 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа – 1	стр. 2 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 15 февраля 2024 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Г.В. Панина

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой филологии


Протокол заседания № 6 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)  Тамбовцева Н.К., доцент кафедры филологии, кандидат педагогических наук

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа – 1	стр. 3 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Общие положения по практике**

Учебная практика студентов – обязательная часть учебного процесса, которая учитывает направленность (профиль) подготовки и вид профессиональной деятельности, устанавливает минимальные требования к компетенциям студента, определяет содержание и виды работ, а также содержание и формы отчётности по практике.

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** ознакомительная

**Цель практики.** Целью учебной ознакомительной практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний в сфере литературоведения, языкознания, педагогики, приобретение и развитие первичных профессиональных умений и навыков посредством ознакомления обучающихся с характером и особенностями их будущей профессии, выполнения отдельных видов работ при прохождении практики.

**Задачи практики.** Задачами учебной практики. Ознакомительная практика являются:

- ознакомление с техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка предприятия (организации), в котором бакалавр проходит учебную практику;
- расширение понимания сущности и социальной значимости будущей профессии;
- расширение представления о жанровом многообразии речевых произведений;
- выработка умения самостоятельной организации профессиональной деятельности;
- приобретение первичных практических навыков записи, классификации и систематизации лингвистического материала;
- совершенствование навыков работы в коллективе, организационных навыков и коммуникативных умений;
- развитие навыков работы с художественными текстами на иностранном языке, различными по жанру;
- сбор и анализ необходимой информации для выполнения индивидуального задания и написания отчёта по практике;
- расширение и закрепление навыков работы с научной, учебной литературой и с применением современных технических средств и информационных технологий;
- выполнение в полном объёме индивидуального задания, актуализация базовых знаний по английскому языку в условиях, близких к практической профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка;
- подготовка письменного отчёта о прохождении учебной практики;
- публичная защита отчёта о прохождении учебной практики в установленном порядке.

### **Обязанности студента на практике**

При прохождении учебной практики обучающиеся обязаны:

- Принять участие в установочной конференции.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 4 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №\_\_\_\_\_

- Выполнять распоряжения руководителя практики.
- Строго соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.
- Своевременно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики.
- Регулярно заполнять дневник практики.
- Поддерживать связь с руководителем практики и предоставлять рабочие материалы по требованию руководителя.
- В соответствии с установленными сроками сдать отчетную документацию руководителю практики.
- Подготовиться к собеседованию (вопросы см. ниже).
- Принять участие в итоговой конференции по обсуждению результатов практики.

### Перечень рекомендуемых авторов


Для выполнения задания на практику обучающийся должен из предложенного списка выбрать автора, ознакомиться с его биографией и творчеством, выбрать и прочитать произведения данного автора объемом не менее 200 страниц. Допускается выбор нескольких произведений небольшого объема, в общей сложности не менее 200 страниц.

Британские писатели:

1. Бронте, Шарлотта
2. Во, Ивлин
3. Вулф, Вирджиния
4. Голдинг, Уильям
5. Диккенс, Чарльз
6. Дойл, Артур Конан
7. Киплинг, Редьярд
8. Коллинз, Уилки
9. Кристи, Агата
10. Моэм, Уильям Сомерсет
11. Остен, Джейн
12. Скотт, Вальтер
13. Стивенсон, Роберт Льюис
14. Теккерей, Уильям
15. Уайльд, Оскар
16. Уэллс, Герберт

Американские писатели:

1. Бредбери, Рэй
2. Драйзер, Теодор
3. Ирвинг, Вашингтон
4. Купер, Джеймс Фенимор
5. Лондон, Джек
6. По, Эдгар Аллан
7. Сэлинджер, Джером
8. Твен, Марк

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа – 1	стр. 5 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Фицджеральд, Френсис Скотт
10. Фолкнер, Уильям
11. Хемингуэй, Эрнст

Обучающийся может выбрать англоязычного автора, не вошедшего в данный список, по согласованию с руководителем практики.


