

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и  
переводоведение»

Версия документа - 1	. 1 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Н.А. Нализко

29 февраля 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования – программа бакалавриата по  
направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности  
(профилю) «Перевод и переводоведение»**

І'од набора

2021

Костанай 2024



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и  
переводоведение»

Версия документа - 1

. 2 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Рабочая программа воспитания принята**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 07 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета филиала

Н.А. Нализко

### **Рабочая программа воспитания одобрена и рекомендована**

Советом кураторов Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 06 от 21 февраля 2024 г.

Председатель

О.А. Васильева

### **Рабочая программа воспитания одобрена и рекомендована**

Студенческим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 06 от 21 февраля 2024 г.

Председатель

Д.М. Тесленко

### **Рабочая программа воспитания разработана и рекомендована**

Кафедрой филологии Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 06 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Авторы (составители)

Кусаинова Алма Мирхановна,  
кандидат филологических наук, доцент  
кафедры филологии, ответственный за  
воспитательную работу



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 3 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	Общие положения.....	4
2	Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания.....	4
3	Термины и определения.....	5
4	Перечень сокращений.....	7
5	Специфика организации воспитательного процесса в Филиале.....	7
6	Цель, задачи и принципы реализации рабочей программы воспитания.....	10
7	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
8	Направления воспитательной работы.....	15
8.1	Духовно-нравственное воспитание студентов.....	15
8.2	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.....	18
8.3	Правовое воспитание студентов.....	22
8.4	Профессиональное воспитание обучающихся.....	26
8.5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.....	29
8.6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.....	31
8.7	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде.....	33
8.8	Развитие студенческого самоуправления.....	36
8.9	Экологическое воспитание.....	40
8.10	Психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов.....	38
8.11	Организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии Филиала...	45
8.12	Организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии Филиала.....	48
9	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания.....	50
9.1	Перечень учебной литературы, необходимой для реализации программы воспитания.....	50
9.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для реализации программы воспитания.....	52
9.2.1	Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	52
9.2.2	Перечень информационных справочных систем, используемых при реализации программы воспитания.....	52
9.2.3	Перечень профессиональных баз данных, используемых при реализации программы воспитания.....	52
9.2.4	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	52
10	Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания.....	53
	Приложение А. Локальные нормативные акты Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», обеспечивающие воспитательный процесс.....	59



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 4 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **1 Общие положения**

1.1 Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «Перевод и переводоведение», реализуемой в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – Филиал).

1.2 Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспитательной работы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «Перевод и переводоведение», и является одним из основных документов для планирования и принятия решений в Филиале.

1.3 Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, на основании решений учёного совета Филиала, принятых по результатам отчёта об итогах реализации Концепция воспитательной работы в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

1.4 Показатели выполнения рабочей программы воспитания регулярно анализируются на заседаниях учёного совета Филиала, Совета кураторов, Студенческого Совета, заседаний кафедр и иных коллегиальных органов управления Филиалом.

1.5 На основе рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «Перевод и переводоведение» ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы.

1.6 Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «Перевод и переводоведение» (далее – РПВ) разработана с учётом особенностей воспитательного процесса в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и определяет виды, формы и содержание воспитательной деятельности, а также способы обеспечения и основные направления анализа воспитательной деятельности в Филиале.

1.7 Рабочая программа воспитания после её утверждения является обязательной для исполнения всеми научно-педагогическими работниками и обучающимися Филиала.

## **2 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания**

Конституция Республики Казахстан.

Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «Преподавание английского языка» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 969.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 5 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года №169-VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 247 «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09. Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях.

Устав ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Положение о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Локальные нормативные акты Университета и Филиала, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

Концепция воспитательной работы Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

### 3 Термины и определения

Термины, используемые в рабочей программе воспитания:

Воспитание	деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Казахстан, природе и окружающей среде.
Воспитательная работа	Педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности.
Объекты воспитательной работы	Обучающиеся основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 6 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Обучающийся	Физическое лицо, осваивающее основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программы бакалавриата
Обучение служением	Педагогический подход, реализуемый в различных формах, направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.
Общественный проект / проект «Обучение служением»	Форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, проект, реализуемый в целях решения социально значимой задачи.
Портфолио обучающегося	Комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающихся
Проект	Форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.
Самовоспитание	Процесс осознанного, управляемого самой личностью развития, в котором в субъективных целях и интересах самой личности целенаправленно формируются и развиваются ее качества и способности.
Самосознание	Высшее выражение сознания человека, проявляющееся в осознании и переживании системы представлений индивида о самом себе, присущих ему социальных отношениях, потребностях, мотивах деятельности, сущности.
Самоуправление	Способ самоорганизации, позволяющий раскрыть творческий потенциал учащихся и студенчества, являющийся механизмом их самореализации.
Социализация	Развитие человека на протяжении всей его жизни во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализация в том обществе, к которому он принадлежит.
Социальная активность	Реализуемая готовность к действиям, которая проявляется в сферах социальных отношений человека.
Средства обучения и воспитания	Приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.
Субъекты воспитательной работы	Отдел по работе со студентами, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления
Толерантность	Терпимость, выносливость, психическая устойчивость при наличии фрустраторов и стрессоров, сформировавшиеся в результате снижения



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 7 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

чувствительности к их повторяющемуся воздействию.

#### 4 Перечень сокращений

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

НИР – научно-исследовательская работа;

НПР – научно-педагогические работники;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РПВ – рабочая программа воспитания;

УП – учебный план;

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

#### 5 Специфика организации воспитательного процесса в Филиале

Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет», расположенным вне места его нахождения, и осуществляет функции по реализации программ высшего образования, ведёт самостоятельную учебную, хозяйственную, социальную и иную деятельность, представляет интересы ЧелГУ в регионе и осуществляет их защиту, используя для реализации вышеуказанных задач современную учебно-материальную базу и квалифицированный педагогический персонал.

Специфика деятельности Филиала определяется его местонахождением в Казахстане.

Образовательный процесс в филиале проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Основными конкурентными преимуществами Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в регионе являются:

- высокий авторитет в социуме;
- привлекательный имидж для потребителей образовательных услуг, социальных партнёров и организаций-работодателей;
- высокое качество подготовки специалистов;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- современные технологии обучения;
- широкая информатизация образовательного процесса;
- развитая материально-техническая база, в том числе учебная и бытовая;



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 8 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– сложившаяся система воспитательной работы, традиций и студенческого самоуправления;

- разветвлённое социальное партнёрство;
- наличие условий для личностного и профессионального развития обучающихся;
- высокий уровень и престижность трудоустройства выпускников.


Миссией Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» является подготовка профессионально компетентных, социально ответственных и востребованных специалистов, владеющих современными технологиями, навыками предпринимательской и исследовательской деятельности, соответствующей требованиям рынка труда; закреплении позиции ведущей площадки для межкультурного диалога в полиэтническом социуме региона и ближнего зарубежья, важнейшего центра геополитического влияния России через развитие образовательных, научных и культурных связей приграничных регионов.

Стратегическая цель Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» – его модернизация и развитие с целью формирования образовательной системы, способной обеспечить высокий уровень конкурентоспособности, подготовку отвечающих запросам общества и государства квалифицированных специалистов для цифровой инновационной экономики, а также широкие возможности для непрерывного образования в течение жизни, самореализации и развития талантов работников и обучающихся.

