

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Отдел оценки качества образования

Отчёт
об итогах анкетирования абитуриентов, поступавших на очное
обучение в Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в 2023 году

Костанай, 2023 г.

Отчёт подготовлен на основе данных, полученных в ходе анализа анкет абитуриентов 2023 года набора.

Цель социологического опроса: определение степени эффективности профориентационной работы в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ознакомление с качественным составом будущих студентов.

Объект исследования: абитуриенты.

Предмет исследования: уровень подготовки абитуриентов и выявление их возможностей.

Методы исследования: онлайн-опрос и бланочное анкетирование.

Сроки проведения: с 16 июня по 21 августа 2023 г.

Поступающим были предложены шестнадцать вопросов, позволяющих узнать:

- данные о месте жительства, законченном учебном заведении, увлечениях, интересах абитуриентов;

- мотивы, повлиявшие на выбор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», направления подготовки для получения высшего образования;

- пожелания об оказании дополнительных образовательных услуг, социальной помощи обучающимся и организации внеучебной деятельности;

- планы будущих выпускников по окончании университета;

- суждения респондентов о филиале по сравнению с другими вузами региона.

В социологическом опросе участвовали **167** респондентов, поступавших на очную форму обучения.

Исследование анкет показало, что среди респондентов: 55% девушек и 45% парней; проживавших в городе – 57%, в сельской местности – 43%. Подробная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент социологического опроса

Категории	Количество респондентов		
	2023 г.		2022 г. (%)
	(чел.)	(%)	
Парни	75	45	41
Девушки	92	55	59
Городские жители	95	57	56
Сельские жители	72	43	44

Абитуриентами филиала являлись 99% жителей Республики Казахстан, а именно: Костанайской, Акмолинской, Кызылординской и Северо-Казахстанской областей и один гражданин РФ. С подробной информацией по месту проживания поступавших можно ознакомиться в таблице 2 (в числовом и в процентном выражениях за этот год набора и за прошлый год – в процентах).

Таблица 2 – Постоянное место жительства абитуриентов

№ п/п	Название населённого пункта	Количество абитуриентов		
		2023г. (чел.)	В процентах	
			2023 г.	2022 г.
1	2	3	4	5
1	г. Костанай	61	37	38
2	г. Аркалык	1	1	0
3	г. Житикара	4	2	1
4	г. Лисаковск	4	2	4
5	г. Рудный	16	10	7
6	г. Тобыл	9	5	4

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
7	Алтынсаринский район	3	2	2
8	Аулиекольский район	1	1	1
9	Денисовский район	2	1	4
10	Житикаринский район	1	1	0
11	Камыстинский район	3	2	3
12	Карабалыкский район	7	4	6
13	Карасуский район	9	5	2
14	Костанайский район	7	4	5
15	Мендыкаринский район	4	2	1
16	Наурзумский район	1	1	1
17	Район им. Б. Майлина	4	2	2
18	Сарыкольский район	4	2	3
19	Фёдоровский район	4	2	4
20	Узункольский район	3	2	1
21	Акмолинская область	13	8	9
22	Кызылординская область	1	1	0
23	Северо-Казахстанская область	4	2	1
24	Челябинская область	1	1	0
25	Карагандинская область	0	0	0,5
26	г. Уральск	0	0	0,5
Итого		167	100	100

Исходя из вышеуказанной информации:

1) большинство респондентов (148 человек) – это жители Костанайской области – 89%, как и в прошлом году, среди них:

- из г. Костанай – 61 абитуриент (37%, в прошлом году 38%),
- из иных населённых пунктов Костанайской области – 87 абитуриентов (52%),
- 2) из других регионов Казахстана – 18 абитуриентов (10%),
- 3) из Российской Федерации – 1 абитуриент (1%).

Судя по данным в процентном выражении:

- увеличилось число поступавших на 3% из г. Рудный и Карасуского района,
 - уменьшилось: на 2% из г. Лисаковск, Карабалыкского и Фёдоровского районов;
- на 3% из Денисовского района.

Имеют дипломы о среднем профессиональном образовании 28 поступавших, из них 21 человек (13%, прежде 11%) обучались в 12 колледжах г. Костанай, хотя из них 5 человек не являлись жителями г. Костанай; 7 человек (4%, прежде 5%) – в 5 колледжах иных населённых пунктов Костанайской области. Сведения по количеству человек, поступавших в этом и прошлом году, отражены в таблице 3.

