

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.05.2024 12:38:04  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcb

МИНОВЕР И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

**Экономика организаций (предприятий)**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)

**Преподавание русского языка и литературы**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2023**

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
экономики, кандидат экономических наук

Горелова Н.С., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание русского языка и литературы

Дисциплина: Экономика организаций(предприятий)

Триместр (триместры) изучения: 7 триместр

Форма (формы) текущей аттестации: тест, расчетно- аналитические задания, практическая работа, кроссворд.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Экономика организаций(предприятия)» направлено на формирование следующих компетенций:

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1м	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК 1м.1 Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01

Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.</p>
		ОПК-1м.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационный и управленческой теории	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории</p> <p><i>Уметь:</i> применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01

Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач</p>
		ОПК -1 м.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01

Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>управленческих теориях</p> <p><i>Уметь:</i> использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать выводы, осуществляет выбор среди существующих и концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий</p>
ПК-2м	Способен участвовать в управлении изменениями в бизнесе с позиции социально-ориентированного менеджмента	ПК-2м.1 Анализирует процессы и проблемы практики управления изменениями и находит пути их разрешения в управленческой практике	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять причины возникновения и необходимость проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять практическую реализацию</p>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01

Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации <i>Владеть</i> навыками принятия и содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации <i>Уметь:</i> выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них <i>Владеть</i> навыками анализа и оценки причин и факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлением
		ПК-2м.2 Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления <i>Уметь:</i> пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами <i>Владеть:</i> методами исследования и диагностики конфликтов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе <i>Уметь:</i> прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в бизнесе <i>Владеть</i> методами управления конфликтами
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте <i>Уметь:</i> предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе <i>Владеть</i> методами организации эффективных переговоров
		ПК-2м.3 Демонстрирует навыки управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности <i>Уметь:</i> выявлять социально



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01

Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		бизнеса		значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса <i>Владеть:</i> базовыми навыками разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений <i>Уметь:</i> анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса <i>Владеть:</i> методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью <i>Уметь:</i> представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов <i>Владеть:</i> навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных решений





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01

Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предприятие в рыночной среде	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Тест Практическая работа
2.	Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Практическая работа Расчетно-аналитические задания
3.	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Практическая работа Расчетно-аналитические задания
4.	Планирование деятельности предприятия	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Тест Практическая работа
5.	Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Практическая работа Расчетно-аналитические задания
6.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Тест Практическая работа
7.	Цены и ценообразование на продукцию предприятия	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Тест Практическая работа
8.	Финансовые результаты деятельности	ОПК-1м.1	Практическая работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01  
Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	предприятия	ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Расчетно-аналитические задания
9.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-1м.1 ОПК-1м.2 ОПК-1м.3 Пк2м.1 ПК2м.2 ПК2м3	Практическая работа Кроссворд

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде теста, расчетно-аналитических заданий, практической работы, кроссворды.

#### 3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов

1. Предмет и объект дисциплины «Экономика предприятия». Экономические категории и показатели экономики предприятия. Хозяйственный механизм функционирования предприятия: формы и методы его реализации.

2. Отрасль. Классификация отраслей производственной и непроизводственной сферы. Классификация отраслей промышленности.

3. Сущность понятия «предприятия»: его цели и основные функции. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Юридическое лицо и его признаки.

4. Классификация предприятий по формам собственности, по учредителям, по принципу отраслевой принадлежности, по размерам, по принадлежности капитала и контролю.

5. Организационно-правовые формы юридических лиц, классификация их по целям.

6. Хозяйственные товарищества: виды, порядок создания и особенности их функционирования, преимущества и недостатки.

7. Хозяйственные общества: виды, порядок создания и особенности их функционирования. Преимущества и недостатки отдельных видов.

8. Производственные кооперативы и унитарные предприятия: порядок создания и особенности функционирования. Преимущества и недостатки.

9. Понятие экономической эффективности производства: критерий, характеристика результатов и затрат.

10. Показатели экономической эффективности производства (прямые и обратные) и их определение.

11. Рентабельность продукции, производства и всех активов предприятия и их определение.

12. Рентабельность инвестированного и собственного капитала. Общая и чистая рентабельность продаж и их определение.

13. Труд, кадры и кадровая политика на предприятии.

