ее признавать. Только человеку смелому, безраздельно верящему в свою правоту, как Алихан Букейханов, могли принадлежать эти откровения.

Вызывает уважение выдвинутые более ста лет назад Алиханом Букейхановым требования о том, что все граждане должны обладать равными правами независимо от национальной принадлежности и вероисповедания, что все люди равны перед законом и судом.

Эти слова свидетельствуют не только об интеллектуальной зрелости, но и об активной гражданской позиции, тем более сказанные в условиях произвола царских чиновников и разгула жестокой цензуры.

Алихан Букейханов не только критиковал действующую систему, но и предлагал пути политического решения для достижения независимости казахского народа.

Он ратовал за обучение на родном языке, о равноправии языков народов, проживающих на территории Казахстана. И сегодня актуально звучат слова Алихана Букейханова о том, что налоги следует взимать в зависимости от степени богатства и имущественного состояния граждан. Следует отметить, что эти идеи были сказаны в условиях, когда Казахстан являлся колонией царской России.

Вся жизнь Алихана Букейханова проникнута заботой о благе и свободе казахского народа, сохранении его национальной культуры, традиций и обычаев. Можно только удивляться, что потомок Букей хана из Среднего жуза, получивший солидное образование по тем временам, мог бы спокойно трудиться, наслаждаться жизнью, но он избрал путь национального мужества, полных лишений и страданий во имя благополучия и независимости своего народа, что также свидетельствует о мужестве и беспредельной преданности своим идеалам.

Во все времена решительно и открыто выступить с критикой власти могли только беспредельно честные, во всем справедливые, с активной гражданской позицией, а также глубоко верящие в правоту своих убеждений, рискующие личным благополучием, свободой, и наконец, своей жизнью.

Советское руководство с целью привлечения квалифицированных специалистов на сторону революции издало специальное постановление ВЦИК от 4 апреля 1919 года о помиловании участников Гражданской войны, воевавших против Советской власти, а также активных членов партии «Алаш, что способствовало переходу многих членов национально-освободительного движения на сторону большевиков.

Активную деятельность А. Букейханов продолжал и при Советской власти. Этот период подробно с привлечением архивных материалов

исследован в книге Российского ученого, доктора исторических наук В.И.Козодоя «Алихан Букейханов: человек-эпоха», в статье профессора Костанайского филиала Челябинского государственного университета, кандидата философских наук А.В. Видершпана «Алихан Букейханов в советское время», опубликованной в сборнике научных статей Букейхановских чтений «Алихан Букейханов: развитие производства – основа независимости экономики». Авторы отмечают огромную организаторскую работу А.Букейханова по образованию Казахской автономии. Декрет о создании Казахской АССР по праву является результатом многолетних стремлений Алашского движения во главе с А.Букейхановым и его соратниками. В Советское время, он был членом коллегии комиссариата земледелия Казахской АССР, возглавлял отдел животноводства управления Наркомзема КАССР, научным консультантом при народном комиссариате по национальным делам России.

Проживая в Москве, находясь под гласным надзором полиции, лидер Алашского движения продолжал общественно-политическую и научную работу. Именно в эти годы были опубликованы такие работы как

«Национально-освободительное движение казахского народа 1916 года», «Состояние и перспективы развития животноводства в Казахстане» и другие.

В разгар культа личности Алихан Букейханов был арестован и 27 сентября 1937 года расстрелян как враг народа. На суде А.Букейханов взял всю ответственность за деятельность партии «Алаш» против Советской власти, что является свидетельством его личного мужества, добропорядочности и активной гражданской позиции.

Благодаря этим личным качествам Алихан Букейханов заслужил добрую память своего народа, интересам которого он посвятил всю свою сознательную жизнь.

Трудно переоценить роль Алихана Букейханова в формировании общественного сознания, утверждении идей национальной независимости, возрождении духовного наследия казахского народа.

Одним из приоритетных направлений казахстанского общества остается воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, привитие нравственных ценностей. В реализации этих задач немаловажную роль играет изучение исторического прошлого казахского народа вообще, жизни и деятельности выдающихся личностей, в частности, к которым несомненно принадлежит Алихан Букейханов.

§ 1.3 От общественной деятельности к политической

АХМЕТ БАЙТУРСЫНОВ вошёл в историю как государственный деятель, учёный просветитель, реформатор национальной письменности, один из активных руководителей Алашского движения.

В свое время он стал жертвой Сталинских репрессий, более полувека не удостоивался даже упоминания, его имя и дела пытались предать забвению.

Лишь с приобретением независимости, когда устраняются «белые пятна» исторического прошлого, с целью восстановления справедливости возвращено народу его честное имя.



А. Байтурсынов родился 28 января 1873 года в урочище Сарытубек Тургайского уезда в семье простого шаруа. По свидетельству современников его отец Байтурсын Шолакулы был мудрым, храбрым и гордым человеком с чувством собственного достоинства, не терпевшим произвола и несправедливости, царивших в то время в казахских аулах. На этой почве он часто вступал в конфликты с местными баями и царскими чиновниками.

По воспоминаниям самого Ахмета Байтурсынова ему, тринадцатилетнему подростку, жизнь преподнесла горький урок, разлучив его с отцом, отправленным на долгие годы каторжных работ в Сибирь за неповиновение и избиение уездного начальника.

Первоначальное образование будущий общественно-политический деятель и ученый получил у аульного муллы.

После окончания Тургайского русско-казахского училища поступил в Оренбургскую учительскую семинарию, пребывание в которой прошли в крайне затруднительных обстоятельствах, связанных с лишениями и материальной нуждой.

Но благодаря своей настойчивой натуре, Ахмет Байтурсынов стойко переносит эти трудности, как признавался сам, «перебиваясь с хлеба на воду». После окончания учительской семинарии он преподавал в волостных учебных заведениях Актюбинского, Костанайского и Каркаралинского уездов.

Во время учительства в селе Аулиеколь Костанайского уезда, живя в доме местного лесника, А. Байтурсынов влюбляется в его дочь Александру Ивановну, которая ответила ему взаимностью. Их брак был тайно оформлен по тогдашним мусульманским обычаям в Троицкой мечети, где Александра Ивановна, изменив имя и фамилию, стала Бадрисафой Мухаметсадыковной Байтурсыновой.

Вся сознательная жизнь А. Байтурсынова была проникнута глубокой заботой о самоопределении родного народа, развитии образования и сохранении его самобытной культуры.

Неслучайно М. Ауэзов в свое время, оценивая его заслуги перед казахским народом, назвал «вождем казахской интеллигенции».

Где бы А. Байтурсынов ни трудился, он не ограничивался только преподавательской деятельностью, он всецело жил нуждами и интересами своего народа.

Первой серьезной политической акцией стало его участие в выработке Каркаралинской петиции, в которой поднимались актуальные проблемы местного самоуправления, судопроизводства, свободы слова и вероисповедания.

Петиция предусматривала изменение системы образования, издание общенациональной газеты, введение делопроизводства в государственных и судебных органах на казахском языке, которые были горячо поддержаны многими представителями прогрессивной интеллигенции.

Кстати, петиция была составлена 26 июля 1905 года на знаменитой Кояндинской ярмарке совместного с первым казахским магистром права Жакупом Акпаевым и уже в то время известным политиком, учёным-экономистом Алиханом Букейхановым.

За открытую критику колониальной политики царизма в 1909 году А. Байтурсынов, продолжавший заниматься в то время учительством, был заключен без суда и следствия в Семипалатинскую тюрьму, что послужило окончательному его переходу к открытой и активной политической борьбе с произволом и несправедливостью. Одновременно А. Байтурсынов пришел к убеждению, что подъем национального сознание народа невозможен без всеобщего просвещения и усвоения достижений общечеловеческой цивилизации.

С этой целью он активно занимается просветительством, составлением учебников, переводом произведений классиков русской и мировой литературы.

В результате научно-педагогической деятельности А. Байтурсынова сегодня имеем современную казахскую азбуку, теорию словесности, историю культуры.

Одним словом, А. Байтурсынов, подняв казахскую словесность на высокую ступень, заложил прочный фундамент для дальнейшего развития казахского языка, литературы и национальной школы.

В 1913 году А. Байтурсынову удается вместе с А. Букейхановым и М. Дулатовым издать в г. Оренбурге общенациональную газету «Казах», которая выступала против колониальной политики царизма, призывала к национальному единению казахского народа, способствовала повышению политического сознания, грамотности и культурного уровня народа.

Вокруг газеты «Казах» сложился широкий актив из сторонников будущей партии «Алаш».

За короткое время газета, отвечавшая общественным и культурным запросам казахского общества, стала востребованной среди широких слоев населения.

О популярности газеты можно судить по тому, что ежегодно в день выхода в свет первого номера со всех концов Казахстана в редакцию поступали приветственные телеграммы и письма.

А. Байтурсынову удалось сплотить вокруг газеты таких талантливых журналистов и писателей как Алихан Букейханов, Мыржакып Дулатов, Шакарим Кудайбергенов, Жусупбек Аймаутов, Магжан Жумабаев, благодаря которым газета стала общенациональным изданием, сыграв важную роль в пробуждении национального сознания казахского народа.

Вместе с тем, газета своими критическими выступлениями нажила немало врагов. На этой почве А. Байтурсынова часто привлекали к допросу. Так, в 1914 году за опубликованную передовицу в № 80 газеты «Казах», где подвергался острой критике проект положения об управлении Киргизским краем, Оренбургский губернатор Сухомлинов оштрафовал А. Байтурсынова, как редактора, на 1500 рублей, а в случае его несостоятельности оплатить постановил заменить штраф арестом на 8 месяцев. Поскольку утрата 1500 рублей была равносильна закрытию газеты А. Байтурсынов для спасения издания согласился на арест, сославшись на невозможность редакции оплатить непосильный предъявленный штраф.

Узнав о сложившейся ситуации, читатели газеты для поддержания издания стали посылать переводы в редакцию. Но и после указанного инцидента газета не раз подвергалась несправедливым нападениям, но всегда отзывчивые читатели оказывали ей посильную поддержку.

Газета «Казах» просуществовала до 1918 года, оставаясь главным общественно-политическим изданием, и не случайно в годы Сталинских репрессий подверглись жестокой расправе сотрудники, корреспонденты газеты.

После Февральской революции 1917 года А. Байтурсынов ещё с большим энтузиазмом отдаётся общественно-политической деятельности. После свержения царизма он занимает различные выборные должности. В частности, он разбирался членом Всероссийского Учредительного собрания от Тургайской области по списку партии «Алаш». В годы Гражданской войны советское руководство с целью привлечения квалифицированных специалистов на сторону революции, издает специальное постановление ВЦИК от 4 апреля 1919 года о помиловании участников Гражданской войны против советской власти, а также членов бывшего правительства «Алаш-Орда», что способствовало переходу многих лидеров национально-освободительного движения на сторону большевиков.

А. Байтурсынов при советской власти был наркомом просвещения, возглавлял научно-литературную комиссию Наркомпроса Казахстана, общество по исследованию казахского края. Наряду с государственной службой А. Байтурсынов плодотворно продолжал заниматься научно-педагогической деятельностью.

Однако в 1929 году вместе с членами «Алаш-Орды» А. Байтурсынов по сложному обвинению в контрреволюционной деятельности и подготовке вооруженного восстания был арестован и перенаправлен в Бутырскую тюрьму, где был приговорен к расстрелу, но вскоре замененный ссылкой в Архангельскую губернию, а его жена Бадрисафа с дочерью Шолпан в это же время была выслана в Томскую область.

Только благодаря вмешательству М. Горького и помощи Международного Красного креста А. Байтурсынов в 1934 году был освобожден из мест заключения, что дало возможность воссоединиться со своей семьей и вернуться в Алма-Ату. Но прежний ярлык «классового врага» как клеймо позора постоянно преследовал его.

В 1937 году в разгар культа личности Сталина А. Байтурсынов был арестован и расстрелян 8 декабря 1938 года как враг народа.

Только спустя полвека справедливость восторжествовала, в 1988 году ещё советским судом он был посмертно оправдан за отсутствием состава преступления.

Такова была трагическая судьба выдающегося общественно-политического деятеля, одного из ярких представителей казахской интеллигенции. Память об А. Байтурсынове увековечена в названиях учебных заведений, улиц Казахстана. Его имя носит Костанайский региональный университет, институт языкознания Академии наук республики. По инициативе преподавателей и студентов в университете открыт музей, посвященный жизни и деятельности Ахмета Байтурсынова, где проводятся общественно-политические мероприятия, ежегодные, ставшие традицией, Байтурсыновские чтения, а также занятия по социально-гуманитарным предметам. Здесь, в музее стараниями активистов собраны и выставлены сохранившиеся личные вещи просветителя, прижизненные издания его трудов, различные публикации о нем, В музее представлены и современные исследования не только ученых университета, а также лучшие дипломные работы студентов. На кафедрах социально-гуманитарного профиля разработаны и читаются спецкурсы, проводятся спецсеминары, посвященные Ахмету Байтурсынову. В городском парке г. Костаная установлен замечательный памятник, одна из центральных улиц областного центра носит его имя.

В г. Алматы открыт дом-музей А. Байтурсынова, который своей личной честностью, национальным мужеством, завидной гражданской позицией справедливо заслужил благодарность потомков и по праву является поборником и защитником национальных интересов казахского народа.

Общественность Костанайской области широко и торжественно отмечает 150-летие своего знаменитого земляка.

§ 1.4 Все началось с аульной школы

ОСОБУЮ страницу в жизни выдающегося представителя казахской прогрессивной интеллигенции, видного политического деятеля, талантливого ученого, одного из активных лидеров партии «Алаш» Ахмета Байтурсынова занимает научно-педагогическая деятельность. Видимо, самой судьбой ему было предопределено стать поборником образования, науки и культуры, так как по своему полученному образованию и природному призванию он соответствовал выполнению этой благородной миссии.



Ахмет Байтурсынов родился в 1872 году в ауле Сарытубек Жангильдинского района Костанайской области. Ему пришлось с раннего детства познать нужду и унижения, что было связано с арестом и ссылкой в Сибирь отца и его братьев за оскорбление с покушением на уездного начальника.

После завершения аульной школы в 1896 году по совету и поддержке дяди по отцу Ергазы Ахмет поступает учиться в Тургайское русско-казахское 2-х классное училище, основанное по инициативе первого казахского педагога-просветителя Ибрая Алтынсарина.

По воспоминаниям выпускников в училище наряду с общеобразовательными предметами преподавали пение, переплетное ремесло, чистописание. Окончившие училище имели право и могли продолжить образование в классической гимназии, в реальном училище и учительской школе, которая в то время приравнивалась высшему учебному заведению.

По словам известного казахского писателя Сарсекеева Когабая на выбор учительской профессии оказал влияние великий казахский педагог-просветитель Ибрай Алтынсарин. Знакомство с его педагогической деятельностью, учеба по случайной судьбе в Тургайской школе, основанной народным просветителем, окончательно определили его жизненный выбор.

Как известно, Ахмет Байтурсынов избрал учительскую профессию, так как с детства мечтал по примеру своего кумира Ибрая Алтынсарина стать педагогом.

Оренбургская русско-казахская учительская школа, куда поступил учиться Ахмет, пользовалась большой популярностью за прочные знания своих выпускников, которые в основном по распределению трудились в школах северных регионов Степного края.

Известно, что в этом училище в разное время учились Ибрай Алтынсарин, Асфандияр Кенжин, Нургали Кульжанов, Ельдес Омаров и другие известные представители казахской интеллигенции, большинство которых успешно трудились на ниве просвещения, принимали активное участие в общественно-политической жизни, а некоторые как Ахмет Байтурсынов стали активными лидерами Алашского движения.

В училище учились дети различных социальных слоев, но большинство были простого происхождения, которые пользовались бесплатным обучением.

Преподавание велось на русском языке, но казахский язык был обязательным предметом, так как выпускники должны были трудиться в русско-казахских школах.

По свидетельству современников педагогический состав училища отличался высокой квалификацией: в нем трудились выпускники Казанского, Санкт-Петербургского и других университетов. Здесь, в училище, помимо общеобразовательных предметов большое внимание уделялось преподаванию каллиграфии, рисования, гимнастики, ручного труда, гигиены. По воспоминанию самого Ахмета Байтурсынова будущие учителя неплохо разбирались в анатомии, физиологии человека, могли даже оказывать первую медицинскую помощь.

Особое внимание уделялось изучению педагогики, дидактики и методики преподавания предметов, предусмотренных учебным планом для русско-казахских школ. Большое значение придавалось овладению теорией обучения, методикой воспитания, знанию школьного законодательства и делопроизводства.

Представляет познавательный интерес история училища. После Октябрьской революции школа была преобразована и стала именоваться Казахский институт народного образования, в котором преподавали Ахмет Байтурсынов Асфандияр Кенжини, Ельдес Омаров. В связи с переносом столицы Казахстана в Алматы перебазировали и вуз, в настоящее время именуемый Казахский педагогический университет имени Абая.

После успешного окончания Оренбургской русско-казахской учительской школы Ахмет Байтурсынов в течении нескольких лет трудился учителем аульной, волостной, уездной школах, русско-казахских училищах, профессором высших учебных заведений Алма-Аты и Ташкента.

По имеющимся источникам Ахмет Байтурсынов после успешного окончания Оренбургской русско-казахской учительской школы по распределению в одно время трудился в Аулиекольской школе Костанайской области, где встретил свою первую любовь, ставшей верной подругой жизни, дочь переселенца Александру Ивановну, которая, обвенчавшись по мусульманским обычаям, получила имя Бадрысафа и фамилию Байтурсынова.

В 1897 году Ахмет Байтурсынов был приглашен преподавателем казахского языка и литературы на педагогические курсы(класс), организованные при Костанайском уездном русско-казахском 2-х классном училище для подготовки аульных учителей, что было вызвано нехваткой последних в школах уезда.

По свидетельству современников выпускники курсов за два года обучения в солидном объеме изучали русский язык и методику его преподавания, русскую историю, географию, арифметику с методикой преподавания и другие предметы необходимые для подготовки учителей, способных обеспечить учебный процесс на современном по тому времени уровне. Поскольку выпускники после окончания педагогического курса должны были трудиться в аульных школах по учебному плану предусматривалось углубленное изучение казахского языка, тем более на педагогических курсах обучалось немало детей переселенцев, которым предстояло преподавать в школах с казахским языком обучения.

Здесь, на педагогических курсах, Ахмет Байтурсынов познакомился с поступившим учиться Миржакып Дулатовым, дружбу с которым сохранил на всю жизнь. Дулатов является одним из соавторов Каркаралинской петиции, принимал активное участие в издании газеты «Казах», на страницах которой постоянно публиковались его статьи. Автор знаменитого стихотворения-призыва «Оян, казах» стал одним из активных лидеров партии «Алаш» и правительства Алаш Орды.

Особое место в научно-педагогической деятельности великого просветителя занимает работа в Каркаралинском 2-х классном русско-казахском училище, которое он возглавлял. Каркаралинск, основанный в 1824 году как крепость, к тому времени представлял собой типичный уездный городок с населением более двух тысяч человек.

Здесь Ахмет Байтурсынов знакомится и сближается с прогрессивной интеллигенцией, ставшими в последствии его единомышленниками и авторами так называемой Каркаралинской петиции, в издаваемой ими же газете «Казах», в которых были выдвинуты актуальные проблемы местного самоуправления, судопроизводства, предоставления гражданам широких демократических свобод.

Ахмет Байтурсынов и его соратники добивались реформы системы образования, ведения делопроизводства на казахском языке, издания газет и книг, а также решения других политических и социально-экономических проблем казахского общества. Выдвигались такие требования как предоставление права гражданам избирать своих депутатов в высшие законодательные органы, разрешения вопросов о земле, открытия интернатов для детей кочевников и переселенцев в учебных заведениях, создания условий для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Каркаралинское русско-казахское училище, возглавляемое Ахметом Байтурсыновым, пользовалось большой популярностью и было далеко известно за пределами Степного края. Здесь в разное время учились в будущем видные деятели Алашского движения Алихан Букейханов, Миржапып Дулатов, Алимхан Ермеков и другие.

По словам соратников Ахмет Байтурсынов своими глубокими познаниями, доброжелательными отношениями к воспитанникам, добропорядочностью и справедливостью к подчиненным пользовался заслуженным уважением как среди своих коллег, так и учащихся.

За годы научно-педагогической деятельности и многолетнего опыта преподавания казахского языка и литературы он пришел к твердому убеждению, что дети первые два года учебы должны прочно овладеть родным языком, и только после этого можно приступить к изучению других языков, это, во-первых.

Во-вторых, опять же на основе собственного опыта пришел к выводу о необходимости реформирования существующей арабской графики, которой пользовались казахи, с учетом особенностей казахского произношения, создания нового алфавита более понятного и легко усвояемого. При создании нового алфавита были убраны все специфические арабские буквы, не используемые в казахском языке.

По мнению ученых-лингвистов и педагогической общественности новый алфавит, получивши в народе название «Тоте жазу» (ясное письмо), способствовал повышению общей грамотности казахского населения. Неслучайно казахи, проживающие за рубежом, до сих пор пользуются «байтурсыновским» алфавитом.

Как ученый-лингвист Ахмет Байтурсынов внес вклад в грамматическую терминологию казахского языка, касающихся частей речи, членов предложения, является автором научно-теоретического исследования по истории, теории и методологии национальной литературы. Серьезно и успешно занимался изучением устного народного творчества казахского народа. Первой серьезной научно-исследовательской работой Ахмета

Байтурсынова явилась статья, опубликованная в газете «Казах» под названием «Главный казахский поэт», посвященная жизни и творчеству основоположника казахской письменной литературы и мыслителю Абаю Кунанбаеву. Это была первой статьей из серии публикаций, посвященных популяризации выдающихся личностей казахского народа

Как известно, Абай после домашнего обучения для продолжения образования был определен в мусульманское медресе г. Семипалатинска, где одновременно посещал и русскую школу.

Абай владел арабским, персидским и другими восточными языками, свободно читал классиков русской литературы.

Знакомство с политическими ссыльными оказало влияние на формирование его прогрессивных взглядов.

После окончания медресе по настоянию отца в течении четырех лет занимался судебной практикой. Однако втянутый в дела родовых распрей, Абай не смог примириться с существующими в то время жестокостью и несправедливостью, поэтому вынужден был оставить судебное дело и всецело заняться творческой деятельностью.

По мнению Ахмета Байтурсынова мыслитель в своих трудах не скрывает своей неприязни к эксплуататорам, осуждал мздоимство и другие пороки современного им общества.

Прогресс и благополучие народа Абай видел в образовании и науке, в развитии земледелия, ремесла и торговли. Актуально и сегодня звучат призывы Абая открывать школы, развивать науку, поднимать культуру народа.

Бесценным вкладом в развитии общественно-политической мысли явились «Слова назидания», направленные на критику существовавших пороков в казахском обществе. Они оказали большое влияние на нравственное воспитание молодежи. Поэт-просветитель был глубоко убежден, что приобрести свободу и преодолеть нищету можно только на основе всеобщего просвещения народа.

Ахмету Байтурсынову принадлежит большая заслуга в развитии теории и практики казахского литературоведения. Им сформулированы и введены в научный оборот новые понятия и категории как эпитет, размышление, гипербола, переосмысление, олицетворение, метафора, ирония и другие. Неоценим вклад Ахмета Байтурсынова в развитие казахской журналистики.

Под влиянием буржуазно-демократической революции 1905-1907 годов, Февральской революции 1917 года получила развитие периодическая печать.

Важным событием в общественно-политической жизни Казахстана стал выход в г. Троицк газеты «Казах» на казахском языке, ставшая выразительницей идей либерально- демократического направления и сравнительно быстро завоевавшая популярность среди широких масс населения не только в Казахстане, редактором которой стал Ахмет Байтурсынов. В издании газеты большую роль сыграли Алихан Букейханов и

Миржакып Дулатов, которые выступали авторами многочисленных статей на ее страницах.

Возглавляя созданную общенациональную газету «Казах», на ее страницах Ахметом Байтурсыновым были подняты важнейшие проблемы состояния и перспективы развития народного образования.

По мнению автора книги «Оренбургский путь Ахмета Байтурсынова» Тугай Т.И. уже в первом номере газеты была опубликована редакционная программная статья, посвященная проблемам образования и изучения казахского языка, в которой подчеркивалось, чтобы стать независимой нацией необходимо стремиться к образованию и владеть родным языком.

Почти в каждом номере издания читателям предлагались публикации под рубрикой «Об обучении», «О воспитании», «Об обучении казахскому языку» и другие. В газете публиковались статьи о проблемах развития, сохранения и возрождения национальных обычаев и традиций, ставились вопросы открытия средних специальных и высших учебных заведений с казахским языком обучения, об ограничении переселения крестьян в Степной край.

Идеи, высказанные казахской интеллигенцией в то далекое время, об образовании, воспитании, верности своему народу сохраняют свою актуальность и сегодня. Издание периодически касалось и международных проблем.

Газета, выражавшая интересы широких слоев населения, способствовала воспитанию активной гражданской позиции, оказывала влияние на политическое настроение масс. Подобно великому Абаю Ахмет Байтурсынов призывал молодежь овладевать востребованными обществом профессиями. На конкретных примерах раскрывал роль науки и техники в облегчении труда и улучшении условий жизни народа.

Касаясь насущных проблем современной ему системы образования, он указывал пути и средства их решения. Например, учитывая острый недостаток школьных учебников и учебных пособий он призывал научную и творческую интеллигенцию активно подключиться к этой важнейшей работе, имеющей общенациональное значение. В качестве примера сам подготовил казахский букварь, ставши основным учебником для нескольких поколений школьников начальных классов, получивши одобрение педагогической общественности. Просветитель призывал состоятельных людей оказывать посильную помощь в улучшении состояния материально-технической базы учебных заведений, а казахскую молодежь – к овладению учительскими профессиями.

Ахмет Байтурсынов как и Ибрай Алтынсарин, которого он считал своим учителем-наставником, придавал важное значение роли учителя, считая его главным двигателем всего учебного и воспитательного процессов, по его мнению учитель должен в совершенстве владеть учебным материалом, современной методикой преподавания и отличаться своим уважительным отношением к детям. Вся сознательная жизнь педагога-просветителя была посвящена развитию образования, науки и культуры родного народа, в

основе которых он видел возрождение народа, повышение политического сознания и обретение своей независимости. Благодаря просветительской и научно-педагогической деятельности таких как Ахмет Байтурсынов представителей прогрессивной казахской интеллигенции казахский народ преодолел все испытания, сохранился и достиг своей заветной независимости.

Он был одним из основоположников становления начального, совершенствования системы высшего образования, разработки актуальных форм и методов обучения и воспитания на заре советской власти. Разработанный им букварь еще в дореволюционное время оставался основным учебником для учащихся многих поколений.

Ратуя за развитие национальной культуры, он призывал изучать и перенимать все лучшее, что накоплено человечеством. Подобно Ибраю Алтынсарину Ахмет Байтурсынов выступал за всемерное развитие профессионального, женского образования.

В своих взглядах на развитие образования просветитель далеко опередил свое время, его непреходящие идеи остаются созвучными основным принципам современной системы образования. Многие идеи великого педагога-просветителя, касающиеся обучения и воспитания, успешно реализованы в Независимом Казахстане. Понимая, что от состояния образования зависит конкурентоспособность нации, в стране на основе закона «О статусе педагога» разработаны и внедряются комплексные меры по совершенствованию системы образования.

Свержение царизма привело к заметному оживлению общественно-политической жизни в стране. Активизировали свою деятельность политические партии, профессиональные союзы, молодежные движения и другие объединения.

После Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года, вселившей надежды народу на демократизацию общества, Ахмет Байтурсынов помимо научно-педагогической деятельности с большим энтузиазмом включился в общественно-политическую жизнь.

После победы Октябрьской революции Советское правительство с целью привлечения квалифицированных специалистов к строительству социализма объявило амнистию участникам Гражданской войны, воевавших против большевиков, а также активным членам Алашского движения, что способствовало переходу многих участников национально-освободительного движения на сторону революции.

Активную общественно-политическую деятельность Ахмет Байтурсынов продолжал и при Советской власти, успешно совмещая ее с научно-педагогической работой. Он понимал, что интересы народа необходимо отстаивать при любых политических режимах, тем более большевики официально провозгласили о предоставлении права наций на самоопределение.

Будучи Наркомом просвещения КАССР активно занимался научной работой, преподавал казахский язык и литературу в Казахском

педагогическом институте имени Абая, одном из первых высших учебных заведений республики.

Благодарные потомки чтят память своего великого патриота, вся сознательная жизнь которого была посвящена независимости казахского народа.

Долгое время власти пытались предать забвению его имя и дела, но народ знал и помнил беззаветную преданность своим идеалам, личное мужество во имя интересов казахского народа. Только спустя более полувека справедливость восторжествовала, за отсутствием состава преступления Ахмет Байтурсынов был полностью оправдан.

Память о великом сыне казахского народа увековечена в названиях учебных заведений, улиц Казахстана, его имя носит институт языкознания Академии наук республики, Костанайский региональный университет, аэропорт города Костаная, одна из главных улиц областного центра, В городском сквере, примыкающей к улице имени Ахмета Байтурсынова, напротив университета установлен памятник великому земляку. В университете имени Ахмета Байтурсынова открыт музей, где проводятся различные мероприятия в том числе, посвященные его жизни и деятельности. Стало уже хорошей традицией ежегодное проведение «Байтурсыновских чтений».

В честь 150-летия Ахмета Байтурсынова в области запланированы различные мероприятия в том числе открытие заново построенного дома-музея на его малой родине, по инициативе КРГУ имени А.Байтурсынова запланирован Международный симпозиум на тему «Духовный учитель – великая личность» и другие.

Он глубоко верил в будущее своего народа, словом и делом доказывал верность своим идеалам. Ахмет Байтурсынов своей активной гражданской позицией, беспредельной преданностью своему народу заслужил вечную благодарность потомков. Он был и остается примером личного мужества, справедливости и верности своему народу и по праву является гордостью казахского народа.

§ 1.5 Они были примером верности народу (о лидерах Алаш)

СРЕДИ представителей передовой казахской интеллигенции особое место занимает Ахмет Байтурсынов, вся сознательная жизнь которого является и служит поучительным примером добропорядочности, личного мужества и верности своему народу.



В условиях колониального режима, подвергаясь гонениям, тюрьмам и ссылкам и даже физическому уничтожению, он не отрекся от своих убеждений, словом и делом неустанно пытался добиться благополучия и независимости казахскому народу, что свидетельствует о его нестигаемой воли и активной гражданской позиции. Можно привести многочисленные примеры, свидетельствующие об этом. Учительствуя в Каркаралинском уезде, Ахмет Байтурсынов знакомится с местной прогрессивной интеллигенцией, участвует в подготовке так называемой в Каркаралинской петиции, в которой поднимались актуальные проблемы местного самоуправления, судебной системы, реформы народного образования, а также принятия новых законов относительно предоставления демократических свобод народу, что послужило усилению гонений со стороны царской администрации.

Даже в этих условиях как истинный патриот он продолжал словом и делом бороться за права народа.

Впервые Ахмет Байтурсынов был привлечен и сослан в Семипалатинскую тюрьму, где провел целых восемь месяцев за разжигание национальной вражды, распространение идеи автономного самоуправления для казахского народа, что окончательно укрепило его веру в справедливость

избранного им пути. Ахмет Байтурсынов пришел к твердому убеждению, что о подъем национального сознания народа невозможен без всеобщего просвещения и усвоения достижений общечеловеческой цивилизации.

В одно время за критические публикации газета «Казах» была привлечена Оренбургским губернатором к солидному по тем временам штрафу. Поскольку такой штраф мог привести к закрытию газеты, А. Байтурсынов как редактор предпочел восьмимесячный арест вместо штрафа, что также свидетельствует о его решительности и благородстве.

Примером истинного патриотизма является активное его участие в определении национальных границ, в воссоединении исторически принадлежащих казахскому народу земель для обеспечения целостности территории Казахстана.

Кажется, совсем недавно, официально провозглашалось, что Ахмет Байтурсынов, как и другие деятели Алаш Орды, является врагом народа и более пятидесяти лет его имя и дела пытались предать забвению.

Но в народе знали и помнили Ахмета Байтурсынова, восхищались его мужеством и непреклонной гражданской позицией.

Еще при жизни Ахмет Байтурсынов пользовался в народе большим и заслуженным авторитетом за свою добропорядочность, справедливость, личное мужество и верность своим идеалам.

Несмотря на все испытания и тяготы, выпавшие на его долю, он сумел сохранить человеческое благородство и удивительную жизненную стойкость. 2 июня 1929 года Ахмет Байтурсынов был арестован и отправлен в Бутырскую тюрьму по обвинению в контрреволюционной деятельности и подготовке вооруженного восстания.

Находясь в Бутырке, на вопрос следователя он заявил, что его идеалом являются благополучие, свобода казахского народа, и он готов служить той власти, которая удовлетворит его желания, его мечты.

Только человеку смелому, безраздельно верящему в свою правоту, бесконечно преданному своему народу, как Ахмету Байтурсынову, могли принадлежать эти смелые откровения.

Вызывает уважение выдвинутые более ста лет назад Ахметом Байтурсыновым требования о том, что все граждане должны обладать равными правами независимо от национальной принадлежности и вероисповедания, что все люди равны перед законом и судом.

Эти слова свидетельствуют не только об интеллектуальной зрелости, но и об активной гражданской позиции, тем более сказанные в условиях произвола царских чиновников и разгула жестокой цензуры.

Ахмет Байтурсынов не только критиковал действующую систему, но и предлагал пути политического решения для достижения независимости казахского народа.

Вся жизнь Ахмета Байтурсынова была проникнута заботой о благе и свободе казахского народа, сохранении его национальной культуры, традиций и обычаев.

Гордость, чувство собственного достоинства и нетерпимость ко всякой несправедливости он унаследовал от своего отца, несправедливо осужденного и этапом отправленного в Сибирь. Однако арест отца и его трех братьев не смогли сломить его дух и волю в борьбе за независимость своего народа.

Можно только удивляться, что выходец из простой семьи сельского шаруа А. Байтурсинов благодаря природному таланту, целеустремленности, преданности своим идеалам, получив солидное образование по тем временам, мог бы спокойно трудиться, наслаждаться жизнью, но он избрал путь национального мужества, полных лишений и страданий во имя благополучия и независимости своего народа, что также свидетельствует о мужестве и беспредельной преданности своему народу.

Во все времена смело и открыто выступить с критикой власти могли только беспредельно честные, во всем справедливые, с активной гражданской позицией, а также глубоко верящие в правоту своих убеждений, рискующие личным благополучием, своей свободой, и наконец, своей жизнью.

Известно, что советское руководство с целью привлечения квалифицированных специалистов на сторону революции издало специальное постановление ВЦИК от 4 апреля 1919 года о помиловании участников Гражданской войны, воевавших против советской власти, а также активных членов партии Алаш, что способствовало переходу многих членов национально-освободительного движения на сторону большевиков.

Ахмет Байтурсинов при советской власти был наркомом просвещения Республики Казахстан, активно и плодотворно занимался и научно-педагогической деятельностью.

В 30-е годы Ахмет Байтурсинов вместе с активными деятелями Алаш Орды по ложному обвинению в контрреволюции был арестован, заключен в Бутырскую тюрьму и приговорен к расстрелу. Вскоре расстрел был заменен ссылкой в Архангельскую губернию.

Но благодаря помощи Международного Красного креста и вмешательству Максима Горького был освобожден из ссылки.

Однако в разгар культа личности А. Байтурсинов был снова арестован и 8 декабря 1938 года расстрелян как враг народа.

Благодаря своему беспримерному личному мужеству, завидной добропорядочности, активной гражданской позиции Ахмет Байтурсинов заслужил добрую память своего народа, интересам которого он посвятил всю свою сознательную жизнь.

Сегодня одним из приоритетных направлений казахстанского общества является воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, привитие нравственных ценностей. Немаловажную роль в реализации этих задач принадлежит изучение исторического прошлого казахского народа вообще, жизни и деятельности выдающихся личностей, к которым несомненно принадлежит Ахмет Байтурсинов.

§ 1.6 А.Байтурсынов: свет просвещения

ТАЛАНТЛИВЫЙ представитель казахской прогрессивной интеллигенции Ахмет Байтурсынов, вошедший в историю как видный общественно-политический деятель, талантливый ученый, один из активных руководителей национально-освободительного движения в начале 20 века, которого по словам известного казахского писателя Когабая Сарсекеева при жизни называли честью и совестью нации, заслуживает изучения его созидательной просветительской деятельности.



Судя по многочисленным публикациям, больше всего изучены его общественно-политическая и научно-педагогическая деятельности, незаслуженно недостаточно исследована его просветительская деятельность.

Между тем Ахмет Байтурсынов всю свою сознательную жизнь, словом и делом добивался благополучия и независимости казахского народа.

В суровых условиях колониального режима, подвергаясь постоянным гонениям, он не отрекся от своих убеждений, продолжал активную просветительскую деятельность всевозможными средствами.

Ахмет Байтурсынов родился в 1872 году в ауле Сарытубек Жангильдинского района Костанайской области. Ему пришлось с раннего детства сполна познать нужду и лишения, связанные с арестом и ссылкой в Сибирь отца и его братьев за оскорбление с покушением на уездного начальника.

После окончания аульной учебы в 1896 году по совету и поддержке дяди по отцовской линии Ергазы поступает учиться в Тургайское русско-казахское училище, основанное первым казахским педагогом-просветителем Ибраем Алтынсариным. По воспоминаниям выпускников в училище наряду с общеобразовательными дисциплинами преподавали пение, чистописание,

труд. Выпускники училища могли продолжить образование в гимназиях, реальных училищах и учительской школе, которая приравнивалась высшему учебному заведению. Ахмет Байтурсынов избирает Оренбургскую русско-казахскую учительскую школу, так как с детства мечтал стать учителем по примеру своего кумира Ибрая Алтынсарина. Школа пользовалась широкой популярностью за глубокие знания своих выпускников. Здесь в свое время учились Ибрай Алтынсарин, Асфандияр Кенжин, Нургали Кульжанов, Ельдес Омаров и другие известные представители казахской интеллигенции, большинство которых успешно трудились на ниве просвещения, принимали активное участие в общественно-политической жизни, а некоторые как Ахмет Байтурсынов стали активными лидерами Алашского движения. В училище учились дети различных социальных слоев, но большинство были простого происхождения, которые пользовались бесплатным обучением. Преподавание велось на русском языке, но казахский язык был обязательным предметом, так как выпускники, среди которых было немало детей переселенцев, должны были трудиться в русско-казахских школах. По свидетельству выпускников педагогический состав отличался высокой квалификацией: в нем трудились выпускники Казанского, Санкт-Петербургского и других университетов. По воспоминаниям Ахмета Байтурсынова большое внимание в училище уделялось рисованию, гимнастике, ручному труду и личной гигиене. Будущие учителя неплохо разбирались в анатомии, физиологии человека, могли оказывать первую медицинскую помощь больным. Естественно, особое внимание уделялось изучению педагогики, дидактики и методики преподавания предметов, предусмотренных учебным планом для русско-казахских школ.

После успешного завершения Оренбургской русско-казахской учительской школы он в течение нескольких лет трудился учителем в аульных, волостных и уездных школах. В одно время трудился в Аулиекольской школе, где встретил свою первую любовь, ставшей верной подругой жизни, дочь переселенца Александру Ивановну, которая, обвенчавшись по мусульманскому обычаю, получила имя Бадрисафа и фамилию по мужу – Байтурсынова.

В 1897 году Ахмет Байтурсынов был приглашен преподавателем казахского языка и литературы на педагогические курсы (класс), организованные при Костанайском русско-казахском 2-х классном училище для подготовки аульных учителей, что было связано с нехваткой их в школах уезда. По свидетельству современников выпускники курсов за два года обучения изучали русский язык, арифметику с методиками их преподавания, русскую историю, географию и другие предметы необходимые для подготовки аульных учителей.

