

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Отдел оценки качества образования

Отчет

о результатах анкетирования обучающихся о качестве организации учебного процесса в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Сроки проведения
анкетирования

Цель проведения

Объекты исследования

- с 13 по 20 ноября 2023 г.
- оценка уровня удовлетворенности студентов организацией учебного процесса относительно морально-нравственного климата в филиале, качества учебных занятий, обеспеченности оборудованием и ресурсами, организации самостоятельной работы, оценки результатов обучения
- основные и сопутствующие условия качества образовательного процесса, морально-нравственный климат



Участники
анкетирования:

обучающиеся 1-4 курсов
по профилям:

- Русский язык и литература
- Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)
- Преподавание английского языка
- Перевод и переводоведение
- Экономика и финансы
- Экономика предприятий и организаций
- Бухгалтерский учет и аудит
- Управление бизнесом
- Управление малым бизнесом
- Бизнес логистика
- Гражданско-правовой профиль
- Уголовно-правовой профиль



Содержание анкетирования

- общая удовлетворенность учебным процессом,
- морально-нравственный климат в филиале,
- оценка качества учебных занятий,
- обеспеченность оборудованием и ресурсами,
- организация самостоятельной работы студентов,
- удовлетворенность оценкой результатов обучения.



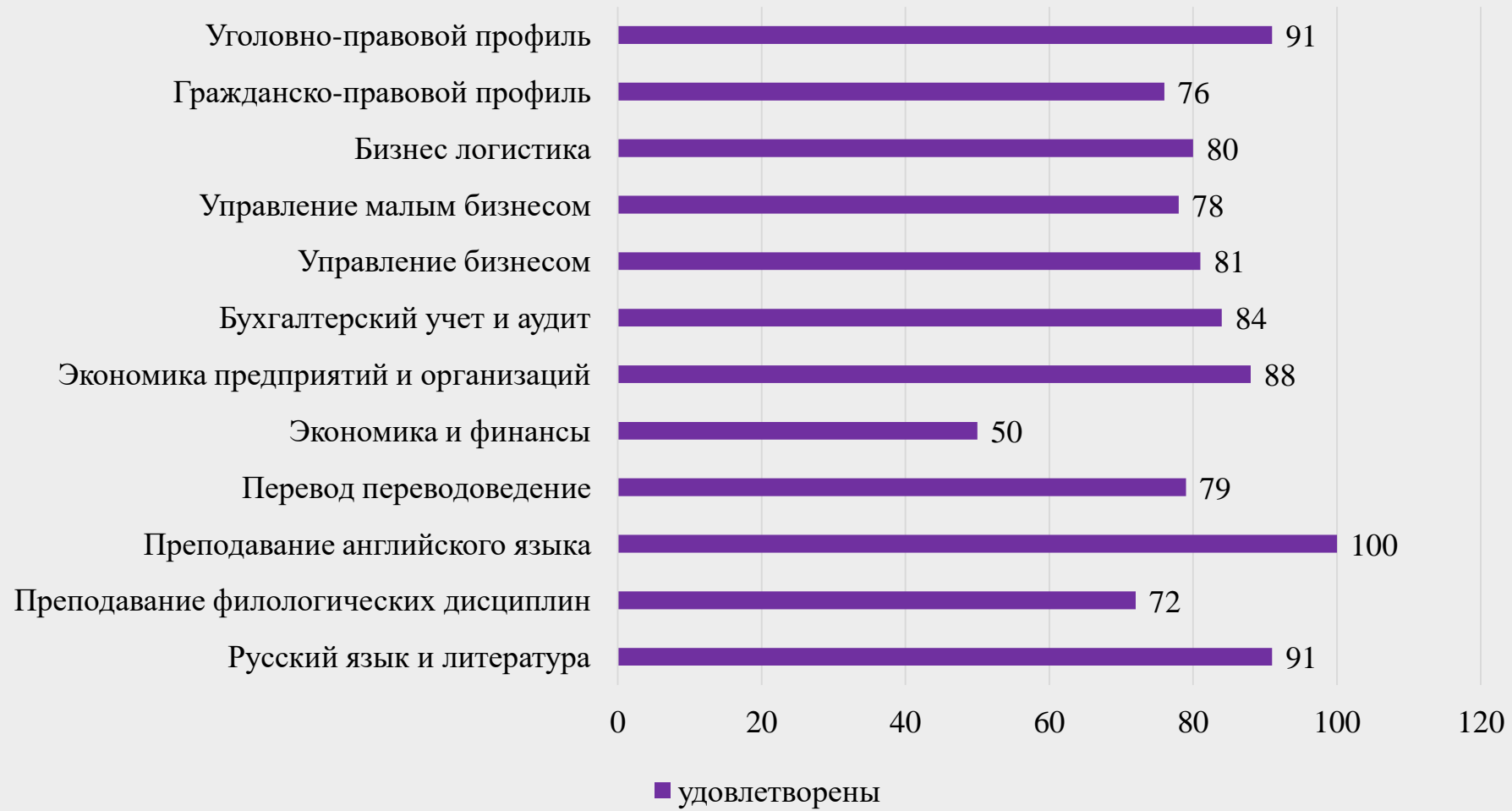
1. Общая удовлетворенность учебным процессом