14. Классификация работников на предприятии. Структура кадров и факторы ее определяющие.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01

Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

15. Показатели состояния кадров на предприятии: коэффициенты текучести, приема и стабильности. Методы их определения.
16. Расчет численности работающих на предприятии по нормам времени и нормам выработки.
17. Расчет численности работающих на предприятии по нормам обслуживания, нормам численности.
18. Основные направления эффективного использования кадрового потенциала предприятия.
19. Производительность труда и ее показатели: выработка, трудоемкость. Виды трудоемкости.
20. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой. Их преимущества и недостатки.
21. Внутрипроизводственные резервы, факторы и пути повышения производительности труда.
22. Понятие и классификация основных производственных фондов.
23. Виды стоимостных оценок основных фондов и методы их определения.
24. Физический и моральный износ основных фондов и методы их определения.
25. Показатели оценки состояния основных фондов.
26. Амортизация основных фондов: амортизационные отчисления, методы начисления амортизации.
27. Показатели эффективности использования основных фондов (частные и обобщающие).
28. Факторы и направления повышения эффективности использования основных фондов.
29. Понятие оборотных средств предприятия, их кругооборот.
30. Оборотные производственные фонды: производственные запасы, незавершенное производство и расходы будущих периодов. Фонды обращения.
31. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование, нормы и нормативы. Факторы нормативов.
32. Методы расчета нормативов оборотных средств: метод прямого расчета, статистико-аналитический метод, метод коэффициентов.
33. Текущий, технологический и страховой запасы материалов.
34. Нормирование незавершенного производства: цикловой, оборотный и страховой запасы.
35. Нормирование расходов будущих периодов и оборотных средств на готовую продукцию.
36. Экономическая эффективность использования оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости оборотных средств.
37. Факторы и пути повышения эффективности использования оборотных средств: совершенствование организации их использования, ускорение оборачиваемости оборотных средств.
38. Сущность, необходимость и цели планирования на предприятии. Принципы планирования.
39. Классификация планов. Структура плана развития предприятия.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01  
Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

40. Методы планирования на предприятии. Правила минимизации риска производства продукции.
41. Бизнес-план предприятия. Структура и его содержание.
42. Производственная программа предприятия и содержание планирования маркетинга.
43. Основные показатели производственной программы предприятия. Обоснование и формирование производственной программы предприятия.
44. Производственная мощность предприятия: факторы, обоснование, методики ее расчета.
45. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность. Коэффициент использования производственной мощности.
46. Сущность оплаты труда: принципы ее организации, функции и факторы заработной платы.
47. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.
48. Тарифная система оплаты труда.
49. Основы начисления сдельной заработной платы при различных ее системах.
50. Основы начисления повременной заработной платы.
51. Система должностных окладов. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная система оплаты труда.
52. Государственное регулирование заработной платы.
53. Мотивация труда: мотивы, стимулы.
54. Экономическое содержание издержек производства и реализации продукции: расходы денежных средств, их основные виды и источники покрытия.
55. Классификация издержек производства по производственному признаку (экономическому содержанию).
56. Классификация издержек производства по статьям калькуляции. Бухгалтерские издержки.
57. Постоянные и переменные издержки. Определение точки безубыточности: аналитический и графический методы.
58. Понятие себестоимости продукции и принципы ее формирования.
59. Классификация себестоимости продукции по уровню и месту формирования затрат, способам расчета, степени полноты учета затрат.
60. Элементы затрат, образующие себестоимость продукции. Метод включения косвенных затрат в себестоимость продукции.
61. Калькуляция себестоимости продукции.
62. Планирование себестоимости продукции на предприятии и методы расчета экономии затрат.
63. Классификация факторов снижения себестоимости продукции и управление себестоимостью продукции на предприятии.
64. Понятие «инновации». Классификация инноваций. Инновационный процесс.
65. Инновационная деятельность: понятие, мотивы и результаты. Инновационное предпринимательство. Интеллектуально-инновационный продукт.
66. Инвестиции и капитальные вложения, их роль в экономике предприятий. Направления использования инвестиций и их классификация: валовые, реальные, финансовые.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01  
Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

67. Доход предприятия и его структура. Методы учета дохода (выручки).

Общий (совокупный), средний и предельный (дополнительный) доходы предприятия и их определение. Валовой и чистый доход.

68. Прибыль предприятия: понятие, функции, виды, факторы прибыли.

69. Механизм формирования прибыли. Распределение и направления использования чистой прибыли. Пути повышения прибыли и рентабельности.

70. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности и методы их определения.

71. Показатели финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Методы их определения.