Таблица 3 – Состав участников анкетирования, окончивших колледжи

№ п/п	Название колледжа	Количество абитуриентов	
		2023 г. (чел.)	2022 г. (чел.)
1	2	3	4
1	Костанайский высший колледж Казпотребсоюза	4	8
2	Костанайский колледж автомобильного транспорта	3	1
3	Костанайский политехнический высший колледж	3	2
4	Костанайский колледж сферы обслуживания	2	1
5	Колледж предпринимательства при КИНЭУ	2	1

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
6	Костанайский социально-технический колледж	2	1
7	Костанайский гуманитарный колледж	1	1
8	Костанайский колледж бытсервиса	1	0
9	Костанайский колледж	1	1
10	Костанайский многопрофильный колледж	1	0
12	Костанайский строительный колледж	1	4
13	Костанайский аграрно-технологический колледж	0	1
14	Костанайский индустриально-педагогический колледж	0	1
15	Костанайский социально-технический колледж	0	1
Итого, окончившие колледжи в г. Костанай		21	23
1	Карасуский сельскохозяйственный колледж	2	0
2	Костанайский сельскохозяйственный колледж	2	0
3	Житикаринский политехнический колледж	1	1
4	Рудненский горно-технологический колледж	1	1
5	Рудненский политехнический колледж	1	1
6	Денисовский профессионально-технический колледж	0	1
7	Лисаковский технический колледж	0	2
8	Наурзумский сельскохозяйственный колледж	0	1
9	Профессионально-технический колледж им. К. Доненбаевой	0	1
10	Рудненский колледж строительства и транспорта	0	1
11	Сарыкольский колледж агробизнеса и права	0	1
Итого, окончившие другие колледжи в Костанайской области		7	11

Окончили школы, лицеи, гимназии г. Костанай 45 абитуриентов, как и прежде 27%. Данные, указанные в таблице 4, говорят о том, что увеличилось число поступавших (на 3-5 человек) из школ №№ 2, 4, 30 и Дружбинской средней школы, уменьшилось – (на 3-5 человек) из школ №№ 7, 8, 19, 22, 23 и Физико-математического лицея.

Таблица 4 – Состав респондентов, окончивших школы, лицеи, гимназии в г. Костанай

№ п/п	Номер школы в г. Костанай	Количество респондентов (чел.)	
		2023 г.	2022 г.
1	2	3	4
1	№ 1	0	2
2	№ 2	5	2
3	№ 3	4	4
4	№ 4	5	0
5	№ 5	4	4
6	№ 6	1	2
7	№ 7	2	5
8	№ 8	3	6
9	№ 9	1	0
10	№ 10	0	1
11	№ 14	0	1
12	№ 16	0	2
13	№ 17	0	1
14	№ 18	0	1
15	№ 19	2	5
16	№ 21	0	1
17	№ 22	0	4

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4
18	№ 23	2	5
19	№ 27	2	2
20	№ 28	0	1
21	№ 30	7	2
22	№ 115	0	1
23	Дружбинская средняя школа	3	0
24	Гимназия им М. Горького	2	0
25	Лицей-интернат «Білім-інновація»	1	0
26	СШЛИИТ «Озат»	1	0
27	Физико-математический лицей	0	4
28	Академический лицей	0	1
29	Вечерняя средняя школа	0	1
Итого		45	58

На основе проведенного исследования можно констатировать, что наибольшее количество поступающих из

1) г. Костанай – это выпускники:

- средней школы № 30 – 7 человек;
- средних школ №№ 2, 4, 23 – по 5 человек;
- средних школ №№ 3, 5, Костанайского высшего колледжа Казпотребсоюза – по 4 человека.

2) из других населённых пунктов – это выпускники:

- г. Рудный – 16 человек,
- Акмолинской области – 13 человек,
- г. Тобыл и Карасуского района – по 9 человек,
- Карабалыкского и Костанайского районов – по 7 человек.

Абитуриентам были предложены вопросы, которые позволили уточнить их **увлечения, интересы в период обучения в школе** (лицее, колледже). Результаты исследования научного и творческого потенциала будущих студентов представлены в таблице 5 в числовом и процентном выражении в сравнении с предыдущим годом набора.

Итак, можно полагать, что большинство будущих студентов (77%, прежде 81%) имеют разнообразные творческие и исследовательские способности, которые нужно использовать как в процессе обучения, так и во внеучебной деятельности студентов. Увеличилось число поступающих, которые ранее занимались спортом на 7% и на столько же уменьшилось тех, кто углубленно изучал дисциплины школьного курса. Стало больше на 4% абитуриентов, не имевших никаких увлечений.

Таблица 5 – Сфера интересов абитуриентов до поступления в университет

№ п/п	Вид увлечения	Количество респондентов		
		2023 г.		2022 г.
		чел.	в %	в %
1	2	3	4	5
1	Спорт (различные виды)	46	27	20
2	Хореография	13	8	10
3	Углубленное изучение школьных дисциплин	7	4	11
4	Изучение языков	6	4	5
5	Музыка (вокал)	11	7	7
6	КВН	4	2	1

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4	5
7	Изобразительное искусство	5	3	4
8	Чтение	2	1	3
9	Программирование	3	2	1
10	Театр	2	1	1
11	Киберспорт	18	11	1
12	Другие виды	11	7	17
13	Не имели никаких интересов	39	23	19

Процентное соотношение увлечений и полученных результатов (дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты, медали, спортивные разряды и т.п.) респондентов отражено на рисунке 1. Результаты анкетирования говорят о том, что 12% абитуриентов (ранее 23%) достигли определённых успехов в своих занятиях, в том числе:

- 4% – в различных видах спорта, ранее 11%;
- 3% – в углубленном изучении школьных дисциплин, ранее 5%;
- 2% – в музыке (окончили музыкальную школу), ранее 2%;
- 2% – в изобразительстве (окончили художественную школу), ранее 2%;
- 1% – в изучении языков, ранее 1%.