Группа ученых-преподавателей Костанайского регионального университета имени Ахмета Байтурсынова во главе с доктором филологических наук Алмасбеком Абсадыком, на протяжении нескольких лет изучающая жизнь и деятельность педагога-просветителя, установила, что

он трудился учителем казахского языка и литературы в Урдабаевской аульской школе, расположенной в Мендыгаринском районе.

Учеба в Оренбургской русско-казахской учительской школе, последующая педагогическая работа, а также завидное трудолюбие, способность добиваться поставленной цели, явились предпосылкой для ведения успешной просветительской работы, которая ярко проявилась в период подготовки Каркаралинской петиции, в которой были выдвинуты актуальные проблемы местного самоуправления, судопроизводства и предоставления гражданам широких демократических свобод.

Ахмет Байтурсынов и его соратники в своей петиции добивались реформы системы образования, ведения делопроизводства на казахском языке, издания общенациональной газеты, решения других жизненно-важных проблем населения.

По воспоминаниям активного лидера Алашского движения М. Дулатова Ахмет Байтурсынов, трудясь в Каркаралинской русско-казахской школе, активно занимался и просветительской деятельностью, в результате которой он приходит к твердому убеждению, что подъем национального сознания народа невозможен без всеобщего просвещения и усвоения прогрессивных общечеловеческих достижений.

Даже в годы реакции он не прекращал просветительскую работу, приспособив ее формы и методы к изменившимся общественно-политическим условиям.

В 1909 году за открытую критику колониальной политики царизма Ахмет Байтурсынов без суда и следствия был заключен в Семипалатинскую тюрьму. По свидетельству соратников даже это обстоятельство не сказалось на проводимую им просветительскую деятельность.

На протяжении всей жизни верной спутницей оставалась его супруга Бадрисафа Мухамедсадыковна, в перев оде с арабского «бадри» означает золото, а «сафа» – кристальночистая. И в радости и в трудные минуты она оставалась рядом и как могла служила моральной поддержкой.

После заключения Ахмета Байтурсынова в Самипалатинскую тюрьму она обратилась к генерал-губернатору с просьбой освободить мужа осужденного по ложному обвинению. Вскоре А.Байтурсынов был выпущен на свободу и выслан в Оренбург под надзор полиции без права выезда на родину. Годы, проведенные в Оренбурге, по свидетельству исследователей были наиболее плодотворными как в общественно-политической, так и научно-исследовательской деятельности. Им были подготовлены учебники по казахскому языку и литературе, опубликованы сборники поэзии и публицистических произведений

Особую страницу в просветительской деятельности Ахмета Байтурсынова занимает издание и руководство общенациональной газетой «Казах», все публикации в которой в основном носили просветительский характер.

Газета выступала против колониальной политики царизма, призывала казахский народ к национальному единству, способствовала повышению его национального сознания

Вокруг газеты «Казах» сложился широкий актив сторонников будущей партии «Алаш», которые также вели просветительскую деятельность. Поэтому буквально за короткое время газета, отвечавшая общенациональным интересам казахского народа, стала востребованной среди широких слоев населения. Являясь организаторами издания, с первых номеров с проблемными статьями выступали Ахмет Байтурсынов, Алихан Букейханов и Миржакып Дулатов. Ахмет Байтурсынов один из лидеров партии «Алаш», имеющий богатый опыт журналистской работы, стал редактором печатного органа созданной партии, Алихан Букейханов избирался депутатом Первой Государственной Думы Российской империи, входил в руководящий состав Конституционно-демократической партии (партии кадетов), Миржакып Дулатов автор знаменитого стихотворения-призыва «Оян, казах», один из лидеров партии «Алаш».

Активное участие в деятельности газеты и пропаганде идей партии «Алаш» принимала целая плеяда казахской прогрессивной интеллигенции в лице Шакарима Кудайбергенова, Жусупбека Аймаутова, Магжана Жумабаева, Беимбета Майлина и других, зарекомендовавшими активными участниками национально-освободительного движения. имеющими богатый пропагандистской работы среди населения. Благодаря их таланту и организаторским способностям газета «Казах» сыграла важную роль в пробуждении национального сознания казахского народа.

Естественно, газета своими критическими публикациями вызывала недовольство со стороны царской администрации. На этой почве Ахмет Байтурсынов как главный редактор издания часто привлекался к гонениям, а за критику проекта положения об управлении Киргизским краем газета была оштрафована на крупную сумму с предупреждением, что в случае неуплаты редактору грозит восьми месячное тюремное заключение. Но поскольку указанный штраф мог привести к закрытию издания Ахмет Байтурсынов предпочел лишение своей свободы.

Однако читатели газеты для поддержания своего издания, собрав необходимую сумму, спасли газету от закрытия, а редактора – от тюремного заключения.

Но, по словам самого Ахмета Байтурсынова, после этого инцидента газета не раз подвергалась несправедливым нападкам властей, но всегда благодарные читатели оказывали всевозможную и посильную материальную и моральную поддержку.

Ахмет Байтурсынов будучи по своей профессии и по призванию учителем в своей просветительской деятельности большое внимание уделял народному образованию. По его мнению, ребенка сперва необходимо научить читать и писать на родном языке и только после этого можно приступать к изучению другого языка. Просветительские идеи Ахмета Байтурсынова по проблемам народного образования были опубликованы в

разное время в газете «Казах» под названиями «Об обучении по-казахски», «Об учебе», «Об обучении» и других, в которых красной нитью проходит мысль о необходимости приобщения казахского народа к образованию и науке, чтобы стать равными среди других передовых народов мира.

Подобно великому Абаю Ахмет Байтурсынов в своей просветительской деятельности призывал молодежь овладевать востребованными профессиями. На конкретных примерах раскрывал роль науки и техники в облегчении труда и улучшении условий жизни народа.

В его трудах нашли отражение насущные проблемы современной ему системы образования, а также пути и средства их решения. Например, учитывая недостаток школьных учебников и учебных пособий, он призывал научную и творческую интеллигенцию активно подключиться к этой важной работе. В качестве примера сам подготовил казахский букварь, по которому училось не одно поколение школьников, получивши одобрение педагогической общественности.

Просветитель призывал состоятельных людей оказывать посильную помощь в улучшении состояния материально-технической базы учебных заведений, а казахскую молодежь – к овладению учительскими профессиями.

Ахмет Байтурсынов как и Ибрай Алтынсарин, которого он считал своим кумиром, придавал важное значение роли учителя, считая его главным генератором всего учебного и воспитательного процесса.

Он считал, что современный учитель должен основательно владеть своим предметом, знать классические и инновационные методы преподавания и теорию воспитания. Не случайно Министерством образования республики увеличен экзаменационный балл для поступающих на педагогические специальности, что будет способствовать поступлению в педагогические вузы наиболее успевающих выпускников школ.

В своих взглядах на развитие образования просветитель далеко опередил свое время, его непреходящие идеи остаются созвучными основным принципам современной системы образования.

Поскольку газета «Казах» была политическим органом партии «Алаш» в ней освещалась и общественно-политическая жизнь казахского общества.

Просветитель считал, что главной задачей издания остается политическое просвещение казахского народа, побуждение к знаниям, воспитание активной гражданской позиции, повышение национального самосознания.

По инициативе Ахмета Байтурсынова была развернута широкая разъяснительная работа по переходу на новый алфавит, основанный на реформировании арабской графики с учетом особенностей казахского языка, получившая широкую поддержку среди прогрессивной казахской интеллигенции.

Жизнь подтвердила, что внедрение нового алфавита способствовало повышению общей грамотности казахского населения.

К сожалению, газета «Казах», ставшая общенациональным общественно-политическим изданием, проводившая созидательную

просветительскую работу, пользовавшаяся популярностью среди широких слоев населения, издававшаяся до 1918 года, была несправедливо закрыта властями.

После Февральской революции, вселившей надежды народу на демократизацию общества, Ахмет Байтурсынов с большим энтузиазмом отдался общественно-политической деятельности, используя любые возможности для проведения просветительной работы. Свержение царизма привело к заметному оживлению общественно-политической жизни в стране. Активизировали свою деятельность политические партии, профессиональные союзы, молодежные движения и другие объединения, что вселяло надежду осуществления извечной мечты о независимости казахского народа.

При Советской власти будучи Наркомом просвещения КАССР, активно занимаясь научно-педагогической деятельностью, продолжал нести свои непреходящие идеи в народные массы, представляющие до сих пор научно-познавательный интерес и практическое значение. Он отчетливо понимал, что интересы народа необходимо отстаивать при любых политических режимах, тем более большевики официально провозгласили о предоставлении право наций на самоопределение.

Долгие годы официально внушалось, что Ахмет Байтурсынов как и другие деятели Алашского движения является врагом народа, его имя и дела пытались предать забвению, но в народе знали и помнили его за активную гражданскую позицию, проявленную в интересах народа, несмотря ни на какие трудные испытания, выпавшие на его долю.

Память о великом сыне казахского народа увековечена в названиях учебных заведений, улиц Казахстана, его имя носит институт языкознания Академии наук республики, Костанайский региональный университет, аэропорт города Костаная, одна из главных улиц областного центра. В городском парке, примыкающей к улице имени Ахмета Байтурсынова, напротив университета установлен памятник великому земляку.

Он глубоко верил в будущее своего народа, словом и делом доказывал верность своим идеалам. Ахмет Байтурсынов своей активной гражданской позицией, беспредельной преданностью своему народу заслужил вечную благодарность потомков. Он был и остается примером личного мужества, справедливости и по праву является гордостью нации.

§ 1.7 Народ на пути к свободе

ОДНИМ из приоритетных направлений Казахстанского общества является воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, привитие нравственных ценностей. Немаловажная роль в реализации этих задач принадлежит изучению исторического прошлого своего народа.

В этом отношении вызывает истинное восхищение жизнь и деятельность лидеров Алашского движения, заслужившие вечную благодарность потомков за их преданность высоким идеалам, завидную гражданскую позицию и национальное мужество.

АЛАШ ОРДА



Несмотря на всякие попытки стереть с памяти народа их имена и дела, они сохранились в сознании казахского народа.

Даже после массовых репрессий в годы культа личности Алашское движение сохранилось в сознании народа потому, что его лидеры до конца выполнили свой гражданский долг перед народом, не отреклись от своих убеждений и проявили себя как подлинные герои.

Отстаивая коренные интересы своего народа, они проявили гражданскую позицию и настоящее национальное мужество.

Удивляет и восхищает, что, несмотря на мрачные годы колониального угнетения, репрессий, лидеры Алашского движения выдвигали и добивались всевозможными средствами реализации основополагающих прав и свобод своему народу.

С этой точки зрения представляет познавательный интерес и научно-теоритическую ценность программа партии «Алаш», опубликованная газетой «Казах» 17 ноября 1917 года.

Такие программные требования, выдвинутые сто лет назад, как граждане должны обладать равными правами независимо от национальной

принадлежности и вероисповедания, все равны перед законом и судом, продажа земли запрещается и многие другие вполне созвучны современному правовому государству, на путь которого уверенно вступил Независимый Казахстан.

Программа партии «Алаш», выражая исторические чаяния казахского народа, провозглашала, что недра земли с её богатствами, лесные массивы и реки должны принадлежать только государству. В условиях колониальной зависимости, когда законодательные и контрольные функции всецело были за российским самодержавием, лидеры «Алаш Орды» выдвигали такие демократические ценности как свобода слова, собраний, печати, союзов, что свидетельствует не только об интеллектуальной зрелости, но и их гражданском мужестве. Указанные ценности сегодня стали азбучными истинами и гарантированы основным законом страны.

В одном из разделов программы партии «Алаш» предлагается, что никто не может быть лишен свободы без судебного решения, а также задержан без законных на то оснований, реализация которых была возможна только на основе демократических принципов.

Программные задачи, посвященные открытию школы на родном языке, о равноправии языков народов, проживающих на территории Казахстана, вполне соответствуют проводимой языковой политике современного Казахстана. И сегодня звучат актуально, что судьи должны знать язык местного населения, а в местах их смешанного проживания судопроизводство должно вестись на языке большинства. Преступления, предусматривающие уголовные наказания, должны рассматриваться судом присяжных.

Что касается религиозной политики Алашординцев, как свидетельствует их программа, религия должна быть отделена от государства, при этом оговаривалось, что все существующие на территории Казахстана традиционные религиозные конфессии должны пользоваться равными правами.

О социальной направленности партийной программы Алашевцев свидетельствует 7 раздел, где декларировалось, что взимание налогов должно происходить в зависимости от степени богатства и имущественного состояния граждан.

Лидеры «Алаш Орды» ясно осознавали, что реализация этих программных планов невозможно без национальной самостоятельности.

Однако в тех конкретных исторических условиях они решили добиваться только национальной автономии в составе Российской Федерации, где каждое государство входящее в это объединение, должно функционировать на основе самоуправления.

С этой целью в декабре 1917г была провозглашена «Алашская автономия». Заслуживает особого внимания тот факт, что лидеры Алаш Орды в перспективе мечтали о национальной самостоятельности и вхождении Казахстана в мировое сообщество.

Подобная задача стала возможной только на современном уровне

развития страны на основе экономических, политических реформ и модернизации общественного сознания.

В проекте программы партии «Алаш» провозглашалось, что партия будет стремиться к тому, чтобы служащие в органах власти были справедливыми, стояли на стороне интересов народа, были полезными населению. Партия «Алаш» - сторонник справедливости, спутник бедняков, враг притеснителей.

Внушает уважение преданность Алашординцев таким непреходящим моральным ценностям как честность, бескорыстие, верность долгу, жертвенность во имя высоких идеалов, которых так не хватает сегодня нашему обществу.

Жизнь и деятельность лидеров «Алаш Орды» служат убедительным примером, которые в любой ситуации старались следовать и следовали правовым и нравственным нормам

Казалось бы, абсолютное большинство национальной интеллигенции происходили из благополучных семей, получили по тем временам солидное образование, как говорится, трудись и наслаждайся жизнью. Но они избрали путь национального мужества, полных лишений и страданий во имя интересов своего народа.

Их основной целью было построение самостоятельного национального государства.

А. Байтурсынов, находясь в Бутырке, на вопрос следователей отвечал, что его идеалом является поднятие благосостояния, культуры родного народа, и он готов служить той власти, которая удовлетворит его желание.

Только человек честный и принципиальный, глубоко верящий в правоту своих убеждений, каким был А.Букейханов, взявший на себя всю ответственность за деятельность партии «Алаш» против советской власти, способен был заявить на суде, что он советскую власть не любил, но вынужден её признать.

Лишь истинно болеющий душой за народ человек, глубоко переживающий за его судьбу, каким, безусловно, являлся М. Дулатов, мог создать знаменитое «Оян, казах!», ставшее подлинным призывом казахской интеллигенции к своему народу. Кстати, за это произведение автор подвергся тюремному заключению, но это не могло остановить его от активной политической деятельности.

В своих творениях, влияя на умы и сердца сограждан, М. Дулатов обращал внимание на ответственность каждой личности перед народом, словом и делом борясь за национальную самостоятельность.

Всеми доступными средствами Алашординцы разоблачали колониальную политику царской России, вели агитацию и пропаганду против неё, смело и обоснованно раскрывая их злодеяния.

М. Тынышпаев, один из активных членов Алашского движения, утверждал, что причиной волнений среди казахского населения является политический, экономический и духовный гнёт со стороны правящих кругов царской России. Первоочередными задачами передовой казахской

интеллигенции, подчёркивал он, было и остаётся национальная независимость, свобода и равноправие.

Для этой цели лидеры казахской интеллигенции использовали любую возможность для разоблачения колониальной политики царизма и разъяснения народу о стоящих перед ними задач. Об этом свидетельствует Каркаралинская петиция, составленная на Кояндинской ярмарке, использование депутатской трибуны Государственной Думы для оказания влияния на проводимую Имперскую политику в отношении национальных окраин.

Естественно, как и всякие первопроходцы, лидеры Алашского движения не были свободны от ошибок, но они ни в коей мере не умаляют роли славных борцов, стоявших у истоков независимого Казахстана.

Многие наставления, провозглашенные сто лет назад партией «Алаш», сохраняют своё значение и сегодня.

Лидеры «Алаш Орды» посвятили свою жизнь борьбе за независимость Казахстана, воплотиться которой суждено было только в 1991 году после распада Советского Союза.

По большому счету можно утверждать, что нашу Независимость приближали как могли лидеры Алашского движения, для которых национальная самостоятельность была целью всей сознательной жизни.

Многие программные задачи, провозглашённые сто лет назад, и сегодня звучат актуально.

Мы можем уверенно констатировать, что национальное мужество и гражданская позиция, проявленные лидерами казахской интеллигенции, не пропали даром. Принципы Алашского движения поддерживали С. Асфандияров, С. Садвакасов, Т. Рыскулов и многие другие истинные патриоты казахского народа. Свидетельство тому - современный Независимый Казахстан, отметивший своё 30-летие.

Жизнь и деятельность лидеров Алашского движения у всех казахстанцев вызывают истинную гордость за историческое прошлое, являясь поучительным примером служения своей Отчизне. Осуществилась мечта лидеров Алашского движения. Казахстан стал независимым государством, узнаваемым и уважаемым в мире.

Республика является инициатором многих важных внешнеполитических инициатив.

Но впереди большие перспективы, гарантом их осуществления служат политические, социально-экономические реформы, проводимые в стране.

§ 1.8 Мужество быть первыми

С ОБРЕТЕНИЕМ Независимости Казахстана появились реальные возможности радикально переосмыслить многие проблемы прошлой истории, что необходимо для нравственного обновления и модернизации общественного сознания.

Кажется, совсем недавно официально провозглашалось, что «Алаш» националистическая партия, а её лидеры А. Букейханов, А. Байтурсынов, М. Дулатов и их сподвижники действительно являются врагами народа.

Нам внушали, что Алашординцы проникли в советские органы республики и, замаскировавшись, вели подрывную работу против советской власти.

До сих пор старшее поколение помнит, что в учебниках, по которым они учились, утверждалось, что Алашевские палачи зверски убили героя казахского народа, организатора национально-освободительного движения А. Иманова.

К сожалению, до сих пор в силу разных причин мы порой плачем или смеёмся над собственной историей вместо объективного изучения и извлечения необходимых уроков.



Между тем, жизнь и деятельность лидеров Алашского движения вызывает истинное восхищение и заслуживает вечную благодарность потомков за их преданность высоким идеалам, завидную гражданскую позицию и национальное мужество.

Неслучайно, несмотря на всякие попытки стереть с памяти народа их имена и дела, они сохранились в сознании казахского народа.

Даже после массовых репрессий в годы культа личности Алашское движение сохранилось в сознании народа потому, что его лидеры до конца

выполнили свой гражданский долг перед народом, не отреклись от своих убеждений и проявили себя как настоящие герои.

Отстаивая коренные интересы своего народа, они проявили гражданскую позицию и настоящее национальное мужество.

Удивляет и восхищает, что, несмотря на мрачные годы колониального угнетения, репрессий лидеры Алашского движения выдвигали и добивались всевозможными средствами реализации основополагающих прав и свобод своему народу.

С этой точки зрения представляет познавательный интерес и научно-теоретическую ценность программа партии «Алаш», опубликованная газетой «Казах» 17 ноября 1917 года.

Такие программные требования, выдвинутые сто лет назад, как граждане должны обладать равными правами независимо от национальной принадлежности и вероисповедания, все равны перед законом и судом, продажа земли запрещается и многие другие вполне созвучны современному правовому государству, на путь которого уверенно вступил Независимый Казахстан.

Программа партии «Алаш», выражая исторические чаяния казахского народа, провозглашала, что недра земли с её богатствами, лесные массивы и реки должны принадлежать только государству. В условиях колониальной зависимости, когда законодательные и контрольные функции всецело были за российским самодержавием, лидеры «Алаш-Орды» выдвигали такие демократические ценности как свобода слова, собраний, печати, союзов, что свидетельствует не только об интеллектуальной зрелости, но и их гражданском мужестве. Указанные ценности сегодня стали азбучными истинами и гарантированы основным законом страны.

В одном из разделов программы партии «Алаш» предлагается, что никто не может быть лишен свободы без судебного решения, а также задержан без законных на то оснований, реализация которых возможна только на основе демократических принципов.

Программные задачи, посвященные открытию школы на родном языке, о равноправии языков народов, проживающих на территории Казахстана, вполне соответствуют проводимой языковой политике современного Казахстана. И сегодня звучат актуально, что судьи должны знать язык местного населения, а в местах их смешанного проживания судопроизводство должно вестись на языке большинства. Преступления, предусматривающие уголовные наказания, должны рассматриваться судом присяжных.

Что касается религиозной политики алашординцев, как свидетельствует их программа, религия должна быть отделена от государства, при этом оговаривалось, что все существующие на территории Казахстана традиционные религиозные конфессии должны пользоваться равными правами.

О социальной направленности партийной программы алашевцев свидетельствует седьмой раздел, где декларировалось, что взимание налогов

должно происходить в зависимости от степени богатства и имущественного состояния граждан.

Лидеры «Алаш-Орды» ясно осознавали, что реализация этих программных планов невозможно без национальной самостоятельности.

Однако в тех конкретных исторических условиях они решили добиваться только национальной автономии в составе Российской Федерации, где каждое государство, входящее в это объединение, должно функционировать на основе самоуправления.

С этой целью в декабре 1917 г. была провозглашена «Алашская автономия». Заслуживает особого внимания тот факт, что лидеры «Алаш-Орды» в перспективе мечтали о национальной самостоятельности и вхождении Казахстана в мировое сообщество.

Подобная задача стала возможной только на современном уровне развития.

Внушает уважение преданность алашординцев таким непреходящим моральным ценностям как честность, бескорыстие, верность долгу, жертвенность во имя высоких идеалов, которых так не хватает сегодня нашему обществу.

Жизнь и деятельность лидеров «Алаш-Орды» служат убедительным примером, которые в любой ситуации старались следовать и следовали правовым и нравственным нормам

Казалось бы, абсолютное большинство национальной интеллигенции происходили из благополучных семей, получили по тем временам солидное образование, как говорится, трудись и наслаждайся жизнью. Но они избрали путь национального мужества, полных лишений и страданий во имя интересов своего народа.

Их основной целью было построение самостоятельного национального государства.

А. Байтурсынов, находясь в Бутырке, на вопрос следователей отвечал, что его идеалом является поднятие благосостояния, культуры родного народа, и он готов служить той власти, которая удовлетворит его желание.

Только человек честный и принципиальный, глубоко верящий в правоту своих убеждений, каким был, безусловно, А. Букейханов, взявший на себя всю ответственность за деятельность партии «Алаш» против советской власти, способен был заявить на суде, что он советскую власть не любил, но вынужден её признать.

Лишь истинно болеющий душой за народ человек, глубоко переживающий за его судьбу, таким, безусловно, являлся М. Дулатов, мог создать знаменитое «Оян, казах!», ставшее подлинным призывом казахской интеллигенции к своему народу. Кстати, за это произведение автор подвергся тюремному заключению, но это не могло остановить его от активной политической деятельности.

В своих творениях, влияя на умы и сердца сограждан, М. Дулатов обращал внимание на ответственность каждой личности перед народом, словом и делом борясь за национальную самостоятельность.

Всеми доступными средствами алашординцы разоблачали колониальную политику царской России, вели агитацию и пропаганду против неё, смело и обоснованно раскрывая их злодеяния.

М. Тынышпаев, один из активных членов Алашского движения, утверждал, что причиной волнений среди казахского населения является политический, экономический и духовный гнёт со стороны правящих кругов царской России. Первоочередными задачами передовой казахской интеллигенции, подчёркивал он, было и остаётся национальная независимость, свобода и равноправие.

Для этой цели лидеры казахской интеллигенции использовали любую возможность для разоблачения колониальной политики царизма и разъяснения народу о стоящих перед ними задачах. Об этом свидетельствует Каркаралинская петиция, составленная на Кояндинской ярмарке, использование депутатской трибуны Государственной Думы для оказания влияния на проводимую Имперскую политику в отношении национальных окраин.

Естественно, как и всякие первопроходцы, лидеры Алашского движения не были свободны от ошибок, но они ни в коей мере не умаляют роли славных борцов, стоявших у истоков Независимости Казахстана.

Лидеры «Алаш-Орды» посвятили свою жизнь борьбе за независимость Казахстана, воплотиться которой суждено было только в 1991 году.

По большому счету можно утверждать, что нашу Независимость готовили как могли лидеры Алашского движения, для которых национальная самостоятельность была целью всей сознательной жизни.

Многие программные задачи, провозглашённые сто лет назад, и сегодня звучат актуально.

Мы являемся свидетелями, что национальное мужество и гражданская позиция, проявленные лидерами казахской интеллигенции, не пропали даром. Свидетельство тому – современный Независимый Казахстан, отметивший своё 30-летие.

Изучение и пропаганда этого феномена было бы благодарным долгом перед их памятью.

§ 1.9 Служить народу - это честь

Одним из активных деятелей Алашского движения является Миржакып Дулатов, вошедший в историю как выдающийся общественно-политический деятель, талантливый поэт и писатель-публицист.

Один из духовных лидеров партии «Алаш, как называли почитатели и поклонники М.Дулатова, родился в ауле Сарыкопа Жангильдинского района Костанайской области.

Свое первоначальное образование Миржакып начинал у местного муллы, но вскоре отец перевел сына в школу с русским языком обучения, которая пользовалась известностью познаниями своих учеников, а 1875 году поступает в Тургайское русско-казахское училище, основанное великим просветителем Ибраем Алтынсариним, после окончания которого некоторое время трудится по избранной профессии – учителем аульной школы, одновременно активно занимается самообразованием, изучает труды русских и зарубежных мыслителей, проявляет интерес к деятельности конституционно-демократической партии (партии кадетов), которая в то время пользовалась влиянием среди некоторой части казахской интеллигенции. Вместе с тем известно, что кадеты выступали за конституционную монархию в России, одобрительно относились к проводимой переселенческой политике, получившей название Столыпинской, что вызывало настороженность среди некоторых активных деятелей национально-освободительного движения. Неслучайно именно по этим причинам Алихан Букейханов вынужден был выйти из состава этой партии, в которой был избран членом ЦК.

Большое влияние на формирование политических взглядов Миржакып Дулатова оказало знакомство с Ахметом Байтурсыновым и Алиханом Букейхановым, которые уже пользовались авторитетом среди прогрессивной интеллигенции, знакомство, переросшее в дружбу и тесное сотрудничество во имя независимости Казахстана.

Находясь в Омске, он сближается с ссыльными социал-демократами, что по признанию самого поэта оказало влияние на его общественно-политические взгляды.



Своими публицистическими произведениями, в которых подвергал критике колониальную политику царизма, призывал казахский народ к единению за свободу и независимость Миржакып Дулатов неоднократно подвергался гонениям и тюремному заключению. Находясь в Санкт-Петербурге, Миржакып Дулатову удается издать газету «Серке» («Память»), на страницах которой были опубликованы публицистические произведения, которых поднимались актуальные проблемы

общественно-политической жизни казахского общества, в том числе статья «Наши задачи», посвященная разоблачению проводимой колониальной политики царского правительства. Демократ-просветитель выступал за самоуправление казахского народа, за предоставление независимости, призывал к развитию земледелия и торговли.

Широкую известность он получил после публикации стихотворения-призыва «Оян, казах», ставшее подлинным призывом казахской прогрессивной интеллигенции к своему народу, за что автор был подвергнут гонениям и даже заключен в тюрьму. Царская цензура усмотрела в ней протест казахской интеллигенции против проводимой политики и все изданные экземпляры сборника были конфискованы и уничтожены.

Однако это обстоятельство не повлияло на его активную общественно-политическую и литературно-публицистическую деятельность.

В эти годы выходит из печати первый роман в казахской литературе «Несчастливая Жамал», посвященный тяжелому положению женщин в казахском ауле. На примере героини произведения Жамал, ставшей жертвой патриархально-феодалных устоев, царивших в то время в казахской степи, автор выступает за эмансипацию женщин. Между тем, как отмечают его современники, все домашние заботы степняков держались главным

образом на хрупких плечах казахских женщин. В то же время патриархальные устои требовали оставаться им покорной, женственной и трудолюбивой. Широкой популярностью среди читателей пользовалась пьеса «Балкия», посвященная положению и защите гражданских прав казашек.

Даже в условиях реакции, наступившей после поражения буржуазно-демократической революции 1905-1907 годов, Миржакып Дулатов продолжает активно и плодотворно

заниматься общественно-политической деятельностью и литературным творчеством. Один за другим выходят сборник стихотворений «Азамат» (Гражданин) и серия статей под названием «Терме». Словом и делом, а главное своими произведениями Миржакып Дулатов продолжал разоблачать колониальную политику царизма, призывать народ к сплоченности, ратовал за развитие образования, науки, культуры в Казахской степи.

Во время революционных событий, происходивших в Санкт-Петербурге и дошедших до царских окраин, Миржакып Дулатов принимал активное участие в демонстрациях, различных актах протеста, проходивших в Каркаралинском уезде, где он в это время обучался в местном русско-казахском училище, возглавляемое А.Байтурсыновым. Вместе с А.Байтурсыновым А.Букейхановым М.Дулатов выступил с критикой царского манифеста 17 октября 1905 года. Вскоре за организацию антиправительственного митинга был арестован и заключен в Омскую тюрьму. Однако это обстоятельство не помешало его активной общественно-политической и публицистической деятельности, о чем свидетельствует участие в составлении так называемой Каркаралинской петиции, в которой поднимались насущные проблемы местного самоуправления, судопроизводства, образования, культуры.

Вместе с Ахметом Байтурсыновым и Алиханом Букейхановым Миржакып Дулатов принимал активное участие в издании газеты «Казах», ставшая общенациональной, на страницах которой впервые увидели свет многие его публицистические статьи по проблемам политической и социально-экономической жизни казахского народа. Важную роль в пропаганде деятельности партии «Алаш» и Алашского движения сыграла именно газета «Казах», на страницах которой печатались статьи о национальных традициях и обычаях казахского народа, периодически освещалась общественно-политическая жизнь страны, постоянно поднимались вопросы состояния и развития казахского языка и литературы. Впервые увидела свет научная статья А.Байтурсынова о жизни и творчестве великого мыслителя Абая Кунанбаева в газете «Казах». Активными авторами издания были известные поэты, писатели и общественные деятели Ж.Аймаутов, М.Жумабаев, Б.Майлин и другие.

Миржакып Дулатов принимал непосредственное участие в составлении программы Алашского движения, что свидетельствует о его интеллектуальной и политической зрелости. Программа партии «Алаш» наряду с предоставлением демократических свобод как свобода слова, собраний, союзов, печати, значительное внимание уделяла развитию образования, науки и культуры. Программа предлагала, что никто не может быть лишен свободы без судебных решений. Различные преступления уголовного характера во избежание формализма должны рассматриваться в основном судом присяжных. Об этом свидетельствует судебная практика демократических стран мира.

Как свидетельствует программа партии «Алаш» религия должна быть отделена от государства, при этом все традиционные религиозные конфессии должны пользоваться равными правами, что должно гарантироваться законом. Вполне актуально звучат требования о необходимости взимания налогов в зависимости имущественного состояния граждан. Сегодня в Казахстане рассматривается вопрос о возможности взимания налогов и на роскошь.

Ясно осознавая политическую ситуацию того времени, Миржакып Дулатов как и Ахмет Байтурсынов Алихан Букейханов выступал за автономию Казахстана в составе Российской Федерации наравне с другими ее субъектами. Но лидеры Алашского движения никогда не отказывались от идеи национальной независимости казахского народа. Алашевцы, выражая вековые мечты всех поколений казахов, провозглашали, что земля с ее недрами должна принадлежать народу.

Свою общественно-политическую и литературную деятельность он успешно сочетал с педагогической работой, ведя занятия со студентами в Казахском институте образования. В это время им были подготовлены учебные пособия по истории, казахскому языку и литературе.

В биографии Миржакып Дулатова особое место занимает служба в судебных организациях Петропавловска, Семипалатинска и Кызылорды. Он ратовал за участие казахской интеллигенции в выборах в Государственную

Думу с целью использования ее трибуны для решения насущных проблем казахского народа. После победы Октябрьской революции Миржакып Дулатов добровольно перешел на сторону большевиков, которые объявили амнистию сторонникам Алашского движения. Он был назначен редактором газеты «Ак жол», официальном печатном органе Туркестанской автономии, на страницах которой выступал за интернациональное единство народов, за сохранение национальных традиций и обычаев, развитие родного языка.

Неоценим вклад М. Дулатова в развитие философской мысли Казахстана и публицистики. По мнению автора «Оян, казах!» знание родного языка делает человека представителем своей нации с присущими ему чертами национального менталитета как открытость, дружелюбие, уважительное отношение к старшим, любовь к родной земле. Путешественники, побывавшие в Казахской степи, отмечают исключительное свободолюбие кочевников, которые больше всего боялись потерять свою свободу нежели смерть. Большое внимание в своих произведениях просветитель – историк уделял исследованию тюркских народов. Отдавая должное ученым России в изучении прошлого казахского народа, М.Дулатов отмечал и недостатки, связанные с их предвзятостью. В частности, казахов называли киргизами, а киргизов – кара-киргизами, хотя они будучи родственными,

Они являются двумя самостоятельными народами. С привлечением неопровержимых исторических фактов раскрывает значение терминов казах, киргиз, алаш, жуз и другие. Значительное внимание уделяется истокам возникновения и развития национальных традиций и обычаев казахского народа. Казахи, как и другие тюркские народы, широко отмечали Наурыз-наступление нового года. Но, к сожалению, отношение к этому и некоторым другим традициям в разное время было неоднозначно. Под видом пережитков прошлого или религиозных причин многие национальные традиции и обычаи долгое время были преданы забвению. С обретением независимости праздник наурыз как и другие становится общенародным праздником, способствующий раскрытию лучших человеческих качеств, воспитанию отзывчивости, взаимопомощи и милосердия. Как правило, в этот день казахи готовили традиционное ритуальное блюдо «наурыз коже, которым угощали всех посетителей независимо от их социального положения. В праздничные дни наурыза люди прощали друг другу свои обиды, наступало всеобщее согласие. По традиции в праздничные дни каждый должен обязательно побывать в семи домах и принять столько гостей. В дни празднования наурыза проводятся состязания акынов, соревнования по национальным видам спорта, различные представления, национальные игры, которые способствуют воспитанию уважения и любви к родному краю, взаимопониманию людей разных национальностей. Неудивительно, что древний праздник, сохранив свои лучшие традиции, гармонично вписался в современную жизнь многонационального и многоконфессионального Казахстана. В своих произведениях он подвергал острой критике колониальную политику царизма, выступал против

массового переселения крестьян из центральных районов России, изъятию земель у коренного населения.

Наряду с этим М. Дулатов проявил себя как непревзойденный мастер публицистики. Об этом свидетельствуют многочисленные статьи, посвященные голоду в Казахстане, положению женщин и другим социальным проблемам, получившие в свое время широкий отклик и одобрение у читателей.

В разгар Сталинских репрессий Миржакып Дулатов как и многие деятели Алашского движения подвергся гонениям и в 1928 году был арестован и приговорен к расстрелу впоследствии замененный ссылкой на Соловки, где и скончался от тяжелой болезни.

После реабилитации за отсутствием состава преступления прах Миржакып Дулатова был перезахоронен в своем родном ауле. Благодарные потомки чтят память великого сына Казахского народа, посвятившего всю свою сознательную жизнь борьбе за его свободу и независимость. В ауле Бидайык воздвигнут музей, где широко представлены личные вещи, сохранившиеся фотографии, изданные произведения и другие предметы, связанные с жизнью и общественно-политической деятельностью Миржакып Дулатова, признанного еще при жизни духовным учителем нации. Один из университетов Костанайской области, одна из главных улица областного центра носят имя Миржакып Дулатова.

Глава II
Казахстан воплощает идеи Алаша

§ 2.1 Традиции предков возвращаются

ИССЛЕДОВАНИЕ историко-культурологических аспектов межэтнических отношений для многонационального Казахстана имеет не только научно-познавательное, но и практическое значение. В предлагаемой статье исследуются истоки национальных традиций и обычаев казахского народа, способствующие укреплению межэтнических отношений Независимого Казахстана, 30-летие которого широко отмечается в этом году.



Испокон веков кочевники-казахи отличались знаменитым традиционным гостеприимством, взаимопомощью и милосердием, что объясняется их кочевым образом жизни.

Казахи верили, говоря, гость (конак) придет – счастье в дом войдет. Великий мыслитель тюркских народов, родившийся на берегах Сырдарьи нынешнего Кармакчинского района Кызылординской области, живший и творивший в эпоху Средневековья Коркыт Ата по этому поводу высказывался, что дому, куда не приходят гости, лучше обрушиться.

Путешественники, побывавшие в Великой степи, в своих воспоминаниях, отмечали особую гостеприимность, взаимопомощь и милосердие кочевников-казахов, которые живя в огромном степном пространстве, будучи отдаленными, друг от друга довольно значительными расстояниями, постоянно испытывали недостаток общения.

Еще древние мыслители отмечали, что люди по своей природе коллективисты, нуждаются в постоянном общении. Поэтому казах ждал любого гостя в любое время суток, охотно предоставлял ему ночлег, еду и, главное, внимание, полагая, что каждый гость является посланником бога и может принести счастье его дому.

Поэтому достойное принятие гостя считалось в степи богоугодным делом.

Знаком уважительного отношения к гостю являлось усаживание на почетном месте, незамедлительное накрытие дастархана, создание комфорта и обеспечение личной безопасности. Более того по законам гостеприимства хозяин обязан был позаботиться о лошади путника, накормить, напоить ее.

Казахи самое лакомое, что имелось в доме берегли для гостей. Поэтому и х прихода ждали, радовались и дети, которым обещали все вкусенькое, когда будут у них гости. Казахи делились своим последним, полагая, что он тоже может оказаться в подобном положении в условиях сурового, порой непредсказуемого кочевого образа жизни.

По свидетельству современников абсолютное большинство кочевников-казахов, имея многочисленные стада скота, ведя сносное существование, могли принять, исходя из своих возможностей, любого незнакомого и незваного гостя.

К тому же гость пользовался особыми привилегиями, нельзя было отказывать в его желаниях, предъявлять какие-либо требования.

В ответ на любезное отношение гость не должен чураться любого угощения и постараться удовлетворить информационную потребность хозяина. Неуважительное принятие гостя быстро распространялось по степи и подвергалось общественному осуждению и навешиванию всяких ярлыков, чего больше всего боялись и остерегались степняки.

Поэтому любой кочевник-казак, следуя древним традициям своих предков, каждого зашедшего считал своим гостем и в обязательном порядке старался оказать всяческое внимание и благосклонность, ожидая в ответ его благословения (бата) и доброй народной молвы.

Кочевники отличались уважительным отношением к старшим, пожилым, (аксакал) которые в свою очередь своими помыслами и делами старались соответствовать народным традициям.

Люди старшего возраста, имея большой жизненный опыт, были примером во всех отношениях для молодежи. Они никогда не сквернословили, не бранились, отличались рассудительностью, справедливостью, уважительным отношением к женщинам, особенно к снохе и дочери, сочувствием к сиротам, одиноким, обиженным судьбой людям, их считали совестью рода, племени, обладателями лучших человеческих качеств.

Поэтому на всех мероприятиях старшим предоставляли самые почетные места (тор), всегда прислушивались к их мнению, за дастарханом они первыми приступали к приему пищи, слова благословения по этикету предоставлялось обязательно одному из старших, старались не переходить им дорогу, не вмешивались в разговоры старших, при разрешении спорных вопросов последнее слово оставалось за старшими, их не принято называть по имени.

Можно привести множество других примеров уважительного отношения к старшим, которых так не хватает в сегодняшней жизни.

Степняки, связанные кровнородственными узами, не оставляли в беде одиноких, беззащитных, больных и сирот, им оказывали всяческую и возможную поддержку и помощь (комек).

