

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

ПРИКАЗ

12 февраля 2018 г.

№ 17/04-08

г. Костанай

Об онлайн-анкетировании
студентов по их адаптации в вузе

С целью выявления уровня адаптации студентов первых курсов очной формы обучения к учебному процессу в вузе, удовлетворенности выбором направления подготовки, обучением и теми условиями, которые предлагает филиал в научной, культурной и спортивной сфере

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести онлайн-анкетирование студентов первых курсов очной формы обучения всех направлений подготовки (специальностей) в период с 19 февраля по 23 февраля 2018 г. в соответствии с предложенной анкетой (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за проведение анкетирования студентов специалиста отдела службы качества Кравченко Н.А. и инженера-программиста информационно-технического отдела Литвинова Д.П.
3. Возложить обязанности по организации анкетирования первокурсников на заведующих кафедрами Волошина П.В., Маланьину А.А., Морозову Д.А.
4. Отделу службы качества предоставить результаты анкетирования в срок до 12 марта 2018 г.
5. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по учебной работе Нализко Н.А.

Приложение: на 1 л.

Директор



Р.А. Тюлегенова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Отдел службы качества

Анкета

для студентов первых курсов по адаптации в вузе

Фактор «приверженность вузу»

1 Ознакомлены ли Вы с историей Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»?

- 1) да, ознакомлен (а);
- 2) да, но не в полной мере;
- 3) знаю немного;
- 4) ничего не знаю;
- 5) не могу ответить.

2 Ознакомлены ли Вы с историей своей кафедры?

- 1) да, ознакомлен (а);
- 2) да, но не в полной мере;
- 3) знаю немного;
- 4) ничего не знаю;
- 5) не могу ответить.

Фактор «отношение к учебному процессу и специальности»

3 Имеете ли Вы представление о своей будущей профессии?

- 1) имею четкое представление;
- 2) знаю, но не все;
- 3) имею смутное представление;
- 4) не имею никакого представления;
- 5) не могу ответить.

4 Собираетесь ли Вы после окончания вуза работать по выбранной профессии?

- 1) да, собираюсь;
- 2) собираюсь, но не уверен, что получится;
- 3) нет, не собираюсь;
- 4) еще не решил;
- 5) не могу ответить.

5 Если бы представилась возможность, повторили бы Вы свой выбор будущей профессии?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) не могу ответить.

6 Устраивает ли Вас расписание занятий?

- 1) меня полностью устраивает расписание;
- 2) в большинстве случаев устраивает;
- 3) в большинстве случаев не устраивает;
- 4) совсем не устраивает;
- 5) не могу ответить.

7 Считаете ли объективными оценивания результатов обучения?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) не могу ответить.

8 Какова роль на Ваш взгляд семинарских и практических занятий?

- 1) закрепление лекционного материала;
- 2) получение практических навыков;
- 3) получение баллов;
- 4) потому что так нужно;
- 5) не могу ответить.

9 Чего больше Вы ожидаете от результатов своего обучения в вузе?

- 1) теоретических знаний;
- 2) практических навыков;
- 3) научных знаний;
- 4) навыков и умений «добывать» знания самостоятельно;
- 5) организационных навыков;
- 6) общей культуры.

10 На сколько изменилось Ваше представление о реальной жизни вуза после первого семестра?

- 1) изменилось в лучшую сторону;
- 2) изменилось в худшую сторону;
- 3) ничего не изменилось;
- 4) несмотря на трудности, хочу продолжить учебу;
- 5) не могу ответить.

Фактор «приобщение к науке»

- 11 Как Вы считаете, должны ли студенты заниматься научной работой?
- 1) должны обязательно все;
 - 2) только по желанию;
 - 3) нет;
 - 4) не могу ответить.
- 12 Желали бы Вы, помимо занятий, заниматься научной работой?
- 1) да, я хочу заниматься научной работой, и у меня есть на это время;
 - 2) да, я хочу заниматься научной работой, но у меня не хватает на это времени;
 - 3) да, я хочу заниматься научной работой, но не знаю, с кем решить этот вопрос;
 - 4) нет, не хочу;
 - 5) не могу ответить.

Фактор «обеспеченность учебного процесса необходимыми ресурсами»

- 13 Устраивает ли Вас обеспеченность литературой и другими учебными пособиями?
- 1) да;
 - 2) не всегда;
 - 3) не устраивает потому, что
-
- 4) обхожусь без литературы;
 - 5) не могу ответить.
- 14 Достаточно ли мест для выполнений дополнительных заданий в компьютерных аудиториях?
- 1) да, всегда;
 - 2) да, но не всегда;
 - 3) нет;
 - 4) у меня нет в этом необходимости;
 - 5) не могу ответить.

- 15 Достаточно ли Вам методического материала (пособий, указаний, рекомендаций) для выполнения самостоятельной работы?
- 1) да, вполне;
 - 2) достаточно почти всегда;
 - 3) недостаточно в большинстве случаев (укажите в каких)
-
- 3) всегда недостаточно;
 - 4) затрудняюсь ответить.

Фактор «психологическая готовность к обучению»

- 16 Какие отношения у Вас сложились с одноклассниками?
- 1) нашел (а) со всеми общий язык;
 - 2) поддерживаю отношения только с избранными;
 - 3) поддерживаю отношения только с соседом по парте;
 - 4) ни с кем не нашел (а) общего языка;
 - 5) не могу ответить.
- 17 Насколько Вы активны в общественной жизни филиала?
- 1) активен;
 - 2) хотелось бы быть, но не хватает времени;
 - 3) хотелось бы быть, но у меня не получается;
 - 4) хотелось быть, но не предоставляются возможности;
 - 5) нет, не хочу быть активным;
 - 6) не могу ответить.

Фактор «самооценка способностей»

- 18 Получается ли у Вас рационально распределять своё время?
- 1) да, получается;
 - 2) получается, но иногда затрудняюсь;
 - 3) совсем не получается;
 - 4) я никогда этим не занимаюсь;
 - 5) не могу ответить.
- 19 Хватает ли Вам времени на подготовку к занятиям?
- 1) у меня уходит мало времени на подготовку, я все усваиваю на лекциях;
 - 2) хватает, но не остается свободного времени;
 - 3) времени не хватает на подготовку по всем занятиям;
 - 4) не хватает времени, я совсем ничего не успеваю;
 - 5) не могу ответить.
- 22 Чувствуете ли Вы себя уставшим после занятий?
- 1) нет, можно заниматься интенсивнее;
 - 2) нет, существующая нагрузка для меня вполне нормальна;
 - 3) устаю, но не очень сильно;
 - 4) очень устаю;
 - 5) не могу ответить.
- 23 Ваше отношение к спорту
- 1) после школы прекратил(а) заниматься;
 - 2) занимаюсь, но редко;
 - 3) регулярно занимаюсь.

Группа _____

Спасибо за участие!