

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Отдел службы качества

Справка
по итогам социологического опроса абитуриентов набора 2018 года
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Костанай, 2018

Во время приёмной кампании в июне-августе 2018 г. проводилось анкетирование абитуриентов для определения:

- мотивов и факторов выбора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», направления подготовки (специальности);
- пожеланий, ожиданий от организации учебного процесса;
- эффективности профориентационной работы в филиале.

Анкета состояла из шестнадцати вопросов, позволяющих узнать:

- информацию о месте жительства, увлечениях, интересах абитуриентов;
- пожелания о дополнительных образовательных услугах, об оказании социальной помощи обучающимся;
- планы будущих выпускников после окончания ВУЗа;
- оценку филиала респондентами.

Были опрошены **277** поступающих на очную форму обучения, из них 108 парней (39%, в прошлом году 42%), 169 девушек (61%, в прошлом году 58%).

Опрашивались абитуриенты из различных мест проживания:

123 городских жителя (44%, прежде 52%),
154 сельских жителя (56%, прежде 48%).

Основной состав абитуриентов (83%, в прошлом году 87%) – это жители Костанайской области. Наибольшее количество опрошенных из г. Костанай – 80 абитуриентов (29%, в прошлом году 39%). Доля поступающих из других регионов Казахстана составила 15%, прежде 13%. С конкретными данными по месту постоянного жительства поступающих (в числовом и в процентном выражении) можно ознакомиться в таблице 1.

Таблица 1 – Постоянное место жительства респондентов

№ п/п	Название населённого пункта	Кол-во абитуриентов	В процентах
1	2	3	4
1	г. Костанай	80	29
2	г. Астана	1	0,4
3	г. Аркалык	1	0,4
4	г. Актюбинск	1	0,4
5	г. Хромтау	1	0,4
6	г. Житикара	8	3
7	г. Лисаковск	7	3
8	г. Рудный	21	8
9	г. Талдыкорган	1	0,4
10	г. Баку	1	0,4
11	г. Челябинск	1	0,4
12	Алтынсаринский район	12	4
13	Аулиекольский район	14	5
14	Денисовский район	7	3
15	Житикаринский район	4	1
16	Камыстинский район	7	3
17	Карабалыкский район	10	3
18	Карасуский район	6	2
19	Костанайский район	21	8
20	Мендыкаринский район	6	2
21	Наурзумский район	2	0,7
22	Сарыкольский район	10	3
23	Тарановский район	2	0,7
24	Узункольский район	6	2
25	Фёдоровский район	7	3
26	Акмолинская область	32	11
27	Северо-Казахстанская область	5	2

1	2	3	4
28	Туркестанская область	2	0,7
29	Ханты-Мансийский АО	1	0,4
Итого		277	

Относительно абитуриентов из г. Костанай: 26 абитуриентов, что составляет 9% от общего числа опрошенных (прежде 11%), обучались в 11 колледжах г. Костанай и имеют дипломы о среднем профессиональном образовании. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Численный состав абитуриентов, окончивших колледжи г. Костанай

№ п/п	Название колледжа	Количество абитуриентов
1	Костанайский социально-технический колледж	2
2	Костанайский экономический колледж Казпотребсоюза	4
3	Костанайский индустриально-педагогический колледж	1
4	Костанайский инженерно-экономический колледж	1
5	Костанайский колледж	2
6	Костанайский колледж автомобильного транспорта	7
7	Костанайский колледж сферы обслуживания	1
8	Костанайский профессионально-технический колледж	3
9	Костанайский политехнический колледж	2
10	Костанайский строительный колледж	2
11	Колледж «Зерек»	1
Итого		26

Остальные 54 абитуриента из г. Костанай имеют среднее образование и окончили школы (лицей, гимназии), которые указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Численный состав абитуриентов, окончивших школы г. Костанай

№ п/п	Номер школы в г. Костанай	Количество абитуриентов
1	2	3
1	1	4
2	2	7
3	3	3
4	4	1
5	5	2
6	7	1
7	8	4
8	11	2
9	15	1
10	16	3
11	17	4
12	18	2
13	19	4
14	22	6
15	23	2
16	30	2
17	Гимназия им. М.Горького	1
18	ШОД «Озат»	1
19	Физико-математический лицей	2
20	Академический лицей г. Костанай	2
Итого		54

Итак, наибольшее количество поступающих костанайцев – это выпускники:
 - Костанайского колледжа автомобильного транспорта – 7 человек,

- Костанайского экономического колледжа Казпотребсоюза – 4 человека,
 - средних школ:
 № 2 – 7 человек;
 № 22 – 6 человек;
 № 1, № 8, № 17, № 19 – по 4 человека.

