

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2024 12:27:07
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba9766ae11ba1

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)

Методика и технологии дистанционного обучения

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр
прикладной математики и информатики



Рак О.В., старший преподаватель кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание русского языка и литературы

Дисциплина: Методика и технологии дистанционного обучения

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методика и технологии дистанционного обучения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p>Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Умеет применять методы работы с книгой,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Умеет применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе</p> <p>Владеет навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p>Умеет выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p>Владеет навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Умеет внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс</p> <p>Владеет навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами</p>
		<p>ПК-1.8: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием.</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает основы работы с офисными программами</p> <p>Умеет создавать документы с использованием офисных программ</p> <p>Владеет навыками редактирования документов с использованием офисных программ</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС</p> <p>Умеет осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС</p> <p>Владеет навыками ведения виртуальной коммуникации</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает основы работы с мультимедийным оборудованием</p> <p>Умеет осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием</p> <p>Владеет навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием</p>
		<p>ПК-1.9 Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает основные формы электронной документации в образовательном процессе</p> <p>Умеет различать основные формы электронной документации в образовательном процессе</p> <p>Владеет эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает структуру и правила ведения электронных форм документации</p> <p>Умеет вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению</p> <p>Владеет навыками эффективного использования электронных форм документации</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			технологий Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания Владеет навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств


№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля/№ задания
1	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Информационные процессы, информатизация общества и образования	Устный опрос, конспект, реферат	Тестовые задания
2	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Дидактические основы дистанционного обучения	Устный опрос, конспект, лабораторная работа, презентация	Тестовые задания
3	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Общие проблемы дистанционного обучения.	Устный опрос, конспект, лабораторная работа	Тестовые задания
4	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении	Устный опрос, конспект, лабораторная работа	Тестовые задания
5	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Создание информационно-методического обеспечения дистанционного обучения	Устный опрос, конспект, лабораторная работа	Тестовые задания
6	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения	Устный опрос, конспект	Тестовые задания
7	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Педагогические и психологические особенности организации дистанционного обучения.	Устный опрос, конспект	Тестовые задания

3.2 Содержание оценочных средств

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1 База тестовых заданий


Тема 1. Информационные процессы, информатизация общества и образования

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...

- A) Автоматизация систем управления
 - B) Снижение информационного неравенства
 - C) Информатизация общества
 - D) Систематизация информации
 - E) Информационная технология
2. Что не является опасной тенденцией информационного общества?
- A) Сложность по овладению информационными технологиями.
 - B) Невозможность беспрепятственного получения информации.
 - C) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
 - D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
 - E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это ...
- A) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
 - B) совокупность технического, программного и организационного обеспечения для обработки информации
 - C) система с фиксированным составом элементов и принципами их взаимодействия устройство для проведения вычислений по заданной программе
 - D) комплекс программ, обеспечивающих выполнение пользователем работ: редактирование текстов, рисование картинок, обработку информационных массивов

Тема 2. Дидактические основы дистанционного обучения

4. Элементарной базой ЭВМ 2-го поколения были ...
- A) электронные лампы
 - B) микропроцессоры
 - C) интегральные схемы
 - D) транзисторы
 - E) большие интегральные схемы
5. Наибольшую скорость обмена информацией среди перечисленных устройств имеет ...
- A). оперативная память
 - B). DVD-привод
 - C). накопитель на жестких магнитных дисках (HDD)
 - D). дисковод для гибких дисков
 - E). CD-привод
6. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...
- A) на компакт-дисках
 - B) на магнитных дисках
 - C) в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)

Ф). на жестком магнитном диске (HDD)

7. В состав прикладного программного обеспечения входят ...

А) программы обслуживания магнитных дисков

В) программы восстановления системы

С) настольные издательские системы

Д) антивирусные программы

Е) средства сжатия данных

Тема 3. Общие проблемы дистанционного обучения.

8. Что понимают под информатизацией образования?

А). процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;

В). процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;

С). процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.

9. Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?

А). программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей;

В). технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления;

С). технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.


10. Как связаны понятия «средства информатизации образования» и «средства ИКТ»?