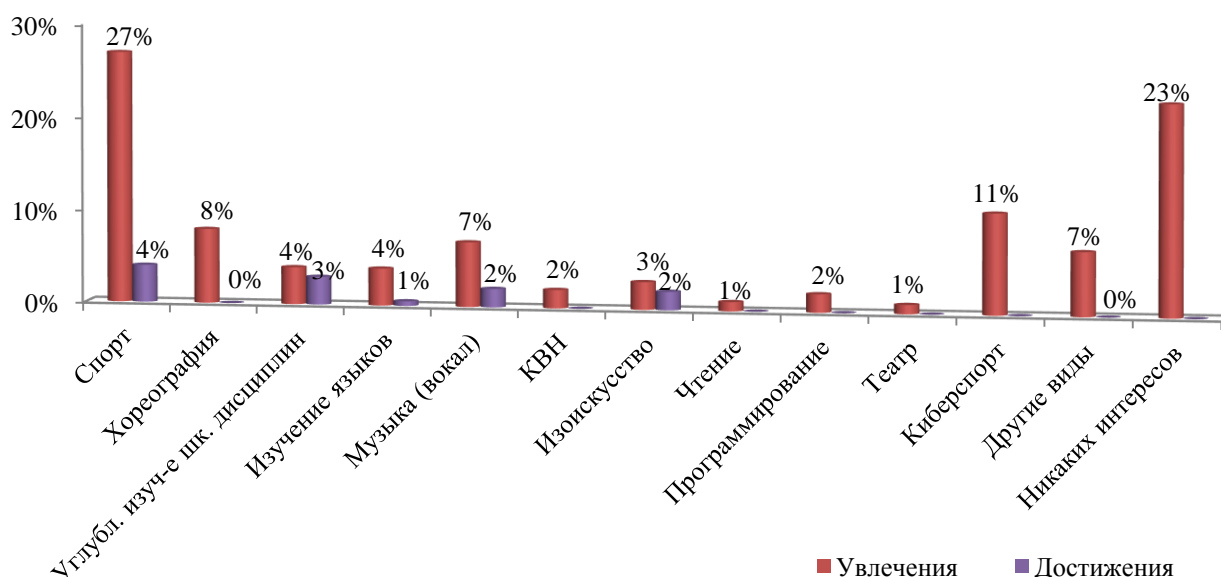


Рисунок 1 – Интересы и достижения абитуриентов за время обучения в школе (колледже)

Анализ анкет позволил получить данные о том, что почти все **респонденты (92%)** имеют разносторонние интересы и **планируют активно заниматься:**

- 1) творчеством – 54 респондента (32%), в том числе: танцами – 23, КВН – 10, театром – 4, дебатами – 4, музыкой (вокалом) – 13;
 - 2) спортом – 61 респондент (37%), в том числе: волейболом – 18, баскетболом – 12, футболом – 6, борьбой – 15, иными видами – 9);
 - 3) киберспортом – 18 респондентов (11%);
 - 4) самоуправлением – 10 респондентов (6%);
 - 5) научными исследованиями – 7 респондентов (4%);
 - 6) иными видами увлечений – 9 респондентов (5%);
- Пока ничего не интересует – 8 респондентов (5%).
Результаты отражены на рисунке 2.

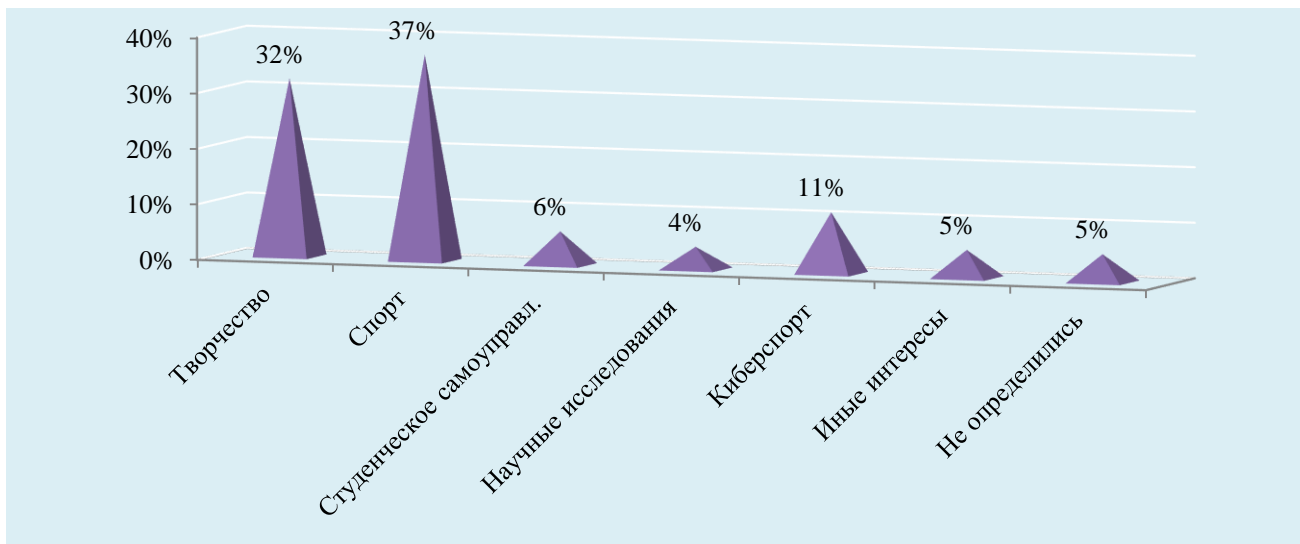


Рисунок 2 – Предполагаемые интересы будущих студентов во время обучения в филиале

