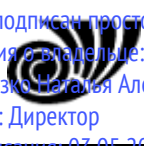


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 03.05.2024 12:30:08 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdca452e51caba97c16aa1bad	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) «Филология» направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 1 из 3
---	---	--	-------------

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Педагогика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

получение студентами знания первоначальных умений, необходимых для изучения педагогической, социальной, профессиональной этики и формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций, а также системы теоретических знаний, умений и по переводу их в практические действия в условиях целостного педагогического процесса

#### 1.2 Задачи

- раскрыть специфику педагогических закономерностей; сформировать навыки применения знаний в практической деятельности;

- научить студентов самостоятельно работать с научной педагогической литературой в целях совершенствования профессиональной культуры;

- вооружить студентов теорией педагогической и социальной деятельности как основой подготовки будущего специалиста;

- формировать системное видение собственной профессиональной деятельности;

- формировать профессионально-значимые личностные качества (гуманизм, толерантность, общительность, педагогический такт и т.д.), профессиональные компетенции;

- формировать у студентов готовность к самообразованию, к творческой научно-поисковой работе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.10.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.1: Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности
Уровень 2	Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем
Уровень 3	Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности
Уровень 3	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности
Уровень 2	Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей
Уровень 3	Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда

### **ПК-1.6: Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает способы организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	Знает принципы ведения исследовательской деятельности
Уровень 3	Знает способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся
Уровень 2	Умеет осуществлять исследовательскую деятельность
Уровень 3	Умеет организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
Уровень 2	Владеет навыками определения перспектив исследовательской деятельности	
Уровень 3	Владеет навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся	

**ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает методы убеждения
Уровень 2	Знает основы построения убедительной и аргументированной речи
Уровень 3	Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения
Уровень 2	Умеет аргументированно отстаивать свою позицию
Уровень 3	Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения
Уровень 2	Владеет навыками построения убедительной и аргументированной речи
Уровень 3	Владеет способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4