

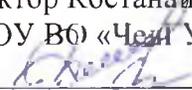
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налізко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.05.2024 10:21:10
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa4b4d



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 1 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Н.А. Налізко
29.02.2024 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)
Основы научных исследований и проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2024

Костанай 2024

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Г.Д. Панина

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой филологии

Протокол заседания № 6 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат педагогических наук



Морданова С.М., профессор

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	4
2	Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
3	Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.....	10
4	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	13
5	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами.....	17
6	Критерии оценивания самостоятельных работ студентов, практических заданий.....	24
7	Методические рекомендации по работе с литературными источниками.....	29

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных бакалавров, способных самостоятельно решать профессиональные, в том числе научные задачи.

Работа в сфере научных исследований языкового материала всегда вызывает у студентов ряд трудностей. Главная трудность связана с необходимостью самостоятельной организации своей работы. Многие студенты испытывают затруднения, связанные с отсутствием навыков применения различных видов анализа, работы с первоисточниками, умением четко и ясно излагать свои мысли, планировать свое время, учитывать индивидуальные особенности своей умственной деятельности и физиологические возможности, практически полным отсутствием психологической готовности к самостоятельной исследовательской работе, незнанием общих правил ее организации.

Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих педагогов к творческой реализации полученных знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. В настоящее время как никогда востребованы специалисты, способные критически мыслить и воспринимать инновационные технологии. Инициативный, обладающий многосторонним взглядом студент сегодня – это специалист, который внесёт свой достойный вклад в науку страны завтра.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Основная цель дисциплины – формирование навыков проведения исследований, представления их результатов, использования исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

2.2 Задачи изучения вариативной дисциплины:

- совершенствование навыков поиска, анализа и обработки материала исследования;
- развитие навыков аргументационного научного дискурса;
- формирование информационной и библиографической культуры;
- владение способностью представлять результаты собственного исследования.

2.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Пороговый уровень:** значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;
- сущность понятия «информационные и коммуникационные технологии»;
 - базовые понятия информационных процессов;
 - современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи;
 - базовые функции компьютера;
 - основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации;
 - понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

принципы эффективного социального взаимодействия;
 различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта;
 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
 возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа;
 структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач;
 основы логики, теории аргументации и риторики.

Продвинутый уровень: принципы и методы систематизации информации при работе в глобальных компьютерных сетях;

Знает основные современные информационные технологии, необходимые для решения практических задач;

основные технические и программные средства;
 методы использования имеющихся знаний при принятии решений;
 основные характеристики основных программных продуктов, их возможности;
 методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
 многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия;

Знает и понимает общую цель взаимодействия;
 принципы проектного планирования;
 действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта;

нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ;

особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода;

принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач;

законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий.

Высокий уровень: методы работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях;

информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, применяемые для решения практических задач;

принципы работы современных информационных технологий;
 основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях;

возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований и проектной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы;

современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности;

модели эффективного командного взаимодействия;

этапы составления плана проекта;

возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач;

основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности;

приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода;

основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач;

Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.

2.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Пороговый уровень: работать с большим объемом информации;

применять информационные ресурсы при решении профессиональных задач;

оперировать основными понятиями при описании информационных процессов;

выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач;

создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point;

подбирать релевантную информацию;

определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития;

применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы;

определять круг задач в рамках поставленной цели проекта;

классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта;

составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников;

анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа;