

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Отдел службы качества

Отчёт
об итогах анкетирования абитуриентов набора 2016 года
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Костанай 2016

В период набора студентов на 2016-2017 учебный год проводилось анкетирование абитуриентов для определения

- мотивов и факторов выбора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», специальности (направления подготовки);
- пожеланий, ожиданий от организации учебного процесса;
- эффективности профориентационной работы в филиале.

Анкета включала в себя семнадцать стандартных вопросов, позволяющих узнать:

- информацию о месте жительства, увлечениях, интересах абитуриентов;
- данные о желательных дополнительных образовательных услугах, расчётах на помощь в процессе обучения, планах после окончания ВУЗа, оценке филиала.

В социологическом опросе участвовали 90 респондентов, поступающих на очную форму обучения, из них

40% – парни (в прошлом году 48%),

60% – девушки (в прошлом году 52%).

Опрашивались абитуриенты из различных мест проживания:

из городов - 48 человек (53%; на 3% меньше, чем прежде),

из сельской местности - 42 человека (47%).

В основном это Костанайская область, что составляет 89% опрошенных. Наибольшее количество опрошенных из г. Костанай – это 34 абитуриента или 38%. Доля поступающих из других регионов Казахстана составила 11%, (прежде 7%). С конкретными данными по месту постоянного жительства поступающих (в количественном и в процентном соотношении) можно ознакомиться в таблице 1.

Таблица 1 – Постоянное место жительства респондентов.

| № п/п | Название населённого пункта | Кол-во абитуриентов | % |
|-------|-----------------------------|---------------------|----|
| 1 | г. Костанай | 34 | 38 |
| 2 | г. Астана | 1 | 1 |
| 3 | г. Житикара | 2 | 2 |
| 4 | п.г.т. Качар | 1 | 1 |
| 5 | г. Кокшетау | 1 | 1 |
| 6 | г. Лисаковск | 2 | 2 |
| 7 | г. Петропавловск | 1 | 1 |
| 8 | г. Рудный | 6 | 7 |
| 9 | Алтынсаринский район | 1 | 1 |
| 10 | Аулиекольский район | 4 | 5 |
| 11 | Денисовский район | 6 | 7 |
| 12 | Карабалыкский район | 3 | 3 |
| 13 | Карасуский район | 2 | 2 |
| 14 | Костанайский район | 7 | 8 |
| 15 | Мендыкаринский район | 2 | 2 |
| 16 | Наурзумский район | 2 | 2 |
| 17 | Сарыкольский район | 2 | 2 |
| 18 | Тарановский район | 5 | 6 |
| 19 | Фёдоровский район | 2 | 2 |
| 20 | Акмолинская область | 6 | 7 |

Опрошенные абитуриенты – костанайцы, в большинстве имеют дипломы среднего профессионального обучения. Их насчитывается 23 абитуриента, что составляет 26% от общего числа опрошенных. Данные абитуриенты обучались в 12 колледжах г. Костаная, а именно:

Костанайский экономический колледж Казпотребсоюза – 6 абитуриентов;

Костанайский социально-технический колледж – 4 абитуриента;

| | |
|---|------------------|
| Костанайский колледж сферы обслуживания | – 3 абитуриента; |
| Костанайский колледж социального образования | – 2 абитуриента; |
| Костанайский гуманитарный колледж | – 1 абитуриент; |
| Костанайский индустриально-педагогический колледж | – 1 абитуриент; |
| Костанайский инженерно-экономический колледж | – 1 абитуриент; |
| Костанайский колледж автомобильного транспорта | – 1 абитуриент; |
| Костанайский педагогический колледж | – 1 абитуриент; |
| Костанайский колледж при ЦАУ | – 1 абитуриент; |
| Костанайский технико-экономический колледж | – 1 абитуриент; |
| Костанайский строительный колледж | – 1 абитуриент. |

Остальные 10 абитуриентов имеют среднее образование:

№ 7, 8, 19 – по 2 абитуриента;

№ 2, 6, 11, 17 – по 1 абитуриенту.

Таким образом, можно отметить, что проанкетированы в большей степени абитуриенты, имеющие среднее профессиональное образование, которые по большому счету имеют уже представление о будущей специальности. Наибольшее количество поступающих имеют дипломы Костанайского экономического колледжа Казпотребсоюза и Костанайского социально-технического колледжа, что составило 10% от общего количества опрошенных.