Данные исследования свидетельствуют о том, что **планируют поступить на следующие направления подготовки:**

«Юриспруденция» – 69 абитуриентов (41%, в прошлом году 58%),

«Менеджмент» – 47 абитуриентов (28%, в прошлом году 20%),

«Экономика» – 11 абитуриентов (7%, в прошлом году 11%).

«Филология» – 18 абитуриентов (11%, как и в прошлом году),

«Лингвистика» – 22 абитуриента (13%, в прошлом году не было набора),

Вышеуказанные данные свидетельствуют о том, что по востребованности на первом месте, как и прежде, остаётся направление подготовки «Юриспруденция» (рисунок 3). По сравнению с прошлым набором, число абитуриентов, планирующих обучаться по направлениям: «Юриспруденция» уменьшилось на 17%, «Экономика» уменьшилось на 4%, «Менеджмент» увеличилось на 8%.

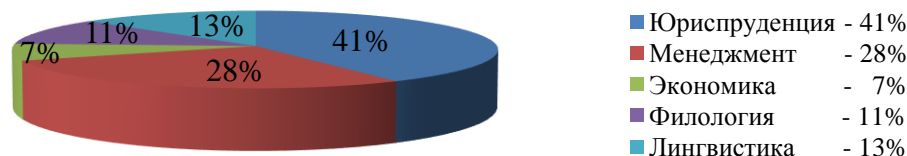


Рисунок 3 – Выбор абитуриентами направления подготовки

Возможность изменения выбранного направления подготовки:

1) не подтвердили – 139 поступающих (83%, в прошлом году 81%),

2) допускают – 3 поступающих (2%, в прошлом году 3%),

Воздержались от ответа – 25 поступающих (15%, в прошлом году 16%).

В числе сомневающихся в правильности выбранного направления обучения 3 абитуриента, из них подавшие документы на направления подготовки: «Менеджмент», «Юриспруденция», «Лингвистика» (по 1 человеку).

Среди неответивших о возможной смене направления подготовки:

- по 1 респондентов, выбравших «Юриспруденцию» и «Менеджмент»

- 2 респондента, выбравших «Экономику»,

- 1 респондент, выбравший «Лингвистику».

Исходя из полученных данных, можно сделать заключение: 83% респондентов уверены, что точно определились с направлением подготовки. Информация представлена на рисунке 4.

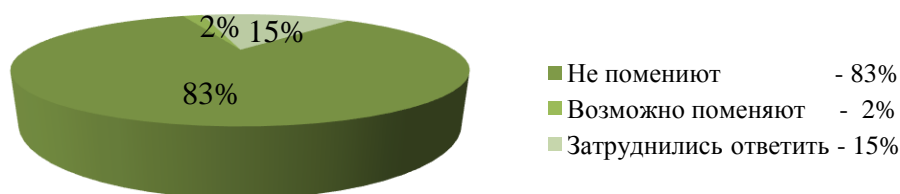


Рисунок 4 – Возможность изменения выбранного направления подготовки

Предпочли выбранное направление подготовки, так как:

- 1) давно им интересуются – 67 абитуриентов (40%, ранее 37%),
- 2) считают престижным, востребованным – 54 абитуриента (32%, ранее 25%),
- 3) имеют соответствующие способности – 28 абитуриентов (17%, ранее 22%),
- 4) рекомендовали родители – 10 абитуриентов (6%, ранее 5%),
- 5) «досталось по наследству» – 3 абитуриента (2%, ранее 6%),
- 6) по другим мотивам – 2 абитуриента (1%, ранее 1%),
- 7) не смогли ответить – 3 абитуриента (2%, ранее 4%).

Судя по полученной информации, более половины абитуриентов (57%, прежде 59%) подошли к выбору направления подготовки осознанно, ориентируясь на свои интересы и способности к профессии. 40% респондентов, ранее 25%, учитывали престижность и востребованность специальности (рисунок 5).

Проанализировав вышеуказанные данные, можно констатировать, что, во-первых, уменьшилось число абитуриентов (на 5%), выбравших направление подготовки с учётом своих способностей, во-вторых, увеличилось число респондентов (на 7%), сделавших выбор основной профессиональной образовательной программы, ориентируясь на престижность и востребованность будущей профессии.