Как правило, сирот брали к себе родственники, часто используя их в качестве пастухов, прислуг в домашнем хозяйстве, но по миру их ни в коем случае не пускали. Брошенных с протянутой рукой и просящих милостыню, у кочевников практически не было.

Важной традицией (дастур) кочевников-казахов, передаваемых из поколения в поколение, являлось оказание взаимопомощи и взаимоподдержки, людям оказавшимся в трудной жизненной ситуации по тем или иным причинам. Как правило в таких случаях, связанных с пожаром, наводнением, джутом и другими стихийными бедствиями, родственники, соседи, просто аулчане всегда приходили на помощь, предлагая пострадавшим одежду, посуду, скот, жилье.

Состоятельные кочевники в качестве оказания помощи отдавали во временное пользование своим обедневшим родственникам скот для использования ими приплода, молока, шерсти, или в качестве транспортного средства.

Традиция оказания материальной помощи, пережившим стихийные бедствия или несчастья, получила в народе название жылу.

Взаимопомощь и взаимоподдержка были проявлением не только материальной помощи, но и свидетельством человечности, доброты, милосердия.

С незапамятных времен у кочевников-казахов существовала традиция оказания помощи при строительстве дома, уборке урожая, заготовке кормов на зиму для скота, стрижке овец и других работ, требующих коллективных усилий, под названием Асар.

Указанная помощь оказывалась, естественно, безвозмездно, что является показателем взаимовыручки и заботы о ближних. Древний обычай Асар свидетельствует о сплоченности казахского народа, о взаимопомощи и проявлении заботы о родных, близких.

У казахов издавна существовала близкая по содержанию и назначению к «Асар» национальная традиция под названием «Уме», служившая воспитанию коллективизма, трудолюбия и взаимопомощи.

Обычно для выполнения какой-либо трудоемкой работы приглашали в основном молодых людей, которые с совместными усилиями охотно и быстро справлялись с заданием. Хозяин в знак благодарности за оказанную помощь готовил для них специальное угощение.

Для раскрытия лучших человеческих качеств и воспитания отзывчивости, взаимопомощи и милосердия, проявления самых лучших качеств человека обладает традиционный праздник восточных народов наурыз, настоящее возрождение которого в Казахстане связано с провозглашением независимости. Праздник наурыз, называемый «ұлыстың ұлы күні», что в переводе означает «Великий день народа», относится к одной из древних традиций казахского народа. Существует поверье, чем щедрее будет отмечен праздник, тем благополучнее пройдет год. В день

наурыза казахи готовили традиционное ритуальное блюдо «наурыз коже», угощали всех посетителей независимо от социального положения. В этот праздничный день люди прощали друг другу свои обиды, наступало всеобщее согласие.

В праздничные дни каждый должен побывать в семи домах и принять столько же гостей. По традиции проводятся состязания акынов, соревнования по национальным видам спорта, различные представления, которые воспитывают уважение к национальной культуре и родному краю, способствуют взаимопониманию людей разных национальностей. Словом, наурыз становится общенародным праздником. Люди поздравляют друг друга, желают здоровья, счастья и благополучия. В эти дни звучат музыка, песни, исполняются танцы разных народов. Отныне по инициативе Президента РК К.-Ж. Токаева наурыз ежегодно будет отмечаться с 14 по 23 марта, которые посвящаются памяти предков, истории казахского народа, добрым делам, спорту и мастерству, мудрости и знаний, национальной кухне и другим традициям и обычаям казахского народа. Все проводимые праздничные мероприятия будут способствовать воспитанию уважения к национальной культуре и родной земле, а также взаимопониманию людей разных национальностей.

Древний праздник Наурыз, сохранив преемственность своих традиций, гармонично вписался в современную жизнь многонационального Казахстана. У казахов не принято проходить мимо односельчанина, занятого какой-либо работой, не проявив сочувствия и содействия, не протянув руку помощи (кол беру). Он обязан задержаться хотя бы на несколько минут, чтобы подать кирпичи, помочь приготовить раствор или выполнить другую срочную работу, что служит наглядным примером воспитания взаимопомощи и трудолюбия.

Казахи считали своим долгом личным посещением справиться о здоровье (коңіл сурау) занемогших знакомых и близких, оказать ему необходимую, посильную помощь, моральную поддержку, выразить пожелание надежды на скорейшее его выздоровление, что является также проявлением милосердия и служит примером человечности.

Заслуживает внимания, исходящая испокон веков, национальная традиция как оказание материальной и моральной поддержки семьям умерших.

Для этого каждый казах считал своим священным долгом посетить семью покойного, выразить соболезнование (коңіл айту), прочитать коран и оказать посильную материальную помощь, что является проявлением милосердия, взаимопомощи и выражением человечности.

С обретением независимости происходят позитивные перемены в политической и экономической отношениях, которые оказывают существенное влияние на всю систему ценностей, благотворно сказываются на возрождение и широкое распространение национальных традиций и обычаев.

Возрождение национальных традиций и обычаев воспринимается как восстановление исторической преемственности, ибо в недавнем нашем

прошлом они расценивались как пережитки прошлого. Однако, несмотря на это, казахи сумели сохранить свои национальные традиции и обычаи.

Известно, что в разное время отношение к родовому сознанию было неоднозначно. Одни усматривали в нем угрозу национальному единству, другие наоборот считали явлением национальной культуры. Но большинство сходятся в том, что казахский народ как этнокультурная общность уцелел благодаря коллективной памяти, сохраненной больше всего именно в родовом делении. О сохранении и восстановлении родового сознания свидетельствуют многочисленные публикации родословных (так называемых «шежире») племен, родов и всего казахского народа, появившееся в последнее время.

С обретением независимости, многие национальные традиции и обычаи получили новое восприятие.

С давних пор казахи праздновали Сабантуй, посвященный окончанию уборки урожая. В этот день обычно накрывали щедрый дастархан, аксакалы давали свое благословение, все радовались собранному урожаю, прославляли передовиков труда.

Большую роль в жизни казахов играли, продолжают играть различного рода празднества, посвященные важнейшим событиям жизни – рождению ребенка, укладыванию в колыбели, достижению совершеннолетия, свадьбе и многим другим.

В частности, сохранилась и широко распространилась такая древняя традиция как укладывание в колыбели (бесикке салу). Казахская колыбель полностью была приспособлена к условиям кочевого образа жизни.

В казахских семьях и сегодня колыбель бережно хранится и передается из поколения в поколение.

Право совершать такую ответственную миссию, каким является укладывание в колыбели, как правило, поручается специально приглашенной уважаемой бабушке, имеющей многочисленных детей, внуков.

По этому случаю хозяева дома, где проходит укладывание в колыбели, накрывают дастархан, старшие дают благословение, приглашенные желают здоровья, долгих лет жизни младенцу, вырасти достойным гражданином своей страны на радость родителей и родственников.

Большинство казахских семей не только в сельской местности, но и в городах, придерживаются такого традиционного обряда, наиболее сохранившегося с далеких времен как согым. Заготовка конины на зиму, как правило, начинается с наступлением зимних холодов и сопровождается обязательным приглашением родственников, соседей и друзей. Поэтому почти всю зиму казахи ходят друг к другу в гости на согым.

Казахи, считая себя мусульманами, соблюдают и почитают религиозные обряды и традиции, многие из которых сохранились с древних пор. Большим международным исламским праздником, например, у казахов считается «айт». Существует два «айта»: «Ораза айт» и «Курбан айт». Первый (пасхальный) начинается после 30-дневного поста, а второй – через 70 дней после завершения великого поста. В «Курбан айт» каждый мусульманин приносит жертвоприношение духам предков (аруак). В этот

праздничный день казахи поздравляют друг друга, желают здоровья, благополучия, прощают ошибки и обиды. Праздник непременно сопровождается угощением не только родных и близких, но и незнакомых людей, сирот, малоимущих.

Сегодня в результате реального установления конституционного права свободы совести, происходит духовное самоочищение народа, что свидетельствует о формировании гражданского общества и правового государства, чему в немалой степени способствует соблюдение многих древних и современных традиций и обычаев.

Повсеместно возрождается такая национальная традиция как тусау кесу (разрезание пут), связанная с первыми в жизни самостоятельными шагами ребёнка. По обычаю на это семейное торжество приглашаются самые близкие родственники и соседи в основном старшего поколения.

Разрезать путы поручается самой старшей многодетной женщине, которая пользуется уважением своим трудолюбием, порядочностью и другими качествами.

Важную роль в сохранении и укреплении межнационального единства и согласия, возрождении национальных традиций и обычаев всех народов играет Ассамблея народа Казахстана, которая стала родным домом для представителей 140 этносов и 17 конфессий и служит важным элементом политической системы республики.

Образованная Указом Президента РК 1 марта 1995 года, Ассамблея занимает центральное место в системе национальной государственной политики.

Интегрируя более 600 этнокультурных объединений, она представляет собой ключевое звено общественного согласия, сочетающим возможности гражданского общества и государства.

Ассамблея народа Казахстана, ставшая первой среди стран-участниц СНГ, во многом способствовала становлению и утверждению Казахстанской модели многонационального и многоконфессионального общества.

С момента своего образования она превратилась в гарант единства и согласия между народами, проживающими на территории Казахстана. Уникальный институт гражданского общества, каким является АНК, служит подлинным органом народной дипломатии.

На 29-й сессии Ассамблеи народа Казахстана, проходившей в онлайн-формате, Назарбаев Н. А. передал полномочия возглавить АНК действующему Президенту Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаеву.

Решения, принимаемые на сессиях АНК, являются обязательными к рассмотрению и исполнению всеми государственными органами страны. АНК по праву называют моделью межнационального и межконфессионального согласия, в котором каждый гражданин независимо от национальной и конфессиональной принадлежности обладает и пользуется всеми правами и свободами, определёнными Конституцией РК.

Основной закон страны гарантирует сохранение и развитие родного языка, национальных традиций и обычаев каждым народом, проживающим на территории страны.

За время своей деятельности АНК из консультативно-совещательного органа при Президенте РК трансформировалась в Конституционный орган, имеющий правовую основу и общественно-политический статус.

Образование и деятельность АНК получила и международное признание.

Известные современные политики, духовные лидеры и представители общественных организаций мира дают ей высокую оценку в деле укрепления межнационального и межконфессионального согласия.

Опыт деятельности АНК, содействующий разработке и реализации государственной национальной политики, направленный на достижение межнационального и межконфессионального согласия, становится привлекательным и полезным для многих стран мира.

С каждым годом растёт общественно-политическая роль АНК в обществе. Свидетельство тому – представительство интересов этнических групп в высшем представительном органе - Мажилисе Парламента страны в лице депутатов, избираемых от АНК.

В соответствии с Конституционной поправкой, принятой в 2022 году, 9 депутатов Сената Законодательного органа избираются Ассамблеей народа Казахстана, что даёт дополнительную возможность представительства в Верхней палате Парламента различным этносам, проживающих в Казахстане.

Закон «Об Ассамблее народа Казахстана», принятый в 2008 году, определяет статус, порядок формирования и организацию деятельности АНК, направленных на реализацию государственной национальной политики, обеспечивающих общественно-политическую стабильность страны, а также повышения эффективности взаимодействия государственных и гражданских институтов общества в сфере межэтнических отношений.

Согласно указанному закону главной целью Ассамблеи является обеспечение межнационального и межконфессионального согласия в Республике Казахстан.

Ассамблея всю свою работу осуществляет в тесном контакте с государственными организациями и органами самоуправления местной администрации, а также с международными учреждениями. Свои функции АНК выполняет на основе Конституции РК, Закона «Об Ассамблее народа Казахстана», Положения «Об Ассамблее народа Казахстана» и иных правовых актов республики.

Основными задачами АНК, зафиксированными в «Законе об Ассамблее народа Казахстана», являются:

- обеспечение эффективного взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества в сфере межэтнических отношений, создание благоприятных условий для дальнейшего укрепления межэтнического согласия и толерантности в обществе;

- укрепление единства народа, поддержка и развитие общественного консенсуса по основополагающим ценностям казахстанского общества;

- оказание содействия государственным органам в противодействии проявлениям экстремизма и радикализма в обществе и стремлениям, направленным на ущемление прав и свобод человека и гражданина;
- формирование политико-правовой культуры граждан, опирающейся на демократические нормы;
- обеспечение интеграции усилий этнокультурных и иных общественных объединений для достижения цели и задач Ассамблей;
- возрождение, сохранение и развитие национальных культур, языков и традиций народа Казахстана.

Высшим руководящим органом АНК является сессия, состав которой формируется из представителей этнокультурных и иных общественных объединений, представителей государственных органов, а также из числа авторитетных граждан Казахстана.

В структурном отношении помимо сессии АНК состоит из Совета, Секретариата, Ассамблей областей и городов, имеющих республиканские значения. Руководство АНК между сессиями осуществляет её Совет, образуемый решением Президента Республики Казахстан. Совет является коллегиальным органом, формируемым из числа входящих в состав Ассамблеи представителей этнокультурных объединений, руководителей Ассамблей областей (городов республиканского значения), государственных органов.

В своей повседневной деятельности АНК руководствуется следующими принципами:

- Приоритет свобод человека и гражданина;
- Равенство прав и свобод любого гражданина независимо от его национальной принадлежности, языка, отношений к религии, убеждений или по любым иным обстоятельствам;
- Равноправие и персональная ответственность членов Ассамблеи за деятельность в её составе;

АНК и так называемые малые Ассамблеи областей разрабатывают и реализуют мероприятия, направленные на обеспечение межнационального единства и согласия.

Естественно, условиями стабильности казахстанского общества являются сохранение и развитие родного языка, культурного наследия, традиций всех наций, проживающих в Казахстане.

Важной составляющей национального единства выступает межрелигиозное согласие, незыблемыми принципами которого выступают законодательное равенство и диалог религий, а также противостояние деятельности так называемых псевдорелигиозных объединений. Неслучайно в столице Казахстана, ставшей центром культуры и духовности, уже трижды встречались представители мировых религиозных конфессий для обсуждения актуальных проблем межрелигиозных отношений.

В соответствии со структурой АНК, согласно закону “Об Ассамблее народа Казахстана”, в каждой области создаются и действуют малые Ассамблеи народа Казахстана.

В реализации национальной политики важная роль принадлежит 17 национально-культурным центрам (НКЦ), действующих при Костанайской

областной АНК, члены которых являются активными участниками всех общественно-политических событий в регионе, направленных на реализацию государственной национальной политики.

Главными направлениями деятельности членов национально-культурных центров являются - консолидация общества, сохранение и возрождение языков, духовного и культурного наследия народов Казахстана. Особое значение придаётся воспитанию подрастающего поколения на лучших традициях всех народов Казахстана.

Далеко за пределами области известны фестивали украинского народного творчества, народные хоры «Костанайские зори», «Мрия», «Барвинок», среди которых не только этнические украинцы, но и представители других этносов. Они не раз становились лауреатами различных конкурсов, в том числе международных.

Активно проявляет себя объединение «Немецкий культурный центр», основными направлениями которого являются бесплатные курсы по изучению немецкого языка, летние языковые лагеря для молодёжи, оказание помощи ветеранам, инвалидам и незащищённым слоям населения.

Много добрых дел у членов национально-культурного центра корейцев. Ими проводится серьёзная работа по сохранению и дальнейшему развитию корейских традиций и языка, организации воскресных школ, детских и молодёжных ансамблей, клубов по интересам, коллективы которых принимают активное участие в различных престижных конкурсах, занимая призовые места.

Наравне с другими центрами вносит немалый вклад в гармонизацию межнациональных отношений в области, а также в социально-экономическое развитие региона.

Широко известны дела татарско-башкирского центра «Дуслык», по инициативе которого успешно действуют воскресные школы по обучению татарского, башкирского и английского языков. Работает вокально-инструментальный ансамбль «Ляйсян», коллектив которого не раз становился лауреатом «Самая творческая семья».

Активным членом малой АНК является белорусско-прибалтийское этнокультурное объединение «Асар», задачей которого стали возрождение родного языка, культуры и традиций, укрепление дружбы между народами. Основным приоритетом объединения является благотворительность, оказание помощи социально-уязвимым слоям населения.

Важнейшими направлениями деятельности чечено-ингушского национально-культурного центра «Вайнах» наряду с сохранением языка, традиций было и остается разработка и реализация социально-культурных программ, оказание необходимой помощи вынужденным переселенцам из Чечни, проведение благотворительных акций в поддержку остро нуждающихся членов диаспоры.

Большим уважением пользуются своими делами активисты армянского национально-культурного центра «Эребуни».

Костанайская область всегда гордилась представителями армянской диаспоры, которые вносят достойный вклад в развитие экономики, культуры

и социальной сферы региона. В яркий интернациональный праздник выливается ежегодное проведение праздника «Дня матери» с чествованием всех женщин разных национальностей. Значительное внимание уделяется благотворительной деятельности в виде материальной помощи детским домам, ветеранам войны и труда, многодетным семьям.

Интересную и разнообразную работу по дальнейшему укреплению межэтнических отношений Независимого Казахстана проводят и другие национально-культурные центры.

Среди них следует отметить такие как «Асаба», «Ахыска», «Бирлик», «Надея», «Шарк» и другие, соответственно объединяющие киргизов, турков-месхетинцев, азербайджанцев, поляков, таджиков. Весомый вклад в укрепление межэтнических отношений вносят Греческое, Еврейское этнокультурные объединения, Областная Русская община, община Оренбургских казаков и другие.

Своей деятельностью АНК доказала, что она стала гарантом единства и согласия в Казахском обществе, служит фундаментом его модернизации и процветания.

Свою гостеприимность, взаимопомощь и милосердие казахский народ доказывал на протяжении всей своей многовековой истории, свидетельство тому многонациональный народ современного Казахстана.

Сегодня в мире и согласии живут и трудятся, внося посильный вклад в развитие Независимого Казахстана, потомки дореволюционных переселенцев, насильно депортированных советских народов, покорителей целинных и залежных земель, для которых Казахстан стал настоящей Родиной. По инициативе научно-экспертной группы областной АНК ежегодно издается коллективная монография «Актуальные вопросы межэтнических отношений: современное состояние и перспективы», в которой выступают со своими исследованиями общественные деятели ученые учебных заведений, члены научно-экспертной группы. В монографии обобщаются результаты научно-практических работ в сфере межэтнических отношений, а также накопленный опыт реализации государственной политики на примере Костанайской области. Основными темами издания являются история, современное состояние и перспективы межэтнических отношений, а также такие проблемы как межэтнические отношения в период депортации некоторых народов в Казахстан в годы ВОВ(1941-1945гг), истоки национальных традиций и роль в укреплении межнациональных отношений. В последнем издании коллективной монографии представляют интерес такие проблемы как обучение медиативным технологиям как способу урегулирования конфликтов, влияние национального и международного критериев определении социального государства и другие. Издание рекомендовано студентам, преподавателям и широкому кругу читателей, интересующихся проблемами патриотического воспитания.

Многонациональный народ Казахстана встречает 30-летие Независимости республики демонстрацией единства и согласия, основанных на уважении традиций и обычаев каждой нации.

§ 2.2 Наш девиз: единство и согласие (О деятельности ЭКО Костанайской области)

ОБЩЕИЗВЕСТНО, что главным устойчивым базовым условием развития государства являются идентичность и общенациональное согласие, в формировании которых огромная роль принадлежит Ассамблее народа Казахстана.



Образованная Указом Президента РК 1 марта 1995 года, о отметивший 25-летний юбилей, Ассамблея занимает центральное место в системе национальной государственной политики. Являясь важным элементом политической системы, она представляет собой ключевое звено общественного согласия, сочетающим возможности государства и гражданского общества.

Ставшая первой среди стран-участниц СНГ, Ассамблея народа Казахстана во многом способствовала укреплению и развитию казахстанской модели многонационального и многоконфессионального общества. Она стала гарантом единства и согласия между народами, проживающими на территории Казахстана. Уникальный институт межэтнического согласия, каким является АНК, служит подлинным органом народной дипломатии.

Решения, принимаемые на сессиях АНК, являются обязательными к рассмотрению и исполнению всеми государственными органами страны. АНК является моделью межнационального и межконфессионального согласия. в котором каждый гражданин независимо от национальной и конфессиональной принадлежности обладает и пользуется всеми правами и свободами, определенными Конституцией РК.

Кроме того, основной закон страны гарантирует сохранение и развитие родного языка, национальных традиций и обычаев каждым народом, проживающим на территории страны.

За время своей деятельности АНК из консультативно-совещательного органа при Президенте РК трансформировалась в Конституционный орган, имеющий правовую основу и общественно-политический статус.

Деятельность АНК получила международное признание. Известные современные политики, духовные лидеры и представители общественных организаций мира дают ей высокую оценку в деле укрепления и развития межнационального и межконфессионального согласия.

По словам Генерального Секретаря ООН Пан Ги Муна, принципы, на которых строится деятельность АНК, сочетаются с принципами Организации Объединенных Наций. Казахстан в этом смысле подает положительный пример другим государствам.

Опыт деятельности АНК, содействующий разработке и реализации государственной национальной политики, направленный на достижение межнационального и межконфессионального согласия, становится привлекательным и полезным для многих стран мира.

С каждым годом растет общественно-политическая роль АНК в обществе. Подтверждение тому – представительство интересов этнических групп в высшем представительном органе – Сенате Парламента страны в лице депутатов, избираемых от АНК.

Согласно Конституционной поправке, принятой в 2022 году, 5 депутатов Верхней палаты избираются Ассамблеей народа Казахстана, что дает дополнительную возможность представительства в Парламенте различным этносам, проживающим в Казахстане.

Порядок формирования и организация деятельности АНК, направленных на реализацию государственной национальной политики, обеспечивающих общественно-политическую стабильность страны, а также повышение эффективности взаимодействия государственных и гражданских институтов общества в сфере межэтнических отношений определены законом «Об Ассамблее народа Казахстана».

Согласно указанному закону главной целью Ассамблеи является обеспечение межнационального и межконфессионального согласия в Республике Казахстан. Свою деятельность Ассамблея осуществляет в тесном контакте с государственными организациями и органами самоуправления местной администрации, а также с международными учреждениями.

Свои функции АНК выполняет на основе Конституции РК, Закона «Об Ассамблее народа Казахстана», Положения об Ассамблее и иных правовых актов республики. В случае ратификации РК международных договоров устанавливаются иные правила, чем те, которые содержатся в Законе, но соответствующие этим договорам. Научным центром Ассамблеи служит Евразийский национальный университет им Л. Гумилева.

Основными задачами АНК, зафиксированными в «Законе об Ассамблее народа Казахстана», являются:

- обеспечение эффективного взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества в сфере межэтнических отношений, создание благоприятных условий для дальнейшего укрепления межэтнического согласия и толерантности в обществе;

- укрепление единства народа, поддержка и развитие общественного консенсуса по основополагающим ценностям казахстанского общества;

- оказание содействия государственным органам в противодействии проявлениям экстремизма и радикализма в обществе и стремлениям, направленным на ущемление прав и свобод человека и гражданина;
- формирование политико-правовой культуры граждан, опирающейся на демократические нормы;
- обеспечение интеграции усилий этнокультурных и иных общественных объединений для достижения цели и задач Ассамблеи;
- возрождение, сохранение и развитие национальных культур, языков и традиций народа Казахстана.

Высшим руководящим органом АНК является сессия, состав которой формируется из представителей этнокультурных и иных общественных объединений, представителей государственных органов, а также из числа авторитетных граждан Казахстана.

В структурном отношении помимо сессии АНК состоит из Совета, Секретариата, Ассамблей областей и городов, имеющих республиканские значения. Повседневное руководство АНК между сессиями осуществляет ее Совет, образуемый решением Президента Республики Казахстан. Совет является коллегиальным органом, формируемым из числа входящих в состав Ассамблеи представителей этнокультурных объединений, руководителей Ассамблей областей, городов (республиканского значения), государственных органов. По решению Президента Республики Казахстан в состав Совета могут быть введены и другие члены Ассамблеи. Рабочим органом АНК, входящим в состав Администрации Президента Республики Казахстан, является Секретариат, возглавляемый заведующим, который одновременно является заместителем председателя Ассамблеи народа Казахстана. Наряду с другими функциями Секретариат осуществляет взаимодействие с государственными органами и организациями, общественными объединениями и аналогичными структурами зарубежных стран, а также международными организациями, направленное на реализацию задач, возложенных на Ассамблею.

В своей повседневной деятельности АНК руководствуется следующими принципами:

Приоритет свобод человека и гражданина;

Равенство прав и свобод гражданина независимо от его национальной принадлежности, языка, отношений к религии; убеждений или по любым иным обстоятельствам;

Равноправие и персональная ответственность членов Ассамблеи за деятельность в ее составе.

Ассамблея народа Казахстана разрабатывает и реализует мероприятия, направленные на обеспечение межнационального единства и согласия.

Глава государства К-Ж. К. Токаев, как Председатель АНК, определяя перспективные задачи, подчеркивал, что основной и постоянной задачей следует считать необходимость укрепления потенциала межэтнического и межнационального согласия через систему образования, повышения правовой культуры всех казахстанцев.

Естественно, условиями стабильности казахстанского общества являются сохранение и развитие родного языка, культурного наследия, традиций и обычаев всех наций, проживающих в Казахстане.

Важной составляющей национального единства выступает межрелигиозное согласие, незыблемыми принципами которого выступают законодательное равенство и диалог религий, а также противостояние деятельности так называемых псевдорелигиозных объединений. Неслучайно в столице Казахстана Астане, ставшей центром культуры и духовности, уже трижды встречались представители мировых религиозных конфессий для обсуждения актуальных проблем межрелигиозных отношений.

В соответствии со структурой АНК, согласно закону «Об Ассамблее народа Казахстана» в каждой области создаются и действуют областные Ассамблеи народа Казахстана, которые представляют собой консультативно-совещательные органы при акиматах.

В реализации национальной политики Казахстана важная роль принадлежит этнокультурным объединениям (ЭКО), действующих при АНК, члены которых являются активными участниками всех общественно-политических событий в регионе.

Их усилия направлены на укрепление межэтнического и межконфессионального согласия, недопущение политизации этнического и религиозного факторов, на обеспечение общественно-политической стабильности.

Основными направлениями деятельности членов этих объединений являются – консолидация общества, сохранение и возрождение языков, духовного и культурного наследия народов Казахстана. Особое значение придается воспитанию подрастающего поколения на добрых традициях всех народов Казахстана. Например, древний праздник Наурыз, славянская Масленица, татарский Сабантуй стали общими для всех наций, проживающих в области, участие в которых служит неоценимым средством привития уважения и любви к народным традициям и обычаям. Стали традицией проведение фестивалей народов Казахстана, конкурсов на знание государственного языка, а также научно-практических конференций, различных семинаров по проблемам национальной политики. Этнокультурные объединения области, представляя собой центры по формированию этнического согласия, накопили полезный опыт пропаганды национальной культуры.

Традиционными стали фестивали украинского народного творчества, один из которых был посвящен одновременно Целине и Тарасу Шевченко. Академический хор ветеранов войны и труда, народные хоры «Костанайские зори», «Мрия», «Барвинок» не раз становились лауреатами различных конкурсов, в том числе международных. Вокальная группа «Панночка» выступила в Киевском Национальном театре оперы.

При поддержке областной общины украинцев издана Хрестоматия поэзии Костанайских авторов, которая безвозмездно передана в школы и библиотеки области. Украинская община в своей практической деятельности

на первое место ставила и ставит укрепление и развитие контактов со всеми диаспорами области.

Основными направлениями «Немецкого культурного центра», стали бесплатные курсы по изучению немецкого языка, летние языковые лагеря для молодежи, оказание помощи ветеранам, инвалидам и малоимущим. На счету центра проведение различных фестивалей немецкой культуры. Он является инициатором проведения Международного детского конкурса вокалистов «Золотой микрофон», который ежегодно собирает в г. Костанай юных певцов из разных стран мира, известных деятелей культуры, искусства, знаменитых музыкантов и педагогов.

Немецким этнокультурным объединением «Возрождение» различной благотворительностью охвачены тысячи наиболее нуждающихся, выделяются им ежедневные бесплатные горячие обеды для одиноких больных, медикаменты, слуховые аппараты, организуются лечебно-оздоровительные мероприятия для трудармейцев и престарелых.

Серьезная работа по сохранению и дальнейшему развитию корейских традиций и языка, организации воскресных школ, детских и молодежных ансамблей, хора ветеранов, клубов по интересам, коллективы которых принимают активное участие в различных престижных конкурсах, занимая призовые места, проводятся национально-культурным центром корейцев. При центре организованы и действуют различные кружки и секции, где занятия ведут известные музыканты, спортивные тренеры.

Успешно действует молодежный центр, в активе которого участие в республиканских конкурсах «Моя Родина - Казахстан», «Юный лидер», «Мисс корейка» и другие. На республиканском фестивале корейской культуры творческий коллектив центра дважды становился первым в республике. Национально-культурный центр организует благотворительные акции в «Дни защиты детей», оказывает материальную помощь малообеспеченным семьям и лицам с ограниченными возможностями.

На счету ЭКО немало крупных, довольно успешных реализованных проектов. Созданы и действуют воскресная школа, хор ветеранов, кафе корейских блюд, а также различные молодежные клубы. Корейское этнокультурное объединение принимает активное участие в деятельности областного клуба меценатов. Наравне с другими центрами вносит немалый вклад в гармонизацию межнациональных отношений в области, а также в социально-экономическое развитие региона.

Широко известны дела татарско-башкирского центра «Дуслык», по инициативе которого успешно работают воскресные школы по обучению татарского, башкирского и английского языков. Действует вокально-инструментальный ансамбль под названием «Ляйсан», коллектив которого, выступая на областном конкурсе, не раз становился лауреатом «Самая творческая семья».

Доброй традицией стало ежегодное проведение поэтических вечеров, посвященных выдающемуся татарскому поэту Габдулле Тукаю, праздников «Заветный бабушкин сундук». Визитной карточкой ЭКО «Дуслык» является

проведение народного праздника «Сабантуй» с разнообразной концертной программой, народными спортивными забавами. Своей деятельностью центр способствует привлечению к сотрудничеству людей разных национальностей и вероисповеданий, умению ценить дружбу и беречь мир.

Белорусский национально-культурный центр под названием «Крыница», считает своей задачей возрождение родного языка, культуры и традиций, укрепление дружбы между народами. Усилиями активистов центра издается еженедельник «Зубр», выходящий на белорусском, казахском и русском языках общим тиражом 12 тысяч экземпляров и распространяемый во многих регионах Казахстана. Центр ежегодно принимает участие в фестивале Дружбы народов Казахстана, в мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности, в проведении различных белорусских обрядовых праздников.

Первостепенными направлениями деятельности чечено-ингушского национально-культурного центра «Вайнах» наряду с сохранением языка, традиций было и остается разработка и реализация социально-культурных программ, оказание необходимой помощи вынужденным переселенцам из Чечни, проведение благотворительных акций в поддержку остро нуждающихся членов диаспоры, а также консультативно-правовое содействие при регистрации и документировании. Стало доброй традицией центра ежегодно проводить праздник «Курбан-байрам», различные фестивали.

Члены ЭКО принимают активное участие в организации и проведении государственных праздников республики Казахстан и в мероприятиях, проводимых другими национально-культурными центрами и общинами.

При поддержке чечено-ингушского этнокультурного объединения «Вайнах» установлен мемориал депортированным в селе Александровка Костанайского района. Центр вносит неоценимый вклад в укрепление мира и согласия между народами.

Заслуженным уважением пользуются своими делами активисты армянского национально-культурного центра «Эребуни». Область всегда гордилась представителями армянской диаспоры, которые вносят достойный вклад в развитие экономики, культуры и социальной сферы региона. Ответственно и трепетно проходят «Дни памяти жертв геноцида». В яркий интернациональный праздник выливается ежегодное проведение праздника «Дня матери» с чествованием всех женщин разных национальностей. Значительное внимание уделяется благотворительной деятельности в виде материальной помощи детским домам, ветеранам войны и труда, многодетным семьям. Создана и работает воскресная школа по изучению родного языка, литературы и истории.

Большое внимание армянское этнокультурное объединение уделяет благотворительности. Значительные средства им выделяются на поощрение творческих коллективов и деятелей культуры и искусства в рамках деятельности клуба меценатов области. Армянское этнокультурное объединение осуществляет постоянное шефство над Федоровским и Рудненским детскими домами.

В области действуют 18 областных и 61 региональное этнокультурное объединение, деятельность которых направлена на реализацию Посланий Президента страны народу Казахстана, Плана нации «100 конкретных шагов». Одной из главных задач ЭКО является формирование у жителей региона общегражданской идентичности, основанной на их общности судеб и единстве целей.

Достойную и разнообразную работу по дальнейшему укреплению дружбы народов независимого Казахстана проводят и другие национально-культурные центры. Среди них следует отметить такие как «Асаба», «Бирлик», «Янтарь», «Шарк» «Надея» и другие, соответственно объединяющие киргизов, азербайджанцев, народов Прибалтики, таджиков, узбеков и поляков. В частности, общество «Асаба» оказывает постоянную материальную помощь воспитанникам областного детского дома.



В качестве главных целей своего создания азербайджанское этнокультурное объединение определило содействие возрождению и сохранению родного языка, культуры, традиций, обычаев и ремесел, а также оказание социальной помощи нуждающимся. ЭКО поддерживает связи с исторической родиной, со своими соотечественниками в Азербайджане. С этой целью стало традицией приглашение творческих коллективов, известных спортсменов из исторической родины.

Азербайджанское этнокультурное объединение взяло под опеку семью из Мендыгаринского района с большой матерью и тремя несовершеннолетними детьми, для которых приобретаются одежда, топливо и продукты питания.

Таджикско-узбекское этнокультурное объединение «Шарк» оказывает постоянную благотворительную помощь детскому дому семейного типа «Жануя», а национально-культурный центр народов Прибалтики «Янтарь» приобрел и передал 10 колясок инвалидам.

Наряду с этим центр особое внимание уделяет патриотическому воспитанию молодежи, оказанию консультативной и методической помощи нуждающимся в обучении и трудоустройстве. «Янтарь» оказывает адресную гуманитарную помощь в рамках ежегодной благотворительной акции, проводимой под эгидой областного акимата «Дорога в школу».

Постоянную благотворительную помощь нуждающимся оказывает Польское культурно-просветительское общество «Надея». Усилиями общества налажены деловые связи с посольством Польши в Казахстане, с исторической родиной. По инициативе ЭКО и при финансовой поддержке Польского правительства слушатели воскресной школы, организованной обществом «Надея», выезжают на отдых в детские летние лагеря «Польша», где совершенствуют свои знания родного языка. Лучшие выпускники воскресной школы получают рекомендации для учебы в польские учебные заведения.

Достойную лепту в укрепление и развитие казахстанской идентичности вносит русская община. Наряду с традиционными мероприятиями как «День славянской письменности», литературные конкурсы, посвященные А.С. Пушкину, знанию русского языка и литературы общиной I проводится большая работа по патриотическому воспитанию молодежи и оказанию социальной помощи нуждающимся категориям населения.

Еврейская община проводит значительную работу по оказанию благотворительной помощи, обеспечению работы воскресной школы, по организации летнего отдыха учащихся, пропаганде традиций и обычаев еврейского народа. По воскресеньям работает женский клуб, литературная и музыкальная гостиные, организуются праздники книг. Своими каждодневными делами они вносят достойный вклад в гармонизацию межэтнических и межрелигиозных отношений в регионе.

Разнообразными и заслуживающими внимания мероприятиями встречали 30-летие Независимого Казахстана этнокультурные объединения области. Среди них – участие в торжественной церемонии старта республиканской акции «Большая страна – большая семья», в форуме единства и созидания «Это мой Казахстан», а также других важнейших общественно-политических мероприятиях.

По инициативе ЭКО совместно с областной библиотекой имени Л. Толстого проведен цикл вечеров, посвященный памяти видным деятелям науки, литературы и искусства Казахстана и России.

В планах празднования 30-летия Независимости Казахстана в КГУ «Когамдык келісім» проводится общенациональная благотворительная акция «Караван милосердия», символом которой является национальный традиционный коржын, врученный делегацией Ассамблеи народов Казахстана Костанайской области на Республиканском съезде

благотворителей. Благодаря усилиям этнокультурных объединений «Коржын» постоянно пополняется добрыми делами.

Деятельное участие ЭКО принимали в «Дне благодарности», учрежденный в знак взаимоуважения граждан республики Казахстан, преодолевших все тяготы и за короткий срок общими усилиями возродивших Независимый Казахстан.

Важным общественно – политическим событием стало прибытие в область поезда «Мэнгілік Ел», участники которого встречались с молодежью, научной и творческой интеллигенцией, провели семинары – тренинги, круглые столы и другие полезные мероприятия.

Весьма увлекательно прошла акция «Синий платочек», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Запоминающейся была акция, посвященная Государственным символам РК.

В ходе проведения эстафеты «АНК – 25 добрых дел» ЭКО оказали целенаправленную помощь социально незащищенным слоям населения, ветеранам войны, труженикам тыла, воспитанникам детских домов.

Эти и другие мероприятия, активными участниками которых выступали представители всех объединений, способствовали укреплению казахстанской идентичности, сохранению межнационального согласия в регионе.

Таким образом, своей двадцатилетней деятельностью этнокультурные объединения области доказали, что они стали гарантом единства и согласия в казахстанском обществе, вносят неоценимый вклад в укрепление и развитие казахстанской идентичности.

§ 2.3 В политике нет места монополии

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ подготовкой образования политических партий стала выборная кампания в Верховный Совет Казахской ССР 1990 года. Во многих городах стали образовываться клубы избирателей, на базе которых начался активный процесс формирования партийных структур.

В мае 1990 года прошел учредительный съезд Социал-демократической партии Казахстана (СДПК), который объединил организации различных городов республики. Руководящим органом стал Координационный совет из 5 человек.

Во главе партии встали два сопредседателя – С.Дуванов и Д.Кушимов. На очередной партийной конференции были приняты два документа: «Декларация принципов СДПК» и «Программа намерений СДПК», которые были опубликованы в газете «Социал-демократ».

Согласно первому документу СДПК придерживалась таких политических ценностей как свобода, справедливость и солидарность. Под свободой понимается гарантия прав человека на выбор мировоззрения, политической ориентации; справедливость, равенство условий для всех людей; солидарность, единение всех членов общества, независимо от национального происхождения, классовой принадлежности, имущественного состояния.

Программа намерений предусматривала борьбу за парламентские выборы на многопартийной основе. Активизировалось и национально-демократическое движение. В апреле-мае 1990 года были созданы национальные политические партии: Партия национальной свободы «Алаш» и Национально-демократическая партия «Желтоксан».

«Алаш» была провозглашена на Учредительном съезде в апреле 1990 года с высшим органом партии – ЦК в составе 5 человек. Председателем был избран Р.Нутушев (партийный псевдоним – Арон Атабек). Политическая платформа партии, одобренная на съезде, основывается на идеалах общетюркского единства, мусульманской солидарности, свободы и демократии. В своем органе печати газете «Хак» партия опубликовала программу и устав партии.

Основные программные цели партии «Алаш»: достижение реальной независимости Казахстана, пропаганда идеи тюркского единства, национальное возрождение Казахстана, улучшение жизни казахского народа и других народов республики, недопущение колониальной экспансии со стороны мировых держав.

Тогда же, на Учредительном съезде было провозглашено создание национально-демократической партии «Желтоксан».

На съезде был избран высший орган партии – Центральный политический совет, были приняты программа и устав партии, председателем партии избран композитор Х. Кожа-Ахмет.

Согласно программе конечной целью партии является создание независимого, многопартийного, правового государства мирными, демократическими, парламентскими методами.

Эти первые политические партии не были зарегистрированы и начали действовать как оппозиционные действующей Коммунистической партии.