72. Понятие финансов предприятий, принципы их организации, функции.

73. Принципы организации финансов предприятий.

74. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия.

75. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования в условиях рынка.

76. Содержание и основные черты налогов.

77. Налоговая система и принципы её построения.

78. Функции налоговой системы.

79. Виды налогов и их классификация.

80. Методы бюджетного планирования

81. Бюджетирование и учет

### 3.2.2 Перечень примерных расчетно-аналитических заданий

**Задание 1.** Металлургический комбинат за год произвел 50 000 т. проката, а среднесписочная численность работников комбината за год составила 2000 чел. Определите производительность труда.

**Задание 2.** Компания выпускает столы. Переменные затраты составляют 50 уе на единицу, постоянные затраты 20000 уе. Продажная цена 90 уе за единицу. Требуется определить объем в точке безубыточности

**Задание 3.** Предприятие за год произвело 5 000 единиц изделия А, изделий Б- 10 000 единиц. Полная трудоемкость изделия А в отчетном году составила 10 нормо-часов, изделия Б-6 нормо-часов. Среднесписочная численность работников предприятия за год была равна 500 чел. Рассчитайте производительность труда одного работника.

**Задание 4.** 1. Стоимость оборудования цеха 15 000 тыс. тенге. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 тыс. тенге, с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 204 тыс. тенге. Объем выпуска продукции 800 т, цена 1 т 30 000 тенге. Производственная мощность 1000 т. Определите величину фондоотдачи, фондоемкости оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования

**Задания 5.** Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляет 110 л.с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01  
Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей

**Задания 6.** Среднесписочная численность ППП составляет 800 человек, мероприятие охватывает 80 работников, а ожидаемый прирост их производительности 12%. Рассчитать прирост производительности труда по организации в целом.

**Задание 7.** Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Определите коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров.

**Задание 8.** Рабочий 4 разряда отработал 23 дня в месяц. Часовая тарифная ставка 4 разряда равна 68 тенге. Продолжительность смены – 8 часов, условия труда – нормальные. Определить месячный заработок рабочего

### 3.2.4 Типовые тестовые задания по дисциплине

1 Прибыль предприятия от реализации продукции рассчитывается как разность:

- А) Дохода и заработной платы.
- В) Заработной платы и стоимости продукции.
- С) Дохода и капитальных вложений.
- Д) Дохода и издержек производства.
- Е) Издержек производства и доходов.

2 Прибыль выполняет следующую функцию:

- А) Характеризует экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия.
- В) Является источником формирования бюджетов разных уровней.
- С) Является основным элементом финансовых ресурсов предприятия.
- Д) Используется в качестве обобщающего показателя.
- Е) Все ответы правильные.

3 Бухгалтерская прибыль рассчитывается как разность между:

- А) Валовым доходом и явными (внешними) издержками.
- В) Валовым доходом и неявными (внутренними) издержками.
- С) Общей (балансовой) прибылью и налогами.
- Д) Валовым доходом и предельными издержками.
- Е) Все ответы правильные.

4 Убытки образуются в том случае, если:

- А) Денежная выручка превышает себестоимость.
- В) Денежная выручка равна себестоимости.
- С) Затраты превышают выручку.
- Д) Затраты (себестоимость) равны прибыли.
- Е) Правильного ответа нет.

5 Экономическая прибыль рассчитывается как разность между:



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01  
Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) Выручкой и явными издержками.  
В) Явными и альтернативными издержками.  
С) Выручкой и всеми (явными и альтернативными) издержками.  
D) Издержками и бухгалтерской прибылью.  
E) Прибылью и налогами.
- 6 Элементом балансовой прибыли является:  
А) Прибыль от выполнения работ.  
В) Прибыль от реализации основных средств.  
С) Доходы от дооценки товаров.  
D) Положительные курсовые разницы по валютным счетам.  
E) Все ответы правильные.
- 7 Чистая прибыль рассчитывается:  
А) Как сумма бухгалтерской и экономической прибыли.  
В) Вычитанием из балансовой прибыли налогов и других обязательных платежей.  
С) Вычитанием из бухгалтерской прибыли издержек производства.  
D) Как сумма денежной выручки и издержек производства.  
E) Правильного ответа нет.
- 8 К внешним факторам прибыли относится:  
А) Наличие и использование средств труда.  
В) Государственное регулирование цен, тарифов.  
С) Изменение численности персонала.  
D) Ускорение оборачиваемости оборотных средств.  
E) Все ответы правильные.
- 9 К внутренним факторам прибыли относится:  
А) Наличие и использование средств труда.  
В) Природоохранная деятельность.  
С) Изменение численности персонала.  
D) Совершенствование технологии.  
E) Все ответы правильные.
- 10 К экстенсивным факторам прибыли относится:  
А) Изменение численности персонала.  
В) Повышение производительности труда.  
С) Ускорение оборачиваемости оборотных средств.  
D) Повышение квалификации работников.  
E) Правильного ответа нет.
- 11 Относительный показатель эффективности производства, характеризующий размер прибыли, получаемой с каждой единицы средств, вложенных в предприятие (организацию) – это:  
А) Производительность.  
В) Рентабельность.  
С) Фондоотдача.  
D) Себестоимость.  
E) Трудоемкость.
- 12 Отношение прибыли к выручке от реализации (или к себестоимости реализованной продукции) – это рентабельность:



