

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Отдел службы качества

Отчет
о результатах анкетирования абитуриентов набора 2017 года
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Костанай 2017

В период набора студентов на 2017-2018 учебный год проводилось анкетирование абитуриентов для определения:

- мотивов и факторов выбора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», направления подготовки (специальности);
- пожеланий, ожиданий от организации учебного процесса;
- эффективности профориентационной работы в филиале.

Анкета включала в себя шестнадцать стандартных вопросов, позволяющих узнать:

- информацию о месте жительства, увлечениях, интересах абитуриентов;
- данные о желательных дополнительных образовательных услугах, расчётах на помощь в процессе обучения, планах после окончания ВУЗа, оценке филиала.

В социологическом опросе участвовали 254 респондента, поступающих на очную форму обучения, из них 106 парней (42%, в прошлом году 40%) и 148 девушек (58%, в прошлом году 60%).

Опрашивались абитуриенты из различных мест проживания: 133 городских (52%, прежде 53%) и 121 сельских (48%, прежде 47%) жителя.

Основной состав абитуриентов (87%) – это жители Костанайской области. Наибольшее количество опрошенных из г. Костанай (39%, в прошлом году 38%) – 100 абитуриентов. Доля поступающих из других регионов Казахстана составила 13%, прежде 11%. С конкретными данными по месту постоянного жительства поступающих (в числовом и в процентном выражении) можно ознакомиться в таблице 1.

Таблица 1 – Постоянное место жительства респондентов

№ п/п	Название населённого пункта	Кол-во абитуриентов	В процентах
1	г. Костанай	100	39
2	г. Астана	1	0,3
3	г. Аркалык	2	0,7
4	г. Лисаковск	11	4
5	г. Рудный	16	6
6	г. Жезказган	1	0,3
7	г. Екатеринбург	1	0,3
8	г. Челябинск	1	0,3
9	п.г.т. Качар	2	0,7
10	Алтынсаринский район	5	2
11	Аулиекольский район	5	2
12	Денисовский район	7	3
13	Житикаринский район	3	1
14	Камыстинский район	2	0,7
15	Карабалыкский район	9	4
16	Карасуский район	10	4
17	Костанайский район	16	6
18	Мендыкаринский район	1	0,3
19	Наурзумский район	1	0,3
20	Сарыкольский район	12	5
21	Тарановский район	4	2
22	Узункольский район	5	2
23	Фёдоровский район	11	4
24	Акмолинская область	22	9
25	Северо-Казахстанская область	6	2
Итого		254	

Относительно абитуриентов из г. Костанай: 29 абитуриентов, что составляет 11% от общего числа опрошенных (прежде 26%), имеют дипломы о среднем профессиональном образовании, обучались в 13 колледжах г. Костанай. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Численный состав абитуриентов, окончивших колледжи г. Костанай

№ п/п	Название колледжа	Количество абитуриентов
1	Костанайский социально-технический колледж	6
2	Костанайский гуманитарный колледж	3
3	Костанайский экономический колледж Казпотребсоюза	4
4	Костанайский индустриально-педагогический колледж	1
5	Костанайский технико-экономический колледж	2
6	Костанайский колледж	1
7	Костанайский колледж автомобильного транспорта	2
8	Костанайский колледж сферы обслуживания	2
9	Костанайский педагогический колледж	1
10	Костанайский профессионально-технический колледж	2
11	Костанайский политехнический колледж	2
12	Костанайский современный многопрофильный колледж	2
13	Костанайский строительный колледж	1
Итого		29

Остальные 71 абитуриент из г. Костанай имеют среднее образование и окончили школы (лицей, гимназии), которые указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Численный состав абитуриентов, окончивших школы г. Костанай

№ п/п	Номер школы в г. Костанай	Количество абитуриентов
1	1	1
2	2	1
3	3	5
4	4	2
5	5	4
6	6	2
7	7	10
8	8	7
9	11	4
10	16	5
11	17	4
12	18	1
13	19	3
14	22	7
15	23	4
16	28	1
17	30	1
18	Гимназия им. М.Горького	4
19	Казахско-турецкий лицей	1
20	Физико-математический лицей	2
21	Вечерняя средняя школа	2
Итого		71

Итак, наибольшее количество поступающих костанайцев – это выпускники:

- Костанайского социально-технического колледжа – 6 человек,
- Костанайского экономического колледжа – 4 человека,
- средних школ: № 7 – 10 человек; № 8, № 22 – по 7 человек; № 3, № 16 – по 5 человек; № 5, № 11, № 23, гимназия им. М. Горького – по 4 человека.