### **Перечень типовых вопросов для собеседования на защите отчёта:**

1. Чем обусловлен выбор автора и произведения?
2. К какому жанру относится данное произведение?
3. Какие источники о творчестве писателя вы использовали?
4. Какая дополнительная информация (о культуре, истории, именах собственных и т.д.) потребовалась для понимания произведения?
5. Для какого возраста рекомендуется данное произведение?
6. К какому литературному направлению относится творчество данного писателя?
7. Какие проблемные вопросы о творчестве писателя обсуждаются в научной литературе?
8. Каковы характеристики жанра эссе?
9. Использовали ли вы источники на английском языке?
10. Объясните термин «реалия», приведите примеры из прочитанного произведения.
11. Какие внеклассные мероприятия о творчестве писателя можно организовать в школе?
12. Как вы оцениваете результаты практики?
13. Какие предложения по улучшению организации практики у вас имеются?

### **Рекомендации обучающемуся по техническому оформлению отчетной документации**

Обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам практики предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий:
  - 1) титульный лист;
  - 2) рабочий график (план) проведения практики;
  - 3) индивидуальное задание по учебной практике;
  - 4) содержание;
  - 5) введение;
  - 6) основную часть (результаты выполнения индивидуального задания и других форм работы при их наличии);
  - 7) заключение (обобщение итогов практики);
  - 8) список использованной литературы;
  - 9) приложения;
  - 10) характеристики на обучающегося от руководителей практики;
  - 12) итоговое заключение комиссии кафедры по результатам защиты отчёта по практике.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа – 1	стр. 6 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №_____

### Структурные элементы отчета по практике:

**Содержание** включает введение, основную часть (наименование всех разделов и подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета. Нумерация Содержания начинается со страницы 2.

**Введение** должно содержать сведения о цели и задачах практики, месте и сроках прохождения практики; обязанностях, выполняемых в ходе прохождения практики. Объем введения – 1-2 страницы.

**Основная часть** должна включать результаты выполнения задания на практику и информацию о других видах работы (при наличии):

информацию о выполненных видах работы (выборе произведения, работе с источниками о творчестве выбранного автора, чтении произведения, написании эссе, подготовке презентации о творчестве писателя);

описание возникших трудностей и способах их преодоления.

Объем основной части – 4-6 страниц.

**В заключении** подводятся итоги практики, определяется степень реализации поставленных целей и задач, описываются навыки и умения, приобретенные обучающимся в процессе практики; указываются достижения и неудачи; описываются предложения и рекомендации для оптимизации проведения практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости практики. Объем заключения составляет 1-2 страницы.


**Список использованной литературы** должен содержать сведения об источниках, использованных в ходе практики: художественные произведения, справочники, научные издания, словари, энциклопедии, учебники, пособия и т.д. Список должен включать не менее 15 источников. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов, источники указываются в следующем порядке: выбранные художественные произведения, научная и справочная литература. Образцы оформления списка использованных источников и литературы см. ниже.

**Отчет** (введение, основная часть, заключение, список литературы) должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ с использованием компьютера в редакторе MS Word, печататься на одной стороне листа формата А4 (вертикальная ориентация), с использованием:

- шрифта Times New Roman;
  - кегль – 14 пунктов;
  - полуторного межстрочного интервала;
  - цвет шрифта – черный.
  - размеры полей: правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.
- Абзацы должны начинаться отступом 1,25 см.  
Текст выравнивается по ширине.

### Оформление приложений

**Приложения** – эссе на английском языке и презентация на английском языке о творчестве выбранного автора для организации внеклассного мероприятия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа – 1	стр. 7 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №_____

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность: ПРИЛОЖЕНИЕ А.

В качестве названия приложений используются названия оригиналов переведенных текстов.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в Содержании отчёта с указанием их обозначений и наименования.

