

РЕСЕЙ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
Федералдық мемлекеттік бюджет жоғары оқу орны  
«Челябі мемлекеттік университеті»  
(ФМБББМ "ЧелМУ")

Қостанай филиалы

ТУРАЛЫ білім сапасын бағалау бөлімі

# Есеп беру

## студенттердің жұмысқа орналасуға дайындығы және еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігі туралы әлеуметтік сауалнама нәтижелері бойынша



Мерзімдері жүзеге асыру сауалнамалар

Іс-шараның мақсаты

Зерттеу объектілері

- 2024 жылғы 01 сәуірден 07 маусымға дейін
- магистранттардың жұмысқа орналасуға дайындығын және еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін анықтау
- негізгі және соған байланысты шарттар жұмысқа орналасу үшін,
- еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілік деңгейі



Сауалнамаға  
қатысушылар:

келесі профильдер  
бойынша 4 курс  
студенттері:

- Орыс тілі мен әдебиеті (КРФ-401)
- Филологиялық пәндерді оқыту (ағылшын және неміс тілдері мен әдебиеттері) (ПФД-402)
- Аударма және аударматану (КЛ-401)
- Кәсіпорындар мен ұйымдар экономикасы (КЭ-401)
- Бухгалтерлік есеп және аудит (КЭБУ-402)
- Шағын бизнесті басқару (М-401)
- Бизнес логистика (МБЛ-402)
- Азаматтық-құқықтық бейін (КЮГ-401)
- Қылмыстық-құқықтық бейін (КЮУ-402)



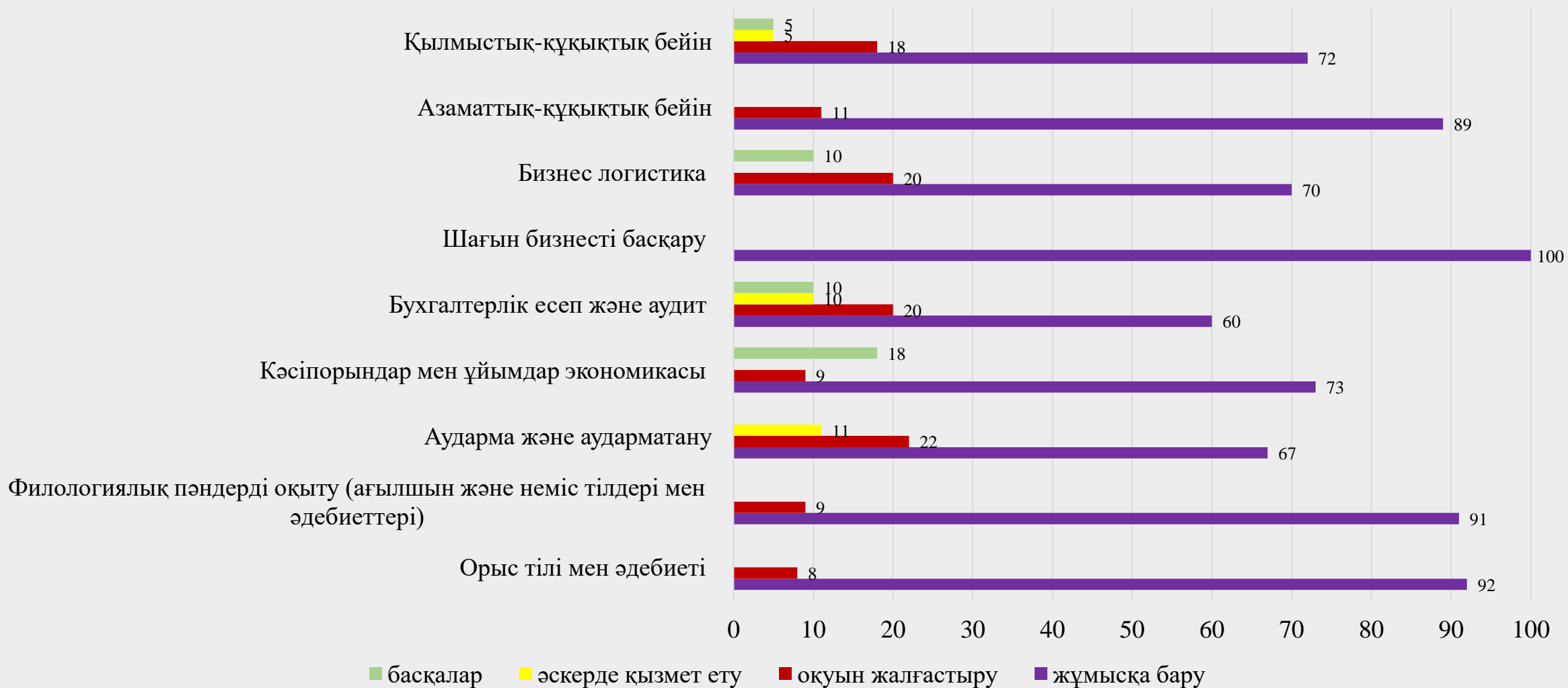
## Сауалнама мазмұны

- ❑ жұмысқа орналасу мүмкіндіктерінің болжамы,
- ❑ еңбек жағдайларын бағалау,
- ❑ еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілік деңгейі.