В целях определения наличия у будущих студентов творческого и иного потенциала, в анкете были предложены вопросы, которые позволили охарактеризовать соответствующие увлечения, интересы абитуриентов в период обучения в школе (колледже) и их достижения, награды. На рисунке 1 отражено процентное соотношение увлечений и достижений респондентов.

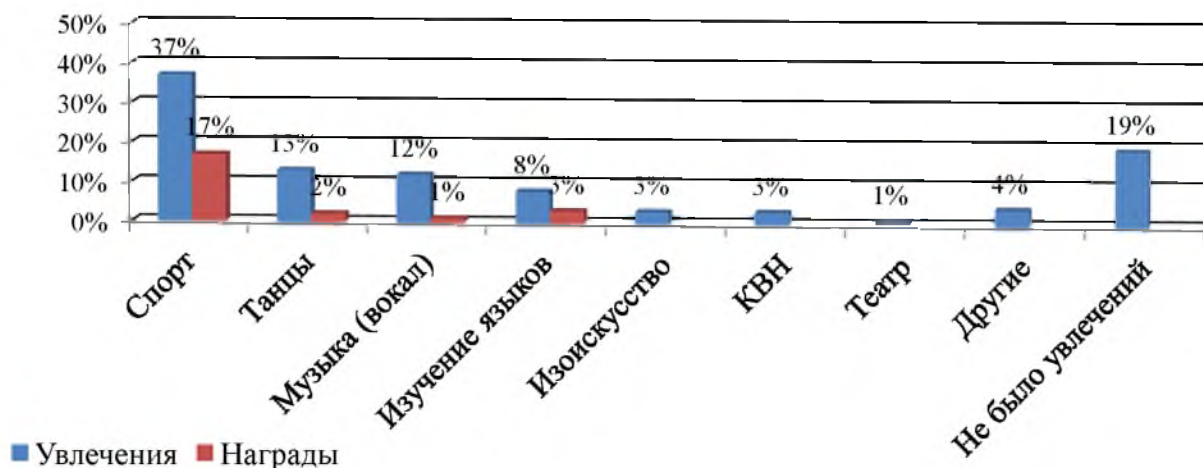


Рисунок 1 – Интересы и достижения абитуриентов

Итак, абитуриенты этого набора имеют такие интересы, как

- 1) спорт (различные виды) – 93 абитуриента (37%),
- 2) хореография – 32 абитуриента (13%),
- 3) музыка (вокал) – 30 абитуриентов (12%),
- 4) изучение языков – 21 абитуриент (8%),
- 5) изобразительное искусство – 9 абитуриентов (3%),
- 6) КВН – 8 абитуриентов (3%),
- 7) театр – 3 абитуриента (1%),
- 8) другие виды – 11 абитуриентов (4%),
- 9) не имели увлечений – 47 абитуриентов (19%).

Исходя из приведённых данных, можно полагать, что большинство будущих студентов (81%, прежде 80%) имеют разнообразные творческие способности, которые нужно использовать как в процессе обучения, так и общественной деятельности студентов. Отрадно то, что одна треть студентов имеют спортивные навыки.

Также результаты опроса показывают, что 23% абитуриентов (ранее 22%) достигли определённых успехов в своих увлечениях, из которых 17% (ранее 14%) – в различных видах спорта, 3% – в изучении языков, 2% – в хореографии, 1% – в музыке.

Также в процессе опроса были получены данные, чем, помимо учёбы, будет интересно заниматься будущим первокурсникам. Итоги представлены на рисунке 2.

