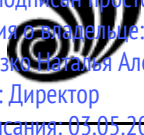


|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Нализко Наталья Александровна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 03.05.2024 12:22:29<br>Уникальный программный ключ:<br>25467908655d8a0abd452e51caba97c16aa1bed |  <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского литературного языка" по направлению подготовки (специальности) Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература | стр. 1 из 3 |
|---|--|---|-------------|

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История русского литературного языка**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Русский язык и литература**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

Костанай, 2024 г.

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского литературного языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Изучение изменений категорий и форм древнерусского языка, языковых процессов и явлений

### 1.2 Задачи

Историко-лингвистические знания должны помочь будущему филологу сознательно овладеть нормами современного русского языка, обоснованно и корректно объяснить исторические изменения в области фонетики, лексики, словообразования, графики и орфографии

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.07.04 |
|---------------------|-----------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка(фонетики, лексикологии,грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)   |
| Уровень 2 | систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками |
| Уровень 3 | принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности  |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах   |
| Уровень 2 | идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему   |
| Уровень 3 | ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации   |
| Уровень 2 | системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка   |
| Уровень 3 | способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка,теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |

**ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации                    |
| Уровень 2 | алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации   |
| Уровень 3 | принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации       |
| Уровень 2 | анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "История русского литературного языка" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература |  | стр. 3 из 3 |
| Уровень 3  | анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов |             |
| <b>Владеть:</b>  |  |             |
| Уровень 1  | навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации                                       |             |
| Уровень 2  | навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики   |             |
| Уровень 3  | навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов                                |             |
| <b>ОПК-1.1: Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</b>  |  |             |
| <b>Знать:</b>  |  |             |
| Уровень 1  | языковой и литературный материал в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности (профилю) подготовки                                   |             |
| Уровень 2  | научное наследие ученых-филологов, в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности (профилю) подготовки                                 |             |
| Уровень 3  | особенности использования языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности  |             |
| <b>Уметь:</b>  |  |             |
| Уровень 1  | использовать знания языкового и литературного материала  |             |
| Уровень 2  | использовать знания о наследии ученых-филологов  |             |
| Уровень 3  | использовать знания языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности  |             |
| <b>Владеть:</b>  |  |             |
| Уровень 1  | опытом работы с языковым и литературным материалом   |             |
| Уровень 2  | опытом использования наследия ученых-филологов   |             |
| Уровень 3  | опытом работы с языковым материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности  |             |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость   | 3 ЗЕТ  |
|--|--|
| Часов по учебному плану : 108<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 32<br>самостоятельная работа : 22<br>часов на контроль : 54 | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 3 |