

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налізко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.05.2024 12:33:05

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c1b6aa1bca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа -1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25/05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

**Основы экономики**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)

**Преподавание русского языка и литературы**

Присваиваемая квалификация


**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023

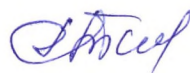
	МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа -1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент



Панина Г.В., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль):	Преподавание русского языка и литературы
Дисциплина:	Основы экономики
Триместр изучения:	7
Форма (формы) текущего контроля:	устный опрос, выполнение упражнений, творческая работа, решение задач, проверочная работа, активный семинар (тестирование) в малых группах, а также проверка выполнения СРС (реферат, собеседование).

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Основы экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1э.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)
				<i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач
				<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе
			<i>Уметь:</i> использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности	
			<i>Владеть:</i> навыками интерпретации	



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности методологии микро-и макроэкономического анализа <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <i>Владеть:</i> экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций.
		ОПК-1э.2 Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне <i>Уметь:</i> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач <i>Владеть:</i> приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне <i>Уметь:</i> осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук <i>Владеть:</i> методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методы расчета и анализа основных экономических показателей <i>Уметь:</i> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<i>Владеть:</i> навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач
		ОПК-1э.3 Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития
				<i>Уметь:</i> анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера
			<i>Владеть:</i> навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач	
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов
				<i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне
				<i>Владеть:</i> навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения
				<i>Уметь:</i> с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи
				<i>Владеть:</i> навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно	ОПК-3э.1 Выявляет сущность и	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность основных экономических категорий и законов <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь.		экономические явления, процессы и институты	
				<i>Владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	
				<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
				<i>Уметь:</i> распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	
				<i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
				<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
				<i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	
				<i>Владеть:</i> навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.	
		ОПК-3э.2	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях	
	Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях	<i>Уметь:</i> применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях			
		<i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и			



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				процессов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях <i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей <i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> природу экономических явлений <i>Уметь:</i> представлять результаты аналитической работы <i>Владеть:</i> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне
		ОПК-3э.3 Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методики критической оценки современных экономических проблем <i>Уметь:</i> интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации <i>Владеть:</i> навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона <i>Уметь:</i> применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состоянии экономики в целом <i>Владеть:</i> навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				негативного прогнозов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе <i>Уметь:</i> рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в основы экономики	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Устный индивидуальный и групповой опрос, упражнения
2.	Основы общественного производства	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах
3.	Основные элементы хозяйственного механизма	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах
4.	Товар как экономическая категория	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение упражнений и решение задач, тестирование
5.	Экономические системы	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Устный фронтальный опрос, творческая работа, активный семинар (тестирование) в малых группах
6.	Рынок как основа современной системы хозяйствования	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3	Устный опрос, творческая работа





МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	
7.	Основы теории спроса и предложения	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Устный групповой опрос, проверочная работа, решение задач, активный семинар (тестирование) в малых группах
8.	Основные макроэкономические показатели	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Устный комбинированный опрос, решение задач, активный семинар (тестирование) в малых группах
9.	Основные направления макроэкономической политики государства	ОПК- 1э.1 ОПК- 1э.2 ОПК- 1э.3 ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	Устный комбинированный опрос, творческая работа, решение задач, активный семинар (тестирование) в малых группах

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, выполнение упражнений, творческая работа, решение задач, проверочная работа, активный семинар (тестирование) в малых группах, а также проверка выполнения СРС (реферат, собеседование).

#### 3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для проведения устного и фронтального опроса:

- 1) Дайте определение предмета экономической теории.
- 2) Для чего нужно изучать экономическую теорию?
- 3) Назовите основные методы экономической теории.
- 4) Назовите основные функции экономической теории.
- 5) Что такое экономический закон?
- 6) Назовите основные экономические законы.
- 1) В чем сущность экономического интереса человека?
- 2) Дайте определение производству.
- 3) Что такое способ производства?
- 4) Какие способы производства изучает экономика?
- 5) Назовите основные факторы производства.
- 6) Назовите основные факторы воспроизводственного процесса.
- 7) Назовите основных экономических агентов.
- 8) Охарактеризуйте кругооборот экономических благ между экономическими агентами.
- 9) Охарактеризуйте основные типы экономических систем.
- 10) Дайте определение формационного и цивилизационного подходов к периодизации развития общества.