Достижение стратегической цели осуществляется путём решения следующих стратегических задач:

- обеспечение престижности и устойчивой репутации, а также популяризация бренда Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на территории Костанайской области Республики Казахстан;
- создание условий для привлечения перспективных научно-педагогических кадров, практико-ориентированных специалистов к работе в Филиале, а также представителей органов государственной власти и управления области к сотрудничеству и осуществлению совместной деятельности;
- совершенствование кадровой работы, обеспечивающей условия для эффективной реализации творческого потенциала работников Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- освоение новых наиболее востребованных в регионе направлений подготовки высшего образования для подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих все возрастающие потребности экономики Костанайской области;
- развитие системы дополнительного образования, освоение инновационных, в том числе практико-ориентированных программ дополнительного образования в целях обучения специалистов, способных обеспечивать модернизацию и развитие экономики области;
- внедрение передовых образовательных технологий, в том числе через цифровую трансформацию образовательного процесса, и формирование информационной образовательной среды, включающей в себя внутреннюю локальную сеть, электронный документооборот, облачные сервисы, широкое присутствие в социальных сетях и сети Интернет, информационно-образовательный портал Филиала;
- стимулирование участия обучающихся и научно-педагогических работников в научной и исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития Костанайской области в целях формирования условий для развития научной базы Филиала;
- совершенствование условий для воспитания и социализации обучающихся, реализации разнообразных форм воспитательной деятельности в условиях очного и дистанционного обучения;



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- выявление, поддержка и сопровождение в образовательной и исследовательской деятельности одаренных детей и талантливой молодежи;
- широкое вовлечение и сопровождение подготовки и участия обучающихся в профессиональных конкурсах и соревнованиях;
- укрепление и модернизация материально-технической базы, развитие материально-ресурсной базы и повышение эффективности её использования;
- формирование эффективной, отвечающей современным требованиям системы управления Костанайским филиалом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в целях обеспечения устойчивого его развития.

Достижение поставленных стратегических целей и задач невозможно без организации эффективного и постоянно развивающегося в соответствии с изменяющимися условиями процесса воспитания.

Процесс воспитания в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» обеспечивается:

- взаимодействием всех подразделений (кафедрами, отделом по работе со студентами, учебным отделом, отделом оценки качества образования, библиотекой, отделом кадров, коллегиальными органами управления: учёным советом Филиала, Учебно-методическим Советом, Советом кураторов, Студенческим советом и др.);
- усилением роли заведующих кафедрами как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- совершенствованием форм и методов работы кураторов как одного из основных субъектов воспитательной деятельности;
- изменения роли преподавателя в образовательном процессе: от преимущественно обучающей к обучающее-воспитательной;
- разработкой и внедрением инновационных методов воспитательной работы с обучающимися;
- использования возможностей учебно-материальной базы Филиала и социальных партнеров, в том числе, некоммерческих организаций, организаций-работодателей в воспитательной работе;
- расширением сферы социального партнерства и разнообразия в воспитательной работе.

Существующая система воспитательной работы в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся через основные направления воспитательной деятельности: организационно-управленческое, профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, спортивно-массовое и оздоровительное, профилактику асоциального поведения и вредных зависимостей, экологическое, развитие студенческого самоуправления, работу с родителями (законными представителями) обучающихся;
- квалифицированным педагогическим персоналом;
- наличием механизмов организации и реализации воспитательной работы.

Основными традициями воспитания в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» являются:

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых общих и других совместных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– создание условий для вовлечения все большего числа обучающихся в общие ключевые и другие совместные дела, при которых увеличивается роль обучающихся в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– формирование коллективов в рамках академических групп, кружков, студий, секций и иных объединений обучающихся, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– поощрение конструктивного взаимодействия обучающихся разных учебных курсов и групп, их социальной активности;

– повышение роли куратора, реализующего по отношению к обучающимся организаторскую, защитную, личностно-развивающую, посредническую (в разрешении конфликтов) и другие функции.

К наиболее значимым результатам воспитательной деятельности Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» можно отнести:

– позитивное поведение и доброжелательное отношение к окружающим обучающимся;

– высокую готовность обучающихся к осуществлению совместной деятельности и установлению коммуникаций;

– средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культуры поведения и общения);

– желание работать в команде, брать на себя ответственность за работу команды;

– стабильную активность участия обучающихся в общих делах (организационно-управленческих, профессионально-трудовых, научно-исследовательских, гражданско-патриотических, духовно-нравственных и эстетических, спортивно-массовых и оздоровительных, профилактических, коллективно-творческих, культурно-просветительских, профессионально-ориентированных и др.);

– отсутствие обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел;

– активное участие социальных партнёров и организаций-работодателей в социально значимых проектах и акциях, их вовлечённость в реализацию образовательных программ Филиала.

## **6 Цель, задачи и принципы реализации рабочей программы воспитания**

Процесс воспитания в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» понимается как целенаправленный и организованный процесс становления личности обучающегося с целью формирования определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, профессионализма, подготовки к жизни, в том числе формирования чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Казахстан, к природе и окружающей среде.

Целью воспитательной деятельности Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» является создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном,



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 11 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» достигается посредством решения следующих задач:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов Филиала, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;

- формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учётом многонациональной основы государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;

- развитие творческого потенциала и способности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и повышению профессиональной квалификации;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- формирование качеств, способствующих адаптации к современному рынку труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика;

- формирование эффективных умений и навыков делового общения, лидерских качеств и компетенций, критическому мышлению и самоуправлению деятельностью;

- воспитание способности к сотрудничеству, навыков работы в команде, действия в нестандартных ситуациях, в условиях многозадачности;

- формирование способности самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за принятые решения, готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов;

- поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;

- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;


- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;

- совершенствование форм позитивного досуга студентов Филиала, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;

- формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ответственного родительства;

- обучение работе с различными источниками информации (поиск, обработка, хранение, воспроизведение и др.);

- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению, стремления к здоровому

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образу жизни, созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;

- поддержание в Филиале благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;

- расширение молодежного международного сотрудничества.

Процесс воспитания в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» основывается на следующих принципах взаимодействия научно-педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающегося, а также родителей (законных представителей) и семьи обучающегося;

- соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся, родителях (законных представителях) и семье обучающегося;

- приоритет безопасности обучающегося во время осуществления образовательного процесса;

- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагогического работника, без которой невозможно их конструктивное взаимодействие и доверительное отношение друг к другу;

- организация совместных дел, создание общностей обучающихся и педагогических работников, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Филиала:

- целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- гражданственность.
- толерантность.
- патриотизм.
- инициативность.
- уверенность в себе.
- коммуникабельность.
- креативность, способность к творчеству.
- ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- способность вести за собой других, быть лидером.
- самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.
- способность к непрерывному саморазвитию.
- трудолюбие.
- способность к непрерывному профессиональному росту.
- стрессоустойчивость и другие.

Основным методом воспитательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования является компетентностный подход к воспитанию обучающихся, который акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими многообразных видов социальной и профессиональной деятельности.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 13 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В результате получения высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развита высокого уровня правовой культуры и правосознания; полноценное раскрытие духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учётом социальных последствий; формирование у выпускников понимания значимости этических норм и следования этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## **7 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающихся осуществляется в ходе реализации основных направлений воспитательной деятельности через различные её виды. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в Филиале являются:

### **1. В учебном процессе:**

- осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в учебных и рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
- широкое использование в учебном процессе вуза активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

### **2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.**

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных дисциплин. Эта работа проводится после занятий. Формы её разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение декад кафедр, встреч с практическими работниками и т. д.

Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учётом специфики направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

### **3. Собственно внеучебная воспитательная деятельность включает в себя все подразделения Филиала, ведется путём использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.**

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» посредством следующих направлений деятельности:



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 14 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;
- организация работы кураторов студенческих академических групп;
- организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии Филиала.

С методологической точки зрения воспитательная работа в Филиале строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, научной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами, и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников вуза.

Формы воспитательной работы со студентами:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары-тренинги, проекты);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- студенческие клубные и иные общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения и др.);
- творческие коллективы студентов;
- волонтерские акции;
- школы студенческого и профсоюзного актива;
- тренинги и консультации;
- кураторские часы;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- тематические декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Проводимые в Филиале мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеуниверситетские и кафедральные мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 15 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

## 8 Направления воспитательной работы

### 8.1 Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи является приоритетным во всей образовательной системе Филиала и осуществляется на основе целевой программы «Духовно-нравственное воспитание студентов Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Цель	Создание в Филиале гуманистически ориентированной, научно прогнозируемой системы духовно-нравственного воспитания студенчества на основе комплексного подхода, согласования и своевременной координации этой деятельности, обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и иных условий для её реализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства Филиала;</li><li>– формирование у выпускников вуза духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;</li><li>– воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;</li><li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li><li>– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li><li>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</li><li>– распространение среди студентов знаний о нравственных традициях казахского и русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;</li></ul>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 16 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению;</li><li>– реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонёрского движения в Филиале;</li><li>– развитие различных форм сотрудничества Филиала с государственными, молодёжными структурами, общественными объединениями в укреплении духовности, нравственности и моральных основ у студенческой молодежи.</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– усвоение выпускниками ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др. (УК-1); (УК-2); (УК-2); (УК-9);</li><li>– сформированность у выпускников таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту); (УК-3); (УК-5); (УК-6).и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).</li></ul>
Принципы организации духовно-нравственного воспитания и развития студентов Филиала	<p>Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания выпускников, формирования нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– государственной политики в области образования в части светского характера образования, свободы и плюрализма в образовании;</li><li>– научности и целостности (единства) обучения и воспитания студенческой молодежи;</li><li>– демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, взаимодействия и взаимоуважения преподавателя и студента, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества;</li><li>– профессионализма, организованности, ответственности, дисциплины и самодисциплины, компетентности всех участников воспитательного процесса Филиала;</li></ul>





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 17 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- сохранения исторической преемственности поколений, почитания памяти предков, прививавших потомкам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость;
- нравственного примера членов профессорско-преподавательского состава Филиала и их солидарной ответственности за духовно-нравственное становление выпускников вуза; воспитания граждан, обладающих позитивными социально-личностными качествами и компетенциями, способных проявить их в созидательной деятельности и труде в интересах Костанайской области и Казахстана;
- социально-педагогического партнерства в организации различных форм духовно-нравственного воспитания и развития студенческой молодежи;
- дифференцированного подхода к различным категориям студенчества (учёт возрастных особенностей, социального, семейного положения, национальности, вероисповедания и т.п. при организации воспитательной деятельности);
- индивидуально-личностного развития выпускников вуза посредством деятельностного, возрастного, личностно-ориентированного подходов и комплексной воспитательной деятельности вуза (педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации);
- взаимосвязи воспитания и самовоспитания студентов вуза, объективности, толерантности и гуманизма как основы взаимодействия со студенческой молодежью Филиала;
- вариативности технологий воспитательной деятельности;
- интегративности Программы духовно-нравственного воспитания студентов интеграции духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную, внеурочную, научную, воспитательную, общественно-полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединения духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать выпускникам на основе их морального выбора.

Направления и  
формы работы  
по духовно-  
нравственному  
воспитанию  
студентов

Реализация учебных курсов История, История Казахстана, Философия, Профессиональная этика, Основы религиоведения, внедрение этических основ и ценностных ориентиров в учебные программы гуманитарных и других дисциплин.

Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

Кураторские часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейный ценностей, этических норм поведения студентов вуза.

Социологические исследования по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников Филиала.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 18 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Создание фото-, видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности.

Организация библиотекой Филиала встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры.

Подготовка статей по проблемам духовно-нравственного воспитания студентов для газеты «ЮВЕНТА».

Развитие волонтерского движения в вузе.

Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие студентов Филиала в Днях донора.

Благотворительные выступления творческих коллективов Филиала в детских домах, домах ветеранов и др.

Участие студентов, преподавателей Филиала в круглых столах, встречах с учёными-богословами, педагогами, священнослужителями по проблемам духовно-нравственного становления молодежи.

Реализация Программы предполагает создание социально открытого пространства, в котором каждый преподаватель, куратор академической группы, а также сами обучающиеся и их родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной Программы и готовы к их реализации в различных сферах деятельности:

- в содержании и построении учебных занятий;
- в способах организации совместной деятельности в учебной и внеучебной работе, в характере общения и сотрудничества;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности;
- в специальных мероприятиях, спроектированных с учетом духовно-нравственных ценностей;
- в личном примере жизнедеятельности.

Для организации такого воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия профессорско-преподавательского состава, всех социальных субъектов-участников воспитания студенческой молодежи Филиала.

Применительно к педагогическому коллективу Филиала важнейшим из перечисленных выше принципов является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения. Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Никакие воспитательные программы и новые технологии не будут эффективны, если преподаватель, как личность, не являет собой для студентов пример нравственного и гражданского поведения.

## 8.2 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Цель	Проведение систематической и целенаправленной работы по
------	---



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 19 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, чувства верности своему Отечеству, заботы о его интересах, толерантности, электоральной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории Казахстана и России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li><li>– формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства; чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Республику Казахстан;</li><li>– почитание студенческой молодежью национальных символов, святынь и героев; уважение к заслугам перед Родиной старшего поколения;</li><li>– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li><li>– знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;</li><li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, традициям и обычаям;</li><li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li><li>– формирование правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина, ответственному участию в жизни страны и других людей (УК-5);</li><li>– сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная</li></ul>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 20 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здоровые мысли, чувство собственного достоинства, оптимизм) (УК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знание обучающимися истории символов государства (герб, флаг, гимн);</li><li>– опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления (УК-3)</li></ul>
Принципы организации гражданско-патриотического воспитания и развития студентов Филиала	<p>Организация социально открытого пространства гражданско-патриотического развития и воспитания выпускников, формирования нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– научности и целостности (единства) обучения и воспитания студенческой молодежи;</li><li>– демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, взаимодействия и взаимоуважения преподавателя и студента, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества;</li><li>– профессионализма, организованности, ответственности, дисциплины и самодисциплины, компетентности всех участников воспитательного процесса Филиала;</li><li>– сохранения исторической преемственности поколений, почитания памяти предков, прививавших потомкам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость;</li><li>– нравственного примера членов профессорско-преподавательского состава Филиала и их солидарной ответственности за духовно-нравственное становление выпускников вуза; воспитания граждан, обладающих позитивными социально-личностными качествами и компетенциями, способных проявить их в созидательной деятельности и труде в интересах Костанайской области и Казахстана;</li><li>– социально-педагогического партнерства в организации различных форм духовно-нравственного воспитания и развития студенческой молодежи;</li><li>– дифференцированного подхода к различным категориям студенчества (учёт возрастных особенностей, социального, семейного положения, национальности, вероисповедания и т.п. при организации воспитательной деятельности);</li><li>– индивидуально-личностного развития выпускников вуза посредством деятельностного, возрастного, личностно-ориентированного подходов и комплексной воспитательной деятельности вуза (педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации);</li><li>– взаимосвязи воспитания и самовоспитания студентов вуза, объективности, толерантности и гуманизма как основы взаимодействия со студенческой молодежью Филиала;</li><li>– вариативности технологий воспитательной деятельности;</li><li>– интегративности Программы духовно-нравственного воспитания</li></ul>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 21 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

студентов интеграции духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную, внеурочную, научную, воспитательную, общественно-полезную;  
– социальной востребованности воспитания – соединения духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать выпускникам на основе их морального выбора.


