



Дистанс  
семинару не  
помеха:  
опыт организации  
работы со  
студентами онлайн

PhD, преподаватель департамента психологии  
факультета социальных наук  
Анна Валерьевна Антонова

## Особенности онлайн-обучения



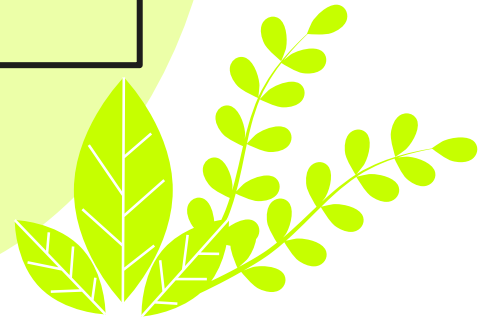
- Онлайн образование  $\neq$  оффлайн образование;
- Переход в онлайн и адаптация к нему требует времени;
- Много самоподготовки;
- => важно четко определять цель и задачи всего курса и конкретного занятия





## Общие правила работы на вебинаре (любая платформа)

- отключение звука и видео всех участников при организации вебинара;
- переименование всех участников;
- помнить, что в онлайн-работе любой кусок может быть записан;



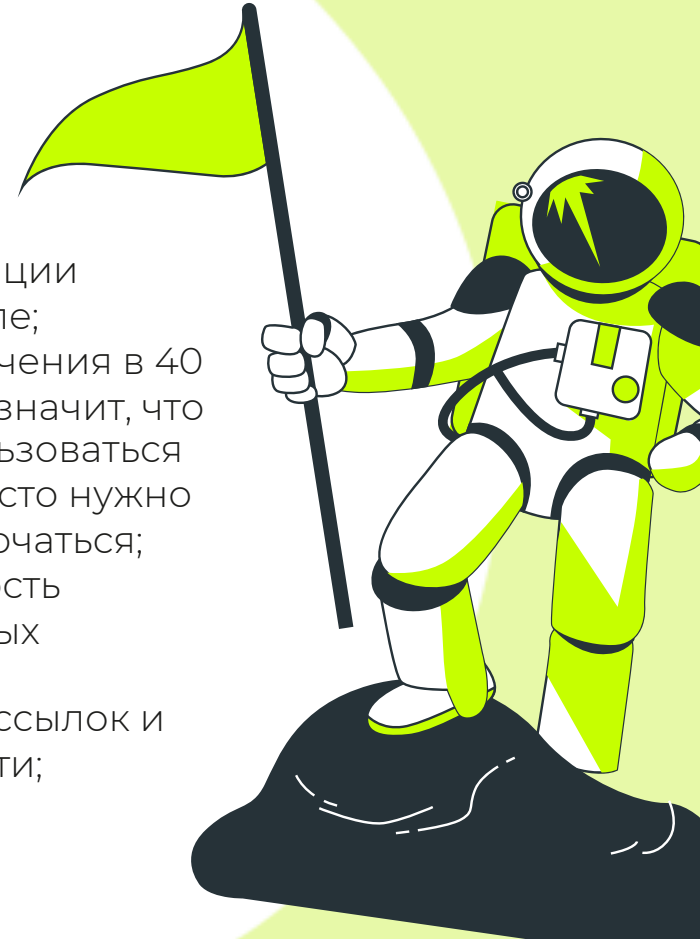
# Особенности Zoom

+

- демонстрация экрана(удобно, если нужно показать, куда нажимать, как считать данные и тп);
- кнопка одновременного выключения звука у всех пользователей;
- доска для записей;
- сессионные комнаты (бесплатная версия);
- опросы (платная версия)
- запускает вебинар как звонок – удобно на телефоне (тот же вебинар.ру требует быть все время в приложении)

-

- нет точной идентификации пользователе;
- есть ограничения в 40 мин. Это **не** значит, что дальше пользоваться нельзя. Просто нужно переподключаться;
- неочевидность расширенных настроек;
- специфика ссылок и безопасности;