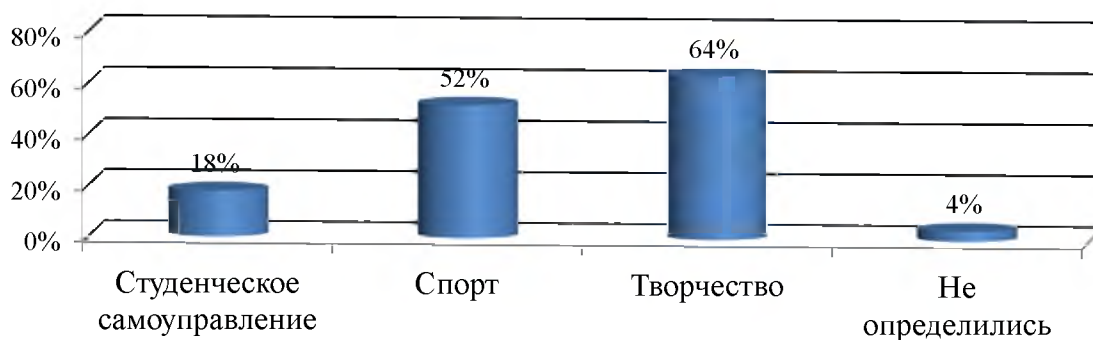


Рисунок 2 – Интересы будущих студентов

Практически все абитуриенты занимают активную жизненную позицию, имеют разносторонние интересы и планируют активно участвовать в студенческой жизни, одновременно заниматься по нескольким направлениям:

- 1) спортом – 198 абитуриентов (78%, прежде 84%),
предпочтение: волейбол, футбол, баскетбол, борьба;
 - 2) творчеством – 163 абитуриента (64%, прежде 77%),
предпочтение: танцы, музыка (вокал), театр, КВН, дебаты, интеллектуальные игры;
 - 3) самоуправлением – 42 абитуриентов (17%, прежде 9%).
- Пока ничего не интересует 10 абитуриентов (4%).

Следующий вопрос, предложенный абитуриентам, позволил определить на какие направления подготовки (специальности) они планируют поступить. Были получены следующие ответы:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| Юриспруденция | – 86 абитуриентов (34%), |
| Экономика | – 46 абитуриентов (18%), |
| Перевод и переводоведение | – 45 абитуриентов (18%), |
| Филология | – 44 абитуриента (17%), |
| Менеджмент | – 33 абитуриента (13%). |

Полученные данные, представленные на рисунке 3, показывают, что из года в год на первом месте по востребованности остаётся направление подготовки Юриспруденция, на последнем – Менеджмент. Наблюдается снижение интереса абитуриентов к направлению подготовки Экономика. Практически в два раза увеличилось количество поступающих на специальности филологического направления.

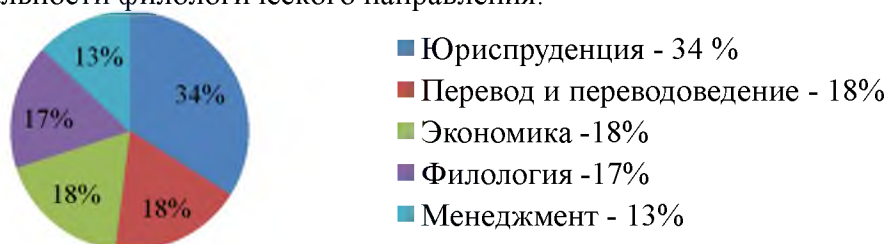


Рисунок 3 – Выбор абитуриентами направления подготовки (специальности)

Абитуриенты также ответили на вопрос о возможности изменения своего выбора направления подготовки (специальности):

- | | |
|-----------------------|--|
| нет | – 194 абитуриента (76%, в прошлом году 83%), |
| да | – 15 абитуриентов (6%, в прошлом году 4%), |
| затруднились ответить | – 45 абитуриентов (18%, в прошлом году 13%). |



Рисунок 4 – Вероятность изменения выбора направления подготовки (специальности)

Судя по полученным данным, представленным на рисунке 4, 24% (прежде 17%) абитуриентов ещё сомневаются и затрудняются в правильности выбранного направления обучения. В данном числе сомневающихся абитуриенты, выбравшие:

Юриспруденцию – 18 человек; Филологию, Экономику, Менеджмент – по 11 человек; Перевод и переводоведение – 9 человек.

Возможно, данные студенты в течение первых месяцев обучения поменяют выбранную специальность: переведутся либо подадут заявление об отчислении. Однако нельзя исключать и тот факт, что эти абитуриенты найдут для себя привлекательные стороны выбранного направления и продолжит обучение, если им будет уделено внимание при адаптации в вузе.