В мае 1990 года был создан оргкомитет по созданию движения «Азат» и летом того же года в Алма-Ате состоялся Учредительный съезд Гражданского движения Казахстана (ГДК) «Азат». Высшим органом движения стал съезд, на котором был избран Координационный совет.

В Декларации, принятой на съезде, в качестве главных целей провозглашались: борьба за обретение полного государственного суверенитета на основе международных норм и Договора о содружестве независимых государств, верховенство законов республики на своей территории, исключительное право народов Казахстана на владение национальными богатствами. «Азат» выступал за скорейшее принятие новой Конституции республики, законов о собственности, миграции, за создание собственных вооруженных сил.

Основными методами действий провозглашались: формирование органов государственной власти конституционным путем, разработка альтернативных законопроектов, участие в принятии политических решений через своих представителей в местных и высших органах власти, организация и проведение митингов, демонстраций, акций гражданского неповиновения, сборы подписей, пикетирование и т.д.

В октябре 1991 года на Первом съезде ГДК «Азат» была принята программа движения, согласно которой в политической области движение выступает за «развенчание колониальной системы и идеологии, обеспечение прав и свобод граждан и приведение их в соответствие с международными нормами», обеспечение территориальной целостности республики; в экономике – за запрещение продажи земли; в национальном вопросе – за равноправие всех граждан Казахстана.

Движение стало издавать газету на казахском языке «Азат», руководителем «Азата» стал С. Акатаев. Движение, в отличие от остальных организаций, создало свои отделения почти во всех областях республики.

Летом 1989 года в г. Новый Узень Мангистауской области произошли массовые беспорядки.



В основе всех конфликтов лежали социальные причины, но напуганные происходящим, русскоязычные трудовые коллективы Алма-Аты создали межнациональное движение «Единство», основными целями которого предусматривалось предупреждение актов насилия на национальной почве вплоть до создания, в случае необходимости, отрядов самообороны для защиты жизни граждан. Обстановка оставалась достаточно напряженной вплоть до принятия Декларации о государственном суверенитете республики. В областных центрах Казахстана заметным феноменом стало быстро формирующееся казачье движение. Одним из первых возникло и зарегистрировалось Уральское историко-культурное казачье общество, главной целью которого ставило «повышение нравственной, духовной культуры населения, изучение истории уральского казачества, пропаганду обычаев, праздников и обрядов». Тогда же были созданы землячества сибирских казаков Горькой линии Северо-Казахстанской области.

Хотя формально организации казаков регистрировались как национально-культурные объединения, в их деятельности ясно наметилась тенденция к политизации. Часть казачьих организаций открыто заявляли о необходимости передачи якобы «отторгнутых» в 20-е годы северных областей Казахстана в состав России, о восстановлении казачества в качестве военного сословия с выделением им территории бывшего Уральского и Сибирского казачьих войск и создание на этой территории особых, традиционных для казачества, управленческих структур.

К концу 1990 года в республике насчитывалось более 100 зарегистрированных и незарегистрированных общественных организаций, значительная часть, которых имела характер оппозиционных политических партий.



После августовских событий 1991 года развитие многопартийности в Казахстане вступило в новый этап. Роспуск КПСС и КПК, создание новых органов власти в республике открыло новые возможности для создания многопартийности в стране.

В сентябре 1991 года состоялся XVIII (внеочередной и чрезвычайный) съезд КПК. На нем было принято решение о ликвидации КПК и создании в качестве ее правопреемницы новой политической партии – Социалистической партии Казахстана (СПК).

В декабре 1991 года часть коммунистов, не согласная с решением XVIII съезда, собрали свой XIX съезд КПК, который постановил считать решения Внеочередного XVIII съезда Компартии Казахстана о переименовании коммунистической партии в социалистическую партию и признании ее правопреемницей Коммунистической партии Казахстана неправомочными, и воссоздали коммунистическую партию Казахстана (КПК).

Таким образом, на базе КПК возникли две политические партии. В октябре 1991 года Социалистическая партия была зарегистрирована, высшим органом которой стал Политический исполком. В программном заявлении новоиспеченной партии отмечалось, что она будет парламентскими методами бороться за власть для трудящихся, способствовать реализации принципов социальной справедливости и социальной защищенности, за равноправие всех форм собственности.

Социалистическая партия стала самой массовой партией страны. В программном заявлении Коммунистической партии провозглашалось, что главной целью партии является движение к обществу социальной справедливости, основанному на принципах научного социализма, приоритете общечеловеческих ценностей, не отрицая классового подхода при анализе общественно-политических процессов. Было заявлено, что партия не отрекается от коммунистической идеи и остается верной социалистическому выбору.

В октябре 1991 года на политическом небосклоне появилась новая партия – Партия Народный конгресс Казахстана (НКК)- «общегражданская политическая партия парламентского типа», учредителями которой стали движения «Невада-Семей», «Арал-Азия-Казахстан», Союз женщин, Независимый профсоюз «Бірлесу», общество «Казак Тілі» и национально-культурные центры. Официально партия была зарегистрирована в декабре 1991 года, сопредседателями которой были избраны М. Шаханов и О. Сулейменов.

По замыслу ее создателей, новая партия должна была заполнить политический вакуум, оставшийся после ухода коммунистов с политической арены, в попытке создания национальной политической силы и предотвратить, тем самым, процесс создания партий по национальному признаку.

Таким образом, к концу 1991 году в республике произошли кардинальные изменения в политическом спектре. Ушла в политическое небытие КПСС, возникли новые политические партии, как оппозиционные властям, так и лояльно к ней относящиеся. До провозглашения независимости в республике были зарегистрированы и начали официально действовать три политические партии – Социалистическая партия, Республиканская партия и Народный конгресс Казахстана. Юридически многопартийность в республике стала свершившимся фактом.

В 1998 году в общественном штабе возникла идея создания партии в поддержку кандидата в Президенты страны Н. Назарбаева.

«Нур Отан» переводится с казахского на русский как «свет Отечества», но в прессе его иногда называют «Новый Отан».

В 1999 году 1 марта открылся первый съезд Республиканской партии «Отан», на котором делегаты единогласно избрали Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева первым председателем Республиканской политической партии «Отан».

С первого съезда партия «Отан» декларирует курс на повышение роли политических партий и объединений в политическом процессе. Важным достижением в этом направлении явилось предложение ряду партий, поддерживающих проводимые в стране реформы, объединиться на равноправной основе.

С момента создания партия «Отан» имеет депутатское большинство в Парламенте. Партия «Нур Отан», представленная в парламенте, является инициатором важнейших инициатив, нашедшую широкую поддержку в народе. Она стала самой влиятельной политической силой в стране, вносит необходимый вклад в укрепление единства народа, осуществление политической и социально-экономической реформ.

Партия «Нур Отан» своими делами подтверждает, что она является активным проводником проводимых в стране реформ. Среди других важнейших задач нуротановцев следует отметить содействие укреплению межнационального и межкофессионального согласия. В документах партии декларируются приверженность принципам интернационализма, секуляризма, социал-демократии, умеренно-государственного управления экономикой и ориентации на союз с бывшими советскими республиками, включая Россию. Через удвоение ВВП – к практическому удвоению социальных расходов государства на удешевление здравоохранения, обеспечения доступности жилья, рост зарплат, пенсий и социальных выплат.

«Отан» выступает за действенную экономическую интеграцию в рамках ЕврАзЭС, Центрально-азиатского сотрудничества, за создание Единого экономического пространства России, Беларуси, Казахстана. В общественно-политической жизни проявляют себя три парламентские политические партии «Аманат», «Ак жол» и Народная партия Казахстана, из которых две последние выступают как оппозиционные. Находятся в оппозиции незарегистрированные политические партии «Алга, Казахстан», «Демократический выбор Казахстана». В последнее время не заявляют о себе, не считая выборных кампаний, такие политические партии как Объединенная социал-демократическая партия (ОСДП), «Аул», «Демократический выбор Казахстана», «Наш выбор», «Конгресс Казахстан» и другие.

§ 2.4 Вехи нашего Основного Закона

КОНСТИТУЦИЮ можно определить, как основной закон общества и государства, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы общественного строя, правового положения личности.



Принятая 30 августа 1995 года всенародным голосованием Конституция РК – это принципиально новый политико-юридический документ, существенная новизна которого проявляется в концептуальном подходе при определении основополагающих принципов общественного строя и правового положения личности.

Конституция РК, отражая опыт конституционного развития демократических государств, соответствует международным стандартам законотворчества и призвана гарантировать общечеловеческие ценности.

Главным критерием демократизма и гуманизма Конституции является закрепляемые ею меры свободы личности и уровень гарантированности прав человека и гражданина. Согласно ст. 1 «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы».

Закрепляя в качестве основ конституционного строя указанный принцип, Казахстан подтверждает свое стремление соответствовать конституционно установленным положениям о демократическом и правовом государстве, основная цель, которой выражается в признании и обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

Конституционный принцип гуманизма находит конкретизацию во 2 главе Конституции РК «Человек и гражданин». Закрепление в Конституции Республики Казахстан прав и свобод человека и гражданина имеет важное значение, так как позволяет определить основы правового положения личности и обеспечить формирование конституционного статуса человека и гражданина, который базируется на следующих принципах:

- Приоритет международно-правовых стандартов в области прав человека.

В соответствии с Конституцией РК «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Республики Казахстан являются составной частью ее правовой системы.

- Признание естественного характера прав человека. Конституция РК закрепила, что основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

Конституция гарантирует недопустимость лишения или произвольного (незаконного) ограничения прав. В свою очередь Конституция РК утверждает, что права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. В Республике Казахстан не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина;

- Уважение прав и свобод граждан не может означать произвола при их осуществлении или злоупотребления ими. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц;

- Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Признание прав и свобод человека и гражданина предполагает возможность реализации и защиты прав и свобод в случае их нарушения в соответствии с Конституцией РК, которая обладает высшей юридической силой и имеет прямое действие на всей территории республики.

Равенство прав и свобод человека и гражданина гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, социального происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Под гарантиями прав и свобод человека и гражданина следует понимать общие социально-экономические, политические и духовные условия, а также специальные юридические средства, обеспечивающие реализацию и охрану прав и свобод.

Основой обеспечения прав и свобод человека выступает экономическая гарантия. В Республике Казахстан признаются и защищаются равным образом частная и государственная формы собственности, гарантируется свобода экономической деятельности и поддержка конкуренции.

Среди политических гарантий прав и свобод человека гражданина особое значение принадлежит таким конституционным принципам, как народовластие, разделение властей, местное самоуправление, политическое многообразие. В качестве политической гарантии можно признать и деятельность самого казахстанского государства, которое по своей конституционной форме выступает как демократическое, правовое,

унитарное государство, функцией которого является защита конституционного строя, включая обеспечение прав и свобод человека.

Духовным гарантиям так же принадлежит существенное значение в процессе обеспечения реализации и охраны прав и свобод. Одним из таких условий может рассматриваться принцип идеологического многообразия.

Вместе с тем, эффективная реализация и охрана прав и свобод человека и гражданина предполагает наличие механизма юридического гарантирования. Основной закон предусматривает различные юридические средства, обеспечивающие права и свободы:

- Учрежден пост Президента Казахстана как гаранта прав и свобод человека и гражданина;

- Конституционно закреплён институт Уполномоченного по правам человека;

- Конституционно закреплён институт прокурорского надзора, способствующий укреплению законности и правопорядка, обеспечению прав и свобод;

- Важнейшей юридической гарантией прав и свобод человека и гражданина является судебная защита. В суде могут быть обжалованы решения и действия (или бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц;

- Специальной юридической гарантией прав и свобод является право на получение квалифицированной юридической помощи;

Придание адвокатуры статуса добровольной ассоциации юристов гарантирует её независимость и объективность предварительного расследования и судебного разбирательства;

Особая роль в процессе обеспечения прав и свобод принадлежит правозащитному движению.

Наряду с этим Конституция Республики Казахстан предусматривает право каждого в соответствии с международными договорами обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека. В результате. Проведенного всенародного опроса (референдума) внесены ряд дополнений в Основной закон страны, расширяющие права и свободы граждан, что свидетельствует о дальнейшей демократизации Казахского общества и уверенного продвижения по пути правового государства. Внесенные дополнения в основном касаются избирательной системы, многопартийности, деятельности общественных объединений. Парламентом республики приняты законы, касающиеся профилактики и борьбы с коррупцией, сексуальной преступности, распространения и продажи наркотиков, а также национальной и языковой дискриминации.

§ 2.5 Мы выбираем, нас выбирают (Об избирательной системе РК)



ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ система Республики Казахстан предусматривает порядок выборов Президента, депутатов Парламента, депутатов маслихатов разного уровня, предусмотренный Конституцией Республики Казахстан и Указом Президента, имеющим силу конституционного закона «О выборах в Республике Казахстан», избираемых как непосредственно, так и

косвенно гражданами страны.

Порядок выборов Президента, депутатов Парламента и местных представительных органов определяется конституционно-правовыми нормами, которые образуют избирательное право Республики Казахстан.

Конституционно-правовые нормы являются частью конституционного права. Они регулируют общественные отношения, связанные с избранием Президента Республики Казахстан, депутатов Мажилиса и части депутатов Сената, депутатов местных представительных органов. Избирательное право является одним из проявлений народного суверенитета.

Источниками избирательного права Республики Казахстан являются нормативно-правовые акты, в которых содержатся конституционно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения, направленные на формирование выборных органов Республики.

К этим источникам относятся: Конституция Республики Казахстан, Конституционный закон «О выборах в Республике Казахстан», Закон Республики Казахстан «О местных органах государственного управления», Нормативные правовые акты Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан.

Важное значение в избирательной системе отводится принципам участия граждан в выборах.

Согласно принципу всеобщего избирательного права все граждане Республики Казахстан, достигшие определенного возраста, независимо от пола, национальности, расы, вероисповедания, социального происхождения и т.д., имеют право избирать и быть избранными в выборный орган государственной власти. Всеобщее избирательное право делится на активное и на пассивное избирательное право

Всеобщее активное избирательное право предусматривает участие в голосовании на выборах по достижении 18-летнего возраста, а пассивное избирательное право – быть избранным Президентом, депутатом Мажилиса Парламента и маслихата или членом органа местного самоуправления. Другими словами при пассивном избирательном праве граждане выступают субъектом, подлежащим избранию.

Конституция страны предъявляет ряд требований к гражданам, избираемым на должности в государственных органах, обусловленные

характером, особенностями, положением выборных органов в государственном механизме.

Например, для избрания на пост Президента предъявляются требования, относящиеся к возрасту, образованию, отношению к государству, что обусловлено особой ответственностью поста Президента перед народом и государством. Ряд требований предъявляется к гражданам, выдвигаемым кандидатами в депутаты Парламента, маслихатов, которые не являются ограничениями избирательного права граждан.

Всеобщее избирательное право не исключает возможности установления ограничения избирательного права. Так, не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, т.е. граждане, не способные по своему психическому (умственному) состоянию в полной мере осуществлять свои гражданские права и выполнять гражданские обязанности, ограничиваются в избирательном праве.

Но такое ограничение может быть установлено только в судебном порядке. Никакой другой орган государства не вправе устанавливать ограничения избирательных прав граждан, под каким бы то ни было мотивом.

Не имеют права избирать и быть избранными лица, находящиеся в местах лишения свободы по вступившему в законную силу приговору суда.

Принцип равенства граждан в избирательном праве означает, что избиратели участвуют в выборах на равных основаниях, и каждый из избирателей обладает только одним голосом. Каждый избиратель может быть внесен только в один список, может голосовать в данных выборах только один раз. Участие в выборах на равных основаниях обеспечивается тем, что ни один избиратель не имеет каких-либо преимуществ. Права всех граждан в равной мере охраняются законом.

Конституцией Республики Казахстан установлены как прямые, так и косвенные выборы депутатов. Принцип прямого избирательного права выражается в том, что Президент, депутаты Мажилиса Парламента и маслихатов, члены органов местного самоуправления республики избираются гражданами непосредственно.

Косвенное избирательное право выражается в том, что в выборах депутатов Сената Парламента участвуют выборщики, т.е. граждане республики, являющиеся депутатами маслихатов. Выборщики участвуют в выборах депутатов Сената на равных основаниях, и каждый из выборщиков обладает одним голосом при выборах депутата Сената.

Принцип тайного голосования проявляется в том, что голосование на выборах Президента, депутатов Мажилиса и Сената Парламента, депутатов маслихатов, членов органов местного самоуправления республики осуществляется тайно. Тайное голосование исключает возможность контроля за волеизъявлением избирателя, а также давление на волю избирателя.

В помещениях для голосования оборудуются специальные кабины, где избиратели могут свободно выразить свою волю. Тайна голосования обеспечивается и тем, что избирательные бюллетени не нумеруются и не

содержат никаких пометок, которые бы позволили определить личность голосовавшего.

Принцип добровольного участия граждан Республики Казахстан в выборах выражается в том, что никто не вправе оказывать воздействие на избирателя с целью принудить его к участию или неучастию в выборах. Обеспечивается свобода волеизъявления во время выборов также тем, что проведение агитации в день выборов не допускается.

Граждане Республики Казахстан, проживающие за ее пределами или оказавшиеся за границей, обладают всей полнотой избирательных прав. Это обеспечивается, в частности, тем, что списки избирателей по избирательным участкам при представительствах Республики Казахстан в иностранных государствах, на судах, принадлежащих Республике Казахстан и находящихся в день выборов в плавании, составляются на основе данных, представляемых руководителями названных представительств.

Подготовку проведения выборов в Республике Казахстан организуют государственные избирательные органы, в которую входят: центральная избирательная комиссия республики; территориальные избирательные комиссии; участковые избирательные комиссии.

Центральная избирательная комиссия (ЦИК) возглавляет единую систему избирательных комиссий и является постоянно действующим органом. ЦИК состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии, избираемых и освобождаемых от должности Мажилисом Парламента по представлению Президента республики.

Центральная избирательная комиссия наделяется следующими полномочиями: осуществляет контроль на территории республики за исполнением законодательства о выборах; обеспечивает единообразное применение этого законодательства; организует подготовку и проведение выборов; образует избирательные округа по выборам депутатов Мажилиса Парламента; осуществляет руководство избирательными комиссиями по выборам Президента, депутатов Парламента; отменяет и приостанавливает их; рассматривает заявления и жалобы на решения и действия территориальных и окружных избирательных комиссий; утверждает форму и текст бюллетеня для голосования по выборам Президента и депутатов, а также подписного листа для сбора подписей выборщиков в поддержку кандидатов в депутаты Сената, других избирательных документов; имеет право заслушивать отчеты государственных органов и организаций по вопросам, связанным с подготовкой и проведением выборов, а также информацию органов общественных объединений по вопросам соблюдения законодательства о выборах; регистрирует кандидатов в Президенты, их доверенных лиц и инициативные группы; публикует в средствах массовой информации сообщения о регистрации кандидатов; подводит итоги выборов Президента и депутатов Парламента; регистрирует избранных Президента и депутатов Парламента; публикует сообщение об этом; назначает очередные и внеочередные выборы маслихатов; назначает и организует проведение повторного голосования и повторных выборов.

Избирательные комиссии областей городов, районов образуются решениями соответствующих акимов. Они должны обеспечивать организацию и проведение выборов

Территориальные избирательные комиссии образуются в составе от 9 до 15 членов не позднее чем через семь дней после назначения выборов.

Полномочия территориальных избирательных комиссий можно условно разделить на две группы связанные с обеспечением выполнения полномочий ЦИК. В частности, к ним относятся осуществление на территории административной единицы контроля за исполнением законодательства о выборах, обеспечение подготовки и проведения выборов: обусловленные особенностями функций территориальных избирательных комиссий.

Они должны обеспечить проведения выборов депутатов Сената, регистрацию кандидатов в депутаты Сената, их доверенных лиц и инициативных групп, подготовку пунктов для голосования, подведение результатов голосования на выборах депутатов Сената и передачу их в ЦИК, образование избирательных округов по выборам депутатов маслихатов, оповещение избирательных комиссий, подведение итогов выборов депутатов маслихатов, организацию повторного голосования и повторных выборов вместо выбывших депутатов.

К особым полномочиям территориальных избирательных комиссий относятся также назначение и организация выборов членов органов местного самоуправления, выполнение функции окружной избирательной комиссии по выборам членов органов местного самоуправления, расположенных на территории соответствующей административной единицы (города, района)

Решениями соответствующих акимов образуются окружные избирательные комиссии, которые должны обеспечивать организацию и проведение выборов депутатов в избирательных округах. Они наделены полномочиями, обеспечивающими выполнение возложенных на них задач, а также образуют проведение выборов депутатов Мажилиса Парламента и маслихатов, координируют деятельность участковых избирательных комиссий, рассматривают заявления и жалобы на решения и действия участковых избирательных комиссий; регистрируют выдвинутых кандидатов в депутаты их доверенных лиц и инициативные группы, выдают им соответствующие удостоверения; контролируют своевременность и правильность составления списков избирателей.

Окружная избирательная комиссия вправе заслушивать отчеты участковых избирательных комиссий, государственных органов и организаций по вопросам подготовки и проведения выборов

Участковые избирательные комиссии должны обеспечивать организацию и проведение выборов Президента, депутатов Мажилиса Парламента и маслихата на соответствующих избирательных участках

Они проводят на участке избирательные мероприятия: составляют список избирателей, оповещают о местонахождении участковой комиссии, о дне, времени и месте голосования, организуют самоголосование, проводят

подсчет голосов и определяют результаты голосования, рассматривают заявления и жалобы по вопросам подготовки и организации голосования.

Государственные органы, органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны оказывать содействие избирательным комиссиям в осуществлении их деятельности, предоставлять им необходимые сведения и материалы, давать ответы на обращения избирательных комиссий.

Таким образом, во время организации и проведения выборов мобилизуются усилия всех государственных органов для их успешного проведения. Выборы являются важным политическим мероприятием, показателем демократизма в формировании важных звеньев государственных органов.

При выборах Президента Республики Казахстан избирательные округа не создаются, вся территория Республики Казахстан является одним избирательным округом.

При выборах депутатов Мажилиса Парламента и маслихатов создается и используется система территориальных избирательных округов.

Избирательные округа образуются с учетом административно-территориального деления республики и с примерно равной численностью избирателей. При этом разница в численности избирателей в избирательных округах в пределах области, города республиканского значения и столицы республики, района, города не должна превышать двадцати пяти процентов.

При выборах депутатов Мажилиса, избираемых на основе партийных списков по системе пропорционального представительства, единым общенациональным избирательным округом является вся территория Республики Казахстан.

Избирательные округа по выборам депутатов Мажилиса Парламента образуются ЦИК, а избирательные округа по выборам депутатов маслихатов - соответствующими территориальными избирательными комиссиями.

Для проведения голосования и подсчета голосов в районах и городах решениями соответствующих акимов по согласованию с окружными избирательными комиссиями образуются избирательные участки. Гарантией демократической организации и проведения выборов является создание условий для предвыборной агитации.

Она начинается со дня регистрации кандидатов и заканчивается в ноль часов по местному времени дня, предшествующего дню выборов. Право на проведение предвыборной агитации имеют все граждане, обладающие активным избирательным правом, общественные объединения. Государство гарантирует им возможность беспрепятственной агитации.

В предвыборной агитации используются средства массовой информации, проводятся публичные предвыборные мероприятия (собрания, встречи с избирателями (выборщиками), публичные предвыборные дебаты и дискуссии, митинги, демонстрации. Выпускаются и распространяются печатные, аудиовизуальные и другие агитационные материалы.

Государственные органы, органы местного самоуправления, должностные лица при исполнении служебных обязанностей не имеют права

проводить предвыборную агитацию, что вызвано необходимостью исключить возможность влияния на волеизъявление избирателей, на выбор тех кандидатов, программы которых ими поддерживаются. Нельзя проводить предвыборную агитацию воинским частям, военным учреждениям и организациям, членам избирательных комиссий.

Для исключения необъективности в предвыборной агитации, работники средств массовой информации, зарегистрировавшие кандидатами либо их доверенными лицами, не вправе участвовать в освещении выборов через средства массовой информации.

Закон запрещает проведение предвыборной агитации, сопровождаемой предоставлением избирателям бесплатно или на льготных условиях товаров, услуг, выплатой денежных средств либо обещанием таковых. Разрешается при этом бесплатная раздача печатных материалов, значков, флажков и т.п.

Кандидаты имеют право на пропаганду своей предвыборной программы в средствах массовой информации. С момента регистрации в избирательной комиссии Государство гарантирует кандидатам возможность выступать со своими программами в государственных СМИ соответствующих областей, городов и районов. Такая гарантия выражается в том, что каждый кандидат имеет право на однократное пятнадцатиминутное выступление по государственному телевидению, однократное десятиминутное выступление по государственному радио, на публикацию двух статей в государственных органах печати.

Закон запрещает прерывать выступления кандидатов, комментировать их. К предвыборным программам кандидатов в Президенты, депутатов Парламента, маслихатов, членам органов местного самоуправления предъявляются определенные требования. В частности, программа кандидата не должна провозглашать идеи насильственного изменения конституционного строя, нарушения целостности республики, подрыва безопасности государства войны, социального, расового, национального, религиозного, сословного и родового превосходства, культа жестокости и насилия.

Невыполнение указанных требований ведут к отмене решения о регистрации.

Кандидатов могут создавать инициативные группы граждан, состав и численность которых определяет сам кандидат без вмешательства со стороны. Инициативные группы регистрируются в избирательных комиссиях. Они создаются для сбора подписей избирателей в поддержку выдвигаемой кандидатуры в Президенты, депутатов Сената Парламента, проведения агитационной кампании.

Кандидаты вправе иметь доверенных лиц, для оказания помощи кандидатам в проведении избирательной кампании, ведения предвыборной агитации, представление интересов кандидатов в отношениях с государственными органами, организациями, общественными объединениями, избирательными комиссиями.

Доверенные лица регистрируются в избирательных комиссиях. Они действуют в пределах полномочий, предоставленных им кандидатом.

Закон предусматривает им материальные, организационные и юридические гарантии. Кандидаты со дня их регистрации и до опубликования итогов выборов освобождаются от работы, военной службы с возмещением расходов в размере средней заработной платы.

Время участия в выборах засчитывается в трудовой стаж по специальности. Кандидаты в течение указанного времени не могут быть уволены с работы, переведены на другую работу без их согласия. Кандидаты в Президенты, в депутаты Парламента со дня их регистрации и до опубликования результатов выборов пользуются иммунитетом, они не могут быть арестованы, подвергнуты приводу, мерам административного взыскания, налагаемым в судебном порядке, привлечены к уголовной ответственности, а также задержаны без согласия, соответствующей территориальной или окружной избирательной комиссии.

Государственные органы обязаны оказывать содействие и помощь избирательным комиссиям в обеспечении общественного порядка и свободы выборов при проведении голосования и по другим вопросам деятельности избирательных комиссий. В результате проведенного всенародного референдума внесены ряд изменений в закон «О выборах». Президенту предоставлено право на должность акимов областей, городов республиканского значения, а также столицы страны предлагать не менее двух кандидатур, по которым проводится голосование депутатов маслихатов. Кандидат, набравший наибольшее число голосов, считается получившим согласие от депутатов маслихата. В связи с поправками, внесенными на референдуме, депутаты Мажлиса будут избираться по смешанной избирательной системе. По системе пропорционального представительства по территориальным общенациональным избирательным округам, а также по одномандатным территориальным избирательным округам.

Причем по мажоритарной системе будут избираться 30 процентов депутатов Мажлиса, а по пропорциональной системе – 70 процентов.

По закону «О выборах» 5 депутатов Сената будут избираться АНК, вместо 9 депутатов, избираемых в Мажлис. В избирательные бюллетени добавлена графа «против всех». Одобрен и действует уведомительный принцип проведения митингов, демонстраций и других мероприятий.

§ 2.6 На равных с государством (О деятельности НПО К)



ВАЖНОЙ составляющей гражданского общества являются неправительственные организации (НПО), охватывающие широкий круг общественных отношений. В настоящее время они выступают активными участниками формирования гражданского общества, представляя собой довольно устойчивую систему, способную решать важнейшие задачи общества, что стало возможным, благодаря проводимой государством политики по дальнейшей демократизации общества.

Разумеется, неправительственный сектор, являясь посредником между государством и гражданами, свидетельствует о становлении в стране подлинного демократического общества.

Естественно, становление и развитие НПО Костанайской области неразрывно связаны с развитием Казахстанского неправительственного сектора. В настоящее время сформировались неправительственные секторы почти во всех сферах общества, способные решать важнейшие социальные проблемы в стране.

Первые неправительственные организации в Костанайской области возникли и были юридически зарегистрированы в 1995 году, а через десять лет их количество возросло до пятисот, что было связано с демократическими процессами, проходившими в то время в независимом Казахстане.

Естественно, на первых порах НПО преимущественно создавались в таких сферах как экология, наркомания, безработица, малый бизнес, что явилось откликом на социальные проблемы того времени. По мере развития страны, ее демократизации росли и крепились НПО различных направлений, которые на деле доказывали, что они могут эффективно решать актуальные социальные проблемы, возникающие в обществе.

Для взаимодействия исполнительных органов с неправительственными организациями при областном акимате был создан Совет как консультативно-совещательный орган для совершенствования сотрудничества между ними. В своей деятельности Совет по взаимодействию с НПО руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Законом «Об общественных объединениях» и другими нормативно-правовыми актами.

Основными задачами Совета взаимодействия являются поиск оптимальных путей сотрудничества исполнительных органов и НПО,

активное привлечение неправительственных организаций к реализации социально значимых проектов государства.

Для подведения итогов развития и определения стратегических задач совместной деятельности государства и неправительственного сектора практикуются форумы. Так, на одном из них, состоявшемся 5 августа 2011 года, обсуждались вопросы совершенствования правового поля деятельности НПО, дальнейшего развития отраслевых социальных заказов. На этом же форуме рассматривались вопросы дальнейшего взаимодействия НПО с государственными органами, а так же пути совершенствования деятельности неправительственного сектора. По инициативе областного Совета по взаимодействию с НПО ежегодно проводятся конференции по различным темам, представляющих интерес в данное время. Темами указанных конференций были «Неправительственный сектор: проблемы и перспективы», «Социальная роль бизнеса в общественном развитии», «Становление гражданской инициативы на селе» и другие.

Широко практикуются различные обучающие семинары, тренинги для представителей НПО, круглые столы по актуальным социальным проблемам публичные слушания о перспективах взаимодействия НПО с исполнительными органами.

По инициативе совета взаимодействия стали проводиться конкурсы социально значимых проектов.

Они касались заботы о ветеранах ВОВ, борьбы за здоровый образ жизни, защиты экологии и других актуальных проблем. Участники встречи особое внимание обратили на развитие неправительственного сектора в сельской местности.

Так, из общего количества НПО Костанайской области только 15 процентов функционируют в сельской местности, что не соответствует возможностям сельского населения. Но в последние годы в области происходит выравнивание гражданской активности, как в городе, так и на селе. Многие НПО, появившиеся буквально несколько лет назад, своей деятельностью сумели стать примером для нового развивающегося сельского неправительственного сектора.

Например, в отдаленном Наурзумском районе плодотворно работает молодежное экологическое НПО, что связано с наличием в регионе государственного Заповедника.

Получают дальнейшее развитие НПО экономической направленности, для поддержки малого предпринимательства. Ассоциацией содействия предпринимательской деятельности совместно управлением внутренней политики в ряде районов области проведены обучающие семинары круглые столы, тренинги, посвященные актуальным вопросам развития предпринимательства в сельской молодежной среде в рамках реализации региональной молодежной программы. По инициативе Ассоциации деловых женщин области в Карасуском районе был проведен обучающий семинар по активизации гражданской инициативы среди молодых сельских женщин.

Следует считать уникальным проектом области клуб меценатов, членами которого учреждены премии Казына для поощрения высокопрофессиональных мастеров и шабыт – для талантливой молодежи.

Итоги социологических исследований показывают, что из года в год растет уровень доверия населения к неправительственному сектору. Социологические опросы показывают, что более половины населения положительно оценивают услуги НПО в рамках государственного социального заказа, что в свою очередь способствует развитию гражданского сектора.

По состоянию на начало 2015 года неправительственный сектор области представлен 623 организациями. Что касается сферы направлений деятельности неправительственных организаций области, то она весьма разнообразна. Так, около четверти организаций осуществляют свою деятельность в сфере социальной защиты, 15 процентов относятся к правозащитным объединениям, примерно по столько же процентов НПО функционируют в сфере развития спорта, образования и культуры.

Успешно проявляют себя такие общественные объединения и фонды как Ассоциации детских и молодежных организации области, общественные фонды «Помощь», «Перекресток», трудовой отряд «Жасыл Ел», объединение «Молодежный центр», центр технического творчества «Выбор», «Ассоциация деловых женщин области», «Альянс студентов», педагогический отряд «Ровесник», способствующие реализации образовательных и воспитательных программ.

В учебных заведениях области хорошо зарекомендовали своей деятельностью по военно-патриотическому воспитанию молодежи различные клубные учреждения. Молодежь охотно занимается в патриотических клубах «Альбатрос», «Кайсар», «Самрат», основная цель которых воспитание патриотизма, привитие уважения к старшему поколению, ведение здорового образа жизни. Члены клубов участвуют в парадах в честь Дня Победы, несут почетную вахту памяти у Монуумента Неизвестному солдату, возлагают цветы к памятнику жертвам политических репрессий.

Способствуют развитию личности, активной жизненной позиции и формированию здорового образа жизни деятельность таких общественных объединений как «Ритм» действующего на базе Костанайского медицинского колледжа, «ЭкоС» – в Костанайском педагогическом колледже, «Афина» в Костанайском строительном колледже, «Орион» в Рудненском социально-гуманитарном колледже и другие.

Духовно-нравственному и патриотическому воспитанию способствуют ежегодно проводимые, ставшие уже традицией, фестивали Студенческая весна, где происходит обмен опытом между сверстниками, демонстрируются творческие и спортивные достижения.

Созданы и успешно действуют неправительственные объединения и по линии культуры. При учреждениях и предприятиях указанной сферы работают Национально-культурные центры (НКЦ). В частности, областной

дом творчества совместно с НКЦ ежегодно проводит дни дружбы народов, посвященные национальным культурам, фестивали Дню единства народа Казахстана.

По инициативе ОФ «Помощь», центра ЗОЖ регулярно проводят мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. При содействии областного Дворца культуры совместно с фондом «Надежда» проводятся фольклорные праздники «Знай свои традиции и обычаи».

В области созданы и действуют союзы композиторов, художников, литературное объединение «Ковчег», занимающиеся организацией персональных выставок, творческих вечеров, выпуском произведений местных поэтов и писателей. По инициативе литературного объединения «Ковчег» проводятся поэтические конкурсы «Живи и процветай, мой Казахстан».

Плодотворно взаимодействуют неправительственные организации с управлением по развитию языков, совместными усилиями которых ежегодно проводятся олимпиады среди молодежи, работы по обучению родным языкам детей воскресных школ при НКЦ. Совершенствуются формы и методы работы по реализации культурного проекта «Триединство языков».

Особую актуальность представляет деятельность НПО в области развития предпринимательства. «Ассоциацией по содействию предпринимательской деятельности» совместно с Управлением предпринимательства и промышленности областного акимата проведены обучающие семинары по основам ведения бизнеса, на которых обсуждались такие практические вопросы как «Стратегия и бизнес планирование», «Маркетинг и продажи», «Управление качеством», «Налоги и право» и другие.

Становятся традицией встречи руководителей государственных органов с представителями неправительственных организаций различных направлений. В целях расширения спектра практической деятельности управлением предпринимательства и промышленности области заключены договоры о взаимодействии с «Ассоциацией содействия предпринимательской деятельности» обществом защиты прав потребителей», общественным фондом «Бизнес и развитие» и другими.

В рамках заключенных меморандумов на постоянной основе проводится совместная работа по поддержке и развитию предпринимательства.

Все это способствует организационному становлению и профессиональному руту членов неправительственных организаций. Многие НПО области накопили необходимый опыт, имеют подготовленных специалистов. Некоторые НПО профессионально владеют информационными, техническими и управленческими навыками, а также в области имеется опыт взаимодействия между самими неправительственными организациями, что способствует их росту авторитета и влияния среди населения. Вместе тем, из-за не урегулированности законодательной базы

благотворительной деятельности бизнеса, она пока не становится традицией в нашем обществе. Кроме того, пока мало неправительственных организаций умеющих активно лоббировать общественные интересы и оказывать влияние на принятие решений в интересах тех или иных слоев населения. Требуют поддержки особенно сельские НПО в таких вопросах как финансирование, процедуры их регистрации.

Несмотря на указанные слабые стороны в деятельности неправительственных организаций по мере развития демократических процессов роль и значение НПО в обществе неуклонно укрепляется. Стимулирование же их деятельности со стороны государства способствует более эффективному решению ими насущных проблем в обществе. Развитию неправительственного сектора содействует увеличение государственного социального заказа для них. За последние три года он увеличился более чем в полтора раза. В последние годы в области реализовано 113 проектов с привлечением 61 неправительственной организации. Услугами НПО охвачено более четверти жителей области, представляющие различные слои населения.

В 2021 году планируется реализация 133 социальных проектов. Они направляются на поддержку молодежной и гендерной политики, защиту и поддержку социально уязвимых слоев населения, охрану здоровья граждан и пропаганду здорового образа жизни. Социальные проекты коснутся сфер образования, культуры, охраны окружающей среды, развития государственного языка и других социально значимых сторон жизни населения.

Таким образом, НПО, являясь признаком правового государства и гражданского общества, играют важную роль в их политической системе. Согласно Конституции республики Казахстан все НПО равны перед законом. Вместе с тем, по закону запрещается их деятельность, направленная на подрыв безопасности государства, разжигание социальной, национальной, религиозной или иной розни. Граждане Казахстана имеют право принимать участие в деятельности НПО и через них могут участвовать в управлении делами государства, защищать свои интересы, а также заниматься благотворительностью и других волонтерских движениях.

§ 2.7 В единой семье языков (О языковой политике РК)



ЗАКОН "О языках в Республике Казахстан", принятый в 1997 году, объявил казахский язык государственным, а русский – языком межнационального общения.

Согласно указанному закону каждый гражданин Казахстана имеет право на пользование своим родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и занятия творчеством.

Конституция РК гарантирует свободное развитие всех языков этносов, проживающих в республике, создание им необходимых условий.

В реальности большинство населения страны пользуется казахским и русским языками, что связано с наследием прошлого и современной демографической ситуацией.

К наследиям прошлого относятся годы революций, гражданской войны, насильственная коллективизация, голод 1932-1933 годов, годы освоения целины. А что касается современной демографической ситуации, то по последним данным в общей численности населения казахи и русские занимают наибольший удельный вес.

В Казахстане, как и в большинстве бывших советских республик государственным языком стал язык коренной нации.

История формирования казахского языка своими корнями уходит в глубокую древность. Современный казахский язык, являющийся государственным, сложился на рубеже 15-16 веков в процессе консолидации ряда близкородственных родоплеменных объединений и его государственности.

Важную роль в развитии казахского языка сыграло образование Казахского ханства. Современный казахский литературный язык окончательно сложился во второй половине XIX века и связан с именем великого Абая, основоположника казахской письменной литературы. С приобретением независимости открылись новые возможности для

возрождения и развития государственного языка. Являясь основным стержнем национального государства, он приобрел не только культурное, но и политическое значение. Он служит основополагающим механизмом национального единения, сохранения и укрепления национального самосознания и казахстанского патриотизма.

Язык будучи основным признаком нации служит могучим средством обучения и воспитания подрастающего поколения, передачи ценностей, выработанных на протяжении многих веков.

Исходя из этого в стране созданы необходимые условия для изучения и овладения государственным языком. С этой целью в организациях и предприятиях открыты и действуют специальные курсы, издаются в необходимом количестве учебная и научно-методическая литература в помощь изучающим казахский язык.