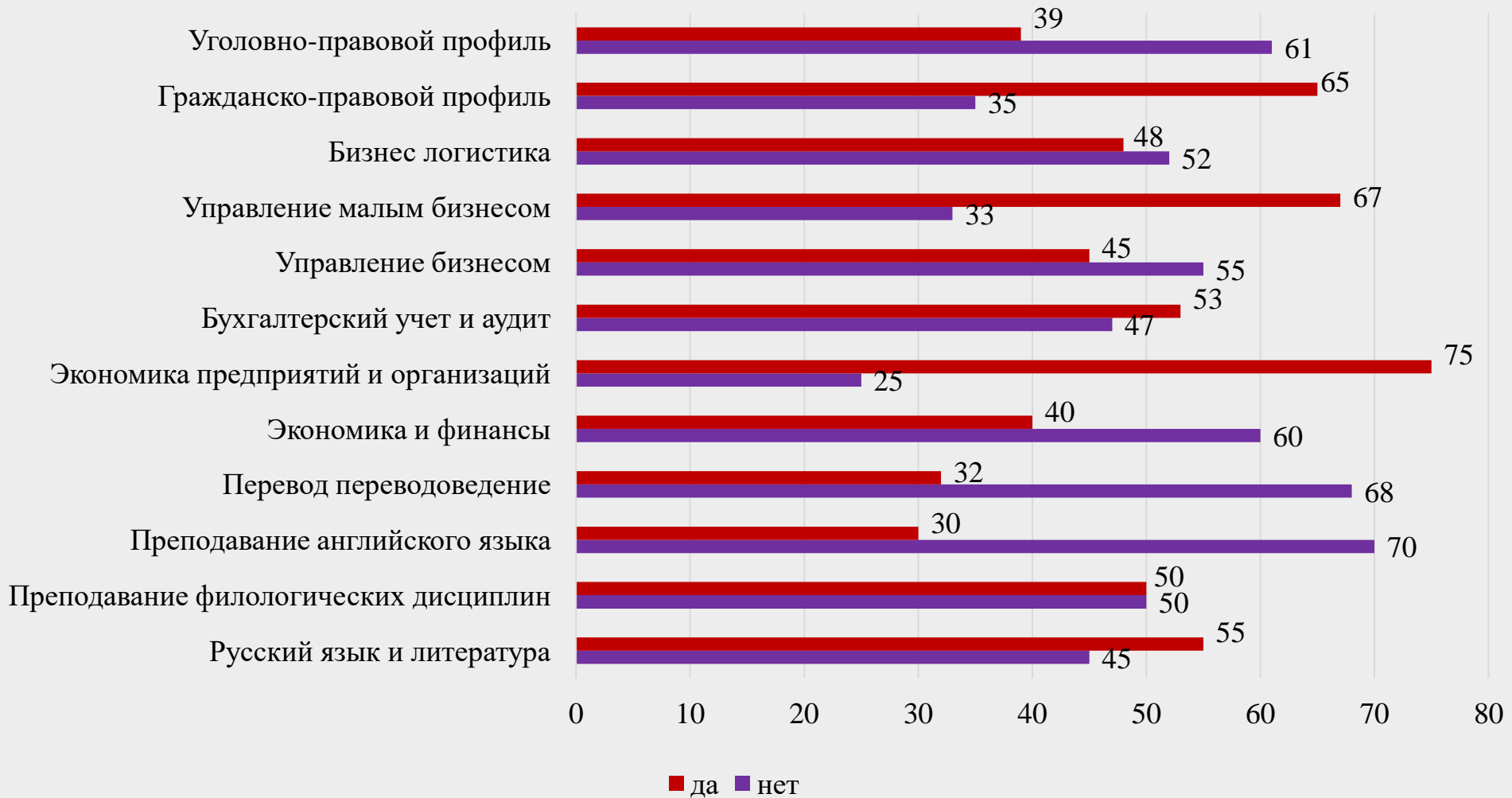
Удовлетворенность обучением по выбранному профилю