Абитуриенты отдали предпочтение выбранному направлению подготовки в связи с тем, что:

- 1) имеют к ней способности – 54 абитуриента (21%, ранее 26%),
- 2) давно интересуются – 69 абитуриентов (27%, ранее 40%),
- 3) «досталась по наследству» – 8 абитуриентов (3%, ранее 2%),
- 4) считают престижной – 48 абитуриентов (19%, ранее 11%),
- 5) будут всегда востребованы – 25 абитуриентов (10%, ранее 9%),
- 6) рекомендовали родители – 25 абитуриентов (10%, ранее 8%),
- 7) другие мотивы – 3 абитуриента (1%, ранее 3%),
- 8) затруднились ответить – 22 абитуриента (9%, ранее 1%).

Хочется отметить, что увеличилось на 8% число будущих студентов - кто ориентировался на престижность профессии, - кто затруднился назвать причину выбора направления подготовки:

- Филология – 8 абитуриентов,
- Перевод и переводоведение – 5 абитуриентов,
- Экономика – 4 абитуриента,
- Юриспруденция – 3 абитуриента,
- Менеджмент – 2 абитуриента.

Уменьшилось на 13% число будущих студентов, кто давно интересуется выбранной специальностью.

Итак, судя по информации, представленной на рисунке 5, к выбору направления подготовки (специальности) половина абитуриентов (48%, прежде 66%), подошла осознанно, ориентируясь на свои интересы и способности к профессии. Среди будущих:

- юристов – 52% (ранее 78%),
- менеджеров – 42% (ранее 45%),
- экономистов – 37% (ранее 39%),
- переводчиков – 51% (ранее 82%),
- филологов – 55% (ранее 88%).

Следовательно, данные абитуриенты будут проявлять интерес к обучению и иметь положительные результаты обучения.

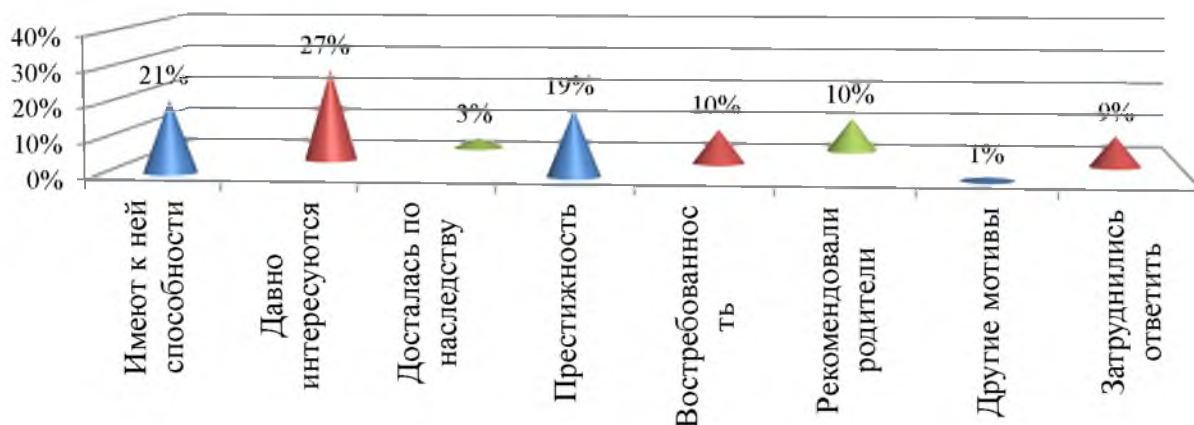


Рисунок 5 – Обоснование выбранного направления подготовки

Анализ обработанных анкет отражает источники, повлиявшие на выбор абитуриентами направления подготовки (специальности):

- выбрали сами – 157 абитуриентов (62%, прежде 58%),
- родители, родственники – 57 абитуриентов (22%, как и прежде),
- студенты филиала – 6 абитуриентов (2%, прежде 5%),
- специалисты в данной области – 5 абитуриентов (2%, прежде 7%),
- учителя школы – 5 абитуриентов (2%, прежде 3%),
- сверстники – 5 абитуриентов (2%, прежде 1%),
- преподаватели филиала – 2 абитуриента (1%, как и прежде),
- рекламные объявления – 2 абитуриента (1%, как и прежде),
- кто-то (что-то) ещё – –
- сотрудники филиала – –
- затруднились ответить – 15 абитуриентов (6%, прежде 2%).