Неплохие результаты профориентации показывают:
 Акмолинская область – 32 поступающих (12%, прежде 9%),
 г. Рудный – 21 поступающий (8%, прежде 6%),
 Костанайский район – 20 поступающих (7%, прежде 6%),
 Аулиекольский район – 14 поступающих (5%, прежде 2%),
 Алтынсаринский район – 12 поступающих (4%, прежде 2%),
 Карабалыкский район – 10 поступающих (4%, прежде 3%),
 Сарыкольский район – 10 поступающих (4%, прежде 5%).

Следует отметить, что география проживания абитуриентов охватывает Костанайскую, Акмолинскую, Актюбинскую, Северо-Казахстанскую и Туркестанскую области. Два абитуриента – из Российской Федерации, один – из Республики Азербайджан.

В целях определения наличия у будущих студентов научного и творческого потенциала, в анкете были предложены вопросы, которые позволили охарактеризовать соответствующие увлечения, интересы абитуриентов в период обучения в школе (колледже) и их достижения, награды. На рисунке 1 отражено процентное соотношение увлечений и достижений респондентов.

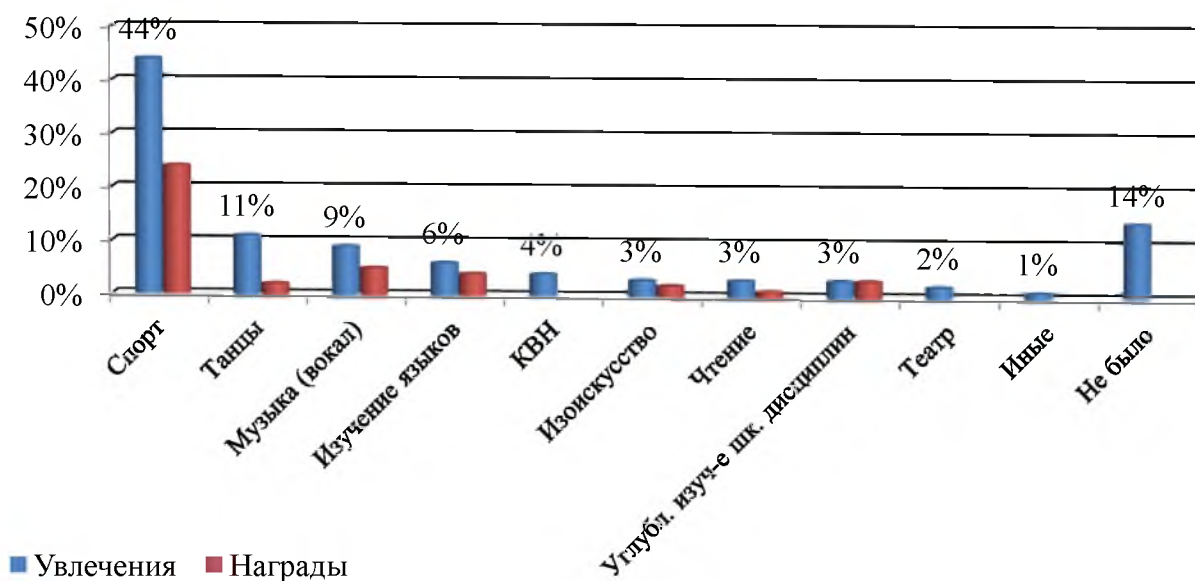


Рисунок 1 – Интересы и достижения абитуриентов

Итак, абитуриенты этого набора имели такие увлечения, как:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) спорт (различные виды) | – 122 абитуриента (44%), |
| 2) хореография | – 32 абитуриента (11%), |
| 3) музыка (вокал) | – 24 абитуриента (9%), |
| 4) изучение языков | – 16 абитуриентов (6%), |
| 5) КВН | – 11 абитуриентов (4%), |
| 6) изобразительное искусство | – 8 абитуриентов (3%), |
| 7) чтение | – 8 абитуриентов (3%), |
| 8) углубленное изучение школьных дисциплин | – 8 абитуриентов (3%), |
| 9) театр | – 5 абитуриентов (2%), |
| 10) другие виды | – 3 абитуриента (1%), |
| Не имели никаких интересов | – 40 абитуриентов (14%). |

Исходя из приведённых данных, можно полагать, что большинство будущих студентов (86%) имеют разнообразные творческие и исследовательские способности, которые нужно использовать как в процессе обучения, так и общественной деятельности студентов.

Результаты опроса показывают, что 41% абитуриентов (ранее 23%) достигли определённых успехов в своих увлечениях, из которых:

24% – в различных видах спорта (ранее 17%),

5% – в музыке (окончили музыкальную школу),

по 3% – в изучении языков и углубленном изучении школьных дисциплин (имеют награды за участие в международных, республиканских, областных и городских олимпиадах),

по 2% – в изобразительном искусстве и хореографии.