НИС: Правовые и  
этические основы  
психологической практики

Zoom + LMS



# Мои курсы



Факультетский день

Zoom + Google Docs +  
OpenEdu



Практикум:  
Навыки психолога-консультанта

Zoom + почта

# НИС: правовые и этические основы психологической практики

**Количество студентов:** 30+

**Задача:** освоить базовые этические принципы на кейсах

**Способы вовлечения студентов:**

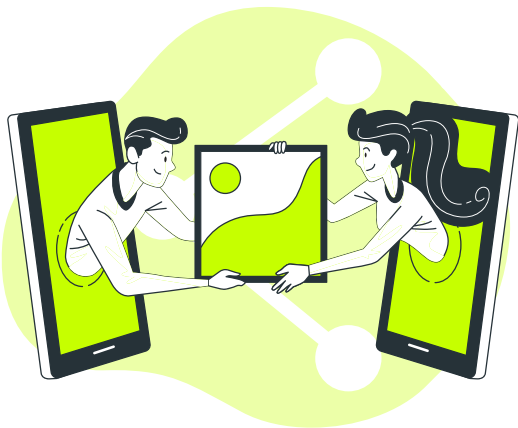
- видео + чат;
- решение кейсов в подгруппах с помощью сессионных залов;
- ролевое разыгрывание ситуаций (отработка беседы по информированному согласию, взаимодействия с клиентом и проч);
- параллельное чтение документов: на скорость, на качество и т.п.;

**Критерии оценивания:** по уровню вовлеченности.

Если просто был онлайн = 0,5 из 2 баллов.



# Практикум: навыки психолога-консультанта



**Количество студентов:** 15-18

**Задача:** освоить базовые навыки психолога-консультанта в формате консультаций под супервизией. Курс построен по принципу воронки

**Способы вовлечения студентов:**

- вебкамера;
- индивидуальные задания для каждого;
- google-таблица, которую студенты заполняют по ходу занятия

Новая таблица ☆ 📄  
Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Ст

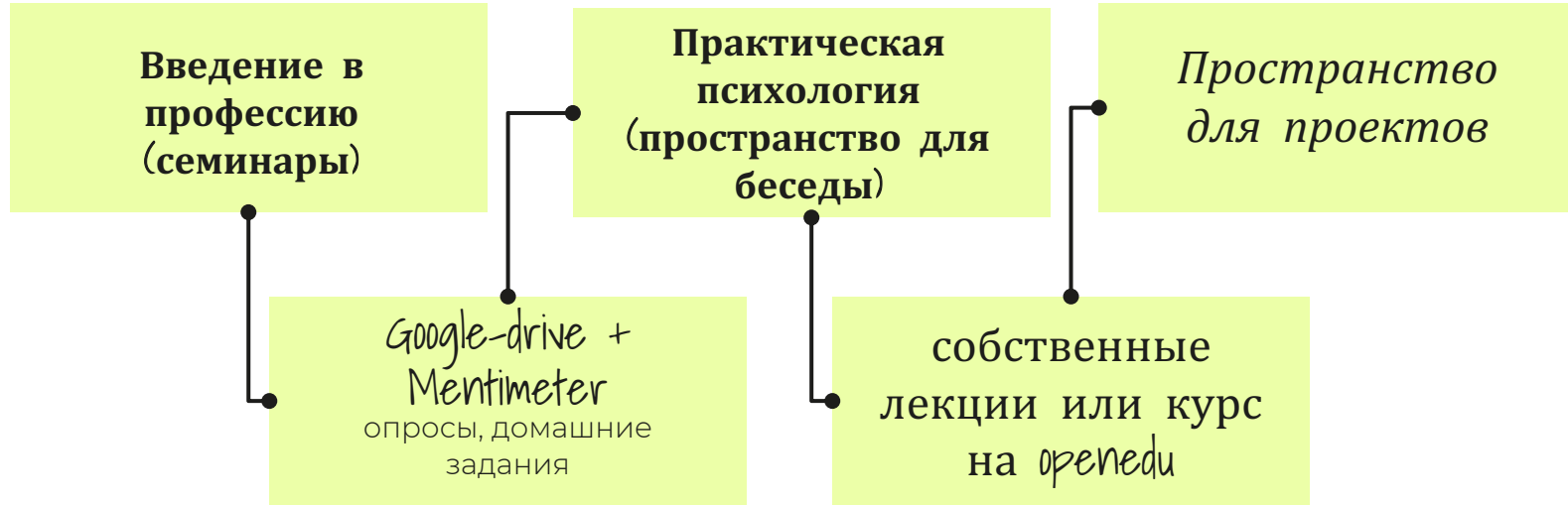
🔍 🔄 🖨️ 🗑️ 100% ▾ р. % .0\_ .00 123 ▾ По умолча... ▾ 10 ▾ **B** *I* A

	A	B	C	D	E	F
1		Открытый вопрос	Закрытый вопрос	Прояснение	Эмпатия	Интерпретация
2	Иванов И.И.					
3	Петров В.П.					