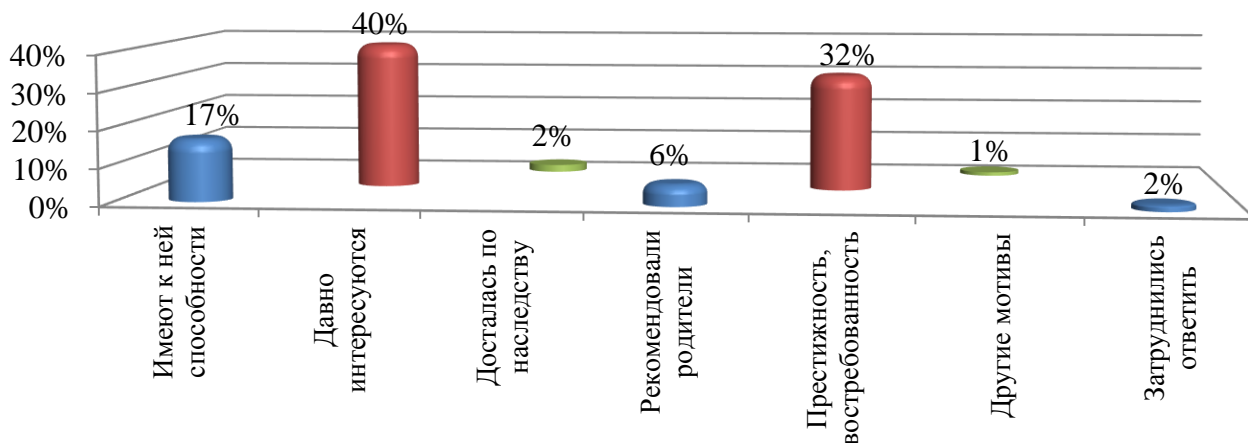


Рисунок 5 – Мотивы выбора направления подготовки

В процессе подведения итогов анкетирования были выявлены **источники, повлиявшие на выбор университета и основной профессиональной образовательной программы высшего образования** (далее ОПОП ВО). Оказалось, что респонденты решение о выборе направления подготовки приняли:

- 1) сами – 109 участников соцопроса (65%, прежде 63%),
- 2) по совету:
 - родителей, родственников – 30 участников соцопроса (18%, прежде 21%),
 - специалистов в данной области – 12 участников соцопроса (7%, прежде 6%),
 - студентов филиала – 5 участников соцопроса (3%, как и прежде),
 - сверстников – 6 участников соцопроса (4%, прежде 1%),
 - рекламных объявлений – 2 участника соцопроса (1%, как и прежде),

- учителей школ, колледжей – 2 участника соцопроса (1%, как и прежде),
- преподавателей филиала – 0 участников соцопроса (0%, прежде 1%),
- работников филиала – 0 участников соцопроса (0%, как и прежде),
- 3) затруднился ответить – 1 участник соцопроса (1%, прежде 3%).

Получилось, что более половины респондентов (65%, в прошлом наборе 63%) выбрали Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» исходя из собственного желания, без каких-либо рекомендаций, рисунок 6. Достаточно большая доля влияния на выбор направления обучения (18%, прежде 20%) принадлежит родителям и родственникам абитуриентов, которые уже имеют своё положительное мнение об образовательной деятельности филиала.

Пять респондентов отметили, что выбрали наш университет по отзывам студентов филиала: Брунера А., Виниченко П., Литвиновой В., Чулкова Н.

Никто из абитуриентов не указал в анкете, что поступает в наш университет по совету преподавателей или сотрудников филиала.

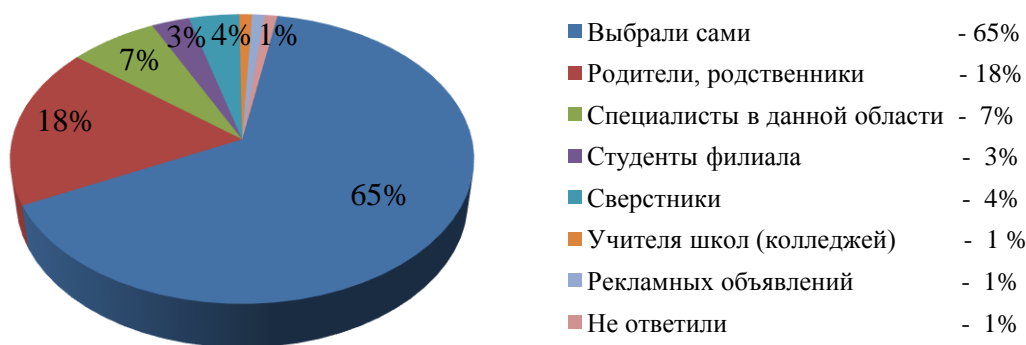


Рисунок 6 – Источники, повлиявшие на абитуриентов при выборе направления обучения

По итогам социологического исследования были установлены **доводы респондентов, побудившие их поступать в Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»:**

- возможность получить российское высшее образование в РК–63 человека (38%, ранее 44%),
- перспектива трудоустройства в РФ – 31 человек (19%, ранее 14%),
- престижность обладания дипломом «ЧелГУ» – 24 человека (14%, ранее 10%),
- возможность получения высшего образования без ЕНТ – 47 человек (28%, ранее 25%),
- другие причины – 2 человека (1%, ранее 7%).