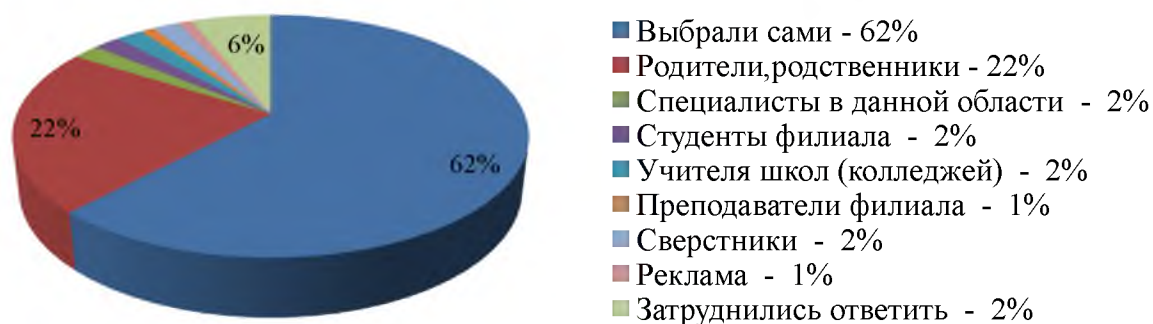


Рисунок 6 – Факторы, повлиявшие на выбор направления обучения

Итак, в большинстве случаев абитуриенты отметили, что выбор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» как базы обучения они сделали исходя из собственного желания, без каких-либо рекомендаций – 62% (в прошлом наборе 58%).

Достаточно большая доля влияния на выбор направления обучения (22%, как и прежде) принадлежит родителям и родственникам абитуриентов, которые уже имеют своё мнение о филиале и положительно оценивают результаты его образовательной деятельности.

Необходимо отметить, что лишь два абитуриента назвали преподавателей филиала Кусаинову А.М. и Пелипас Н.А., по совету которых они выбрали наш вуз. И два абитуриента

отметили студентов филиала: Зайцеву А., Норкина Д., Перлинскую А., Суюмкулову А. которые рекомендовали им обучение в Костанайском филиале.

Соцопрос позволил также выявить мотивы, повлиявшие на выбор абитуриентами Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»:

- 1) возможность получения российского высшего образования в РК – 110 человек (43%),
- 2) возможность получения высшего образования без ЕНТ – 63 человека (25%),
- 3) перспектива трудоустройства в РФ – 45 человек (18%),
- 4) престижность обладания дипломом ЧелГУ – 30 человек (12%),
- 5) другие причины – 6 человек (2%).