Также в процессе опроса были получены данные, чем, помимо учёбы, будет интересно заниматься будущим первокурсникам. Итоги представлены на рисунке 2.

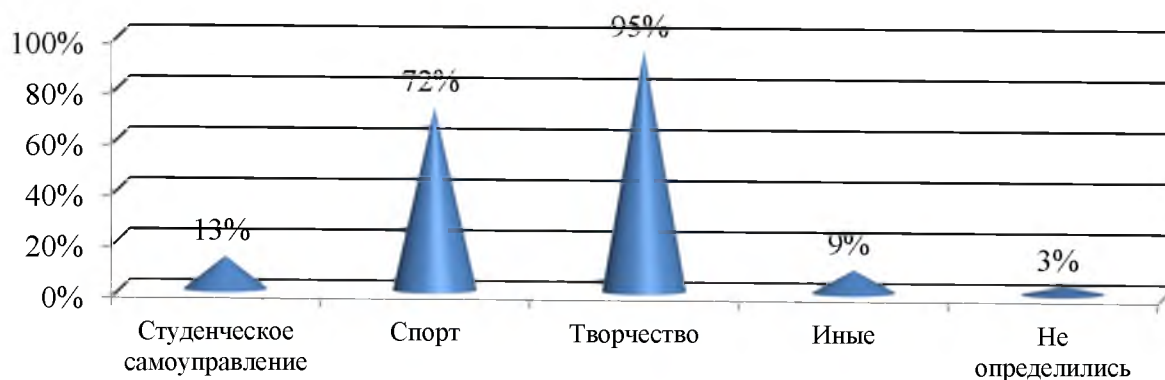


Рисунок 2 – Интересы будущих студентов

Отрадно отметить, что практически все абитуриенты занимают активную жизненную позицию, имеют разносторонние интересы и планируют активно участвовать в студенческой жизни, одновременно заниматься по нескольким направлениям:

1) спортом – 199 абитуриентов (72%, прежде 78%),

предпочтительно: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика, борьба;

2) творчеством – 264 абитуриента (95%, прежде 64%),

предпочтение: танцы, музыка (вокал), театр, КВН, дебаты, интеллектуальные игры;

3) самоуправлением – 37 абитуриентов (13%, прежде 17%).

Имеют иные интересы – 24 абитуриента (9%), как совмещение учёбы и работы, самообразование, общение с друзьями.

Пока ничего не интересует – 7 абитуриентов (3%).

Из ответов на следующий вопрос можно утверждать, что из 277 опрошенных, планируют поступить на следующие направления подготовки (специальности):

Юриспруденция – 107 абитуриентов (39%, в прошлом году 34%),

Филология – 49 абитуриентов (17%, как и в прошлом году),

Менеджмент – 46 абитуриентов (16%, в прошлом году 13%),

Экономика – 43 абитуриента (16%, в прошлом году 18%),

Перевод и переводоведение – 32 абитуриента (12%, в прошлом году 18%),

Полученные данные, представленные на рисунке 3, показывают, что из года в год на первом месте по востребованности остаётся направление подготовки Юриспруденция. Уменьшилось на 6%, по сравнению с прошлым набором, число абитуриентов, желающих обучаться по специальности Перевод и переводоведение. Количество абитуриентов по остальным направлениям подготовки (специальностям) примерно одинаковое.

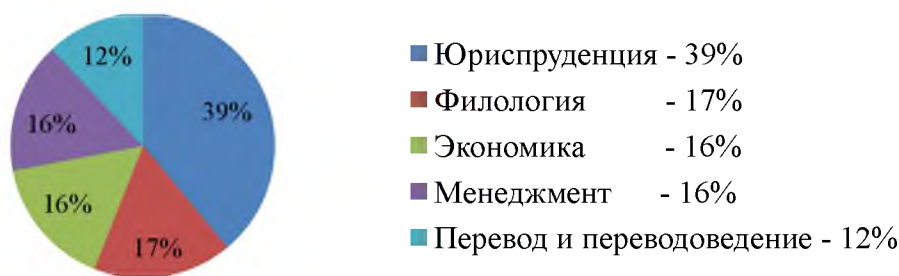


Рисунок 3 – Выбор абитуриентами направления подготовки (специальности)

Ответили в анкете о возможности изменения своего выбора направления подготовки (специальности):

отрицательно – 218 абитуриентов (79%, в прошлом году 76%),
 положительно – 16 абитуриентов (6%, в прошлом году 6%),
 затруднились ответить – 43 абитуриента (15%, в прошлом году 18%).

Судя по полученным данным, представленным на рисунке 4, 21% (прежде 24%) абитуриентов ещё сомневаются и затрудняются в правильности выбранного направления обучения. В числе сомневающихся абитуриенты, выбравшие:

Экономику – 20 человек (47%), Менеджмент – 14 человек (30%),
 Юриспруденцию – 12 человек (11%), Филологию – 10 человек (20%),
 Перевод и переводоведение – 3 человека (9%).