Помимо государственных органов в этом направлении многое делается по линии общественных организаций. По инициативе культурно-национальных центров АНК открыты и действуют различные кружки по изучению казахского и других языков. Действуют дошкольные учреждения на государственном языке, которые охотно посещают не только дети коренной нации. Казахский язык является обязательным учебным предметом во всех учебных заведениях. В последнее время заметно возрос интерес представителей некоренных народов к изучению и овладению государственным языком.

Сегодня нередкость встретить молодых людей, проявляющих интерес к изучению казахского языка. Более того, встречаются владеющие им не только на бытовом уровне. Многие пришли к пониманию, что знание казахского языка становится фактором конкурентноспособности, карьерного роста по службе. Президент Казахстана К-Ж. Токаев, выступая с Посланием к народу особо подчеркнул, что развитие казахского языка остается одним из приоритетных направлений государственной политики.

Вместе с тем, в языковой политике в Республике Казахстан немаловажное значение придается изучению и овладению русским языком как языком межнационального общения.

В соответствии с законом о языках в государственных организациях, органах местного самоуправления наравне с казахским, независимо от каких-либо обстоятельств, официально употребляется русский язык. Он пользуется повсеместно государственной поддержкой, что позволяет в полной мере выполнять все его социальные функции. Наряду с другими языками он служит одним из основных источников получения информации в различных областях знаний. Исходя из этого можно предположить, что в обозримом будущем значение русского языка останется востребованным.

Это объясняется тем, что он является одним из мировых языков общения. Кроме того, русский язык охватывает многие международные сферы. На нём общаются учёные разных стран, он изучается в качестве иностранного языка. Его изучают не только школьники, но и взрослое население. Наконец, русский язык является рабочим языком ООН. Для

оказания помощи в обучении русскому языку создана Международная ассоциация преподавателей, издаются журналы, методическая литература, проводятся международные олимпиады.



В соответствии с принятой стратегией развития страны " Казахстан - 2050" активно используется понятие трехязычие, предусматривающее знание гражданами Казахстана, казахского, русского и английского языков. Владение английским дает возможность получения образования в престижных вузах мира, способствует деловому общению, ведению бизнеса в любой стране.

Впервые идея трехязычия была высказана им на XII сессии АНК. Знание трех языков является жизненной необходимостью, т.к. оно открывает перед молодым поколением широкие возможности для самореализации, способствует расширению кругозора и стать полезным в своей стране.

Неслучайно, мировая языковая ситуация свидетельствует, что английский язык является одним из самых распространенных в мире. По данным статистики его признают родным миллионы людей, а каждый 7 человек пользуется им в качестве языка общения. Практически английский язык стал мировым универсальным языком, а главное он распространяется быстрыми темпами. По праву можно утверждать, что английский язык является языком века информации и науки. Например, 80% всей компьютерной информации хранится на английском языке и примерно столько же процентов научных работ публикуется на этом языке. Наконец, более половины научных периодических изданий выходит на языке Шекспира.

С целью реализации политики трехязычия в республике принят целый ряд мер.

В соответствии с планом нации «100 конкретных шагов» предусматривался поэтапный переход на английский язык обучения в старших классах средней школы и вузах. Предпринимались и другие меры по реализации трехязычия в стране. Необходимость внедрения трехязычия официальная власть обосновывала следующим образом.

Языковая политика, проводимая в Казахстане, во-первых, носит демократический характер, что является залогом успеха ее реализации.

Во-вторых, языковая политика строится с учетом востребованности, его жизненной необходимости. В третьих, реализация трехязычия является одним из условий вхождения Казахстана в число 30-ти наиболее развитых государств мира и занятия им достойного места в мировом сообществе. От трехязычия официально мы не отказываемся, но иностранные языки будут изучаться по необходимости, а главное добровольно.

В этой связи несколько слов о перспективах развития языков нашей страны.

В последнее время в Казахстане поднимается актуальная тема: как сделать так, чтобы вся наша республика стала одной большой родиной для всех диаспор, проживающих на территории Казахстана.

Несомненно, что в Казахстане государствообразующей нацией являются казахи. И это вполне логично, ведь во Франции господствующей нацией являются французы, в России – русские, в Германии – немцы и т.д. соответственно, что все диаспоры, проживающие в стране, должны объединяться вокруг казахского народа.

Ученые доказывают, что среди всех сфер общества, как мораль, философия, экономика, искусство, культурология и др., наиболее важной является языковая сфера. Ведь язык – не просто средство коммуникации, передачи и выражения мысли. Такой подход ставит во главу угла использование языка, а не его сущностное начало, которое определяется его основной функцией: в языке оформляется концептуальный образ мира. Язык – единственное средство, способное помочь нам проникнуть в скрытую от нас сферу ментальности, ибо он определяет способ членения мира в той или иной культуре.

В Казахстане главным локомотивом развития страны должен стать казахский язык. Отрадно, что в последнее время государственный язык в результате принятых мер становится языком образования, науки и культуры, чего нельзя сказать в отношении делопроизводства. Остальные языки тоже должны получить широкое развитие для удовлетворения потребностей различных этносов, проживающих в Казахстане. К сожалению, часть чиновников, представители некоторых диаспор не в полной мере осознают эту азбучную истину.

В этом отношении наиболее прогрессивными были 30-60-годы прошлого века. В те годы были созданы все основные вузы Казахстана, и была образована Национальная Академия наук. Для развития казахской

литературы работали представители всех народностей, проживающие в Казахстане. Например, А. Затаевич собрал «1000 песен и 500 кюев казахов», Е. Брусиловский написал оперу «Қыз Жібек», которая до сих пор не сходит со сцены театров республики, Л. Хамиди написал «Қазақ вальсі» и другие.

Для развития казахского языка и истории огромный вклад внесли ученые В.В. Радлов, П.М. Мелиоранский, С.П. Толстов, Л.Н. Гумилев и другие. Их благородные дела продолжали и продолжают М. Семашко, Д. Снегин, Г. Бельгер и многие другие. Многие из них знали казахский язык с рождения, а остальные с течением времени приобщились к нему. И все они принимают это как должное, как часть одного большого неотделимого целого – Родины, которую они, несомненно, ценили и любили.

Прогнозировалось, что в недалеком число казахстанцев, овладевших государственным языком, должно достигнуть не менее 80-ти процентов, а в перспективе большинство выпускников школ будут владеть государственным языком.



Из этого следует, что язык народа – это язык государства. Язык государства – это язык будущего нашей страны. Поэтому необходимо помнить, чтить и уважать родной язык нашей республики, сохранять и передавать из поколения в поколение традиции народа.

Известный казахстанский писатель, переводчик Г.К. Бельгер писал, что Казахстан - раздольный край, где имеются безграничные возможности для физического, духовного роста и совершенства, подлинно свободного труда и творчества, приложения всех своих потенциальных сил и осуществления своих стремлений и надежд, для осознания своей значимости на земле и утверждения чувства национального достоинства и гражданства в семье многоязычных народов.

В многонациональном государстве, каким является Казахстан, проводимая языковая политика требует особого подхода к разработке и реализации. Естественно, казахский язык является государственным будучи языком коренной нации. Учитывая полиэтничный состав населения страны, русский язык законодательно объявлен языком межнационального общения и используется во всех сферах жизни. В республике созданы все необходимые условия для развития и овладения всех языков этносов, проживающих на территории Республики Казахстан. Что касается изучения иностранных языков, они преподаются во всех учебных заведениях, имеются специальные факультеты для подготовки учителей по этим предметам. В местах компактного проживания тех или иных этносов действуют школы с преподаванием на родном языке. В республике открыты и пользуются спросом национальные театры, периодические издания. В стране немало известных русскоязычных писателей в том числе среди казахов и других национальностей.

§ 2.8 Будущее строить молодым (О правовом воспитании молодежи)

В СОВРЕМЕННОМ правовом государстве его граждане должны осознавать и соблюдать свои обязанности перед обществом и другими людьми. В тоже время они должны знать свои права и иметь возможность их отстаивать. Более того, человек должен уметь уважать и признавать права других граждан. Все эти качества могут быть достигнуты на основе воспитания вообще, правового воспитания в частности.



Становление правового государства и гражданского общества, переход к рыночным отношениям развития экономики привносят новые понятия, термины и законы, требующие своего усвоения, что является объективной необходимостью.

Казахстан как молодое независимое государство, взявший окончательно курс на построение правового государства, нуждается в разработке и принятии жизненно важных законов и нормативно-правовых актов, способствующих поступательному социально-экономическому развитию страны, укреплению казахстанской государственности.

Государством принимаются меры, способные вывести нормотворческий прогресс на новый качественный уровень.

За годы независимости в республике заново разработаны и приняты Трудовой, Уголовный, Экологический и другие кодексы.

В ходе Конституционных реформ осуществляется модернизация системы властных отношений для повышения роли законодательного органа. Благодаря развитию институтов гражданского общества, происходит гармонизация отношений государства и общества.

Совершенствуется система местного управления, полностью отвечающая современным потребностям развития страны.

На Конституционном уровне принимаются меры по укреплению независимости судебной системы. Все эти меры свидетельствуют о

дальнейшей демократизации институтов государства и гражданского общества. Вместе с тем, фундаментальные изменения в мировой экономике и политике, а также внутренняя динамика развития требуют дальнейшего совершенствования нормотворческой деятельности государства.

По инициативе Президента Казахстана Назарбаева Н.А. внесены изменения и дополнения в Конституцию РК, касающиеся перераспределения властных полномочий Главы государства, Парламента и Правительства.

Отныне Парламент в праве не только заслушивать отчеты членов Правительства, но и обратиться к Президенту с просьбой об их освобождении от должности. В соответствии с вновь принятыми изменениями Правительство слагает свои полномочия не Президентом страны, а перед вновь избранным Мажилисом. Естественно, новые поправки коснулись суда, прокуратуры, а также местных представительных органов.

В своем традиционном ежегодном Послании народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность».

Определены 5 основных приоритетов, призванных обеспечить успех поставленной задачи, должен стать человеческий фактор.

Понятно, что для активного участия граждан в полнокровной жизни правового государства и достижения ими поставленных целей необходимо усвоение действующих правовых норм.

Но процесс усвоения не является одновременным актом, он требует совместных и постоянных усилий как общества, так и самого человека.

Главным источником правового воспитания является Основной Закон страны и нормативно-правовые акты, принятые представительным органом.

Важность, а также формы и методы правового воспитания определены в «Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 по 2020 годы», утвержденной указом Президента 24 августа 2009 года, в которой справедливо отмечается, что составной частью правовой политики являются правовое образование, правовая пропаганда и правовое воспитание.

В указанном документе ставится задача о необходимости расширения объемов и повышения качества правового воспитания среди населения вообще, молодежи в частности. Следует отметить, что в задачу правового воспитания входит формирование знаний о праве, уважение к нему, умение применять правовые знания в повседневной жизни, выработка привычек добровольно и осознанно соблюдать предписания действующего законодательства.

Реализация рыночных отношений, немислимы без новых знаний и умений, использования их в повседневной жизни и формирования правового сознания.

Следует иметь в виду, что в условиях нынешнего экономического состояния, бешеного ритма жизни многие лишены возможности читать газеты и журналы, в том числе профессиональные. Эти обстоятельства обуславливают необходимость изучения состояния правового воспитания и правового поведения населения для принятия конкретных мер по их активизации.

Социально-гуманитарные науки под воспитанием понимают процесс освоения индивидом норм, ценностей, правил поведения, позволяющих ему нормально функционировать в обществе. В процессе правового воспитания человек усваивает определенные правила поведения, установившиеся в обществе, а также характерные социальной группе, к которой он принадлежит.

С целью изучения состояния правового воспитания нами по специально составленной программе были проведены опросы населения Костанайской области. Оказывается, что большинство населения области правовую информацию в основном получают из средств массовой информации. Отвечая на вопрос о причинах несоблюдения законов, мнения населения распределились следующим образом:

- кризисное состояние общества (20%)
- слабость правовой культуры (40%)
- незнание законов (30%)
- несовершенство законов (10%)

Около 70% населения уверены, что правовое воспитание служит гарантией законопослушания, остальные либо не уверены, либо не знают.

Почти каждый второй из опрошенных не удовлетворен нынешним состоянием правового воспитания. Поэтому им зачастую приходится удовлетворяться комментариями знакомых, друзей и близких.

Примерно каждая четвертая часть населения сталкивалась с нарушениями своих прав по различным причинам.

Результаты опроса говорят сами за себя. Но вместе с тем они наводят на определенные размышления, в первую очередь о настоятельной необходимости повышения эффективности правового воспитания и правовой культуры. Наши исследования подтверждают, что для этой цели в области используются имеющиеся, проверенные многолетней практикой и соответствующие новому этапу развития страны, формы и методы правового воспитания.

К ним, прежде всего, относятся различные беседы о правовых знаниях, консультации по правовым вопросам. Широко используются и другие активные, оправдавшие себя, виды правового воспитания, как пропаганда права средствами массовой информации в форме различных бесед, круглых столов, активной трибуны, комментариев нового законодательства, диспутов по актуальным вопросам политико-правовых отношений.

Например, в областной газете «Костанайские новости» имеется рубрика «Спрашивай-отвечаем», где известные праведы дают квалифицированные ответы на интересующие читателей вопросы. В молодежной среде, в том числе и студенческой, проходят дебаты по политико-правовым проблемам. Так, в Костанайском филиале Челябинского государственного университета (ЧелГУ) на протяжении многих лет действует команда студентов, которая принимает активное участие в различных состязаниях.

Хорошо зарекомендовали себя такие формы правового воспитания как олимпиады, викторины на знание основ права. Эти и другие формы правового воспитания способствуют знанию законов, уважительному отношению к ним, что, безусловно, ведет к активному участию в общественной жизни, снижению правонарушений. Более того, правовое воспитание содействует знанию своих прав и обязанностей гражданами и не стать им объектом манипулирования со стороны других людей, а также способствует формированию законопослушания, умению отстаивать свои права и нетерпимости к случаям проявления несправедливости.

Вместе с тем, было бы целесообразным систематически проводить семинары, конференции по актуальным проблемам действующего законодательства. Есть необходимость активизировать и взять за правило широкое обсуждение проектов законодательных актов, публикуемых в периодической печати, с участием ученых – правоведов и юристов-практиков.

Для таких социально-демографических групп как работающая молодежь, студенты, старшеклассники полезно было бы организовать центры правовой информации, в которых создать необходимые условия для получения правовой информации, сосредоточив в них необходимую юридическую литературу, в том числе нормативно-справочные документы.

Требуется особое внимание сельское население, испытывающее недостаток, а порой и отсутствие квалифицированных юристов, адвокатов, которые могли бы дать необходимую консультацию по интересующим их правовым вопросам.

Интересный опыт оказания юридической помощи населению накоплен в Костанайском филиале Челябинского государственного университета, где создана плодотворно действует юридическая клиника как его структурное подразделение.

Основной задачей юридической клиники является оказание бесплатной юридической помощи гражданам, в первую очередь остро нуждающимся в социальной поддержке. Кроме того, она служит постоянно действующей базой практики для студентов филиала. Клиника оказывает информационно-правовую помощь населению на основе пропаганды юридических знаний, способствует повышению правового сознания. Юридическая клиника разрабатывает методические и справочные материалы на основе обобщения и анализа обращений граждан в клинику.

Помимо профессорско-преподавательского состава в деятельности клиники принимают активное участие студенты, что помимо приобретения ими профессиональных умений и навыков, способствует воспитанию их в духе уважения принципа верховенства права, справедливости и человеческого достоинства. Одной из форм правового воспитания является практика студентов.

С Костанайским филиалом ЧелГУ заключены договоры о взаимном сотрудничестве и партнерских отношениях с областными Департаментами и Управлениями (в числе которых Прокуратура Костанайской области,

Департамент внутренних дел, Департамент юстиции, Департамент по защите прав потребителей, Департамент труда и социальной защиты, Ревизионная комиссия и Управление областного акимата, а также с акиматами городов и районов области (Костанайского, Карасуского, Алтынсаринского, Карабалыкского, Мендыкаринского, Амангельдинского, Жангельдинского, Федоровского, и Наурзумского районов, городов Рудный, Аркалык и Костанай). В рамках заключения договоров в период обучения студенты имеют возможность пройти практику в указанных государственных структурах с возможностью дальнейшего их трудоустройства.

Практика будущих юристов позволяет готовить кадры новой формации, способных и готовых защищать конституционные права и свободу граждан, а также интересы государства и общества. Подготовка востребованных на рынке труда юридических кадров содействует укреплению законности, обеспечению устойчивого социально-экономического развития страны.

Наши социологические исследования показывают, что люди порой не знают элементарных прав и обязанностей, определенных Основным Законом.

Они поверхностно представляют такие понятия, как предпринимательство, маркетинг, менеджмент, профит и другие, прочно вошедшие в повседневную жизнь.

В ходе нашего исследования мы пришли к твердому убеждению, что для уважительного отношения к законам, неукоснительного их выполнения, прежде всего, граждане должны их хорошо знать и понимать. Естественно, правовое воспитание населения представляет длительный и непрерывный процесс, требующий привития одновременно нравственных качеств и моральных ценностей. Иначе говоря, правовое воспитание теснейшим образом связано с нравственным воспитанием и правовой культурой.

Трудно сформировать у человека уважение к законам, без почтительного отношения к государству и членам общества.

У каждого гражданина кроме прав и свобод есть определенные обязанности, закрепленные в Основном законе страны. Правовое воспитание дает возможность правильно и в полном объеме пользоваться предоставленными правами, но и всемерно выполнять свои обязанности. Существует принцип, чем больше прав у гражданина, тем шире его обязанности. Священной обязанностью каждого гражданина Казахстана является защита Отечества.

К Конституционным обязанностям относятся неукоснительное соблюдение законов государства, уважение прав и свобод других людей, уважительное отношение к государственным символам, а также своевременное и в полном объеме уплата налогов и других обязательных платежей. Граждане обязаны проявлять заботу о сохранении исторических, культовых, природных и иных памятников. Важной государственной задачей является забота о детях, их воспитании. Одной из древнейших традиций, передаваемых из поколения в поколение, является забота детей о нетрудоспособных родителях.

§ 2.9 С демографией не поспоришь (о национальном составе РК на примере Костанайской области)

КАЗАХСТАН со второй половины 19 века стал превращаться в полиэтничное общество, в котором преобладали казахи и русские.

Однако в результате проведения переселенческой политики царским правительством численность и доля казахов в составе населения Степного края стала резко сокращаться. Этому процессу также способствовало снижение естественного прироста населения, связанное с ухудшением их условий жизни.

Ситуация с численностью казахов продолжала усугубляться и при Советской власти, что было связано с проводимой насильственной коллективизацией, социалистической индустриализацией, Сталинскими репрессиями, эвакуацией населения из западных районов страны, депортацией некоторых народов накануне и в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг), освоением целинных и залежных земель, комсомольскими стройками и т.д.



В частности, коллективизация привела к массовому голоду в Казахстане, в результате которого только по официальным данным из 6,2 миллиона населения республики погибло 2,1 миллиона человек, более 1 миллиона казахов вынуждены были покинуть пределы республики.

Между тем интенсивный приток населения в Казахстан продолжался и в последующие годы.

Во время депортации в Казахстан были сосланы сотни тысяч немцев, чеченцев и ингушей, крымских татар и других народов.

Согласно официальной статистике за годы освоения новых земель население Казахстана пополнилось 2 миллионами первоцелинников. По воспоминаниям самих новоселов местное население оказывало им всяческую помощь и поддержку, порой делясь своим последним куском хлеба, становились родными и близкими людьми.

В результате всего этого казахи сократились до одной трети населения республики, а в Костанайской области они составили 20,9 процента, опережая по этому показателю только Северо-Казахстанскую и Целиноградскую (ныне Акмолинскую) области. В таких районах как Карабалыкский, Костанайский и Федоровский доля коренного населения была еще меньше. Например, в Федоровском районе проживало 5677 казахов, что составляло лишь 14,9 процента его жителей.

Только с обретением независимости в динамике численности казахского населения наметился положительный вектор. Впервые после 20-х годов прошлого столетия коренное население Республики Казахстан, достигнув 40 процентов ее населения, вышло на первое место по численности.

В тоже время русское население, составляя 37,8 процентов жителей республики, занимало прочно второе место после титульной нации.

По предварительным итогам переписи населения в 2021 году доля коренного населения в республике достигла 70,18 процента. Значительное увеличение численности и удельного веса казахов наблюдается в Карасуском, Сарыкольском и Узункольском районах. По-прежнему остается низким удельный вес коренного населения в Карабалыкском, Тарановском (ныне имени Б.Майлина) и Федоровском районах. Сравнительно высокая доля казахов традиционно сохраняется в южных районах области.



С провозглашением независимости Казахстана заметно возросло число коренных жителей среди городского населения. По предварительным данным последней переписи населения доля казахов среди городских жителей заметно возросла. Росту численности казахов в том числе среди городского населения способствует государственная иммиграционная политика, направленная на возвращение этнических казахов на историческую родину, в

результате реализации которой за годы независимости возвратились более 1 миллиона кандасов. Более половины оралманов, прибывших в Казахстан, являются выходцами из Китая и Узбекистана. Прибывшие этнические казахи в основном поселились в южных областях республики. Костанайская область согласно государственной квоте приняла и обустроила несколько десятков семей оралманов. В селе Успеновка Федоровского района обосновались 25 семей из Монголии. Все взрослые трудоустроены, желающим выделены земельные наделы для ведения личного подсобного хозяйства, дети обучаются на родном языке. Многие молодые люди нашли свое личное счастье, обзавелись семьей, приобрели новых друзей. В то же время за пределами Казахстана проживает более 4 миллионов казахов, расселенных в более 40 странах мира.

Формирование русского населения в Казахстане происходило в течение сравнительно длительного исторического времени, но активное их переселение началось после присоединения Казахстана к России.

Будучи второй по численности национальным этносом в Казахстане, на начало 2021 года русские составляют 20% населения страны, которые в основном сосредоточены на территории Восточного, Северного и Центрального Казахстана.

Изначально становление полиэтничного населения Казахстана происходило в результате внешней миграции, представленной в основном русскоязычными этносами. Первыми русскими переселенцами в Казахстане были казаки и военное сословие, которые несли службу в приграничных крепостях. Вторая крупная переселенческая волна русскоязычных этносов, так называемой Столыпинской, относится к началу XX века. По данным дореволюционной всеобщей Российской переписи населения численность русских на территории Степного края составляла около полутора миллиона человек. Русское население начало превышать численность казахов в послевоенные годы. В Казахстане появились целые регионы, где преобладающим стал русский этнос. В основном это северные, восточные и центральные области – Акмолинская, Костанайская, Павлодарская, Северо-Казахстанская, Восточно-Казахстанская и Карагандинская.

Русские до последнего времени составляли большую часть и городского населения республики.

Наивысший уровень удельного веса русского населения в Казахстане приходится на конец 60-х годов прошлого века.

Сокращение общей численности населения страны в основном было связано с его оттоком населения за пределы Казахстана после распада Советского Союза, приведши закрытию предприятий, спаду производства, росту безработицы и удорожанию жизни. Эмиграционный процесс коснулся и русского населения, численность которого на этот период уменьшилась на 2 миллиона человек.

По итогам переписи 1999 года в Костанайской области русские составили около трети ее населения.

При этом численность населения региона продолжала сокращаться вплоть до начала 21 века, хотя миграционный процесс уже происходил медленнее, чем в предыдущие годы.

Если в 1989 г. численность казахов и русских в республике была почти равной, то в настоящее время русских в стране почти в три раза меньше коренного населения. Сокращению численности русского и некоторых других этносов оказывает влияние и снижение их естественного прироста.

Русское население по-прежнему остается самым многочисленным после казахского, сохраняется их традиционное территориальное проживание.

В настоящее время в абсолютных цифрах больше всего русских проживает в Восточном, Северном и Центральном регионах республики. Например, в Восточном Казахстане проживает около полумиллиона русских, что составляет 35% населения области, тогда как в 1989 г. их было более 50%. В Центральном Казахстане численность русских составляет 37%. В Южном Казахстане доля русских снизилась более чем в 2 раза и колеблется в пределах 10-15 процентов.

По итогам Всесоюзной переписи 1989 года, некоренное население составляло большинство почти во всех областях, кроме Жамбылской, Кызыл-Ординской и Южно-Казахстанской. В семи областях – Кокшетауской, Павлодарской, Восточно-Казахстанской, Целиноградской (ныне – Акмолинской), Костанайской, Карагандинской и Северо-Казахстанской – на долю не титульных этносов приходилось половина всего населения.

Наибольшее количество русского населения проживало в Восточно-Казахстанской, Северо-Казахстанской и Акмолинской областях. К 2021 году география расселения русских почти не изменилась.

За последние годы численность русских заметно снизилась и в городах Казахстана. Изменилась доля русских в столице Казахстана, где в 2021 году из более миллиона горожан, русское население составило всего 15 процентов.

Любопытна динамика трансформации соотношения казахов и русских в самом большом мегаполисе страны – Алматы. Если в 1989 году доля русского населения превышала более половины, то в 2021 году русские составляют лишь четверть.

Таким образом, в Казахстане наблюдается сокращение численности русского этноса не только на селе, но и в городах. Тем не менее русские, составляя 20 процентов жителей страны, остаются самым крупным этносом в республике после казахов.

Учитывая многонациональный состав населения, Казахстан уделяет особое внимание национальному вопросу. Главным гарантом единства и согласия народов Казахстана является его Конституция (Основной закон страны).

Приоритетными задачами проводимой государственной национальной политики на современном этапе продолжают оставаться возрождение утраченных традиций и обычаев, поднятие уровня культуры и языка государствообразующей нации, обеспечение надлежащих условий для развития культуры и языка всех этносов, проживающих в Казахстане.

§ 2.10 Роза в стене (о корейцах Костанайской области)

НАЧИНАЯ со второй половины XIX века, корейцы активно переселялись на Дальний Восток, в котором немаловажную роль сыграла агрессивная политика Японии, проводимая ею в отношении Кореи. Советское правительство, учитывая возможность нападения Японии, выступавшей на стороне фашистской Германии, накануне Второй мировой войны начало депортировать корейцев в Среднюю Азию и Казахстан.



Естественно, переселения сопровождались повышенной смертностью: сказывались психологический стресс, связанный с насильственным переселением, природно-климатические условия нового проживания, различные инфекционные болезни, слабое питание, незнание языка общения и т.д.

По воспоминаниям Ким Лидии Михайловны, дочери одного из переселенцев, условия проживания были невыносимые, ютиться приходилось в бараках по 15-20 семей. В каждой семье постоянно умирали дети от недоедания и болезней.

По словам самих корейцев местное население оказывало посильную материальную помощь и моральную поддержку переселенцам, хотя сами испытывали все тяготы нелегкого времени.

Казахскому народу пришлось по нраву новые переселенцы за скромность, трудолюбие и миролюбие. Несмотря на отток некоторых этносов из республики в постсоветское время, корейская община осталась в Казахстане, который стал для неё родным домом, новой Родиной.

Говоря о межэтнической интеграции, обращает внимание исключительная способность корейцев адаптироваться к новым экологическим, экономическим и социально - культурным условиям нового места проживания.

Несмотря на трудные условия жизни особенно в первые годы переселения, корейцы старались приобретать профессии, востребованные на новом месте, наиболее старательные поступали учиться в средние специальные учебные заведения и открытый в то время Костанайский учительский институт. Например, на отделении русского языка и литературы учились Ким Леонид, Кан Илья, на физико-математическом отделении – Ли Изомруд, Нам Борис, Шин Исон, на географическом – Нигай Роман, Ли Михаил и другие.

В Костанайском государственном педагогическом институте, образованном на базе учительского, в разное время трудились Тен Виктор Алексеевич, доктор исторических наук, профессор; Те Клеопатра Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент; Ким Наталья Павловна, доктор педагогических наук, профессор; Кан Римма Валентиновна, старший преподаватель английского языка, долгие годы заведовала кафедрой, избиралась деканом факультета иностранных языков; Ким Морис Сергеевич, старший преподаватель кафедры физической культуры, неоднократно, избирался секретарем комсомольской организации, председателем профсоюзного комитета института.

Среди переселенцев было немало имевших солидное образование по тем временам, полученные еще на Дальнем Востоке.

До переселения Цой Николай Иосифович окончил рабфак в Томске, в Костанайской области сначала трудился в колхозе «Самир» Костанайского района рядовым колхозником, в последующие годы избирался председателем колхоза «Красный партизан», возглавлял пригородный овощеводческий совхоз «Притобольский», был награжден медалями «За доблестный труд», «За освоение целинных и залежных земель», орденом Ленина.

Пак Алексей Андреевич до депортации успел окончить Дальневосточный сельскохозяйственный институт во Владивостоке, трудился агрономом, управляющим в одном из совхозов Дальнего Востока.

В Костанайской области в разное время трудился рядовым агрономом, директором крупнейшего в республике совхоза «Костанайский». За высокие показатели в развитии сельскохозяйственного производства, возглавляемого им хозяйства, в 1957 году ему было присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина. До ухода на заслуженный отдых Алексей Андреевич возглавлял Союзное управление птицеводческой промышленности «Птицепром-СССР», которое по масштабу и выполняемым функциям представлял целое министерство.

На педагогическом поприще проявил себя Тен Алексей Борисович, до переселения окончивший рабфак, долгие годы успешно возглавлял Костанайский детдом, является отличником народного просвещения Казахской ССР.

В феврале 1990 года усилиями инициативной группы корейской общины, искренне переживавших за судьбу родного языка, культуры и традиций своего народа, в Костанайе был создан корейский национально-культурный центр (НКЦ) под названием «Ен-Коди».

Инициаторами его образования выступили Цхай Валерий Алексеевич, Кан Константин Борисович, Ким Виктор Арсентьевич, Ким Лидия Михайловна, Нам Людмила Михайловна, Ким Валентина Алексеевна, Огай Григорий Антонович и некоторые другие.

Кстати, первый НКЦ возглавлял Цхай В.А., заведующий отделом грудной сосудистой хирургии Костанайской областной больницы, торакальный хирург высшей категории, кандидат медицинских наук.

Костанайский областной центр советских корейцев в одно время возглавлял Ким Юрий Михайлович, президент АО «Международный аэропорт «Костанай», кандидат экономических наук, член областной Ассамблеи народа Казахстана.

В настоящее время Костанайскую корейскую общину возглавляет известный и успешный бизнесмен, меценат, директор ТОО «БК-Строй» Ким Игорь Романович, предприятие которого много лет является неизменным спонсором многих благотворительных мероприятий корейского этнокультурного объединения. Династия Кимов с большим энтузиазмом реализует себя на общественном поприще и считает своим моральным долгом участвовать не только в жизни родного этноса, но и всего региона.

Возглавляемое И. Кимом ТОО «БК-Строй» является одним из крупнейших строительных предприятий Костанайской области, которое занимается возведением жилья и коммерческих объектов. Более трети вводимого жилья областного центра построено этим предприятием и отличаются они неизменным качеством, современными удобствами и надлежащим благоустройством прилегающих территорий.

Активную общественную деятельность ведут ветераны корейской общины, среди которых такие известные представители корейской общины как Ким Галина Яковлевна, Ким Лидия Михайловна, Ким Валентина Алексеевна, Пак Юрий Николаевич, Нам Людмила Михайловна, Ким Александр Иванович, Ким Юрий Иванович, Ким Анатолий Григорьевич, Ким Наталья Павловна, Когай Юрий Сергеевич и другие. Они помогают изучать и сохранять народные традиции, культуру корейцев, являются инициаторами интересных проектов.

Творческие представители корейской общины реализуют свои таланты в хоре «Ён-коди», бессменно руководимой Ким Розой Владимировной, вокалисты которого постоянно участвуют в городских и областных мероприятиях, организуют благотворительные концерты. Коллективу «Ён-Коди» принадлежит большая заслуга в развитии корейской культуры, а также в возрождении многонациональных традиций и обычаев этносов, проживающих в области. В репертуаре хора популярны казахские и русские песни.

Создана и плодотворно действует воскресная школа, которой руководит Ким Радмила Анатольевна. Желание изучать корейский язык активно проявляют представители разных этносов, которые сдают экзамены и получают сертификаты, дающие право на обучение в престижных учебных заведениях Кореи.

На счету национально-культурного центра немало, довольно амбициозных и успешно реализованных проектов. Организован и действуют хор ветеранов «Мугунхва», открыты кафе корейских блюд, молодежные клубы по интересам «Фантом», «Экстрим», «Матрица». Образован и успешно действует молодежный центр, в котором трудится молодое поколение корейской общины Александр Ким, Ольга Син, Олег Чен, Олеся Ан, Дмитрий Хан и другие.

В активе молодежного центра успешное участие в творческих республиканских смотрах и конкурсах «Казахстан - наш дом», «Юный лидер», «Мисс корейка», создание танцевальных коллективов и профессионального вокального ансамбля «Чанми». На республиканском фестивале корейской культуры творческие коллективы филиала неоднократно становились лауреатами.

Важным событием для этнокультурного объединения стало участие девушек в корейском международном форуме, который впервые проходил в Москве

В настоящий фестиваль корейского искусства превращается ежегодное празднование Нового года по восточному лунному календарю (Сольналь). Представители этнокультурного объединения постоянно принимают участие в праздновании «Дня благодарности», весеннего праздника «Наурыз», «Дня единства народа Казахстана», «Дня пожилого человека», «Дня защиты детей» а также в различных благотворительных акциях. Так, по инициативе НКЦ при активном участии председателя корейской общины области, директора компании «БК-Строй» Кима Игоря Романовича был построен двухэтажный дом для многодетной интернациональной семьи Тулегеновых, воспитывающей восьмерых приёмных детей разных национальностей. По программе «Доброе дело» коллектив «БК-Строй» помог обеспечить жильем многодетную семью Жихаревых, чемпиона мира по конькобежному спорту Кузина Дениса.

Предприятие уделяет большое внимание социальным вопросам своих сотрудников. В частности, выделяются дотации питанию сотрудников, премии в честь бракосочетания, рождения ребенка, летнего отдыха детей и других событий. Поэтому неслучайно коллектив отличается стабильностью кадров и высокой производительностью труда.

За активную благотворительную работу Ким Игорь Романович награжден медалью «Шапагат, отмечен орденом «Курмет» другими наградами.

Корейская община принимает участие в деятельности областного Клуба меценатов, организует и проводит благотворительные акции, оказывает помощь малообеспеченным семьям.

Корейская община как и другие НКЦ областной Ассамблеи народа Казахстана вносит посильный вклад в укрепление межэтнических отношений, а также в социально-экономическое развитие региона.

Заметным событием в общественно-политической жизни области стало издание книги Черныша П.М. и Хана В.Н. «Корейцы Костанайской области»,

подготовленной на документальной основе, в которую вошли лучшие представители корейской общины области, проявивших себя в различных сферах экономики и духовной жизни области, среди которых Ли Ен Бем, Герой Социалистического Труда, Ким Юрий Иванович, кандидат геологических наук, вице-президент областной геолого-экологической экспедиции, Ким Наталья Павловна, заместитель начальника Костанайского юридического института, доктор педагогических наук, профессор, полковник, Югай Гений Павлович, заведующий отделом областной газеты «Костанайские новости», Нам Людмила Михайловна, делегат первого съезда республиканской Ассоциации корейцев Казахстана, председатель Совета старейшин областного филиала, Когай Юрий Сергеевич, заместитель директора департамента образования области, Ким Галина Яковлевна, первый заместитель главного редактора областной газеты «Костанайские новости». Пак Ю.Н. достойно представляющий в настоящее время корейскую общину области в Ассамблее народа Казахстана.

Они являются талантливыми организаторами, руководителями крупных трудовых коллективов, научных учреждений. Гордостью Костанайской области являются известные ученые, журналисты, поэты и писатели, музыканты, артисты, спортсмены. Костанайцы хорошо помнят известного журналиста Гений Павловича Югая по аналитическим статьям о становлении и развитии промышленных предприятий, строительных объектов, а также о жизни и буднях трудовых коллективов.

Настоящий талант педагога и организатора Юрия Сергеевича Когай раскрылся в период его деятельности директором Костанайской средней школы № 17, выпускники и родители которой до сих добрым словом вспоминают о нем. Юрий Сергеевич долгое время возглавлял управление образования г. Костаная, был заместителем директора департамента образования области, внес значительный вклад в развитие учебных заведений.

Благодаря своему природному дарованию и трудоспособности Галина Яковлевна Ким выросла от младшего литературного сотрудника районной газеты до первого заместителя редактора областной газеты «Костанайские новости». Ее публикации всегда выделялись злободневностью и вызывали неподдельный интерес у многочисленных читателей.

Активное участие в деятельности корейской общины принимала Наталья Павловна Ким, доктор педагогических наук, профессор, полковник. Она была инициатором и руководителем воскресной корейской школы, организованной при КГУ имени А. Байтурсынова. Наталья Павловна принимает деятельное участие в общественном корейском фонде «Благотворительность»

Основной целью деятельности НКЦ является сохранение корейского языка, возрождение и развитие национальной культуры, её традиций и обрядов, взаимное обогащение с лучшими традициями других национальных культур. Свою работу НКЦ строит на основе творческой инициативы и самодеятельности своих членов, опираясь на их моральную поддержку и

материальную помощь при тесном сотрудничестве с политическими и общественными организациями области.

В Костанайском региональном университете имени А. Байтурсынова открыт и пользуется спросом факультатив по изучению корейского языка. Интересную и разнообразную работу проводит община корейцев горняцкого города Рудный.

Активисты общины участвуют в разных сферах общественно-политической и экономической жизни города и области, среди которых представитель малого и среднего бизнеса Пак Ю.А., директор ТОО «Меркурий», в сфере образования и здравоохранения проявляют себя Хан Алла Коновна, главврач городской больницы, Сорока Галина Рудольфовна, зав. терапевтическим отделением городской поликлиники, Кван Александр Григорьевич, директор СПТУ 77, Кван Людмила Юрьевна - учитель русского языка и литературы СШ№17.

В Казахстане проживает уже четвёртое поколение потомков Дальневосточных корейцев, принимающих самое активное участие в общественно-политической и социально-экономической жизни Независимого Казахстана. Многие представители корейской общины достойно представлены в административных структурах, избраны в местные законодательные органы, возглавляют промышленные и сельскохозяйственные предприятия, Немало представителей корейской диаспоры успешно трудится в системе образования, здравоохранения, культуры и других сферах.

Сегодня корейская община активно участвует в строительстве Нового Казахстана, в развитии его экономики, подъеме культуры, возрождении всей духовной жизни страны. После распада Советского Союза происходил активный отток в основном некоренного населения за пределы республики.

Абсолютное большинство немцев возвратились на историческую родину, русскоязычное население выбирали ближнее и дальнее зарубежье. А вот среди корейцев, за редким исключением, миграции не наблюдалось, что свидетельствует об их удовлетворенности проживанием на Казахстанской земле.

Корейская община Костанайской области, созданная в начале 1990 года, первым руководителем которой был Цхай Валерий Алексеевич, сегодня объединяет в своих рядах более четырех тысяч корейцев.

Представители общины широко представлены во всех структурах областной Ассамблеи народа Казахстана: в научно-экспертной группе, в совете общественного согласия, в совете матерей при областной АНК, в кабинете медиации и других.

§ 2.11 Волонтер – значит доброволец

ОДНИМ из убедительных и поучительных проявлений добра, душевной щедрости и милосердия нуждающимся в помощи является волонтерское движение. Бескорыстная поддержка и помощь людей друг другу в трудные минуты жизни возникли еще в глубокой древности, передаваясь из поколения в поколение.

Интересный опыт накоплен волонтерами Костанайской области, насчитывающих в своих рядах более 3-х тысяч добровольцев, особую активность которые проявили в период распространения коронавируса и введения карантина.



Они в свободное от работы и учебы время безвозмездно оказывали необходимую помощь нуждающимся начиная с доставки лекарственных средств до санитарного ухода за больными.