### **Характеристика руководителя практики от филиала**

На основании представленных отчётных документов и личного контроля за прохождением практики руководитель составляет характеристику на обучающегося о прохождении учебной практики и выполнении индивидуального задания.

**Общая оценка уровня сформированности компетенций и оценочный лист отчета по практике** – заполняется членами комиссии по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации практики

### **Рекомендации обучающемуся по ведению дневника практики**

Программа практики включает в себя обязательное ведение каждым обучающимся дневника учебной практики. Во время прохождения практики обучающийся обязан **ежедневно** (за исключением выходных (воскресенья) и праздничных дней) вносить в дневник сведения о выполненной работе в соответствии с заданием.

В ходе практики руководитель может потребовать дневник на проверку в ходе текущего контроля.

По окончании практики обучающийся должен предоставить дневник руководителю практики для выставления оценки и написания характеристики.

Непредставление дневника в срок или неудовлетворительная оценка, данная руководителем практики, означает невыполнение программы практики.


### **Рекомендации обучающемуся по написанию эссе (на английском языке)**

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного письменного текста. Необходимо обратить внимание на следующее:

1. Работа должна соответствовать жанру эссе – представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа – 1	стр. 8 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №_____

Основная идея, проблематика выбранного произведения, место произведения в творчестве автора.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

4. Объем эссе не должен превышать 2-х страниц печатного текста (но не менее 1).

5. Работа может быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических.

Методические указания к написанию эссе.

- Обдумайте содержание, прежде чем писать эссе.
- Организуйте свои идеи: напишите план.
- Следуйте требованиям к стилю изложения: стиль эссе не должен быть очень официальным или же разговорным. Будьте конкретны. Избегайте общих слов и ложных эмоций.

- Сформулируйте главную идею уже в начале эссе.

- Приведите доказательства в поддержку вашей главной идеи. Подтверждайте свои мысли ссылками на текст произведения.

- В заключении повторите и усильте главную мысль. Свяжите заключение с началом эссе, но старайтесь не повторять предложения, использованные во введении.

### **Методические рекомендации по подготовке презентации о биографии и творчестве писателя (на английском языке, для использования во внеклассной работе с учащимися)**

В презентации должны быть отображены:

- тема, цель и задачи мероприятия,
- информация о творчестве и биографии писателя с использованием фото, видео и т.д.
- выводы, контрольные вопросы, вопросы для рефлексии на завершающем этапе мероприятия.

В презентации должно быть не менее 15 слайдов.


Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению.

Выполнение презентаций позволяет логически выстроить материал, систематизировать его. Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, проблемы, которые раскрываются в презентации.

Общие требования к презентации

1. Презентация не должна быть меньше 15 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлена тема, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя
3. Следующим слайдом должны быть цели и задачи выступления.
4. Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов.
5. Предпоследний слайд – вопросы для подведения итогов, рефлексии.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа – 1	стр. 9 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №_____

## 6. Последний слайд – Thank you for your attention!

### Требования к оформлению презентаций (Таблица 1)

Для оформления слайдов презентации рекомендуется соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку.

Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Не рекомендуется использовать разные шрифты в одной презентации.

### Таблица 1

#### Оформление слайдов

Стиль	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдайте единый стиль оформления</li> <li>Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</li> <li>Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).</li> </ul>
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона (синий, зеленый)
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> <li>На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.</li> <li>Для фона и текста используйте контрастные цвета.</li> </ul>
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</li> <li>Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</li> </ul>

#### Представление информации:

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Используйте короткие слова и предложения.</li> <li>Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</li> <li>Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</li> </ul>
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</li> <li>Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</li> <li>Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</li> </ul>
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> <li>Для заголовков – не менее 24.</li> <li>Для информации не менее 18.</li> </ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 10 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</li><li>▪ Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</li><li>▪ Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.</li><li>▪ Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</li></ul>
Способы выделения информации	Следует использовать: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ рамки; границы, заливку;</li><li>▪ штриховку, стрелки;</li><li>▪ рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</li></ul>
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</li><li>▪ Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</li></ul>
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ с текстом;</li><li>▪ с изображениями;</li></ul>


### **Рекомендации обучающемуся по написанию введения и заключения к отчету**

Введение должно содержать сведения о цели и задачах практики, месте и сроках прохождения практики; обязанностях, выполняемых в ходе прохождения практики. Введение не должно превышать 1 страницы компьютерного набора.