Неплохие результаты профориентации показывают:

Костанайский район (8%, прежде 10%), Денисовский район, (7%) г. Рудный (7%), Тарановский район (6%) и Акмолинская область (6%).

Следует отметить, что география проживания абитуриентов по-прежнему охватывает Костанайскую и Акмолинскую области. Один абитуриент из Северо-Казахстанской области. И по сравнению с предыдущими годами в этом году не наблюдаются абитуриенты, проживающие в других регионах Казахстана или в Российской Федерации.

В целях определения наличия у будущих студентов научного и творческого потенциала, в анкете были предложены вопросы, которые позволили охарактеризовать соответствующие увлечения, интересы абитуриентов в период обучения в школе (колледже) и их достижения, награды. На рисунке 1 отражено процентное соотношение увлечений и достижений респондентов.

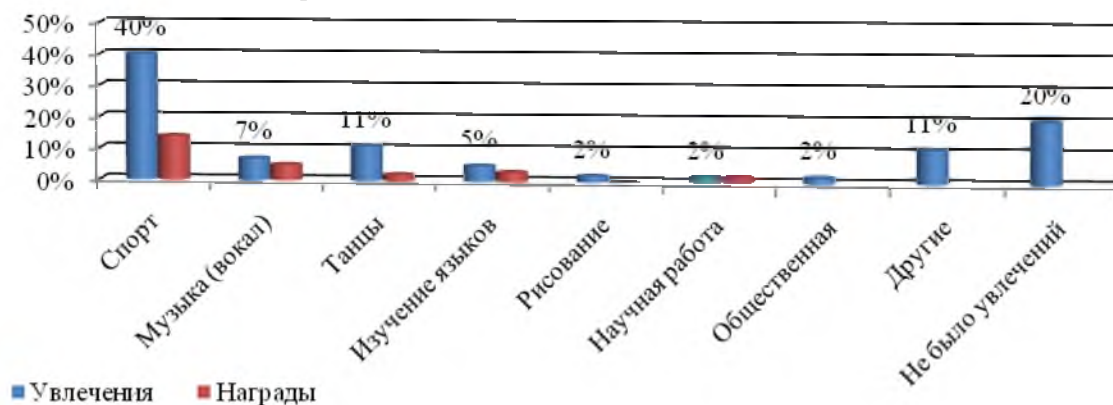


Рисунок 1 – Интересы и достижения абитуриентов.

Итак, абитуриенты этого набора имеют такие интересы, как

- 1) спорт (различные виды) – 36 абитуриентов (40%),
- 2) хореография – 10 абитуриентов (11%),
- 3) музыка (вокал) – 6 абитуриентов (7%),
- 4) изучение языков – 4 абитуриента (5%),
- 5) рисование – 2 абитуриента (2%),

- 6) научная работа – 2 абитуриента (2%),
- 7) общественная работа – 2 абитуриента (2%),
- 8) другие виды – 10 абитуриентов (11%),
- 9) не имели увлечений – 18 абитуриентов (20%).

Исходя из приведённых данных, можно полагать, что большинство будущих студентов (80%, прежде 77%) имеют разнообразные творческие и исследовательские способности, которые нужно использовать как в процессе обучения, так и общественной деятельности студентов. В большинстве случаев их привлекают спортивные и творческие занятия.

Результаты опроса показывают, что четверть абитуриентов (24%, ранее 27%) достигла определённых успехов в своих увлечениях, из которых 14% (ранее 20%) – в различных видах спорта.

Также в процессе опроса были получены данные, чем, помимо учёбы, будет интересно заниматься будущим первокурсникам. Итоги представлены на рисунке 2.

