

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

ПРИКАЗ

12.10.2020 г.

№ 88/04-07

г. Костанай

О проведении онлайн-опроса
ППС филиала

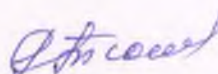
В целях анализа удовлетворённости профессорско-преподавательского состава качеством образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и внесения коррективов посредством принятия управленческих решений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу оценки качества образования провести онлайн-опрос профессорско-преподавательского состава филиала с 19.10.2020 г. по 23.10.2020 г. в соответствии с анкетой (Приложение 1).
2. Назначить ответственными за проведение анкетирования в режиме онлайн специалиста отдела оценки качества образования Кравченко Н.А. и инженера-программиста информационно-технического отдела Литвинова Д.П.
3. Заведующим кафедрами обеспечить участие в онлайн-опросе ППС филиала с 19.10.2020 г. по 23.10.2020 г.
4. Отделу оценки качества образования подготовить отчёт о результатах анкетирования в срок до 10 ноября 2020 г.
5. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по учебной работе Налізко Н.А.

Приложение: на 3 л.

Директор



Р.А. Тюлегенова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Отдел оценки качества образования

АНКЕТА

Уважаемые преподаватели!

Просим Вас принять участие в опросе преподавателей с целью изучения особенностей преподавания в дистанционном формате обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции. Научное исследование является анонимным и данные будут обработаны только в обобщенном виде. Прочитайте приведенные ниже утверждения/вопросы, а затем выберите ответ, указывающий в какой степени Вы согласны или не согласны с этим утверждением.

1. Технологии дистанционного обучения предоставляют новые возможности для преподавателей и студентов (необходимо выбрать один ответ).

- не согласен
- частично согласен
- согласен

2. В каком виде проходит дистанционное обучение по Вашей дисциплине?

- строго по обычному расписанию в онлайн на единой электронной платформе Moodle
- в онлайн с помощью различных электронных платформ
- с использованием электронной почты, соцсетей и мессенджеров
- с помощью электронной почты (высылаются презентации и задания студентам)
- не проводится

3. Вам удобно дистанционное обучение, потому что Вы понимаете, как проводить занятия и работать в программах Moodle, Skype, Zoom, и т.д.

- не согласен
- частично согласен
- согласен

4. Дистанционное обучение экономит силы и время преподавателей.

- не согласен
- частично согласен
- согласен

5. Что Вы почувствовали, в ходе перехода на дистанционное обучение?

- страх
- дискомфорт
- ничего не почувствовал
- облегчение
- удовлетворение

6. Дистанционное обучение повышает качество взаимодействия между студентами и преподавателями.

- не согласен
- частично согласен
- полностью согласен

7. Дистанционное обучение обладает серьезным минусом – нет «живого общения», я не вижу отклика аудитории, ее реакции, не чувствую студентов, которым объясняю материал

- не согласен
- частично согласен
- полностью согласен

8. Дистанционное обучение обеспечивает возможность большего взаимодействия студентов между собой.

- не согласен
- частично согласен
- полностью согласен

9. Как дистанционное обучение влияет на уровень усвоения учебного материала?

- понижает
- ни понижает, ни повышает
- повышает
- затрудняюсь ответить

10. Только ведущие университеты должны разрабатывать и внедрять в процесс обучения онлайн курсы, а иные вузы должны использовать онлайн курсы ведущих вузов в своей работе со студентами?

- не согласен
- частично согласен
- согласен

11. Дистанционное обучение неэффективно для обучения студентов очной формы обучения:

- полностью согласен
- не согласен
- затрудняюсь ответить

12. Как изменилась мотивация к обучению у студентов в формате дистанционного обучения в режиме самоизоляции?

- понизилась
- осталась прежней
- повысилась

13. Укажите наиболее эффективный, на Ваш взгляд, вид учебной работы в дистанционном формате.

- все неэффективны
- лекции
- семинары
- лабораторные работы
- рубежные контроли
- консультации
- экзамены
- все эффективны

14. Как Вы оцениваете уровень технической поддержки дистанционного обучения в филиале?

- низкий
- средний
- высокий

15. Оцените Вашу временную загрузку, вследствие перехода на дистанционный формат обучения.

- ничего не успеваю делать
- трачу на рабочие задачи больше времени
- ничего не изменилось
- успеваю делать немного больше, чем обычно

- успеваю делать больше, чем обычно

16. Если бы Вы могли выбирать на какой платформе проводить занятия, Вы бы выбрали.

