

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2024 17:00:09
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa19ca

| | | | |
|--|--------------|------------------------|---------------|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра филологии | | | |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 32 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



ТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по производственной практике.
Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора
2020

Костанай 2021 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 8 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Авторы (составители)
педагогических наук, доцент

Морданова

С.М.,

кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Наименование практики: Производственная практика

Семестр (семестры) проведения: 8 (очная форма обучения), 9 (заочная форма обучения)

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Производственной практики. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе практическая подготовка направлена на формирование следующих компетенций:

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие учебная практика | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|--|
| | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
| ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать З-I (ОК-1): - основные категории и методы философии | Знать З-II (ОК-1): - основные философские концепции и проблемы | Знать З-III (ОК-1): - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития |
| | Уметь У-I (ОК-1): - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | Уметь У-II (ОК-1): - применять философские знания для изучения гуманитарных дисциплин; - использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции | Уметь У-III (ОК-1): - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений |
| | Владеть В-I (ОК-1): - методами | Владеть В-II (ОК-1): - сформированным | Владеть В-III (ОК-1): |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|---|--|
| | философского анализа действительности и современных научных концепций | навыком анализа текстов, имеющих философское содержание | -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности |
| ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать З-I (ОК-2): - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории | Знать З-II (ОК-2): - политическую организацию общества; - особенности национальных традиций, объективированные в текстах различной жанрово-стилевой направленности | Знать З-III (ОК-2): - закономерности и этапы исторического процесса в контексте мировой истории |
| | Уметь У-I (ОК-2): - воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию | Уметь У-II (ОК-2): - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | Уметь У-III (ОК-2): - анализировать многообразие культур и цивилизаций; - оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии |
| | Владеть В-I (ОК-2): - информацией о движущих силах исторического процесса; навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме | Владеть В-II (ОК-2): - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку | Владеть В-III (ОК-2): - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | |
| ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать З-I (ОК-3): - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики | Знать З-II (ОК-3): - сущность и составные элементы экономических явлений и показателей | Знать З-III (ОК-3): - основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию |
| | Уметь У-I (ОК-3): - подбирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для выбранной профессиональной сферы | Уметь У-II (ОК-3): - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | Уметь У-III (ОК-3): - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций |
| | Владеть В-I (ОК-3): - методами использования экономических знаний в профессиональной практике | Владеть В-II (ОК-3): - методами анализа экономической эффективности профессиональной деятельности | Владеть В-III (ОК-3): - методами финансового планирования профессиональной деятельности |
| ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать З-I (ОК-4): - основы общей теории права | Знать З-II (ОК-4): - основы российской правовой системы и законодательства; - основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного | Знать З-III (ОК-4): - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав; - правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности |
| | Уметь У-I (ОК-4): - оперировать юридическими понятиями и категориями | Уметь У-II (ОК-4): - систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей российского права | Уметь У-III (ОК-4): - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ |
| | Владеть В-I (ОК-4): - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений | Владеть В-II (ОК-4): - навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами | Владеть В-III (ОК-4): - навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | регулирования |
|--|---|---|--|
| ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать З-I (ОК-6): - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; - социальные и психологические особенности межгрупповых, организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; - факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции. | Знать З-II (ОК-6): - суть понятия «стратегия сотрудничества»; - особенности поведения выделенных групп людей; - сущность и значение безопасности в гуманитарном и геокультурном аспектах; - нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; - принципы и особенности работы в команде; - социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. | Знать З-III (ОК-6): - этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира; - особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами. |
| | Уметь У-I (ОК-6): - анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; - анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы. | Уметь У-II (ОК-6): - оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; - демонстрировать учёт в социальной и учебной деятельности особенностей поведения | Уметь У-III (ОК-6): - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; - составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | выделенных групп людей; - анализировать процессы, протекающие в различных коллективах, прогнозировать особенности их развития на основе учёта социальных, конфессиональных и культурных различий; - предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях; | достижения заданного результата; - демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); - формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; - согласовывать свою работу с другими членами команды. |
| | Владеть В-I (ОК-6): - методами проведения социологического исследования; - приёмами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - приёмами самостоятельной проектной работы. | Владеть В-II (ОК-6): - способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; - способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата - навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. | Владеть В-III (ОК-6): - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды; - навыками адаптации к новым ситуациям с учётом особенностей и возможностей коллектива, толерантного отношения к представителям других социальных групп; - приёмами анализа |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; - приёмами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, культурного, конфессионального, социального контекста; - способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде. |
| ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию | Знать 3-I (ОК-7): - основные понятия самоменеджмента: самопознание, самосовершенствование, самоорганизация, саморегуляция, самовоспитание; - сущность, основные принципы самоорганизации и самообразования; - формы, методы, технологии и средства самообразования для совершенствования самообразовательной практики; - формы, методы, | Знать 3-II (ОК-7): - типы работоспособности, биоритмы человека и научную организацию повседневной жизни и учебной, профессиональной деятельности; - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; - критерии (индикаторы) и пороговые значения эффективного самоменеджмента; - методы и принципы самостоятельного обучения, собственного | Знать 3-III (ОК-7): - современные технологии самоменеджмента, включая тайм-менеджмент, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику, самореализацию и саморазвитие; - методы выбора приоритетов деятельности; - способы |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>технологии самоорганизации для эффективного планирования, осуществления и контроля учебно-познавательной, профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- современные достижения и перспективы управления системами самоорганизации и самообразования. | <p>развития и самопрезентации.</p> | <p>самоорганизации рабочего времени и методы рационального применения ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила делегирования полномочий. |
| | <p>Уметь У-I (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать и организовывать свой индивидуальный процесс образования;- развивать навыки самообразования;- теоретически анализировать результаты деятельности;- использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности. | <p>Уметь У-II (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности, определять цели учебной деятельности;- планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;- применять рефлексивные технологии и управлять своим состоянием;- применять методы самостоятельного обучения, саморазвития и самопрезентации. | <p>Уметь У-III (ОК-7):</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности;- проводить оценку профессиональных компетенций, используя различные инструменты (тесты, экспертная оценка, портфолио, др.);- выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы;- определять цели деятельности;- анализировать и осознанно выбирать ресурсы;- осуществлять выбор приоритетов деятельности;- использовать инструменты планирования и самоконтроля профессиональной деятельности, в том числе электронные инструменты |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | Владеть В-I (ОК-7): -навыками самообразования; -навыками планирования собственной деятельности; -современными средствами и методами критической оценки личных достоинств и недостатков | Владеть В-II (ОК-7): - навыками организации и самоорганизации; стимулирования инновационных движений; - навыками развития индивидуальных способностей; - навыками проведения оценки эффективности самоорганизации и самообразования | Владеть В-III (ОК-7): - навыками построения траектории профессионального и личностного развития; - методами повышения своей квалификации; - опытом эффективного целеполагания. |
|---|--|--|--|
| ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать З-I (ОК-8): - принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - значение ФК в формировании общей культуры личности человека. | Знать З-II (ОК-8): - основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни; - средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК; - роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности. | Знать З-III (ОК-8): - теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей; - знать принципы сохранения и поддержания здорового образа жизни для обеспечения высокого уровня работоспособности, необходимого для прохождения практики. |
| | Уметь У-I (ОК-8): - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; - использовать приобретенные знания и умения в организации и проведении индивидуального, коллективного и | Уметь У-II (ОК-8): - выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; - применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической | Уметь У-III (ОК-8): - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - разрабатывать комплексы ППФК (Профессионально-прикладная физическая культура) с учетом |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>- разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности; оздоровительную программу для себя</p> | <p>подготовленности;</p> <p>- выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности.</p> | <p>особенностей будущей профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Владеть В-I (ОК-8):</p> <p>- владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,</p> <p>- физического самосовершенствования,</p> <p>- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p> | <p>Владеть В-II (ОК-8):</p> <p>- техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их;</p> <p>- основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организм;</p> <p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> | <p>Владеть В-III (ОК-8):</p> <p>- способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать З-I (ОК-9):</p> <p>- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</p> <p>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС;</p> <p>- правовые, нормативно-технические и организационные</p> | <p>Знать З-II (ОК-9):</p> <p>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;</p> <p>- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения;</p> <p>- методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и</p> | <p>Знать З-III (ОК-9):</p> <p>- основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности;</p> <p>- методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания;</p> <p>- методологию формирования рефлексивных умений для обеспечения личной</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|---|
| | основы безопасности жизнедеятельности; | среды обитания. | безопасности и безопасности среды обитания; - основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания |
| | Уметь У-I (ОК-9): - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах | Уметь У-II (ОК-9): - выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности | Уметь У-III (ОК-9): - оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; - определять риск в различных сферах деятельности человек оказывать первую помощь пострадавшим выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности условиях ЧС |
| | Владеть В-I (ОК-9): - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; - приёмами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; - приёмами оказания первой помощи пострадавшим. | Владеть В-II (ОК-9): - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; - приёмами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. | Владеть В-III (ОК-9): - рефлексивными умениями, развивающими готовность к саморазвитию в области формирования культуры безопасности; - находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях; - основными методами защиты производственного |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | персонала и населения при возникновении ЧС. |