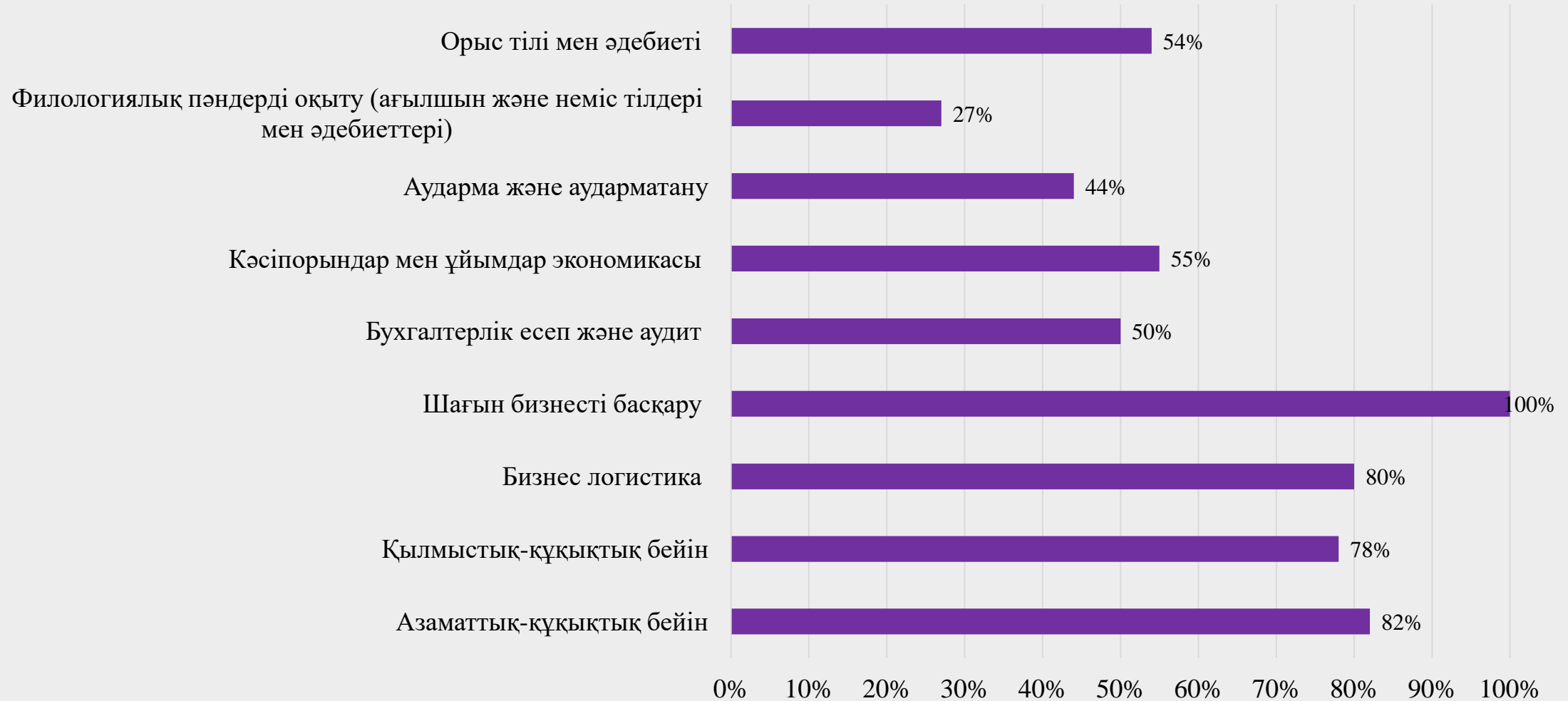
Деректер пайызбен берілген



## Студенттердің оқу бітіргеннен кейінгі ұзақ мерзімді жоспарлары



## Студенттердің жұмысты тез таба алатындығына сенімділік дәрежесі



# Жұмыс берушінің жұмысқа қабылдаудан бас тартуының ықтимал себептерін бағалау дәрежесі



# Уақытша жұмысқа қабылдау себептері



■ басқа

■ жұмыс істейтін достарымен бірге жүруге деген ұмтылыс

■ белгілі бір қызмет саласында тәжірибе жинақтау

■ өмірді әртараптандыруға деген ұмтылыс

■ әр түрлі жұмыс түрлерімен таныстыру

■ ақша табу





# Студенттердің жұмысқа орналасу кезінде ескеретін факторлары

Білім беру бағдарламалары	Табыс деңгейі	Компанияның беделі	Әлеуметтік психологиялық климат
Азаматтық-құқықтық бейін	45%		22%
Қылмыстық-құқықтық бейін	36%	4%	
Кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикасы	64%		9%
Бухгалтерлік есеп және аудит	50%	10%	10%
Шағын бизнесті басқару	43%	14%	
Бизнес логистика	50%		10%
Орыс тілі мен әдебиеті	53%	8%	8%
Филология пәндерін оқыту	37%		18%
Аударма және аударматану	56%		



# Студенттердің жұмысқа орналасу кезінде ескеретін факторлары

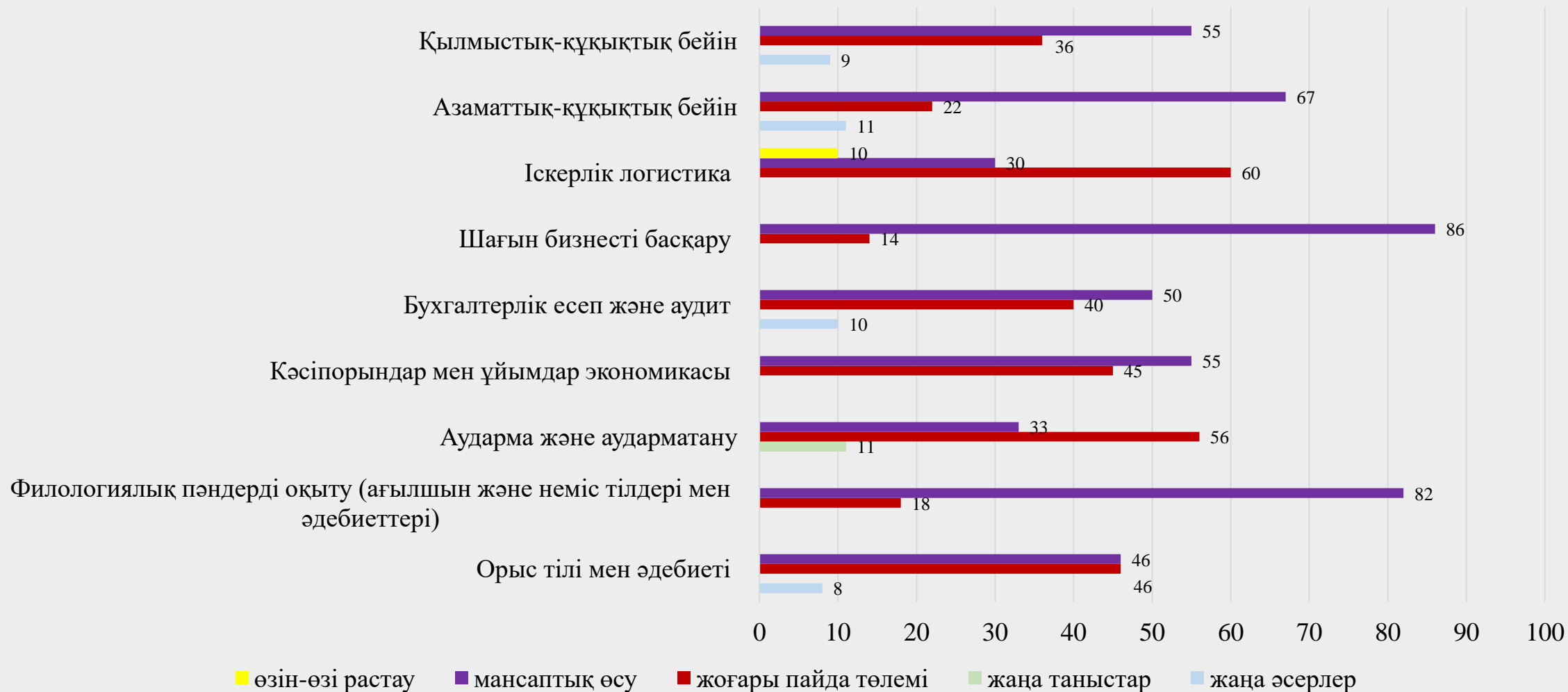
Білім беру бағдарламалары	Қызмет саласы	Мүмкіндікөзін білдіру	Кәсібибиіктігі	Түбіртекiс жүзінде-кімнің тәжірибесі
Азаматтық-құқықтық бейін	33%			
Қылмыстық-құқықтық бейін	23%	5%	18%	14%
Кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикасы			27%	
Бухгалтерлік есеп және аудит			10%	20%
Шағын бизнесті басқару		14%		29%
Бизнес логистика			отыз%	10%
Орыс тілі мен әдебиеті	15%	8%		8%
Филология пәндерін оқыту	27%			18%
Аударма және аударматану			33%	11%