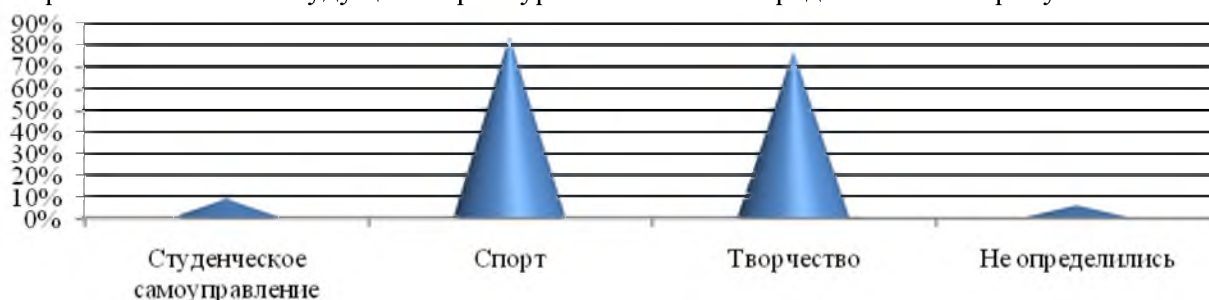


Рисунок 2 – Интересы будущих студентов.

Отрадно отметить, что практически все абитуриенты планируют активно участвовать в студенческой жизни, одновременно заниматься:

- 1) спортом – 76 абитуриентов (84%), предпочтение: волейбол, футбол, борьба, баскетбол, лёгкая атлетика;
- 2) творчеством – 69 абитуриентов (77%), предпочтение: танцы, музыка (вокал), театр, КВН, дебаты, интеллектуальные игры.
- 3) самоуправлением – 8 абитуриентов (9%).

Из ответов на следующий вопрос можно увидеть, что из 90 опрошенных, планировали поступить на следующие направления подготовки (специальности):

- Юриспруденция – 37 абитуриентов (41%),
- Экономика – 23 абитуриента (26%),
- Менеджмент – 11 абитуриентов (12%),
- Перевод и переводоведение – 11 абитуриентов (12%),
- Филология – 8 абитуриентов (9%).

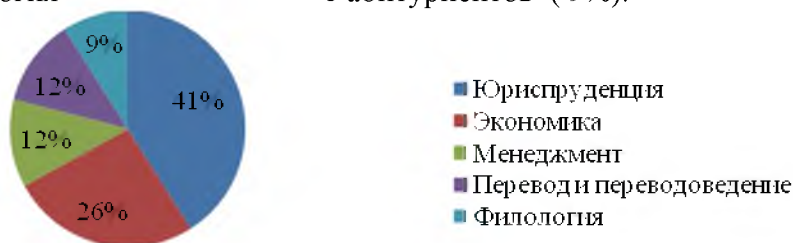


Рисунок 3 – Выбор абитуриентами направления подготовки (специальности).

Полученные данные, представленные на рисунке 3, показывают, что из года в год на лидирующих позициях остаются направления подготовки Юриспруденция и Экономика. Количество абитуриентов по остальным направлениям подготовки составляют треть от опрошенных.

Отвечили в анкете о возможности изменения своего выбора специальности (направления подготовки):

- да – 3 абитуриента (4%),
- нет – 75 абитуриентов (83%),
- затруднились ответить – 12 абитуриентов (13%).



Рисунок 4 – Вероятность изменения выбора направления подготовки (специальности).

Судя по полученным данным, представленным на рисунке 4, 17% (прежде 20%) абитуриентов ещё сомневаются и затрудняются в правильности выбранного направления обучения. В числе сомневающихся абитуриенты, выбравшие Перевод и переводоведение, Филологию и Экономику. Возможно, данные студенты в течение первых месяцев обучения поменяют выбранную специальность: переведутся либо подадут заявление об отчислении. Однако, нельзя исключать и тот факт, что эти абитуриенты найдут для себя привлекательные стороны выбранного направления и продолжит обучение, если им будет уделено внимание при адаптации в вузе.

Абитуриенты отдали предпочтение выбранному направлению подготовки в связи с тем, что:

- 1) имеют к ней способности – 23 абитуриента (26%),
- 2) давно интересуются – 36 абитуриентов (40%),
- 3) «досталась по наследству» – 2 абитуриента (2%),
- 4) считают престижной – 10 абитуриентов (11%),
- 5) будут всегда востребованы – 8 абитуриентов (9%),
- 6) рекомендовали родители – 7 абитуриентов (8%),
- 7) другие мотивы – 3 абитуриента (3%),
- 8) затруднились ответить – 1 абитуриент (1%).

