

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.05.2024 09:39:50
Уникальный программный ключ:
25467908655d9a0abd6452e51caba97c16aa1fed



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания литературы" по направлению
подготовки (специальности) Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Методика преподавания литературы

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализуемых в рамках дисциплины

1.2 Задачи

- сформировать у студентов представление о литературном развитии ученика.
 - углубить представления об исторической смене методов преподавания литературы.
 - дать знания о наиболее характерных видах профессиональной деятельности филолога
- способствовать пониманию закономерностей историко-литературного процесса и роли методики преподавания литературы в образовательной системе.
- рассмотреть основные этапы литературного образования.
- обучать теоретическим знаниям по методике преподавания литературы.
- учить конструировать уроки литературы, отрабатывать применение приёмов по формированию грамотной, правильной речи.
- познакомить с основными методическими пособиями по курсу и обучать использованию их на практике.
- формирование умений готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.10.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Владеет методами и приёмами обучения русскому языку и литературе.

Знать:

Уровень 1	Знает методы и приёмы обучения русскому языку и литературе
Уровень 2	Знает требования к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе
Уровень 3	Знает требования к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе

Уметь:

Уровень 1	Умеет выбирать оптимальные методы и приемы обучения русскому языку и литературе
Уровень 2	Умеет сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе
Уровень 3	Умеет определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками синтеза оптимальных методов и приемов обучения русскому языку и литературе
Уровень 2	владеет навыками применения методов и приемов
Уровень 3	Владеет навыками анализа эффективности выбранных методов и приемов обучения русскому языку и литературе

ПК-2.2: Планирует и проводит уроки по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.

Знать:

Уровень 1	Знает основные достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены
Уровень 2	Знает основные требования к планированию урока по русскому языку и литературе
Уровень 3	Знает структуру уроков разных видов и типов

Уметь:

Уровень 1	Умеет отбирать материал для проведения уроков по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.
Уровень 2	Умеет определять цели и задачи урока в соответствии с требованиями

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания литературы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 3 из 5
--	-------------

Уровень 3	Умеет разрабатывать краткосрочные планы в соответствии с типом и видом урока
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками распределения материала по конкретным учебно-воспитательным моментам урока
-----------	---

Уровень 2	Владеет навыком разработки краткосрочных планов уроков по русскому языку и литературе
-----------	---

Уровень 3	Владеет навыками проведения уроков русского языка и литературы, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены
-----------	--

ПК-1.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Знать:

Уровень 1	Знает содержание программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
-----------	---

Уровень 2	Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов к программам учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
-----------	--

Уровень 3	Знает принципы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять задачи учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
-----------	---

Уровень 2	Умеет соотносить содержание федеральных государственных образовательных стандартов и программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
-----------	---

Уровень 3	Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками формулировки задач учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
-----------	---

Уровень 2	Владеет навыками анализа программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
-----------	--

Уровень 3	Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов
-----------	---

ПК-1.2: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Знать:

Уровень 1	Знает содержание основной общеобразовательной программы
-----------	---

Уровень 2	Знает принципы организации учебного процесса
-----------	--

Уровень 3	Знает этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Умеет осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой
-----------	---

Уровень 2	Умеет использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности
-----------	---

Уровень 3	Умеет планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой
-----------	--

Уровень 2	Владеет навыками организации учебного процесса
-----------	--

Уровень 3	Владеет навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса
-----------	--

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:	
Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:	
Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
Уровень 2	Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.

ПК-1.4: Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Знать:	
Уровень 1	Знает разнообразные формы и средства обучения
Уровень 2	Знает эффективные методы обучения
Уровень 3	Знает разнообразные эффективные приемы обучения
Уметь:	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания литературы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 5 из 5
Уровень 1	Умеет использовать разнообразные формы и средства обучения	
Уровень 2	Умеет определять эффективные методы обучения	
Уровень 3	Умеет использовать эффективные приемы обучения в соответствии с выбранными методами	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками организации учебного процесса с использованием разнообразных форм и средств обучения	
Уровень 2	Владеет навыками использования эффективных методов обучения	
Уровень 3	Владеет навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	

ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.		
Знать:		
Уровень 1	Знает цифровые образовательные ресурсы	
Уровень 2	Знает современные образовательные технологии, включая информационные	
Уровень 3	Знает принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе	
Уровень 2	Умеет выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные	
Уровень 3	Умеет внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе	
Уровень 2	Владеет навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности	
Уровень 3	Владеет навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами	

ПК-1.7: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.		
Знать:		
Уровень 1	Знает способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе	
Уровень 2	Знает формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе	
Уровень 3	Знает специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет оценивать деятельность обучающихся	
Уровень 2	Умеет выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности	
Уровень 3	Умеет анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся	
Уровень 2	Владеет навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности	
Уровень 3	Владеет навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 80 самостоятельная работа : 113 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5 курсовые работы 6