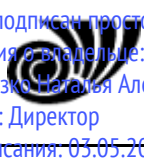


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.05.2024 12:21:50
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abd6457e51caba97c16aa1bcd



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Старославянский язык" по направлению подготовки
(специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Старославянский язык

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Старославянский язык" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 3
--	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

изучение категорий и форм старославянского языка, языковых процессов и явлений, а также учет воздействия экстралингвистических факторов, оказавших влияние на становление и развитие языка.

1.2 Задачи

выяснить причины, закономерности, ход и результаты всех процессов, последовательно прошедших в праславянском и старославянском языках; сопоставить факты современного русского языка, наличие которых обусловлено историческим развитием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.07.02
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Знать:	
Уровень 1	базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)
Уровень 2	систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками
Уровень 3	принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах
Уровень 2	идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему
Уровень 3	ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации
Уровень 2	системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка
Уровень 3	способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

Знать:	
Уровень 1	терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
Уровень 2	алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уровень 3	принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины "Старославянский язык" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
Уровень 2	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы	
Уровень 3	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов	
Владеть:		
Уровень 1	навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 2	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики	
Уровень 3	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов	

ОПК-1.1: Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.

Знать:		
Уровень 1	краткую историю филологии	
Уровень 2	современное состояние филологии	
Уровень 3	перспективы развития современной филологии	
Уметь:		
Уровень 1	демонстрировать знания из области краткой истории филологии	
Уровень 2	демонстрировать знания из области современного состояния филологии	
Уровень 3	демонстрировать знания перспектив развития современной филологии	
Владеть:		
Уровень 1	способностью определять этапы истории филологии	
Уровень 2	способностью характеризовать состояние современной филологии	
Уровень 3	способностью определять перспективы развития современной филологии	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 2