

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 03.05.2024 13:14:58

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1b6d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

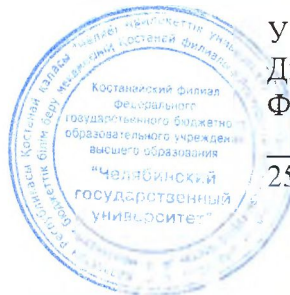
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература

Версия документа - 1

. 1 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по учебной практике.  
Фольклорная практика**

Направление подготовки  
**45.03.01 Филология**


Направленность (профиль)  
**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

2023, 2024

Костанай 2023

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык и литература		
Версия документа - 1	. 2 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)



Кусаинова А.М., кандидат  
филологических наук,  
доцент кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Русский язык и литература

Наименование практики – Учебная практика. Фольклорная практика

Семестр (семестры) проведения: 2

Вид практики: учебная

Тип практики: фольклорная практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Учебная практика. Фольклорная практика, в том числе практическая подготовка направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие учебная практика	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	УК-1.1.3-2Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	УК-1.1.3-3Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.
		УК-1.1.У-1Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для	УК-1.1.У-2Умеет применять методы работы с книгой, монографией,	УК-1.1.У-3Умеет применять приёмы и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.
		<b>УК-1.1.В-1</b> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.В-2</b> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	<b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
	<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<b>УК-1.2.3-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	<b>УК-1.2.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	<b>УК-1.2.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	<b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	<b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
		<b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.	<b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	<b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
	<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<b>УК-1.3.1-3</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	<b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-грамматического оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и	<b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			правил корректного дефинирования понятий	форм мышления в естественном языке.
		<b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	<b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	<b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.
		<b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	<b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	<b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				систематизации и.
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	<b>УК-5.1.3-1</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	<b>УК-5.1.3-2</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	<b>УК-5.1.3-3</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.
		<b>УК-5.1.У-1</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.	<b>УК-5.1.У-2</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.	<b>УК-5.1.У-3</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.
		<b>УК-5.1.В-1.</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	<b>УК-5.1.В-2</b> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	<b>УК-5.1.В-3</b> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
	<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном	<b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы	<b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	<b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфически



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	поведения.		е особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.
		<b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	<b>УК-5.2.У-2</b> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.	<b>УК-5.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.
		<b>УК-5.2.В-1</b> Владеет опытом общения в поликультурной среде.	<b>УК-5.2.В-2</b> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	<b>УК-5.2.В-3</b> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.
	<b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	<b>УК-5.3.3-1</b> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	<b>УК-5.3.3-2</b> Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	<b>УК-5.3.3-3</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.
		<b>УК-5.3.У-1</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	<b>УК-5.3.У-2</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	<b>УК-5.3.У-3</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				взаимодействия при решении поставленных задач.
		<b>УК-5.3.В-1</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	<b>УК-5.3.В-2</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	<b>УК-5.3.В-3</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	<b>УК-11.1.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	<b>УК-1.1.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	<b>УК-1.1.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции
		<b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции	<b>УК-1.1.У-2</b> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	<b>УК-1.1.У-3</b> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 10 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		<b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.	<b>УК-1.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	<b>УК-1.1.В-3</b> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.
	<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	<b>УК-11.2.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	<b>УК-11.2.3-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	<b>УК-11.2.3-3</b> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности и физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.
		<b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	<b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.	<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности и физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 11 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	<b>УК-11.2.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.
	<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>УК-11.3.3-1</b> Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	<b>УК-11.3.3-2</b> Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	<b>УК-11.3.3-3</b> Знает сущность и содержание коррупции как как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества
		<b>УК-11.3.У-1</b> Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	<b>УК-11.3.У-2</b> Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	<b>УК-11.3.У-3</b> Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 12 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	<b>УК-11.3.В-2</b> Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.
	<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма	<b>УК-11.4.3-1</b> Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	<b>УК-11.4.3-2</b> Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	<b>УК-11.4.3-3</b> Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны
		<b>УК-11.4.У-1</b> Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам	<b>УК-11.4.У-2</b> Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности	<b>УК-11.4.У-3</b> Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 13 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		<b>УК-11.4.В-1</b> Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности	<b>УК-11.4.В-2</b> Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений	<b>УК-11.4.В-3</b> Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму
	<b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	<b>УК-11.5.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	<b>УК-11.5.3-2</b> Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	<b>УК-11.5.3-3</b> Знает об ответственности и физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.
		<b>УК-11.5.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	<b>УК-11.5.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 14 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	<b>УК-11.5.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики противодействия экстремизму и терроризму.	<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.
	<b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	<b>УК-11.6.3-1</b> Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности	<b>УК-11.6.3-2</b> Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков	<b>УК-11.6.-3</b> Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности
		<b>УК-11.6.У-1</b> Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	<b>УК-11.6.У-1</b> Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	<b>УК-11.6.У-3</b> Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 15 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		<b>УК-11.6.В-1</b> Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере	<b>УК-11.6.В-2</b> Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности	<b>УК-11.6.В-3</b> Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе	<b>ОПК-3.1.3</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе	<b>ОПК-3.1.3-1</b> Знает основные этапы развития отечественной и мировой литератур	<b>ОПК-3.1.3-2</b> Знает тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин	<b>ОПК-3.1.3-3</b> Знает взаимосвязь литературоведения с другими гуманитарными дисциплинами
		<b>ОПК-3.1.У-1</b> Умеет представлять методы библиографического описания различных типов изданий	<b>ОПК-3.1.У-2</b> Умеет свободно пересказывать биографии отечественных и зарубежных авторов с опорой на критические литературоведческие источники	<b>ОПК-3.1.У-3</b> Умеет свободно характеризовать этапы развития отечественной и мировой литератур