Итак, свой выбор Костанайского филиала аргументируют возможностью получения российского высшего образования, его престижностью и перспективой трудоустройства 71% поступающих (в прошлом году 68%). Вместе с тем, уменьшилось на 6% количество поступающих, которые выбрали наш филиал из-за возможности получения российского высшего образования в Казахстане, сейчас 38%, ранее 44%.

Более четверти поступающих выбрали наш филиал, так как, по их мнению, нет необходимости проходить ЕНТ (таковых 47 человек – 28%, ранее 25%), рисунок 7.

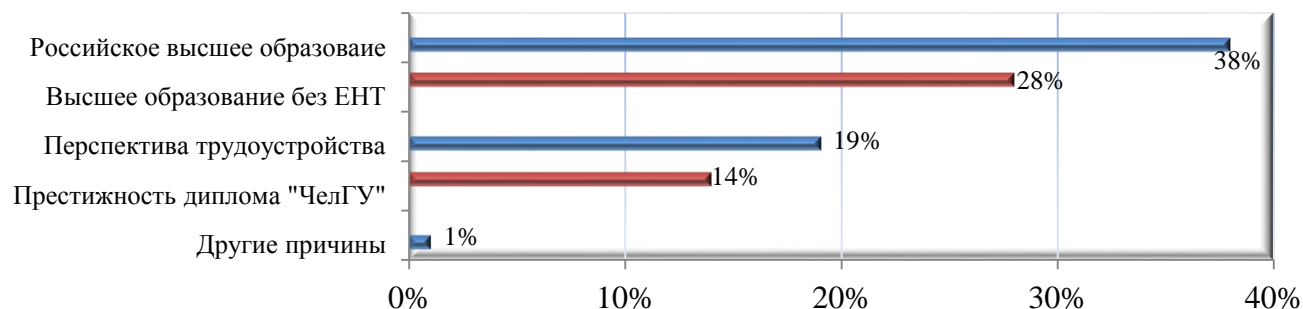


Рисунок 7 – Мотивы поступления в Костанайский филиал

Наравне с получением высшего образования **желают получить в процессе обучения в университете:**

- социальную поддержку – 11 абитуриентов (7%, ранее 7%),
- дополнительное образование – 38 абитуриентов (23%, ранее 26%),
- содействие в возможности одновременно работать – 43 абитуриентов (26%, ранее 25%),
- помощь в трудоустройстве после окончания – 33 абитуриента (20%, ранее 19%),
- сохранение суммы оплаты – 9 абитуриентов (5%, ранее 4%),
- организованные формы отдыха – 11 абитуриентов (6%, ранее 6%),
- что-то ещё – 3 абитуриент (2%, ранее 1%);
- затруднились ответить – 19 абитуриентов (11%, ранее 12%).

Результаты анкетирования, рисунок 8, говорят о том, что преимущественно будущие студенты ждут от нашего вуза поддержки:

- в разрешении совмещать учёбу и работу (26%, ранее 25%)
- в получении дополнительного образования (23%, ранее 26%);
- помощь в трудоустройстве после окончания (20%, ранее 19%)

Как и в прошлом году 6% абитуриентов ожидают от обучения в университете яркой студенческой жизни, что вполне оправдано в силу их возрастных особенностей и проводимой в нашем университете воспитательной и внеучебной деятельности.

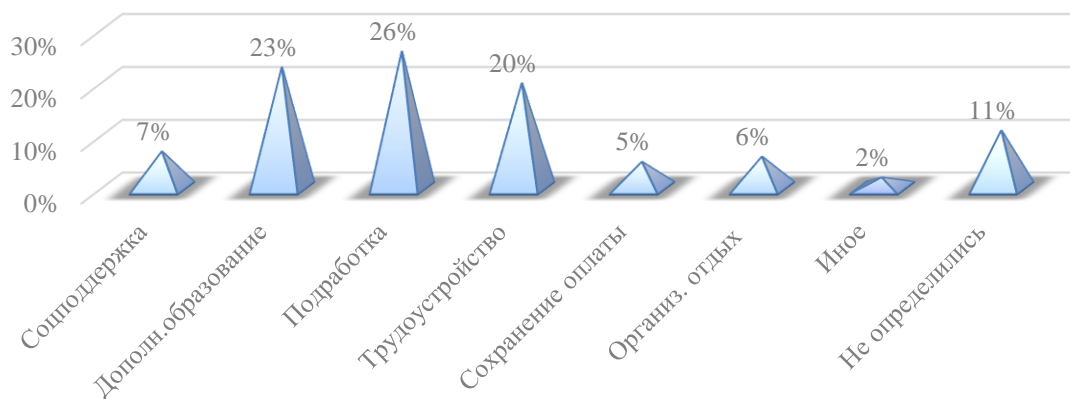


Рисунок 8 – Пожелания абитуриентов

В процессе обучения по основному направлению подготовки **желают получить следующие дополнительные образовательные услуги:**

- 1) умение работать на компьютере – 15 респондентов (9%, ранее 10%),
- 2) знание иностранного языка – 43 респондента (26%, ранее 26%),
- 3) стажировка за границей – 64 респондента (38%, ранее 38%),
- 4) вторую специальность – 6 респондентов (3%, ранее 2%),
- 5) навыки исследовательской работы – 21 респондент (13%, ранее 13%),
- 6) что-то иное – никто (0%, ранее 0%),
- 7) затруднились ответить – 18 респондентов (11%, ранее 11%).