Отношение к организации учебного процесса



Совмещение работы и учебы



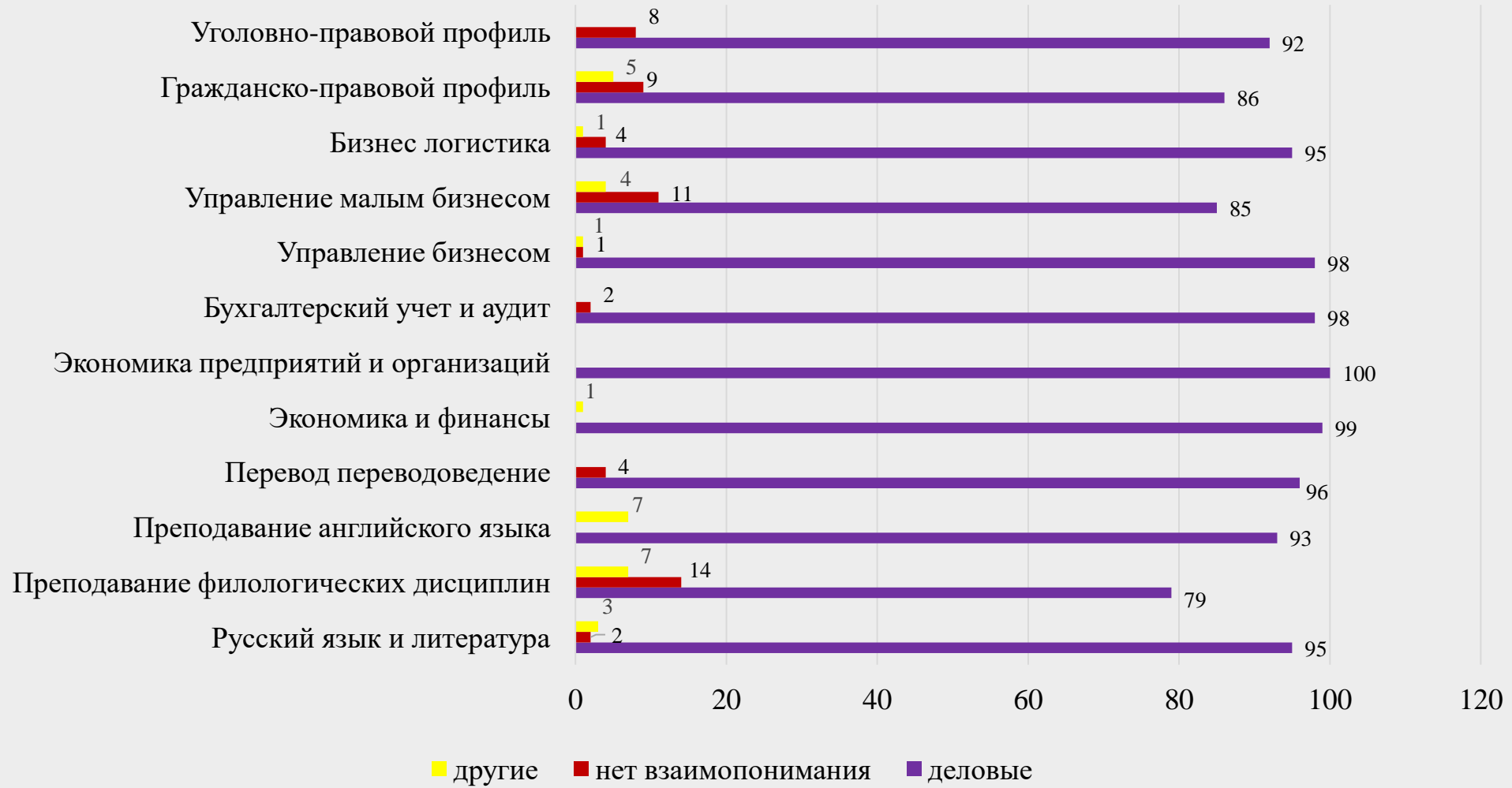
2. Морально-нравственный климат филиала



Морально-нравственная атмосфера на занятиях



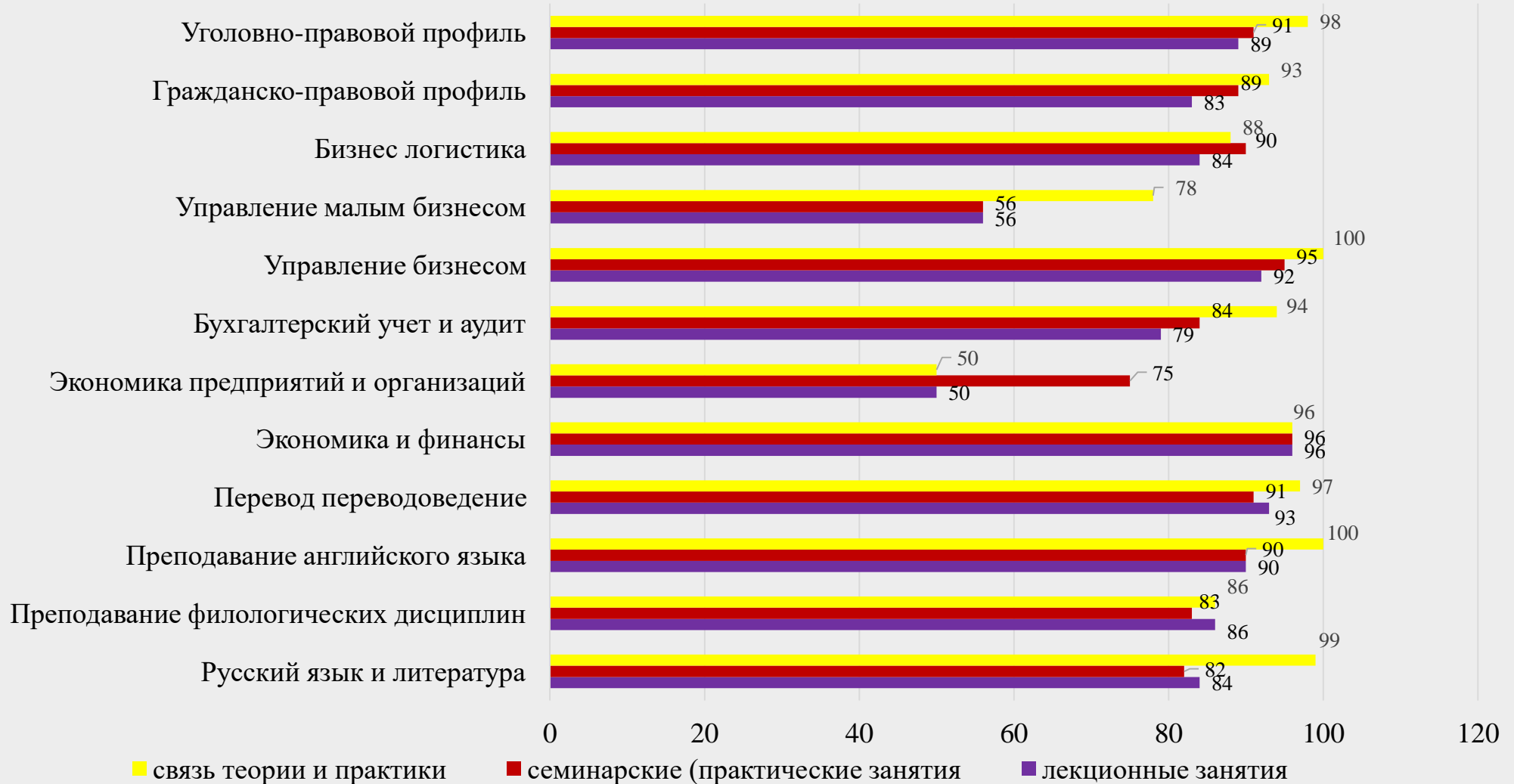
Отношения с администрацией, преподавателями, специалистами учебного отдела



3. Оценка качества учебных занятий



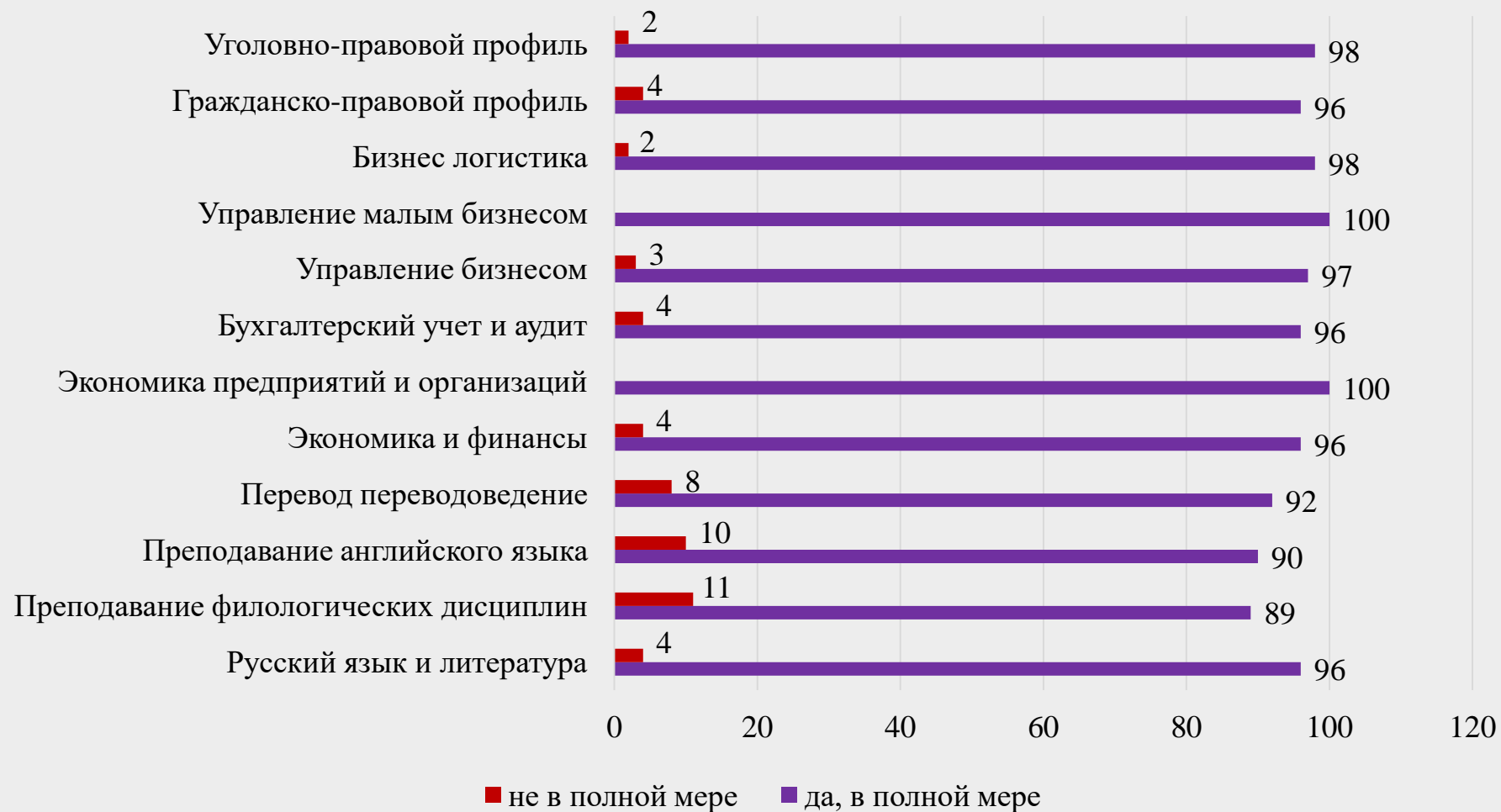
Качество лекционных, семинарских занятий, наличие связи теории и практики