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	<b>стр. 16 из 31</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	педагогической деятельности	<b>ОПК-3.1. В-1</b> Владеет базовыми методами прочтения и понимания фольклорных текстов и произведений художественной литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<b>ОПК-3.1. В-2</b> Владеет методами прочтения и комментирования художественных текстов в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<b>ОПК-3.1. В-3</b> Владеет широкими представлениями о различных фольклорных, литературных текстах и научно-критических материалах в профессиональной, в том числе





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				педагогическо й деятельности
	ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией	ОПК-3.2.3-1 Знает базовые литературоведческие термины	ОПК-3.2.3-2 Знает различия основных этапов развития отечественной и мировой литератур	ОПК-3.2.3-3 Знает средства художественной выразительности в образцах фольклорных и литературных текстов
		ОПК-3.2.У-1 Умеет отбирать литературоведческие термины и грамотно использовать их	ОПК-3.2.У-2 Умеет определять свойства художественного образа в литературе	ОПК-3.2.У-3 Умеет целесообразно использовать литературоведческие термины
		ОПК-3.2.В-1 Владеет основными литературоведческими терминами в процессе анализа произведений фольклора и текстов художественной литературы	ОПК-3.2.В-2 Владеет основными методами литературоведческого анализа	ОПК-3.2.В-3 Владеет методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы с применением основной литературоведческой терминологии
	ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом	ОПК-3.3.3-1 Знает конкретный литературный материал в соответствии с изучаемым историческим периодом	ОПК-3.3.3-2 Знает основные положения и концепции в области теории литературы	ОПК-3.3.3-3 Знает специфику работы с научно-критической литературой
		ОПК-3.3.У-1 Умеет определять специфику конкретного литературного материала в соответствии с изучаемым историческим периодом	ОПК-3.3.У-2 Умеет использовать знания положений и концепций в области теории литературы в практической деятельности	ОПК-3.3.У-3 Умеет квалифицированно работать с научно-критической литературой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК- 3.3.В-1</b> Владеет навыками работы с художественной литературой с разных исторических периодов	<b>ОПК- 3.3.В-2</b> Владеет знанием закономерностей функционирования литературного процесса России и зарубежных стран	<b>ОПК- 3.3.В-3</b> Владеет способами использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основных положений и концепций в области теории литературы
	<b>ОПК-3.4</b> Даёт историко-литературную интерпретацию прочитанного	<b>ОПК-3.4.3-1</b> Знает содержание понятия «интерпретация текста»	<b>ОПК-3.4.3-2</b> Знает принципы интерпретации прочитанного текста	<b>ОПК-3.4.3-3</b> Знает принципы интерпретации и прочитанного текста в историко-литературном контексте
		<b>ОПК-3.4.У- 1</b> Умеет демонстрировать знания при интерпретации текста	<b>ОПК-3.4.У-2</b> Умеет демонстрировать знания при интерпретации прочитанного текста	<b>ОПК-3.4.У-3</b> Умеет демонстрировать знания при интерпретации и прочитанного текста в историко-литературном контексте