Направления и  
формы работы  
по гражданско-  
патриотическому  
воспитанию  
студентов

Направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию включают:

- национально-патриотическое, основанное на постижении национальных особенностей жизни и духовного мира предков, любви к Отечеству, почитания предков, уважения к старшим, верности данному слову, высочайшему понятию чести;
- военно-патриотическое воспитание, ориентированное на формирование у молодежи стремления служить Отечеству, готовности защищать его, сохранять и приумножать великие воинские традиции своего народа;
- героико-патриотическое воспитание, направленное на пропаганду и изучение знаменательных дат и событий, героических и исторических личностей, оставивших важный след в истории Родины, воспитание гордости за героическое прошлое своего Отечества.

Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта; проведение акций для ветеранов ВОВ «Мы вас помним», «Георгиевская ленточка»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию; участие в политических и патриотических акциях, митингах, флешмобах, форумах; работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению Послания Президента;
- экскурсии в краеведческий музей;
- кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и историческим событиям;
- групповые и индивидуальные беседы, кураторские часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.;
- участие в конкурсах студенческих исследовательских работ, конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.
- проведение в академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов;
- разработка и создание тематических фотогазет, освещающих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.
- организация социологических исследований по проблемам

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	сформированности патриотических чувств и гражданских позиций студенческой молодежи Филиала. – организация и проведение мероприятий, посвященных Дню государственных символов Республики Казахстан; – участие в избирательных кампаниях разного уровня.
--	--

Формирование патриотизма неотделимо от гражданского воспитания молодежи путём создания благоприятных условий для активной интеграции подрастающего поколения в социум, его вовлечения в решение социально-экономических, культурных, научных, экологических и других проблем современного общества, формирования у молодых людей умений организовать себя, планировать свою работу, проявлять активность в овладении профессиональными компетенциями, добровольно включаться в социально-полезную деятельность. Все это в значительной степени определяет позицию будущего специалиста как гражданина.

Актуализация внутренних резервов личности не происходит автоматически, она требует обновления системы гражданско-патриотического воспитания студентов и технологий повышения социальной мобильности студенческой молодежи.

В этой связи гражданское воспитание, осуществляемое в Филиале представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу политических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т.п.) и морально-волевой настроенности на созидательное преобразование социальной среды).

Образовательная среда и содержание образования в Филиале, направленные на осознание сущности не только профессиональных знаний, но и гражданских ценностей, призваны способствовать гражданскому становлению выпускников Филиала. При этом следует отметить значимость гуманитарных и социально-экономических дисциплин (история Отечества, история Казахстана, философия, право, социология, культурология, политология, экономики и др.), предметов психолого-педагогического цикла, которые помогают накоплению обществоведческих, правовых, экономических, социально-педагогических знаний, оказывающих влияние на формирование патриотического сознания и гражданских качеств личности выпускников.

Определенный гражданский потенциал содержит и производственная практика, в ходе которой студент реализует свой профессиональный и социально-личностный потенциал, решая основные задачи практической деятельности.

Большую роль в освоении гражданских ценностей и самореализации играет внеучебная деятельность. Студентам предоставляются равные и разносторонние возможности участия в делах социального, нравственного, эстетического характера, в разнообразной спортивной, творческой, общественной деятельности, в различных патриотических мероприятиях и акциях, волонтерском, экологическом, правоохранительном, стройотрядовском движениях. Все это в своей совокупности позволяет формировать социально-личностные, гражданские качества в единстве с профессиональными, обогащая и повышая их действенность.

### 8.3 Правовое воспитание студентов

Подготовка современных кадров помимо профессиональной составляющей предполагает проведение целенаправленной деятельности по их социально-личностному становлению, включая



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 23 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

формирование правосознания и правовой культуры выпускников вуза. Правовое воспитание – это процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Осуществляя комплексный подход к решению этой проблемы, в Филиале разработана и реализуется целевая программа «Правовое воспитание, профилактика асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде».

Цель	Формирование у выпускников правосознания, культуры межнационального общения, взаимного уважения и толерантности, недопущения любых асоциальных проявлений и экстремизма.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li><li>– приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;</li><li>– воспитание непримиримости студентов ко всем формам нарушений правопорядка;</li><li>– включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи;</li><li>– осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РК, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li><li>– воспитание у обучающихся- чувства глубокого уважения к законам страны в условиях проживания на её территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов;</li><li>– формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li><li>– приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;</li><li>– использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</li><li>– воспитание непримиримости студентов ко всем формам нарушений правопорядка;</li><li>– включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– высокий уровень правовой культуры (УК-2);</li><li>– знание и соблюдение законов и норм поведения (УК-2);</li><li>– рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности (УК-3);</li><li>– формирование антикоррупционного мировоззрения, устойчивых</li></ul>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 24 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	навыков антикоррупционного поведения, понимание коррупции как аморального деяния (УК-11).
Принципы организации правового воспитания и развития студентов Филиала	<p>Чтобы быть на уровне постоянно усложняющихся задач общественного развития, высшая школа должна непрерывно совершенствовать формы, методы и средства право-воспитательной работы, реагировать на изменения общественных потребностей и оперативно перестраивать свою деятельность по формированию правосознания и повышению правовой культуры студенческой молодежи, ибо специалист с высшим образованием должен быть человеком высокой культуры поведения, образцом для других членов трудового коллектива в соблюдении законов государства.</p> <p>В этой связи правовое воспитание, как одно из направлений воспитательной работы, должно быть тесно связано с профессионально-деятельностным, духовно-нравственным, гражданско-патриотическим воспитанием, приобщением молодежи к здоровому образу жизни и позитивному досугу. Объединение нравственной и правовой тематики позволяет студентам составить правильное представление об исходных общечеловеческих ценностях, основополагающих началах культуры поведения, гуманном отношении к людям.</p> <p>Исходя из вышеизложенного, правовое воспитание студентов Филиала направлено на формирование у студенческой молодежи правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к Закону, как к таковому, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми, в отношении к природе, культурному и историческому наследию и т.д.</p> <p>При этом следует отметить, что правовое воспитание призвано способствовать духовно-нравственному развитию студенческой молодежи, а обучение основам права должно формировать у выпускников вуза подлинное уважение к закону через освоение общечеловеческих ценностей.</p>
Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов	<p>Широкие возможности формирования правосознания и толерантности молодежи заложены в различных аудиторных и внеаудиторных формах работы со студентами, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление студентов с Уставом Челябинского государственного университета, Положением о Костанайском филиале, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами;</li><li>– проблемные лекции, круглые столы, олимпиады, викторины, дискуссии, деловые и ролевые игры, кураторские часы по правовым вопросам;</li><li>– организация деятельности студенческого отряда по охране общественного порядка «Сарбаз»;</li><li>– организация работы Юридической клиники Филиала; проведение собеседований и консультаций по правовым вопросам;</li><li>– встречи с сотрудниками правоохранительных органов,</li><li>– организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;</li></ul>





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 25 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- участие в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- проведение Дней правовых знаний;
- организация тематических книжных выставок библиотекой Филиала;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.

