	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

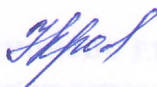
Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



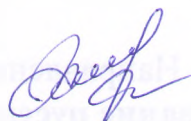
Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

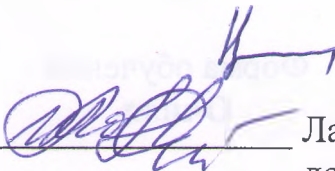
Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой СГЕНД

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель)



Лаврецкая Ирина Александровна,
доцент кафедры СГЕНД



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология
Направленность (профиль): Преподавание русского языка и литературы
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности
Семестр (семестры) изучения: 1,2
Форма (формы) промежуточной аттестации: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-8	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 8.1: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p>Пороговый уровень: Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности. Уметь: анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска. Владеть: навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Продвинутый уровень: Знать: социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования. Уметь: разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов. Владеть: навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий уровень:</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			<p>Знать: основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Уметь: оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p> <p>Владеть: навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>
		УК-8.2: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>
			<p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.</p> <p>Владеть: методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.</p>
			<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Уметь: определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.3: Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
			<p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>Владеть: навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
			<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Предмет и задачи курса: «Безопасность жизнедеятельности»	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 1, 4-5
2	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 6-8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 2-3
4	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Биосфера. Важнейшие законы перемещения химических элементов	конспект	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 9-11
5	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Социально опасные заболевания	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 21-25
6	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	гlossарий	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 26-32
7	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения	гlossарий	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 34-35
8	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Безопасная жизнедеятельность и экология окружающей природной среды	гlossарий	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 29-31
9	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Чрезвычайные ситуации социального и криминального характера	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 33
10	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Биологическая сущность человека	конспект	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 36-40
11	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Кровь и кровообращение, заболевания крови. Неотложная помощь	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 52-56
12	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Здоровый образ жизни, пагубные пристрастия	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 41-48
13	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Работоспособность. Утомление. Восстановление.	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 49-51
14	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Травматизм, оказание неотложной помощи	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 57-65
15	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Ядовитые вещества и antidоты	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 66-69
16	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Неотложные реанимационные мероприятия. Шоковые состояния.	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 70-77
17	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Инфекционные заболевания и меры профилактики	гlossарий	Теоретический вопрос п. 3.2.1. 78-82
18	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Военно-политическая подготовка	конспект, устный опрос, дискуссия,	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 1, 50



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____


			ситуационные задачи	
19	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Основы тактики общевойсковых подразделений	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 4-11
20	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Общевоинские уставы Российской Федерации и Республики Казахстан	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 28
21	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Внутренний порядок и суточный наряд	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 49
22	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Строевая подготовка	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 57-66
23	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Огневая подготовка. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 78-82
24	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 67-74
25	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Огневая подготовка. Упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 53-56
26	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Военная топография	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 51-52
27	УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3	Радиационная, химическая и биологическая защита	конспект, устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи	Теоретический вопрос п. 3.2.2. 37-46

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету


1. Основные понятия БЖД: среда обитания, биосфера, техносфера, социальная среда, опасность и безопасность, БЖД, предмет и объект БЖД.
2. Термины и определения, классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (антропогенные опасности).
3. Опасность и безопасность. Системы безопасности.
4. Законы и поднадзорные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

5. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, принципы ее организации.
6. Чрезвычайные ситуации природного характера (естественные опасности).
7. Стихийные явления – причины возникновения чрезвычайных ситуаций, показатели их значимости.
8. Виды стихийных бедствий, причины их возникновения и протекания, возможные последствия.
9. Источники экологической опасности, объекты защиты, безопасность, системы безопасности, значимость систем безопасности, их взаимосвязь.
10. Допустимые воздействия вредных факторов на человека и среду обитания.
11. Виды, источники и уровни загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы объектами экономики.
12. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, принципы ее организации.
13. Опасности техносферы. Вредные и травмоопасные факторы техносферы.
14. Воздействия негативных факторов техносферы на человека и природную среду. Нарушение устойчивого развития среды обитания при авариях.
15. Основные опасности при авариях на радиационно опасных объектах (РОО).
16. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Основные способы хранения и транспортировки. Загрязнение среды обитания отходами.
17. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду.
18. Состояние окружающей среды в промышленных регионах.
19. Негативные воздействия на человека и среду обитания взрывов и пожаров.
20. Обязанности и возможности технических работников в обеспечении безопасности человека и природной среды.
21. Социально-опасные заболевания.
22. Влияние пагубных пристрастий на здоровье человека.
23. Алкоголизм, наркомания. Воздействие этилового спирта на клетки головного мозга., профилактика, лечение.
24. Лудомания-игровая зависимость. Фазы заболевания. Воздействие на ЦНС.
25. Туберкулез. Этиология, патогенез, профилактика. Группа риска.
26. Допустимые воздействия вредных факторов на человека и среду обитания.
27. Виды, источники и уровни загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы объектами экономики.
28. Загрязнение среды обитания отходами.
29. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду.
30. Состояние окружающей среды в промышленных регионах.
31. Негативные воздействия на человека и среду обитания взрывов и пожаров.
32. Обязанности и возможности технических работников в обеспечении безопасности человека и природной среды.
33. Чрезвычайные ситуации социального характера, их виды и причины.
34. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера.
35. Терроризм. Причины. Правила поведения заложников.
36. Биологическая сущность человека.
37. Особенности организации нервной системы человека.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____


38. Особенности строения мышечной системы.
39. Костная система. Характеристика. Виды сочленения костей.
40. Структура кожи. Послойное строение. Функции.
41. ЗОЖ. Определение
42. Понятие здоровья, виды здоровья.
43. Значение рационального питания.
44. Оптимальное чередование отдыха и бодрствования.
45. Понятие стресса, физиологические сдвиги при стрессе
46. Системы оздоровления.
47. Работоспособность и утомление. Динамика изменения работоспособности.
48. Труд, формы труда, условия труда и их классификация. Тяжесть и напряженность трудового процесса и критерии их оценки.
49. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Способы снижения утомления и работоспособности человека.
50. Классификация основных форм деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом.
51. Восстановление. Отдых. Виды отдыха.
52. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим при кровотечениях.
53. Кровотечения. Определение. Классификация. Общие принципы оказания неотложной помощи.
54. Методы оказания неотложной помощи при артериальных и венозных кровотечениях. Правила наложения жгута Эсмарха.
55. Методы оказания неотложной помощи при внутренних кровотечениях.
56. Заболевания крови. Причины. Меры общей профилактики.
57. Травматизм. Приёмы неотложной помощи при травмах. Основные принципы транспортной иммобилизации..
58. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий и техногенных чрезвычайных ситуаций.
59. Неотложная помощь при синдроме длительного сдавливания.
60. Неотложная помощь при закрытых повреждениях: переломах, ушибах, вывихах.
61. Неотложная помощь при открытых повреждениях: резанных, ушибленных, колотых ранах.
62. Неотложная помощь при ожогах первой и второй степени.
63. Неотложная помощь при обморожениях.
64. Правила определения: площади поверхности и степени ожога.
65. Отравления. Классификация. Неотложная помощь.
66. Меры техники безопасности при работе с кислотами и щелочами.
67. Токсикологические характеристики отравляющих веществ.
68. Классификация ядовитых веществ.
69. Антидоты. Классификация. Универсальные антидоты.
70. Неотложная помощь при обморочных и шоковых состояниях.
71. Неотложные реанимационные мероприятия. Показания. Техника проведения.
72. Основные виды спасательных работ.
73. Порядок выполнения эвакуационных мероприятий и спасательных работ.
74. Показания к проведению искусственной вентиляции легких.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


75. Техника проведения закрытого массажа сердца.
76. Неотложная помощь при шоковых состояниях.
77. Инфекционные заболевания, их профилактика. Бешенство, гепатит, столбняк.
78. Санитарная обработка, её виды.
79. Туберкулез. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Профилактика.
80. СПИД. Этиология. Профилактика.
81. Понятие асептики и антисептики
82. Правила проведения дезинфекции в производственных помещениях.