		<b>ОПК-3.4.В-1</b> Владеет способностью интерпретировать текст	<b>ОПК-3.4.В-2</b> Владеет способностью интерпретировать прочитанный текст	<b>ОПК-3.4.В-3</b> Владеет способностью интерпретировать прочитанный текст в историко-литературном контексте
	<b>ОПК 3.5</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.	<b>ОПК-3.5. 3-1</b> Знает понятие жанровой специфики литературного явления	<b>ОПК-3.5.3-2</b> Знает жанровую специфику конкретного литературного явления	<b>ОПК-3.5.3-3</b> Знает жанровую специфику литературного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				явления в профессиональной деятельности
		<b>ОПК-3.5.У-1</b> Умеет демонстрировать навыки разграничения жанровой специфики литературного явления	<b>ОПК-3.5.У-2</b> Умеет демонстрировать навыки анализа жанровой специфики литературного явления	<b>ОПК-3.5.У-3</b> Умеет демонстрировать навыки анализа жанровой специфики литературного явления в профессиональной деятельности
		<b>ОПК-3.5.В-1</b> Владеет способностью применять знания в области жанрового своеобразия литературного явления.	<b>ОПК-3.5.В-2</b> Владеет способностью применять знания в области жанровой специфики литературного явления, апеллировать терминами в данной области	<b>ОПК-3.5.У-В</b> Владеет способностью применять знания в области жанровой специфики литературного явления, апеллировать терминами в данной области в профессиональной деятельности
	<b>ОПК-3.6</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в педагогической деятельности	<b>ОПК-3.6.3-1</b> Знает базовые литературоведческие концепции	<b>ОПК-3.6.3-2</b> Знает особенности применения литературоведческих концепций при анализе литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности	<b>ОПК-3.6.3-3</b> Знает особенности применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности.
		<b>ОПК-3.6.У-1</b> Умеет демонстрировать знания при работе с	<b>ОПК-3.6.У-2</b> Умеет демонстрировать знания в области	<b>ОПК-3.6.У-3</b> Умеет демонстрировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 20 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		базовыми литературоведческими концепциями	применения литературоведческих концепции при анализе литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности	ать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности
		<b>ОПК-3.6.В-1</b> Владеет способностью использовать знания в области различных литературоведческих концепций	<b>ОПК-3.6.В-2</b> Владеет способностью использовать знания в области применения литературоведческих концепции к анализу литературных и фольклорных текстов в педагогической деятельности	<b>ОПК-3.6.В-3</b> Владеет способностью использовать знания в области применения литературоведческих концепций при анализе литературных, литературно-критических и фольклорных текстов в педагогической деятельности
	<b>ОПК-3.7</b> Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	<b>ОПК-3.7.3-1</b> Знает базовые принципы библиографических разысканий и описаний	<b>ОПК-3.7.3-2</b> Знает способы корректного осуществления библиографических разысканий и описаний	<b>ОПК-3.7.3-3</b> Знает принципы корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями.
		<b>ОПК-3.7..У-1</b> Умеет осуществлять библиографические разыскания и описания	<b>ОПК-3.7..У-2</b> Умеет демонстрировать знания способов корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями	<b>ОПК-3.7.У-3</b> Умеет демонстрировать знания и принципы корректной работы с библиографическими