Заключение должно содержать конкретные сведения о работе, количество переведенных страниц; оценку обучающимся процесса прохождения практики; общие выводы о реализации цели практики, собственные впечатления и пожелания обучающегося. Текст должен быть четким, не допускать различных толкований.

### **Рекомендации обучающемуся по написанию основной части отчета**

Основная часть, как уже отмечалось выше, должна включать описание результатов выполнения задания на практику и информацию о других видах работы (при наличии): информацию о причинах выбора автора и произведения, информацию об источниках о творчестве выбранного автора и выбранном произведении (биографические источники, научные и критические статьи и т.д.), о трудностях, встретившихся при чтении произведения, при написании эссе, при подготовке презентации о творчестве писателя и путях их преодоления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа – 1	стр. 11 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №_____

Объем основной части – 4-6 страниц.

Требования к стилю изложения:

Текст отчета должен отвечать требованиям к научному стилю изложения.

В тексте отчета не допускается:

- использовать обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы, вульгаризмы;
- применять для одного и того же понятия различные научные термины, близкие по смыслу, а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в языке, на котором пишется работа;
- употреблять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами.

#### **Рекомендации по подготовке выступления в сопровождении мультимедийной презентации на итоговой конференции**

На защите практики студент делает краткое (4-5 мин.) сообщение с презентацией об основных результатах практики. В докладе и презентации должны быть отображены:

- цель и задачи практики,
- информация о выполнении индивидуального задания,
- основные результаты практики (краткие выводы), предложения

Презентация должна иметь следующую структуру:

- 1 слайд – титульный лист отчета по учебной практике (полное наименование образовательного учреждения, тема презентации (отчет по учебной практике «Ознакомительная практика»), фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя;

- следующие слайды – информация о выполненной работе в ходе практики, трудностях, проблемах;

- предпоследний слайд - предложения по повышению эффективности работы студентов во время практики (если имеются)

- последний слайд – «Спасибо за внимание».

Общие рекомендации по оформлению презентации смотрите выше, в Таблице 1


#### **Образец оформления списка использованной литературы**

##### **Список использованной литературы**

##### **Художественная литература**

1 Лондон Д. Мартин Иден / пер. с англ. С.С. Заяицкого. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 460 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44047>

##### **Научная и справочная литература**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа – 1	стр. 12 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 Лунина И. Е. Творчество и творческая личность в понимании Джека Лондона // Вестник МГОУ. – Серия: Русская филология. – 2018. – №5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tvorchestvo-i-tvorcheskaya-lichnost-v-ponimanii-dzheka-londona> (дата обращения: 06.07.2020).

3 Осьмухина О. Ю., Танасейчук А. Б. Трагедия художника в романе Дж. Лондона «Мартин Иден» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2018. – №11-2 (89). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tragediya-hudozhnika-v-romane-dzh-londona-martin-iden> (дата обращения: 06.07.2020).

4 Турышева О.Н. История зарубежной литературы XIX века: реализм. – М.: Флинта, 2016. – 77 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482473> (дата обращения: 06.07.2020).

5 Jack London. – URL: <https://www.imdb.com/name/nm0518711/> (дата обращения: 06.07.2020).

6 London, Jack // American National Biography Online. – URL: <https://www.anb.org/view/10.1093/anb/9780198606697.001.0001/anb-9780198606697-e-1601012> (дата обращения: 06.07.2020).