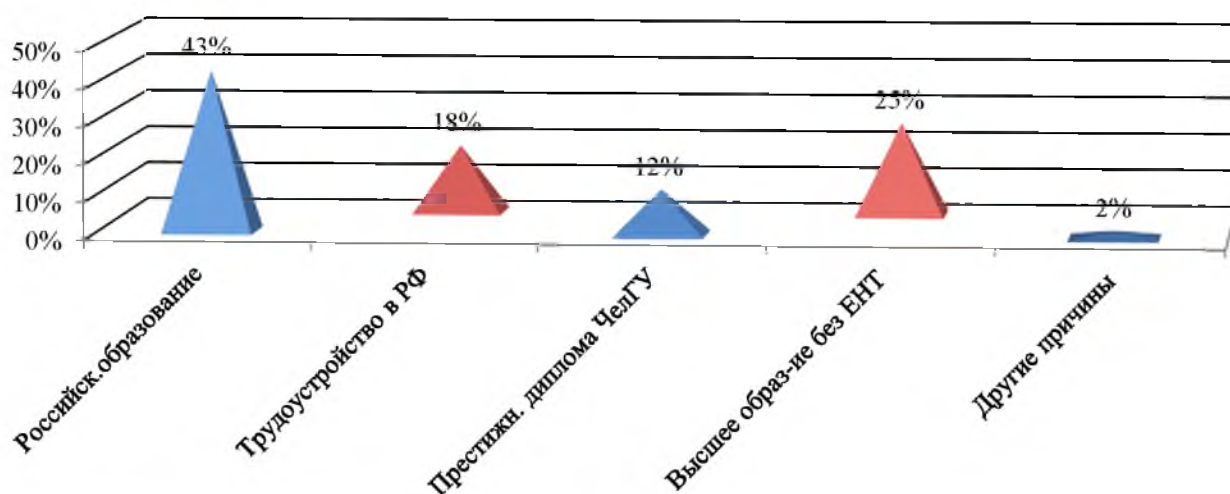


Рисунок 7 – Мотивация выбора вуза

Итак, исходя из данных на рисунке 7, 73% поступающих (в прошлом году 77%) определяют свой выбор Костанайского филиала возможностью получения российского высшего образования, его престижностью и перспективой трудоустройства в РФ. Данные ответы позволяет судить о наличии доверия абитуриентов к российской системе образования без последующей миграции за пределы Казахстана. Необходимо отметить, что 18% абитуриентов (ранее 22%) высказали возможность о дальнейшей миграции за пределы Казахстана. Необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим годом доля абитуриентов, отмечающих позицию «возможность получения российского высшего образования в РК» увеличилась на 11%.

Необходимо отметить, что четверть поступавших абитуриентов (25%) выбирает наш филиал в связи с тем, что нет необходимости сдавать ЕНТ. Ежегодно число таких абитуриентов растет, по сравнению с предыдущим годом увеличение на 8%. Среди будущих: филологов – 18%, юристов – 20%, экономистов – 22%, менеджеров – 33%, переводчиков – 38%.

На необходимость развития дополнительного образования указывают ответы на вопрос о том, на что рассчитывают абитуриенты в процессе последующего обучения в филиале (университете). Более 25% абитуриентов высказались о желании получить дополнительное образование. Чуть менее (22%) абитуриентов рассчитывают на помощь в трудоустройстве; на социальную поддержку надеются 9%, аналогичный процент абитуриентов на сохранение оплаты за обучение. 40 абитуриентов высказали пожелание, связанное с тем, что профессорско-преподавательский состав филиала окажет содействие в возможности совмещать учебу и работу. 20 абитуриентов высказались о том, что

рассчитывают на различные организованные формы отдыха и столько же отметили, что затрудняются ответить на поставленный вопрос. На рисунке 8 все данные можно увидеть в процентном соотношении.

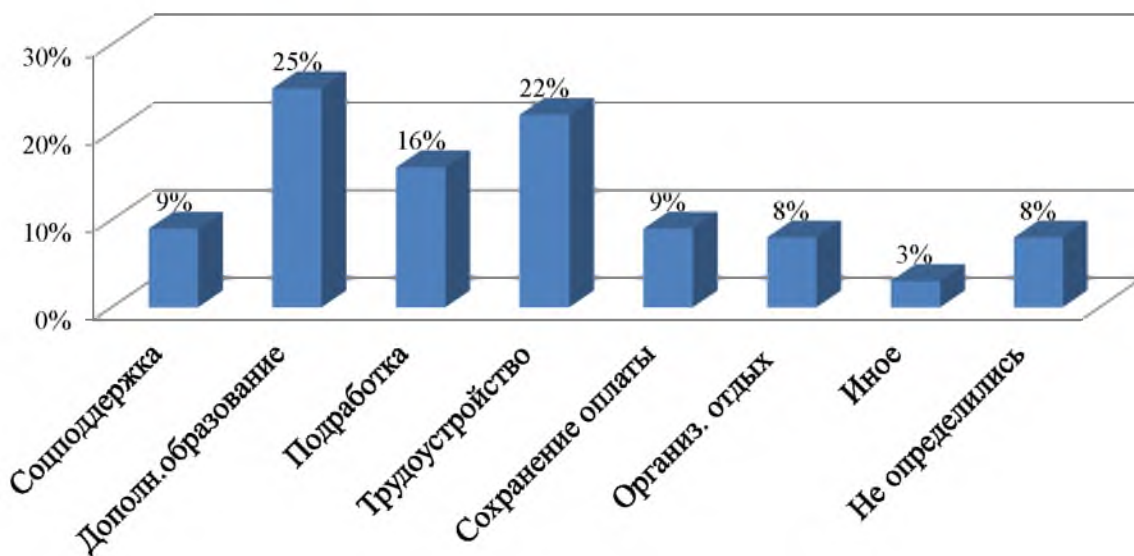


Рисунок 8 – Пожелания абитуриентов

Необходимо отметить, что под «иное» попали следующие ответы абитуриентов: желают получить высокий уровень образования и возможность развития личности («строгость в обучении», «хорошие знания», «проявление личности», «хорошее и качественное образование», «достойный уровень образования», «получение знаний», «развитие себя как личности», «преодоление страхов и комплексов»).

Следующий вопрос «Какие дополнительные образовательные услуги Вы хотели бы получить в процессе обучения по основному направлению подготовки?» в основном был направлен на тех абитуриентов, которые желали получить дополнительное образование. Однако, на него ответили 217 респондентов, что составило 85% от общего количества опрошенных.

В качестве ответа на данный вопрос абитуриентам были предложены несколько вариантов ответов:

- умение работать на компьютере;
- знание иностранного языка;
- стажировка за границей;
- получение второй специальности;
- навыки исследовательской работы;
- иное.

Ответы на данные варианты распределились следующим образом:



Рисунок 9 – Дополнительные образовательные услуги

Сравнивая данные ответы с предыдущим периодом, необходимо отметить, что по практически всем позициям процент абитуриентов уменьшился примерно на 8-9%. В то время как вдвое увеличилось количество абитуриентов, желающих получить стажировку за границей (с 19% до 36%), а также вторую специальность (с 3% до 6%). В качестве второй специальности отметили: Психология, Журналистика, Юриспруденция.

Всего 66% респондентов той или иной степени высказались, что в дальнейшем желают связать свою жизнь с выбранной профессией, при этом все они дали разные ответы: устроиться на работу по специальности (21%); стать профессионалом в своем деле (18%); сделать успешную карьеру (17%); быть востребованным на рынке труда (10%). Необходимо отметить, что общий процент абитуриентов, планирующих работать по специальности ниже показателя предыдущего года на 14%.

49 абитуриентов (19%) ответили, что планируют уехать за границу. Еще 12 абитуриентов позитивно подошли к своим планам на будущее, отмечая, что с дипломом престижного вуза они не пропадут. 3% абитуриентов планируют заниматься творческим трудом и 7% пока не определились с планами на будущее.

В процентном соотношении по всем позициям информацию можно увидеть на рисунке 10.

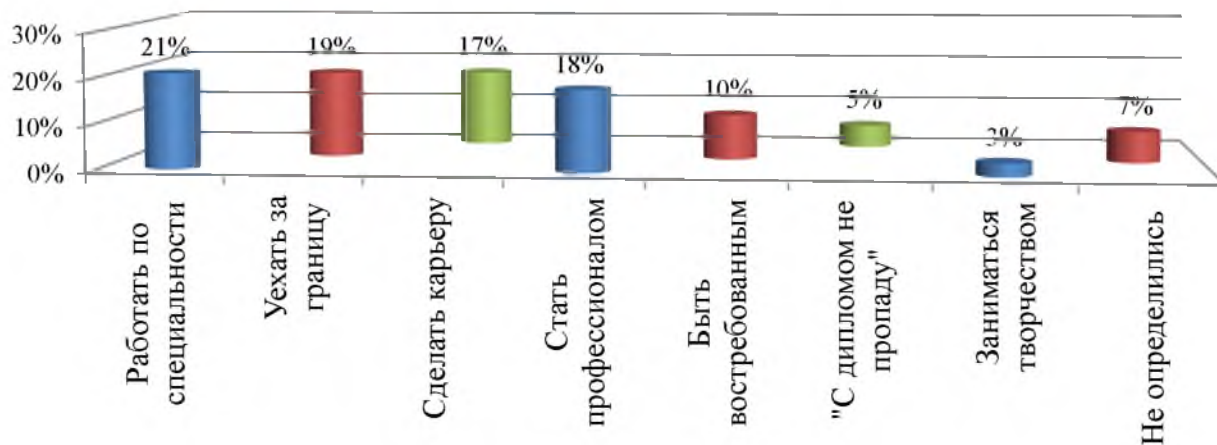


Рисунок 10 – Планы поступающих после окончания вуза

Практически все абитуриенты, а это 204 человека считают Костанайской филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» одним из ведущих вузов в регионе. Остальные 50 человек считают, что филиал ничем не отличается от других вузов Костанайской области или не смогли ответить на данный вопрос. Следовательно, одним из факторов поступления в филиал многих выпускников школ явилось то, что он имеет достаточно хороший рейтинг среди населения области.