Правосознание представляет собой сферу или область сознания, отражающую правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих поведение (деятельность) людей в юридически значимых ситуациях.

Правосознание тесным образом переплетается с моральными воззрениями людей (этическими категориями добра и зла, справедливости и несправедливости, совести, чести, достоинства и т.д.). Кроме того, на формирование правосознания человека значительно влияют его мировоззренческие установки, религиозные, политические взгляды и многие другие факторы, что подчеркивает сложность процесса формирования правосознания и правовой культуры студенческой молодежи.

Формируя правосознание студентов, необходимо добиваться повышения их правовой культуры, которая включает в себя не только знание основных норм права, но и уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

В практике правового воспитания нельзя не учитывать распространенность правового нигилизма в молодежной среде. В этой связи особого внимания заслуживает вопрос о правонарушениях, совершаемых отдельными студентами вуза.

Особое место в профилактической работе следует уделять противодействию любым экстремистским проявлениям в студенческой среде. Экстремизм – от хулиганских выходок до серьезных актов вандализма и насилия – крайне опасен. В основе этого явления, как правило, лежит ксенофобия, национальная и религиозная нетерпимость. В настоящее время экстремистские проявления наблюдаются у относительно небольшого круга молодых людей. В этой связи следует говорить о системе образования и правового воспитания как о серьезных сдерживающих факторах экстремистских проявлений молодежи.

Работа по правовому воспитанию студенчества, профилактике любых асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде должна представлять собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогического и студенческого коллективов вуза во взаимодействии с соответствующими государственными, правоохранительными органами, общественными организациями и молодежными структурами, проведение целого комплекса научных, организационных, информационных, методических, воспитательных, просветительских, профилактических мероприятий, нацеленных на формирование толерантности и правосознания, как неотъемлемых качеств выпускников высшей школы.

Существенную роль в решении этих задач играют органы студенческого самоуправления, различные общественные объединения Филиала, а также клубы правовой и



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 26 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

гражданско-патриотической направленности, созданные в Филиале.

Для того чтобы обеспечить эффективность данной работы очень важно наличие у самих преподавателей и работников Филиала толерантного сознания и навыков воспитания культуры толерантности у обучающихся. Кроме того, при осуществлении учебно-воспитательного процесса в вузе следует учитывать, что современная молодежь остро нуждается в реализации своего потенциала и более внимательном отношении к себе. Поэтому необходимо всячески предоставлять студенчеству возможность высказываться по наиболее актуальным вопросам и волнующим их проблемам, осуществлять содержательный диалог на равных.

Следует отметить, что профилактическая работа в вузе предусматривает, прежде всего, систему мер превентивного характера, направленных на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничение факторов, провоцирующих саморазрушающие виды поведения студентов. Профилактическая деятельность должна органично встраиваться как в учебный процесс, так и во все внеучебные мероприятия, проводимые в вузе.

Включенность молодого человека в различные социальные и творческие коллективы, реализация его способностей и талантов в разнообразных сферах деятельности (учебной, научной, общественной, спортивной, культурной и т.п.), насыщенная студенческая жизнь выступают факторами, снижающими риск асоциального поведения и экстремистских проявлений.

#### 8.4 Профессиональное воспитание обучающихся

В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников Филиала профессиональное воспитание играет важнейшую роль.

Профессиональное воспитание представляет специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии с направлениями подготовки.

Цель	Формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование активного интереса к избранной профессии;</li><li>– обеспечение единства в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников,</li><li>– организация знакомства студентов с миром профессий как через дисциплины, так и посредством внеаудиторных форм воспитательной работы по изучаемым дисциплинам;</li><li>– проводить все мероприятия со студентами с чётко определенными профессионально-значимыми целями,</li><li>– повышать эффективность деятельности клубов и других объединений профессиональной направленности.</li><li>– формирование у будущих специалистов системы глубоких профессиональных знаний;</li></ul>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»


Версия документа - 1

стр. 27 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование высокой нравственности и этики трудовой, профессиональной деятельности;</li><li>– всестороннее интеллектуальное и личностное развитие;</li><li>– формирование осознанного отношения к своим достижениям по изучаемой специальности;</li><li>– формирование стремления к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня;</li><li>– формирование индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– усвоение выпускниками необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.; (УК-1); (УК-2); (УК-3); (УК-4); (УК-6);</li><li>– сформированность у обучающихся таких профессионально и социально-значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность стремления хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения) и др. (УК-1); (УК-3); (УК-6);</li><li>– увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности;</li><li>– вовлеченность студентов в профориентационную работу (УК-2); (УК-3);</li><li>– способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).</li></ul>
Принципы организации профессионального воспитания	<ul style="list-style-type: none"><li>– принцип социальной направленности;</li><li>– принцип гуманистической направленности профессионального воспитания;</li><li>– принцип единства профессионального обучения и воспитания;</li><li>– принцип демократизации;</li><li>– принцип индивидуально-личностной ориентации;</li><li>– принцип творческого начала.</li></ul>
Направления и формы работы по духовно-нравственному	<p>Создание в Филиале социокультурной среды, в которой обучающиеся могут реализовать свой личностный потенциал во взаимодействии с социумом.</p> <p>Обеспечение условий для максимального и всестороннего</p>

<div></div> <div>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</div>			
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 28 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
воспитанию студентов	<p>самовыражения студентов в учебном и внеучебном процессах, где бы они могли проявить свою индивидуальность.</p> <p>Стимулирование разноуровневого взаимодействия преподавателей и студентов в различных видах совместной конструктивной деятельности.</p> <p>Организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни.</p> <p>Реализация курса «Введение в педагогическую профессию».</p> <p>Издание методического сборника «Памятка первокурснику» для студентов нового набора по вопросам организации учебы, досуга, правилам поведения в Филиале.</p> <p>Проведение «Дня знаний» и «Посвящения в студенты Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> <p>Вовлечение студентов в работу кружков, клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов.</p> <p>Развитие научно-исследовательского творчества студентов по направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам.</p> <p>Проведение тематических вечеров, олимпиад, конкурсов, викторин, деловых и ролевых игр профессиональной направленности.</p> <p>Организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой Филиала.</p> <p>Подготовка и проведение Декады кафедры.</p> <p>Организация конкурсов профессионального мастерства студентов.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам.</p>		
<p>В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие социально-личностные качества, как трудолюбие, инициативность, экономическая рациональность, экологическая грамотность, уверенность в себе, креативность, самостоятельность, коммуникабельность, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, способность к непрерывному профессиональному росту и другие качества, необходимые выпускнику вуза. В то же время профессиональная деятельность в различных сферах, включая систему кооперации, предполагает формирование у молодых специалистов гуманистических ценностей, связанных с уважением личности и ее прав, развитием у выпускников высокой духовности и нравственных качеств, концентрирующих народную совесть, мораль и милосердие, гражданственность, патриотизм и толерантность.</p>			

## 8.5 Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся

Культурно-эстетическое воспитание играет огромную роль в формировании общекультурных компетенций выпускников вуза, оно нацелено на привитие общей культуры студентам, которая представляет собой единство знаний, чувств, поведения и деятельности.

Цель	Формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.
------	---



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 29 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в Филиале, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;</li><li>– раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li><li>– развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;</li><li>– оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;</li><li>– изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы Филиала;</li><li>– создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;</li><li>– развитие художественной самодеятельности Филиала, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li><li>– осуществление морального и материального стимулирования активных участников художественной самодеятельности Филиала;</li><li>– развитие движения КВН;</li><li>– поиск новых, активных форм организации позитивного досуга студенческой молодежи;</li><li>– формирование, сохранение и приумножение корпоративных традиций, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами Филиала, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;</li><li>– проведение различных конкурсов, фестивалей, ревю, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.;</li><li>– участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;</li><li>– привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика Филиала.</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– усвоение выпускниками универсальных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др. (УК-1); (УК-2);</li><li>– сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д. (УК-1); (УК-2); (УК-5);</li><li>– способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы</li></ul>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 30 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>(УК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу (УК-3); (УК-5);</li><li>– увеличение количества студентов, задействованных в творческих коллективах (УК-5); (УК-6);</li><li>– участие творческих коллективов в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах (УК-3); (УК-5).</li></ul>
Принципы организации культурно-эстетического воспитания, развития творческого потенциала студентов	<ul style="list-style-type: none"><li>– принцип инициативы и самостоятельности;</li><li>– принцип общественной направленности;</li><li>– принцип добровольности внеучебной работы;</li><li>– принцип демократизации;</li><li>– принцип индивидуально-личностной ориентации;</li><li>– принцип творческого начала.</li></ul>
Направления и формы работы по культурно-эстетическому воспитанию, развитию творческого потенциала студентов	<p>Организация работы коллективов художественной самодеятельности Филиала: вокальной студии «Элегия», студии этнотеатра моды «Жаным», театральной студии «Галёрка», хореографической студии «Делис», Клуба веселых и находчивых, а также клубов по интересам: Центр «Досуг», Интеллектуальный клуб, Психологический клуб, Пресс-центр газеты «Ювента», литературный клуб «Озарение».</p> <p>Праздник «День знаний» и церемония торжественного посвящения первокурсников в студенты.</p> <p>Подготовка и проведение конкурса талантов первокурсников «Две звезды».</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя.</p> <p>Фестивали игр КВН.</p> <p>Новогодний бал для студентов у директора.</p> <p>Новогодний утренник для детей преподавателей и работников Филиала.</p> <p>Проведение масленичной недели.</p> <p>Концерт, посвященный Международному женскому дню.</p> <p>Организация совместно с приемной комиссией выездных концертов творческих коллективов Филиала профориентационной направленности.</p> <p>Отчетные концерты творческих коллективов Филиала.</p> <p>Участие коллективов художественной самодеятельности Филиала в областных и городских фестивалях и праздниках.</p> <p>Посещение студентами Филиала русского и казахского драматических театров.</p> <p>Организация посещения кинотеатров, выставок, экспозиций, культурно-исторических мест края.</p> <p>Проведение собраний в студенческих группах по проблемам преодоления сквернословия и ненормативной лексики в студенческой среде.</p> <p>Организация работы студенческих научных кружков</p>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 31 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, в культурно-досуговой и общественной деятельности. Реализация этой задачи напрямую связана с совершенствованием работы всех структурных подразделений Филиала, отдела по работе со студентами и студенческих общественных объединений.

## 8.6 Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов Филиала является важной составляющей учебно-воспитательного процесса. Здоровый образ жизни является одним из важнейших условий профессионально-личностного развития студентов. Здоровый образ жизни – это сложившийся у человека способ организации бытовой, производственной и культурной жизнедеятельности, позволяющий в той или иной мере реализовать свой творческий потенциал.

Цель	Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержанию высокой работоспособности студенческой молодёжи;</li><li>– формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье; о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;</li><li>– формирование представлений о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, умений составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;</li><li>– усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;</li><li>– развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;</li><li>– воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;</li><li>– формирование представлений о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, формирование сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, участия в азартных играх, любых форм зависимостей),</li></ul>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1


стр. 32 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);</li><li>– организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;</li><li>– популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;</li><li>– укрепление и дальнейшее развитие спортивной базы Филиала.</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– усвоение выпускниками компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);</li><li>– сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях (УК-6); (УК-7);</li><li>– знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни (УК-7);</li><li>– регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре (УК-7);</li><li>– увеличение численности студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд филиала (УК-6); (УК-7).</li></ul>
Принципы организации физического воспитания и формирования здорового образа жизни	<p>Принцип природосообразности – формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.</p> <p>Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья.</p> <p>Принцип дифференциации – педагогический процесс необходимо ориентировать на индивидуальные особенности студента.</p> <p>Принцип личностной ориентации и преемственности – учёт разноуровневого и разновозрастного развития и состояния здоровья.</p> <p>Принцип активности и сознательности – участие педагогов и родителей в поиске эффективных методов по оздоровлению детей.</p> <p>Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных и профилактических задач в системе воспитательного процесса.</p>
Направления и формы работы по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни	<p>Организация лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий.</p> <p>Беседы о здоровом и безопасном образе жизни.</p> <p>Эффективное проведение учебных занятий по физической культуре.</p> <p>Организация занятий физической культурой, спортом в спортивных секциях Филиала: баскетбол, волейбол мужской и женский, футбол, настольный теннис, силовая гимнастика, президентское многоборье,</p>



 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 33 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<p>пулевая стрельба, лыжный спорт, атлетическая гимнастика, тяжелая атлетика, группа здоровья, в командах учебных групп, курсов, а также в сборных командах Филиала по различным видам спорта.</p> <p>Проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.</p> <p>Организация пространства свободного времени студентов.</p> <p>Проведение Дней здоровья.</p> <p>Профилактика вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде.</p> <p>Оформление уголков здоровья, информационных стендов по профилактике социально-значимых заболеваний.</p> <p>Привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах Филиала.</p> <p>Ежегодное проведение турниров по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, студенческой Спартакиады.</p> <p>Проведение межуниверситетских, общеуниверситетских, межкафедральных спартакиад, соревнований по различным видам спорта.</p>	
<p>Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.</p> <p>Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха.</p> <p>Значительна роль физического воспитания студенческой молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании.</p> <p>Эффективность физического воспитания во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно-полезную, трудовую, культурную, научную деятельность Филиала.</p> <p>Комплексное использование всех форм физического воспитания должно обеспечить включение физической культуры в образ жизни студентов, достижение оптимального уровня физической активности, а также сформировать такие качества личности выпускников вуза, как позитивные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическую и физическую готовность к труду и служению Родине.</p>	

## 8.7 Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде

Цель	Формирование у студентов своего рода «моды» на здоровый образ жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности; изменение ценностного отношения студенческой молодежи к наркотикам; формирование антинаркотических установок создание условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, досуговой и т.п.); формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальной группы, и осознания личной ответственности за свое противоправное поведение.
------	--