- Moodle
- Zoom
- Adobe Acrobat Connect
- ВКонтакте
- Skype
- WhatsApp
- MS Teams
- не могу ответить

17. Вы проходили дополнительное профессиональное обучение по применению технологий дистанционного /онлайн обучения?

- нет в последние 3 года, не проходил, и не получал и методические рекомендации
- нет, не проходил, но получил методические рекомендации в ВУЗе для проведения занятий дистанционно
- да, в 2018-19 г.
- да, в период с 1 января 2020 года по 1 апреля 2020 года
- да, в период с 1 апреля 2020 года по настоящее время

18. На каком уровне Вы владеете технологиями дистанционного обучения?

- не владею вообще
- на начальном уровне
- на среднем уровне
- на высоком уровне

19. Необходимо пересмотреть нормы времени работы ППС и адаптировать их под формат дистанционного обучения, (изменив время на подготовку к занятиям в дистанционном формате)

- уменьшить
- оставить прежним
- увеличить

20. В течение какого периода времени Вы проводите занятия и выполняете другие виды работ в дистанционном формате с использованием онлайн технологий?

- никогда не проводил
- 1-2 месяца
- 3-12 месяцев
- 1-3 года

21. Если бы коллеги спросили Ваше мнение о дистанционном формате преподавания, Вы бы рекомендовали его использовать в работе?

- нет, не рекомендовал
- скорее бы рекомендовал
- да, рекомендовал

22. Постоянное присутствие членов Вашей семьи (близких людей) мешает Вашей деятельности, связанной с дистанционной работой?

- мешает
- иногда мешает
- совсем не мешает

23. Вы вынуждены откладывать работу, из-за дел по дому (общение с детьми, уборка и пр.)?

- нет
- иногда
- да

24. После окончания изоляции, связанной с коронавирусом, Вы бы согласились продолжить работу в том же дистанционном формате, как и во время изоляции?

- не согласен
- частично согласен
- согласен

25. Оцените в целом качество дистанционного образования в Костанайском филиале на период самоизоляции?

- хорошее
- среднее
- плохое
- затрудняюсь ответить

26. С какими сложностями Вы столкнулись в доступе к системе дистанционного обучения? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- низкая скорость интернета
- отсутствие аудио/видео оборудования и др. компьютерных аксессуаров
- сложность выхода в систему вебинаров или чата
- проблемы с доступом к корпоративной почте
- сложности отсутствовали

27. Сталкивались ли Вы со следующими трудностями в период дистанционного обучения сбои в работе программного обеспечения (Moodle/MS Teams/Zoom), проблемы с аудио/видео оборудованием проблемы с транслированием демонстрационных материалов, презентаций и т.д.?

- да
- иногда
- нет
- затрудняюсь ответить

28. Чего Вам не хватает в процессе дистанционного обучения? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- живого взаимодействия со студентами
- интерактива во время занятий
- культуры общения во время занятия
- дополнительных консультаций со студентами
- оперативности обратной связи со студентами

29. В целом, по Вашему мнению, на что положительно повлияло дистанционное обучение? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- повысилась доступность материала
- появилось больше времени для освоения учебного материала
- появилось время для научно-исследовательской деятельности (участие в конкурсах, написание статей и т.д.)
- увеличилось время для учебно-методической работы
- появилось больше возможности проводить время с семьей
- возросла оперативность обратной связи со студентами
- усилилась практико-ориентированная направленность занятий
- появилась возможность пользоваться онлайн-курсами
- затрудняюсь ответить

30. Вы считаете, что сегодняшняя ситуация, вызванная коронавирусной инфекцией, приведет к изменениям в высшем образовании (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- обучение станет более индивидуальным, настроенным на образовательную траекторию каждого студента
- большинство консультаций будет проводиться дистанционно, в онлайн среде
- больше времени будет отведено самостоятельной работе студентов
- большинство лекций будет проводиться дистанционно, в онлайн

- усилится контроль за содержанием и методикой образования
- увеличится свобода преподавателя в выборе способов и приемов обучения
- сократится приток студентов в региональные вузы за счет дистанционного обучения в ведущих вузах страны
- ничего не изменится

31. Ваши предложения по совершенствованию дистанционного формата обучения

Благодарим за сотрудничество в проведении опроса!