По словам координатора волонтерского движения Утебаева Д. добровольцы Костанайской области осуществляют свою деятельность в основном по семи направлениям: «Саулык» (Здоровье), «Камкор» (Забота), «Жанашыр» (Сочувствие), «Асар» (Взаимопомощь), «Таза алем» (Чистая планета), «Асыл мура» (Бесценное наследие), «Умут» (Надежда).

Активисты направления «Саулык» оказывают помощь людям с ограниченными возможностями, а также престарелым и тяжело больным. Они разносят лекарства, средства гигиены, продукты питания, помогают оплатить коммунальные и другие услуги. Волонтеры, имеющие медицинское образование, проводят медицинские процедуры, оказывают санитарный уход и другую врачебную помощь.

Многие добровольцы во время эпидемии коронавируса помогали в разгрузке и транспортировке кислородных баллонов, аппаратов искусственной вентиляции легких и другого медицинского оборудования.

Проявляют себя и волонтеры направления «Камкор», оказывая посильную и необходимую поддержку и сочувствие престарелым, тяжело больным, нуждающимся в уходе и лечении на дому.

Без внимания не остаются одинокие старики, проживающие в частном секторе, в очистке их подъездов к дому, дворов, а также оказавшиеся в трудной ситуации после пожаров, наводнений и других природных катаклизмов. Одинокая жительница областного центра, проживающая в частном доме через газету «Наш Костанай» выразила свою благодарность студентам колледжей за отзывчивость и оказанную ей помощь в очистке двора после обильного снегопада, а родителей поздравила за хорошее воспитание и пожелала им крепкого здоровья, радости, благополучия и счастья семье.

Волонтеры из числа молодежи села Садчиковка Костанайского района взяли шефство над одинокими пенсионерами, Они помогают им вскопать огород для посадки, поправить обветшалый забор, привести в порядок дворовую территорию. Возглавляет деятельность юных волонтеров школьный учитель Алмат Мусабаев. Школьники ухаживают за памятником погибших односельчан в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).

Горячо откликнулись волонтеры для оказания помощи погорельцам г. Костаная. Они объявили и организовали сбор одежды, постельных принадлежностей и денежных средств, оказывали психологическую поддержку пострадавшим.

Еще с древности у казахов существовала хорошая традиция оказания коллективной безвозмездной помощи под названием «Асар», что свидетельствует о взаимовыручке и заботы о родственниках и близких. В одном из номеров газеты «Костанайские новости» сообщалось, что волонтеры, следуя древним традициям, оказали помощь продуктами, одеждой, игрушками и сладостями детям многодетной и малообеспеченной семье, проживающей в одной из общежитий областного центра.

По инициативе волонтеров Мендыгаринского района в нескольких продуктовых магазинах была организована акция «Добрая полка» для реализации социально-значимых продуктов для уязвимых слоев населения, получившая широкое распространение и в других городах и районах области. В областном центре открыты и пользуются спросом пункты, где остро нуждающиеся могут безвозмездно приобрести необходимую им одежду и обувь.

Многогранна работа, проводимая волонтерами направления «Таза алем», направленная на защиту окружающей среды. Добровольцы из числа школьников и студентов колледжей и вузов участвуют в трудовых отрядах «Жасыл ел» по очистке от мусора берега рек, озер и других источников. Ежегодно весной и осенью активисты трудового отряда участвуют в посадке деревьев, в уходе за ними. Активисты экологического клуба под

руководством Бирмагамбетова Н. ежегодно участвуют в очистке территории вокруг озера «Ак кабак», расположенное в Костанайском районе в нескольких километрах от областного центра.

Волонтеры села Федоровка одноименного района помогли убрать мусор и навести порядок в центральной больнице после пожара, выполняли подсобные работы.

Костанайская область богата историческими, природными, сакральными и другими памятниками, в изучении и сохранении которых большая роль принадлежит волонтерам направления «Асыл мура». Они убеждены, что знание истории своей страны, родного края является признаком образованности и культуры человека, служит важнейшим средством воспитания патриотизма. Молодое поколение должно знать историческое прошлое своего народа, оставившего нынешнему и грядущему поколениям такую прекрасную страну как современный независимый Казахстан.

На территории Костанайской области немало исторических памятников, посвященных выдающимся личностям, возглавлявшим и вдохновлявшим борьбу казахского народа за свободу и независимость.

Широко известны в народе героические подвиги прославленных батыров Среднего жуза Каракыпчак Кобланды, Шакшак Жаныбек, которые всю сознательную жизнь посвятили защите родной земли от иноземных завоевателей за свободу и независимость казахского народа. Они служат символом подлинного патриотизма, являются гордостью нации. Благодарные потомки в знак признательности на пересечении улиц имени Герцена и Киевской г. Костаная воздвигли памятник прославленному батыру Кобланды, а улица, на которой находится памятник, носит имя народного героя.

Особое место среди выдающихся личностей казахского народа занимает Шакшак Жаныбек, один из организаторов и предводителей борьбы казахского народа против джунгарских завоевателей. Батыр Жаныбек вошел в историю как талантливый полководец, мудрый государственный деятель, незаурядный дипломат. Он был активным сторонником укрепления казахско-русских отношений, и в знак признания его дипломатических заслуг был удостоен титула Тархан. На въезде в областной центр со стороны аэропорта костанайцы на собранные средства установили памятник знаменитому своему земляку.

На Костанайской земле жили и творили такие выдающиеся личности как Ибрай Алтынсарин, Ахмет Байтурсынов, Миржакип Дулатов, Беимбет Майлин и другие, которым возведены мавзолеи и памятники.

Волонтеры берут шефство над ними, организуют экскурсии для школьников и студентов. Так студенты КГУ имени А. Байтурсынова шефствуют над мавзолеем И. Алтынсарина, расположенным на берегу Тобола, проводят просветительскую работу, организуя круглые столы, конференции и другие мероприятия.

Десятки тысяч костанайцев сражались на фронтах Великой Отечественной войны. В парке Победы установлены обелиски Героям

Советского Союза и кавалерам орденов Боевой Славы, над которыми шефствуют волонтеры движения «Жасыл ел».

Поисками героев Великой Отечественной войны занимаются добровольцы направления «Умут», на счету которых немало найденных имен порой без вести пропавших защитников Отечества.

Особой страницей прошлого нашего края стала целинная эпопея. Более миллиона добровольцев, приехавших на освоение целинных и залежных земель, здесь на Костанайской земле обрели свою вторую Родину. В честь 30-летия освоения целины в областном центре возведена величественная панорама, воссоздающая первую борозду, фигуры сеятелей и уборку целинного урожая.

Костанайский регион богат сакральными памятниками, наиболее известными и охраняемыми являются мавзоль Кейки батыра, расположенный в селе Тасты Амангельдинского района, мавзоль Миржакипа Дулатова в ауле Бидайык Жангильдинского района, Тургайские геоглифы, церковь Косьмы и Дамианы в селе Боровском Мендыгаринского района, мавзоль Барак аулие в Сарыкольском районе, мусульманская мечеть, построенная в областном центре в 1893 году и другие, над многими из которых шефствуют волонтеры направления «Умут» под эгидой областного Управления культуры.

В городе Костаная, основанном в 1879 году русскими переселенцами, сохранились достойного внимания такие архитектурные памятники как здания Пассажа купцов Яушевых, в котором в настоящее время располагаются областной историко-краеведческий музей и Дом дружбы, здание мужского 4-х классного училища (ныне-художественная школа имени Никифорова А.), дом купца Кияткина Ф., здание Народного дома, основанного в 1886 году, принадлежащее Управлению культуры акимата Костанайской области, которые находятся под охраной государства.

К числу природных памятников относятся Наурзумский заповедник, где до сих пор сохранились реликтовые деревья и растения, Каменное озеро в окрестностях Костаная, сосновые боры Аманкарагая и Аракагая.

Большой известностью и уважением в области пользуются волонтеры поискового движения «Регион-10», возглавляемой Карпенко И., на счету которого немало спасенных жизней. Добровольцы отряда в результате долгих поисков нашли и вернули родственникам без вести пропавшего жителя района имени Б. Майлина. Подобных примеров немало, хотя, к сожалению, не все поиски увенчаются успехом.

Особенно ярко доброта и милосердие проявились вовремя и после страшного пожара в Аулиекольском районе. Отдельные люди, трудовые коллективы откликнулись по зову своего сердца на эту беду. Пострадавшим оказывали помощь не только власти, но и волонтеры. Они работали в центре эвакуации, собирали и развозили гуманитарную помощь, помогали с эвакуацией населения. Как стало известно, большую помощь оказывали волонтеры Дома дружбы и областной Ассамблеи народа Казахстана. Они в основном занимались сбором гуманитарной помощи в областном центре,

отправкой их погорельцам Аманкарагая и других пострадавших сел. В первый день ими было отправлено два «газеля» с овощами, бытовой химией и постельными принадлежностями. Костанайские волонтеры в трудные минуты всегда протягивали руки, не рассчитывая за это никакой платы и других вознаграждений. Оказываемая добровольцами помощь самая различная: как материального, так просто психологического характера. Немало примеров когда волонтеры помогали вскопать огород, починить забор, оказать юридическую консультацию, найти пропавшего больного человека и так далее. Волонтеры, обладающие специальными знаниями помогали консультировать граждан в получении различных услуг пожилыми людьми, инвалидами. Есть примеры, когда волонтеры в свободное от работы время оказывали помощь сотрудникам ЦОНа в обслуживании посетителей особенно из числа пожилых людей. Добровольцы сопровождают их, помогают собрать необходимый пакет документов, что способствует продвижению очереди.

Примером доброты и милосердия можно считать учреждение родственниками именной стипендии для студентов в честь памяти Тлеоф Рамазана, внесшего значительный вклад в развитие аграрного сектора области. В этом году именного гранта удостоился студент КРУ имени А.Байтурсынова будущий агроном Станислав Заворотный. На вручении именного гранта присутствовали брат и внучка Р.Тлеоф.

Большое внимание уделяется совершенствованию волонтерской работы. С этой целью по инициативе и под руководством Центра волонтерского движения при Доме дружбы Областной Ассамблеи народа Казахстана, возглавляемой А. Пушкаревой, регулярно проводятся различные конференции, организуются семинары по обмену опытом. Волонтерские Центры подобного рода созданы и действуют во всех районах и городах области.

Ежегодно проводятся форумы волонтерского движения, где подводятся итоги деятельности, награждаются наиболее активные коллективы и их представители. В текущем году лучшими отмечены добровольцы г. Костаная, Сарыкольского и Федоровского районов. Грамотами награждены волонтеры Д. Бабий (г. Костанай), А. Удовиченко (Сарыкольский район) и А. Сафин (Аулиекольский район).

По инициативе предпринимателей уже в течении пяти отмечаются наградами в различных номинациях лучшие волонтеры области. В этом году отмечены пять особо отличившихся волонтеров, внесшие значительный вклад в развитие благотворительной деятельности. Среди награжденных в номинации «За активную филантропическую деятельность» Геннадий Кригер (холдинг «Алмаз»), в номинации «За активную меценатскую деятельность» Виктор Ковальский (ТОО «Кунарлык»), в номинации «За реализацию социально значимых проектов по поддержке малой родины» Еркин Буканов (ТОО «Агрофирма Каркын»), в номинации «За эффективную реализацию благотворительной программы» АО «Варваринское», в номинации «За благотворительную помощь, повлекшую существенные

изменения и преобразования» Ассоциация деловых женщин Костанайской области.

При Центре волонтерского движения создан и успешно действует молодежное региональное крыло «Жангыру жолы», состоящее в основном из старшеклассников и студентов колледжей и вузов, уже успевшее зарекомендовать себя интересными делами. Ежегодно 1 июня в «Международный день защиты детей» активисты молодежного движения посещают областной детский дом и проводят мероприятия с вручением игрушек, настольных игр и сладостей.

Волонтеры регионального движения «Жангыру жолы» как шефы частые гости в доме юношества, где проживают дети с ограниченными возможностями. Ежегодно 5 декабря Костанайские волонтеры вместе со своими коллегами всего мира отмечаю свой профессиональный праздник. В этот день люди выражают свою искреннюю благодарность носителям добра, душевной щедрости и милосердия за их бескорыстный подвиг по оказанию помощи нуждающимся и спасению жизней людей.

Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев, принимая участие в церемонии открытия республиканского фронт-офиса волонтеров, отметил, что волонтеры – это не просто бесплатная работа, а показатель ответственности граждан и готовности менять мир к лучшему. Деятельность волонтеров Костанайской области, носителей добра и милосердия, тому лучшее подтверждение.



§ 2.12 Учить для жизни (о конкурентоспособности педагогов на основе соцопросов педагогической

В КАЗАХСТАНЕ впервые после всенародного обсуждения принят Парламентом республики закон «О статусе педагога», регламентирующий права и обязанности учителя, охватывающий широкий круг вопросов, касающихся заработной платы, социальных гарантий, условий труда, стимулирования профессиональной деятельности учителя. Законопроект широко обсуждался общественностью, было высказано более 2 тысяч предложений, многие из которых были учтены при его окончательном принятии.



Одним из решающих факторов, влияющих на конкурентоспособность нации в современном мире, является состояние уровня образования в стране. Успехов добиваются те страны, где оно пользуется приоритетом. Главной фигурой в сфере образования был и остается учитель, обладающий профессиональными знаниями и личностными качествами.

Глава государства Токаев К. К., выступая на ежегодной августовской конференции педагогов 2 сентября 2019 года, отметил на необходимость и важность реального повышения статуса учителя для обеспечения конкурентоспособности нации. В принятом законе «О статусе педагога» предусмотрены комплексные меры для достижения этой цели. Значительно расширены компетенции учителей в части разработки и применения методов обучения и воспитания, использования информационных ресурсов. По мнению абсолютного большинства опрошенных учителей (81%) (В статье использованы результаты

социологического опроса учителей школ г. Костаная.) указанные права будут способствовать овладению педагогическим мастерством, а также рациональной организации труда.

Принципиально важно, что педагоги будут иметь возможность участвовать в обсуждении вопросов, направленных на совершенствование качества образования и воспитания.

Закон «О статусе педагога», исходя из современных рыночных отношений, предусматривает индивидуальную педагогическую деятельность.

Но только каждый пятый из опрошенных, положительно оценивает данную возможность.

Отдельный статьей закона закреплено, что учитель имеет возможность обжаловать, принимаемых в отношении него действий и решений руководителем школы или вышестоящим должностным лицом. Закон предусматривает уважение его чести и достоинства со стороны учащихся, родителей или иных общественных представителей.

С этим согласны и приветствуют все 100% опрошенных учителей.

Особо важным для педагогов представляется снижение недельной учебной нагрузки с 18 до 16 часов, что предполагает увеличение свободного времени для их отдыха и творческой деятельности.

Все опрошенные учителя (100%) одобрительно относятся к данной возможности.

Для повышения качественного состава педагогического корпуса предусматривается дополнительная оплата для лиц, имеющих степень магистра.

За учителями, впервые принятыми на работу, закрепляется опытный педагог, осуществляющий наставничество с доплатой в размере одного должностного оклада.

Увеличены размеры доплат за классное руководство и проверку тетрадей в 2 раза, что будет способствовать повышению ответственности и качества указанных видов учебной деятельности.

Все опрошенные единодушно поддерживают указанную норму, считая, что данная проблема касается буквально всех педагогов.

Законом «О статусе педагогов» установлены вознаграждения педагогам, подготовившими победителей, призеров международных олимпиад, конкурсов и различных спортивных соревнований высокого уровня. 70% опрошенных считают вполне справедливым стимулировать за указанную работу, требующей много времени и мастерства.

Все опрошенные (97%) считают вполне справедливым предоставление в первоочередном порядке детям учителей мест в дошкольных организациях.

Учитывая, что сельские школы республики испытывают острый дефицит педагогических кадров, новым законом для работающих или изъявивших желание трудиться на селе, предоставляются подъемные и социальная поддержка, а также увеличение окладов и тарифных ставок не менее чем на 25% по сравнению с педагогами, работающими в городских

школах. Наконец, закон оказывает сельским учителям социальную поддержку по оплате коммунальных услуг. Указанные нововведения особого интереса у опрашиваемых не вызвало, но большинство (65%) относятся положительно.

Несколько статей нового закона предусматривают снижение различных, не относящихся к профессиональным функциям педагога, нагрузок.

Запрещено привлечение учителей к несвойственным им функциям, не предусмотренных законодательством в области образования.

В ответах на данное положение все были почти единодушны. Отмечали распространенность указанного явления, эффективность мер для их устранения.

Закон предусматривает административные меры наказания за проявление неуважения к педагогу при исполнении им должностных обязанностей. Большинство опрошенных (95%) отмечали актуальность поднятой проблемы и выражали сдержанный оптимизм в их полном искоренении.

В Казахстане впервые для защиты прав и законных интересов педагогов создаются Советы по педагогической этике. Только 1/3 опрошенных одобрительно отозвалась о создаваемых Советах и их возможностях.

В законе «О статусе педагога» определен широкий круг обязанностей педагога.

Он обязан непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство. Особой заинтересованности у опрашиваемых к указанной обязанности не отмечалось, считая их само собой разумеющимися.

Отдельной статьей подчеркивается, что педагог обязан воспитывать учащихся в духе уважения к правам и обязанностям человека, высокой нравственности, патриотизму, уважения к родителям, старшим, семейным традициям, ее государственному устройству и символам.

Все опрошенные, положительно оценивая указанные обязанности, отмечают их наличие во многих действующих официальных документах, касающихся образования и воспитания

Отдельной статьей вменено педагогу незамедлительно информировать руководство учебного заведения о фактах выявления учащегося, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Вместе с тем, педагог не вправе использовать образовательный процесс для политической агитации, для разжигания социальной, национальной и религиозной розни.

По нашему глубокому убеждению закон «О статусе педагога» будет способствовать повышению роли учителя в обществе, труд которого заслуживает самого высокого уважения. Президент Казахстана К.-Ж. Токаев, выступая с Посланием к народу особо подчеркнул, что главной задачей образования на современном этапе являются доступность, инклюзивность и его качество

§ 2.13 Несколько слов о свободе совести

ПО МНЕНИЮ исследователей и сохранившимся источником ислам стал проникать на территорию Казахстана с начала 8 века. В первую очередь среди оседлого населения первыми приняли ислам в качестве государственной религии племена Караханидов.



Известно, что на территории Казахстана получили распространение различные религиозные верования, первоначальной формой, которых было язычество. Ранними формами религии, получивших распространение среди кочевников-казахов, были шаманизм и тенгрианство, но предки казахов отдали предпочтение исламу, который по сравнению с другими верованиями был более понятен, а главное удобен для исследования в условиях кочевого обряда жизни, хотя, естественно на первых парах возникают и определённые трудности. Следует отметить, что народу с языческими верованиями на территории Казахстана имели влияние такие мировые религии как буддизм, христианство, иудаизм, в распространении которых важная роль принадлежала Великому Шелковому пути, а также богословом и миссионером. О присутствии указанных религий свидетельствует археологические находки атрибутов храмов и монастырей. Археологами Казахстана найдены и подробно описаны захоронения христиан с бронзовыми и серебряными крестами, а также захоронения с атрибутами Будды.

Верующим племенами предписывались ежедневное чтение пятикратной молитвы(намаз),ежегодное соблюдение поста (ораза), совершение хотя бы раз в жизни по возможности паломничества (хадж) в святыню всех мусульман Мекку, а также уплата религиозного налога (зекет).

Для привлечения кочевников-послов и принятию новой религии проповедники (в основном арабские миссионеры) значительно упрощали исполнение её основополагающих правил (предписаний).

В частности, Ходжа Ахмед Ясави в своём знаменитом Труде «Дивани Хикмет» (Книга премудрости), посвящённому реформе новой религии, значительно облегчил внимание некоторых предписаний ислама применительно кочевому образу жизни населения Казахстана. При этом он отмечал, что главным для верующих должны быть чистота душат и помыслов, любовь и преданность Аллаху

Кочевникам-казахам оказались по душе такие предписания исламской религии как оказание высшей помощи бедным, сиротам, честность и справедливость, уважительное отношение к человеку труда, верность.

Проповедующие умело использовали вечные человеческие ценности как доброта, честность, терпение и другие для приобретения широких народных масс и новой религии.

Исламисты от имени Аллаха выступали против расточительства, хвастовства, трудности и другие человеческих пороков, что находило отклик у верующих.



Кроме того, для привлечения кочевников-казахов к принятию новой религии проповедники не стали лишать некоторых канонических доисламских религий, как поклонение святым, ношение амулетов(тумар), обращение к гадалкам(баксы), совершение жертвоприношения и так далее. Остановимся на некоторых реликтах доисламских верований у исповедующих ислам в современном Казахстане:

1. Современники казахи, исповедующие ислам, продолжают соблюдать и доисламские верования

Большинство казахов будучи мусульманами почитали могилы святых. С этой целью они и на их кладбище, принося жертвы и прося у усопших помощи и благословения. Святпогибшими местами является мавзолей

Ходжа Ахмеда Ясави в Туркестане, Святилище Аристан-баб, которого считают духовным наставником Ходжа Ахмеда Ясави.

2. Некоторые казахи-мусульмане продолжают верить в колдовство и гадание. До сих пор можно, вероятно казахов носящих амулеты с молитвами Корана его избежании всяческого наговора. Девушки и парни на головном уборе, домбре и других предметах носят перья, которые могут предотвращать от дурного глаза.

3. С языческих времён кочевники-казахи поклонялись небесным светилам, явлениям природы. Они боялись небесного грома, молний, лунного и солнечного затмения, считали на божественной карой за неподчинение предписаний.

4. Кочевники-казахи особо почитали Луну и солнце. Не случайно казахи своим путём давали и дань такие имена как Айша, Айым, Айнур, Айдар, Айбек, Айна, Айтуар, Айшук, Айгуль, Айгерим, что свидетельствует о почитании культами этих небесных светил, сохранившихся с различных времён.

5. Для проявления кочевников-казахов к своей религии Ходжа Ясави своей реформой разрешил соблюдение доисламских обрядов

Поскольку наши предки испокон веков употребляли в пищу конину, Ходжа Ахмед Ясави не стал его запрещать и они до сих пор не едят конину.

6. Ходжа Ахмед Ясави своей реформой для привлекательной новой веры для кочевников-казахов намного упростил соблюдение строгих предписаний ислама в отношении ежедневной молитвы, посещение мечети, соблюдение поста. Отчётливо понимая, что кочевники-казахи с тысячелетиями доисламскими традициями и обычаями, которые не совсем соответствует новой религии, трудно в короткое время отказываться от старых привычек. И поэтому он не стал лишать кочевников-казахов доисламских образов и традиций, а по возможности приспособил к новой религии.

Поэтому неслучайно уже в 16-17 веках мусульманство получило широкое распространение и влияние в Казахстане.

Кроме того, усиленное влияние ислама в Казахстане способствовали торгово-экономические и прикладные связи казахов со среднеазиатскими нардами, где ислам утвердился раньше.

Согласно письменным источникам казахи, принявшим ислам, ещё долгое время одновременно продолжали поклонение языческим идолам, что в какой-то мере было связано с отсутствием мечетей, служителей духовенства и недоступности книг на арабском языке.

Казахи совершали намаз, читали молитву пять раз в день с рассвета и до наступления темноты, соблюдали пост по мусульманскому календарю в месяц рамадан с воздержанием от еды и рытья в течении всего дня, возможности совершали хадж. Кочевники-казахи обязаны были платить налог в пользу больных, сирот, бедных и других нуждающихся

С принятием ислама казахи отмечать такие религиозные праздники как курбан айт (праздник жертвоприношения).

Казахи совершали намаз, читали молитву пять раз в день с рассвета и до наступления темноты, соблюдали пост по мусульманскому календарю в месяц рамадан с воздержанием от еды и рытья в течение всего дня, возможности совершали хадж. Кочевники-казахи обязаны были платить налог в пользу больных, сирот, бедных и других нуждающихся

Казахи осваивали арабскую грамоту, читали Коран, начали обучать детей в обыкновенных мусульманских школах.

С принятием ислама казахи отмечать такие религиозные праздники как курбан айт (праздник жертвоприношения) и ураза айт (Праздник, посвященный завершению великого поста). К мусульманским праздникам относятся и широко отмечаются дни рождения и вознесения пророка Мухаммеда.

Кочевникам оказались по нраву и такие запреты, прописанные в Шариате Как употребление в пищу свинины, мертвечины, а также алкогольных напитков. По мнению кандидата философских наук Дик П. Ф. «сухой закон» у мусульман связан с заботой о здоровье и нравственности верующих. По нравственным соображениям Кораном запрещены всякие азартные игры и ростовщичество. Несмотря на принятие мусульманства, кочевники-казахи сохранили доисламские верования в погребальном обряде.

Значительное влияние на развитие духовной культуры казахов оказал суфизм, связанный с именем религиозного деятеля Ходжа Ахмед Ясави, автора известного сочинения «Дуани хикмет» (Книга о премудрости). Последователи суфизма проповедовали возможность постепенного приближения к познанию Аллаха через мистическую любовь. Они призывали к нравственной чистоте, беспредельной преданности Аллаху, отказу от земных радостей, абсолютному аскетизму. Однако, несмотря на указанные жёсткие ограничения, суфизм получил в Казахстане в свое время широкое распространение. Проповеди суфизма о социальной справедливости, равенстве людей, скромности соответствовали интересам общества.

В распространение ислама были заинтересованы в первую очередь правящие круги в стремлении укрепить свою власть, консолидировать общество, состоящее из различных родов, племён и жузов.

Накануне Октябрьской революции в Казахстане кроме ислама были широко представлены христианство, иудаизм и буддизм. Однако тоталитарный режим, утвердившийся в Советском Союзе, ознаменовался уничтожением мечетей, книг на арабском языке, гонениями на служителей культа, которых обвиняли в панисламизме. Пострадали и другие религиозные конфессии Казахстана.

С обретением независимости и демократизации общества в Казахстане провозглашено и гарантировано конституционное право граждан. На свободу совести. Стали строиться мечети, возрождаться религиозные обряды. В настоящее время в Костанайской области действует более 109 религиозных объединений, из которых 30 представляют ислам, что является свидетельством свободы вероисповедания.

§ 2.14 С гордостью за родной вуз (интервью по случаю юбилея КФ «ЧелГУ»



С ГОДАМИ ясно все яснее ощущаешь быстротечность времени, как поется в той известной песне «жизнь наша – это только миг между прошлым и будущим».

Кажется, совсем недавно мы были свидетелями образования нашего филиала, а сегодня уже отмечаем его 20-летний юбилей.

Через год после организации нашего филиала, я был приглашен на должность заведующего кафедрой социально-гуманитарных наук, которую до этого возглавляла по совместительству заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ныне директор Раиса Амиржановна Тюлегенова.

Поначалу, до создания кафедры экономики, ее первые преподаватели трудились в составе нашей кафедры, в то время называемой кафедра гуманитарных и экономических дисциплин. Предметы экономического цикла курировала ныне профессор кафедры экономики кандидат экономических наук Маланьина А.А., занимая должность заместителя заведующего кафедрой.

В одно время преподаватели ряда юридических дисциплин таких история государства и права России и зарубежных стран, история политических и правовых учений, международное право по штатному расписанию входили в состав нашей кафедры, носившей название гуманитарных и общих юридических дисциплин. Организационное, научное и учебно-методическое руководство осуществлял ныне ушедший из жизни старший преподаватель Маслов Г.Г., занимавший должность заместителя заведующего.

С первых дней основания кафедры и преподаватели физического воспитания во главе с ныне доцентом кафедры СГЕНД Калашниковым А.П. трудились в ее составе.

На кафедре наряду с опытными преподавателями трудилась молодежь, многие из которых впоследствии стали кандидатами наук и успешно преподают в нашем филиале.

Я благодарен судьбе, что посчастливилось трудиться и находить их понимание и поддержку. До сих пор сохранилась в памяти совместная работа с Клоповой Н.К., Насыровым С.М., Олейниковым А.А. и многими другими, при каждой встрече с которыми вспоминаются непростые, но интересные времена становления нашей кафедры и филиала.

К сожалению, нет среди нас незабвенных Антимовнова В.В., Соломиной В.Ф.

С особой теплотой и благодарностью вспоминаю основателей нашего филиала, под началом которых посчастливилось трудиться, Атжанова Т.Ж., Роднова А.М., которые вникали в нюансы и оказывали всяческую поддержку

многим нашим начинаниям. Надо сказать, что они для этого обладали необходимыми профессиональным и жизненным опытом. Так, Атжанов Т.Ж. после выхода на заслуженный отдых из органов внутренних дел несколько лет возглавлял юридический факультет КГУ им. А. Байтурсынова, одновременно занимаясь научной работой. Однако судьбой ему было отпущено всего пять лет, но за это короткое время он сумел сделать многое для становления и развития нашего филиала.

Бессменным заместителем Атжанова Т.Ж. был Роднов А.М., также имевший солидный багаж вузовской работы. До ЧелГУ он трудился в Карагандинской высшей школе МВД СССР, в Костанайском юридическом институте МВД РК.

Более всего история нашего филиала неразрывно связана с именем его директора Раисы Амиржановны бессменно и успешно возглавляет наше учебное заведение. Имея богатый профессиональный и жизненный опыт, умело расставив приоритеты, она сумела мобилизовать коллектив и превратить филиал в одно из ведущих учебных заведений северного региона Казахстана. Стоит только вспомнить, на территории нашей области возникли восемнадцать филиалов Российских вузов. Сейчас, даже трудно их вспомнить все они не выдержали проверку временем. И только наш филиал благодаря сплоченному коллективу во главе с ее директором Раисой Амиржановой сегодня «в расцвете своих сил» отмечает свой 20-летний юбилей.

За эти годы создана материально-техническая база, организована и постоянно совершенствуется в соответствии с духом времени учебно-методическая служба с применением инновационных методов обучения. Из года в год растет научный потенциал нашего филиала.

Далеко за пределами области филиал известен своими спортивными достижениями и творческими коллективами студентов.

Главная гордость филиала ее научно-педагогические кадры. Сегодня только на кафедре СГЕНД, где я тружусь, успешно ведут учебно-методическую, научную и воспитательную работу три доктора, восемь кандидатов и пять магистров наук.

Примечательно то, что с каждым годом растет число желающих получить образование в нашем филиале. Это свидетельствует о его востребованности и потенциале. По словам директора Раисы Амиржановны, наши выпускники востребованы, их высоко ценят, так как они подготовлены к практической и научной деятельности и вполне конкурентоспособны на современном рынке труда.

И еще одна вдохновляющая коллектив примета: за последние годы большинство выпускников видят свою возможность профессионального успеха и карьерного роста в Казахстане.

Поздравляю всех, кто бережно сохраняет и приумножает добрые традиции нашего филиала!

§ 2.15 Российское образование на казахстанской земле

ВПЕРВЫЕ идею образования филиала выдвинул Лебедев Валерий Алексеевич, перешедший на работу в ЧелГУ, до этого возглавлявший юридический факультет КГУ им. А. Байтурсынов.



Он обратился с предложением открыть в г. Костанай Представительство ЧелГУ к его ректору Батухтину Валерию Дмитриевичу. Вскоре решение ЧелГУ было поддержано руководством г. Костанай и г. Челябинска, которые в свою очередь обратились в соответствующие Министерства для получения согласия на открытие в г. Костанай Представительства. 2 июня 1998 года в г. Костанай было открыто Представительство ЧелГУ по специальности «Юриспруденция» с заочной формой обучения на внебюджетной (платной) основе, которое возглавил Лебедев В.А. 29 января 1999 года решением Ученого Совета ЧелГУ Представительство «Костанайский учебно-консультационный пункт» решено было преобразовать в Костанайский филиал ЧелГУ, что было единодушно поддержано Министерствами образования Республики Казахстан и Российской Федерации. По предложению Лебедева В.А. первым директором филиала был назначен Атжанов Таран Жамалиевич, который после выхода на заслуженный отдых из органов внутренних дел возглавлял юридический факультет КГУ имени А. Байтурсынова и активно занимался научной работой. Однако судьбой ему было отпущено

всего 5 лет, но за это короткое время он сумел сделать многое для становления и развития филиала. Бессменным заместителем Атжанова Т.Ж. был Роднов Александр Михайлович, также имевший солидный стаж вузовской работы. До Костанайского филиала ЧелГУ он трудился в Карагандинской высшей школе МВД СССР и Костанайском юридическом институте МВД РК.

Филиал осуществлял свою деятельность на основе решения глав правительств Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан

«О создании функционировании филиалов высших учебных заведений» №87 от 23 мая 2000 года, а также Приказа Министерства



образования РФ «О создании филиала Челябинского государственного университета в г. Костанайе Республики Казахстан» от 15 сентября 2000 года № 2660. Большую помощь в создании филиала оказали депутаты Мажилиса Парламента Республики Казахстан, а также председатель Интеграционного Комитета стран СНГ Исингарин Н.К.

У первых руководителей филиала были грандиозные мечты и благородные цели, большая часть из которых на сегодняшний день осуществилась. Сегодня эта традиция продолжается нынешним руководством вуза во главе с Тюлегеновой Раисой Амиржановной, которая с 2003 года бессменно и успешно возглавляет учебное заведение. Имея богатый профессиональный и жизненный опыт, умело расставив приоритеты, она сумела мобилизовать коллектив и превратить филиал в одно из ведущих учебных заведений Северного региона Казахстана.

Стоит только вспомнить, что на территории нашей области возникли 18 филиалов российских вузов. Сейчас даже трудно их вспомнить, все они не выдержали проверку временем. И только Костанайский филиал, благодаря сплоченному коллективу во главе с его директором Тюлегеновой Р.А. сегодня в расцвете сил и с уверенным оптимизмом

встречает свой 20-летний юбилей.

За эти годы создана современная материально-техническая база, организована и постоянно совершенствуется в соответствии с духом времени учебно-методическая служба с применением инновационных методов обучения. Из года в год растет научный потенциал филиала.

Далеко за пределами области филиал известен своими спортивными достижениями и творческими коллективами студентов. Главной гордостью филиала являются научно-педагогические кадры. Примечательно, что с каждым годом растет число желающих получить образование в Костанайском филиале, что свидетельствует о его востребованности и потенциале.

По словам директора Тюлегеновой Р.А., выпускники филиала востребованы, их ценят, так как они подготовлены к практической и научной деятельности и вполне конкурентоспособны на современном рынке труда. История филиала богата знаменательными событиями, своими добрыми традициями. Одной из первых образовалась кафедра СГЕНД, которую возглавляла по совместительству в то время заместитель директора по учебной и научной работе Тюлегенова Р.А. В 2001 году на должность заведующего этой кафедрой был приглашен Нуртазенов Т.К., возглавлявший ее до 2006 года. С первых дней и до сих пор на кафедре трудятся доцент Калашников А.П., старший преподаватель, магистр Федотов А.А., доцент, кандидат исторических наук Шаблей П.С. и многие другие. В разное время кафедрой возглавляли Долбня Н.И., Виноградова Н.П., Карасева Э.М. С июня 2020 года кафедру возглавляет Самаркин С.В.

Поначалу, до создания кафедры экономики, ее первые преподаватели трудились в составе кафедры СГЕНД, в то время называемой кафедрой гуманитарных и экономических дисциплин. Кстати, предметы экономического цикла курировала ныне профессор кафедры экономики, кандидат экономических наук Маланьина А.А., занимавшая должность заместителя заведующего. Как самостоятельное научное, учебно-методическое подразделение в структуре филиала кафедра экономики оформилась в 2008 году, первой ее заведующей стала Маланьина А.А. Из ветеранов, которые сегодня трудятся на этой кафедре, следует назвать Лебедеву Т.А., Селезнёву Т.О. и других. С мая 2018 года кафедрой заведует кандидат экономических наук, доцент Г.В. Панина.

В одно время преподаватели ряда юридических дисциплин, таких как «История государства и права России и зарубежных стран», «История политических и правовых учений», «Международное право» по штатному расписанию входили в состав нынешней кафедры СГЕНД, носившей в то время название кафедры гуманитарных и общих юридических дисциплин. Организационное, научное, учебно-методическое руководство осуществлял ныне ушедший из жизни старший преподаватель Маслов Г.Г., занимавший должность заместителя заведующего кафедрой.

С первых дней основания кафедры преподаватели физического воспитания во главе с доцентом кафедры СГЕНД Калашниковым А.П.

трудилась в ее составе. В связи с преобразованием Представительства в филиал были образованы три самостоятельные юридические кафедры – государственно-правовых дисциплин, специально-юридических дисциплин и гражданско-правовых дисциплин. Кафедры соответственно возглавляли Гердт Е.К., Галиев Б.Б. и Роднов А.М. (по совместительству). В дальнейшем указанные подразделения были объединены в кафедру права, где трудятся с тех пор Атжанова Ж.С., Военная Т.А., Дёмина Е.И., Купчак Л.М., Нурмагамбетов Р.Г., Шнарбаев Б.К., Райхерт Л.С. и другие. Эти подразделения стали средоточием лучших научно-педагогических кадров филиала. В разное время кафедру права возглавляли кандидат юридических наук Симинин Ю.Г., кандидат юридических наук Великая Т.В., кандидат юридических наук Бекмагамбетов А.Б., кандидат юридических наук Галиев Б.Б., кандидат педагогических наук Колодий Н.В. В настоящее время руководитель кафедры права – кандидат юридических наук Волошин П.В.



Для развития практических навыков и закрепления теоретических знаний, а также оказания бесплатной юридической помощи социально незащищенным слоям населения в 2003 году была создана юридическая клиника, деятельность которой получила широкую известность в городе. На базе клиники студенты-юристы проходят преддипломную практику, занимаются сравнительным анализом нормативно-правовых актов РК и РФ. Кроме того, организуются круглые столы, оказывается научно-методическая помощь студентам в подготовке курсовых и дипломных работ.

С 2012 года при кафедре действует научная школа «Компаративистика законодательства РФ и РК: вопросы методологии научных исследований», научным руководителем которой является Нурмагамбетов Р.Г., профессор кафедры права, кандидат исторических наук, доктор PhD.

Кафедру филологии, образованную в 2001 году, по праву можно считать ровесницей филиала, которую с основания и до 2008 года возглавляла Харитоновна Т.Д., кандидат педагогических наук. Далее кафедру возглавляли Е.В. Мордовская, К.С. Шалгимбекова, Д.А. Морозова. В настоящее время кафедру возглавляет Н.Р. Гейко.



Гордостью кафедры, да и всего филиала, являлась организованная в 2005 году и успешно действующая до сих пор лаборатория «Межкультурных коммуникаций», цель которой – проведение научных исследований в условиях специфики межкультурных, межличностных языковых коммуникаций региона, а также особенностей функционирования русского языка в поликультурной среде. Бессменным научным руководителем лаборатории является Штукина Е.Э., профессор кафедры филологии, кандидат филологических наук. Лаборатория имеет широкие связи и успешно сотрудничает с образовательными и научно-исследовательскими организациями РК, РФ, Республики Беларусь и других стран ближнего и дальнего зарубежья. На базе лаборатории ведутся научные исследования, проводятся научно-практические конференции, различные конкурсы и другие формы повышения квалификации преподавателей и студентов. Буквально с самого основания на кафедре трудятся Жикеева А.Р., Котлярова Т.Я., Кусаинова А.М., Штукина Е.Э. и другие.



С первых дней образования филиала большое внимание уделяется занятиям научной работой, спортом, развитию творческих способностей, организации досуга студентов. Для реализации этих задач с 2008 года создан отдел по работе со студентами, который возглавляет Жилиева В.В.

В момент празднования двадцатилетнего юбилея Костанайского филиала ЧелГУ у нас появилась возможность с большой долей объективности рассмотреть знаковые моменты истории нашего учебного заведения и определить дальнейшие перспективы его развития.