4. Обеспеченность оборудованием и ресурсами



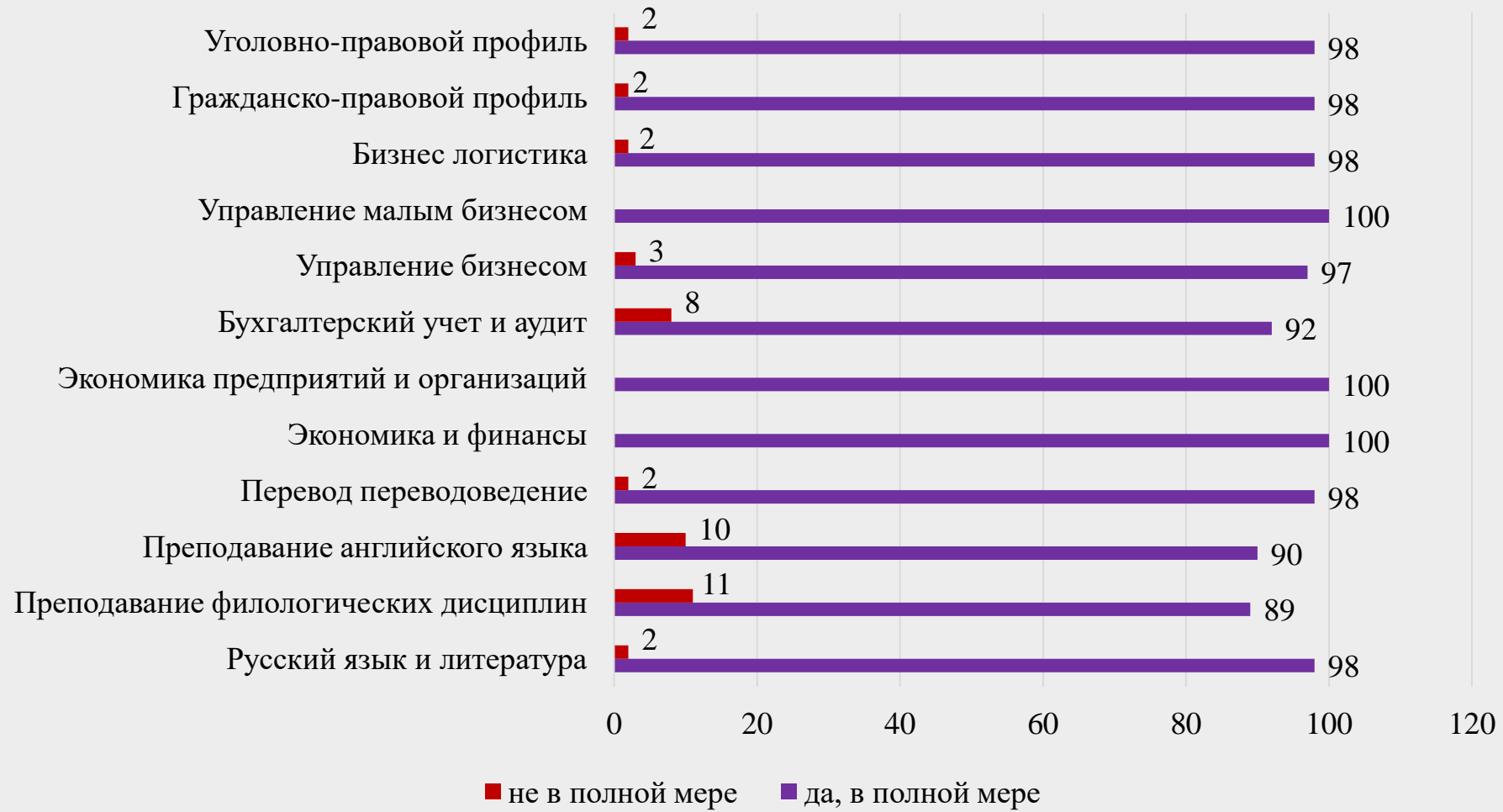
Удовлетворенность качеством учебных аудиторий и техническими средствами обучения в них (оборудование лабораторий, компьютерные классы)



Удовлетворенность обеспеченностью методическими материалами (рекомендациями), в том числе в электронном виде