#### 3.2.2 Перечень примерных творческих заданий по всем темам дисциплины:

1. Изучите определения предмета экономической теории с точки зрения разных авторов. На основании проделанного анализа сделайте выводы, какие общие характеристики присутствуют практически во всех определениях. Какое из определений кажется вам наиболее понятным? Почему?



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Экономическая теория занимается изучением выборов, которые люди совершают, используя ограниченные ресурсы для удовлетворения своих желаний. Дайте характеристику трех ситуаций экономического выбора, совершаемого любым индивидуумом:

- А) доход-потребление;
- Б) труд-отдых;
- В) потребление-сбережение.

На чем будет основан выбор человека в той или иной конкретной ситуации?

3. Вспомните, что такое «экономический закон»? Рассмотрите и охарактеризуйте следующие экономические зависимости:

- А) доход и образование;
- Б) доход и многодетность;
- В) рост заработной платы и рост общего уровня цен в стране;
- Г) изменение предложения товара на рынке и изменение цены этого товара.

Что является причиной и что следствием? Могут ли причина и следствие меняться местами?

### 3.2.3 Перечень примерных задач по всем темам дисциплины:

1) Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины стоимостью 4000 тенге. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 3000 тенге. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее потребителям за 200000 тенге. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

2) Известно, что в 1-м году экономически активное население составляло 100 млн. человек. Ежегодный прирост экономически активного населения - 1 млн. человек. Естественная норма безработицы - 6%. Фактическая безработица имела следующую динамику: 1-й год - 10 млн. человек; 2-й год - 10 млн.; 3-й год - 9 млн.; 4-й год - 8 млн.; 5-й год - 7 млн.; 6-й год - 6,3 млн.; 7-й год - 6,36 млн.; 8-й год - 6,5 млн.; 9-й год - 7,0 млн.; 10-й год - 8,0 млн. человек. На основе этих данных определите, чему равнялась за эти десять лет полная занятость, естественная безработица, циклическая безработица и фактическая занятость?

3) Предположим, что в экономике производятся и потребляются 3 блага. Рассчитать дефлятор ВВП для 2012 года:

Годы	2010	2010	2020	2020
<i>Благо</i>	<i>Цена</i>	<i>Количество</i>	<i>Цена</i>	<i>Количество</i>
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	34	7
Телевизоры	655	3	1425	5

### 3.2.4 Перечень примерных упражнений по всем темам дисциплины:

1. По названиям научных трудов определите, как раздел экономической теории они представляют: микроэкономику или макроэкономику?



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Эдвин Дж. Доллан, Колин Д. Кэмпбелл, Розмари Дж. Кемпбелл, Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика;
- А. Пигу, Экономическая теория благосостояния;
- Цены и ценообразование в рыночной экономике, Учебник (под редакцией В.М. Гальперина, В.Е. Есипова);
- Клас Эклунд, Эффективная экономика. Шведская модель.

2. Содержат ли данные положения логические ошибки типа: «после этого, следовательно, по причине этого» ( $\Pi = \Pi$ ), смешение корреляционных связей с причинно-следственными ( $K = \Pi$ ), отождествление частного с целым ( $Ч = Ц$ ), игнорирование допущения «при прочих равных условиях» (РУ)? Ответ: Да / нет и указать тип ошибки.

- рабочие в угледобывающей промышленности повысили свой доход в результате роста зарплаты. Следовательно, рабочие всех остальных отраслей выиграют, если и их зарплата увеличится:

- рост цен на бензин в России сопровождался расширением объема его продаж. Таким образом, очевидно, что увеличение спроса на бензин вызвано повышением его продажной цены;

- после распада СССР структурный кризис с СНГ стал углубляться. Следовательно, его развитие вызвано политическими причинами;

- совокупный спрос повысился после роста доходов в обществе. Следовательно, динамика дохода определяет изменение потребительского спроса.