3.2.2 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Что являются основой военной организации государства
2. Для чего предназначены вооруженные силы государства
3. Состав вооруженных сил.
4. Структура вооруженных сил.
5. Предназначение и структура сухопутных войск
6. Предназначение и структура ВМФ
7. Предназначение и структура ВВС
8. Предназначение и структура ВДВ
9. Предназначение и структура РВСН
10. Предназначение Космических войск
11. Предназначение тыла вооруженных сил
12. Что такое воинская обязанность?
13. Почему воинская обязанность называется всеобщей?
14. Когда происходит постановка на первоначальный воинский учет?
15. Что включает в себя воинская обязанность?
16. Предназначение воинского учета?
17. Что включает в себя добровольная подготовка к военной службе?
18. Что включает в себя обязательная подготовка к военной службе?
19. Категории годности к военной службе по здоровью?
20. Категории профессиональной годности к военной службе?
21. Предназначение медицинского обследования?
22. Период призыва на военную службу?
23. Кто освобождается от призыва на военную службу?
24. Кто не подлежит призыву на военную службу?
25. Какой день считается началом военной службы?
26. Какой день считается окончанием военной службы?
27. Где призывник переодевается в военную форму одежды?
28. Какие виды Уставов вы знаете?
29. Для чего разрабатывается план действий в учебном заведении при возникновении ЧС?
30. Какие формирования могут создаваться в учебном заведении?
31. Перечислите виды ядерных взрывов.
32. Что представляет собой очаг ядерного взрыва?
33. Дайте характеристику основных поражающих факторов ядерного взрыва.
34. Дайте характеристику химического оружия.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35. Что представляет собой очаг химического заражения?
36. Дайте характеристику ОВ по действию на организм человека.
37. Какие последствия вызывает заражение местности бактериями?
38. Назовите ОВ удушающего действия.
39. Назовите ОВ общеядовитого действия.
40. Дайте характеристику бактериологическому оружию.
41. Расскажите о признаках применения бактериологического оружия.
41. Какие медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия вы знаете.
42. Какие последствия вызывает заражение местности бактериями?
43. Какие последствия вызывает заражение местности вирусами?
44. Какие болезни у людей и животных вызывает грибки.
45. Что представляют собой обычные средства поражения? Дайте их краткую характеристику
46. Какие современные средства поражения квалифицируются ООН как негуманные средства ведения войны?
47. Какую опасность вызывает применение боеприпасы объемного взрыва?
48. Дайте краткую характеристику зажигательным смесям (напалм, пирогель, белый фосфор).
49. Какова воинская обязанность, ее предназначение и содержание?
50. Перечислите основные угрозы национальной безопасности на современном этапе.
51. Что такое топология?
52. Основные обозначения объектов в военной топологии.
53. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
54. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
55. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
56. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
57. Строевой расчет.
58. Строевая стойка.
59. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
60. Повороты на месте.
61. Строевой шаг.
62. Движение строевым шагом.
63. Движение строевым шагом в составе подразделения.
64. Повороты в движении.
65. Движение в составе взвода.
66. Управление подразделением в движении.
67. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
68. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
69. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
70. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
71. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

72. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
73. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
74. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

3.2.3. Перечень практических заданий для промежуточного контроля:

Практическое задание (ситуация) №1.

Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Практическое задание (ситуация) №2.

Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №3.

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №4.

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №5.

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Практическое задание (ситуация) №6.

Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Практическое задание (ситуация) №7.

Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

Практическое задание (ситуация) №9.

Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №10.

Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

Практическое задание (ситуация) №11.

Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №12.

Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №13.


Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия, по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Практическое задание (ситуация) №14.

Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).

Практическое задание (ситуация) №15.

Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

безопасности в подъезде дома и в лифте.

Практическое задание (ситуация) №16.

Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.

Практическое задание (ситуация) №17.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

Практическое задание (ситуация) №18.

Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

Практическое задание (ситуация) №19.

Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

Практическое задание (ситуация) №20.

Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

Практическое задание (ситуация) №21.

Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №22.

Во время новогоднего праздника у вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №22.

Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №23.

В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №24.

Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

Практическое задание (ситуация) №25.

Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №26


На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Практическое задание (ситуация) №27

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Практическое задание (ситуация) №28

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Практическое задание (ситуация) №29

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие, не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Практическое задание (ситуация) №30

В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-х часов, но в сознании.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет/ экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.


Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра СГЕНД		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра СГЕНД

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+»), «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+»), «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F») («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	
84-80	3,0	B	Хорошо
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	Удовлетворительно
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____