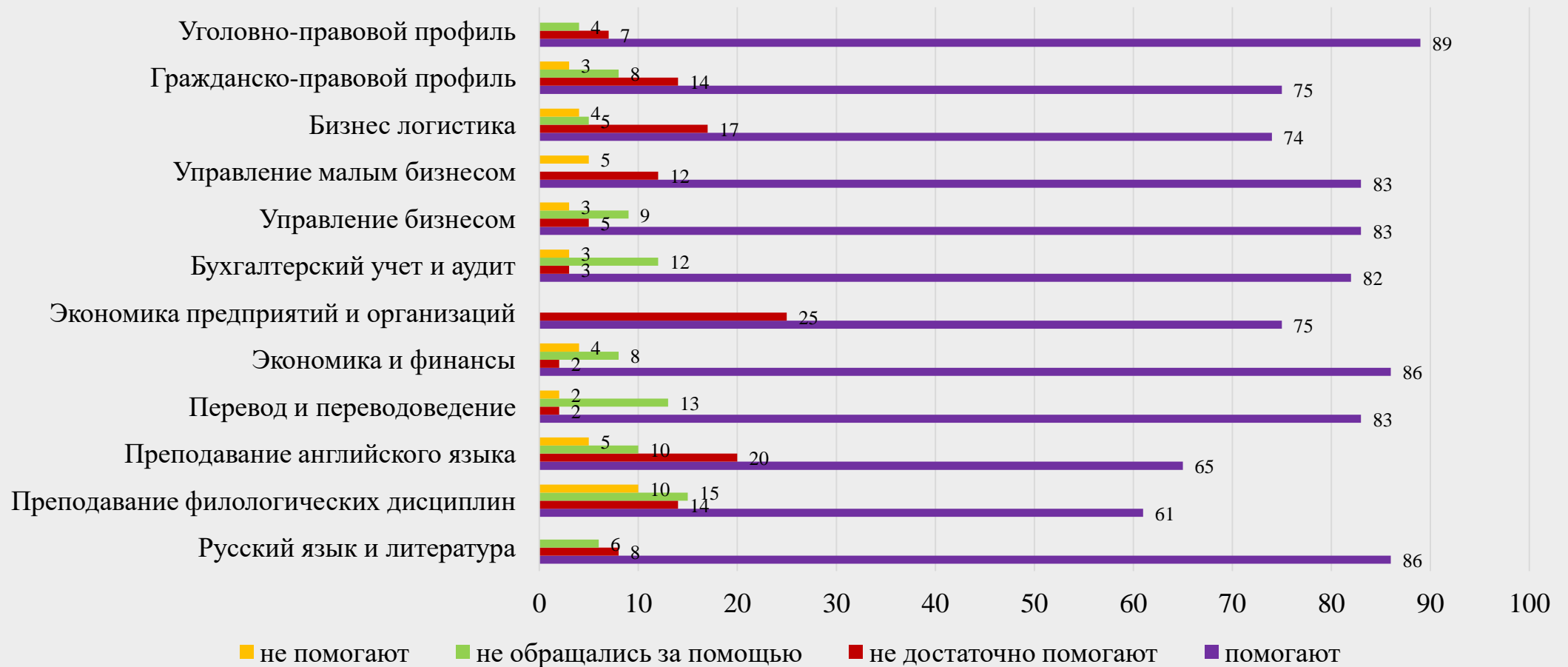
Удовлетворенность обеспеченностью учебными пособиями, научной литературой, в том числе в электронном виде



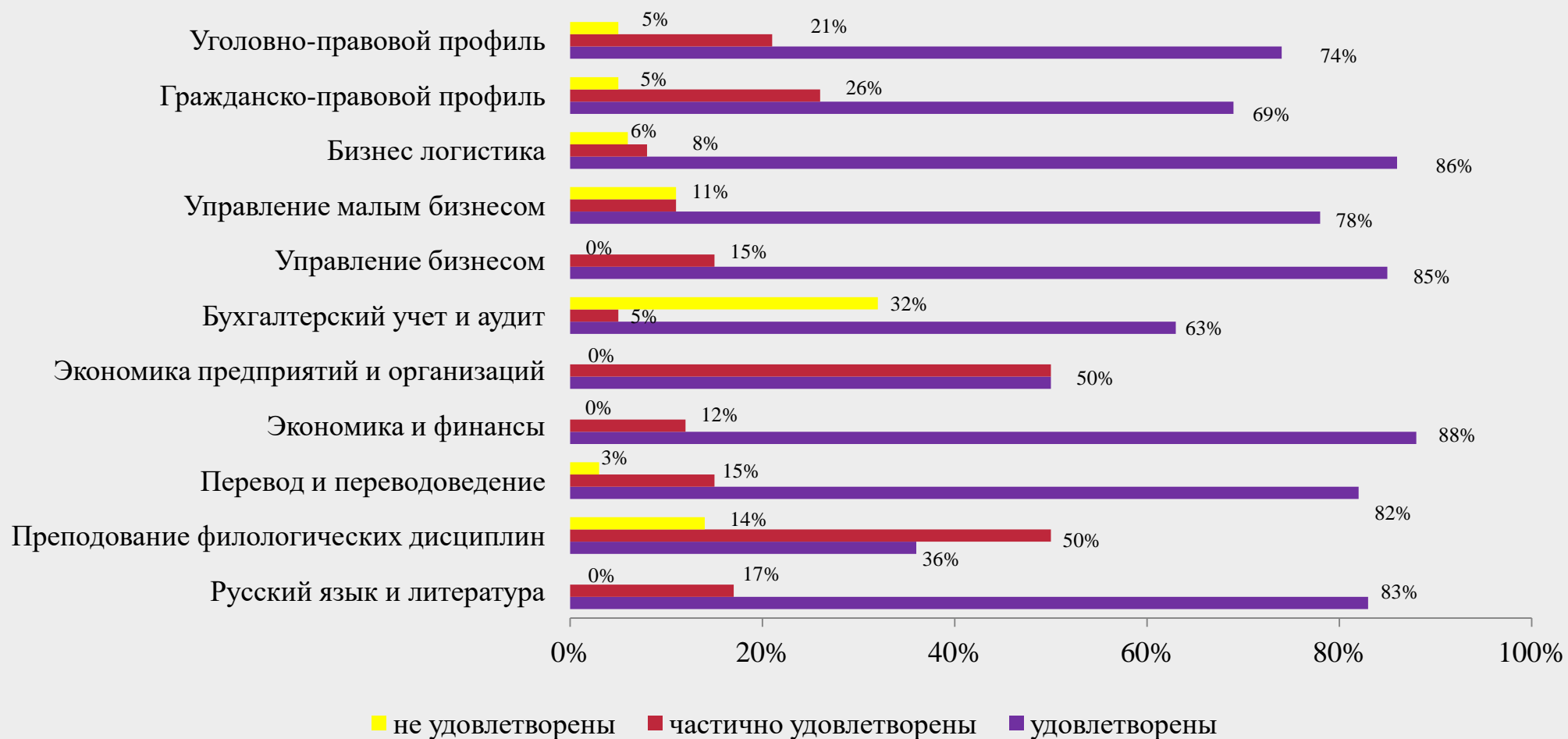
5. Организация самостоятельной работы студентов



