

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.04.2024 16:48:55

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97d4f6d3bd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Н.А. Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
по Производственной практике. Преддипломной практике**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность
«Уголовно-правовой профиль»**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

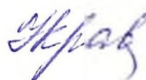
Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.


Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Галиев Бахыт Байсекенович,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) _____ Каймульдинов Ерлан Ертаевич,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Практика: Производственная практика. Преддипломная практика

Форма проведения: дискретная

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за преддипломной практикой

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие преддипломная практика	Планируемые результаты обучения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать З-I (ОК-1): - основные проблемы и основные исторические типы философствования.	Знать З-II (ОК-1): - основные философские течения и школы, их проблематику и вклад в юридическую отрасль знаний.	Знать З-III (ОК-1): - специфику философского знания в его связи с юриспруденцией.
	Уметь У-I (ОК-1): - идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли.	Уметь У-II (ОК-1): - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции.	Уметь У-III (ОК-1): - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в юриспруденции.
	Владеть В-I (ОК-1): - навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума.	Владеть В-II (ОК-1): - навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции.	Владеть В-III (ОК-1): - навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем юриспруденции с использованием философских принципов социального познания.
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать З-I (ОК-2): - об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач.	Знать З-II (ОК-2): - значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.	Знать З-III (ОК-2): - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования.
	Уметь У-I (ОК-2): - правильно определить совокупность методов,	Уметь У-II (ОК-2): - использовать основные положения экономических	Уметь У-III (ОК-2): - самостоятельно осваивать прикладные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять.	наук в профессиональной деятельности; - использовать полученные экономические знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.	экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.
	Владеть В-I (ОК-2): - навыками использования методов экономических наук	Владеть В-II (ОК-2): - методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности.	Владеть В-III (ОК-2): - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ОК-3 владение основными методами, способами средствами получения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать З-I (ОК-3): - термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентируется в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины.	Знать З-II (ОК-3): - информацию об устройстве и назначении компьютера, о названиях, функциях и принципах работы его частей, устройств и приспособлений, о правилах информационной безопасности при работе в электронных средах.	Знать З-III (ОК-3): - методы и способы работы с компьютером, в том числе информационно-коммуникационной сети «Интернет».
	Уметь У-I (ОК-3): - соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно терминологический аппарат ИКТ.	Уметь У-II (ОК-3): - пользоваться компьютером как средством управления информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования.	Уметь У-III (ОК-3): - использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области.
	Владеть В-I (ОК-3): - навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых	Владеть В-II (ОК-3): - навыком ИКТ на общепользовательском уровне.	Владеть В-III (ОК-3): - навыком использования ИКТ для решения исследовательской задачи в области профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	дисциплин.		деятельности.
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать З-I (ОК-4): - основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах.	Знать З-II (ОК-4): - основные Интернет-порталы правовой информации.	Знать З-III (ОК-4): - способы работы с информацией в глобальных сетях.
	Уметь У-I (ОК-4): - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Уметь У-II (ОК-4): - работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях.	Уметь У-III (ОК-4): - использовать поисковые системы, почтовые и файловые сервисы.
	Владеть В-I (ОК-4): - основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет.	Владеть В-II (ОК-4): - навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети.	Владеть В-III (ОК-4): - навыками настройки оборудования для глобальных сетей использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области.
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать З-I (ОК-5): - базовые правила грамматики; - базовые нормы употребления лексики и фонетики.	Знать З-II (ОК-5): - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	Знать З-III (ОК-5): способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании
	Уметь У-I (ОК-5): - вести диалог и выстраивать монолог; - работать с текстами прагматического характера; - понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов.	Уметь У-II (ОК-5): - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.	Уметь У-III (ОК-5): - вести диалог, - выстраивать монологическое высказывание; - делать сообщение.
	Владеть В-I (ОК-5): - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; - стратегиями восприятия, анализа,	Владеть В-II (ОК-5): - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.	Владеть В-III (ОК-5): - приемами самостоятельной работы с языковым материалом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.		
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать З-І (ОК-6): - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	Знать З-ІІ (ОК-6): - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Знать З-ІІІ (ОК-6): - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.
	Уметь У-І (ОК-6): - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Уметь У-ІІ (ОК-6): - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.	Уметь У-ІІІ (ОК-6): - действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
	Владеть В-І (ОК-6): - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Владеть В-ІІ (ОК-6): - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Владеть В-ІІІ (ОК-6): - методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать З-І (ОК-7): - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знать З-ІІ (ОК-7): - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.	Знать З-ІІІ (ОК-7): - алгоритм составления плана научного исследования.
	Уметь У-І (ОК-7): - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия	Уметь У-ІІ (ОК-7): - реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах	Уметь У-ІІІ (ОК-7): - самостоятельно составлять план научного исследования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	деятельности и социальных общностях.	
	Владеть В-I (ОК-7): - приемами саморегуляции и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	Владеть В-II (ОК-7): - приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Владеть В-III (ОК-7): - навыками самостоятельного составления плана исследования, определения необходимых ресурсов, реализации поэтапного выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования.
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать З-I (ОК-8): - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать З-II (ОК-8): - методы физической культуры для осуществления профессиональной деятельности.	Знать З-III (ОК-8): - основы физической культуры.
	Уметь У-I (ОК-8): - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уметь У-II (ОК-8): - использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.	Уметь У-III (ОК-8): - применять элементы физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.
	Владеть В-I (ОК-8): - навыками физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеть В-II (ОК-8): - навыками физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.	Владеть В-III (ОК-8): - навыками физической культуры для решения профессиональных задач.
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от	Знать З-I (ОК-9): - основные методы, способы и средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Знать З-II (ОК-9): - основные способы и средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Знать З-III (ОК-9): - основные средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Уметь У-I (ОК-9): - самостоятельно расширять диапазон знаний о деятельности связанной с защитой от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Уметь У-II (ОК-9): - приобретать практические навыки по получению информации о методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Уметь У-III (ОК-9): - использовать имеющиеся знания в профессиональной деятельности.