**Критерии оценивания:** по уровню вовлеченности + оценка самостоятельной работы.

Если просто был онлайн = 0,5 из 2 баллов. Нет n-го количества ответов = 0 баллов

# Факультетский день





# Приложения для мгновенной оценки: Mentimeter

## Как выглядит сервис «внутри»

Слайды с вопросами

Home / Учителям

Code: 73 86 56

Code of the poll: **www.menti.com** and enter code **73 86 56**

Знакомы ли Вы с приложениями (выбирайте в порядке частоты использования)

Rank	Application
1st	Youtube
2nd	Dropbox/Google Drive/etc
3rd	Zoom
4th	Trello/Asana
5th	Mentimeter/Socrative
6th	Kahoot/Quizlet
7th	Canvas Instruction

Types: Type, Content, Customize

Items: Zoom, Youtube, Mentimeter/Socrative, Kahoot/Quizlet, Trello/Asana

Типы вопросов во вкладке Type

Текст вопросов во вкладке Content

Type Content Customize

Do you want to use the presentation again?  
If you want to use this slide for a new session or make major adjustments, you can reset it. The results will be stored as historical data but not included in the PDF download.

Download results Reset results

Popular question types ?

- Multiple Choice
- Word Cloud
- Open Ended
- Scales
- Ranking
- Image Choice
- Q&A

Quiz Competition ?

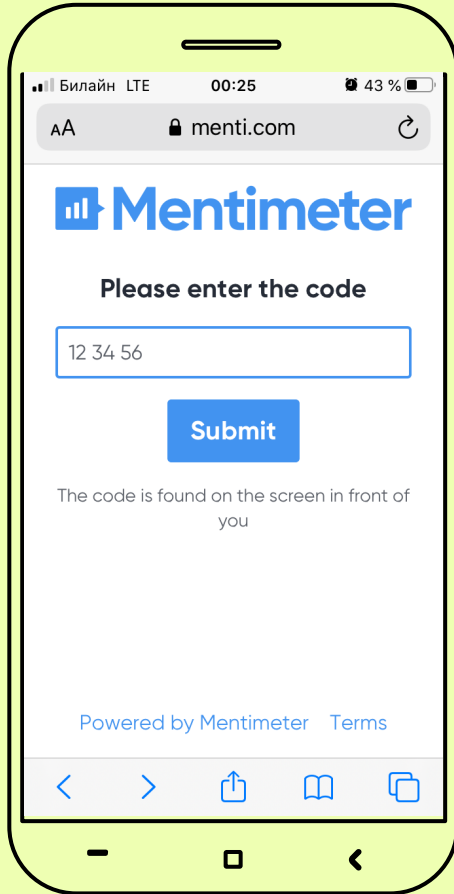
- Select Answer
- Type Answer

Content slides ?

- Heading
- Paragraph
- Bullets
- Image slide
- Bullets with image
- Document

Advanced ?

- 100 points
- 2 x 2 Grid
- Quick Feedback



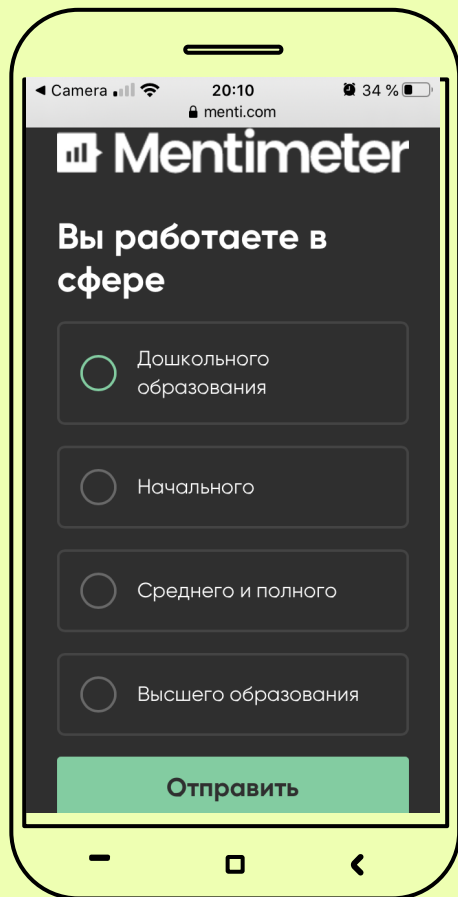
После того, как сделали слайды с вопросами, возвращаемся на самый верхний(первый) - предлагаем ученикам/студентам пройти по ссылке и ввести код для сбора ответов (пример ниже)