3. Составить логическую схему взаимосвязи основных макроэкономических показателей.

4. Составить структурно-логическую схему основных инструментов государственного регулирования рыночной экономики.

5. Составить таблицу, характеризующую основные показатели экономического роста в государстве.

6. Объясните, почему разница между 3% и 3,5% ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?

### 3.2.6 Перечень примерных тестовых заданий по всем темам дисциплины:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1: Экономическая теория как наука		
1.	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...	А) «Микроэкономика». В) «Макроэкономика». С) «Мезоэкономика». D) «Наноэкономика». E) Мировая экономика
2.	Изучением поведения отдельных	A) Мировая экономика.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	экономических субъектов в национальных и региональных экономических системах занимается _____ как раздел экономической теории.	В)Макроэкономика. <b>С)Микроэкономика.</b> D)Мезоэкономика. E)Переходная экономика
3.	Именно _____ функция экономической теории делает ее основой всего комплекса экономических наук.	<b>A)Методологическая.</b> B)Познавательная. C)Идеологическая. D)Практическая. E)Прогностическая
Тема 2: Основы общественного производства		
4.	В производстве к основному капиталу относят...	A)Нитки. <b>B)Утюг.</b> C)Фурнитуру. D)Ткани. E)Любое из вышеперечисленного
5.	Процесс непрерывно повторяющегося хозяйственного кругооборота в обществе называется общественным...	A) Производством. B) Распределением. C) Разделением труда. <b>D) Воспроизводством.</b> E)Потреблением
6.	Простое воспроизводство характеризуется тем, что объемы производства:	A) Сокращаются. B) Равны нулю. C) Возрастают. D) Умножаются. <b>E)Не изменяются.</b>
Тема 3: Основные элементы хозяйственного механизма		
7.	Основные черты той или иной собственности формирует	A)Производство. B) Распределение. <b>C) Присвоение.</b> D) Обмен. E)Потребление
8.	Наибольшую свободу действий предоставляет такая организационно-правовая форма предприятия, как	<b>A)Индивидуальное предприятие.</b> B)Общество с ограниченной ответственностью. C)Товарищество на вере. D)Полное товарищество. E)Любое из вышеперечисленных
9.	Метод построения современной рыночной экономики, представляющий собой изменение экономики путем преобразования отношения собственности через разгосударствление и приватизацию и ряд мер по повышению эффективности использования ресурсов, получил название ...	<b>A)Структурных преобразований.</b> B)Либерализации экономики. C)Интернализации экономики . D)Институциональных преобразований. E)Любое из вышеперечисленных
Тема 4: Товар как экономическая категория		
10.	Снижение стоимости одной минуты разговора при прочих равных условиях привело к уменьшению общего объема посылаемых sms-сообщений. Это пример проявления	A)Дохода. B)Спроса. <b>C)Замещения.</b> D)Полезности. E)Предложения