Возможно, данные студенты в течение первых месяцев обучения поменяют выбранные направления подготовки (специальность): переведутся либо подадут заявление об отчислении. Однако нельзя исключать и тот факт, что эти абитуриенты найдут для себя привлекательные стороны выбранного направления и продолжит обучение, если им будет уделено внимание при адаптации в вузе.

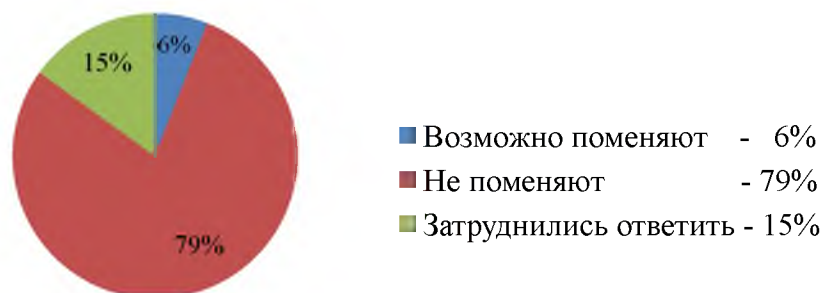


Рисунок 4 – Вероятность изменения выбора направления подготовки (специальности)

Абитуриенты отдали предпочтение выбранному направлению подготовки в связи с тем, что:

1) имеют к ней способности – 62 абитуриента (22%, ранее 21%),
 2) давно интересуются – 98 абитуриентов (35%, ранее 27%),
 3) «досталась по наследству» – 9 абитуриентов (3%, ранее 3%),
 4) считают престижной – 34 абитуриента (12%, ранее 19%),
 5) будут всегда востребованы – 33 абитуриента (12%, ранее 10%),
 6) рекомендовали родители – 22 абитуриента (8%, ранее 10%),
 7) другие мотивы – 4 абитуриента (2%, ранее 1%),
 Затруднились ответить – 15 абитуриентов (6%, ранее 9%).

Хочется отметить, что

- увеличилось на 8% число абитуриентов, которые давно интересуются выбранной профессией,

- уменьшилось на 7% количество будущих студентов, кто, считающееся престижным то или иное направление подготовки.

Данные по другим параметрам не особо отличаются от прошлогодних, в пределах плюс-минус 1-3%.

Итак, судя по информации, представленной на рисунке 5, к выбору направления подготовки (специальности) половина абитуриентов (57%, прежде 48%), подошла осознанно, ориентируясь на свои интересы и способности к профессии.

Следовательно, данные абитуриенты будут проявлять интерес к обучению и иметь положительные результаты обучения.

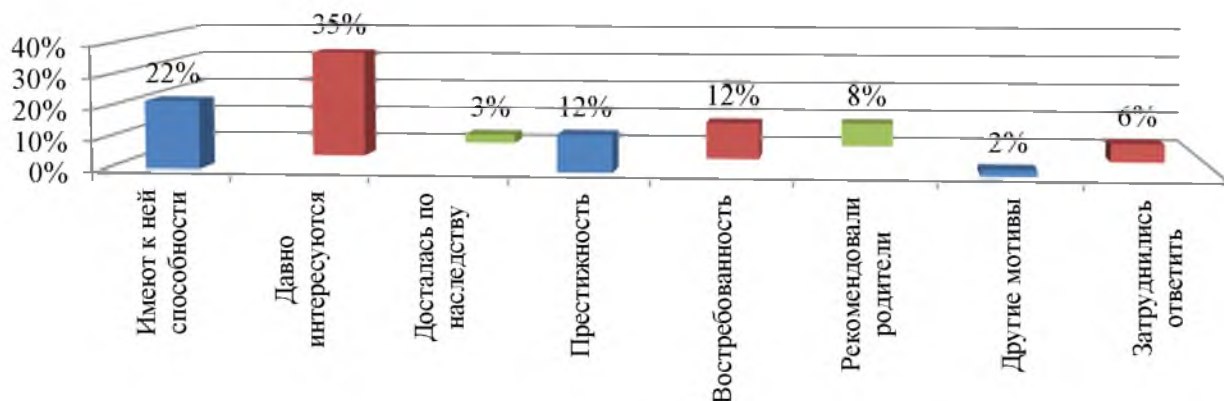


Рисунок 5 – Обоснование выбранного направления подготовки

Анализ обработанных анкет отражает источники, повлиявшие на выбор абитуриентами направления подготовки (специальности):

- выбрали сами – 168 абитуриентов (60%, прежде 62%),
- родители, родственники – 53 абитуриента (19%, прежде 22%),
- специалисты в данной области – 12 абитуриентов (4%, прежде 2%),
- учителя школы – 10 абитуриентов (4%, прежде 2%),
- студенты филиала – 9 абитуриентов (3%, прежде 2%),
- рекламные объявления – 5 абитуриентов (2%, прежде 1%),
- сверстники – 4 абитуриента (1%, прежде 2%),
- преподаватели филиала – 2 абитуриента (1%, прежде 1%),
- сотрудники филиала – 1 абитуриент (1%, прежде 0%),
- затруднились ответить – 13 абитуриентов (5%, прежде 6%).

