

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налозко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.05.2024 12:19:34

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdcc452e51caba87c16aa1bcd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Проектная деятельность в системе филологического образования

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Штукина Е.Э., кандидат
филологических наук,
профессор кафедры
филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль):

Дисциплина: Проектная деятельность в системе филологического образования

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность в системе филологического образования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.	Знать: теоретические основы проектной деятельности. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели проекта Владеть: методиками постановки цели и задач проекта	пороговый
			Знать: принципы проектного планирования Уметь: диагностировать цель и задачи проекта Владеть: навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	продвинутый
			Знать: этапы составления плана проекта Уметь: сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат. Владеть: навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	высокий
		УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта. Уметь: классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта. Владеть: навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «
»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Знать: действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.</p> <p>Владеть авыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.</p>	продвинутый
			<p>Знать: возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеть навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.</p>	высокий
		УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями.	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.</p> <p>Владеть навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.</p> <p>Знать: нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.</p> <p>Уметь: оформлять проектную</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «_____» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

			<p>документацию</p> <p>Владеть авыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.</p> <p>Знать: основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>Владеть навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ</p>	
ПК-1:	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	ПК-1.6: Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.	<p>Знать: способы организации самостоятельной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся</p>	пороговый
			<p>Знать: принципы ведения исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть навыками определения перспектив исследовательской деятельности</p>	продвинутый
			<p>Знать: способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы</p> <p>Уметь: организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы</p> <p>Владеть навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «
»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.	Знать: методы убеждения Уметь: использовать комплекс доказательств в процессе убеждения Владеть навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения	пороговый
			Знать: основы построения убедительной и аргументированной речи Уметь: аргументированно отстаивать свою позицию Владеть навыками построения убедительной и аргументированной речи	продвинутый
			Знать: систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции Уметь: выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции Владеть способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации	высокий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата « по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежный контроль
1	ПК-1.10, УК-2.1, УК-2.3, ПК-1.6, УК-2.2	Проектная деятельность как современная модель обучения.	Конспект, собеседование, письменная работа, устный опрос, гlossарий	Комплексная контрольная работа
2	ПК-1.10, УК-2.1, УК-2.3, ПК-1.6, УК-2.2	Основы написания проектов. История проектной деятельности	Конспект, собеседование, письменная работа, творческая работа, гlossарий	Комплексная контрольная работа
3	ПК-1.10, УК-2.1, УК-2.3, ПК-1.6, УК-2.2	Особенности проектной деятельности в школе	Конспект, письменная работа	Письменная работа
4	ПК-1.10, УК-2.1, УК-2.3, ПК-1.6, УК-2.2	Эффективная презентация проекта	Конспект, устный опрос, письменная работа	Комплексная контрольная работа
5	ПК-1.10, УК-2.1, УК-2.3, ПК-1.6, УК-2.2	Распространение проекта в медиасреде	Конспект, письменная работа	Письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль проводится по темам 1-2

1. Работа над вопросами

Устный опрос

Проектная деятельность в школе.

Особенности взаимодействия со школьниками в рамках проектной деятельности.

Реализация проектов школьниками: проблемные аспекты.

2) Терминологический диктант

Аксиома, анализ, аспект, аргументация, верификация, вывод, доказательство, задача проекта, замысел, проблема, доклад, синтез, теория.

Рубежный контроль проводится по теме 3

Проанализируйте предложенные проекты. Сформулируйте для каждой актуальность.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «
по направлению подготовки 45.03.01 Филология»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Соответствует ли содержание работы заявленным целям и задачам? Предложите свои формулировки, если это представляется необходимым.

Рубежный контроль проводится по теме 4

Какие задачи развития образования может решать учитель, организующий исследовательскую деятельность школьников?

В чем Вы видите причины недостаточно высокого уровня массового педагогического опыта организации исследовательской деятельности школьников?

Письменное задание

Разработать план проектной деятельности группы.

Предложите варианты проектов

Рубежный контроль проводится по теме 5

Согласны ли Вы с мнением некоторых учителей о том, что ученики не интересуются исследовательской деятельностью?

Как Вы думаете, способен ли школьник длительное время исследовать одну тему?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания письменной (комплексной контрольной) работы

Отлично/ 16-20 баллов	Хорошо/ 11-15 баллов	Удовлетворитель но/ 5-10 баллов	Неудовлетворител ьно/ 0-4 балла
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом,	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует терминологическим	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата « _____ » по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	аппаратом.	
--	--	------------	--

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущего контроля баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки отбора содержания в соответствии с целями (задачами) урока и требованиями учебной программы, соответствия содержания возрастным особенностям учащихся, прослеживается логическая структурированность материала, практическая направленность изучаемого материала (связь с жизнью), использует учебное содержание для формирования общеучебных навыков и ключевых компетенций;

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность в системе филологического образования» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «
»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	-----------------	---------------

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений методики преподавания;
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.