| ОК - 10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук | Знать З-I (ОК-10): - основные достижения отечественной научной мысли в сфере гуманитарного знания | Знать З-II (ОК-10): - основные точки зрения ученых на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач | Знать З-III (ОК-10): - научные концепции в диахроническом аспекте в сфере гуманитарных наук, перспективы развития гуманитарных наук |
| | Уметь У-I (ОК-10): - определить роль научных знаний в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач | Уметь У-II (ОК-10): - определить перспективность научных идей в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач | Уметь У-III (ОК-10): - определить роль и место наследия научной мысли в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач |
| | Владеть В-I (ОК-10): - представлениями о наследии отечественной научной мысли | Владеть В-II (ОК-10): - способностью определять роль научных направлений в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач | Владеть В-III (ОК-10): -способностью обращаться к научному наследию в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области | Знать З-I (ОПК-1): - основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию и современное состояние филологической науки; основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности | Знать З-II (ОПК-1): - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и динамику | Знать З-III (ОПК-1): - проблемы и перспективы современной филологической науки, основные тенденции развития |
| | Уметь У-I (ОПК-1): - проблемы и перспективы современной филологической науки, основные тенденции развития | Уметь У-II (ОПК-1): -самостоятельно формулировать концепцию научного поиска, цель и задачи исследования | Уметь У-III (ОПК-1): - прогнозировать результаты проведенных исследований, в русле филологических дисциплин и в междисциплинарной парадигме |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Владеть В-I (ОПК-1): - основными методами и приемами исследовательской и практической работы; - навыками получения необходимой информации из различных типов источников | Владеть В-II (ОПК-1): - способами применения общенаучной методологии и методологического аппарата филологических наук научно-исследовательской и педагогической деятельности | Владеть В-III (ОПК-1): - навыками критического анализа учебной информации по основным разделам филологии; участия в дискуссиях по проблемным вопросам |
| ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка | Знать З-I (ОПК-2): - важнейшие направления и современное состояние науки о языке | Знать З-II (ОПК-2): - положения различных направлений и школ, основные проблемы науки о языке, идеи, методологию | Знать З-III (ОПК-2): - новые актуальные направления современного языкознания, формирующиеся в русле антропоцентрической парадигмы научного знания |
| | Уметь У-I (ОПК-2): - свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе языковедческих проблем | Уметь У-II (ОПК-2): - обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; умело использовать метаязык лингвистики | Уметь У-III (ОПК-2): - ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуSSIONных вопросах современного языкознания |
| | Владеть В-I (ОПК-2): - навыками использования терминологического и понятийного аппарата при анализе языковедческих проблем | Владеть В-II (ОПК-2): - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики | Владеть В-III (ОПК-2): - совокупностью знаний, умений, навыков, способностей деятельности, порождающих готовность филолога к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации |
| ОПК-3 Способность демонстрировать знание | Знать З-I (ОПК-3): - основные понятия и | Знать З-II (ОПК-3): - мировое значение | Знать З-III (ОПК-3): - тенденции |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | термины литературоведения, этапы и специфику историко-литературного процесса; основные приемы литературоведческого анализа художественных произведений; место русской литературы в мировой культуре | творчества крупнейших представителей русской литературы | взаимовлияния крупнейших представителей мировой литературы разных эпох на развитие литературного процесса в целом |
| | Уметь У-I (ОПК-3): - применять основные приемы литературоведческого анализа художественных произведений | Уметь У-II (ОПК-3): - различать виды анализа литературного произведения, применять их в практике преподавания литературы | Уметь У-III (ОПК-3): - оценивать тексты сочинений и изложений учащихся, разрешать спорные вопросы в интерпретации ошибок на основе изученных классификаций |
| | Владеть В-I (ОПК-3): - основными навыками литературоведческого анализа художественных текстов | Владеть В-II (ОПК-3): - навыками самостоятельного исследования литературного произведения | Владеть В-III (ОПК-3): - навыками самостоятельного анализа речетворческих произведений учащихся (письменных, устных текстов) |
| ОПК – 4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | Знать З-I (ОПК-3): - методологию и методики сбора, научного анализа и интерпретации языковых и литературоведческих фактов | Знать З-II (ОПК-3): - своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста; | Знать З-III (ОПК-3): - о связи языка и истории, культуры русского и других народов |
| | Уметь У-I (ОПК-3): - применять основные приемы анализа художественных произведений; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления | Уметь У-II (ОПК-3): - выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста, пользоваться научной и справочной литературой | Уметь У-III (ОПК-3): - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; оценивать устные и письменные ответы учащихся, разрешать спорные вопросы в |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | интерпретации языковых и литературоведческих фактов |
| | Владеть В-I (ОПК-3): - основными навыками анализа языковых и литературных фактов | Владеть В-II (ОПК-3): - навыками научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования | Владеть В-III (ОПК-7): - навыками разрешения спорных вопросов в интерпретации языковых и литературоведческих фактов |
| ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | Знать З-I (ОПК-5): - основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках | Знать З-II (ОПК-5): - нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке | Знать З-III (ОПК-5): - основные методы и приемы оценивания эффективности достижения поставленных коммуникативных задач |
| | Уметь У-I (ОПК-5): - создавать на основе существующих методик тексты различной жанрово-стилевой принадлежности типов и жанров | Уметь У-II (ОПК-5): - применять полученные знания в области русистики в научно-исследовательской и других видах деятельности; создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах, соц. сетях, для публикации в СМИ, выхода в эфир и проч. | Уметь У-III (ОПК-5): - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач |
| | Владеть В-I (ОПК-5): - общими навыками составления устных и письменных текстов на русском языке различной жанрово-стилевой принадлежности | Владеть В-II (ОПК-5): - разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения | Владеть В-III (ОПК-5): - навыками осуществления речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; - навыками комментирования, реферирования, аннотирования |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | текстов различной жанрово-стилевой направленности |
| ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать 3-I (ОПК-6): - основные определения и понятия, связанные с информационной и библиографической культурой; основные требования информационной безопасности | Знать 3-II (ОПК-6): - возможности использования информационных технологий; структуру построения информационно-поисковых систем, методы поиска информации в различных источниках; - особенности, структуру и назначение основных типов изданий на бумажных и электронных носителях, правила библиографического описания документов | Знать 3-III (ОПК-6): - компьютерные технологии, которые использует Интернет, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков как модель коммуникации в глобальном мире |
| | Уметь У-I (ОПК-6): - работать с электронными и иными источниками информации (каталогами, библиотеками, архивами и т.д.) при консультационной помощи преподавателя | Уметь У-II (ОПК-6): - самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, демонстрируя владение основами информационной и библиографической культуры | Уметь У-III (ОПК-6): - осуществлять самостоятельный поиск, обработку информации, описание источников в строгом соответствии с нормами информационной и библиографической культуры и безопасности |
| | Владеть В-I (ОПК-6): - способностью демонстрировать достаточный уровень информационной и библиографической культуры | Владеть В-II (ОПК-6): - навыками поиска, отбора, обработки, описания источников информации в соответствии с нормами информационной и библиографической культуры | Владеть В-III (ОПК-6): - навыками повышения своей информационной и библиографической культуры на основе осознания роли информатизации в современном мире |
| ПК-5 Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и | Знать 3-I (ПК-5): - положения методики преподавания русского языка и литературы, внеклассной работы; - обязательный | Знать 3-II (ПК-5): - историю становления методики русского языка, литературы как науки | Знать 3-III (ПК-5): - недостатки современной системы среднего общего образования, перспективы их |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|---|
| профессиональных образовательных организациях | минимум содержания обучения русскому языку и литературе, содержание основных нормативных документов, регулирующих деятельность общеобразовательных организаций | | преодоления |
| | Уметь У-I (ПК-5): -анализировать действующие программы и учебники для средней школы; - ставить учебно-познавательные и воспитательные задачи к конкретному виду педагогической деятельности (уроку и мероприятию); - отбирать дидактический материал по соответствующей теме, составлять конспект урока и мероприятия (краткосрочный план), реализовывать их в соответствии с поставленными задачами; - подбирать демонстрационный и иллюстративный материал, соответствующий целям урока | Уметь У-II (ПК-5): -описывать лингводидактические особенности конкретной учебной ситуации, грамотно излагать материал, с учетом особенностей учебно-производственной ситуации при моделировании урока/мероприятия | Уметь У-III (ПК-5): -применять интерактивные формы и методы обучения в рамках инновационных педагогических технологий |
| | Владеть В-I (ПК-5): - представленной в учебной литературе системой методов проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе навыками распределения материала по конкретным учебно-воспитательным | Владеть В-II (ПК-5): - разнообразными приемами активизации и мотивации познавательной деятельности учащихся | Владеть В-III (ПК-5): - навыками применения интерактивных форм и методов работы при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | моментам урока/мероприятия | | |
|---|---|--|---|
| ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | Знать 3-I (ПК-6): - требования к подготовке методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; - современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; виды и свойства основных носителей информации (традиционные, машиночитаемые) для разработки демонстрационных материалов | Знать 3-II (ПК-6): - характеристику и возможности различных видов носителей информации | Знать 3-III (ПК-6): - компьютерные технологии, которые использует Интернет как модель коммуникации в глобальном мире |
| | Уметь У-I (ПК-6): - извлекать информацию из текста; работать с различными видами носителей информации (традиционными, машиночитаемыми); - готовить публичные выступления, использовать полученные в ходе теоретической подготовки знания в практической деятельности | Уметь У-II (ПК-6): - работать с компьютерными программами; - мультимедийным оборудованием (проектор, электронная доска и др.) | Уметь У-III (ПК-6): - составлять конспекты урока/мероприятия с использованием дополнительного дидактического материала, способствующего положительной мотивации в процессе обучения |
| | Владеть В-I (ПК-6): - основными технологиями подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий | Владеть В-II (ПК-6): - навыками работы с компьютерными программами; мультимедийным оборудованием (проектор, электронная доска и др.) | Владеть В-III (ПК-6): - навыками составления конспекта урока/мероприятия с использованием дополнительного дидактического материала, способствующего положительной мотивации в процессе обучения |
| ПК-7 Готовность к распространению и | Знать 3-I (ПК-7): - основные принципы и | Знать 3-II (ПК-7): - возможные | Знать 3-III (ПК-7): - новые актуальные |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 20 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|---|--|
| популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися | формы воспитательной и внеклассной работы с учащимися; основы устной и письменной коммуникации, основные функции языка; основные виды, аспекты и цели массовой коммуникации | классификации текстов; положения новых научных направлений, изучающих функционирование языка в различных сферах (основы лингвокультурологии, психолингвистики, социолингвистики и др.) | направления современного языкознания и литературоведения, формирующиеся в русле антропоцентрической парадигмы научного знания |
| | Уметь У-I (ПК-7): - свободно и аргументировано излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала | Уметь У-II (ПК-7): - филологическую науку в системе и взаимосвязи уровней; создавать мотивацию к учению; - дифференцированный подход к учащимся с учетом их индивидуальных особенностей; - планировать воспитательные задачи с учетом введения общекультурного и регионального компонента | Уметь У-III (ПК-7): - оценивать языковые явления в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества; - разрешать проблемные ситуации междисциплинарного характера с учетом обширной базы гуманитарного знания. |
| | Владеть В-I (ПК-7): - различными видами и формами внеклассной работы; навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования, реферирования научной литературы; навыками аргументированного изложения материала | Владеть В-II (ПК-7): - навыками анализа языковой среды, различными приемами анализа текстов различной стилей и жанрово-стилевой направленности; - навыками составления различных типов текстов в зависимости от коммуникативной задачи | Владеть В-III (ПК-7): - навыками научного подхода к решению лингвистических и литературоведческих проблем, критического отношения к научной и учебной литературе; навыками проектной деятельности. |