### **Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Основная литература:**

1. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века: учебник для вузов / под редакцией В. М. Толмачева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 430 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450052>

2. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века: учебник для вузов / под редакцией В. М. Толмачева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/450501>

3. Исаева Е.В., Ролдугина И.А. Урок литературы в современной школе. Теория и практика анализа литературного произведения: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005. – 113 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272122>


4. Толмачев В.М. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века : учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 811 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/444151>

#### **Дополнительная литература:**

1. Сушкова В.Н. Зарубежная литература XXI века (творчество писателей-лауреатов Нобелевской премии): учебное пособие. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. – 250 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574156>

2. Программа по литературе. 10-11 классы: профильный уровень / авт.-сост. И.А. Биккулова, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацыяка, Г.А. Обернихина и др. – Москва: Русское слово, 2011. – 81 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485419>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа – 1	стр. 13 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №_____

**Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

**Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

Наименование информационных справочных систем	Адрес сайта
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Scopus: база данных рефератов и цитирования	<a href="https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri">https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri</a>

**Перечень профессиональных баз данных, используемых при проведении практики**

Наименование профессиональных баз данных	Адрес сайта
1	2
ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>
МУЛЬТИТРАН: электронный словарь	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>
OxfordUniversityPress: электронный словарь	<a href="http://www.oup.com">www.oup.com</a>
Merriam-Websterdictionary: электронный словарь	<a href="http://www.m-w.com/dictionary">www.m-w.com/dictionary</a>
Longman Dictionary of Contemporary English Online: электронный словарь	<a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>
Большая Советская энциклопедия: онлайн-версия	<a href="http://www.bse.sci-lib.com">www.bse.sci-lib.com</a>
EncyclopediaBritannica: сайт	<a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>
Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова: онлайн-версия.	<a href="http://www.ozhegov.org">www.ozhegov.org</a>
Электронная библиотека «Знание»	<a href="http://www.znaniium.com">http:// www. Znaniium. com -</a>
Гуманитарная он-лайн библиотека	<a href="http://www.e-lingvo.net">www.e-lingvo.net</a>

**Критерии оценивания**

Контроль и оценка по учебной практике осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения обучающихся.

Оценка «А», «А-» («отлично») ставится, если обучающийся обнаружил:

- всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания вопросов по программе;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 14 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- точное использование научной терминологии;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала;
- отсутствие затруднений с ответом при видоизменении задания;
- правильное обоснование принятых решений;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
- умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;
- уяснение взаимосвязи основных понятий и их значение для приобретения профессии;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях литературоведения и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций;
- высокий уровень овладения комплексом практических умений и навыков, полученных в ходе практики; представленная документация (дневник и отчет по практике) соответствуют нормативным требованиям (допускаются 2-3 негрубых ошибки), эссе и презентация составлены без лексических и грамматических ошибок;

Оценка «**B+**», «**B**», «**B-**» («**хорошо**») ставится, если обучающийся имеет:

- достаточно полные и систематизированные знания вопросов по программе;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях изученных дисциплин и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении практических задач;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.
- в ответах на вопросы членов комиссии демонстрирует хороший уровень овладения комплексом практических умений и навыков, полученных в ходе практики; представленная документация (дневник и отчет по практике) соответствуют нормативным требованиям (допускаются 4-6 негрубых ошибок);
- Эссе и презентация составлены с незначительными лексическими и грамматическими ошибками, при ответах на вопросы допущены некоторые ошибки и неточности.

Оценка «**C+**», «**C**», «**C-**», «**D+**», «**D**» («**удовлетворительно**») ставится если обучающийся:

- имеет достаточный минимальный объем знаний;
- усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает – усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- имеет навык использования научной терминологии, логически излагает ответы на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 15 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №\_\_\_\_\_


- владеет инструментарием, умением его использовать в решении типовых задач;
- имеет достаточно минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.
- испытывает затруднения в ответах на вопросы комиссии, и, вместе с тем, демонстрирует достаточный уровень овладения комплексом практических умений и навыков, полученных в ходе практики; представленная документация (дневник и отчет по практике) соответствуют нормативным требованиям (допускаются 8-10 негрубых ошибок).