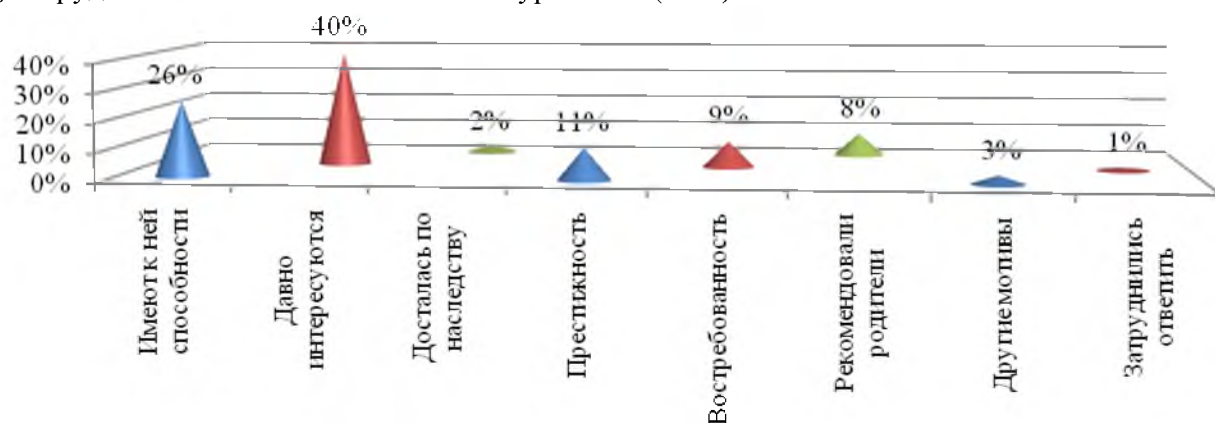


Рисунок 5 – Обоснование выбранного направления подготовки.

Итак, судя по информации, представленной на рисунке 5, к выбору направления подготовки (специальности) большинство абитуриентов (66%, прежде 61%), подошли осознанно, ориентируясь на свои интересы и способности к профессии, среди них будущих юристов – 78% (ранее 76%), менеджеров – 45% (ранее 60%),

экономистов – 39% (ранее 45%),
 переводчиков – 82% (ранее 67%),
 филологов – 88% (ранее 45%).

Следовательно, данные абитуриенты будут проявлять интерес к обучению и иметь положительные результаты обучения.

Также хочется отметить, что увеличилось:

на 8% число будущих студентов, кто давно интересуется выбранной специальностью;
 на 5% число будущих студентов, кто ориентировался на престижность профессии.

Анализ обработанных анкет отражает источники, повлиявшие на выбор абитуриентами направления подготовки (специальности):

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1 выбрали сами | – 52 абитуриента (58%, прежде 61%), |
| 2 родители, родственники | – 20 абитуриентов (22%, прежде 25%), |
| 3 специалисты в данной области | – 6 абитуриентов (7%), |
| 4 студенты филиала | – 4 абитуриента (5%), |
| 5 учителя школы | – 3 абитуриента (3%), |
| 6 преподаватели филиала | – 1 абитуриент (1%), |
| 7 сверстники | – 1 абитуриент (1%), |
| 8 рекламные объявления | – 1 абитуриент (1%), |
| 9 научные публикации | – |
| 10 кто-то (что-то) ещё | – |
| 11 сотрудники филиала | – |
| 11 затруднились ответить | – 2 абитуриента (2%). |

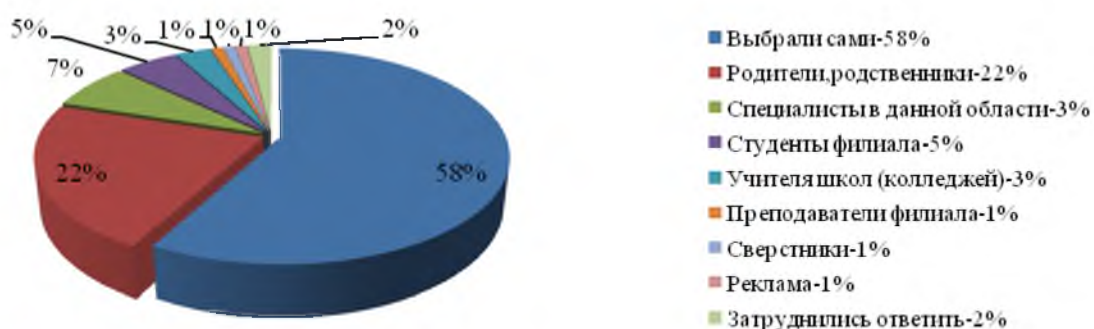


Рисунок 6 – Факторы, повлиявшие на выбор направления обучения.

