

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

ПРИКАЗ

08 февраля 2019 г.

№ 9/04-04

г. Костанай

Об онлайн-анкетировании  
студентов по их адаптации в вузе

С целью выявления уровня адаптации студентов первых курсов очной формы обучения к учебному процессу в вузе, удовлетворенности выбором направления подготовки, обучением и теми условиями, которые предлагает филиал в научной, культурной и спортивной сфере

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести онлайн-анкетирование студентов первых курсов очной формы обучения всех направлений подготовки (специальностей) в период с 18 февраля по 22 февраля 2019 г. в соответствии с предложенной анкетой (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за проведение анкетирования студентов специалиста отдела службы качества Кравченко Н.А. и инженера-программиста информационно-технического отдела Литвинова Д.П.
3. Возложить обязанности по организации анкетирования первокурсников на заведующих кафедрами Волошина П.В., Морозову Д.А., Панину Г.В.
4. Отделу службы качества предоставить результаты анкетирования в срок до 18 марта 2019 г.
5. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по учебной работе Нализко Н.А.

Приложение: на 1 л.

Директор



Р.А. Тюлегенова



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Отдел службы качества

**Анкета**  
для студентов первых курсов по адаптации в вузе

**Фактор «приверженность вузу»**

**1 вопрос**

Ознакомлены ли Вы с историей Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»?

- 1) да, ознакомлен (а);
- 2) да, но не в полной мере;
- 3) знаю немного;
- 4) ничего не знаю;
- 5) не могу ответить.

**2 вопрос**

Ознакомлены ли Вы с историей своей кафедры?

- 1) да, ознакомлен (а);
- 2) да, но не в полной мере;
- 3) знаю немного;
- 4) ничего не знаю;
- 5) не могу ответить.

**Фактор «отношение к учебному процессу и направлению подготовки (специальности)»**

**3 вопрос**

Имеете ли Вы представление о своей будущей профессии?

- 1) имею четкое представление;
- 2) знаю, но не все;
- 3) имею смутное представление;
- 4) не имею никакого представления;
- 5) не могу ответить.

**4 вопрос**

Собираетесь ли Вы после окончания вуза работать по выбранной профессии?

- 1) да, собираюсь;
- 2) собираюсь, но не уверен, что получится;
- 3) нет, не собираюсь;
- 4) еще не решил;
- 5) не могу ответить.

**5 вопрос**

Если бы представилась возможность, повторили бы Вы свой выбор?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) не могу ответить.

**6 вопрос**

Чем Вы руководствовались при выборе своей будущей профессии?

- 1) эта профессия нравится мне больше других;
- 2) по совету своих учителей, классного руководителя;
- 3) по примеру родителей;
- 4) по другой причине.

**7 вопрос**

Тяжело ли Вам дается учебный процесс в вузе?

- 1) у меня не возникает никаких затруднений;
- 2) мне тяжело, но у меня все получается;
- 3) мне тяжело и у меня не все получается;
- 4) очень тяжело;
- 5) не могу ответить.

**8 вопрос**

Устраивает ли Вас расписание занятий?

- 1) меня полностью устраивает расписание;
- 2) в большинстве случаев устраивает;
- 3) в большинстве случаев не устраивает;
- 4) совсем не устраивает;
- 5) не могу ответить.

Приложение 1  
к приказу от 08.02.2019 № 9/04-04

**9 вопрос**

Считаете ли объективными оценивания результатов обучения?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) не могу ответить.

**10 вопрос**

Какова роль на Ваш взгляд семинарских и практических занятий?

- 1) закрепление лекционного материала;
- 2) получение практических навыков;
- 3) получение баллов;
- 4) потому что так нужно;
- 5) не могу ответить.

**11 вопрос**

Чего больше Вы ожидаете от результатов своего обучения в вузе?

- 1) теоретических знаний;
- 2) практических навыков;
- 3) научных знаний;
- 4) навыков и умений «добывать» знания самостоятельно;
- 5) организационных навыков;
- 6) общей культуры.

**12 вопрос**

На сколько изменилось Ваше представление о реальной жизни вуза после первого семестра?