Итак, в большинстве случаев абитуриенты (60%, в прошлом наборе 62%) отметили, что выбор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» как базы обучения они сделали исходя из собственного желания, без каких-либо рекомендаций.

Достаточно большая доля влияния на выбор направления обучения (19%, прежде 22%) принадлежит родителям и родственникам абитуриентов, которые уже имеют своё мнение о филиале и положительно оценивают результаты его образовательной деятельности.

Необходимо отметить, что лишь три абитуриента отметили в анкете, что поступают в филиал по совету преподавателей и сотрудников филиала, но названы только Павлину И.П. и Коденко В.

Девять абитуриентов отметили студентов филиала: Абилова А.С., Арыстынбаева А., Байжанову К.К., Коваль Д.Д., Левицкую Т.А., Тарасову В, Хамедуллину А., которые рекомендовали им обучение в Костанайском филиале.

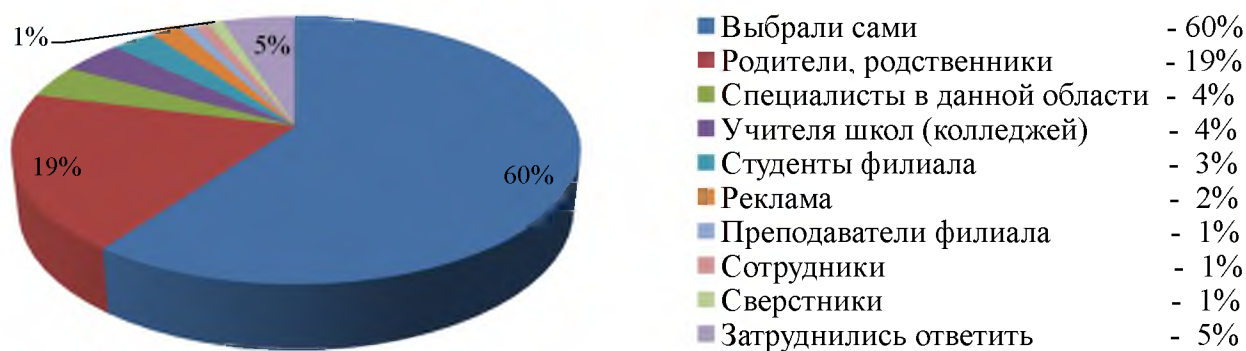


Рисунок 6 – Факторы, повлиявшие на выбор направления обучения

Выявлены мотивы, повлиявшие на выбор абитуриентами Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»:

- 1) возможность получения российского высшего образования в РК – 105 человек (38%),
- 2) перспектива трудоустройства в РФ – 66 человек (24%),
- 3) возможность получения высшего образования без ЕНТ – 62 человека (22%),
- 4) престижность обладания дипломом ЧелГУ – 33 человека (12%),
- 5) другие причины – 11 человек (4%).