	Владеть В-I (ОК-9): - навыками организации защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Владеть В-II (ОК-9): - навыками индивидуальной защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Владеть В-III (ОК-9): - общими методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать З-I (ОПК-1): - основы российского законодательства и содержание конституционных норм.	Знать З-II (ОПК-1): - основы российского законодательства; - основные международные правовые акты; - содержание конституционных и международных норм и практику их применения.	Знать З-III (ОПК-1): - положения российского законодательства; содержание международных принципов и международных договоров; - практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов.
	Уметь У-I (ОПК-1): - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права.	Уметь У-II (ОПК-1): - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок.	Уметь У-III (ОПК-1): - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения.
	Владеть В-I (ОПК-1): - навыками работы с нормативными правовыми актами.	Владеть В-II (ОПК-1): - навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров.	Владеть В-III (ОПК-1): - навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; - навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм.
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знать З-I (ОПК-2): - принципы социальной направленности профессии юриста.	Знать З-II (ОПК-2): - основные функции государства и права.	Знать З-III (ОПК-2): - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	<p>Уметь У-I (ОПК-2): - определить действия, направленные на благо общества, государства.</p>	<p>Уметь У-II (ОПК-2): - юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.</p>	<p>Уметь У-III (ОПК-2): - при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства.</p>
	<p>Владеть В-I (ОПК-2): - навыками социально-ориентированными методами работы с населением.</p>	<p>Владеть В-II (ОПК-2): - методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества.</p>	<p>Владеть В-III (ОПК-2): - приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.</p>
<p>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать З-I (ОПК-3): - основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p>	<p>Знать З-II (ОПК-3): - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.</p>	<p>Знать З-III (ОПК-3): - высокие профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.</p>
	<p>Уметь У-I (ОПК-3): - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>Уметь У-II (ОПК-3): - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>Уметь У-III (ОПК-3): - разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических.</p>
	<p>Владеть В-I (ОПК-3): - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.</p>	<p>Владеть В-II (ОПК-3): - навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>	<p>Владеть В-III (ОПК-3): - профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.</p>
<p>ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Знать З-I (ОПК-4): - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</p>	<p>Знать З-II (ОПК-4): - законы конкуренции на рынке юридического труда.</p>	<p>Знать З-III (ОПК-4): - теорию и практику профессионального риска.</p>
	<p>Уметь У-I (ОПК-4): - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.</p>	<p>Уметь У-II (ОПК-4): - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления.</p>	<p>Уметь У-III (ОПК-4): - использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.</p>
	<p>Владеть В-I (ОПК-4): - методами сохранения и укрепления доверие</p>	<p>Владеть В-II (ОПК-4): - навыками использования</p>	<p>Владеть В-III (ОПК-4): - навыками работы с обращениями граждан,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.	положений профессиональной этики в юридической деятельности.	учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать З-I (ОПК-5): - основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности.	Знать З-II (ОПК-5): - закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов.	Знать З-III (ОПК-5): - основные этапы подготовки к выступлению; - особенности построения публичного выступления; основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; - структуру доказательства и виды аргументов; - основные полемические приёмы; специфику делового общения; - специфику судебного красноречия и полемики в суде.
	Уметь У-I (ОПК-5): - излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении.	Уметь У-II (ОПК-5): - анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста.	Уметь У-III (ОПК-5): - создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории.
	Владеть В-I (ОПК-5): - опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных	Владеть В-II (ОПК-5): - навыком определения темы и задач публичного выступления; подбора материал для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления.	Владеть В-III (ОПК-5): - навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	задач.		
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать З-I (ОПК-6): - способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций.	Знать З-II (ОПК-6): - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции.	Знать З-III (ОПК-6): - условия реализации устойчивых знаний.
	Уметь У-I (ОПК-6): - определить основные направления повышения уровня профессиональной Компетентности.	Уметь У-II (ОПК-6): - совершенствовать свои знания, умения, профессионально личностные качества.	Уметь У-III (ОПК-6): - применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.
	Владеть В-I (ОПК-6): - навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения.	Владеть В-II (ОПК-6): - навыками постоянного повышения квалификации и самообразования.	Владеть В-III (ОПК-6): - навыками повышения своей профессиональной квалификации по уголовно-правовому профилю
ОПК- 7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать З-I (ОПК-7): - основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности.	Знать З-II (ОПК-7): - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.	Знать З-III (ОПК-7): - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности
	Уметь У-I (ОПК-7): - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.	Уметь У-II (ОПК-7): - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить согласие / несогласие с мнением собеседника, просьбу).	Уметь У-III (ОПК-7): - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью.
	Владеть В-I (ОПК-7): - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.	Владеть В-II (ОПК-7): - умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета).	Владеть В-III (ОПК-7): - основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать З-1 (ПК-2): - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры.	Знать З-2 (ПК-2): - комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека.	Знать З-3 (ПК-2): - правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом.
	Уметь У-1 (ПК-2): - использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач.	Уметь У-2 (ПК-2): - применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Уметь У-3 (ПК-2): - анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление.
	Владеть В-1 (ПК-2): - навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции.	Владеть В-2 (ПК-2): - навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным.	Владеть В-3 (ПК-2): - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; - навыками правовой культуры и правового мышления.
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать З-1 (ПК-3): - нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; - сущность и значение соблюдения законов субъектами права.	Знать З-2 (ПК-3): - положения Конституции РФ, соответствующего международного и законодательства РФ, необходимые для успешной профессиональной деятельности.	Знать З-3 (ПК-3): - возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	<p>Уметь У-I (ПК-3): - оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.</p> <p>Владеть В-I (ПК-3): - необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Уметь У-II (ПК-3): - анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике.</p> <p>Владеть В-II (ПК-3): - юридической терминологией и навыками применения соответствующих норм в деятельности субъектов права.</p>	<p>Уметь У-III (ПК-3): - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p> <p>Владеть В-III (ПК-3): - навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>
<p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать З-I (ПК-4): - сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения.</p> <p>Уметь У-I (ПК-4): - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Знать З-II (ПК-4): - способы использования полученных знаний при решении реальных задач и самостоятельности принятия правомерных, законопослушных решений (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Уметь У-II (ПК-4): - анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; - выявлять нарушения законодательства.</p>	<p>Знать З-III (ПК-4): - возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь У-III (ПК-4): - анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