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые разделы практики | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|--|---------------------------------|--|--|
| 1 | ОК-4, ОК-6, | Подготовительный этап: | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 21 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | ОК-7, ОК-8 | <p>Установочная конференция о задачах практики, общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов по практике.</p> <p>Знакомство с руководством организации и руководителями структурных подразделений. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.</p> <p>Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.</p> | <p>Протокол установочной конференции</p> <p>Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности филиала</p> | <p>Протокол установочной конференции.</p> <p>Запись в журнале инструктажа по технике безопасности</p> <p>Собеседование с обучающимся.</p> <p>Дневник практики</p> |
| 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7. | <p>Основной этап</p> <p>Прибытие на место прохождения практики, закрепление рабочего места.</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Изучение официального сайта организации. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации.</p> <p>Изучение структуры профильной организации.</p> <p>Изучение действующих в организации, нормативно-правовых актов по его функциональному назначению, режиму работы, делопроизводству.</p> <p>Изучение программно-методического обеспечения</p> | <p>Запись в журналах инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности профильной организации</p> <p>Ежедневные записи в дневник практики.</p> <p>Собеседование с обучающимся.</p> | <p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 22 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>школы, класса, библиотечного фонда.</p> <p>Изучение профессиональных баз данных, используемых при прохождении практики.</p> <p>Осмысление содержания профессии; изучение функций и должностных обязанностей.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий практики:</p> <ul style="list-style-type: none">- посещение занятий, внеклассных мероприятий <p>анализ занятий и мероприятий в прикрепленном классе с целью наблюдения и выявления психолог-педагогической особенностей класса и отдельных учащихся; а также с целью ознакомления с методическим опытом и новаторством практикующего педагога;</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка 4-х планов-конспектов уроков по русскому языку; 4-х планов-конспектов уроков по литературе; 1 плана-конспекта внеклассного мероприятия; <ul style="list-style-type: none">- подготовка учебно-методических материалов к урокам, внеклассному мероприятию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); <ul style="list-style-type: none">- проведение 4-х уроков по русскому языку; 4-х по литературе; 1-го внеклассного мероприятия с использованием ИКТ; <ul style="list-style-type: none">- составление самоанализа проведенного урока и внеклассного мероприятия в сопровождении презентации. <p>Приобретение навыков работы в должности учителя русского языка, литературы и классного руководителя.</p> <p>Чтение и анализ психолого-</p> | | |
|--|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 23 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | <p>педагогической и методической литературы, сбор материала, подготовка инструментария для дальнейшей работы.</p> <p>Консультации руководителя (-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам</p> | | |
| 4 | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7.</p> | <p>Заключительный этап</p> <p>Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики.</p> <p>Обсуждение и анализ полученной информации с руководителем практики и коллегами практикантами.</p> <p>Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики. Написание и оформление отчёта по практике.</p> <p>Написание и оформление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации по практике.</p> <p>Публичная защита отчета по практике</p> | <p>Собеседование.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> <p>Характеристика руководителя от профильной организации.</p> <p>Характеристика руководителя от филиала.</p> <p>Доклад.</p> <p>Презентация.</p> <p>Протокол итоговой конференции.</p> <p>Оценочный лист результатов защиты отчета по практике.</p> | <p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> <p>Презентация</p> <p>Доклад.</p> <p>Презентация.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Характеристики руководителей</p> |