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 21 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				разысканиями и описаниями
		<b>ОПК-3.7.В-1</b> Владеет навыками осуществления библиографических разысканий и описаний на элементарном уровне	<b>ОПК-3.7.В-2</b> Владеет способностью корректно осуществлять библиографические разыскания и описания	<b>ОПК-3.7. В-3</b> Владеет способностью применять принципы корректного осуществления библиографических разысканий и описаний
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<b>ОПК-4.1</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	<b>ОПК-4.1.3-1</b> Знает методику сбора языковых и литературных фактов.	<b>ОПК-4.1.3-2</b> Знает своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста	<b>ОПК-4.1.3-3</b> Знает о связи языка и истории, культуры русского и других народов
		<b>ОПК-4.1.У-1</b> Умеет применять основные приемы анализа художественных произведений; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	<b>ОПК-4.1.У-2</b> Умеет выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка/художественного текста, пользоваться научной и справочной литературой	<b>ОПК-4.1.У-3</b> Умеет применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; оценивать устные и письменные ответы учащихся, разрешать спорные вопросы в интерпретации и литературоведческих фактов
		<b>ОПК-4.1.В-1</b> Владеет основными навыками анализа языковых и литературных фактов	<b>ОПК-4.1.В-2</b> Владеет навыками научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования	<b>ОПК-4.1.В-3</b> Владеет навыками разрешения спорных вопросов в интерпретации и языковых и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 22 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

литературовед  
ческих фактов

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-5.2; УК-5.3	Подготовительный этап. Установочная конференция о задачах практики, общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов по практике. Знакомство с руководством организации и руководителями структурных подразделений. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Дневник практики. Собеседование	Защита практики
2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7; ОПК-4.1	Основной этап. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития Вузовской академической лаборатории межкультурных коммуникаций, видами деятельности. Изучение локальных нормативных актов, регулирующих деятельность лаборатории Осмысление содержания профессии; изучение функций и должностных обязанностей работника. Выполнение индивидуальных заданий практики.	Дневник практики. Собеседование с обучающимся Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Периодический отчёт перед руководителем практики о выполнении задания. Собеседование.	Защита практики
		Знакомство с фольклорным фондом Вузовской		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 23 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		академической лабораторией межкультурных коммуникаций. Подбор информантов, наблюдения, встречи. Сбор фактического языкового и литературного материала. Работа с архивными материалами. Обработка фактического и литературного материала. Чтение и анализ литературы, сбор материала, подготовка инструментария для аналитического исследования. Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам.		
3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-11.4; УК-11.5; УВК-11.6; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7; ОПК-4.1	Заключительный этап. Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики. Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики. Написание и оформление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации по практике. Публичная защита отчёта по практике	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Дневник практики. Устная беседа. Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика	Защита практики

в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») инструктаж проводится в режиме онлайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.


в случае прохождения практики в дистанционном формате защита отчёта по практике проводится в режиме онлайн в СДО Moodle или с использованием облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров ZOOM.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены комплексом заданий по сбору и анализу материала в соответствии с разделами отчета и дневника практики, а также по подготовке отчета, отражающего результаты практики.

Обучающиеся в качестве отчетной документации по результатам фольклорной практики, прошедшей в форме практической подготовки, предоставляют комплект документов:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 24 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- дневник прохождения практики;
- тетрадь собирателя фольклора, где помещаются тексты записанных произведений с паспортными данными;
- отчёт по практике, включающий: 1) титульный лист; 2) совместный рабочий график (план) проведения практики; 3) индивидуальное задание по учебной практике; 4) содержание; 5) введение; 6) основную часть; 7) заключение; 8) список использованной литературы; 9) приложения; 10) характеристику на обучающегося с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя практики от профильной организации и печатью; 11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»; 12) итоговое заключение комиссии кафедры по результатам защиты отчёта по практике.