Итак, в большинстве случаев абитуриенты отметили, что выбор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» как базы обучения они сделали исходя из собственного желания, без каких-либо рекомендаций – 58% (в прошлом наборе 61%).

Достаточно большая доля влияния на выбор направления обучения (22%, ранее 25%) принадлежит родителям и родственникам абитуриентов, которые уже имеют своё мнение о филиале и положительно оценивают результаты его образовательной деятельности.

Необходимо отметить, что лишь один абитуриент назвал одного преподавателя филиала (Майер О.И.), по совету которой он выбрал наш вуз. Зато 4 абитуриента отметили студентов филиала: Перлинскую А.А., Кабанову А.И., Лещева М.С., которые рекомендовали им обучение в Костанайском филиале. Таким образом, можно судить о недостаточной профориентационной работе со стороны преподавателей вуза.

Выявлены мотивы, повлиявшие на выбор абитуриентами Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»:

| | |
|---|-------------------|
| 1) возможность получения российского высшего образования в РК | – 29 абит. (32%), |
| 2) возможность получения диплома международного образца | – 21 абит. (23%), |
| 3) перспектива трудоустройства в РФ | – 20 абит. (22%), |

- 4) возможность получения высшего образования без прохождения ЕНТ– 15 абит. (17%),
 5) престижность обладания дипломом ЧелГУ – 5 абит. (6%).

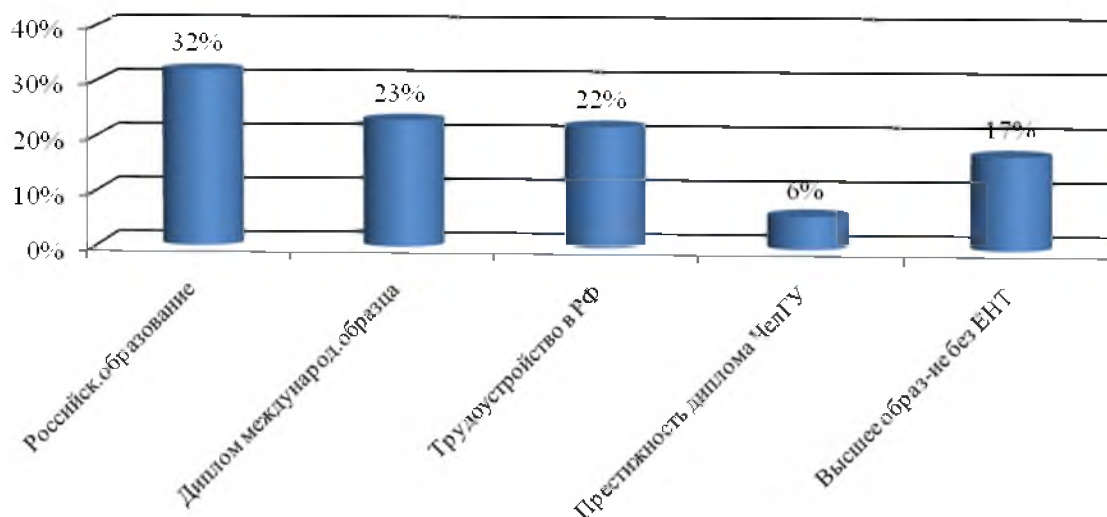


Рисунок 7 – Мотивация выбора вуза.

Итак, исходя из данных на рисунке 7 - 77% поступающих (как и в прошлом году) определяют свой выбор Костанайского филиала возможностью получения российского высшего образования, его престижностью и перспективой трудоустройства в РФ. Данные ответы позволяет судить о наличии доверия абитуриентов к российской системе образования, а также возможности их дальнейшей миграции за пределы Казахстана, что подтверждают ответы 22% абитуриентов на вопрос о дальнейших планах на будущее. Необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим годом доля абитуриентов, отмечающих позицию «возможность получения российского высшего образования в РК» увеличилась на 6%.

По-прежнему остаётся значительным количество поступающих (17%, ранее 21%), которые выбрали наш филиал, так как не надо проходить ЕНТ. Среди них 22% будущих экономистов и 36% – менеджеров. Поэтому, скорее всего, увеличится число первокурсников, которые будут испытывать затруднения в учёбе.