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	эффекта ...	
11.	Студент Н. в отличие от других студентов его группы предпочитает перьевые ручки всем остальным (шариковым, гелевым). Это является примером эффекта потребительского поведения под названием «эффект _____».	<b>А)Сноба.</b> В)Присоединения к большинству. С)Веблена. D)Демонстративного потребления. E) Кейнса
12.	Движение по кривой безразличия влево, меняющее состав приобретаемого потребительского набора, приводит к _____ общей полезности набора товаров.	<b>А)Сохранению на прежнем уровне.</b> В)Снижению. С)Повышению. D)Непредсказуемому изменению. E)Нет верного ответа
Тема 5: Экономические системы		
13.	Проблемы что, как и для кого производить имеют отношение:	A) Только к обществам с централизованным планированием. B) Только к рыночной экономике. C) Только к третьим странам. D)К традиционному обществу. <b>E) К любому обществу.</b>
14.	Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является:	A) Командной. B) Рыночной. C) Натуральной. D) Традиционной. <b>E)Смешанной.</b>
15.	Общество, в котором производственные отношения основаны на использовании информации как фактора производства называется...	A) Индустриальным. B) Инструментальным. C) Гуманистическим. D) Традиционным. <b>E)Постиндустриальным.</b>
Тема 6: Рынок как основа современной системы хозяйствования		
16.	Каковы основные условия возникновения товарного производства:	A)Возрастание роли интеллектуализации труда и рост банковских процентов. B)Приватизация и разгосударствление. C)Осуществление производства в определенных целях. D)Потеря продуктом труда товарной формы. <b>E)Общественное разделение труда и обособление товаропроизводителей как собственников</b>
17.	Кто более обоснованно изложил трудовую теорию стоимости?	A) У. Петти. B) А. Смит. C) Д. Рикардо. <b>D) К. Маркс.</b> E) Ф. Энгельс
18.	Каковы основные условия возникновения товарного производства:	A)Возрастание роли интеллектуализации труда и рост банковских процентов. B)Приватизация и разгосударствление. C)Осуществление производства в определенных целях. D)Потеря продуктом труда товарной формы. <b>E)Общественное разделение труда и обособление товаропроизводителей как собственников</b>
Тема 7: Основы теории спроса и предложения		
19.	Количественная зависимость между величиной спроса и факторами ее	A)Эффектом спроса. <b>B)Функцией спроса.</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	определяющими называется	С) Законом спроса. D) Эластичностью спроса. E) Внешним эффектом
20.	К неценовым факторам изменения спроса относят:	<b>A) Денежный доход покупателей.</b> B) Цены на ресурсы . C) Издержки производства товара. D) Технологию производства. E) Число продавцов
21.	Сдвиг кривой спроса возможен под действием:	<b>A) Неценовых факторов, влияющих на спрос.</b> B) Изменения объемов предложения товара. C) Неценовых факторов, влияющих на предложение. D) Изменения цены товара. E) Числа продавцов
Тема 8: Основные макроэкономические показатели		
22.	Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:	A) Промежуточных товаров. B) Произведенных товаров. C) Нормальных товаров и услуг. D) Проданных товаров и услуг. <b>E) Конечных товаров и услуг.</b>
23.	Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:	A) Амортизации. B) Зарботной Платы. <b>C) Стоимости промежуточных товаров.</b> D) Всех затрат труда на производство продукции. E) Всех издержек.
24.	Стоимость продукции, произведенной японской автомобильной компанией Nissan в России, будет включаться в ...	<b>A) Валовой внутренний продукт России и валовой национальный доход Японии.</b> B) Валовой внутренний продукт Японии и валовой национальный доход России. C) Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход Японии. D) Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход России. E) Нет верного ответа
Тема 9: Основные направления макроэкономической политики государства		
25.	Среднесрочные экономические циклы, связанные с колебаниями величины инвестиций, называются циклами ...	<b>A) Жюгляра</b> B) Китчина C) Кузнеца D) Кондратьева E) Тоффлера
26.	К категории безработных относится:	<b>A) Бухгалтер, уволившийся по собственному желанию и рассчитывающий найти более выгодную работу.</b> B) Милиционер, вышедший досрочно на пенсию по состоянию здоровья. C) Лаборантка, уволенная по сокращению штатов и прекратившая поиски работы после долгих бесплодных попыток ее найти. D) Чиновник, переведенный на режим неполного рабочего дня и активно ищущий другую работу. E) Нет верного ответа.
27.	Инфляция — это устойчивая тенденция роста:	A) Цен на продукты питания. B) Цен на импортные товары. C) Цен на все товары и услуги в экономике. <b>D) Общего уровня цен.</b> E) Цен на энергоносители.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос решение задач творческие задания упражнения индивидуальное тестирование и тестирование в малых группах	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания задач

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания творческого задания

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – задание по работе выполнено в полном объёме, студенты точно ответили на контрольные вопросы, свободно ориентируются в предложенном решении, могут его модифицировать при изменении условия задачи.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студенты ответили на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студенты выполнили задание с существенными неточностями, не могут полностью объяснить полученные результаты.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студенты не выполнили задание.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ (реферат, собеседование)

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.





МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы экономики»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

**стр. 17 из 17**

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.