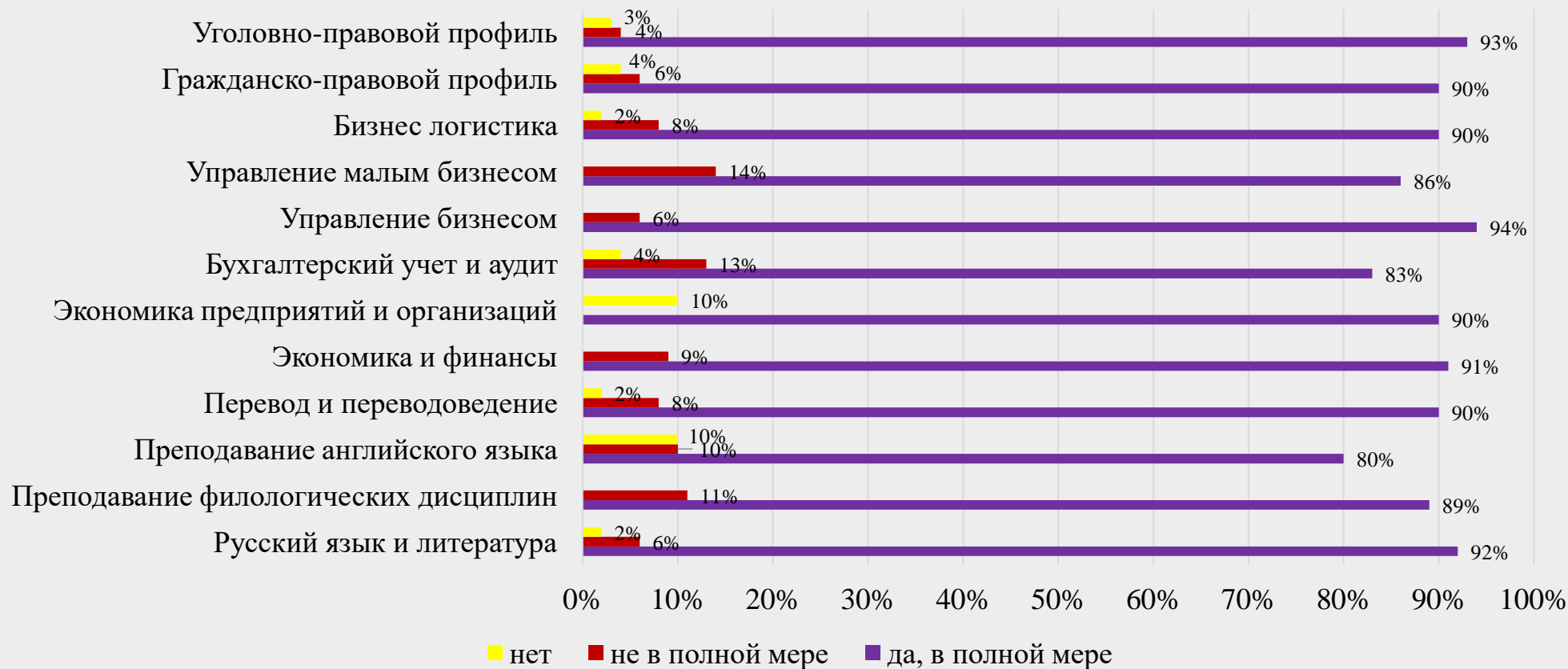
Удовлетворенность помощью преподавателей при выполнении самостоятельной работы студентов (консультирование, методические рекомендации и т.д.)



Мнение обучающихся о помощи научных руководителей в подготовке курсовой работы



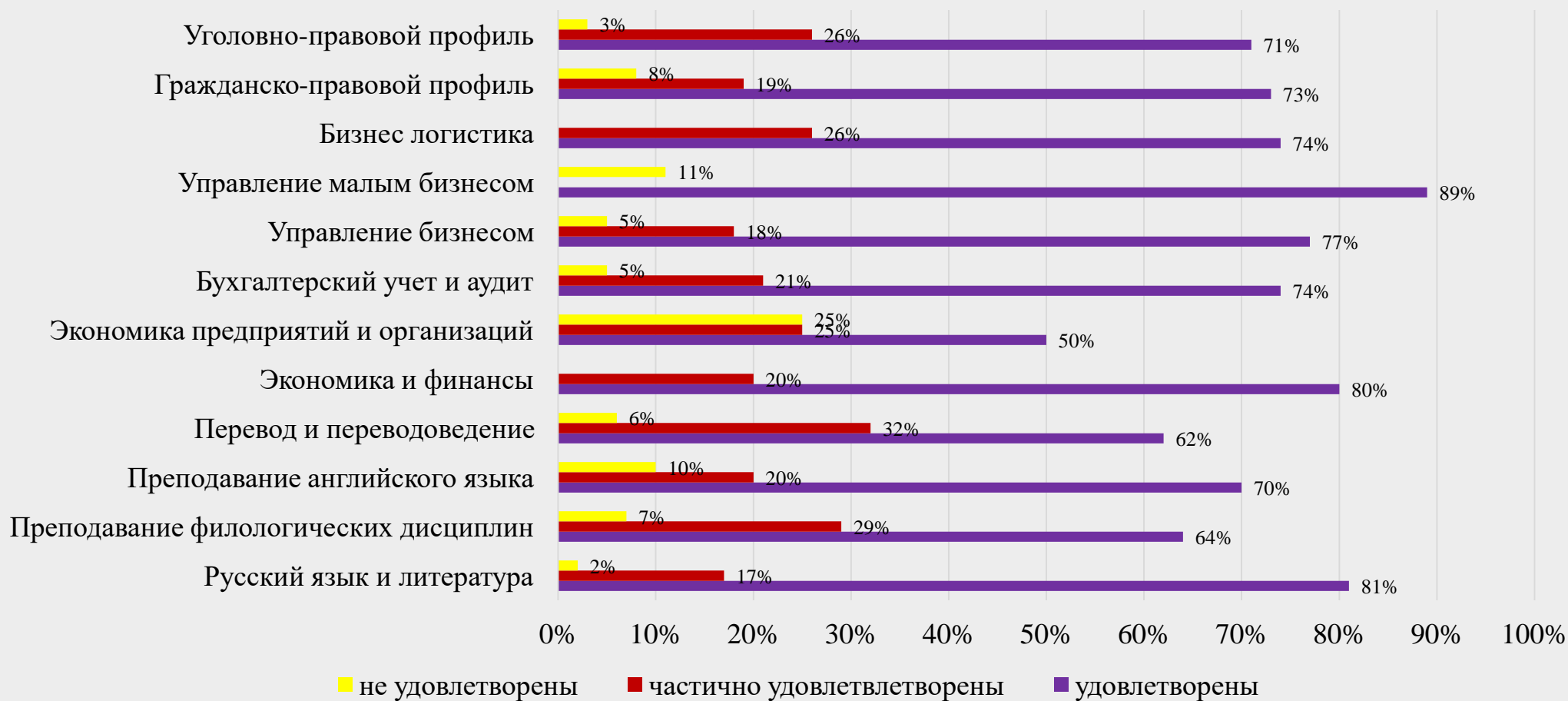
Удовлетворенность возможностью участвовать в научно-исследовательской деятельности, научных конференциях, семинарах и т.п.