- 1) изменилось в лучшую сторону;
- 2) изменилось в худшую сторону;
- 3) ничего не изменилось;
- 4) несмотря на трудности, хочу продолжить учебу;
- 5) не могу ответить.



### **Фактор «приобщение к науке»**

#### **13 вопрос**

Как Вы считаете, должны ли студенты заниматься научной работой?

- 1) должны обязательно все;
- 2) только по желанию;
- 3) нет;
- 4) не могу ответить.

#### **14 вопрос**

Желали бы Вы, помимо занятий, заниматься научной работой?

- 1) да, я хочу заниматься научной работой, и у меня есть на это время;
- 2) да, я хочу заниматься научной работой, но у меня не хватает на это времени;
- 3) да, я хочу заниматься научной работой, но не знаю, с кем решить этот вопрос;
- 4) нет, не хочу;
- 5) не могу ответить.

### **Фактор «обеспеченность учебного процесса необходимыми ресурсами»**

#### **15 вопрос**

Устраивает ли Вас обеспеченность литературой и другими учебными пособиями?

- 1) да;
- 2) не всегда;
- 3) не устраивает потому, что \_\_\_\_\_
- 4) обхожусь без литературы;
- 5) не могу ответить.

#### **16 вопрос**

Достаточно ли мест для выполнений дополнительных заданий в компьютерных аудиториях?

- 1) да, всегда;
- 2) да, но не всегда;
- 3) нет;
- 4) у меня нет в этом необходимости;
- 5) не могу ответить.

#### **17 вопрос**

Достаточно ли Вам методического материала (методических пособий, указаний, рекомендаций) для выполнения самостоятельной работы?

- 1) да, вполне;
- 2) недостаточно (укажите по каким дисциплинам)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3) затрудняюсь ответить.

### **Фактор «психологическая готовность к обучению»**

#### **18 вопрос**

Какие отношения у Вас сложились с одногруппниками?

- 1) нашел (а) со всеми общий язык;
- 2) поддерживаю отношения только с избранными;
- 3) поддерживаю отношения только с соседом по парте;
- 4) ни с кем не нашел (а) общего языка;
- 5) не могу ответить.

#### **19 вопрос**

Насколько Вы активны в общественной жизни факультета?

- 1) активен;
- 2) хотелось бы быть, но не хватает времени;
- 3) хотелось бы быть, но у меня не получается;
- 4) хотелось быть, но не предоставляются возможности;
- 5) нет, не хочу быть активным;
- 6) не могу ответить.

### **Фактор «самооценка способностей»**

#### **20 вопрос**

Получается ли у Вас рационально распределять своё время?

- 1) да, получается;
- 2) получается, но иногда возникают затруднения;
- 3) совсем не получается;
- 4) я никогда этим не занимаюсь;
- 5) не могу ответить.

#### **21 вопрос**

Хватает ли Вам времени на подготовку к занятиям?

- 1) у меня уходит мало времени на подготовку, я все усваиваю на лекциях;
- 2) хватает, но не остается свободного времени;
- 3) времени не хватает на подготовку по всем занятиям;
- 4) я совсем ничего не успеваю;
- 5) не могу ответить.

#### **22 вопрос**

Чувствуете ли Вы себя уставшим после занятий?

- 1) нет, можно заниматься и более интенсивно;
- 2) нет, существующая нагрузка для меня вполне нормальна;
- 3) устаю, но не очень сильно;
- 4) очень устаю;
- 5) не могу ответить.

#### **23 вопрос**

Какие вредные привычки у Вас в сравнении со школьными годами появились?

Укажите, какие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **24 вопрос**

Ваше отношение к спорту

- 1) после школы прекратил(а) заниматься спортом;
- 2) занимаюсь, но редко;
- 3) регулярно занимаюсь.

#### **25 вопрос**

Необходимы ли для Вас психологические тренинги

- 1) да, необходимы;
- 2) нет в этом необходимости;
- 3) нужны только в крайних случаях, например

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4) не могу ответить.

Группа \_\_\_\_\_

**Спасибо за участие!**