Глава III.
Защита Отечества – священный долг каждого

§ 3.1 Костанайцы в Великой Отечественной войне

С ПЕРВЫХ дней Великой Отечественной войны костанайцы доблестно сражались во всех фронтах с фашистскими захватчиками. Они были в числе защитников Брестской крепости, города Москвы, героически воевали на Сталинградском фронте, Курской дуге, в форсировании Днепра, под Ленинградом и Новгородом, в Белоруссии и Прибалтике. Костанайцы были участниками Берлинской операции и водружения Знамени Победы над Рейхстагом. Всего на защиту Отечества было призвано 73,5 тысячи костанайцев, из которых более 24 тысяч не вернулись с полей сражения, 16 тысяч костанайцев считаются без вести пропавшими, более 3 тысяч умерли от ран, полученных на войне.

Германия была недовольна итогами Первой мировой войны. Кроме того ее привлекали огромные территории и богатые природные ресурсы России. По плану Гитлера «Блиц криг» в случае победы предусматривалось переселение русских в Сибирь, а вместо них заселить немцами.

Буквально с первых дней войны началось формирование воинских частей и подразделений и на территории Костанайской области. Незабываемой датой считается в истории 26 апреля 1942 года, когда костанайцы проводили на защиту Отечества своих отцов и сыновей в составе 151 стрелковой бригады, в последующем переформированной в 150 стрелковую Идрицко-Берлинскую ордена Кутузова дивизию. В те же дни состоялись проводы костанайцев в 171 стрелковую дивизию, сформированную наполовину из жителей Костанайской области, и 310 стрелковую дивизию также с участием костанайцев. Воины 150 и 171 стрелковых дивизий, начав боевой путь в Костанайе, с тяжелыми боями дошли до Берлина и участвовали в водружении Знамени Победы над Рейхстагом. Среди водрузивших Знамя Победы были и наши воины-костанайцы. За отвагу и мужество, проявленные в боях, десятки тысяч бойцов были награждены орденами и медалями, а наиболее отличившимся присвоено звание Героя Советского Союза.

О героизме и стойкости воинов 150 стрелковой дивизии свидетельствуют сохранившиеся факты. Пулеметчик Дунский И. только в одном сражении уничтожил 22 противника, а политрук Бондаренко Н. во время боя схватил и бросил вражескую гранату, влетевшую в их блиндаж, в сторону противника, где она тут же взорвалась, уничтожив и ранив много фашистов. За этот боевой подвиг он был награжден Орденом Красного Знамени. Только за время боев на Северо-Западном фронте силами дивизии подавлено и уничтожено более 15 минометных и артиллерийских батарей, большое число вражеских автомашин, ликвидированы склады с горючим противника. В боях за рейхстаг части дивизии уничтожили более 25 тысяч фашистов, взято в плен более 3 тысяч гитлеровцев. Ими же выведено из строя более 300 танков и боевых орудий и много другой военной техники. За мужество и героизм, проявленные в ходе Великой Отечественной войны,

летчики-штурмовики Леонид Беда и Иван Павлов стали дважды Героями Советского Союза.

Немецкое военное руководство с самого начала войны основные силы сосредоточило на Смоленско-Московском направлении, рассчитывая быстро овладеть столицей и таким образом совершить свой «Блицкриг». Поэтому битва под Москвой явилась решающим событием в ходе всей Великой Отечественной войны. В боях за Москву прославилась 316 стрелковая дивизия под командованием генерал-майора И.В. Панфилова. Многие костанайцы были в числе защитников Москвы, сражались на полях Подмосковья, среди которых были: Айгелов, Апареев, Шектыбаев и многие другие, проявившие исключительную стойкость и мужество.



Главным событием 1942 года явилась Сталинградская битва, в которой с обеих сторон участвовало более 2 миллионов воинов, не менее 25 тысяч орудий и минометов, тысячи самолетов и танков. Мужество и героизм в этой битве проявили костанайцы К. Нугурбеков, В. Чернышев и многие другие, которые ценою своей жизни приблизили неизбежное поражение гитлеровской Германии. Костанайцы участвовали в освобождении Украины, Белоруссии, Прибалтийских республик, Молдавии и стран Восточной Европы, вписав немало героических страниц в историю Великой Отечественной войны.

Важное военно-политическое значение имел прорыв блокады Ленинграда, проведенный в январе 1943 года войсками Ленинградского и Волховского фронтов. В тяжелые дни боев за город на Неве Султан Баймагамбетов повторил бессмертный подвиг А. Матросова, за что посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза. Здесь совершил свой героический подвиг костанайец И. Приступа. Благодаря героизму и мужеству этих и многих других защитников Отечества, была прорвана 900-дневная блокада Ленинграда.

В этих условиях гитлеровское командование летом 1943 года предприняло отчаянную попытку вернуть утраченную ими стратегическую

инициативу и изменить ход войны в свою пользу. Победой на Курской Дуге гитлеровцы рассчитывали удержать фашистскую коалицию от полного развала. Однако Красная Армия сумела сокрушить наступление гитлеровских войск, где враг потерял более полмиллиона солдат и орудий, 1500 танков, свыше 3700 самолетов. В боях на Курской Дуге участвовали костанайцы М. Журавлев, Ф. Мирошниченко и другие. Разгром гитлеровских войск на Курской Дуге и развернувшееся новое наступление Красной Армии способствовали коренному перелому во всей Великой Отечественной войне.

Настоящим подвигом Советской Армии явилась победа на Днестре, где был проявлен советскими солдатами настоящий массовый героизм. В битве на Днестре высшего звания Героя Советского Союза были удостоены костанайцы: Н. Анищенко, В. Грушко, И. Журба, А. Парадович и другие.

Победным разгромом немецко-фашистских войск стала Берлинская операция, в ходе которой советские войска сокрушили крупные группировки врага. Участниками этой операции были костанайцы С. Буркитбаев, К. Волочаев, Н. Сапрыкин и другие. В штурме рейхстага отличился уроженец Семиозерного (ныне Аулиекольского) района – И. Сьянов, удостоенный звания Героя Советского Союза. В историю героической борьбы в годы Великой Отечественной войны вошли партизаны, в рядах которых сражались костанайцы: Н. Мельников, К. Мошенко, К. Омаров и многие другие.

За мужество и отвагу, проявленные в годы Великой Отечественной войны, 31 костанайец удостоен высшего звания Героя Советского Союза, а полными кавалерами орденов боевой Славы стали 9 защитников Отечества нашей области.

Неоценима роль в победе над фашистской Германией тружеников тыла. Проявлением истинного патриотизма явилось широко развернувшееся движение по созданию фонда обороны. Целые трудовые коллективы принимали решение о ежемесячном отчислении однодневного заработка вплоть до окончания войны. Кроме того, многие граждане отсылали в фонд обороны свои личные сбережения. Так, бригадир тракторной бригады Семиозерной МТС Жеребцов, тракторист этой же бригады Шинкаренко, передали 20 тысяч рублей и 132 пуда хлеба. Таких примеров было в то время немало. Известно, что на средства, собранные жителями области, были построены и отправлены в воинские части самолёты, танки и много другой военной техники. В годы войны получило широкое распространение патриотическое движение за сбор теплых вещей сражающимся на фронте. Только в 1942 году жителями области собрано и отправлено на фронт 3500 тысячи полушубков и меховых жилетов, более 12 тысяч пар валенок, 15 тысяч пар рукавиц, около 10 тысяч шапок-ушанок и большое количество теплого белья, одеял. Всего за годы войны тружениками области отправлено на фронт более ста вагонов с теплой одеждой и продуктами.



Война потребовала необходимость перестройки всего народного хозяйства на военный лад. С этой целью предприятия, выпускавшие мирную продукцию, стали трудиться исключительно на нужды фронта. На базе эвакуированных предприятий стали создаваться новые отрасли промышленности. Буквально за короткий срок были смонтированы и введены в строй действующих швейная фабрика «Большевичка» из Херсона, обувная фабрика из Симферополя, завод искусственного волокна из города Клина Московской области и другие предприятия. Следует отметить, что эвакуированные предприятия, размещенные в Костанае, внесли качественные изменения в его экономику, стали важным фактором дальнейшего подъема промышленного потенциала, роста производительности труда.

В условиях вражеской оккупации врагом ряда западных хлебных районов страны восточные регионы, в том числе Костанайская область стала основной житницей страны, обеспечивающей армию и население продовольствием, а промышленность – необходимым сырьем. Большой вклад в решение указанных задач внесли труженики села, где вместо ушедших на фронт мужчин достойно трудились женщины, старики и дети. Многие колхозы, целые бригады, рядовые колхозники показывали примеры самоотверженного труда под девизом «Все для фронта! Все для Победы!». Так, тракторная бригада колхоза «Пролетариат» Семиозерного района план полевых работ выполнила на 285%, сэкономив при этом около 2 тысяч горюче-смазочных материалов. Молодежная тракторная бригада колхоза имени Ворошилова Пешковского района план тракторных работ выполнила на 230%, выработав на один трактор более 200 гектаров. И такие примеры трудового энтузиазма были в каждом районе. Неслучайно более 40 тысяч труженников области были отмечены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Чем дальше уходят в историю события того времени, тем ярственнее предстают они в благодарной памяти народа, тем величественнее становится их героический подвиг.

Неоценим и велик вклад в достижение Победы и воинов-костанайцев. Мы гордимся тем, что защищали Брест сражались под Сталинградом,

обороняли Москву в составе дивизии генерала Панфилова. С особой гордостью костанайцы оценивают ратные подвиги своих воинов-земляков.

Известно, что из 73 тысяч костанайцев, принимавших участие в боевых действиях, более 40 тысяч погибших, умерших в госпиталях, пропавших без вести, замученных в концлагерях. Их имена увековечены в мемориальных памятниках, обелисках и стелах. Они не забыты, а потому и бессмертны.

Слова «Великая Отечественная война» многие люди произносят со слезами на глазах, ведь годы войны оставили о себе память в сердцах многих народов. «Война» это слово бросает дрожь по телу, из-за которой погибли миллионы невинных людей, многие пропали без вести.

Великая Отечественная война против фашистской Германии вошла в историю как героический подвиг всего советского народа. Исследование вклада трудящихся Казахстана в Великую Отечественную войну Советского Союза против немецко-фашистских захватчиков является одной из важных и актуальных задач историков. Оно охватывает как боевые действия казахстанцев на фронтах войны и в рядах партизанских отрядов, так и их трудовые подвиги в тылу.

В первый же день войны городской и районные комитеты партии провели экстренные заседания бюро с участием партийно-советского актива, так как 24 июня 1941 года состоялось бюро Кустанайского обкома партии, на котором был рассмотрен вопрос «О мероприятиях по усилению оборонно-массовой работы в область».

Ставилась задача улучшить оборонно-массовую работу, немедленно начать подготовку стрелков, радистов, обеспечить организованное проведение мобилизации в точно указанные сроки. Повсеместно прошли массовые митинги трудящихся.

В резолюциях митингов собраний выражались негодование по поводу вероломства Германии, готовность бороться за честь и независимость Родины до полной победы. Повсеместно создавались военно-учебные отряды, боевые дружины. Четкая организация военного обучения и повседневная помощь партийных, советских и комсомольских органов обеспечили успешное выполнение государственной задачи по всеобучу.

Только в Кустанае за два года войны было подготовлено более 4000 стрелков, снайперов, автоматчиков, бронебойщиков, шоферов, мотоциклистов, радиотелеграфистов, сандружинниц. Подлинно трудовой героизм проявили труженики сельского хозяйства. Родина высоко оценила самоотверженный труд. В годы Великой Отечественной войны более 42 тружеников полей и промышленных предприятий отмечены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» среди них более 12 тысяч комсомольцев и молодежи.

В 1942 году в Костанай перебазировали Сталинградское авиационное училище, которое находилось здесь до 1946 года, в нем учились Герои Советского Союза, такие как В.И. Таран, Л.П. Исаев, В.Ф. Пеньков и А.И. Парадович. Миллионы трудящихся нашей страны, а в их числе костанайцы, самоотверженно поддерживали действующую армию.

Они окружили советских солдат отеческой заботой и любовью, оказывали им всестороннюю помощь. В этой поддержке проявились высокое морально-политическое единство, нерушимая дружба народов нашего многонационального государства, неразрывная связь тыла и фронта. Проявлением патриотизм является широко развернувшееся движение за создание фонда обороны. Кустанайцы сражались не только на фронтах Великой Отечественной, но и в партизанских движениях.

Одним из крупных районов партизанского движения в тылу врага была Смоленская область. Вместе с трудящимися Смоленщины в борьбе с фашистскими оккупантами участвовали представители 45 национальностей, среди них было немало партизан-казахстанцев. Так, в 1-й Клетнянской партизанской бригаде было 20 казахстанцев, во 2-й - 19, в партизанском полку имени С. Лазо - 40, в особом партизанском соединении под названием «Тринадцать» сражались 48 казахстанцев и т.д. Только в 15 партизанских соединениях, бригадах и полках Смоленщины активно сражались более 270 партизан казахстанцев. Немало боевых подвигов у рядовых воинов: Мажита Муканова, Абдыгали Тулегенова, Алима Утеулина, Петра Коротчина, Кабыша Ахметова, Сахи Абдульманова, Петра Гайдина, Султангалия Сулейменова, Хаима Паперно и т.д.

Мужественная борьба смоленских партизан, в том числе и казахстанских, явилась существенным вкладом в дело полного освобождения Смоленской области и разгрома немецко-фашистских захватчиков.

За время своей боевой деятельности партизаны Смоленщины уничтожили 112680 фашистских солдат и офицеров, пустили под откос 1358 вражеских эшелонов, взорвали 633 паровоза и 4 бронепоезда, 538 танков танкеток и бронеавтомобилей, уничтожили 53 самолета, 423 артиллерийских орудий, 151 воинский склад, 85 железнодорожных и 498 автодорожных мостов, 186 немецко-полицейских гарнизонов.

В историю героической борьбы советского народа за свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны яркую страницу вписали и ленинградские партизаны. На территории области активно действовали 13 партизанских бригад и один полк, в рядах которых героически сражались более 220 казахстанцев.

Около трех лет в исключительно трудных условиях в тылу вражеской армии народные мстители днем и ночью наносили удары по немецким захватчикам, громили их технику, истребляли живую силу противника

Храбро сражались в рядах народных мстителей Ленинградской области разведчик Т. Каирбеков, Ж. Аламбеков, В.С. Рутковский, Н.С. Калачев, П.В. Николаев, Т. Нигметов и многие другие. В феврале 1944 года Советская армия полностью освободила Ленинградскую область от немецко-фашистских захватчиков, большую помощь ей оказали партизаны. С первых часов войны с фашистскими захватчиками вступили в бой наши воины-кустанайцы, охранявшие западные границы Родины.

На всех фронтах от Белого до Черного морей отважно сражались наши земляки. В боях за Ленинград и Сталинград, за освобождение Украины и

Белоруссии, Прибалтики и Молдавии всюду они пронесли свои доблесть, мужество беспримерную любовь к Родине. За героизм, проявленный в сражениях с фашистскими захватчиками, кустанайцы награждены боевыми орденами и медалями СССР, 31 удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Среди 2438 воинов, получивших звание Героя Советского союза за форсирование Днепра, были и кустанайцы В. Беляндра, И. Журба, М. Собко, И. Ишанов, В. Грушко, А. Анищенко и А. Парадович.

Кустанайцы Герои Советского Союза люди разных воинских званий и специальностей, от рядового до командира полка, от солдата до полковника.

Интересна и во многом поучительна биография кавалера многих боевых орденов Журавлева Михаила Федоровича, уроженца села Камышное Костанайской области. После окончания школы в 1941 году он становится курсантом Харьковского авиационного училища, по завершению которого уже был на передовой. Участвовал в боях на Курской дуге, форсировал Днепр, освобождал Польшу, закончил войну на подступах Берлина. После войны окончил Академию имени Ф.Э. Дзержинского и для прохождения службы был направлен на космодром Байконур, где многократно принимал участие в запуске спутников и космических кораблей. За заслуги в развитии космической науки удостоен звания лауреата Ленинской премии.

События тех лет увековечены на страницах книг, имена людей защищавших нашу Родину написаны на гранитных стенах, и рядом с ними горит Вечный огонь.

Мы помним о них и знаем, что все их подвиги дали нам жизнь. Они защитили свою Родину грудью. Все выжившие после ранения пролечившись в госпитале, возвращались в свои полки и продолжали бороться за свободу нашего народа и Родины.

Решающую роль в победе Великой Отечественной войны сыграли простые советские люди, для которых свобода и независимость были главной жизненной ценностью. Костанайцы как и все советские люди проявляли массовый героизм. Известные политики и военные специалисты удивляются победе Советского Союза над фашистской Германией, так как накануне войны все показатели по экономике, военной технике и людским ресурсам были в пользу врага. Между тем главными источниками победы советских людей были высокий моральный дух и массовый героизм. Костанайские труженики тыла своим самоотверженным трудом обеспечивали всем необходимым сражающуюся армию. Костанайцы помнят ветеранов-земляков войны, отдадут дань уважения их бессмертному подвигу. В областном центре есть улицы, носящие имена Героев ВОВ (1941-1945гг) Султана Баймагамбетова, Леонида Беды, Ивана Павлова, Александра Парадовича, Ильи Сьянова, Сейтхан Темирбаева.

В парке Победы есть аллея Героев Советского Союза, где в День Победы проходят торжества и отдаются почести защитникам Отечества.

§ 3.2 151-я стрелковая: путь к Победе

БЛАГОДАРНЫЕ потомки помнят героические подвиги 151 стрелковой бригады, сформированной в городе Кустанае, которая в годы Великой Отечественной войны боролась с фашистской Германией, и прошла свой героический путь до самого Берлина.

21 декабря 1941 года по приказу Верховного Главнокомандующего в городе Кустанае была сформирована 151 стрелковая бригада, командиром которой был назначен майор Яковлев Л.В., прибывший с Ленинградского фронта.

С 5 марта 1942 года началась боевая подготовка личного состава и продолжалась до 25 апреля. 26 апреля 1942 года, перед отправкой военные подразделения выстроили на площади (в данный момент там находится Дворец школьников) и провели митинг. Воины-кустанайцы, заверили своих земляков, что они с честью будут защищать свою Родину.

В конце апреля 1942 года бригада из Кустаная отправилась на Северо-Западный фронт, а уже в начале июня бригада получила первое боевое крещение, а затем в течение двух месяцев вела наступательные и оборонительные бои.

Пулеметчик Дунский из Убаганского района в одном бою уничтожил 32 фашистских солдата и офицера. Дерзко и отважно действовал разведчик Бердинский. Большим героическим примером отличился политрук Бондаренко: в разгар боя в блиндаж влетела вражеская граната, он, не растерявшись, схватил ее и бросил в обратном направлении, она тут же взорвалась. За этот героический бой Бондаренко был награжден орденом Красного Знамени. Также отличилась санинструктор Валентина Веледницкая, которая в любой ситуации оказывала помощь раненым и выносила их с поля боя.



Умение руководить батальоном с чувством долга ответственности в сложных боях и в тылу врага показал Н. П. Козлов.

В итоге за время этих боев 151 стрелковая бригада своими силами уничтожила 15 минометных и артиллерийских батарей 15 огневых точек, 8 автомашин, 1 штаб и склад с горючим убито и ранено более 1200 солдат и офицеров противника.

В сентябре 1943 года был получен приказ на базе 151 стрелковой бригады сформировать 150 стрелковую дивизию, командиром которой был назначен Л.В. Яковлев. В феврале 1944 года силами дивизии был осуществлен прорыв немецкой обороны в районе Мирново-Быково. Затем дивизия форсировала реки Алоль, Великая Идрица, Исса, Зилуж и Айвиекстею. 12 июля 1944 года они освободили город Идрица. За блестяще проведенную операцию дивизия города Кустаная приказом Верховного Главнокомандующего от 23 июля 1944 получает наименование Идрицкой.

В ходе ожесточенных боев части дивизии разгромили Себежский узел обороны противника и 17 июля 1944 года освободили город Себеж от фашистских захватчиков.

С 14 августа 1944 года дивизия находилась в наступательных боях.

Ефрем Андреевич Повод, уроженец поселка Ливановка Камыстинского района, со своим расчетом уничтожил три пулемета с прислугой, одну минометную батарею и пятьдесят вражеских солдат. Смело действовал повозочный Баймухамбетов. Он под огнем противника бесперебойно доставлял боеприпасы на огневые позиции, проявил собственную инициативу. Орудийный номер Василия Степановича Федотова из поселка Карамай Боровского района, находясь на прямой наводке, уничтожил два пулемета и двадцать солдат. В этом бою отличились кустанайцы: И. Горьковой, М. Кича, Е. Аликпаев, Т. Водопьянов, И. Съянов, К. Байсарин и Е. Мясоедов.

В конце ноября 1944 года дивизия получила приказ о передислокации на другой фронт. Так в 1945 году дивизию «перекинули» на Первый Белорусский фронт, где она сосредоточилась в сорока километрах от Варшавы, в районе Станислава. 14 января 1945 года войска Первого Белорусского фронта перешли в наступление, а 17 января вместе с частями первой Польской армии ворвались в Варшаву.

В середине февраля 1945 года дивизия принимала участие в разгроме Шнайдемюльской группировки противника, в Померанской операции.

В пять часов 16 апреля 1945 неожиданно небо прорезали лучи 143 прожекторов. В ту же секунду зазвучала грозная симфония сотен «катюш».

18 апреля 1945 года большой ценой части дивизии взяли город Кунердорф.

20 апреля артиллеристы нанесли первые удары советского орудия по Берлину. Одним из первых открыл огонь по Берлину и наш земляк Хамза Нуртазин. В ночь на 22 апреля 1945 года Военный совет третьей Ударной армии учредил девять специальных знамен Победы. Первым к полудню 28 апреля площадь на пути к рейхстаргу преодолел батальон капитана

Неустроева. К утру 29 апреля были очищены от противника все небольшие дома, расположенные на набережной Шпрее, батальон вплотную подошел к громадному зданию Министерства внутренних дел.

К утру 30 апреля он был взят.

С утра 30 апреля бойцы 150 дивизии, а также соседней 171 стрелковой дивизии начали штурм рейхстага. Преодолев площадь, первыми в рейхстаг ворвались батальоны капитана Неустроева и майора Давыдова из 150-й дивизии, а так же батальон капитана Самсонова из 171 дивизии.

Штурмовой группой, бойцы которой первыми пробились в здание рейхстага со стороны главного входа, командовал наш земляк старший сержант И.Я. Сьянов. В этой роте находилось знамя Военного Совета Третьей ударной армии, водрузить, которое было поручено замполиту роты А. Бересову и полковым разведчикам М. Егорову и М. Кантария. В ночь на первое мая 1945 года командование 150 СД предлагало противнику сложить оружие. 1 Мая противник перешел в атаку поджег рейхстаг, контратаковал наши подразделения, находящиеся в его здании. Но отважные герои выдержали огонь артиллерии, минометов и вынудили противника капитулировать. В 9:00 2 мая 1945 года противник сложил оружие и сдался в плен. В боях за рейхстаг части дивизии истребили более 2500 фашистских солдат и офицеров. В подвальных помещениях главного здания было взято в плен около 1650 гитлеровцев, в том числе 16 офицеров и 2 генерала. А всего за 14 дней Берлина части дивизии захватили в плен 3787 солдат, 26 офицеров и 2 генерала, уничтожили 312 танков, самоходных установок и орудий, 39 минометов, 150 пулеметов, 508 автомашин и много другой военной техники.

Так закончилась главная и решающая битва за Родину под Берлином 150-ой стрелковой дивизии, боевой путь которой начался в городе Кустанае. Она стала именоваться Идрицко-Берлинской.

День Победы – 9 мая 1945 года войны дивизии встречали в Берлине. 12 мая дивизия получила приказ срочно выступить на северо-запад и расквартироваться в районе бывшей дачи Геринга. Причиной этой передислокации послужило то, что район Берлина, где находилась дивизия, по договору с союзниками становился оккупационной зоной англичан. В июне 1945 года части дивизии перешли в небольшой городок Ной-Рупин, где в декабре 1946 года ее застал приказ о расформировании. За отвагу и мужество, проявленные в боях на родной земле, на территории Польши, Германии и в рейхстаге, тысячи бойцов и командиров 150-ой дивизии были награждены орденами и медалями Советского Союза.

Путь к победе был нелегким, но наши герои его преодолели, преодолели мужественно, храбро, с чувством собственного достоинства, долга перед Отечеством. Нам остается глубоко кланяться людям, которые с таким трудом заработали и заслужили победу. Кто-то может сказать, что прошло уже много лет, время все унесло, но память о героях, которыми мы гордимся, никогда не забудет.

§ 3.3 Мужество и отвага (о кавалерах орденов Боевой Славы Костанайской области)

ПО СЛОВАМ прославленного полководца Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), четырежды Героя Советского Союза, маршала Жукова Г.К. основная заслуга в победе над фашизмом принадлежит рядовым солдатам, которые проявив мужество и героизм, и ценой своей жизни отстояли свободу и независимость нашей Родины.



Подтверждением этих слов являются героические подвиги рядовых солдат Костанайской области, ставших полными кавалерами орденов боевой Славы.

Буквально с первых дней Великой Отечественной войны костанайцы встали на защиту своего Отечества от фашистских захватчиков. Они были в числе первых защитников Брестской крепости, столицы Москвы, самоотверженно сражались на Сталинградском фронте, Курской дуге, под Ленинградом, освобождали Украину, Белоруссию, республики Прибалтики, Молдову.

Костанайцы были участниками Берлинской операции и водружении Знамени Победы над Рейхстагом.

На защиту Отечества было призвано 73 с половиной тысяч костанайцев, из которых каждый третий не вернулся с полей сражений, более 16 тысяч считаются без вести пропавшими, 13 тысяч умерли от тяжелых ран, полученных на войне.

За мужество и героизм, проявленные в годы войны, 31 костанайец удостоен высокого звания Героя Советского Союза, четыре костанайца Дарменов Амреш, Михайленко Николай Леонтьевич, Пипчук Василий Иванович и Полехов Филипп Романович стали полными кавалерами орденов Боевой Славы пять человек с подобными боевыми наградами в

разные годы жили и трудились на Костанайской земле, для которых Казахстан стал настоящей второй Родиной.

На костанайской земле в разное время жили и трудились полные кавалеры орденов Славы Киселев Николай Иванович, Клименко Григорий Ефимович, Науменко Василий Дмитриевич. Пресняков Михаил Иванович и Яровой Михаил Саввич.

Ордена боевой Славы трех степеней были учреждены Указом Верховного Совета СССР 8 ноября 1943 г. для награждения рядовых солдат за личное мужество.

Одним из полных кавалеров ордена боевой Славы является Дарменов Амреш, уроженец Пресногорьковского (ныне Узункольского) района Костанайской области, призванный в ряды Советской армии самом начале войны.

По воспоминаниям самого ветерана свое первое боевое крещение он получил в мае 1942 г. на подступах города на Неве. За проявленное личное мужество в этом бою он был отмечен орденом боевой Славы третьей степени.

Орден боевой Славы II степени удостоен за личное мужество, проявленное при освобождении белорусского города Могилев, где отважный солдат одним из первых достиг вражеской траншеи, уничтожил около десятка фашистов, одновременно оказывал помощь раненым товарищам.

Орден боевой Славы первой степени Дарменов Амреш получил за взятие в плен пятерых немецких солдат.

Полный кавалер орденов Славы I-III степеней за проявленное мужество и отвагу на полях сражений на пути к победе был отмечен другими орденами и медалями.

После окончания войны герой вернулся в родное село и долгие годы был занят мирным созидательным трудом.

Своим ратным подвигом и честным трудом кавалер орденов боевой Славы Дарменов Амреш оставил о себе добрую память, продолжает служить поучительным примером потомкам.

Кавалер орденов Славы всех I-III степеней Михайленко Николай Леонтьевич родился в 1918 году в селе Каракоба Федоровского района Костанайской области в крестьянской семье.

До начала Великой Отечественной войны, отслужив действительную военную службу в Киевском военном округе, трудился механизатором в родном колхозе.

Буквально с первых дней войны добровольцем ушел на фронт и в составе 310 стрелковой дивизии защищал г. Ленинград. За личное мужество, проявленное артиллеристом Михайленко Н.Л. при прорыве блокады Ленинграда, был отмечен орденом боевой Славы III степени.

При очередной танковой атаке боевой расчет Михайленко Николая, не растерявшись, прямой наводкой, почти в упор уничтожил вражеский танк, а остальные вынуждены были отступить. За этот удачный бой он был награжден орденом боевой Славы II степени.

Третьей высокой государственной награды удостоился за уничтожение трех пулеметных огневых точек и около трех десятков солдат противника уже на территории фашистской Германии.

После победы герой войны вернулся в родные края и всецело посвятил себя развитию сельского хозяйства.

Кавалер орденов Славы Пипчук Василий Иванович уроженец села Асенкритовка Тарановского (ныне имени Б. Майлина) района родился в крестьянской семье в 1924 году.

Призван в ряды Советской армии в начале войны и был зачислен в 27 отдельную разведывательную роту 53 стрелковой дивизии Западного фронта. Шагая фронтовыми дорогами, участвовал в форсировании Днепра, Дуная и Ниссы, в освобождении народов Украины, Румынии и Венгрии.

Не раз прославленному разведчику, рискуя своей жизнью, приходилось проникать в тыл врага за «языком». За личное мужество и отвагу Василий Иванович награжден орденами Славы всех I-III степеней, а также отмечен многими государственными наградами.

Уроженец села Сосна Мендыгаринского района Костанайской области Полехов Филипп Романович в августе 1941 года был призван на защиту Родины от фашистских захватчиков.

Всю войну прошел в составе прославленной 310 стрелковой дивизии Западного фронта.

По воспоминаниям самого Филиппа Романовича первый бой с фашистскими захватчиками провел 7 сентября 1941 года в качестве командира орудийного расчета. В одном из боев по его словам он оказался один у орудия. Поэтому ему самому пришлось заряжать, наводить и самому производить выстрелы по врагу. Отважному артиллеристу пришлось отбивать пять атак противника и выйти в неравном бою победителем. И таких ситуаций в военной биографии Филиппа Романовича было немало.

За личное мужество, отвагу и героизм, проявленный на фронтах Великой Отечественной войны, прославленный артиллерист Полехов Ф.Р. награжден тремя орденами боевой Славы.

С Костанайской землей связали свою судьбу прибывшие в разное время пять полных кавалеров орденов боевой Славы. Здесь они нашли семейное счастье, уважение коллектива, как и на фронте, честно и самоотверженно отдавались труду.

Интересна и во многом поучительна жизнь полного кавалера орденов Славы и Героя Социалистического Труда Ярового Михаила Саввича.

Уроженец Винницкой области Яровой М.С. был призван на фронт и сражался в составе 285 стрелкового полка 93 стрелковой дивизии. По воспоминаниям героя первый боевой орден получил за уничтожение двух автомашин с живой силой противника, чем способствовал успешному сохранению и продвижению своей роты. За мужество, отвагу и героизм, проявленные в боях на территории Венгрии и Австрии, Михаил Саввич удостоился орденов боевой Славы II и I степени.

После войны по призыву Родины и велению сердца он одним из

первых приехал на освоение целинных и залежных земель в Костанайскую область. С первых дней и до ухода на заслуженный отдых трудился механизатором в совхозе имени 25 целины Боровского (ныне Мендыгаринского) района. За долголетний и самоотверженный труд герой войны стал Героем Социалистического Труда.

Кавалер орденов Славы Киселев Николай Иванович был призван в армию Весъегонским райвоенкоматом Калининской (ныне Тверской) области в августе 1942 года, всю войну сражался сапером в составе 1-го и 4-го Украинских фронтов. За личное мужество, проявленное в боях на Курской дуге, был награжден орденом боевой Славы третьей степени, за смелые и умелые действия при форсировании Днепра удостоился ордена Славы второй степени, за ратный подвиг при освобождении столицы Чехословакии Праги командованием был представлен и получил орден Славы I степени. За героические подвиги на фронтах войны рядовой Советской армии был награжден орденом Красной Звезды, несколькими медалями «За отвагу», а также медалями Польши и Чехословакии.

Почти с самого основания г. Рудного и до ухода на заслуженный отдых трудился главным маркшейдером Соколовского рудоуправления.

Клименко Григорий Ефимович родился в семье рабочего-железнодорожника в Черкасской области. До войны успел окончить сельскохозяйственный институт. С первых дней войны сражался на передовой линии фронта, выполняя специальные задания в тылу врага.

Ему пришлось участвовать во многих ожесточенных боях на оккупированных противником территориях при освобождении Украины, Польши, Чехословакии. За мужество и отвагу в выполнении воинского долга Григорий Ефимович был награжден тремя орденами боевой Славы. Как специалист сельского хозяйства в годы освоения целинных и залежных земель он добровольцем приехал в Костанайскую область, долго трудился агрономом Шолаксайской МТС в Наурзумском районе. Для подготовки рабочих профессий для сельского хозяйства в райцентре было открыто профессионально-техническое училище, куда кавалер орденов Славы Клименко Г.Е. был приглашен на преподавательскую работу, где трудился до самого ухода на пенсию.

Уроженец Донецкой области Науменко Василий Дмитриевич сражался рядовым пулеметчиком в 91-ом гвардейском полку 1-го Украинского фронта. Первую награду получил за личное мужество, проявленное при форсировании реки Молочной, орденом боевой Славы II степени был награжден за двухчасовое личное удержание стратегически важной высоты на подступах к городу Севастополю до прихода подкрепления, а третьей наградой удостоен за овладение и удержание в течении 10 дней моста через реку Шушву на территории Литвы взводом во главе с Науменко В.Д.

Во время освоения целинных и залежных земель по призыву приехал в Костанайскую область, где в совхозе «Коржунковский» Федоровского района от простого механизатора вырос до управляющего отделением, за производственные успехи которого ветеран войны был награжден орденом

Трудового Красного Знамени.

Таков ратный и трудовой путь солдата, труженика, память о котором до сих пор хранится у благодарных потомков.

Пресняков Михаил Иванович был призван на защиту Отечества с первых дней войны из Горьковской (ныне Нижегородской) области, где он в то время проживал. Сражался полковым разведчиком на Ленинградском фронте. Из наградных документов известно, что за годы войны им доставлено 28 вражеских «языков». За умелое и смелое выполнение разведывательных заданий награжден орденами боевой Славы всех трех степеней. Несмотря на многочисленные ранения, возвращался снова в строй и встретил Победу в поверженном Берлине.

С начала освоения Соколовско-Сарбайского месторождения и основания города Рудного и до ухода на заслуженный отдых трудился машинистом экскаватора в Сарбайском рудоуправлении.

Жители города горняков, коллектив, в котором долгие годы трудился герой войны, помняти чтят своего земляка.

Победа над фашистской Германией и ее союзниками была одержана благодаря ратным и трудовым подвигам всех народов бывшего Советского Союза. Отмечая ежегодно День Победы, благодарные потомки отдают дань уважения и рядовым солдатам, мужеством и отвагой которых одержана Великая Победа в самой страшной и жестокой войне в истории человечества.

В народной памяти навсегда останутся имена и их героические подвиги кавалеров орденов боевой Славы.

Время бессильно стереть из памяти народа величие подвига, совершенного ими во имя свободы и независимости нынешних и грядущих поколений.



§ 3.4 Рыцари Победы (Воспоминания о земляках-ветеранах ВОВ)

СЧИТАЮ своим гражданским долгом рассказать о своих земляках-ветеранах Великой Отечественной войны, которых знал: одни были нашими соседями, другие как односельчане, фронтовики-ровесники находились в приятельских отношениях с моим отцом, с некоторыми приходилось рядом работать во время моих летних каникул, так что всех описываемых знал, как говорится, в лицо, естественно, одних больше, других меньше. Сожалею, что по малолетству не расспрашивал их, да и они редко и неохотно вспоминали о войне.



Воспоминания подготовлены на основании рассказов родственников, близких, а также по сохранившимся семейным документам.

Мои земляки, уроженцы моего родного села Севастополь, где я родился и окончил школу, Урицкого (ныне Сарыкольского) района, как и все советские люди, с первых дней Великой Отечественной войны встали на защиту своей Родины. Они были в числе первых защитников западных рубежей, столицы Москвы, мужественно сражались на Сталинградском фронте, Курско-Орловской дуге, под Ленинградом, освобождали Украину, Белоруссию, Прибалтику, были участниками Берлинской операции, штурма Рейхстага.

Советское руководство по решению Потсдамской конференции и в целях обеспечения безопасности Дальневосточных рубежей объявило войну империалистической Японии, в которой участвовали также мои земляки.

Естественно, первые удары фашистской агрессии пришлось на защитников западных границ, среди которых были Севастопольцы Алкеев Акжан, Апанасенко Кирилл, Беков Алимжан.

Апанасенко Кирилл был мобилизован в первые дни начала войны в действующую армию Урицким райвоенкоматом и направлен на фронт в

стрелковые войска. За участие в боевых действиях удостоен многих военных наград. После окончания войны, вернулся в родное село и до выхода на заслуженный отдых трудился в колхозе механизатором. По словам близких в труде и как на фронте зарекомендовал себя ответственным тружеником, неоднократно отмечался грамотами, избирался членом правления колхоза.

Алкеев Акжан, призванный на защиту Родины в начале войны, участвовал во многих военных операциях, за что был награжден орденом «Отечественной войны», медалью «За отвагу» и другими наградами. Вернувшись с победой, трудился бригадиром животноводческой фермы колхоза. Коллектив, возглавляемый бывшим фронтовиком, добивался высоких показателей.

Беков Алимжан Аманжолович воевал в составе 659 артиллерийского полка наводчиком. В декабре 1942 года был контужен, после излечения продолжал сражаться с фашистами, демобилизован в звании сержанта. За боевые заслуги отмечен орденом «Отечественной войны», «Боевой славы» 3 степени и другими наградами. После войны занимал ответственные административные и хозяйственные должности в совхозе, воспитал достойных детей.

Особое место в Великой Отечественной войне занимает битва за Москву. Немецкое военное командование намеревалось по плану «Блицкриг» молниеносным ударом овладеть столицей. Поэтому защита ее являлась жизненно важной задачей Советского военного командования.

В боях за Москву проявили стойкость, мужество Ахмеров Ахмед, Ковальчук Николай, Соломатко Николай и другие мои односельчане.

Ахмеров Ахмед будучи призван на действительную службу в 1939 году оказался в числе первых защитников Отечества, фронтовыми дорогами прошел до Берлина. За боевые заслуги отмечен боевыми наградами и юбилейными медалями. После Победы вернулся в родное село, трудился в животноводстве. Имел большую дружную семью, которая была его опорой и поддержкой.

Ковальчук Николай, призванный в Красную армию, сражался в должности командира отделения воздушно-десантного полка, которому не раз приходилось действовать в тылу врага, но судьба была к нему благосклонна -невредимым вернулся на родину. О его храбрости и мужестве свидетельствуют многочисленные боевые награды. Демобилизован в звании гвардии сержанта. Вернувшись в родное село, трудился механизатором, долгие годы заведовал машинным двором совхоза.

Соломатко Ефим прошел трудными дорогами войны от Москвы до Германии, награжден орденами и медалями. Трудился слесарем в МТМ, о нем говорили как о мастере на все руки.

Судьбоносной для страны была Сталинградская битва, в которой с обеих стороны сражались более 2 миллионов военных, сотни орудий, тысячи танков и самолетов. В этой героической битве принимали участие Дворский Николай, Желкешинов Бимурза, Шебеда Иван и другие мои односельчане.

Дворский Николай, добровольно ушедший на защиту Отечества с первых дней войны, сражался в стрелковых войсках. Награжден боевыми юбилейными медалями, после войны трудился в совхозе «Севастопольский», от которого зависело состояние жилого фонда, административных зданий и объектов соцкультбыта.

Желкешин Бимурза сначала воевал в составе 380 стрелкового полка пулемётчиком, потом в 27 запасном стрелковом полку. В августе 1943 года был ранен, после излечения продолжал службу в 156 гвардейском полку. Демобилизован после войны, награжден орденами «Красной звезды», «Отечественной войны» 1 степени.