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 34 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование в студенческой среде ценностей здорового образа жизни, направленных на искоренение социально опасных привычек;</li><li>– осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи</li><li>– организация информационно-просветительской работы среди обучающихся;</li><li>– формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, создание банка данных о студентах «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказания комплексной социально психологической помощи;</li><li>– создание и развитие в Филиале студенческого волонтерского движения по профилактике саморазрушающих видов поведения (наркомании, табакокурения, потребления алкоголя);</li><li>– обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;</li><li>– систематизация совместной работы с родителями, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.</li><li>– организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;</li><li>– развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– знание и понимание обучающимися опасности различных форм зависимостей, негативное отношение к ним (УК-7); (УК-8);</li><li>– личная ответственность за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок</li><li>– способность противостоять негативному влиянию со стороны (УК-1); (УК-2);</li><li>– увеличение количества студентов, вовлеченных в волонтерское движение за здоровый образ жизни, профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде (УК-3); (УК-7).</li></ul>
Принципы организации профилактики саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"><li>– комплексность – привлечение к проведению профилактической работы специалистов различного профиля (социологов, медиков, наркологов, юристов, представителей правоохранительных органов и госнаркоконтроля, молодежных и общественных организаций);</li><li>– системность – единство учебной, научно-исследовательской, воспитательной, культурно-досуговой, спортивной и общественной деятельности;</li><li>– приоритет первичной профилактики – упор на превентивную работу со</li></ul>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 35 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

здоровыми молодыми людьми, не подверженными саморазрушающим видам поведения;

- социальное партнерство – привлечение к профилактике наркомании и других зависимостей студентов, прошедших специальную подготовку и обучение, – будущих юристов, волонтеров;
- обратная связь – осуществление мониторинга наркоситуации, потребления алкоголя и табакокурения в студенческой среде, оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий, исследование динамических характеристик распространенности саморазрушающих видов поведения среди обучающихся;
- индивидуальная работа – учет индивидуальных особенностей, склонностей, талантов студентов с целью их интеграции в студенческую жизнь вуза, оказание необходимой социально-психологической поддержки

Направления и  
формы работы по  
профилактике  
саморазрушающих  
видов поведения и  
асоциальных  
проявлений в  
студенческой среде

Соблюдение в Филиале ограничивающих мер по противодействию табакокурению студентов.

Разработка и реализация целевой программы «Профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, правонарушений и потребления алкоголя в студенческой среде Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Формирование банка данных о студентах, допустивших различные правонарушения. Рассмотрение данных фактов на Дисциплинарном совете.

Выявление студентов, относящихся к «группе риска», склонных к саморазрушающим видам поведения и совершению асоциальных поступков, организация индивидуальной работы с ними.

Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции; организация выступлений специалистов – врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников правоохранительных органов и др. перед студентами Филиала.

Организация консультативного приема психолога, врача-нарколога для несовершеннолетних, замеченных в употреблении ПАВ, алкогольных напитков и др.

Выпуск студенческой газеты «ЮВЕНТА» по проблемам наркомании и других саморазрушающих видов поведения в молодежной среде.

Анкетирование студентов по выявлению общественного мнения по проблемам наркотиков, табакокурения.

Организация конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов, частушек и т.п.), направленных против наркомании, табакокурения и потребления алкоголя «В будущее – без вредных привычек!».

Проведение Дней правовых знаний по проблемам наркомании и асоциального поведения молодежи.

Проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркомании, о необходимости здорового образа жизни.

Подготовка библиотекой Филиала тематических обзоров литературы, бесед, книжных выставок, читательских конференций профилактической



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 36 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

направленности.

Разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании в студенческой среде для кураторов академических групп.

Организация взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики с целью выявления и проведения профилактической работы с лицами, потребляющими алкоголь и наркотики, осуществляющими другие асоциальные действия.

Результатом реализации данной системы, консолидирующей усилия всех структурных подразделений Филиала, занимающихся учебной, внеучебной, спортивно-массовой и досуговой деятельностью с обучающимися, следует считать создание в Филиале здоровьесберегающего пространства, формирование у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, развитие способности к транслированию и расширению собственного опыта по сохранению физического и психического здоровья в самостоятельной профессиональной деятельности

## 8.8 Развитие студенческого самоуправления

Цель	Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов;</li><li>– представление и защита прав и интересов студентов на всех уровнях;</li><li>– содействие руководству Филиала в проводимых мероприятиях и во всех вопросах жизнедеятельности вуза;</li><li>– развитие творческих инициатив студентов в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной жизни Филиала;</li><li>– формирование собственной активной социальной позиции студентов;</li><li>– развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;</li><li>– разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;</li><li>– привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</li><li>– раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li><li>– содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в</li></ul>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»


Версия документа - 1

стр. 37 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>пропаганде здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем Филиала, города и области;</li><li>– воспитание у студентов уважения к законам, нормам нравственности и правилам общежития;</li><li>– сохранение и развитие демократических традиций студенчества;</li><li>– содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив;</li><li>– формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков;</li><li>– консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления;</li><li>– участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития общества;</li><li>– обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через университетские и другие СМИ.</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– способность выдвигать и реализовывать студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности (УК-2); (УК-3);</li><li>– увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов (УК-2); (УК-3); (УК-5); (УК-6);</li><li>– рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения (УК-5); (УК-6); (УК-9);</li><li>– формирование студенческих традиций, брендов, символов;</li><li>– участие во всероссийских конкурсах, программах и проектов по развитию студенческих объединений (УК-2); (УК-3);</li><li>– участие студенческой молодежи в разработке локальных нормативных документов филиала (УК-2); (УК-3);</li><li>– способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).</li></ul>
Принципы организации студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"><li>– рассмотрение студенческого самоуправления как одного из важных компонентов воспитательной деятельности и молодежной политики Филиала;</li><li>– разнообразие форм студенческого самоуправления на всех уровнях;</li><li>– взаимодействие всех органов студенческого самоуправления Филиала в сочетании с четким разграничением их функций;</li><li>– принцип равноправия, уважения интересов, достоинства и мнения каждого участника студенческих общественных объединений;</li><li>– принцип самостоятельности, выборности и добровольности участия в деятельности органов студенческого самоуправления;</li><li>– принцип гласности, демократизма и учета общественного мнения в работе органов студенческого самоуправления;</li></ul>

<div>  <div> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал </div> </div>			
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 38 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип коллегиальности в принятии решений;</li> <li>– принцип единства прав и обязанностей в деятельности студенческого самоуправления;</li> <li>– принцип личной и коллективной ответственности за работу органов студенческого самоуправления;</li> <li>– принцип периодической отчетности о проводимой работе перед обучающимися Филиала.</li> </ul>		
Направления и формы работы по развитию студенческого самоуправления	<p>Формирование состава Студенческого совета, актива студенческих академических групп и других объединений, планирование их деятельности.</p> <p>Школы студенческого актива.</p> <p>Проведение целевых выездных семинаров, тренингов, форумов по формированию управленческих и организационных навыков студенчества.</p> <p>Создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь.</p> <p>Проведение конкурсов по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации.</p> <p>Организация досуга студентов, внедрение системы общения студентов в общественной жизни Филиала.</p> <p>Развитие деятельности студенческих клубов.</p> <p>Организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции.</p> <p>Обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня.</p> <p>Организация мероприятий, посвященных Международному дню студент.</p> <p>Участие студентов в молодежных организациях города и области: Молодежном Маслихате, в партии «Жас Отан», молодежной организации «Альянс студентов Казахстана», молодежном центре «Здоровое поколение», молодежном центре развития гражданских инициатив, Ассоциации детских и молодежных организаций, Ассоциации практикующих психологов, трудовом отряде «Жасыл Ел».</p> <p>Участие студентов Филиала в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области.</p> <p>Участие студенческой молодёжи в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.</p>		
<p>Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Филиала основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.</p>			

## 8.9 Экологическое воспитание

Цель	Формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.
------	--



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»


