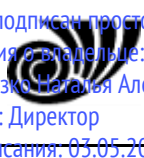


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.05.2024 09:42:04  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abd6452e51caba97616aa1bed



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению  
подготовки (специальности) Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методика преподавания русского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 5
--	-------------

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

сформировать представления о методике преподавания русского языка в общеобразовательных организациях; сформировать творческое отношение к профессии.

#### 1.2 Задачи

получить теоретические знания по методике преподавания русского языка; сформировать навыки краткосрочного планированию (составление конспектов) уроков по русскому языку и внеклассных мероприятий; ознакомиться с основными учебно-методическими изданиями по курсу; сформировать умения готовить учебно-методические материалы и использовать их в соответствии с поставленными целями к занятию.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.10.06
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
Уровень 2	Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
Уровень 2	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
Уровень 3	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.

#### УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
<b>Владеть:</b>	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 5
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.	
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	

**ПК-1.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	содержание программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
Уровень 2	требования федеральных государственных образовательных стандартов к программам учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
Уровень 3	принципы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	определять задачи учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
Уровень 2	соотносить содержание федеральных государственных образовательных стандартов и программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками формулировки задач учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
Уровень 2	навыками анализа программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	
Уровень 3	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов	

**ПК-1.2: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	навыками формулировки задач учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования	
Уровень 2	навыками анализа программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	
Уровень 3	этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой	
Уровень 2	использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности	
Уровень 3	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой	
Уровень 2	навыками организации учебного процесса	
Уровень 3	навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса	

**ПК-1.4: Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	разнообразные формы и средства обучения
Уровень 2	эффективные методы обучения
Уровень 3	разнообразные эффективные приемы обучения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать разнообразные формы и средства обучения
Уровень 2	определять эффективные методы обучения
Уровень 3	использовать эффективные приемы обучения в соответствии с выбранными методами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации учебного процесса с использованием разнообразных форм и средств обучения
Уровень 2	навыками использования эффективных методов обучения
Уровень 3	навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования

**ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цифровые образовательные ресурсы
Уровень 2	современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе
Уровень 2	выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 3	внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе
Уровень 2	навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности
Уровень 3	навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами

**ПК-1.7: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе
Уровень 2	формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе
Уровень 3	специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать деятельность обучающихся
Уровень 2	выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности
Уровень 3	анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся
Уровень 2	навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности
Уровень 3	навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа

**ПК-2.1: Владеет методами и приемами обучения русскому языку и литературе.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы и приемы обучения русскому языку и литературе
Уровень 2	требования к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе
Уровень 3	требования к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания русского языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 5 из 5
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	выбирать оптимальные методы и приемы обучения русскому языку и литературе	
Уровень 2	сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе	
Уровень 3	определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками синтеза оптимальных методов и приемов обучения русскому языку и литературе	
Уровень 2	навыками применения методов и приемов	
Уровень 3	навыками анализа эффективности выбранных методов и приемов обучения русскому языку и литературе	
<b>ПК-2.2: Планирует и проводит уроки по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	основные достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены	
Уровень 2	основные требования к планированию урока по русскому языку и литературе	
Уровень 3	структуру уроков разных видов и типов	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	отбирать материал для проведения уроков по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.	
Уровень 2	определять цели и задачи урока в соответствии с требованиями	
Уровень 3	разрабатывать краткосрочные планы в соответствии с типом и видом урока	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыком распределять материал по конкретным учебно-воспитательным моментам урока	
Уровень 2	навыком разработки краткосрочных планов уроков по русскому языку и литературе	
Уровень 3	навыками проведения уроков русского языка и литературы, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены	
<b>ПК-2.3: Формирует у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	нормы современного литературного языка	
Уровень 2	основы устной и письменной коммуникации	
Уровень 3	новые актуальные направления современного языкознания	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	уметь применять в речи нормы русского языка	
Уровень 2	оценивать языковые поведения обучающихся в соответствии с возникновением новых потребностей современного общества	
Уровень 3	отбирать эффективные формы работы формирования умения для применения в устной и письменной речи норм современного литературного русского языка	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками анализа современной языковой ситуации	
Уровень 2	навыками анализа уровня владения учащимися нормами устной и письменной речи	
Уровень 3	навыками формирования умения применения в устной и письменной речи норм современного литературного русского языка	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 182 часов на контроль : 13	Виды контроля на курсах:  экзамены 4 зачеты 3 курсовые работы 4