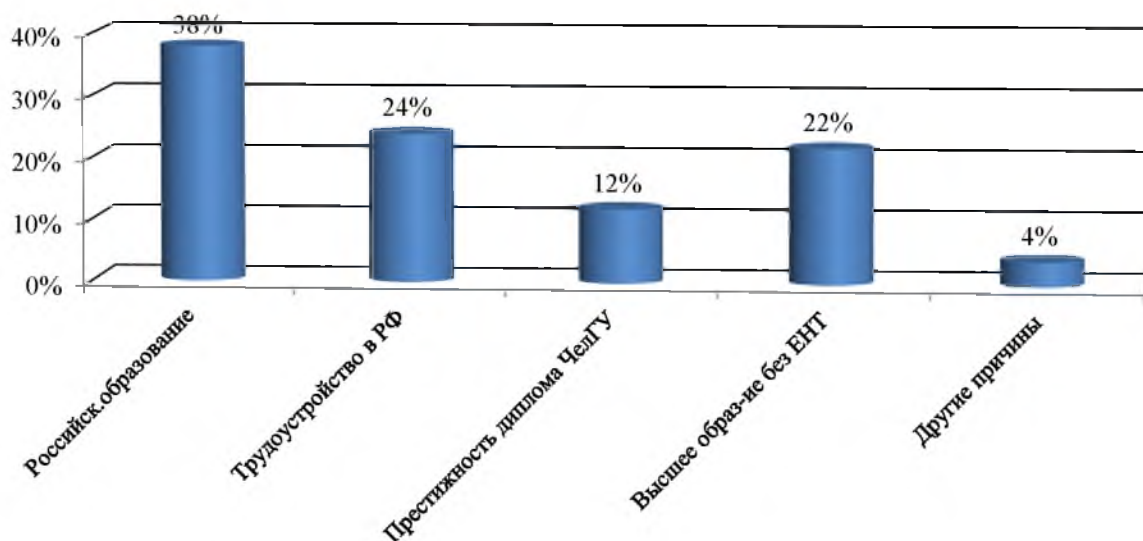


Рисунок 7 – Мотивация выбора вуза

Итак, исходя из данных на рисунке 7, 74% поступающих (в прошлом году 73%) определяют свой выбор Костанайского филиала возможностью получения российского высшего образования, его престижностью и перспективой трудоустройства в России. Данные ответы позволяют судить о наличии доверия абитуриентов к российской системе образования, а также возможности их дальнейшей миграции за пределы Казахстана, что подтверждают ответы 24% абитуриентов (ранее 18%) на вопрос о дальнейших планах на будущее. Необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим годом доля абитуриентов, отмечающих позицию «возможность получения российского высшего образования в РК» уменьшилась на 5%.

По-прежнему остаётся значительным количество поступающих (22%, ранее 25%), которые выбрали наш филиал, так как не надо проходить ЕНТ. Поэтому, скорее всего, увеличится число первокурсников, которые будут испытывать затруднения в учёбе.

Высказали пожелание получить в процессе обучения в университете:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) помощь в трудоустройстве после окончания | – 78 абитуриентов (28%, ранее 22%), |
| 2) дополнительное образование | – 71 абитуриент (26%, ранее 25%), |
| 3) содействие в возможности одновременно работать | – 38 абитуриентов (14%, ранее 16%), |
| 4) социальную поддержку | – 25 абитуриентов (как и прежде 9%), |
| 5) организованные формы отдыха | – 17 абитуриентов (6%, ранее 8%), |
| 6) сохранение суммы оплаты | – 6 абитуриентов (2%, ранее 9%), |
| 7) что-то ещё | – 6 абитуриентов (2%, ранее 3%), |
| 8) затруднились ответить | – 36 абитуриентов (13%, ранее 8%). |

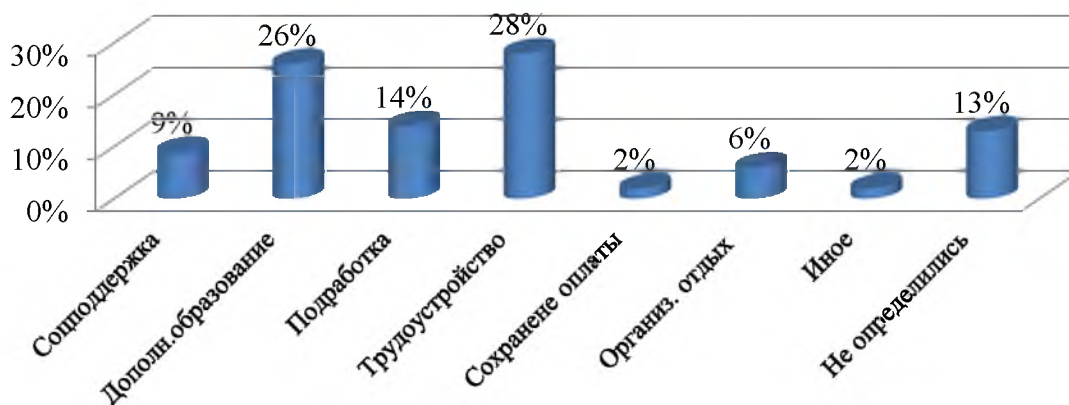


Рисунок 8 – Пожелания абитуриентов

Соцопрос показывает, что преимущественно абитуриенты ждут от нашего вуза поддержки в:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| трудоустройстве по окончании вуза | (28% – это на 6% больше, чем в прошлом году); |
| получении дополнительного образования | (26% абитуриентов, прежде 25%); |
| разрешении совмещать учебу и работу | (14% абитуриентов, прежде 16%). |

Исходя из полученных результатов, можно предположить, что абитуриенты желают получить не только теоретические знания, но и практические навыки, которые будут гарантией их востребованности на рынке труда.

На вопрос, где надо было указать, что, кроме вышеперечисленного, желают получить поступающие, ответили 6 абитуриентов и все указали на высокий уровень образования и развития личности («хорошее обучение», «достойное образование», «улучшение спортивных результатов», «возможность проявлять себя вне учёбы», «закончить ВУЗ»).

Необходимо отметить, что на 5% увеличилось число поступающих, которые не высказали никаких пожеланий. Возможно, они не совсем определились с планами обучения в высшем учебном заведении.