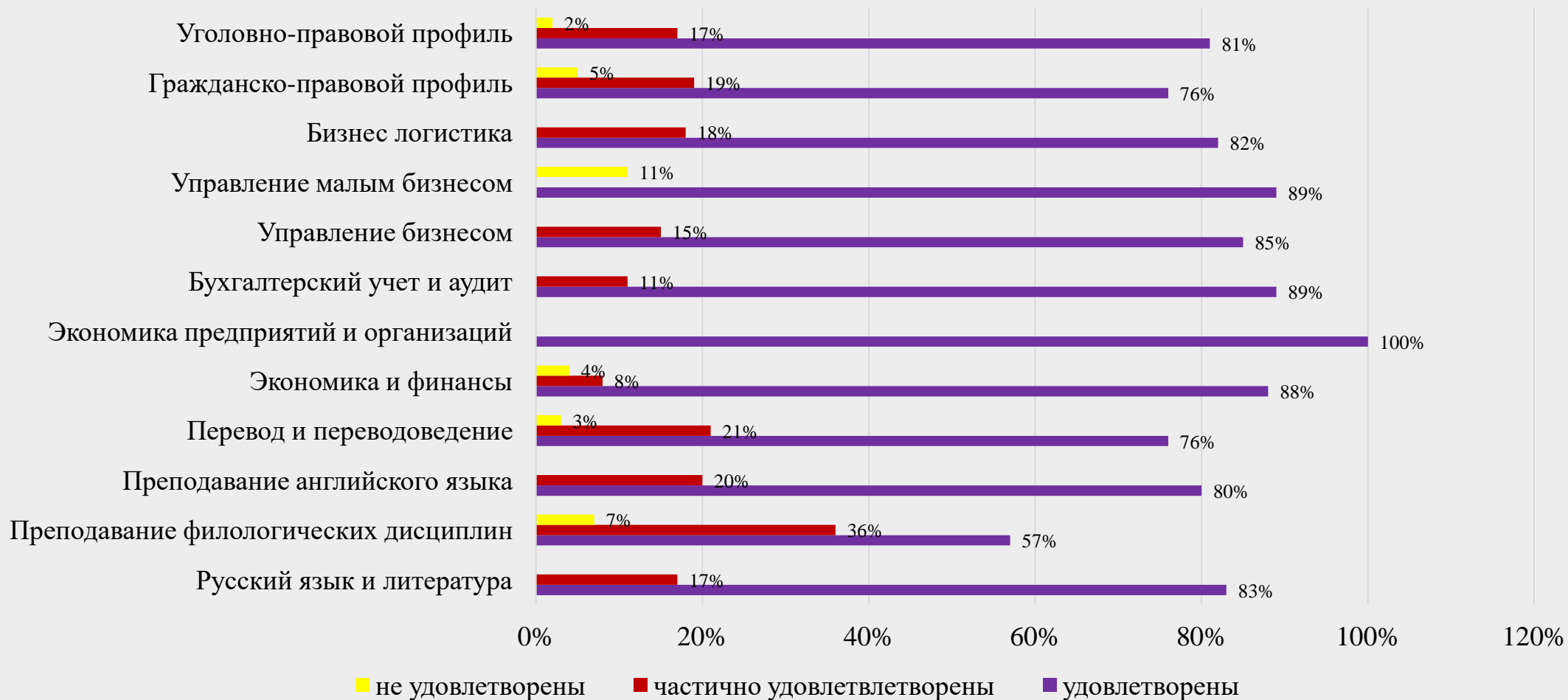
6. Удовлетворенность оценкой результатов обучения