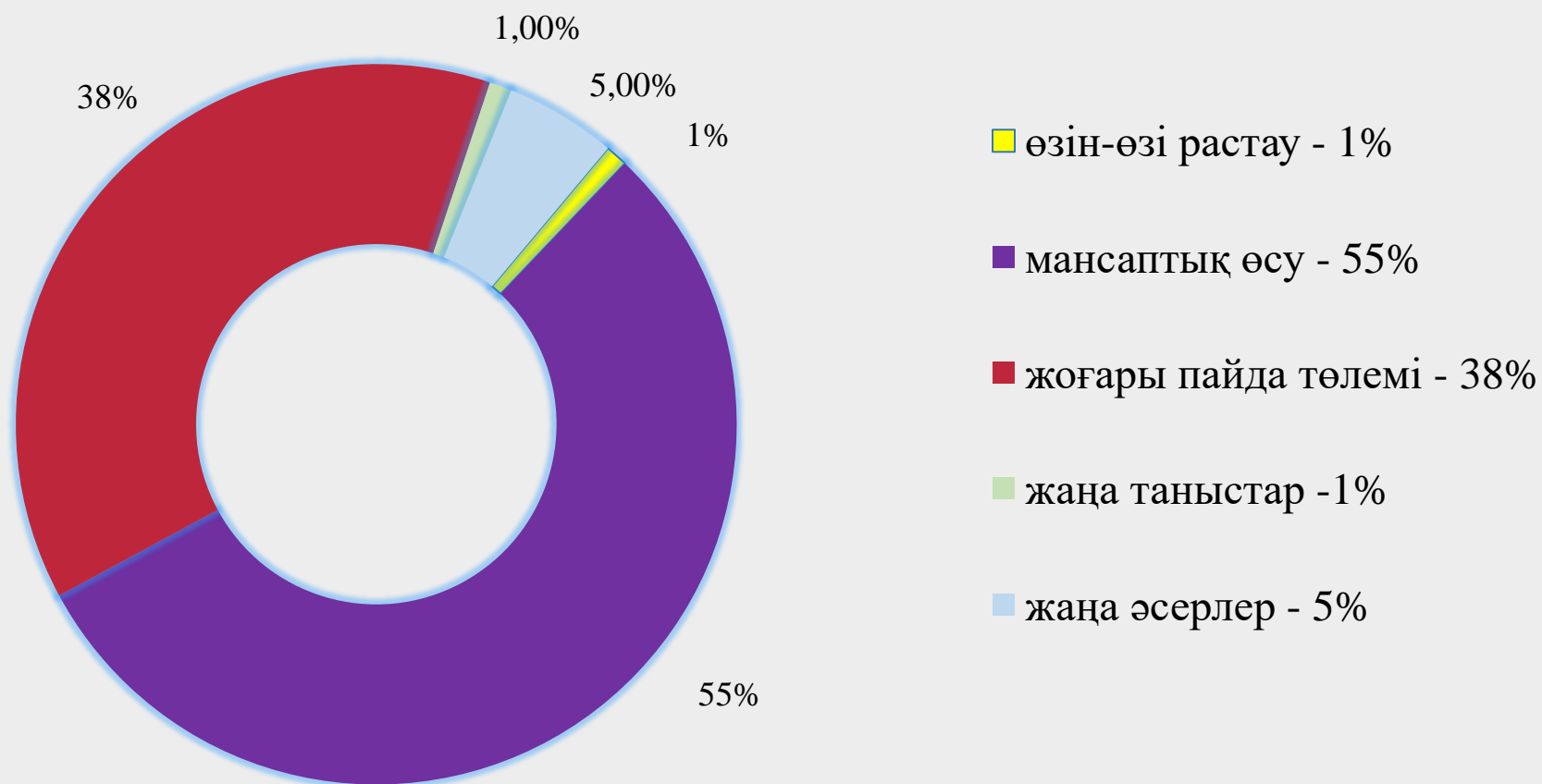
## Кәсіпкерлік қызметпен айналысуға дайын болу