			<ul style="list-style-type: none">- вычленять значимое и необходимое из законодательства;- вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения.
	Владеть В-I (ПК-4): - навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть В-II (ПК-4): - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав, навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного судопроизводства.	Владеть В-III (ПК-4): - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения.
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Знать З-I (ПК-5): - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права.	Знать З-II (ПК-5): - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Знать З-III (ПК-5): - основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.
	Уметь У-I (ПК-5): - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права.	Уметь У-II (ПК-5): - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и	Уметь У-III (ПК-5): - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	
	Владеть В-I (ПК-5): - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Владеть В-II (ПК-5): - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Владеть В-III (ПК-5): - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать З-I (ПК-6): - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин.	Знать З-II (ПК-6): - основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права.	Знать З-III (ПК-6): - основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права.
	Уметь У-I (ПК-6): - квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права.	Уметь У-II (ПК-6): - самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права.	Уметь У-III (ПК-6): - в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособивая их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства.
	Владеть В-I (ПК-6): - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Владеть В-II (ПК-6): - навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме.	Владеть В-III (ПК-6): - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	<p>Знать З-I (ПК-7): - понятие и классификацию правовых документов.</p>	<p>Знать З-II (ПК-7): - структуру юридических документов; - виды юридических документов; - систему принципов разработки правовых документов различных видов.</p>	<p>Знать З-III (ПК-7): - виды юридических документов и их структуру; - правила подготовки юридических документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов.</p>
	<p>Уметь У-I (ПК-7): - оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов.</p>	<p>Уметь У-II (ПК-7): - грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов; - уяснять содержание документов, составленных другими лицами; - давать правовую оценку юридических документов.</p>	<p>Уметь У-III (ПК-7): - правильно определять адресата юридического документа, собирать и анализировать факты, относящиеся к делу; - грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов.</p>
	<p>Владеть В-I (ПК-7): - навыками разработки юридических документов; - навыками составления проектов решений, постановлений, определений.</p>	<p>Владеть В-II (ПК-7): - навыками юридической техники при составлении юридических документов.</p>	<p>Владеть В-III (ПК-7): - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки юридических документов.</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой ситуационных задач, кейс-задач и практическими заданиями.

Код	Уровень	Описание показателей
-----	---------	----------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

компетенции	освоения компетенции	Дневник, характеристики и отчет о прохождении практики	Защита отчета о прохождении практики.	Выполнение практического задания.
ОК-1	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-2	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-3	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-4	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-5	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-6	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-7	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-8	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОК-9	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-1	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-2	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-3	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-4	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____


ОПК-5	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-6	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ОПК-7	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ПК-2	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ПК-3	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ПК-4	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ПК-5	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ПК-6	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
ПК-7	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+

1 Задачи для студентов, проходивших практику в органах прокуратуры

Задача 1. Игнатьев Р. осужден приговором Промышленного районного суда г. Самары по ч. 3 ст. 30, п. «в», «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Приговор в отношении него постановлен в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ), поскольку Игнатьев в судебном заседании поддержал ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке, с обвинением согласился, вину в совершении преступления признал.

Осужденный Игнатьев Р. обратился с апелляционной жалобой на приговор Промышленного районного суда г. Самары в Судебную коллегия по уголовным делам Самарского областного суда. В жалобе Игнатьев Р. просил приговор изменить, поскольку он не согласен с квалификацией его действий.

Что следует понимать под согласием с предъявленным обвинением, которое требуется для рассмотрения дела в особом порядке, предусмотренном главой 40 УПК РФ? Какое ограничение на обжалование приговора в особом порядке судебного разбирательства устанавливает УПК РФ? Какое решение должна принять по апелляционной жалобе Игнатьева Р. ?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Задача 2. 15 марта мировой судья вынес постановление о возвращении заявителю заявления для приведения его в соответствии с требованиями УПК и установил для этого срок в 5 дней.

Правильно оформленное заявление к мировому судье поступило 21 марта. 25 марта судья вынес постановление о принятии данного заявления к своему производству. Судебное разбирательство было начато 2 апреля.

Не были ли допущены нарушения норм УПК, касающихся сроков, принятия и рассмотрения заявления у мирового судьи.

Задача 3. Инвалид 2-й группы Зыков обратился в бухгалтерию ДЕЗапо месту жительства с просьбой разъяснить систему и основания постоянного повышения тарифа за коммунальные услуги. Бухгалтер Романова выхватила у него документы и стала кричать на него, называя «старым мухомором», «выжившим из ума кретином» и другими грубыми словами, всячески унижая его честь и достоинство.

Зыкову стало плохо с сердцем, и ему вызвали скорую помощь. После инцидента он в течение двух недель находился в больнице, а после выписки обратился с заявлением в прокуратуру. Прокурор, признав состояние потерпевшего беспомощным, направил органам предварительного расследования материалы для возбуждения уголовного дела.

Оцените правомерность решения прокурора. Каков порядок возбуждения уголовных дел для частного обвинения?