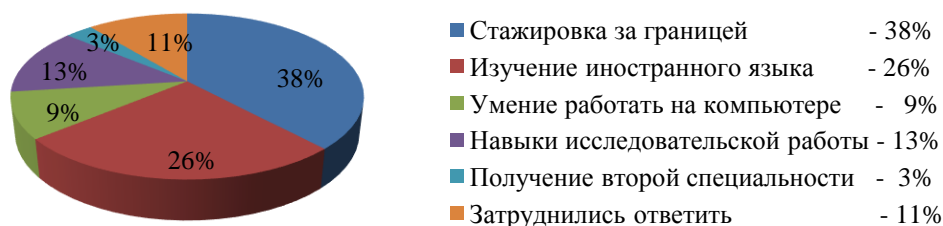


Рисунок 9 – Дополнительные образовательные услуги

Шесть респондентов, подавших заявления для обучения по одному направлению, указали на желание одновременно обучаться по второму направлению подготовки. Так, по направлению «Экономика» желает обучаться поступающий на «Менеджмент», по направлению «Менеджмент» по одному поступающему на направления «Экономика» и «Юриспруденция», по направлению «Психология» по одному поступающему на «Юриспруденцию» и «Лингвистику», один поступающий на «Юриспруденцию» – не конкретизировал.

Исходя из полученных результатов, можно предположить, что абитуриенты желают получить не только теоретические знания, но и практические навыки, которые будут гарантией их востребованности на рынке труда.

В ходе анализа данных анкетирования были определены **планы поступавших после окончания университета:**

- 1) устроиться на работу по направлению обучения – 53 абитуриента (32%, было 29%),
- 2) стать профессионалом, сделать успешную карьеру – 77 абитуриентов (46%, было 49%),
- 3) заниматься творческим трудом – 13 абитуриентов (8%, было 4%),
- 4) с дипломом престижного вуза не пропаду – 24 абитуриента (14%, было 15%),
- 5) другое – 0 абитуриентов (0%, было 3%).

Итак, о целенаправленности выбора профессии абитуриентами и серьезности их намерений в получении глубоких, разносторонних знаний говорит тот факт, что планируют работать по выбранному направлению обучения, быть востребованными на рынке труда, стать профессионалами в своём деле и сделать себе успешную карьеру 78% поступавших (как и по результатам предыдущего опроса) . Информация представлена на рисунке 10.

Если проводить параллель с предыдущим годом, то различия в планах абитуриентов незначительные (от 1 до 4%).

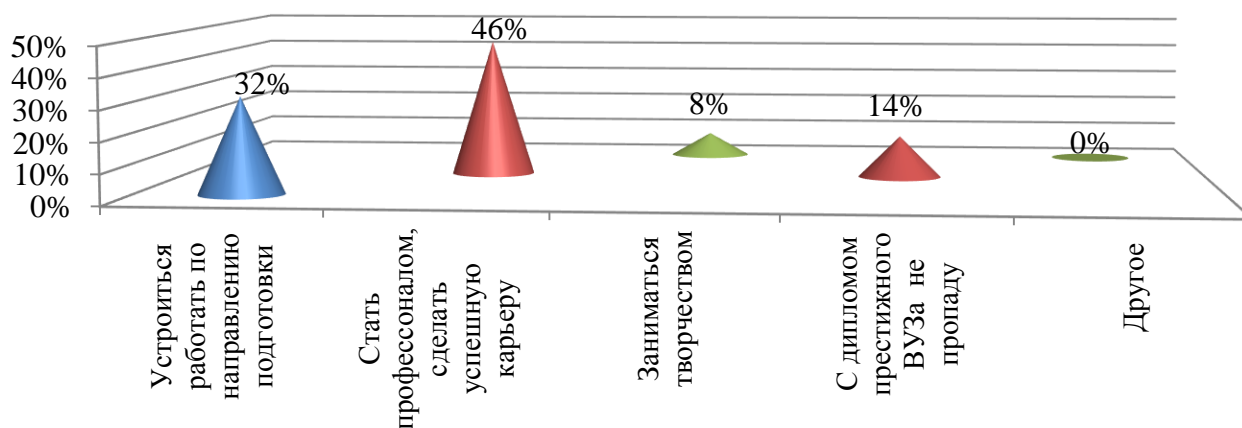


Рисунок 10 – Планы поступающих после окончания вуза

Было определено **мнение абитуриентов относительно статуса Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**. Оценивают филиал как:

- один из ведущих, престижных вузов в регионе – 142 абитуриента (85%, как и прежде),
- вуз как все, обычный – 13 абитуриентов (8%, прежде 5%),
- отстаёт по многим позициям – 1 абитуриент (1%, как и прежде),
- затруднились ответить – 11 абитуриентов (6%, прежде 9%).

Судя по представленной на рисунке 11 информации, большинство абитуриентов (85%) считают Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» одним из ведущих вузов в нашем регионе. И хотя 5% респондентов полагают: филиал – обычный вуз, но они предпочли выбрать именно его.