Оценка «**F**» («неудовлетворительно») ставится если обучающийся:

- имеет фрагментарные знания;
- отказывается от ответа;
- знает только отдельные рекомендованные источники;
- не умеет использовать научную терминологию;
- допускает грубые ошибки;
- имеет низкий уровень сформированности заявленных компетенций;
- затрудняется с ответами на большинство заданных членами комиссии вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии, индивидуальное задание не выполнено.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа – 1	стр. 16 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет»  
 (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
 прохождения \_\_\_\_\_ практики  
 (вид практики)

\_\_\_\_\_

(тип практики)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 (код и наименование направления подготовки)

Направленность \_\_\_\_\_  
 (наименование профиля подготовки)

Форма обучения: очная

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также юридический адрес)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики от  
 Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое  
 звание, должность

Руководитель практики от  
 профильной организации  
 (наименование организации)

Фамилия, имя, отчество, должность

г. Костанай, 20 \_\_\_ г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 17 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Приложение А (продолжение)

#### ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ И УБЫТИИ

Дата прибытия на практику « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики

(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Дата выбытия с места практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики

(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

#### ОТМЕТКА О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ РАБОЧЕГО МЕСТА

Обучающемуся предоставлено рабочее место в (на)

Руководитель практики

(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

#### ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Вид инструктажа	Ф.И.О., должность, подпись лица, проводившего инструктаж	Дата проведения	Подпись обучающегося
Вводный инструктаж			
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Инструктаж по пожарной безопасности			
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка			





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 19 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение Б

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_  
(название практики)

Выполнил студент:  
Фамилия, имя, отчество  
группа, курс  
форма обучения

Руководитель практики  
от учреждения (организации):  
Фамилия, имя, отчество  
должность, место работы

Руководитель практики  
от образовательного учреждения:  
Фамилия, имя, отчество  
должность

(подпись руководителя практики)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись руководителя практики)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Костанай, 20\_\_ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 20 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение В

### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(вид и тип практики)

Обучающийся (обучающаяся) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность \_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки)

Форма обучения: очная

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Виды деятельности студентов по практике	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап. Виды деятельности: -	с _____ по _____	
2	Основной этап. Виды деятельности: -	с _____ по _____	
3	Заключительный этап. Виды деятельности: -	с _____ по _____	

Руководитель практики от  
Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия  
(расшифровка подписи)

Руководитель практики от  
профильной организации  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия  
(расшифровка подписи)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 21 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение Г

(обязательное)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

\_\_\_\_\_ (вид и тип практики)

Обучающегося (обучающейся) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность \_\_\_\_\_

(наименование профиля подготовки)

Форма обучения: очная

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

\* в зависимости от запланированных заданий количество строки может быть увеличено

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от  
профильной организации  
(наименование организации)


\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия  
(расшифровка подписи)

Задание принято к исполнению  
(подпись обучающегося)

\_\_\_\_\_ (дата)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Методические рекомендации по прохождению практики Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа – 1	стр. 22 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Приложение Д

Выполняется на бланке Профильной организации (при наличии)

### ХАРАКТЕРИСТИКА по итогам учебной практики. Ознакомительная практика

Обучающийся (аяся) *Фамилия, имя, отчество полностью* основной профессиональной образовательной программы направленности (профиля) «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, очной формы обучения, \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ проходил (а) учебную практику Ознакомительная практика в период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка проведён в установленном порядке.

Перед обучающимся во время прохождения практики были поставлены следующие задачи:

1...

Во время прохождения практики обучающийся продемонстрировал: (умение организовать собственную деятельность; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии; работать в коллективе, команде и др. в соответствии с формируемыми компетенциями).

Виды и объём работ, выполненных обучающимся в период прохождения практики соответствуют профилю подготовки и виду профессиональной деятельности образовательной программы, которую он осваивает.