Желают получить в процессе обучения по основному направлению подготовки (специальности) следующие дополнительные образовательные услуги:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) знание иностранного языка | – 102 абитуриента (37%, ранее 26%), |
| 2) навыки исследовательской работы | – 38 абитуриентов (14%, ранее 13%), |
| 3) стажировку за границей | – 80 абитуриентов (29%, ранее 36%), |
| 4) умение работать на компьютере | – 26 абитуриентов (9%, ранее 5%), |
| 5) вторую специальность | – 14 абитуриентов (5%, ранее 6%), |
| 6) иное | – 1 абитуриент (1%, ранее 0%), |
| 7) затруднились ответить | – 16 абитуриентов (5%, ранее 14%). |

Исходя из представленных на рисунке 9 ответов, можно полагать, что стало меньше, чем в прошлом году:

- на 7%, желающих пройти стажировку за границей,
- на 9% тех, кто не определился в своих желаниях.

Зато стало больше:

на 11% тех, кто заинтересован в изучении иностранных языков;

на 4% тех, кто желает совершенствовать свои навыки работы на компьютере.

14 абитуриентов указали на желание получить вторую специальность (Психология, Журналистика, Перевод и переводоведение, Экономика).



Рисунок 9 – Дополнительные образовательные услуги

В процессе анкетирования были определены планы поступающих после окончания университета:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) устроиться на работу по специальности | – 49 абитуриентов (18%, было 21%), |
| 2) уехать за границу | – 64 абитуриента (23%, было 19%), |
| 3) стать профессионалом в своём деле | – 50 абитуриентов (18%, было 18%), |
| 4) сделать успешную карьеру | – 52 абитуриента (19%, было 17%), |
| 5) быть востребованным на рынке труда | – 23 абитуриента (8%, было 10%), |
| 6) с дипломом престижного вуза не пропаду | – 15 абитуриентов (5%, было 5%), |
| 7) заниматься творческим трудом | – 11 абитуриентов (4%, было 3%), |
| 8) другое | – 13 абитуриентов (5%, было 7%). |

Итак, 63% (прежде 66%) абитуриентов отмечают, что планируют работать по выбранной специальности, быть востребованными на рынке труда, в том числе стать профессионалами и сделать себе успешную карьеру, что говорит о целенаправленности выбора профессии и серьезности их намерений в получении глубоких, разносторонних знаний.

Увеличилось, в сравнении с предыдущим годом, количество абитуриентов, желающих уехать за границу на 4%. Информация представлена на рисунке 10.

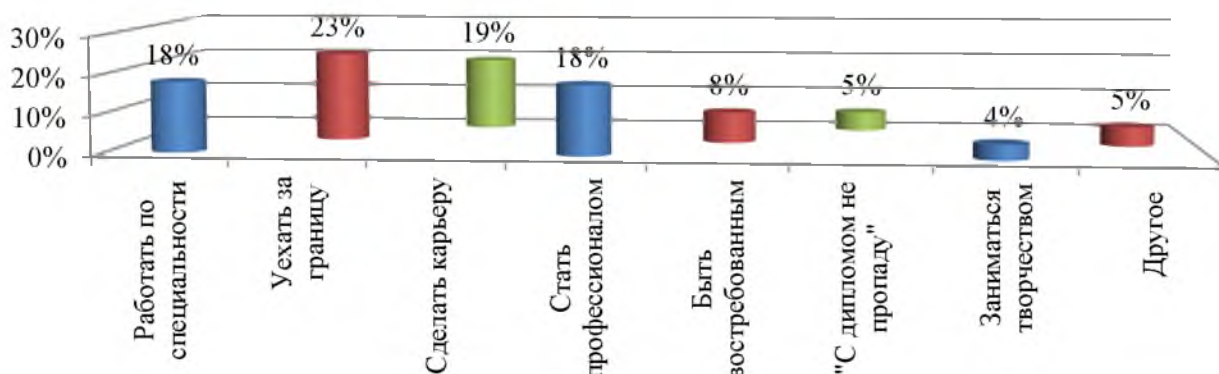


Рисунок 10 – Планы поступающих после окончания вуза

Абитуриенты оценивают Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» таким образом:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) один из ведущих, престижных вузов в регионе | – 225 абитуриентов (81%, прежде 80%), |
| 2) вуз как все, обычный | – 19 абитуриентов (7%, прежде 5%), |

3) отстаёт по многим позициям

4) затруднились ответить

– 2 абитуриента (1%, прежде 0%),

– 31 абитуриент (11%, прежде 15%).



Рисунок 11 – Мнение абитуриентов о Костанайском филиале

В целом, как показано на рисунке 11, большинство абитуриентов считают Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» одним из ведущих вузов в нашем регионе, и эту высокую оценку необходимо поддерживать достойным качеством образования.