Задача 4. Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт в отношении подсудимого Трофимова, который обвиняется в захвате в качестве заложника заведомо несовершеннолетнего (по п. «д» ч. 2 ст. 206 УК).

В ходе дальнейшего судебного разбирательства без участия присяжных заседателей и юридической оценки содеянного подсудимым судья пришел к выводу, что данное деяние Трофимов совершил под физическим и психическим принуждением, которое в рассматриваемой ситуации является обстоятельством, исключающим преступность деяния.

Какое итоговое решение по данному уголовному делу должен принять председательствующий? Обязателен ли для него обвинительный вердикт присяжных заседателей? Какова обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей для председательствующего?


Задача 5. Врач скорой медицинской помощи Маркелов и медсестра Любушкина мировым судьей осуждены по ч. 2 ст. 124 УК (неоказание помощи больному, повлекшее его смерть) к 1 году лишения свободы и 1 году исправительных работ соответственно.

Осужденная Любушкина в апелляционной жалобе ставит вопрос о ее оправдании. Маркелов апелляционную жалобу не подавал.

В ходе рассмотрения уголовного дела по жалобе Любушкиной было установлено, что в деле имеются обстоятельства, которые касаются и осужденного Маркелова.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Какое решение он должен принять в рассмотренной ситуации? Вправе ли он рассматривать вопрос в отношении Маркелова при отсутствии его жалобы? Каковы пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции?

Задача 6. Жмакиной за растрату чужого имущества (ч. 1 ст. 160 УК) по приговору суда было назначено наказание в виде штрафа в размере 90 тысяч рублей. В суд поступило ходатайство от нетрудоспособной матери подсудимой с просьбой отсрочить уплату штрафа в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

связи со сложным материальным положением (у Жмакиной, кроме матери, на иждивении находятся двое несовершеннолетних детей). Судья отказал в удовлетворении ходатайства об отсрочке и назначил рассрочку уплаты штрафа сроком на один год.

Оцените решение судьи. Могла ли мать осужденной обращаться в суд с подобным ходатайством? В чем отличие отсрочки от рассрочки уплаты штрафа?

Задача 7. В суд надзорной инстанции поступила жалоба защитника осужденного к 15-ти годам лишения свободы по ч. 1 ст. 105 УК Ежова, в которой ставился вопрос о снижении последнему меры наказания. В обоснование доводов жалобы защитник указал на существенные изменения, произошедшие в семье осужденного: умерли отец и мать, погиб в аварии сын, жена стала инвалидом 2-й группы. Судья суда надзорной инстанции, которому была передана на предварительное рассмотрение данная жалоба, после ее изучения вынес постановление об отказе в ее удовлетворении. Защитник обжаловал это решение судьи председателю суда надзорной инстанции.

Какое решение вправе принять председатель суда? Имеются ли основания для рассмотрения жалобы защитника судом надзорной инстанции? Если председатель суда согласится с решением судьи и оставит жалобу защитника без удовлетворения, то возможно ли дальнейшее обжалование по делу в надзорном порядке?


Задача 8. Совершив убийство Желнина, рецидивист Зенин решил избежать наказания за данное преступление. С этой целью он оговорил себя в совершении кражи продуктов из ларька, которую в действительности совершили другие, но известные ему лица. За «совершение» кражи он был осужден к 3 годам лишения свободы. В колонии Зенин познакомился с Чусовым, осужденным вследствие судебной ошибки за убийство Желнина, которого не совершал, к 10 годам лишения свободы. Узнав в разговоре, что Зенин настоящий убийца Желнина, Чусов обратился с жалобой в прокуратуру, изложив все выше указанные обстоятельства.

К какому основанию - новому или вновь открывшемуся следует отнести обстоятельство, изложенное в жалобе Чусова? В каком порядке оно будет устанавливаться?

Задача 9. Следователь возбудил и принял к своему производству уголовное дело об убийстве Буровым своей соседки с последующим расчленением трупа при помощи топора. В своих объяснениях Буров вину в совершении инкриминируемого деяния не признавал и пояснял, что «рубил ведьму». Проведенной судебно-психиатрической экспертизой установлено, что он болен шизофренией и невменяем в отношении инкриминируемого деяния. С учетом данного обстоятельства следователь обеспечил участие в деле защитника, законного представителя Бурова, в качестве которого была привлечена его жена. Окончив производство по делу, следователь ознакомил защитника, законного представителя с материалами дела, после чего вынес постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

Оцените действия следователя. Каков порядок окончания предварительного следствия по делам данной категории?

Задача 10. В ходе производства оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что Фалалеев, являющийся аудитором Счетной палаты РФ, не имея на то разрешения, постоянно носит при себе наградной пистолет «ТТ», доставшийся ему по наследству от отца. Дознавателем в отношении Фалалеева возбуждено уголовное дело по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК. Защитник подозреваемого обжаловал решение о возбуждении уголовного дела прокурору, как принятое ненадлежащим субъектом.

Дайте правовую оценку решения дознавателя и жалобы защитника? В каком порядке подлежит возбуждение уголовное дело в отношении аудитора Счетной палаты РФ.

2. Задачи для студентов, проходивших практику в следственном отделе

Задача 1. Иванов, зайдя в магазин незаметно для продавца украл блок сигарет. Его заметила рядом стоящая женщина и сообщила продавцу. Иванов бросился бежать, но его задержали и вынесли наказание по ст 158 УК РФ. Иванов решил опротестовать решение судьи.

Поясните какое наказание должен понести гражданин Иванов? Подпадает ли данное деяние под статью Уголовного кодекса?

Задача 2. Вызвав на допрос свидетеля Понькина, следователь предположил, что тот будет скрывать увиденное, поскольку является знакомым подозреваемой. Чтобы избежать этого, он поставил на стол в кабинете старый фотоувеличитель, выключатель от которого перебрал на свою сторону стола. Разъяснив свидетелю, что перед ним детектор лжи, который будет реагировать на ложные показания, следователь включал фотоувеличитель в тех случаях, когда, по его мнению, свидетель говорил неправду. Убедившись, что прибор невозможно обмануть, свидетель дал полные и подробные показания об увиденном.