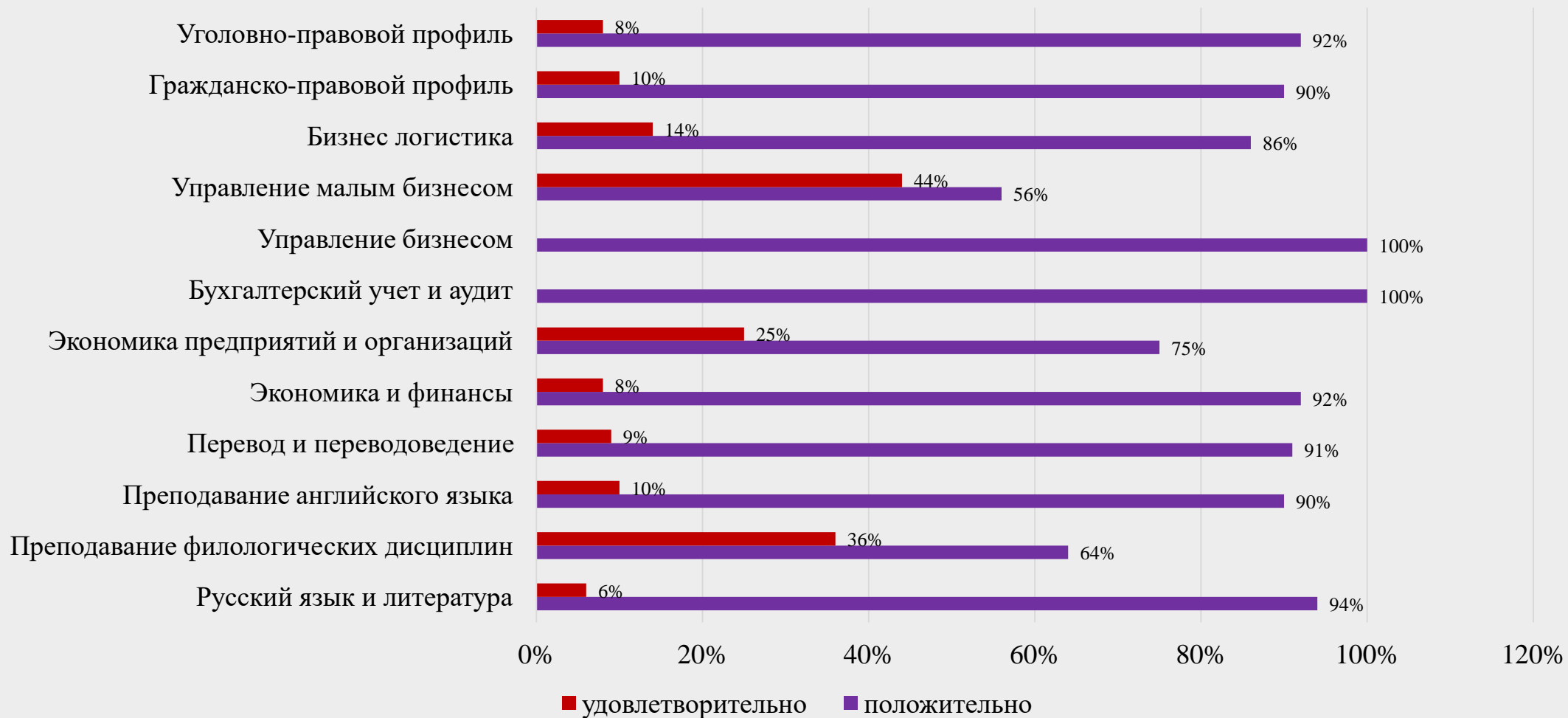
Удовлетворенность объективностью и эффективностью балльно-рейтинговой системой обучения



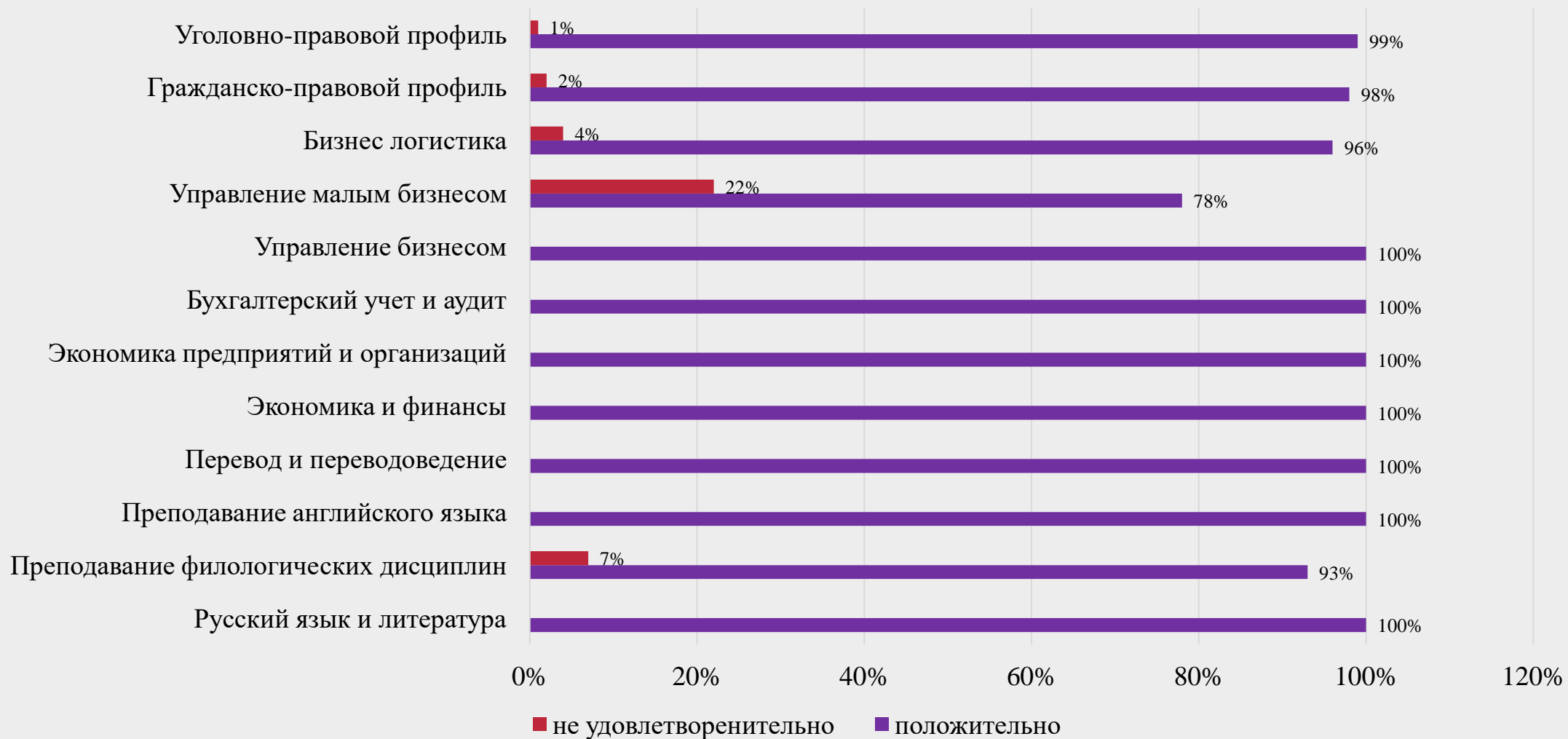
Удовлетворенность организацией и проведением промежуточной аттестацией



Оценка уровня формируемых компетенций



Оценка качества подготовки специалистов по профилю



Выводы:

1. Результаты исследования свидетельствуют о наличии достаточно высокого уровня удовлетворенности обучающихся качеством обучения в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

2. Студенты высоко оценивают:

- отношения с профессорско-преподавательским составом, администрацией и учебным отделом филиала,**
- качество лекционных, семинарских занятий, наличия практикоориентированности,**
- обеспеченностью оборудованием и ресурсами,**
- возможностью заниматься научной деятельностью,**
- качеством подготовки специалистов по профилю,**
- уровнем сформированности компетенций.**

3. Рекомендуется проанализировать результаты анкетирования и принять меры по повышению уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса