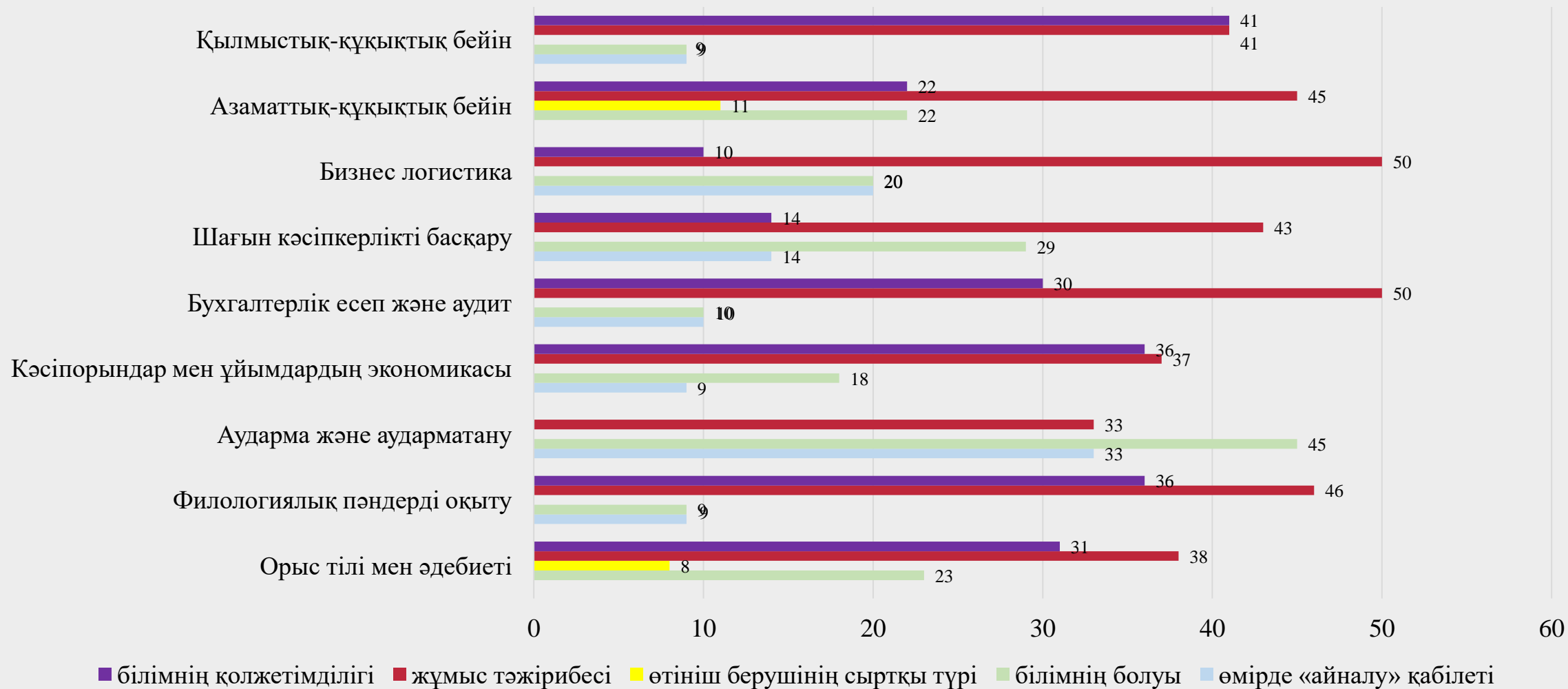
## Студенттерді жұмыспен қамтудың негізгі мақсаттары



## Жұмыспен қамтудың қойылған мақсаттарының жалпы көрсеткіші



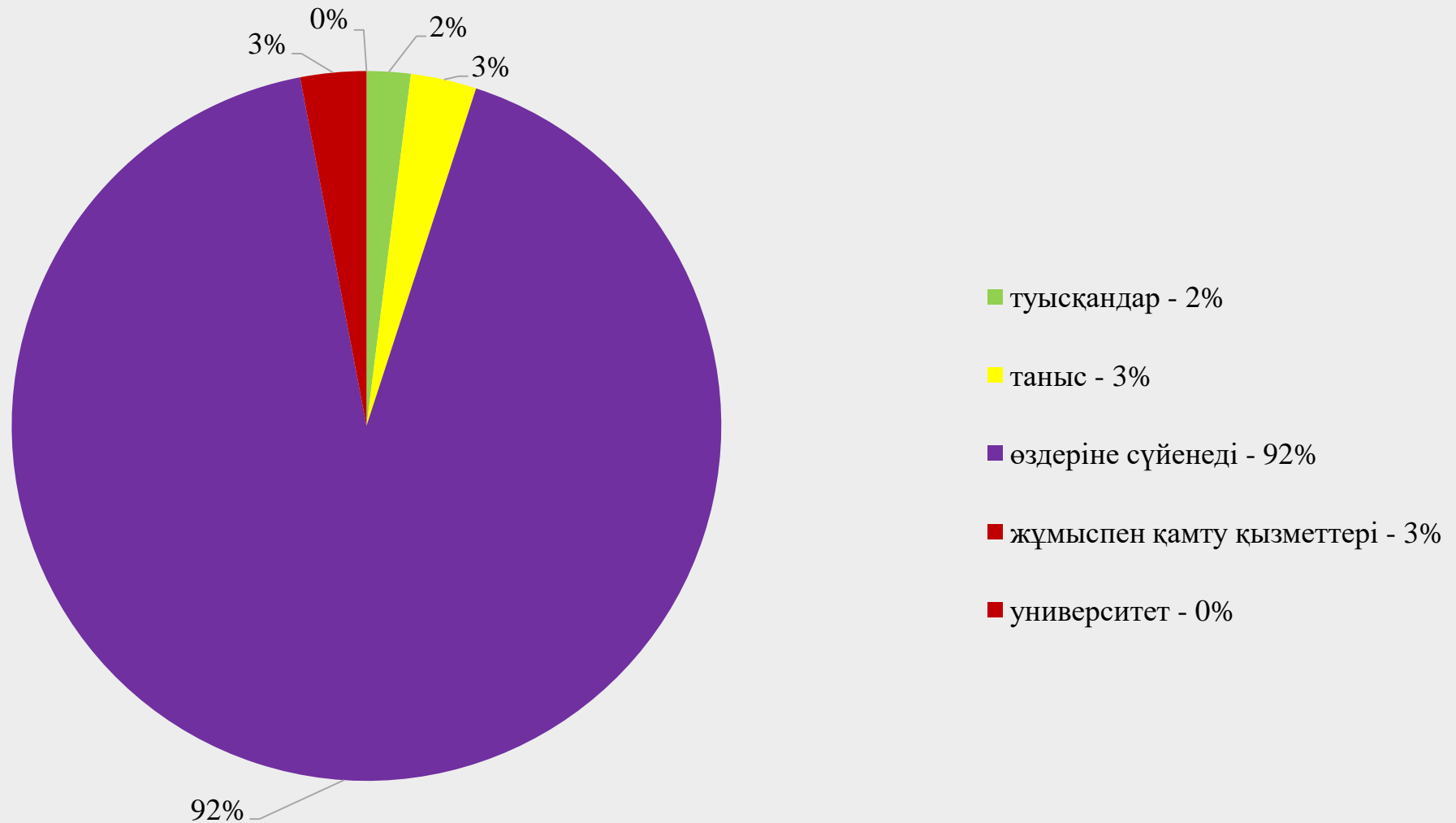
## Жұмыспен қамтуға әсер ететін критерийлер



## Үміткерлерге жұмысқа қабылдауға басымдық беріледі



# Жұмыспен қамту бойынша көмек күтуде

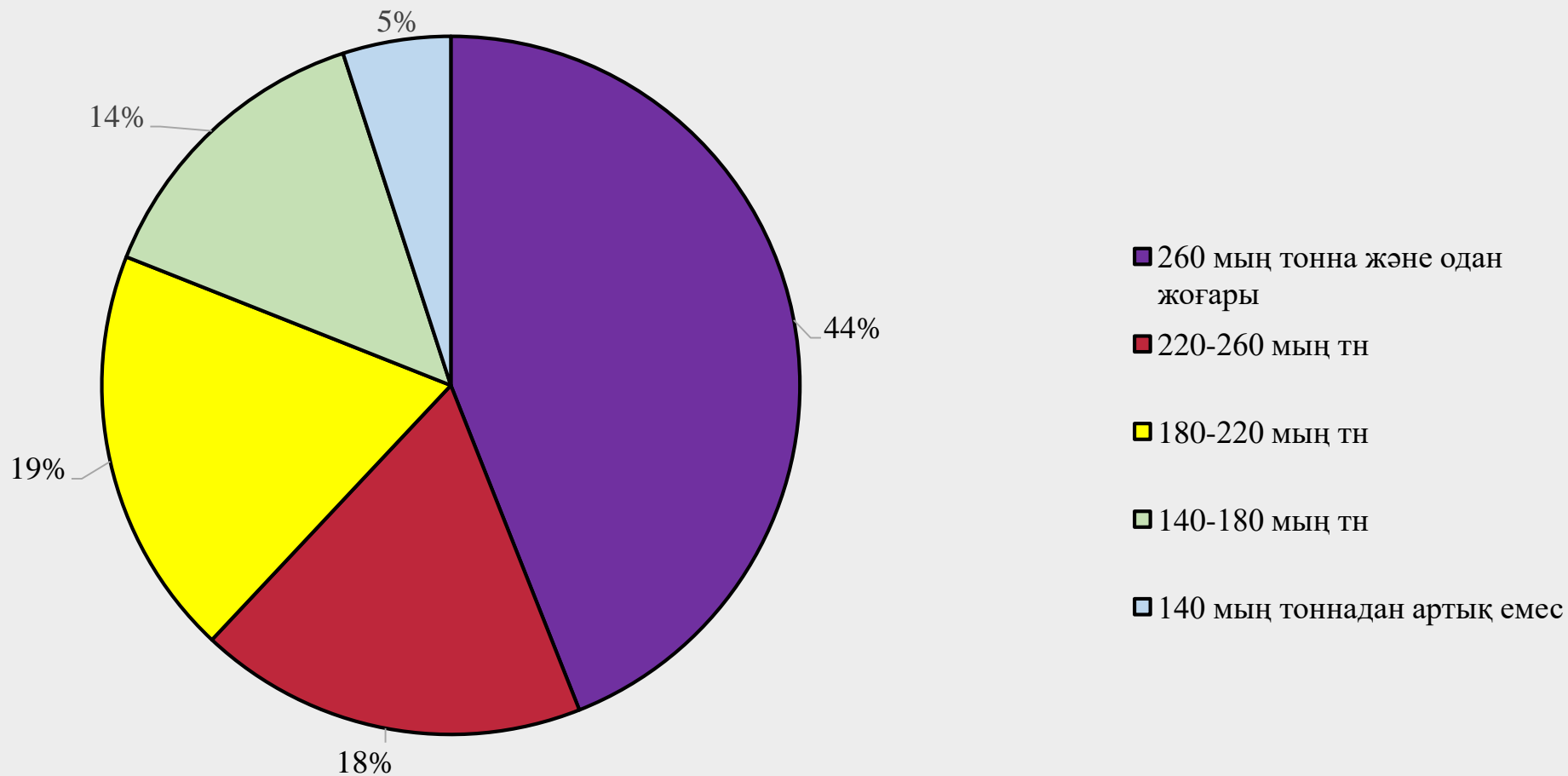




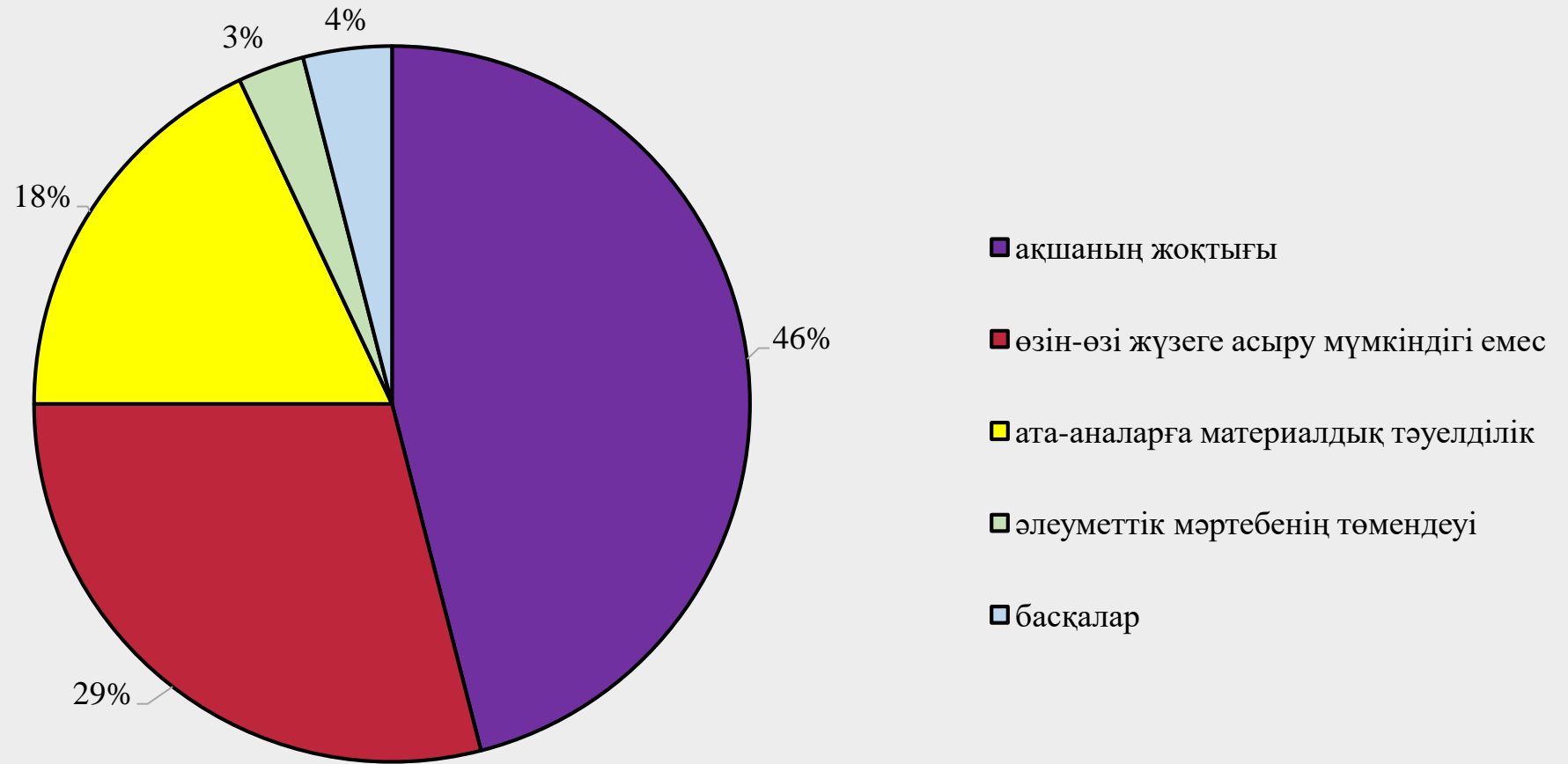
# Игерілетін мамандық бойынша болашақ жұмысқа орналасуды жоспарлау