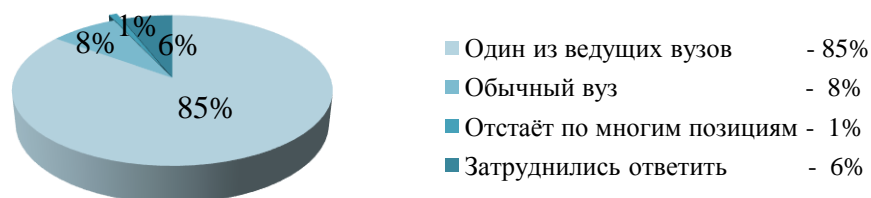


Рисунок 11 – Точка зрения абитуриентов о Костанайском филиале

Выводы

1 Данные социологического исследования показали, что большинство поступающих – это жители Костанайской области – 89% (как и в прошлом году), среди них: 37% из г.Костанай (в прошлом году 38%), 52% – из иных населённых пунктов Костанайской области. Из других регионов Казахстана – 10% абитуриентов, из Российской Федерации – 1% абитуриентов. Судя по данным в процентном выражении: увеличилось число поступающих из г. Рудный и Карасуского района (на 3%), уменьшилось: из г. Лисаковск, Карабалыкского и Фёдоровского районов (на 2%); из Денисовского района (на 3%). Наибольшее количество поступавших из г. Костанай – это выпускники: средней школы № 30 – 7 человек; средних школ №№ 2, 4, 23 – по 5 человек; средних школ №№ 3, 5, Костанайского высшего колледжа Казпотребсоюза – по 4 человека. Из других населённых пунктов – это выпускники: г. Рудный – 16 человек, Акмолинской области – 13 человек, г. Тобыл и Карасуского района – по 9 человек, Карабалыкского и Костанайского районов – по 7 человек.

2 Результаты анализа анкет абитуриентов указывают на разнообразные творческие и исследовательские способности абитуриентов (77%), 12% абитуриентов достигли определённых успехов в своих занятиях (дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты, медали, спортивные разряды и т.п.).

3 Судя по ответам, большинство респондентов (65%) выбрали Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для получения специальности по собственному желанию, без каких-либо рекомендаций. 18% поступающих приняли решение, учитывая положительное мнение об образовательной деятельности филиала родителей и родственников. Пять респондентов отметили, что выбрали обучение в филиале, учитывая мнение студентов филиала: Брунера А., Виниченко П., Литвиновой В., Чулкова Н., которые рекомендовали им обучение в Костанайском филиале, но ни один абитуриент не указал в анкете, что поступает в по совету преподавателей или работников филиала.

4 Исходя из полученной информации, более половины абитуриентов (57%) подошли к выбору направления подготовки осознанно, ориентируясь на свои интересы и способности к профессии. 40% респондентов учитывали престижность и востребованность специальности. Проанализировав вышеуказанные данные, можно констатировать, что, во-первых, уменьшилось число абитуриентов (на 5%), выбравших направление подготовки с учётом своих способностей, во-вторых, увеличилось число респондентов (на 7%), сделавших выбор основной профессиональной образовательной программы, ориентируясь на престижность и востребованность будущей профессии.

5. Данные исследования свидетельствуют о том, что планируют поступить на следующие направления подготовки: «Юриспруденция» – 41% абитуриентов, «Менеджмент» – 28% абитуриентов, «Экономика» – 7% абитуриентов, «Филология» – 11% абитуриентов, «Лингвистика» – 13% абитуриентов. Вышеуказанные данные свидетельствуют о том, что по востребованности на первом месте, как и прежде, остаётся направление подготовки «Юриспруденция», несмотря на то, что по сравнению с прошлым набором, число абитуриентов, планирующих обучаться по этому направлению уменьшилось на 17%. Также уменьшилось на 4% число поступавших на направление «Экономика», увеличилось на 8% – на направление «Менеджмент». О возможном изменении выбранного

направления подготовки заявили 2% поступавших, воздержались от ответа 15%, остальные респонденты уверены в собственном выборе ОПОП ВО.

6. Результаты анкетирования, говорят о том, что преимущественно будущие студенты ждут от нашего вуза поддержки: в разрешении совмещать учёбу и работу (26%), в получении дополнительного образования (23%); помощи в трудоустройстве после окончания университета (20%). В процессе обучения по основному направлению подготовки желают получить следующие дополнительные образовательные услуги: пройти стажировку за границей – 38% респондентов, углубить знания иностранного языка – 26% респондентов, улучшить навыки исследовательской работы – 13%, усовершенствовать умение работать на компьютере – 9% респондентов, одновременно обучаться по другому направлению подготовки – 3% респондентов.

7. Анализ анкет позволил получить данные о том, что 78% поступавших (как и по результатам предыдущего опроса) планируют работать по выбранному направлению обучения, быть востребованными на рынке труда, стать профессионалами в своём деле и сделать себе успешную карьеру.

8. На основе проведенного исследования отзывов, поступавших можно констатировать высокую конкурентоспособность Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», так как большинство абитуриентов (85%) считают филиал одним из ведущих вузов в регионе.

Начальник отдела оценки качества образования
14.09.2023 г.



З.А. Альжанова