Были ли нарушены следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства?


Задача 3. Расследуя уголовное дело, следователь Незнамов пришел к выводу о необходимости произвести освидетельствование задержанного Кочубея, чтобы удостовериться в наличии у него татуировки, расположенной на спине в области правой лопатки. Кочубею было предложено снять рубашку и продемонстрировать следователю и двум понятым свою спину. Кочубей заявил, что не желает этого делать, так как одна из понятых – женщина. Следователь обратил внимание подозреваемого на то, что понятые должны быть одного пола с освидетельствуемым лишь при обнаружении подозреваемого, чего нет в данном случае.

Прав ли следователь? Были ли нарушены им какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

Задача 4. В ходе обыска по месту жительства обвиняемого Козьявченко его мать добровольно выдала связку писем, адресованных Козьявченко. Следователь изъяс их, отразив в протоколе обыска факт добровольной выдачи почтовых отправлений. В дальнейшем письма были приобщены к материалам дела в качестве доказательств.

Были ли нарушены следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

Задача 5. Перед началом осмотра места происшествия – квартиры Панько, следователь выяснил у жильцов квартиры – потерпевшего и его супруги, согласны ли они на проведение осмотра без судебного решения. Потерпевшие Панько согласился на осмотр квартиры, но его супруга заявила, что категорически возражает. Однако следователь заявил, что для осмотра жилища ему достаточно согласия одного лица и начал осматривать помещение.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Были ли нарушены следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

Задача 6. Клюев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 114 УК РФ, о чём было следователем вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Однако Клюев скрылся от органов предварительного следствия и по истечении предусмотренных УПК РФ сроков оно было приостановлено на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Через два года Клюев явился в полицию с повинной. Следователь решил следствие по делу не возобновлять, так как истекли сроки давности привлечения Клюева к уголовной ответственности. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков.

3. Задачи для студентов, проходивших практику в уголовном суде

Задача 1. 2 февраля 2013 г. Гражданин Иванов И.И. обратился с жалобой начальнику городского управления внутренних дел в связи с тем, что сотрудником ГУВД лейтенантом полиции Некрасовым В.Р. по мнению Иванова были нарушены его права т.к. он был незаконно обыскан. С 1 марта по 1 мая 2013 года Иванов находился в командировке. Вернувшись обнаружил, что ответа на его жалобу за время его отсутствия он так и не получил. Иванов решил обратиться в суд.

Примет ли суд жалобу Иванова к рассмотрению?

Задача 2. 5 мая 2012 года в районный суд г. Челябинска поступила жалоба от жильцов дома №13 по улице Братьев Кашириных, в которой они обжаловали решение правления городского клуба собаководов от 5.01.12 г. Об устройстве площадки для дрессировки и выгула собак во дворе их дома. В жалобе было сказано, что данное решение создает препятствие к осуществлению ими права на отдых. Судья отказал им в принятии жалобы к рассмотрению мотивировав это тем, что коллективные жалобы судом не рассматриваются, кроме того, нельзя обжаловать в суд решение клуба собаководов т.к. клуб не является государственным органом.

Имеются ли нарушения законности в решении судьи?


Задача 3. Дело по обвинению Кожокина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 205 УК РФ, поступило в судебный участок №52 г. Москвы. Мировой судья вынес обвинительный приговор.

Правильно ли была определена подсудность дела?

Задача 4. Директор ресторана, главный бухгалтер и кассир обвинялись в преступлении, квалифицированном по ч. 2 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата). В числе доказательственного материала фигурировали: ведомости на зарплату рабочим, в которые главный бухгалтер внес несуществующих лиц и расписался за них в получении денег; расписка директора о том, что он взял в долг у главного бухгалтера восемьсот тысяч рублей; характеристики на обвиняемых.

Назовите в указанном перечне документы - вещественные доказательства и иные документы, необходимые для исследования в процессе судом?

Задача 5. На Овсянникову было совершено разбойное нападение, в результате которого ей причинен тяжкий вред здоровью. Лицо, подлежащее привлечению в качестве

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

обвиняемого, установлено не было. С черепно-мозговой травмой она помещена в больницу. В связи с полученными травмами Овсянникова принять участие в производстве предварительного расследования по данному уголовному делу не могла. Поскольку срок предварительного следствие истек, следователь принял решение о приостановлении производства по уголовному делу в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ о чем вынес постановление копию которого направил прокурору.

Дайте правовую оценку действиям следователя. Как в данном случае вправе поступить прокурор?

Задача 6. Судья, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением.

Как должен поступить судья? Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?

Задача 7. Принимая решение по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, судья отклонил ходатайство потерпевшего Солнцева о дополнительном ознакомлении с материалами уголовного дела, указав, что по окончании предварительного расследования всем участникам уголовного судопроизводства было предоставлено достаточно времени для ознакомления с материалами уголовного дела в пределах их полномочий.

Оцените решение районного судьи. Может ли быть обжаловано данное решение судьи?

Задача 8. В районный суд поступило уголовное дело по обвинению Кузина в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 163 УК (вымогательство). Кузин находится под подпиской о невыезде. Изучив материалы уголовного дела, судья пришел к выводу, что с учетом ходатайства обвиняемого необходимо провести предварительное слушание для решения вопроса об исключении доказательств.


Предварительное слушание дела было назначено на 21 ноября, о чем сторонам 19 ноября были направлены соответствующие уведомления. В назначенное время подсудимый по неизвестным для судьи причинам в суд не явился. Однако, учитывая, что в предварительном слушании участвует защитник подсудимого, не заявивший ходатайство об отложении слушания, что все иные представители сторон также явились, судья принял решение о проведении предварительного слушания в отсутствие подсудимого. В ходе предварительного слушания судья пришел к выводу о необходимости удовлетворения заявленного подсудимым ходатайства.