Отчёт по учебной практике. Фольклорной практике имеет следующую структуру:

**Титульный лист.** Титульный лист является первой страницей отчёта о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска отчёта в информационной среде.

На титульном листе размещаются основные выходные сведения: содержит: указание места прохождения практики, данные о руководителе практики от филиала. На титульном листе номер страницы не ставится.

Титульный лист отчёта о прохождении практики содержит:

- наименование министерства, в систему которого входит образовательная организация;
- полное наименование образовательной организации;
- наименование кафедры;
- наименование отчёта;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- код и наименование направления подготовки;
- наименование направленности (профиля) подготовки;
- место прохождения практики;
- сроки прохождения практики;
- руководитель практики от организации;
- место и год составления отчёта.

**Совместный рабочий график (план) проведения практики** подшивается после титульного листа.


**Индивидуальное задание** подшивается после совместного рабочего графика (плана) проведения практики.

Тема индивидуального задания определяется руководителем практики от филиала. Индивидуальные задания для обучающихся включают в себя вопросы, подлежащие изучению с отражением развернутых ответов в отчёте по практике.

**Содержание** подшивается после индивидуального задания.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 25 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета. Нумерация Содержания начинается со страницы 2.

**Введение.** Введение должно содержать сведения о цели и задачах практики, месте и сроках прохождения практики; обязанностях, выполняемых в ходе прохождения практики. Введение не должно превышать 1 страницы компьютерного набора.

**Основная часть.** Основная часть должна включать минимум два раздела, каждый из которых может быть разделен на параграфы. Объем основной части составляет 15-20 страниц.


Первый раздел «Общие сведения о месте сбора материала» представляет собой географическую, историческую характеристику места сбора материала.

Второй раздел «Анализ собранного (фольклорного) материала» содержит описание и характеристику признаков изучаемых объектов, оснований для их классификаций (например, систематизируя собранные частушки, необходимо выяснить, как описывались частушки в фольклористике и лингвофольклористике, по каким признакам их классифицировали: тематический состав, особенности ритмической организации, использование тех или иных средств выразительности и т. д.). Результатом этой работы должно стать систематизированное собрание фактического материала.

### **Комплекс заданий по сбору и анализу фольклорного материала**

1. Выявление условий бытования фольклора, знакомство с исполнителями сказок, песен, частушек, и др. жанров.
2. Запись городского фольклора: легенды, предания, городские романсы, похороны, родины, семейные праздники, предания и легенды, традиции застолья, гостевания, поздравительные традиции, календарные праздники.
3. Мифологизация и маркирование общегородского пространства, выделение значимых локусов: предания о памятниках, кладбищах, зданиях, постройках, районах (центральных и окраинных).
4. Запись и систематизация традиций отдельных городских контактных групп (туристы, студенты, пожарные, врачи, военные, водители и пр.); ритуалы посвящения, традиции розыгрыша новичков, песни, тосты, шутки, былички, приметы, анекдоты, профессиональный календарь.
5. Собираемые и жанровая систематизация рукописных сборников (армейские альбомы, девичьи дневники и альбомы): эпistolы, поздравления, пожелания, анкеты, календари, тосты, шутки, афоризмы, альбомные игры, альбомные диалоги, гадания, заговоры.
6. Запись и систематизация детского фольклора (школа, дворовые товарищества, группы по интересам): игры подвижные, ролевые, интеллектуальные, дразнилки, былички, традиции приема новичков в группу, розыгрыши, анекдоты, научные рассуждения, посвятельные ритуалы, игровое право и меновые игры.

**Заключение.** В заключении подводятся итоги практики, определяется степень реализации поставленных целей и задач, описываются навыки и умения, приобретенные обучающимся в процессе практики; указываются затруднения, которые возникли при

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 26 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

прохождении практики; описываются предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости практики.

Объем заключения составляет 1-2 страницы.

