

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Цель освоения дисциплины: формирование компетентности обучающихся в области организации внеучебной деятельности по иностранному языку, а также практической готовности к осуществлению профессиональных педагогических функций в сфере преподавания английского языка.

1.2 Задачи

- раскрыть специфику внеурочной деятельности; сформировать навыки применения знаний на практике;
- научить студентов самостоятельно работать с педагогической литературой в целях совершенствования профессиональной культуры;
- формировать системное видение собственной профессиональной деятельности;
- формировать профессионально-значимые личностные качества (гуманизм, толерантность, общительность, педагогический такт и т.д.), профессиональные компетенции;
- формировать у студентов готовность к самообразованию, к творческой научно-поисковой работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.07.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.4: Способен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности в процессе обучения иностранному языку

Знать:

Уровень 1	различные методы и приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры
Уровень 2	спектр методов эффективной организации образовательного процесса
Уровень 3	методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности

Уметь:

Уровень 1	выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры
Уровень 2	сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу
Уровень 3	определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по иностранному языку

Владеть:

Уровень 1	навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения иностранного языка и культуры
Уровень 2	способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса
Уровень 3	способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности

ПК-2.1: Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся

Знать:

Уровень 1	содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся
Уровень 2	специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся
Уровень 3	специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

Уметь:

Уровень 1	определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся
Уровень 2	учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы
Уровень 3	планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа воспитательной деятельности в образовательном процессе
-----------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины "Внеурочная деятельность по иностранному языку" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 3 из 3
Уровень 2	навыком эффективного планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся.	
Уровень 3	навыками детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 11
в том числе		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	
часов на контроль	36	