Оцените действия и решения районного судьи.

Какие ошибки были допущены в ходе назначения судебного разбирательства?

4. Задачи для студентов, проходивших практику в адвокатуре

Задача 1 Начальник юридического отдела коммерческой организации С.С. Петров по поручению генерального директора предъявил в суд иск к гражданину Т.С. Попову о признании договора купли-продажи недвижимости недействительным. Давая объяснения по делу, С.С. Петров сообщил суду о том, что предъявление иска было результатом приказа генерального директора и что он сам как юрист отговаривал директора от этого шага ввиду

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 25 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

его юридической необоснованности. Поэтому С.С. Петров считает, что в иске должно быть отказано, и он не будет представлять суду какие-либо доказательства в подтверждение фактического обоснования иска. В свою очередь ответчик Т.С. Попов иск признал. Суд вынес решение об удовлетворении исковых требований.

Тогда С.С. Петров составил апелляционную жалобу на решение суда и, приложив доверенность на ведение дела в суде, подал ее в суд.

Оцените правильность действий судебного представителя.

Задача 2 В соответствии со ст. 50 ГПК РФ суд назначил адвоката в качестве представителя ответчика, место жительства которого неизвестно. После вынесения судебного решения, которым требования истца были удовлетворены, адвокат направил в суд апелляционную жалобу. Судья вернул апелляционную жалобу адвоката, т.к. к жалобе не приложена доверенность, удостоверяющая полномочия представителя на обращение в суд апелляционной инстанции.

На определение суда о возвращении жалобы адвокатом была подана частная жалоба.

Оцените законность действий суда и адвоката.

Задача 3 При подготовке дела к судебному разбирательству истица обратилась к судье с заявлением, в котором просила суд назначить ей адвоката в качестве судебного представителя. В заявлении она указала, что согласно Конституции РФ каждый имеет право на квалифицированную юридическую помощь, и если она не имеет представителя по делу, то суд обязан его назначить.

Как следует поступить суду? Каков порядок назначения судом судебного представителя? В каких случаях по гражданским делам граждане имеют право на бесплатную юридическую помощь?

Задача 4 Областное отделение общества защиты прав потребителей участвовало в качестве представителя истца в суде по иску Евдокимова А.Ф. к АО «Темп» о взыскании стоимости телевизора, и морального вреда.

От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела АО «Темп» и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и Генеральный директор этого акционерного общества.


Сколько представителей, выступающих от имени ответчика, может допустить суд? Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей и Генерального директора акционерного общества? Может ли областное отделение общества защиты прав потребителей быть представителем в процессе?

Задача 5 Молодая мама (14 лет) обратилась в суд с иском о признании отцовства гражданина М. в отношении ее дочери. Судья отказал ей в принятии заявления, сославшись на п.1 ч. 1 ст. 134 ГПК и отметив в определении, что по действующему законодательству ей не предоставлено право действовать в интересах ребёнка.

Правильно ли поступил суд? Определите участников процесса по данному делу.

Задача 6 ООО «Гастроном «Океан» обратилось в суд с иском к продавцам продуктового отдела своего гастронома Глызиной А.И. и Поповой З.Ф. о взыскании стоимости испорченной по вине ответчиц продукции.

Интересы ответчиц представлял адвокат Гришин Ю.В. В судебном заседании ответчица Глызина А.И. пояснила, что порча товаров имела место в период работы Поповой З.Ф. Попова же считала, что виновата во всём Глызина.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 26 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Вправе ли адвокат представлять в данном случае интересы Глызиной и Поповой?

Задача 7 Гаврилов Г.С. предъявил иск к 17-летнему Иванову П., который взял у него по договору займа крупную сумму денег, но в указанный в договоре срок деньги не вернул. Мать Иванова П. не могла присутствовать в суде из-за болезни и выдала доверенность на представление интересов сына Валову Д.П.. Доверенность была удостоверена главным врачом больницы, в которой она находилась.

Гаврилов Д.П. против участия Валова Д.П. в качестве судебного представителя возражал, ссылаясь на то, что доверенность должна быть нотариально удостоверена. Кроме того, он сообщил суду, что Иванов П. занимается предпринимательской деятельностью и год назад был объявлен судом полностью дееспособным.

Может ли доверенность удостоверяться лечебным учреждением? Допустит ли суд Валова в качестве судебного представителя?

Задача 8 ООО «Кольчугинское» обратилось в суд с иском о взыскании 50 000 руб. с пастуха Селиванова в возмещение ущерба, причиненного гибелью овец. Интересы ООО в суде представлял бухгалтер, который предъявил доверенность на ведение дела со всеми правами истца. Доверенность была подписана главным бухгалтером ООО. Представитель и ответчик Селиванов заключили в судебном заседании мировое соглашение и судья со ссылкой на ст. 220 ГПК РФ мировое соглашение утвердил, производство по делу прекратил.

Имеет ли право представитель заключать мировое соглашение? Правильно ли оформлена доверенность представителя? Какими процессуальными правами обладает представитель?

Задача 9 Романов Н.П. обратился в один из судов Иркутской области с иском к ОАО «Иркутское авиационное производственное объединение» и просил допустить в процесс в качестве представителя адвоката Голикова В.И. Суд отклонил просьбу истца, сославшись на то, что адвокат не имеет доступа к сведениям, составляющим государственную тайну, а рассмотрение дела связано с такими вопросами.


Правильно ли поступил суд?

Задача 10 В качестве представителя ответчика по гражданскому делу в суд явилась адвокат, которая ранее работала судьей и рассматривала данное дело по первой инстанции до отмены по нему решения и направления дела на новое рассмотрение.

Может ли она быть представителем по данному делу?

5. Задачи для студентов, проходивших практику в административном суде

Задача 1 Организация своевременно не представила в налоговую инспекцию по месту учета налоговую декларацию по налогу на прибыль. Уполномоченное должностное лицо налогового органа составило в отношении главного бухгалтера организации протокол по делу об административном правонарушении по ст. 15.11 КоАП РФ, выразившемся в грубом нарушении правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности. Составленный протокол вместе с другими материалами дела был направлен на рассмотрение мировому судье. При рассмотрении дела мировой судья пришел к выводу о том, что фактические обстоятельства административного правонарушения описаны в протоколе полностью и подтверждаются материалами дела, но в протоколе указана неправильная квалификация административного правонарушения. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении мировой судья вынес постановление о назначении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 27 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

административного наказания в виде административного штрафа за совершение административного правонарушения по ст. 15.5 КоАП РФ «Нарушение сроков представления налоговой декларации».

Вправе ли судья при рассмотрении дела об административном правонарушении переквалифицировать действия лица, изменив указанную в протоколе об административном правонарушении квалификацию административного правонарушения по одной статье КоАП РФ на другую статью КоАП РФ?

Задача 2 В грузовой таможенной декларации организация-декларант указала количество товара в меньшем размере, чем было выявлено впоследствии при осуществлении мероприятий таможенного контроля. Неправильное указание количества товара в грузовой таможенной декларации повлекло занижение размера подлежащих уплате таможенных платежей. Начальник таможни по факту указанного правонарушения возбудил дело об административном правонарушении по ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ и, придя к выводу о невозможности ограничиться административным штрафом и о необходимости назначения в качестве меры административного наказания конфискации товара, передал дело на рассмотрение судье.

По результатам рассмотрения дела судья вынес постановление о назначении административного наказания в виде административного штрафа за административное правонарушение по ч. 2 ст. 16,2 КоАП РФ без применения конфискации товара.

Оцените законность постановления судьи.


Задача 3 Сотрудник ДПС Цечоев остановил мимо проезжающий транспорт. У Миролюбова, водителя автотранспорта, документов на право управления им не имелось. Цечоев отправил машину на штраф-стоянку, а на водителя машины наложил штраф размере 500 рублей. Миролюбов не согласившись с Цечоевым подал жалобу на действия сотрудника ДПС.

Какая ответственность предусмотрена за данное деяние, какая статья КоАПа предусматривает ответственность? Прав ли Цечоев, отправляя автомашину на штраф-стоянку?

Задача 4 5 мая 2012 года в районный суд г. Челябинска поступила жалоба от жильцов дома №13 по улице Братьев Кашириных, в которой они обжаловали решение правления городского клуба собаководов от 5.01.12 г. Об устройстве площадки для дрессировки и выгула собак во дворе их дома. В жалобе было сказано, что данное решение создает препятствие к осуществлению ими права на отдых. Судья отказал им в принятии жалобы к рассмотрению мотивировав это тем, что коллективные жалобы судом не рассматриваются, кроме того, нельзя обжаловать в суд решение клуба собаководов т.к. клуб не является государственным органом.

Имеются ли нарушения законности в решении судьи?

Задача 5 Смирнову как гражданину, впервые назначенному на государственную должность, было установлено испытание сроком на 3 месяца с 12 февраля по 11 апреля 2012 год. В период испытания, по мнению самого Смирнова, он успел зарекомендовать себя как ответственный и исполнительный служащий, не смотря на то, что с 1 марта он болел (больничный лист предоставлен). Так как 12 апреля 2012 года после истечения установленного срока Смирнову не было сообщено об отрицательном в отношении него решении, он счел себя выдержавшим испытательный срок и продолжал работать в данной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 28 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

должности. Однако 26 апреля 2012 года Смирнова вызвали в отдел кадров и сообщили, что он уволен с государственной должности. Смирнов подал жалобу в суд, в которой ссылаясь на тот факт, что к моменту сообщения об увольнении испытательный срок уже истек и Смирнов продолжал службу в государственной должности.

Какое решение должен принять суд в отношении жалобы Смирнова?

6. Задачи для студентов, проходивших практику в ГИБДД (ДПС)

Задача 1 Водитель Крылов подобрал на дороге раненого человека и, стремясь быстрее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и поехал по улице, движение по которой было запрещено. Остановивший его сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере 500 рублей. Крылов решил обратиться в суд с жалобой на незаконное наложение административного взыскания.

Правомерны ли действия сотрудника ДПС при наложении административного взыскания?

Задача 2 Ермаков А.О. возвращался с работы домой. Его остановили сотрудники патрульно-постовой службы для проверки документов. Посмотрев удостоверение личности, один из сотрудников патрульно-постовой службы начал осмотр, на что Ермаков ответил отказом мотивируя тем, что не соблюдены все правила, которые установлены для данной процедуры. Ему предложили пройти в дежурную часть на осмотр и забрали документы.

Имели ли право сотрудники патрульно-постовой службы забирать документы? Каков порядок осмотра?

Задача 3 25 августа 2007 года Гаврилов П.В., управляя автомобилем в состоянии опьянения, был остановлен сотрудником ГИБДД Костромской области старшим лейтенантом полиции Прохоровым А.П.

Действия сотрудника ГИБДД. Какой орган уполномочен осуществлять медицинское освидетельствование? Какие необходимо составить процессуальные документы?

Задача 4 Гражданин Тихонов К.А. 8 августа 2014 года направлялся в командировку в Санкт-Петербург на собственном автомобиле. Сотрудниками поста ГИБДД было зафиксировано превышение скорости.


Что будет являться источником доказательств превышения скорости Тихоновым. Было ли совершено правонарушение со стороны Тихонова? Какие процессуальные документы необходимо составить?

Задача 5 Сотрудниками ГИБДД была задержана грузовая машина марки КАМАЗ, которой управлял гражданин Савочкин П.Д. В ходе проверки автомашины было выявлено нарушение перевозки грузов.

На основании какого нормативно-правового акта определяются нормативы перевозки грузов. Какие необходимо составить процессуальные документы, чтобы зафиксировать административное правонарушение, если оно имело место?

