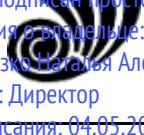


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 04.05.2024 15:43:37 Уникальный идентификатор документа: 2546790865509e0abd432e51caba97c10aa1bca	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского литературного языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы	стр. 1 из 3
---	--	---	-------------

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История русского литературного языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Преподавание русского языка и литературы**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского литературного языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

Изучение изменений категорий и форм древнерусского языка, языковых процессов и явлений

#### 1.2 Задачи

Историко-лингвистические знания должны помочь будущему филологу сознательно овладеть нормами современного русского языка, обоснованно и корректно объяснить исторические изменения в области фонетики, лексики, словообразования, графики и орфографии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.07.04
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1.1: Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	языковой и литературный материал в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности (профилю) подготовки
Уровень 2	научное наследие ученых-филологов, в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности (профилю) подготовки
Уровень 3	особенности использования языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания языкового и литературного материала
Уровень 2	использовать знания о наследии ученых-филологов
Уровень 3	использовать знания языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	опытом работы с языковым и литературным материалом
Уровень 2	опытом использования наследия ученых-филологов
Уровень 3	опытом работы с языковым материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности

#### ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)
Уровень 2	систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками
Уровень 3	принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах
Уровень 2	идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему
Уровень 3	ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
<b>Владеть:</b>	

Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского литературного языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы		стр. 3 из 3
Уровень 1	понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации	
Уровень 2	системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка	
Уровень 3	способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	

<b>ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	
Уровень 2	алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 3	принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 2	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы	
Уровень 3	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 2	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики	
Уровень 3	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 30 часов на контроль : 54	Виды контроля в семестрах: экзамены 5