В процентном соотношении результаты анкетирования можно увидеть на рисунке 11.



Рисунок 11 – Мнение абитуриентов о Костанайском филиале

Таким образом, результаты анкетирования абитуриентов позволили сделать следующие выводы:

1 В большинстве случаев поступающими в филиала являются жители Костанайской области. Однако 13% от общего количества проанкетированных являются жителями других регионов Казахстана и Российской Федерации. Наибольшее количество поступающих из г. Костанай. Лидируют также г. Рудный, Костанайский и Сарыкольский районы. По сравнению с предыдущим годом увеличилась география места жительства поступающих на пять пунктов. В частности, с этом году были поступающие из таких районов как Камыстинский, Житикаринский и Узункольский, 6 человек из Северо-Казахстанской области. 2 абитуриента из г. Аркалык.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество абитуриентов с г. Рудного, г. Лисаковск, Сарыкольского, Алтынсаринского, Карабалыкского, Карасуского районов. Увеличилось количество поступающих с Акмолинской области. При этом уменьшилось количество поступающих из Мендыкаринского, Тарановского и Наурзумского районов.

2 Поступление выпускников школ города и области в Костанайский филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» осуществляется в большинстве случаев на основании их собственного желания. Определенная доля выбора филиала как учебного заведения для получения высшего образования ложится на мнение родителей и родственников абитуриентов, которые уже возможно сталкивались с процессом обучения в филиале или опираются на возможность получить российское образование не покидая пределов Казахстана.

Необходимо отметить, что в анкетах указаны преподаватели кафедры филологии, чьи рекомендации послужили определению выбора учебного заведения - это Кусаинова А.М. и Пелипас Н.А. Абитуриенты также указали следующих студентов филиала - Зайцева А., Норкин Д., Перлинская А., Суюмкулова А., которые также рекомендовали им обучение в Костанайском филиале.

3 Выбор Костанайского филиала обусловлен возможностью получения российского высшего образования, его престижностью и перспективой трудоустройства в РФ. Данному выбору абитуриентов также послужило то, что российское высшее образование можно получить на территории Республики Казахстан, не покидая его пределы. Процент абитуриентов, выбирающих такую позицию ежегодно увеличивается. Так, по сравнению с предыдущим годом он увеличился на 7%.

4 Судя по полученным данным, большинство будущих студентов (81%) прежде занимались спортом, творчеством и достигли определённых успехов в своих увлечениях. Среди данных увлечений: различные виды спорта, изучение языков, хореография, музыка. Практически все абитуриенты планируют активно участвовать в студенческой жизни, желают одновременно заниматься по нескольким направлениям: спортом – 78%, творчеством – 64%, самоуправлением – 17%.

5 Помимо получения профессиональных знаний и навыков по выбранной профессии абитуриенты возлагают на филиал надежды следующего характера: получение дополнительного образования, помощь в трудоустройстве по окончании вуза, возможность совмещать учебу и работу, развитие социальной сферы. Всего 3% абитуриентов желают получить качественное образование высокого уровня, а также возможность развиваться как личность.

Современные мировые тенденции способствуют также тому, что четверть абитуриентов выражают желание изучать иностранные языки в рамках дополнительного образования. Соответственно, они также в целях получения дополнительных знаний и навыков желают проходить стажировку за рубежом.

6 Абитуриенты отмечают, что планируют работать по выбранной специальности, быть востребованными на рынке труда, в том числе стать профессионалами и сделать себе успешную карьеру, что говорит о целенаправленности выбора профессии и серьезности их намерений в получении глубоких, разносторонних знаний и умений. Увеличилось на 4%, в

сравнении с предыдущим годом, количество абитуриентов, желающих уехать за границу после окончания вуза.

7 Обучение в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для 80% опрошенных абитуриентов является престижным, так как они считают филиал одним из ведущих вузов в регионе. Наиболее востребованным направлением по-прежнему является юриспруденция, при этом по сравнению с предыдущими годами увеличилось количество поступающих на филологию и языкознание.

Начальник отдела службы качества
27.09.2017 г.



З.А. Альжанова