<http://menti.com>

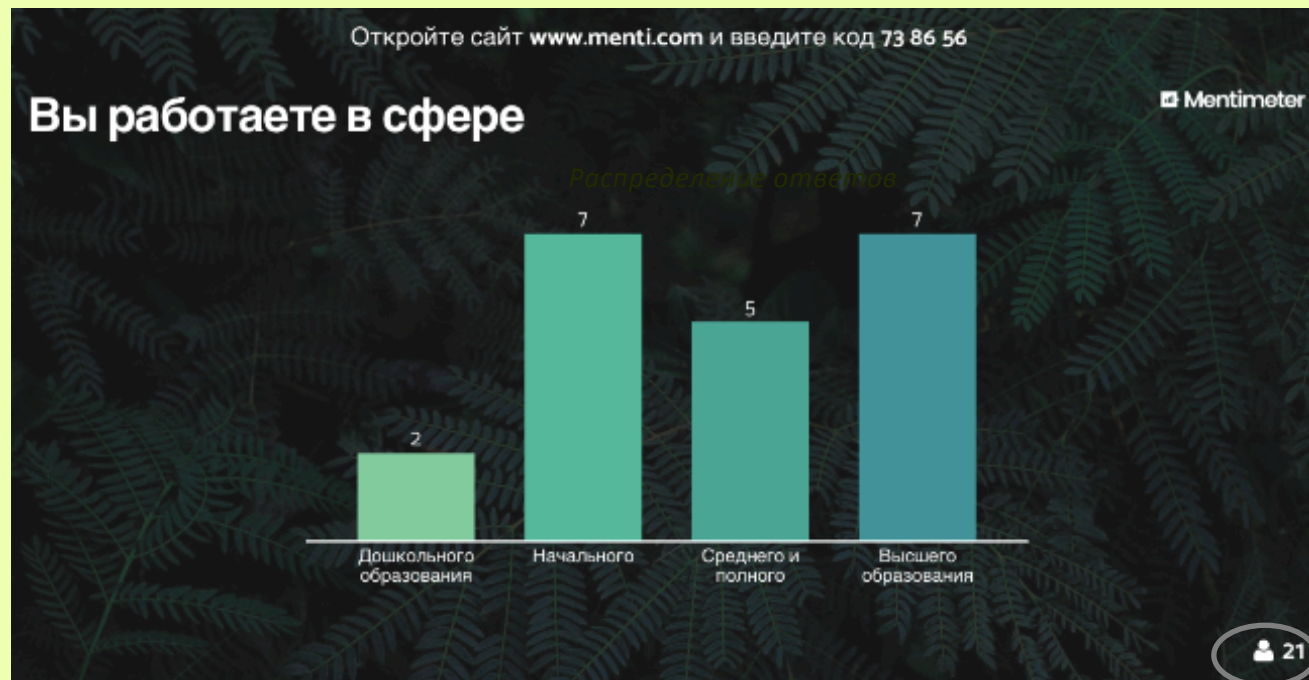
**73 86 56**



## Как это выглядит для участников



## Как видит ответы преподаватель



*Минусы: Ментиметра: не видно, кто именно проголосовал, нельзя скачать результаты на бесплатной регистрации*

*Количество участников*



Вопросы слушателей



# Спасибо

Анна Валерьевна Антонова  
преподаватель департамента психологии  
факультета социальных наук НИУ ВШЭ

[a.antonova@hse.ru](mailto:a.antonova@hse.ru)

[Подробная инструкция по Zoom для преподавателей](#)

[Большая подборка инструментов для дистанционной работы](#)