**Список использованных источников** должен содержать сведения о литературе, использованной при составлении отчета: справочники, научные издания, периодика, учебники, пособия, методические рекомендации, электронные ресурсы, на которых основан отчет и которые использовались в процессе прохождения учебной практики. Список должен включать используемую литературу по данной теме за последние пять лет (не менее 10 источников). Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Сведения об источниках располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте.

Образцы оформления списка использованных источников и литературы представлены в «Методических рекомендациях по прохождению учебной практики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная).

**Приложения** – копии документов (материалов и др.), справочных материалов, статистических данных (таблицы, диаграммы и др.) и другие материалы, собранные студентом в процессе прохождения практики, изученные и использованные в отчете. Таблицы и рисунки выносятся из отчета в приложение, если они занимают более половины печатной страницы.

В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в Содержании отчета (при наличии) с указанием их обозначений, статуса и наименования.

**Характеристика руководителя практики от филиала.** На основании представленных отчетных документов и личного контроля за её прохождением руководитель составляет характеристику о прохождении учебной практики студентом и выполнении индивидуального задания.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

После окончания практики каждый обучающийся выступает на итоговой конференции с отчетом. Допуск к защите получают обучающиеся,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 27 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

предоставившие оформленные в соответствии с требованиями отчеты в установленный срок. Защита отчета по практике проводится перед комиссией в установленный расписанием день в соответствии с календарным графиком учебного процесса для очной формы обучения – не позднее чем через месяц после её окончания, в случае проведения практики в летний период – до 15 сентября, для заочной формы обучения – в последний день практики или в первую неделю очередной сессии. Защита отчета по практике, как правило, состоит из короткого доклада (7-8 минут) обучающегося и ответов на вопросы по существу отчета.

#### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии	Уровень освоения компетенций			
	Высокий (90-100 баллов)	Продвинутый (75-89 баллов)	Пороговый (50-74 балла)	Недостаточный (менее 50 баллов)
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.
Индивидуальное задание	Выполнено <b>90-100%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено <b>75-89%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено <b>50%-74%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	Выполнено <b>менее 50%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике
Письменный	Структура отчёта	Структура отчёта	Структура отчёта не	Отчёт по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 28 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

отчёт по практике	соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен в установленные сроки.	соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки.	в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.	не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.
Публичная защита отчёта по практике	В процессе защиты отчёта обучающийся проде	В процессе защиты отчёта последовательно,	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает	В процессе защиты отчёта обучающийся



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 29 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	монстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внёс обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.
Владение понятийным аппаратом и фактическим материалом	Свободно владеет понятийным аппаратом и фактическим материалом, умеет использовать их при анализе.	Владеет понятийным аппаратом и фактическим материалом, но при изложении допускает неточности.	В основном знает понятия и фактический материал, но допускает ошибки в изложении.	Не владеет основными понятиями и фактическим материалом.
Умение выявлять и анализировать проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
Знание основных языковых и литературных явлений.	Достаточно глубоко знает языковые и литературные явления, полученные при сборе фактического материала.	Допускает незначительные ошибки при определении языковых и литературных явлений.	Испытывает значительные затруднения при определении языковых и литературных явлений.	Отсутствуют знания языковых и литературных явлений.
Презентация к отчёту	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 30 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	презентации логически верно изложен, показывает последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.
Умение выявлять и анализировать языковые и литературные явления.	Умеет выявлять и анализировать языковых и литературных явлений. Умеет оценивать полученный результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе языковых и литературных явлений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического языкового и литературного материала.	Не умеет анализировать и выявлять языковые и литературные явления.

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

0-49 баллов (%) - неудовлетворительно (F);

50-74 баллов (%) - удовлетворительно (С, С-, С+);

75-89 баллов (%) - хорошо (В, В-, В+);

90-100 баллов (%) - отлично (А, А-, А+).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

- демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике. Фольклорная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и язык» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	<b>стр. 31 из 31</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;
  - демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
  - освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.
  - затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07