7. Задачи для обучающихся, проходивших практику в Департаменте таможенного контроля

Задача 1 Сотрудники таможенного поста «Троицк – Кайрак» задержали автомобиль марки ВАЗ 2106 за несоблюдение ограниченного вывоза с таможенной зоны РФ пищевых продуктов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 29 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

В соответствии с каким нормативно-правовым актом должен осуществляться вывоз пищевых продуктов за пределы территории Российской Федерации? Имело ли место административное правонарушение в данном случае? Какие необходимо составить процессуальные документы?

Задача 2 В ходе проверки ООО «Монолит» было выяснено, что данное предприятие незаконно использовало чужой товарный знак на товарах, которые они производили.

Каким образом можно выявить использование чужого товарного знака. Какие действия должны осуществить проверяющие органы? Какие необходимо составить процессуальные документы?

Задача 3 В грузовой таможенной декларации организация-декларант указала количество товара в меньшем размере, чем было выявлено впоследствии при осуществлении мероприятий таможенного контроля. Неправильное указание количества товара в грузовой таможенной декларации повлекло занижение размера подлежащих уплате таможенных платежей. Начальник таможни по факту указанного правонарушения возбудил дело об административном правонарушении по ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ и, придя к выводу о невозможности ограничиться административным штрафом и о необходимости назначения в качестве меры административного наказания конфискации товара, передал дело на рассмотрение судье.

Законны ли действия начальника таможни?

Задача 4 Савельев сел в автобус, который двигался по маршруту: Челябинск-Костанай. На границе между двумя государствами его высадили и применили к нему административное взыскание в виде штрафа в размере 1000 рублей. По причине отсутствия у Савельева билета.

Какой вид наказания применяется в данной ситуации? Правомерны ли действия работников таможни?

Задача 5 В отношении пассажирки автобуса Ивановой Т.М, следуя рейсом Костанай-Челябинск, сотрудники таможенного поста применили штраф по факту того, что ею были просрочены сутки проживания на территории Казахстан.

Какой вид наказания применяется в данной ситуации? Правомерны ли действия работников таможни?


РЕШЕНИЕ КЕЙС-ЗАДАЧ

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм уголовного процесса к конкретным правовым отношениям. Студентам необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Задачи для студентов, проходивших практику в органах прокуратуры

Задача Прокурор предъявил иск к супругам Хмельницким о лишении их

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 30 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

родительских прав в отношении несовершеннолетних детей Ларисы и Глеба, мотивируя тем, что ответчики систематически пьянствуют, воспитанием детей не занимаются, дети предоставлены сами себе, попрошайничают.

В судебном заседании после окончания прений, в которых приняли участие ответчики и представитель органа опеки и попечительства, председательствующий предоставил прокурору слово для дачи заключения. Прокурор отказался дать заключение, мотивируя тем, что, будучи стороной в деле, он не должен давать заключения.

Впоследствии представитель органа опеки и попечительства на решение суда по делу принес апелляционную жалобу. Судья апелляционную жалобу не принял, объяснив, что представитель органа опеки и попечительства не имеет права на обжалование решения, а также он не имеет доверенности от супругов Хмельницких на совершение такого действия.

Проанализируйте правовую ситуацию и разрешите ее на основании норм ГПК РФ.

Будет ли правильным, если председательствующий предоставит прокурору слово для заключения после исследования доказательств по делу и сразу вслед за заключением представителя органа опеки (перед судебными прениями)?

Всегда ли по действующему законодательству участвующий в деле прокурор дает заключение по делу? В каких случаях прокурор принимает участие в судебных прениях?

Выполнение практических заданий

Задание для студентов, проходивших практику в уголовном суде

Составить макет уголовного дела

Задание для студентов, проходивших практику в административном суде

Составить макет административного дела

Задание для студентов, проходивших практику в органах адвокатуры

Составить исковые заявления по трем различным ситуациям по уголовным делам; составить жалобы на приговоры суда в суды апелляционной и кассационной инстанций

Задание для студентов, проходивших практику в органах прокуратуры

3 обвинительных речи прокурора по уголовным делам

Задание для студентов, проходивших практику в следственных органах внутренних дел

Составить процессуальные документы, с которыми студенты работали во время прохождения практики: протокола осмотра места происшествия; допроса потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, предъявления личности на опознание, осмотра вещественных доказательств

3.2 Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровень освоения компетенций			
	Высокий	Продвинутый	Пороговый	Компетенции не сформированы
Наличие отчета. Умение дать ответы на вопросы	Представлен отчет по практике. Студент свободно	Представлен отчет по практике. Студент поясняет	Представлен отчет по практике	Отчет по практике не представлен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____


собеседования	поясняет содержание отчета, отвечает на вопросы. Без затруднения решает задачи.	содержание отчета, отвечает на вопросы.		
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при решении задач.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации профессиональных решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями:

Уровень освоения компетенций	Оценка
высокий	отлично
продвинутый	хорошо
пороговый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Контроль и оценка по преддипломной практике осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если студент обнаружил:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 32 из 33	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе;
 - точное использование научной терминологии;
 - безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
 - полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
 - исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;
 - отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;
 - правильное обоснование принятых решений;
 - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
 - умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;
 - уяснение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии;
 - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
 - высокий уровень сформированности заявленных компетенций.
- Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо»)** ставится если студент имеет:
- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;
 - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
 - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
 - владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и практических задач;
 - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
 - средний уровень сформированности заявленных компетенций.
- Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»)** ставится если студент имеет:
- достаточно минимальный объем знаний;
 - усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает - усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
 - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку,
 - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
 - владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
 - имеет достаточно минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.
- Оценка «F» («неудовлетворительно»)** ставится если студент имеет:
- фрагментарные знания;
 - отказ от ответа;
 - знание отдельных рекомендованных источников;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по Производственной практике. Преддипломной практике по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 33

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07