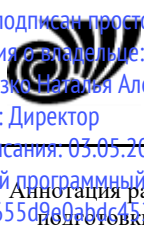


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.05.2024 09:44:21  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9a0abd453e51caba97c16aa1bed



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Принципы ведения научной дискуссии" по направлению  
подготовки (специальности) Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература

стр. 1 из 4

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Принципы ведения научной дискуссии**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Русский язык и литература**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Принципы ведения научной дискуссии" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 4
--	-------------

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1.1 Цели</b>
формирование навыков представления информации при публичных выступлениях перед различными аудиториями и ведения научной дискуссии
<b>1.2 Задачи</b>
- сформировать представление о видах речи и принципы их построения, видах аргументов, приемах удержания внимания, этапах подготовки научного доклада.
- научиться подбирать материал для подготовки выступления, выстраивать логику выступления, осуществлять подготовку публичного выступления, использовать способы аргументации и опровержения в научной дискуссии, вести научную дискуссию.
- приобрести навыки построения информативной речи, удержания внимания аудитории, достижения результатов публичного выступления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.11.ДВ.01.02
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики
Уровень 2	Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации

#### УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины "Принципы ведения научной дискуссии" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 4
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач	
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа	
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач	
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач	

<b>УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа	
Уровень 2	Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода	
Уровень 3	Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников	
Уровень 2	Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода	
Уровень 3	Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач	
Уровень 2	Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода	
Уровень 3	Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач	

<b>ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает методы убеждения	
Уровень 2	Знает основы построения убедительной и аргументированной речи	
Уровень 3	Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения	
Уровень 2	Умеет аргументированно отстаивать свою позицию	
Уровень 3	Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Принципы ведения научной дискуссии" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 4 из 4
--	-------------

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения
Уровень 2	Владеет навыками построения убедительной и аргументированной речи
Уровень 3	Владеет способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 125 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах:  экзамены 3