Пропусков за время практики ФИО не имел. Программа практики выполнена в полном (неполном, частично) объёме в соответствии с индивидуальным заданием.

Руководитель практики от  
Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 23 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## Приложение Д (продолжение)

### Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики

Показатели	Оценка			
	недостаточный	пороговый	продвинутый	высокий
Обучающийся организовывал собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов её достижения, определенных программой практики.				
Обучающийся регулярно посещал консультации руководителя				
Обучающийся проявил способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы				
Обучающийся полностью использовал рабочее время для выполнения программы практики.				
Обучающийся в срок и в полном объеме выполнил все задания, предусмотренные программой практики.				
В течение всего срока прохождения практики обучающийся ежедневно делал записи о выполненных работах в дневник				
Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению индивидуального задания.				
Обучающийся продемонстрировал умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.				
Отчёт о практике предоставлен своевременно и в полном объеме, соответствует программе прохождения практики, оформлен в соответствии с требованиями. Прилагаемые к отчёту документы соответствуют индивидуальному заданию				
Уровень теоретического осмысления практической деятельности и профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом во время прохождения практики				
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	недостаточный	пороговый	продвинутый	высокий
УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач				
УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач				
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики

Учебная практика. Ознакомительная практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 24 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №\_\_\_\_

УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями				
УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.				
УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды				
УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат				
УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами				
УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках				
УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции				
УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп				
УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения				
УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач				
УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда				
УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели				





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики

Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 25 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата				
УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности				
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности				
УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества				
УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций				
УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью				
УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 26 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ №\_\_\_\_\_

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике				
УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия				
УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению				
УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма				
УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму				
УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать				
<b>Общий вывод руководителя практики от филиала об уровне сформированности компетенций</b>	компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 27 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Приложение Е**  
**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов защиты отчёта по учебной практике**  
**Ознакомительная практика**

Обучающегося (обучающейся) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность \_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№	Показатели результатов оценки защиты отчёта	Баллы
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	
2	Четко описаны действия при подготовке к выполнению заданий, предусмотренных программой практики	
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	
4	Продемонстрированы навыки практического владения рабочими языками при выполнении индивидуального задания.	
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	
6	Грамотно и в полном объёме выполнено индивидуальное задание	
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.	
	Общее количество баллов	

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

.. \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

.. \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 28 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение Ж

### ОБЩАЯ ОЦЕНКА уровня сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики Ознакомительная практика

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) «Преподавание английского и казахского языков»

Форма обучения очная Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Контролируемая компетенция (или её часть)	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от Филиала	Оценка результатов защиты отчёта	Итоговая оценка
УК-1.1				
УК-1.2				
УК-1.3				
УК-2.1				
УК-2.2				
УК-2.3				
УК-3.1				
УК-3.2				
УК-3.3				
УК-4.1				
УК-4.2				
УК-4.3				
УК-5.1				
УК-5.2				
УК-5.3				
УК-6.1				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1	стр. 29 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ №_____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

УК-6.2				
УК-6.3				
УК-7.1				
УК-7.2				
УК-7.3				
УК-8.1				
УК-8.2				
УК-8.3				
УК-9.1				
УК-9.2				
УК-9.3				
УК-10.1				
УК-10.2				
УК-10.3				
УК-11.1				
УК-11.2				
УК-11.3				
УК-11.4				
УК-11.5				
УК-11.6				

Руководитель практики от  
Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия  
(расшифровка подписи)

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия  
(расшифровка подписи)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Методические рекомендации по прохождению практики  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Версия документа – 1

стр. 30 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение К

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

### НАПРАВЛЕНИЕ

на учебную практику Ознакомительная практика

Обучающийся (-аяся) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) «Преподавание английского и казахского языков»

Форма обучения очная

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)*

Дата выдачи направления « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись лица, выдающего направление \_\_\_\_\_

МП