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01  
Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- A) Активов (имущества).
- B) Инвестиций.
- C) Оборотных средств.
- D) Реализованной продукции.
- E) Все ответы правильные.

13 К основным производственным фондам не относятся:

- A) Здания.
- B) Запасы сырья и материалы.
- C) Передаточные устройства.
- D) Инструменты.
- E) Машины.

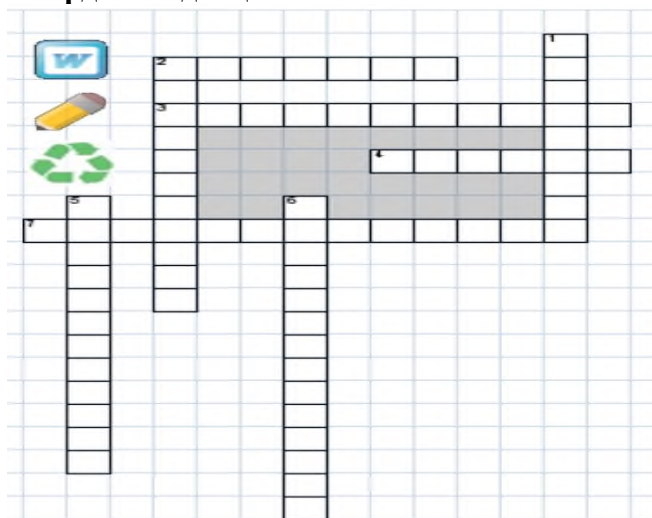
14 Уровень окупаемости затрат – это отношение:

- A) денежной выручки к издержкам производства;
- B) денежной выручки к основным средствам;
- C) прибыли к капитальным вложениям;
- D) прибыли к издержкам производства;
- E) издержек производства к денежной выручки.

15 Удельный вес потерь рабочего времени в фонде рабочего времени представляет собой

- A) отношение суммы неявок с разрешения администрации, простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях
- B) отношением суммы прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях
- C) отношение суммы простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях
- D) суммы прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях
- E) суммы простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях

### 3.2.5 Типовые кроссворды по дисциплине



#### ***По горизонтали***

- 2. Основной источник финансовых ресурсов предприятия, связанный с получением валового дохода?
- 3. Соперничество субъектов рыночных отношений за лучшие условия и результаты





МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

коммерческой деятельности это?

4. Если затраты превышают выручку, то предприятие получает?

7. Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на её производство и реализацию это?

#### *По вертикали*

1. Основа количественных соотношений при добровольном обмене товарами между собственниками это?

2. При анализе производственно- хозяйственной и финансовой деятельности предприятия используется какая система?

5. Главный источник происхождения прибыли - это предпринимательская ...

6. Функции прибыли: регулирующая, стимулирующая и?

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Практическая работа	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы (тест, кроссворд, расчетно-аналитические задания)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)– получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении аналитических заданий**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### **Критерии оценивания практической работы:**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

**Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при решении расчетно-аналитических заданий:**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01  
Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### **Критерии оценки кроссворда:**

Работа выполнена на «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%): термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления; объем кроссворда соответствует регламенту; кроссворд оформлен иллюстрациями; сетка кроссворда имеет заливку, красочно оформлен; при оформлении кроссворда использовано специальное программное обеспечение.

Работа выполнена на «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%): содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки; ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространственные пояснения и многословный текст; в оформлении кроссворда имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

Работа выполнена на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%): студент работу не выполнил в полном объеме; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки; кроссворд выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).