Высказали пожелание получить в процессе обучения в университете:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) помощь в трудоустройстве после окончания | – 26 абитуриентов (29%), |
| 2) на содействие в возможности одновременно работать | – 14 абитуриентов (16%), |
| 3) социальную поддержку | – 13 абитуриентов (14%), |
| 4) сохранение суммы оплаты | – 9 абитуриентов (10%), |
| 5) на организованные формы отдыха | – 4 абитуриента (5%), |
| 6) обеспечение литературой | – 2 абитуриента (2%), |
| 7) помощь в пользовании компьютером | – 1 абитуриент (1%), |
| 8) на что-то ещё | – 3 абитуриента (3%), |
| 9) затруднились ответить | – 18 абитуриентов (20%). |



Рисунок 8 – Пожелания абитуриентов.

Соцопрос показывает, что абитуриенты ждут от нашего вуза поддержки

- в разрешении совмещать учебу и работу (16% абитуриентов),
- в трудоустройстве по окончании (29%, это на 11% меньше, чем в прошлом году),
- в социальной сфере (36%, как и прежде).

Исходя из полученных результатов, можно предположить, что абитуриенты желают получить гарантии их востребованности на рынке труда как специалистов и иметь не только теоретические знания, но и практические навыки.

Необходимо отметить, что 20% (прежде 12%) поступающих имели затруднения в ответе на поставленный вопрос. Возможно, они не совсем определились с планами обучения в высшем учебном заведении.

Желают получить в процессе обучения по основному направлению подготовки (специальности) следующие дополнительные образовательные услуги:

- 1) знание иностранного языка – 30 абитуриентов (34%),
- 2) навыки исследовательской работы – 20 абитуриентов (22%),
- 3) стажировку за границей – 17 абитуриентов (19%),
- 4) умение работать на компьютере – 7 абитуриентов (8%),
- 5) вторую специальность – 3 абитуриента (3%),
- 6) иное – нет
- 7) затруднились ответить – 13 абитуриентов (14%).



Рисунок. 9 – Дополнительные образовательные услуги.

Исходя из представленных на рисунке 9 ответов, 19% абитуриентов выразили желание пройти стажировку за границей, это на 15% меньше, чем в прошлом году.

Зато стало на 10% больше тех, кто заинтересован в изучении иностранных языков.

Увеличилось число абитуриентов (с 16% до 22%), которые выразили желание получить навыки в научно-исследовательской деятельности.

В процессе анкетирования были определены планы поступающих после окончания университета:

- 1) сделать успешную карьеру – 25 абитуриентов (28%),
- 2) стать профессионалом в своём деле – 22 абитуриента (25%),
- 3) устроиться на работу по специальности – 20 абитуриентов (22%),

- 4) уехать за границу – 13 абитуриентов (15%),
- 5) быть востребованным на рынке труда – 3 абитуриента (3%),
- 6) с дипломом престижного вуза не пропаду – 2 абитуриента (2%),
- 7) заниматься творческим трудом – 3 абитуриента (3%),
- 8) не определились – 2 абитуриента (2%).

Итак, 80% (прежде 78%) абитуриентов отмечают, что планируют работать по выбранной специальности, в том числе стать профессионалом и сделать себе успешную карьеру, что говорит о целенаправленности выбора профессии и серьезности их намерений в получении глубоких, разносторонних знаний. Увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 6% количество абитуриентов, нацеленных на успешную карьеру.

Информация представлена на рисунке 10.