Шебеда Иван был призван в ряды Красной Армии в 1938 году. Окончив артиллерийское училище 2-ой армии, участвовал в героической защите Сталинграда, освобождении Украины, Белоруссии и ряда стран Восточной Европы. Отмечен орденами «Отечественной войны» 2 степени, «Красной звезды» и другими наградами. В мирное время работал в советских и партийных органах. В последнее время был заведующим отделом Урицкого райкома партии, с которой вышел на пенсию.

Важное военно-политическое значение имел прорыв блокады Ленинграда, в которой участвовали Севастопольцы Могилко Емельян, Рамазанов Акан, Цыркунов Филип и другие.

Могилко Емельян в звании рядового прошел трудными дорогами войны, принимал участие в боевых действиях за что был удостоен многих боевых и юбилейных наград. Прошло горнило войны целое поколение Могилко, среди которых Аким и Иван Сергеевичи, Григорий Максимович, Петр Емельянович. Все они трудились в родном колхозе и пользовались заслуженным уважением.

Рамазанов Акан после окончания учебно-тренировочных сборов в Чебаркуле был направлен в 909 артиллерийский полк, в составе которой участвовал в освобождении Белоруссии, Польши. Награжден орденом «Отечественной войны», многими медалями. После демобилизации вернулся в родное село, трудился шофером, заместителем директора совхоза по хозяйственной части вплоть до ухода на заслуженный отдых.

С первых дней войны Цыркунов Филип сражался в составе артиллерийского полка Ленинградского фронта, победу встретил в поверженном Кёнигсберге. Награжден орденом Отечественной войны 2 степени, медалями «За отвагу», «За взятие Кёнигсберга» и другими. В округе он был известен как один из лучших пимокатов.

Реваншем в Курско-Орловской битве немецкие фашисты намеревались поправить своё военно-политическое положение после поражений под Москвой и Сталинградом. Разгром гитлеровцев в Курской дуге способствовал коренному перелому во всей Великой Отечественной войне, в котором приняли участие Ковшун Илья, Лобок Максим, Чернышенко Алексей и другие.

Ковшун Илья – коренной уроженец села Севастополь, до войны работал трактористом в колхозе, в армии служил в танковой бригаде, а в

1944 г. по ранению уволен в запас, в родном колхозе занимал административные должности, избирался председателем колхоза «Путь к коммунизму», входившего в зону обслуживаемой Севастопольской МТС.

На фронт ушли защищать отец Лобок Максим Ефимович, его сыновья Иван и Михаил Максимовичи. Отец семейства Максим Ефимович после войны трудился в системе потребкооперации, его старший сын Михаил Максимович посвятил себя образованию, преподавал историю, долгое время работал директором Севастопольской средней школы, вел большую общественную работу на селе будучи депутатом сельсовета.

Бывший тракторист колхоза Чернышенко Алексей воевал в составе танкового корпуса, но после тяжелого ранения был демобилизован. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За отвагу». В мирное время работал слесарем в МТМ. Совхоза.

Мои земляки участвовали в освобождении Украины, Белоруссии, Прибалтики и Молдавии от немецко-фашистских захватчиков, среди которых были Галаган Павел, Ерошенко Степан, мой отец Нуртаzenов Кали и другие.

Галаган Павел, пройдя дорогами суровой войны с 1941 по 1945 годы, вернулся к мирной жизни и трудился в родном селе вплоть до ухода на заслуженный отдых.

Что касается моего отца Нуртаzenова Кали, он прошел трудными дорогами войны в составе 1-го Белорусского фронта, участвовал в освобождении Варшавы, Берлинской операции. Имеет ордена и медали, а также личные благодарственные письма Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина, командира 1-го Белорусского фронта маршала Г.К. Жукова, которые хранятся в семейном архиве сына ветерана Мурзабека Калиевича. После войны отцу поручили обеспечение колхоза и сельчан горюче-смазочными материалами, которое по тем временам считалось ответственным делом, т.к. работа не останавливалась в любую погоду, ни летом, ни зимой, ни в дождь, ни в снег.

Ерошенко Степан призывался на службу в армии в 1939 году служил механиком-водителем. Участвовал в боях под Москвой, Сталинградом, Кенигсбергом и на Дальнем Востоке в составе 524 артиллерийского полк. С победой вернувшись на родину, трудился механизатором в совхозе.

Победным разгромом фашисткой Германии стала Берлинская операция, в ходе которой советские войска сокрушили последние крупные военные группировки врага, в которой были уничтожены около 2,5 миллионов солдат и офицеров, 52 тысячи орудий и миномётов, 7780 танков и самоходных орудий, более 10800 боевых самолетов противника, что свидетельствует о масштабах этого решающего грандиозного сражения. Участниками этой героической схватки были Бекмагамбетов Сабыр, Масликов Федор, Тыртышный Александр.

Бекмагамбетов Сабыр родился в селе Севастополь в 1918 году. На фронт призван Урицким райвоенкоматом. Прошел дорогами войны пол

Европы, участвовал во взятии Берлина. После войны трудился в животноводстве.

Тыртышный Александр был мобилизован на защиту Отечества Урицким райвоенкоматом. Фронтовыми дорогами прошел всю войну, принимал участие во многих сражениях, награжден орденами и медалями. В мае победного 1945 года вернулся домой, занялся мирным трудом. Пользовался в селе авторитетом как примерный семьянин, все десять детей стали достойными гражданами, некоторые из них пошли по стопам отца.

В завершающем этапе Второй мировой войны против империалистической Японии приняли участие мои земляки Макаев Шалабай, Седнев Николай и другие. Кстати, в защите Родины также участвовали братья Седневы Иван и Михаил Филимоновичи, двоюродный брат Петр Иванович и другие многочисленные его родственники.

Макаев Шалабай призванный в Красную армию Урицким райвоенкоматом, воевал в 218 артиллерийском полку, участвовал в разгроме Квантунгской армии.

Кавалер ордена «Отечественной войны» 2 степени, медали «За победу над Японией» и других боевых и юбилейных наград.

Седнев Николай призван на фронт в первые дни начала войны. Всю войну сражался артиллеристом в составе 53 минометного полка, демобилизован в декабре 1947 года. Имеет многочисленные боевые награды за личные подвиги. Трудился шофером в совхозе. Избирался депутатом районного и сельского советов.

В своих воспоминаниях мы рассказали только о тех, кто, выполнив священный долг по защите своей Родины, с победой вернулись к своим очагам. Они еще долгие годы доблестно трудились по восстановлению народного хозяйства показывая пример трудолюбия, активной гражданской позиции и патриотизма. Среди моих ветеранов-земляков было немало отдавших жизнь на полях сражений, без вести пропавших, умерших от ран в госпиталях, немало односельчан вернулось инвалидами, ставших от ранений и контузий. К сожалению, время неумолимо, многих моих ветеранов-земляков не с нами. Сегодня их дети и внуки берегут и продолжают славные традиции ветеранов, спасших нас от фашизма и обеспечивших мир на земле.

Всю тяжесть самой кровавой войны в истории человечества вынесли на своих плечах, рискуя своей жизнью, рядовые защитники Отечества, среди которых были уроженцы моего родного села Севастополь. Пусть воспоминания будут скромной данью памяти моим незабвенным землякам-ветеранам, защитившим мир от фашизма и давшим возможность жить под мирным небом нынешним и грядущим поколениям.

§ 3.5 На крыльях Родины (о дважды героях Советского Союза Леониде Беде и Иване Павлове)

ВЕЛИКАЯ Отечественная война 1941-1945 годов навсегда останется одним из самых главных драматических и героических событий прошлого века. Победа была добыта ценой неисчислимых жертв и страданий миллионов людей Советского Союза разных национальностей. Казахстанцы наравне со всеми народами, населявшими СССР, самоотверженно защищали свою общую Родину.

Но, к сожалению, в последнее время все чаще приходится сталкиваться с попытками замалчивания и умаления роли Советского Союза в разгроме фашистской Германии, что вызывает законный протест против подобных фальсификаций. Никто и ничто не в состоянии умалить величие подвига советского народа, совершенного ради свободы Родины и мира на земле. Массовый героизм советских людей, проявленный в годы Великой отечественной войны, является убедительным опровержением этих поползновений.

В связи с этим вызывает большой интерес вклад казахстанцев в победу Великой победы, проявивших небывалый массовый героизм за свободу и независимость своей Родины. С первых дней Великой Отечественной войны со всем советским народом костанайцы доблестно сражались во всех фронтах с фашистскими захватчиками.

Они были в числе защитников Брестской крепости, города Москвы, героически воевали на Сталинградском фронте, Курской дуге, принимали участие в форсировании Днепра, проливали кровь под Ленинградом и Новгородом, освобождали Белоруссию и Прибалтику. Костанайцы были участниками Берлинской операции и водружения Знамени Победы над рейхстагом. Всего на защиту Отечества было призвано 73,5 тысячи костанайцев, из которых более 24 тысяч не вернулись с полей сражения, 16 тысяч костанайцев считаются без вести пропавшими, более 3 тысяч умерли от ран, полученных на войне.

Буквально с первых дней войны началось формирование воинских частей и подразделений и на территории Костанайской области.

Воины 150 и 171 стрелковых дивизий, начав боевой путь в Костанае, с тяжелыми боями дошли до Берлина и участвовали в водружении Знамени Победы над рейхстагом.

Среди водрузивших Знамя Победы были и наши воины-костанайцы. За отвагу и мужество, проявленные в боях, десятки тысяч бойцов были награждены орденами и медалями, а наиболее отличившимся присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

За мужество и героизм, проявленные в ходе Великой Отечественной войны, летчики-штурмовики Леонид Беда и Иван Павлов стали дважды Героями Советского Союза.

Беда Леонид Игнатьевич родился в 1920 году в селе Новопокровка Ленинского, ныне Узункольского, района Костанайской области. Осенью

1940 года после окончания Уральского педагогического института и аэроклуба был призван в Красную Армию и направлен в Чкаловское (ныне Оренбургское) авиационное училище. А в августе 1942 года он уже был на фронте, где с первых дней проявил исключительную храбрость и мужество.

Вот как вспоминает свое первое боевое крещение Леонид Беда: «Помню как сейчас, 13 сентября 1942 года я выполнял своё первое боевое задание».



В тот день пехота гитлеровцев при поддержке танков предприняла массированную атаку на центральную часть Сталинграда.

Вместе с командиром эскадрильи Леонид Беда направил свой «ильюшин» в пикирование. После первого удара вражеский танк как будто остановился, но затем снова рванулся вперед. Пришлось выполнять второй заход. На этот раз удар оказался точным, и фашистская машина загорелась и задымилась черной мазутной копотью. Это была моя первая победа, хотя небольшая, но все же победа. По крайней мере, одним танком стало

меньше у противника.

В том первом моем бою фашисты лишились шести танков и около десятка автомашин с грузом. Были и трагические моменты в боевой жизни героя. В одном из воздушных боев, вражеская пуля попала в его самолет, и штурмовик бросило резко в сторону, мотор заработал с перебоями, а кабина наполнилась душливым дымом.

Мгновенно оценив обстановку, Леонид Беда решает идти на вынужденную посадку. Увидев приближающихся фашистских мотоциклистов, Л. Беда стреляет из пистолета в бензобак своего «ила», чтобы он не достался врагу. А сам решает обороняться до последнего патрона, к счастью, его прикрывал летчик-однопольчанин, ведя бой по немецким мотоциклистам. В это время, воспользовавшись моментом, летчик А. Береснев приземляется к догорающему «Илу» Л. Беды и берет на свой борт подбитых товарищей, за что летчик был представлен к награде орденом «Красной Звезды».

Летная книжка Леонида Беды напоминает о горящем Сталинграде, оккупированном Запорожье, поверженном Кенигсберге и о многих других городах и селах. Участвовал в освобождении Донбасса, Южной Украины и Крыма, в наступательных операциях в Восточной Пруссии и Польше. 26 октября 1944 года за 109 успешных боевых вылетов на штурм вражеских позиций, различных жизненно важных коммуникаций, аэродромов и войск противника гвардии старшему лейтенанту Леониду Беде было присвоено высокое звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» В Указе Президиума Верховного Совета СССР о

награждении отмечается мужество и отвага, проявленные в Белорусской операции, вывод из строя целого эшелона на котором немцы пытались вывезти награбленное имущество с территории Советского Союза.

А всего Л. Беда за годы войны совершил 214 боевых вылетов на штурмовике «ИЛ 2», сбил лично в групповых боях 4 самолета противника, уничтожил 23 танка, 48 автомашин, подавил 67 точек зенитной артиллерии и 27 артиллерийских и минометных батарей, уничтожил 46 вагонов, истребил большое количество живой силы противника. Второй медалью «Золотая Звезда» гвардии майор Л. Беда награжден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 года за умелое руководство эскадрильей и героизм, проявленный при выполнении боевых заданий в Восточной Пруссии и при штурме Кенигсберга.

За время войны он прошел путь от рядового летчика до помощника командира полка по воздушно-стрелковой службе. Ему было дважды присвоено звание Героя Советского Союза, награжден многими орденами и медалями Советского Союза.

После войны он успешно окончил Военно-Воздушную академию и Военную академию Генерального штаба, продолжая службу на различных командных должностях Военно-Воздушных Сил. В последние годы жизни генерал-лейтенант Беда Л.И. командовал военно-воздушными силами Краснознаменного Белорусского военного округа. Неоднократно избирался депутатом Верховного Совета Белорусской ССР. Родина высоко оценила его боевые заслуги. Он был кавалером четырех орденов Красной Звезды, Орденов Александра Невского, Отечественной войны 1 степени и многих медалей. В 1971 году было присвоено звание «Заслуженный военный летчик СССР». На родине был избран почетным гражданином г. Костаная.

26 декабря 1976 года погиб при исполнении служебных обязанностей. Костанайцы глубоко чтят память своего славного земляка. Одна из улиц города носит имя Леонида Игнатьевича Беды.



Павлов Иван Фомич родился в 1922 году в крестьянской семье поселка Борис-Романовка Кустанайской области. В Красную Армию призван в 1940 году и направлен в Чкаловское (ныне Оренбургское) авиационное училище.

С августа 1942 года в действующей армии на Северо-Западном фронте, а через месяц на его счету значились уже десятки

истребленных гитлеровцев и много выведенной из строя техники, за что молодой летчик был отмечен первой наградой – орденом Красной Звезды.

В феврале 1944 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении 127 успешных боевых вылетов Указом Президиума Верховного Совета СССР гвардии старшему лейтенанту Павлову было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

За особые боевые подвиги И.Ф. Павлов был награжден двумя орденами Красной Звезды, орденами Александра Невского, Отечественной войны 1 степени, многими медалями. Участвовал в знаменитом Параде Победы. Когда костанайцы узнали об этом, они собрали денежные средства, приобрели 4 самолета-штурмовика, один из которых был вручен герою с надписью на его борту «Герою Советского Союза И.Ф.

Павлову от трудящихся Кустанайской области», на котором он совершил десятки боевых вылетов. В одном из своих писем на свою родину И. Павлов сообщал, что на ваших самолетах совершили 50 боевых вылетов, в ходе которых уничтожили 8 вражеских танков, 22 автомашины, истребили около 300 фашистов. А всего за время войны Иван Павлов совершил 250 боевых вылетов на штурм вражеских объектов.

Эскадрилья, которой он командовал, за время войны выполнила 690 боевых вылетов, нанесла большой урон противнику, уничтожив более 20 самолетов противника в воздухе и на земле. 23 февраля 1945 года в день Красной Армии и Военно-морского флота Ивану Павлову вторично было присвоено звание Героя за совершение 77 успешных боевых вылетов на вражеские позиции.

Особенно был памятен ему вылет 1 июля 1944 года, когда Иван Павлов с группой из 4 штурмовиков сумел прорваться сквозь огонь вражеских зенитчиков, уничтожил переправу через реку Дрисса и благополучно возвратился на свой аэродром. В другой раз Иван Павлов вместе с 8 «Илами» был атакован 24 немецкими истребителями, приняв неравный бой, сумел сбить 4 самолета противника, остальных вынудил покинуть поле боя.

В феврале 1945 года гвардии капитан И. Павлов был награжден второй Звездой Героя за мужество и отвагу, проявленных в воздушных боях. Всего за время войны он совершил 237 боевых вылетов. Участвовал в Ржевской, Великолукской и Смоленской операциях, а также в освобождении Белоруссии, Прибалтики и ликвидации Земанской группировки противника.

После войны Павлов продолжал службу в рядах Советской Армии, успешно окончил Военную Академию имени М.В. Фрунзе, был назначен командиром авиационного полка в Прикарпатском военном округе. По свидетельству сослуживцев молодого командира быстро узнали и полюбили в полку как умного требовательного командира. На него возлагали большие надежды, его ждало блестящее будущее талантливого авиатора и военачальника.

Иван Павлов трагически погиб при испытании новой авиационной техники 12 октября 1950 года. Его имя навечно занесено в списки гвардейского полка, которым он командовал. Не забывают своего славного сокола авиации его благодарные земляки. В городе Костаная одна из главных улиц носит имя Ивана Фомича Павлова, как и Леониду Беде, на площади перед городским акиматом величественно возвышается бронзовый бюст летчика. Одна из средних школ областного центра носит имя Павлова.

Не увядают цветы у подножья памятника на могиле героя в парке Победы г. Костаная. Имя прославленного летчика присвоено школе в его

родном селе. В фондах Костанайского областного краеведческого музея хранятся личные вещи И.Ф. Павлова, переданные музею его отцом Фомой Никифоровичем Павловым. Неоценима роль в победе над фашистской Германией тружеников тыла.

Многие колхозы, целые бригады, рядовые колхозники показывали примеры самоотверженного труда под девизом «Все для фронта! Не случайно более 40 000 тружеников области были отмечены медалью «За доблестный труд в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.».

Чем дальше уходят в историю события того времени, тем явственнее предстают они в благодарной памяти народа, тем величественнее становится их героический подвиг. Они служат для молодого поколения примером служения своей Родине.



§ 3.6 Когда отец с войны вернулся

НА ДВОРЕ стояла глубокая осень победного сорок пятого. В школе полным ходом шли занятия. Мне тоже полагалось, по возрасту, сидеть за партой, но в тот год пришлось остаться дома. У нас на троих братьев имелось одни ношенные переносные, неоднократно подшитые валенки, а босиком мать не пустила. Да и зима скоро.

В тот день с утра было холодно, но к обеду распогодилось, и я выбежал на улицу, радуясь яркому солнцу и неожиданному теплу припозднившегося бабьего лета. Вдруг слышу, ребята зовут: "Тюлебай, твой отец с войны вернулся! Беги быстрее мать зовет!" Я застыл, как вкопанный: а что, если разыгрывают? Но тут же вспомнил, что такими вещами в деревне в те годы никто, даже дети, не баловали, и что есть духу, помчался домой.

Отец уходил на фронт в самое тяжелое время Великой Отечественной войны – осенью сорок первого года. Было ему тогда около сорока двух лет. Что я помню о том дне? Призывался он Урицким райвоенкоматом. На сборочный пункт отправлялся рано утром, когда мы, ребяташки, еще спали. Сквозь дремоту я видел, что в доме полно людей, но никто из них не шутил и не смеялся. Все были необычно серьезными.

И еще помню, как отец перед уходом подошел к нам, спящим, но будить не стал, а внимательно, словно запоминая, посмотрел на всех и осторожно прикоснулся к каждому. Быть может, он хотел передать нам часть своей мужской силы, чтобы мы помогали матери, оставшейся с тремя ребяташками на руках, среди которых мне, самому старшему, было в ту пору всего пять лет. А может, наоборот, он хотел унести с собой туда, на далекую и страшную войну, частичку своей семьи, о которой бы ему напоминало тепло его маленьких, безмятежно спящих сыновей? Не знаю, что он думал тогда, но осторожное и ласковое прикосновение отцовской руки в то раннее утро я помню по сей день...

Всю войну нас связывали ним редкие солдатские письма – треугольники да память, которую постоянно поддерживали в нас о нем наша мать Аксулу.

И вот спустя долгих четыре года он вернулся. В доме я увидел счастливые глаза матери и высокого, стройного мужчину. Он был в солдатской гимнастерке, подпоясанной настоящим ремнем, погонах и в пилотке с красной звездочкой. Это был мой отец. С его возвращением семья обрела уверенность, а наша мать – огромное облегчение.

Все четыре года на ее женских плечах лежала непомерная тяжесть. В колхозе она работала дояркой, для непосвященных скажу: раньше доярок на селе в то время никто не вставал. В доме она держала корову, овец, другую живность. Ухаживала за приусадебным огородом. В колхозе пользовалась уважением, и в доме было что поесть. Словом, в войну наша семья, благодаря матери, не голодала, а вот с обувью и одеждой пообносились, но тут как раз вернулся отец.

Он не стал засиживаться дома, отдыхать, как некоторые, от войны, а сразу пошел в контору и попросил дать ему работу. Там его хорошо помнили, а потому были рады приходу фронтовика. До войны отец трудился почтальоном. На закрепленной за ним лошади с бричкой он несколько раз в неделю привозил из райцентра в колхоз “12 Лет октября”, где мы жили, почту. Односельчане были им тогда довольны. А на этот раз ему доверили по тем временам очень ответственное дело: обеспечивать колхоз и сельчан горюче-смазочными материалами. Он согласился.

Закрепленную за ним оборудованную специальными емкостями телегу, запряженную двумя лошадьми, в селе, шутя, называли “бензовозом”. На самом же деле, кроме бензина, отец доставлял еще керосин, автол и солидол. И не было ни одного случая, чтобы по его вине в домах односельчан, где не было в то время электричества, погасли бы керосиновые лампы, а в производственных помещениях фонари “летучая мышь” и чтобы в поле заглох трактор, а в мастерской движок, чтобы нечего было залить в бензобак “полуторки”, ЗИС-5 или другой автомашины первых послевоенных лет. В любую погоду, в осеннюю слякоть или зимнюю стужу, “бензовоз” Кали Нуртазеновича, так звали моего отца, надежно исполнял свои функции.

С началом освоения целины на селе появилось много новой мощной и разнообразной техники. К тому времени отец уже оставил свой “бензовоз” на лошадиной тяге и трудился на разных работах, а вскоре ушел, как тогда говорили, на заслуженный отдых. Так оно и было на самом деле: за добросовестный труд отец неоднократно поощрялся премиями, грамотами, благодарностями.

После ухода на пенсию он прожил шестнадцать лет, успев вместе с матерью всех троих сыновей не только поставить на ноги, но и помочь им получить высшее образование.

О войне, как и многие фронтовики, говорил мало и неохотно. Однако из его скупых рассказов я понял, что войну начал и закончил рядовым 24-го управления военно-полевого строительства 1-го Белорусского фронта. Длинными и тяжкими дорогами войны прошагал Нуртазенов Кали сначала полстраны на запад, а потом на восток. Освобождал Белоруссию, Польшу дошел до Берлина.

По боевым наградам и благодарственным письмам Верховного Главнокомандующего, Командующего 1-м Белорусским фронтом и других командиров я понял, что и на войне отец честно и добросовестно тянул солдатскую лямку там, где ему было приказано. И хотя в атаку с винтовкой наперевес не ходил, но в обороне стоял, атаки немцев отбивал, порой сутками не выпуская трехлинейку из рук. Что такое бомбежка и артобстрел, тоже знал не понаслышке.

Взрывы авиабомб, мин и снарядов неоднократно засыпали его землей, но их осколки, как и пули, к счастью миновали его, как заговоренного. И он остался жив и невредим, хотя могло быть всякое...

Недавно я вновь перелистал “Воспоминания и размышления” прославленного полководца Великой Отечественной войны, четырежды

Героя Советского Союза, маршала Г.К. Жукова. Неожиданно для себя в некоторых местах прочитал о событиях, непосредственным участником которых был и мой отец. Так, говоря о битве за Варшаву, Георгий Константинович отмечает, что основную роль в ее освобождении сыграли войска 1-го Белорусского фронта, которыми в то время он командовал.

Главный удар наносился с небольшого Мангушского плацдарма на западном берегу Вислы, а после успешно начатого наступления нашим войскам пришлось с ходу форсировать реку Пилицу, что способствовало им выйти в тыл немцам и на четвертый день наступления освободить столицу Польши.

Именно за активное участие в этой операции мой отец впервые получил благодарственное письмо Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина “За прорыв обороны немцев на реке Висла южнее Варшавы” и был отмечен первой боевой наградой - медалью “За взятие Варшавы”.

В “Воспоминаниях и размышлениях” Г.К. Жукова есть еще одно место, которое помогло мне найти ответ на вопрос: какова была основная обязанность моего отца на войне? Речь о подготовке Берлинской операции.

Тогда все леса и рощи на восточном берегу Одера были забиты войсками. На Берлинском направлении сосредоточивались десятки тысяч орудий и минометов разных калибров.

Для каждого орудия надо было оборудовать огневую позицию, вырыть землянку для расчета, ровики для снарядов... Тысячи людей с лопатами, ломом, кирками бесшумно в целях маскировки по ночам рыли землю. Работа усложнялась близостью подпочвенных весенних вод и начавшейся распутицей. Свыше миллиона восьми сот тысяч кубических метров земли было выброшено в эти ночи.

Для переброски через Одер (ширина его доходила до 380 метров) массы боевой техники, людей и материальных средств потребовалось построить большое количество мостов и переправ. И все это в условиях начавшегося ледохода. Инженерно-строительные работы велись в непосредственной близости от линии фронта под систематическим обстрелом артиллерии и минометов противника, при налетах его авиации.

В целом, заключает маршал, проведенная работа по подготовке Берлинской операции была невиданной по своему размаху и напряженности, а ее положительное влияние сказывалось вплоть до взятия Берлина. В устах признанного полководца Второй мировой войны эти слова звучат объективной оценкой вклада в общее дело Победы и высшей похвалой для сотен тысяч великих тружеников войны, рядовых военно-полевого строительства, каким был и мой отец.

Ратный труд его в этой операции был отмечен еще одним благодарственным письмом Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина “За прорыв обороны немцев на реке Одер и наступление на город Берлин” и второй боевой медалью “За взятие Берлина”. В семейном архиве хранятся так же благодарственные письма маршала Г.К. Жукова, члена Военного совета 1-го Белорусского фронта К.Ф. Телегина и других командиров отца. Награжден

он был и медалью “За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.”

...Прошли годы, минули десятилетия, но меня всегда поражала в отце его тяга к знаниям и внутренний педагогический такт, я бы даже сказал, врожденная интеллигентность, которыми он обладал. К примеру, письмом и счетам он овладел самостоятельно. Не помню ни одного случая, чтобы он ударил кого-нибудь из нас или хотя бы накричал. Однако его слово было для нас законом. По-другому и быть не могло. С детства и на протяжении всей нашей жизни мы знали его как большого труженика, дорожившего своим честным именем. Он был любящим и заботливым отцом, делающим вместе с матерью все, чтобы их сыновья вышли в люди.

Наконец, будучи рядовым солдатом Красной Армии, он, не прячась за чужие спины, все четыре года делал, что мог, чтобы приблизить День Великой Победы.

В нашей семье бережно хранятся все награды, а главное память об отце, солдате и труженике. Для нас, детей и внуков, он был и остается примером патриотизма, трудолюбия и добропорядочности.



§ 3.7 Острова нашей памяти (о памятниках защитникам Отечества в Костанайе)

ЛЮДИ во все времена гордились и всячески увековечивали своих защитников, называя их батырами, героями.

Батырами называли отличившихся в военном деле личным героизмом, смелостью и доблестью воинов независимо от их социального происхождения и положения.

Богата батырами, героями и Костанайская земля, среди которых широко известные среди народных масс Кобланды батыр, Шакшак Жаныбек и другие, в честь которых по инициативе общественности называют улицы, учебные заведения, воздвигают памятники. Победителю в личных поединках с джунгарскими батырами, Козыбек батыру, принадлежала большая заслуга в укреплении казахско-русских отношений, за что ему был присвоен титул тархан в знак благодарности его дипломатических заслуг.

Люди во все времена гордились и всячески увековечивали своих защитников, называя их батырами, героями.

Батырами называли отличившихся в военном деле личным героизмом, смелостью и доблестью воинов, независимо от их социального происхождения. Богата батырами, героями и Костанайская земля среди которых широко известные среди народных масс Кобланды батыр, Шакшак Жанибюек и другие, в честь которых по инициативе общественности называют улицы, учебные заведения, воздвигаются памятники. При въезде в Костанай со стороны аэропорта на перекрестке улиц высится памятник батыру Жанибеку, талантливому полководцу, мудрому государственному деятелю и незаурядному дипломату, получившему в народе название Шакшак Жанибек. Он был одним из организаторов и предводителем освободительной борьбы казахского народа с джунгарами, неоднократно выходящим победителем в личных поединках с джунгарскими батырами.



Козыбек батыру принадлежала большая заслуга в укреплении казахско-русских отношений, за что ему был присвоен титул тарлан в знак признания его дипломатических заслуг.

На перекрестке улиц Герцена (ныне Кобланды батыра) и Киевской установлен монумент легендарному батыру Кобланды. Улица Герцена, на которой воздвигнут памятник, отныне носит имя батыра. Из-за отсутствия письменных источников боевые подвиги батыра в основном сохранились в поэмах, песнях и сказаниях. Подробное описание личности и его подвигов дано в романе Ильяс Есенберлина «Кочевники»

Известно, что Қобланды батыр всю свою жизнь посвятил защите родных степей от иноземных врагов, за свободу казахского народа. Об этом свидетельствует героическая борьба с джунгарами. В ходе одного из боев был убит хан джунгаров Алшагыр, а его войско было полностью разбито. Кобланды батыр является символом геройства и гордостью казахского народа.

По улице Пушкина 100/1 г. Костаная установлен бюст легендарному бию Среднего жуза Казыбек бию, носящего в народе имя Каздауысты Казыбек.

По сохранившимся источникам Қазыбек Қелдибекұлы принимал непосредственное участие в создании свода законов «Жеті жарғы» Тауке хана, а также в управлении Казахским ханством во времена правления Тауке, Семеке и Абылая. Казбек бий был высокообразованным человеком своего времени, прекрасно знавшим традиции, законы предков. В тоже время его характеризуют как мудрого, справедливого бия, смелым и отважным батыром.

Кроме того, Казыбек бий является одним из активных участников освободительного движения против джунгаров и прославился, как отважный воин.

Костанайцы чтят память участников Гражданской (1918-1920 гг) и Великой отечественной войн (1941-1945 гг). В честь активных участников Гражданской войны Амангельды Иманова, Юлии Журавлевой, Михаила Летунова, Омара Дощанова, Никиты Фролова названы улицы областного центра.



На пересечении улиц Амангельды Иманова и Султана Баймагамбетова установлен бюст народному батыру, одному из организаторов национально-освободительного восстания казахского народа (1916 года) Амангельды Иманову, ставшему жертвой междусобной борьбы.

Активными участниками восстания были Кейки батыр и **Абдыгаппар**, обвиненные большевиками в национализме, ныне реабилитированные за отсутствием преступлений.

Как известно, поводом к восстанию послужил приказ императора Николая II 25 июня 1916 года о призыве мужчин-казахов в армию на тыловые работы. Восстание до сих пор сохранилось в памяти народа как его стремление к свободе и независимости.

О событиях гражданского противостояния свидетельствует памятник под названием «Красная стена» с надписью «У этой стены в апреле 1919 года каратели Калчака проводили массовые расстрелы красных партизан и сочувствующих им.

Благодарные потомки глубоко чтят защитников Отечества в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). Буквально с первых дней войны костанайцы достойно сражались на всех фронтах с фашистскими захватчиками. Они были в числе защитников Бресткой крепости, столицы Москвы, героически боролись на Сталинградском фронте, Красной дуге, под Ленинградом, Украине, Белоруссии, Прибалтике.

Костанайцы были участниками Берлинской операции и взятия Знамени Победы под Рейхстагом. Всего на защиту Отечества было призвано 73,5 тысяч костанайцев, из них 24 тысячи не вернулись с полей сражений, 16 тысяч считаются без вести пропавшими, более 3 тысяч скончались от ран, полученных на войне.

За мужество и героизм, проявленные в годы войны, 31 защитник стали героями Советского Союза, 9 – полными кавалерами Ордена боевой Славы.

Летчики-штурмовики Леонид Беда и Иван Павлов стали дважды героями. Десятки тысяч костанайцев были удостоены орденов и медалей. Для увековечивания памяти отдавших жизнь за свободу и независимость Родины в Парке победы воздвигнут мемориал «Погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годах», где установлены мраморные плиты с именами 3648 воинов-костанайцев. Здесь постоянно горит вечный огонь, по знаменательным датам проводятся митинги и возлагаются цветы.

Перед зданием городского акимата установлены бронзовые бюсты дважды героям Советского Союза Леониду Бедю и Ивану Павлову. Их имена носят улицы областного центра, им присвоено почетное звание почетных граждан г. Костаная.

Леонид Игнатьевич – уроженец села Новопокровка Ленинского (ныне Узынкольского) района. После окончания Чкаловского авиационного училища был направлен на фронт, где с первых дней проявил исключительную храбрость и отвагу. За время войны прошел путь от рядового летчика до помощника командира полка по воздушно-стрелковой службе. После войны окончил Военно-воздушную академию и Военную академию Генерального штаба. В последние годы жизни командовал военно-воздушными силами Краснознаменского Белорусского военного округа.

Иван Фомич Павлов родился в селе Борис-Романовка Костанайского района. Окончил Чкаловское авиационное училище, воевал на Северно-западном фронте. Костанайцы во время войны собрали денежные средства, приобрели на них 4 самолета – штурмовика, один из которых вручили Ивану Павлову с надписью на борту «Герою Советского Союза И. Павлову от трудящихся Костанайской области». В одном из своих благодарственных писем на Родину герой сообщал, что на подаренном самолете совершил 50 боевых вылетов и уничтожил 8 вражеских танков, 22 автомашины, истребил 300 фашистов.

После войны И. Павлов продолжал служить в Советской Армии. Окончив Военную академию имени М.К. Фрунзе, командовал авиаполом Прикарпатского военного округа. К сожалению, герой погиб при испытании новой авиационной техники.

Одна из главных улиц г. Костаная носит имя Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова, уроженца Семиозерного (ныне Аулиекольского района). С **первых** дней войны участвовал в обороне Ленинграда. 24 июня 1943 года героически погиб в бою, закрыв грудью вражеский взвод.

В этом году 75-летия победы открыт после реставрации бюст герою Советского Союза Султану Баймагамбетову у здания гимназии, носящей имя героя г. Кировска Ленинградской области.

Посол Казахстана в Российской Федерации Е. Кусербаев, принимавший участие в торжественной церемонии открытия, поблагодарил преподавателей и учащихся за бережное отношение и сохранение памяти соотечественника, подчеркнув, что общая память служит основой для дружбы, сотрудничества и взаимопонимания между народами Казахстана и России.

Чем дальше уходят в историю события, тем ярственнее в благодарной памяти народа предстают героические подвиги защитников отечества. Об этом свидетельствуют памятники, им посвященные.



Заключение

Более полувека официальные власти всячески пытались предать забвению деятельность лидеров национально-освободительного движения, вошедшее в историю под названием Алашское. Но люди знали и помнили своих защитников, которые подвергаясь гонениям. Тюремным заключениям, рискуя жизнью, словом и делом отстаивали интересы своего народа, добивались независимости Казахстана. Сегодня после реабилитации за отсутствием состава преступления лидеров партии «Алаш» есть возможность изучить их наследие и сделать их достоянием народа.

Вызывает восхищение и законную гордость беспредельная преданность лидеров Алашского движения своему народу.

Духовные учителя, честь и совесть нации, как называли их при жизни, были незаурядными личностями, получившими солидное даже по нынешним временам образование, обладали природными дарованиями и активной гражданской позицией.

Поэтому неудивительно, что Ахмет Байтурсынов, Алихан Букейханов, Миржакып Дулатов и их соратники возглавили в суровые годы колониального режима национально-освободительное движение казахского народа за независимость.

В предлагаемом пособии с привлечением различных источников раскрывается общественно-политическая, научно-педагогическая и творческая деятельность лидеров Алашского движения.

После Февральской революции 1917 года в условиях двоевластия активизировали свою деятельность социал-демократические организации, профессиональные союзы, молодежные движения и другие объединения, что вселяло надежду на осуществление вековых чаяний народа. Подтверждением этих надежд стали возникновение Алашского движения, партии «Алаш». Решение о создании самостоятельной политической партии было принято на Первом Всеказахском съезде, проходившем 21-26 июля 1917 года в Оренбурге. Лидером вновь созданной национально-демократической партии был избран Алихан Букейханов, обладающий опытом партийной работы и общественно-политической деятельности, пользовавшийся большим авторитетом: избирался депутатом Первой Государственной Думы Российской империи, входил в состав ЦК Конституционно-демократической партии (партия кадетов).

Естественно, познавательный интерес и научно-практическое значение имеет изучение программы партии «Алаш», автором и которой были Ахмет Байтурсынов, Алихан Букейханов, Миржакып Дулатов и другие активные деятели Алашского движения, в которой содержались требования созвучные со статьями Конституции независимого Казахстана.

Программные требования, что граждане равны независимо от национальной принадлежности, вероисповедания, социального происхождения и пола, объявленные в партийной программе партией «Алаш» стали реальностью в независимом Казахстане. Декларированные в

программе свобода слова, собраний, издание газет и книг на родном языке гарантированы Конституцией республики.

Одной из актуальных проблем для казахского народа оставался земельный вопрос, который особенно обострился после объявления царским правительством казахских земель собственностью государства. Исходя из вековых традиций, что земля и ее недра являлись общенародным достоянием, программа партии «Алаш» устанавливала, что земля не должна продаваться. Статья шестая Конституции РК, одобренная на референдуме, окончательно узаконивает, что земля и ее недра воды, растительный и животный мир, другие природные ресурсы принадлежат народу. От имени народа право собственности осуществляет государство.

Разумеется, многие программные положения, принятые сто лет назад, получили дальнейшее развитие с учетом новых реалий и соответствия международным стандартам законотворчества.

Важную роль в пропаганде идей Алашского движения сыграла газета «Казах», ставшая не только органом партии «Алаш», но общенациональным изданием.

Газета сыграла неоценимую роль в политическом воспитании широких народных масс, в повышении их политического сознания. Что касается Алашевцев то они как передовая и прогрессивная часть общества служила ориентиром для казахского народа в оценке и понимании происходящих в стране событий и видении своих перспектив. Знакомство с общественно-политической деятельностью лидеров Алашского движения убеждает, что именно они стояли у истоков независимости Казахстана. Лидеры партии «Алаш» с учетом общественно-политической обстановки того времени выдвинули идею казахской автономии в составе Российской федерации на правах равноправных субъектов. Последующие события полностью подтвердили правильность такого тактического решения. Казахстан, вступивший на путь построения правового государства и гражданского общества уверенно реализует основные программные требования партии «Алаш». Они касаются гарантий прав и свобод личности, избирательной системы, бесплатного и обязательного образования, овладения родным языком, возрождения и развития национальных традиций и обычаев.

Приметой времени стали деятельность неправительственных организаций, волонтерского движения, национально-культурных центров под эгидой Ассамблеи народа Казахстана.

Т.К. Нуртазенов

НЕПРЕХОДЯЩИЕ ИДЕИ АЛАША

(Идейная преемственность в общественно-политической жизни
Казахстана XX-XXI вв.)

Учебное пособие

ISBN 978-601-80893-2-9



Формат 60x84 1/16

Бумага офисная.

Печать цифровая

10,375 усл. печ. л.

Тираж 100 экз.

Отпечатано: «New Line Media»
г. Костанай, пр. Аль-Фараби, 115, оф. 512
тел.: 8(7142) 53-11-47, 53-06-71
e-mail: geosprint@mail.