- в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») инструктаж проводится в режиме он-лайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.

- в случае прохождения практики в дистанционном формате защита отчёта по практике проводится в режиме он-лайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 24 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Текущий контроль прохождения производственной практики. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе практическая подготовка обеспечивает оценивание прохождения практики и осуществляется в форме консультаций с руководителем практики от филиала.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме защиты отчёта по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики и ответов на вопросы членов комиссии по содержанию практики и представленным документам (в сопровождении презентации).

По итогам защиты отчёта по практике обучающемуся выставляется зачёт с оценкой, информация о котором заносится в ведомость по практике и зачетную книжку.

Обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий:
 - 1) титульный лист;
 - 2) совместный рабочий график (план) проведения практики;
 - 3) индивидуальное задание по производственной практике;
 - 4) содержание;
 - 5) введение (вид, тип практики, цели и задачи практики, место и сроки прохождения практики; обязанности, выполняемые в ходе прохождения практики, общие сведения об организации, профессиональных базах практики, методическом обеспечении школы, класса и т.д.);
 - 6) основную часть (анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий, планы-конспекты уроков, внеклассных мероприятий, учебно-методические материалы к урокам, внеклассным мероприятиям на бумажных и электронных носителях, самоанализ урока);
 - 7) заключение (обобщение итогов практики);
 - 8) список использованных источников;
 - 9) приложения;
 - 10) характеристику на обучающегося от профильной организации;
 - 11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода практики в текущем семестре с целью определения степени достижения запланированных результатов учебной практики в форме зачета с оценкой.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 25 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания дневника по практике

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|--|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное развернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы, записи выполнены грамотно, соблюдены правила оформления. | Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), полное, но неразвернутое изложение всех пунктов планирования и анализа выполняемой работы с негрубыми стилистическими ошибками, правила оформления соблюдены. | Дневник содержит все необходимые структурные элементы (разделы), в целом соблюдены требования оформления, однако зафиксирован неполный анализ выполняемой работы, имеются грубые стилистические и оформительские ошибки. | Дневник не заполнен или заполнялся нерегулярно, с нарушениями правил оформления и грубыми стилистическими, орфографическими, пунктуационными ошибками. |

4.2.2 Критерии оценивания планов-конспектов уроков

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|---|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| План-конспект урока отражает состав и последовательность основных его этапов, структурные элементы, из которых складывается урок (его макроструктура). Содержательно-методическая часть (собственно конспект урока) включает: поэтапную, подробную запись содержания основных частей урока; методы и приемы изложения нового материала, его закрепления и усвоения; | План-конспект урока в целом отражает макроструктуру урока. Содержательно-методическая часть (собственно конспект урока) включает: поэтапную, подробную запись содержания основных частей урока; методы и приемы изложения нового материала, его закрепления и усвоения; | План-конспект урока в целом отражает макроструктуру урока. Содержательно-методическая часть (собственно конспект урока) включает: поэтапную, но не подробную запись содержания основных частей урока; методы и приемы изложения нового материала, его закрепления и усвоения; | План-конспект, в котором, несмотря на то, в общих чертах отражается макроструктура, однако содержательно-методическая часть (собственно конспект урока) не включает подробную запись содержания основных частей урока. Методы и приемы изложения нового материала, его закрепления и усвоения |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 26 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>основных частей урока; методы и приемы изложения нового материала, его закрепления и усвоения; формулировки основных правил, определений, а также основные понятия, вводимые на уроке; точные формулировки всех вопросов для учащихся (с предполагаемыми ответами); номера упражнений, тексты упражнений с выполненными заданиями, а также виды и тексты заданий (упражнений), не содержащихся в стабильных учебниках и предназначенных для закрепления полученных знаний, выработки умений и навыков; дидактический материал, тексты обучающихся диктантов, материал для развития речи, карточки для индивидуальной работы, опроса, используемые на уроке и т.д. Имеются: инструктаж о домашнем задании, итоги урока.</p> | <p>формулировки всех вопросов для учащихся (без предполагаемых ответов); номера упражнений, тексты упражнений с выполненными заданиями, а также виды и тексты заданий (упражнений), не содержащихся в стабильных учебниках и предназначенных для закрепления полученных знаний, выработки умений и навыков; дидактический материал, тексты обучающихся диктантов, материал для развития речи, карточки для индивидуальной работы, опроса, используемые на уроке и т.д. Имеются: инструктаж о домашнем задании, итоги урока.</p> | <p>усвоения; формулировки всех вопросов для учащихся; даны номера упражнений, а также виды и тексты заданий (упражнений), не содержащихся в стабильных учебниках; дидактический материал, тексты обучающихся диктантов, материал для развития речи, карточки для индивидуальной работы, опроса, используемые на уроке и т.д. Имеются: инструктаж о домашнем задании, неполный или отсутствует.</p> | <p>сформулированы методически не верно, не соответствуют избранному материалу; не зафиксированы формулировки основных правил, определений вводимых на уроке; формулировки вопросов для учащихся не точны (предполагаемых ответов) учеников не дано); записаны только номера упражнений (без их выполнения). Конспект отражает только материал учебника, дополнительный дидактический материал отсутствует. Инструктаж о домашнем задании отсутствует. План-конспект урока не адекватен целям и задачам/план-конспект не предоставлен</p> |
|---|---|--|---|

4.2.3 Критерии оценивания планов-конспектов внеклассного мероприятия

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 27 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | компетенций | |
|--|--|--|--|
| Соответствие тем и целям мероприятия воспитания, возрастным особенностям; соответствие форм и методов целевым установкам мероприятия; актуальность и познавательная эффективность; высокий уровень владения материалом | Соответствие тем и целям мероприятия воспитания, возрастным особенностям; актуальность и познавательная эффективность; соответствие форм и методов целевым установкам мероприятия; не вполне рациональное использование времени. | Соответствие тем и целям мероприятия воспитания, возрастным особенностям; актуальность и познавательный потенциал реализован не в полном объеме; в целом формы и методы соответствуют целевым установкам мероприятия; организационные погрешности; не вполне рациональное использование времени; слабый эмоциональный контакт между участниками мероприятия. | План-конспект мероприятия не адекватен целям и задачам/план-конспект не предоставлен |

4.2.4 Критерии оценивания учебно-методических материалов для проведения уроков и внеклассных мероприятий

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|---|---|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Соответствуют целям и задачам урока, способствуют его эффективности и результативности; оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемым к различным видам наглядности; используются мультимедийные средства. | Соответствуют целям и задачам урока, способствуют его эффективности и результативности; имеются некоторые погрешности в оформлении. | Обучающий потенциал дополнительных средств реализован не в полном объеме, имеются погрешности в оформлении | Дополнительные материалы не используются или не соответствуют целям и задачам урока. |