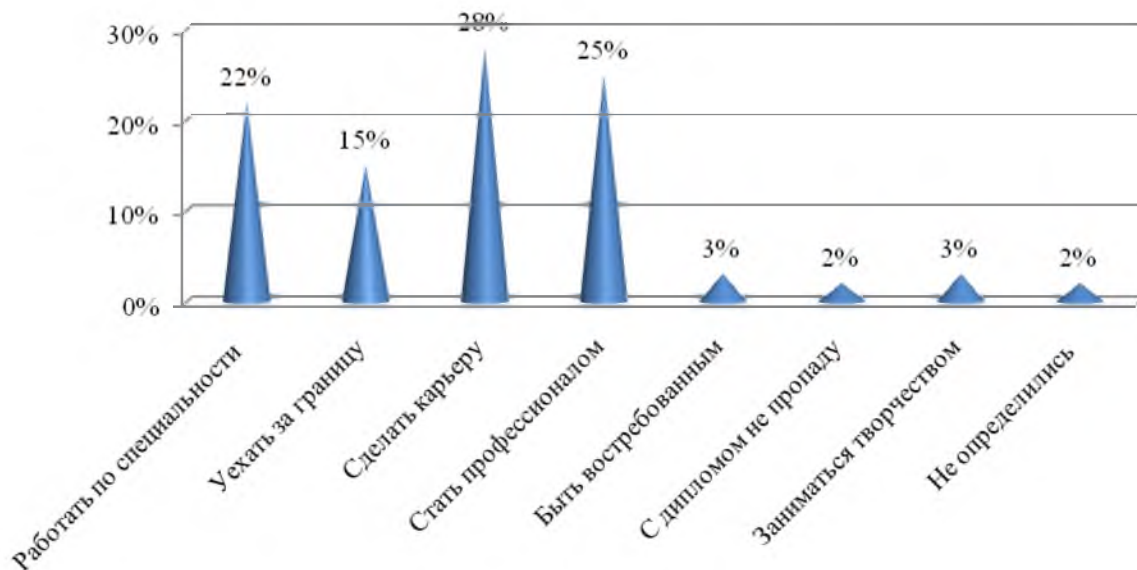


Рисунок 10 – Планы поступающих после окончания вуза.

Абитуриенты оценивают Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» таким образом:

- 1) один из ведущих, престижных вузов в регионе – 75 абитуриентов (83%, прежде 81%),
- 2) вуз как все, обычный – 8 абитуриентов (9%),
- 3) отстаёт по многим позициям – нет,
- 4) затруднились ответить – 7 абитуриентов (8%, как и прежде).



Рисунок 11 – Мнение абитуриентов о Костанайском филиале.

В целом, как показано на рисунке 11, большинство абитуриентов считают Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» одним из ведущих вузов в нашем регионе, и эту высокую оценку необходимо поддерживать достойным качеством образования.

Выводы:

1 Результаты опроса показали, что выбор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» как базы обучения в большинстве случаев сделан абитуриентами самостоятельно (58%) или по рекомендации родственников (22%). К сожалению, влияние преподавателей филиала и профориентационных групп на самоопределение будущих студентов практически не прослеживается. Значит, в целях эффективного привлечения абитуриентов на следующий учебный год, нужно оптимизировать профориентационную работу.

2 Большинство поступающих определяют свой выбор филиала, как возможность получить российское высшее образование (60%) и в дальнейшем трудоустроиться в РФ (22%), что позволяет судить о доверии к российской системе образования, а также о возможной миграции выпускников за пределы Казахстана, так ответили 15% абитуриентов на вопрос о планах на будущее.

Снизилось количество поступающих (17%, ранее 21%), которые выбрали наш филиал, так как не надо проходить ЕНТ. Среди них: 22% будущих экономистов и 36% менеджеров, которые, по всей видимости, будут испытывать затруднения в учёбе и им потребуется помощь по адаптации в вузе (в прошлом году – 25% будущих юристов и 17% филологов). Основным моментом для снижения такой группы абитуриентов стала возможность повторного прохождения ЕНТ в казахстанских вузах.

3 Примерно 80% будущих студентов имеют способности в спорте, творчестве, в исследовательской деятельности. Четверть абитуриентов (24%) уже достигла определённых успехов в своих увлечениях, из которых 14% в различных видах спорта. Необходимо использовать реализацию данных способностей, как в процессе обучения, так и в организации насыщенной внеучебной студенческой жизни.

4 Абитуриенты 2016 г. высказали пожелания о предоставлении им поддержки филиалом: в социальной сфере (36%), трудоустройстве после окончания вуза (29% абитуриентов), в совмещении учебы и работы (16%). Таким образом, можно полагать, что абитуриенты желают получить гарантии их востребованности на рынке труда как специалистов, соответствующих требованиям дня.

5 Более 80% опрошенных абитуриентов считают Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» одним из ведущих и престижных вузов в регионе. Из числа проанкетированных абитуриентов – 41% подали документы на направление подготовки Юриспруденция, которое можно считать востребованным по сей день.

Начальник отдела службы качества
19.09.2016 г.



А.З. Альжанова