

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 04.05.2024 16:12:19 Уникальный идентификатор программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	стр. 1 из 4
--	--	-------------

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методика преподавания иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 1754 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 2 из 4
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок иностранного языка в средней школе в соответствии с требованиями современного потребителя, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство

1.2 Задачи

-сообщение программного минимума методических знаний, на основе которых студенты смогут самостоятельно совершенствовать профессионально-методическую подготовку;

-формирование основных профессионально-методических умений;

-подготовка студентов к использованию полученных знаний и умений на практике;

-умение анализировать учебно-воспитательный процесс по предмету в образовательной организации;

-стимулирование самостоятельной работы с научно-методической литературой, творческого отношения к работе учителя иностранного (английского) языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.07.06
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

Знать:

Уровень 1	различные методы и приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры
Уровень 2	спектр методов эффективной организации образовательного процесса
Уровень 3	методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности

Уметь:

Уровень 1	выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры
Уровень 2	сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу
Уровень 3	определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по иностранному языку

Владеть:

Уровень 1	навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения иностранного языка и культуры
Уровень 2	способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса
Уровень 3	способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности

ПК-1.2: Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения

Знать:

Уровень 1	базовую учебно-методическую литературу по организации образовательного процесса
Уровень 2	особенность отечественной и зарубежной литературы и дидактических материалов в аспекте развития речевых навыков по иностранному языку
Уровень 3	существенные характеристики основной и дополнительной учебно-методической литературы с учетом уровневой организации образовательного процесса по иностранному языку

Уметь:

Уровень 1	определить направленность учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку
Уровень 2	определять применимость дидактического материала к различным уровням и этапам обучения иностранному языку

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 3 из 4
Уровень 3	применять стратегии качественной интерпретации основных положений отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения	
Владеть:		
Уровень 1	базовыми навыками отбора отечественной и зарубежной литературы по иностранному языку	
Уровень 2	качественным сравнительно-сопоставительным анализом учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку	
Уровень 3	эффективными способами отбора необходимых отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения	

ПК-1.3: Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

Знать:		
Уровень 1	структуру межкультурной коммуникации, ее особенности и критерии сформированности	
Уровень 2	критерии сформированности межкультурной компетенции, основные стратегии и виды речевых умений по иностранному языку	
Уровень 3	характеристики межкультурной компетенции, особенности оценки формирования вторичной языковой личности и стратегий овладения иностранным языком	
Уметь:		
Уровень 1	осуществлять анализ стратегий владения иностранным языком	
Уровень 2	использовать качественную всестороннюю оценку процесса формирования коммуникативной компетенции, речевых навыков и стратегий преподавания иностранного языка	
Уровень 3	применять комбинацию приемов оценивания процесса формирования вторичной языковой личности, коммуникативной компетенции и стратегий овладения иностранным языком	
Владеть:		
Уровень 1	способами выбора оценочных аспектов стратегий владения иностранным языком	
Уровень 2	приемами оценивания процесса и результата формирования коммуникативной компетенции, речевых умений и стратегий овладения иностранным языком	
Уровень 3	аналитической всесторонней оценкой результата сформированности коммуникативной компетенции, процесса формирования вторичной языковой личности, речевых умений и стратегий овладения иностранным языком	

ПК-1.4: Способен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности в процессе обучения иностранному языку

Знать:		
Уровень 1	основы когнитивных процессов в процессе формирования речевых навыков учащихся	
Уровень 2	основные виды когнитивных процессов, способы выявления и развития творческих способностей учащихся в обучении иностранному языку	
Уровень 3	отечественные и зарубежные исследования в области развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе овладения иностранным языком	
Уметь:		
Уровень 1	определять ведущий тип деятельности, основу познавательной активности учащихся в процессе овладения иностранным языком	
Уровень 2	применять различные методы организации творческой языковой деятельности, развития мотивационной сферы учащихся в процессе обучения иностранному языку	
Уровень 3	использовать спектр психолого-педагогических и методических приемов формирования когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку	
Владеть:		
Уровень 1	способами определения творческих способностей учащихся в образовательном процессе по иностранному языку	
Уровень 2	методиками определения и развития творческих способностей к иностранному языку, способами комбинирования имеющихся средств развития познавательной активности учащихся	
Уровень 3	эффективными методами, способами и стратегиями выявления и развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		11 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 396	Виды контроля в семестрах: экзамены 8 зачеты 7 курсовые работы 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 72	
самостоятельная работа	: 265	
часов на контроль	: 54	