4.2.5 Критерии оценивания самоанализа урока/внеклассного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 28 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|---|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень уровня освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| В самоанализе отражена способность оценивать собственную педагогическую деятельность с точки зрения ее результативности: эффективность и оптимальность избранного сочетания методов и приемов обучения, их соответствие целям и задачам урока; рациональность распределения времени; логичность расположения структурных компонентов урока; эффективность использования наглядных пособий; психологическая атмосфера; перспективность дальнейшей педагогической деятельности. | В целом отражена способность оценивать собственную педагогическую деятельность с точки зрения ее результативности и перспективности дальнейшей работы по совершенствованию педагогического мастерства. | Обнаружены не вполне сформированные навыки самоанализа; обучающийся не способен сформулировать дальнейшие действия по совершенствованию педагогического мастерства. | Самоанализ не проведен и не представлен. Навыки самооценки профессиональной педагогической деятельности не сформированы |

4.2.6 Критерии оценивания отчета по практике

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительн о 0-49 баллов |
|--|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень уровня освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно. Обучающийся излагает ключевые понятия о | Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о | Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, | Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 29 из 32 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны адекватные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен на кафедру в установленные сроки. | явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен на кафедру в установленные сроки. | наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков. | теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией. |
|---|--|---|--|

4.2.7 Критерии оценивания публичного выступления

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет понятийно-терминологическим аппаратом, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент | Обучающийся свободно, уверенно, логично и последовательно излагает материал, владеет основными терминами и понятиями, доказательно обосновывает выводы, соблюдает регламент, но допущены отдельные неточности и негрубые ошибки в употреблении терминов | Обучающийся в выступлении демонстрирует достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом, свободно и уверенно излагает материал, но выступление не достаточно логично структурировано, допущены ошибки и неточности в изложении материала, превышен регламент выступления | Выступление не подготовлено, содержание выступления не соответствует требованиям |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 30 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.8 Критерии оценивания презентации

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|---|---|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Презентация полностью соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации соответствует структуре выступления, презентация содержит полную, понятную информацию по теме выступления. | Презентация в целом соответствует правилам технического оформления, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, структура презентации в целом соответствует структуре выступления, но содержит лишнюю/недостаточную информацию, текст презентации содержит негрубые стилистические ошибки. | Презентация составлена с нарушением отдельных правил технического оформления, количество слайдов не вполне соответствует содержанию и продолжительности выступления, презентация содержит недостаточно полную информацию по теме выступления, допущены стилистические ошибки в тексте. | Презентация не подготовлена или не соответствует содержанию выступления. |

4.2.9 Критерии оценивания собеседования по результатам защиты

| Отлично 90-100 баллов | Хорошо 75-89 баллов | Удовлетворительно 50-84 баллов | Неудовлетворительно 0-49 баллов |
|--|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся дает глубокие ответы, знает принципы принятия и реализации решений проблемы, умеет оценивать результат | Обучающийся допускает незначительные ошибки при ответе на вопросы комиссии, допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений | Обучающийся испытывает значительные затруднения при ответе на вопросы комиссии по защите практики, испытывает значительные трудности при анализе | Обучающийся отказался отвечать на вопросы комиссии или дал ответы, не соответствующие сути задаваемых вопросов |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 31 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | фактического материала и формирования решения проблем. | |
|--|--|--|--|

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка по производственной практике осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по результатам текущей аттестации и промежуточной аттестации. По каждому виду оценочных средств выставляется оценка по балльно-рейтинговой системе с соответствующим коэффициентом, влияющим на итоговый результат.

0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-74 баллов - удовлетворительно;

75-89 баллов - хорошо;

90-100 баллов - отлично.

Оценка «А», «А-» («отлично») ставится, если обнаружены:

- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе;

- точное использование научной терминологии;

- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;

- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;

- исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;

- отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;

- правильное обоснование принятых решений;

- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;

- умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

- уяснение взаимосвязи основных понятий усвоенных дисциплин и их значение для приобретения профессии;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо») ставится если имеются:

- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 32 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» (**«удовлетворительно»**) ставится, если имеются:

- достаточно минимальный объем знаний;
- усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку,

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- имеет достаточно минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «F» (**«неудовлетворительно»**) ставится, если имеются:

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета руководителей. По итогам аттестации выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7