Выводы.

1 Анализ анкет 277 респондентов позволил установить, что основной состав абитуриентов (83%, в прошлом году 87%) – это жители Костанайской области. Доля поступающих из других регионов Казахстана составила 15%, прежде 13%. Наибольшее количество опрошенных из г. Костанай – 80 абитуриентов (29%, в прошлом году 39%). Кроме того, неплохие результаты профориентации показывают: Акмолинская область – 32 поступающих, г. Рудный – 21 поступающий, Костанайский район – 20 поступающих, Аулиекольский район – 14 поступающих, Алтынсаринский район – 12 поступающих, Карабалыкский и Сарыкольский районы по 10 поступающих

2 Результаты социологического опроса показали, что собственное мнение абитуриентов и мнение родителей (родственников) явилось основополагающим при выборе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» – базы обучения. Так, предпочли наш филиал исходя из собственного желания, без каких-либо рекомендаций – 60% (в прошлом наборе 62%) поступающих. Достаточно большая доля влияния на выбор направления обучения (19%, прежде 22%) принадлежит родителям и родственникам абитуриентов, которые уже имеют своё мнение о филиале и положительно оценивают результаты его образовательной деятельности. Исходя из анализа анкет можно констатировать, что влияние преподавателей филиала на самоопределение будущих студентов незначительно. Среди преподавателей и сотрудников филиала упомянуты лишь две фамилии: Павлина И.П. и Коденко В. В большей степени абитуриенты указывали студентов филиала, как выпускников, так и еще обучающихся: Абилов А.С., Арыстынбаев А., Байжанова К.К., Коваль Д.Д., Левицкая Т.А., Тарасова В, Хамедуллина А.

3 Данные соцопроса показали, что 74% поступающих (в прошлом году 73%) для продолжения своего обучения выбрали Костанайский филиал из-за возможности получения российского высшего образования, его престижности и перспективы трудоустройства в РФ. Данные ответы позволяет судить о наличии доверия абитуриентов к российской системе образования, а также возможности их дальнейшей миграции за пределы Казахстана, что подтверждают ответы 24% абитуриентов. По-прежнему остаётся значительным количество поступающих, которые выбрали наш филиал, так как не надо проходить ЕНТ.

4 На основе анализа данных, можно полагать, что большинство будущих студентов (86%, прежде 81%) имеют разнообразные творческие и исследовательские способности, которые нужно использовать как в процессе обучения, так и общественной деятельности студентов. В большинстве случаев их привлекают спортивные и творческие занятия. Результаты опроса показывают, что 41% абитуриентов (ранее 23%) достигли определённых

успехов в своих увлечениях, из которых 24% (ранее 17%) – в различных видах спорта, 5% – в музыке (окончили музыкальную школу), по 3% – в изучении языков и углубленном изучении школьных дисциплин (имеют награды по результатам участия в международных, республиканских, областных и городских олимпиадах), по 2% – в изобразительном искусстве и хореографии.

5 Отрадно отметить, что практически все абитуриенты занимают активную жизненную позицию, имеют разносторонние интересы и планируют активно участвовать в студенческой жизни, одновременно заниматься по нескольким направлениям: спортом – 199 абитуриентов (72%), творчеством – 264 абитуриента (95%), самоуправлением – 37 абитуриентов. Необходимо использовать реализацию данных способностей и пожеланий, как в процессе обучения, так и в организации насыщенной внеучебной студенческой жизни.

6 Соцопрос показывает, что преимущественно абитуриенты ждут от нашего вуза поддержки: в трудоустройстве по окончании вуза (28%); в получении дополнительного образования (26%); в разрешении совмещать учебу и работу (14%). Большинство абитуриентов желает получить теоретические знания и практические навыки, которые будут гарантией их трудоустройства по специальности. Так, 63% (прежде 66%) абитуриентов отмечают, что планируют работать по выбранной специальности, быть востребованными на рынке труда, в том числе стать профессионалами и сделать себе успешную карьеру, что говорит о целенаправленности выбора профессии и серьезности их намерений в получении глубоких, разносторонних знаний. В сравнении с предыдущим годом увеличилось на 4% количество абитуриентов, желающих уехать за границу.

7 Итак, 81% опрошенных абитуриентов выбрали местом обучения Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», поскольку считают его одним из ведущих и престижных вузов в регионе. Опрос подтвердил, что, как и прежде, наиболее востребованным остаётся Юриспруденция – 39% поступающих предпочли обучаться по этому направлению подготовки, на втором месте – Филология (17%). Уменьшилось на 6%, по сравнению с прошлым набором, число абитуриентов, желающих обучаться по специальности Перевод и переводоведение.

Начальник отдела службы качества
12.09.2018 г.



З.А. Альжанова