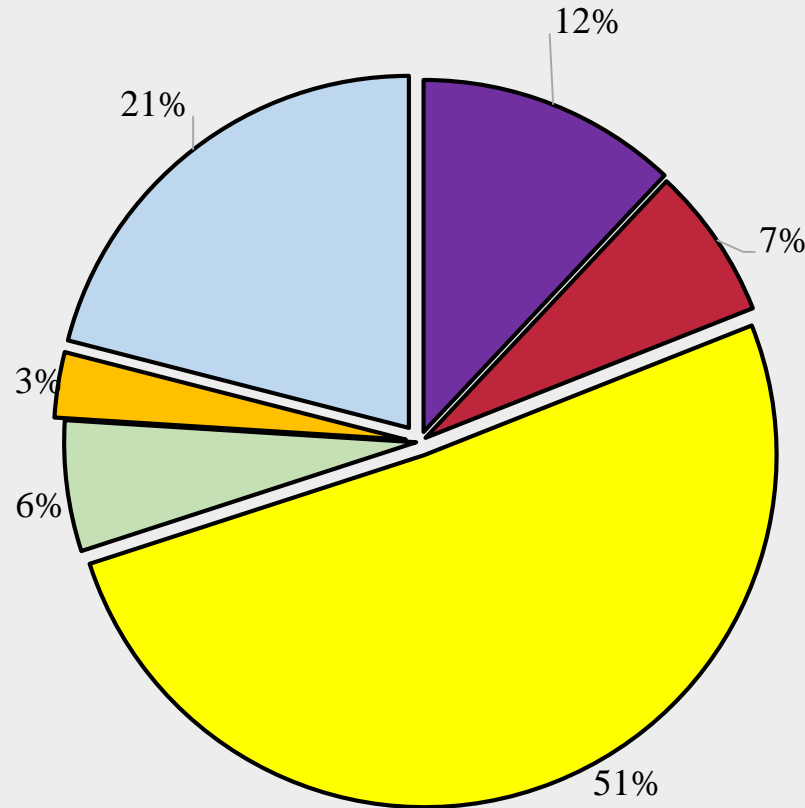
# Күтілетін жалақы деңгейі



# Жұмыссыздық жағдайындағы қанағаттанбау себептері



# Жұмыссыздық деңгейіне әсер ететін факторлараймақ



- білім берудегі олқылықтар
- түлектердің жұмыс орнына қатысты шағымдары
- жұмыс берушілердің жалдауға ниеті жоқ
- жергілікті әкімшілік тарапынан жастарды жұмыспен қамту мәселелеріне назар аудармау
- пассивті жұмыспен қамту агенттіктері
- оқушылардың өздері жұмыс істеуге құлықсыздығы



# ВКР контекстінде аймақтағы жұмыссыздық деңгейіне әсер ететін факторлар



# Қорытындылар:

1. Респонденттердің 78%-ы жұмысқа орналасуға дайын.
2. Студенттерді жұмыспен қамтудың негізгі мақсаттары:
  - мансаптық өсу,
  - жоғары пайда төлемі.
3. Жұмысқа қабылдаудан бас тартудың мүмкін себептері:
  - практикалық тәжірибенің болмауы;
  - бос жұмыс орындарының болмауы;
  - жұмыс берушілердің жас мамандарды жұмысқа алуға ынтасының болмауы;
  - түлектердің өздерінің жұмыс істеуге құлықсыздығы.
4. Мамандық бойынша жұмысқа тұрудың баламасы кәсіпкерлік қызметпен айналысу болып табылады.