А). понятие средств информатизации образования является более широким и включает в себя средства ИКТ;

В). означают одно и то же;

С). понятие средства ИКТ является более широким и включает в себя понятие средств информатизации образования.

Тема 4. Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.):

- А). информационные ресурсы
- В). информационные продукты
- С). информационные ракурсы

12. Уровень развития сферы информационных услуг во многом определяет степень приближенности к такому обществу:

- А). информационному
- В). открытому
- С). закрытому

13. Информационные ресурсы общества в настоящее время рассматриваются как такие ресурсы:

- А). главные
- В). запасные
- С). стратегические

14. Мультимедиа – это ...

А). современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию);

В). набор слайдов, связанных между собой возможностью перехода от одного к другому и хранящихся в общем файле;

С). среда программирования, позволяющая создавать собственные, презентации и слайд-шоу с использованием простейшего языка программирования BASIC;

Д). интерактивный проект с меню и расположением информационных страниц в иерархическом порядке.

15. Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?

- А). эффективное воздействие на пользователя, которому оно предназначена;
- В). использование видео и анимации;
- С). конвертирование видео;
- Д). использование видео и изображений.

16. Из каких элементов состоит растровая графика?

- А). пиксел;
- В). дуплекс;
- С). растр;
- Д). геометрических фигур.

Тема 5. Создание информационно-методического обеспечения дистанционного обучения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



17. Образовательным доменом является ...

- A) ru
- B) net
- C) gov
- D) org
- E) edu

18. Специальные стандарты, действующие в компьютерных сетях, называются:

- A) прототипы;
- B) промоутеры
- C) протоколы;
- D) продукты
- E) провайдеры;

19. Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:

- A) Пропускной способностью сети.
- B) Надежностью сети.
- C) Интегрируемостью сети.
- D) Производительностью сети.
- E) Временем реакции.

20. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?

- A). ` `
- B). ``
- C). ` `
- D). ``
- E). ``

Тема 6. Особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения

21. Дистанционное обучение от традиционных форм обучения отличают следующие характерные черты

- A) Гибкость (возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе)
- B) Параллельность (параллельное с профессиональной деятельностью обучение, т.е. без отрыва от производства)
- C) Охват (одновременное обращение ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, банкам данных, базам знаний и т.д.) большого количества обучающихся)
- D) Использование опыта традиционной методики проведения занятий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

22. Мультимедийные обучающие программы представляют собой
- А) Программы составления на компьютере аннотации текста
 - В) Программы составления на компьютере реферата текста
 - С) Программы, использующие текст, звук, графическое и видео-изображения
 - Д) Программы распознавания и синтеза речи
23. Телеконференция - это
- А) служба приема и передачи файлов любого формата
 - В) информационная система в гиперсвязях
 - С) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
 - Д) обмен письмами в глобальных сетях

Тема 7. Педагогические и психологические особенности организации дистанционного обучения

24. Дистанционное обучение от традиционных форм обучения отличают следующие характерные черты

- А) Гибкость (возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и темпе)
- В) Параллельность (параллельное с профессиональной деятельностью обучение, т.е. без отрыва от производства)
- С) Охват (одновременное обращение ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, банкам данных, базам знаний и т.д.) большого количества обучающихся)
- Д) Использование опыта традиционной методики проведения занятий

25. Поиск информации непосредственно в сети (например, поиск значения слова в виртуальном словаре) во время аудиторного занятия


- А) представляет одну из форм введения компьютерных средств на занятии
- В) является неперспективным видом работы на занятии
- С) не представляет интереса с точки зрения методических приемов
- Д) не допускается использовать во время аудиторного занятия

26. Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов

- А) среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети)
- В) методов, зависимых от технической среды обмена информацией
- С) комплекса электронных словарей
- Д) принципов машинного перевода

27. Использование технологий дистанционного обучения позволяет

- А) повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.
- В) снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и др.)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) применять компьютерные программы учителем и учеником для научных исследований
- Д) проводить обучение большого количества человек
- Е) все ответы
28. Формами дистанционного обучения являются
- А) Чат-занятия
- В) Телеконференции
- С) Лабораторные занятия
- Д) Веб-лекции

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования


Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика и технологии дистанционного обучения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.