Версия документа - 1

стр. 39 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;</li><li>– развитие экологического добровольчества и волонтерской помощи животным;</li><li>– формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;</li><li>– развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;</li><li>– формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно экологического выбора;</li><li>– формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности;</li><li>– развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</li><li>– воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности (УК-1);</li><li>– соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения (УК-9);</li><li>– сформированная внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций (УК-9);</li><li>– активная социальная позиция в решении вопросов энергосбережения, популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов;</li><li>– увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии (УК-2); (УК-3);</li><li>– рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения (УК-11).</li></ul>
Принципы организации студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"><li>– принцип научности научное обоснование изучаемых природных явлений, законов, закономерностей, позволяющее студентам познавать их сущность;</li><li>– принцип гуманизации предполагает обращенность к личности студента, обеспечение условий для обучения, воспитания и развития в соответствии с его интересами, способностями и возможностями;</li><li>– принцип деятельной направленности экологического образования предполагает непосредственную связь требований к знаниям и умениям обучаемых с содержанием их деятельности, понимания важности формирования не только экологических знаний, но и способностей к активной деятельности в сложно-прогнозируемых и изменяющихся условиях окружающей среды.</li></ul>
Направления и	<ul style="list-style-type: none"><li>– природоохранные акции;</li></ul>

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 40 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
формы работы по развитию студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"><li>– практическая деятельность студентов под руководством кураторов, преподавателей по охране природы, облагораживанию территорий, включая посадки зеленых насаждений, шефство над зонами отдыха в черте города;</li><li>– участие в экологических проектах различного уровня;</li><li>– День экологических знаний;</li><li>– проведение тематических лекций и кураторских часов с приглашенными лицами, посвященных вопросам экологии и экологического воспитания</li></ul>		
Целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научного понимания экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач и рационального использования природных ресурсов.			

### 8.10 Психолого-консультационная работа и социальная поддержка обучающихся

Цель	Создание и поддержание в Филиале благоприятных условий для сохранения и укрепления психического здоровья и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие полноценному профессиональному, интеллектуальному, личностному развитию студентов с учетом их возрастных, социальных и психологических особенностей; формирование у обучающихся способностей к самовоспитанию, саморазвитию и самокоррекции;</li> <li>– изучение трудностей в адаптации студентов к вузовской жизни, оказание необходимой помощи в их преодолении, создании условий, способствующих успешной адаптации студентов младших курсов к учебному и внеучебному процессам в вузе, а студентам-выпускникам – в адаптации к условиям современного рынка труда;</li> <li>– развитие у студентов навыков позитивной коммуникации и бесконфликтного поведения, направленных на создание благоприятного психологического климата в академических группах и в общежитии Филиала;</li> <li>– раннее выявление и оказание своевременной помощи социально незащищенным категориям обучающихся и студентам, нуждающимся в психологической поддержке;</li> <li>– профилактика и преодоление отклонений в поведении студентов и их личностном развитии, содействие в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;</li> <li>– укрепление информационно-методических и функциональных связей с высококвалифицированными специалистами для оказания необходимой социально-психологической помощи студентам;</li> <li>– использование, разработка и применение различных методов и средств психодиагностики развития личности, осуществление методического обеспечения социально-психологической деятельности в Филиале;</li> <li>– исследование проблем употребления студентами психоактивных веществ, использования других форм саморазрушающего поведения с</li> </ul>





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 41 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>целью разработки рекомендаций по преодолению обучающимися разных видов зависимостей и девиаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечение системы психолого-педагогического консультирования заведующих кафедрами и кураторов студенческих академических групп, преподавателей и родителей студентов;</li><li>– установление контактов (при необходимости) с медицинскими учреждениями, правоохранительными органами, госнаркоконтролем, наркологическим диспансером и другими структурами, деятельность которых направлена на профилактику потребления психоактивных веществ и борьбу с асоциальными проявлениями в молодёжной среде;</li><li>– проведение просветительской работы со студентами и кураторами по наиболее актуальным проблемам обучения, воспитания и взаимодействия;</li><li>– организация стипендиального обеспечения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</li><li>– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</li><li>– способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).</li></ul>
Принципы психолого-консультационной работы и социальной поддержки студентов	<ol style="list-style-type: none"><li>1) уважение и соблюдение прав граждан Республики Казахстан, иностранных граждан, а также лиц без гражданства в сфере психологической помощи и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;</li><li>2) добровольность участия участников образовательного процесса в различных видах деятельности психолога;</li><li>3) своевременность, доступность и качество психологической помощи;</li><li>4) адресность оказания психологической помощи;</li><li>5) комплексность оказания психологической помощи;</li><li>6) системность оказания психологической помощи;</li><li>7) профессионализм при оказании психологической помощи и оформлении профессиональной документации психолога;</li><li>8) недопустимость отказа в оказании психологической помощи;</li><li>9) конфиденциальность в деятельности психолога.</li></ol>
Направления и формы работы по психолого-консультационной работе и социальной поддержке студентов	<p>Основные направления оказания психологической помощи студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– личностно-профессиональное развитие студентов;</li><li>– психологическая диагностика;</li><li>– психологическое просвещение;</li><li>– психологическая профилактика и психологическая коррекционная деятельность;</li><li>– психологическое консультирование;</li><li>– участие в разработке и реализации (включая мониторинг эффективности) актуальных для Филиала программ (адаптации первокурсников, развития</li></ul>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 42 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

творческого потенциала студентов, профилактики асоциального поведения обучающихся и т.д.);

– участие в повышении социально-психологической компетентности кураторов академических групп и других категорий преподавателей и работников Филиала;

– методическое обеспечение социально-психологической работы в Филиале.

Формы организации работы по психологической поддержке студентов:

Организация деятельности социально-психологической поддержки студентов Филиала, проведение индивидуальных и групповых бесед, занятий с элементами социально-психологического тренинга, обучающихся семинаров, ролевых игр и т.п.

Проведение мероприятий по адаптации первокурсников к обучению в вузе: изучение особенностей адаптации, выявление причин нарушений в обучении и развитии, социальной адаптации.

Анкетирование, опросы, собеседования, направленные на выявление интересов, способностей и склонностей студентов для обеспечения их оптимальной адаптации в Филиале, полноценного личностного и профессионального развития.

Проведение семинаров-тренингов, направленных на предупреждение возможных осложнений у студентов в адаптации к новым условиям деятельности в вузе: «Знакомство: кто есть, кто?», «Сплочение», «Распределение времени», «Подготовка к экзаменам», «Раскрытие ресурсов личности» и т.д.

Оказание помощи студентам Филиала в формировании адекватных межличностных отношений в студенческих группах, изучение межличностных отношений и психологического климата в группах, проведение занятий по формированию благоприятного психологического климата в академических группах.

Изучение личностных особенностей студентов «группы риска», проведение с данным контингентом студентов занятий, направленных на выработку навыков позитивного взаимодействия с окружающими, умений разрешать конфликты, возникающие в общении и др. проблем.

Оказание помощи кураторам в улучшении социально-психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов путем проведения индивидуальных консультаций.

Проведение занятий в рамках кураторских часов, бесед в общежитии на темы: «Толерантность – искусство жить вместе», тренингов «Может ли другой стать другом?», «Искусство управлять людьми», «Влияние и противостояние влиянию» и других.

Проведение тематических семинаров для студентов и кураторов по актуальным психологическим проблемам студенчества, вопросам профессионального и личностного развития выпускников вуза.

Оказание индивидуальной психологической помощи обратившимся студентам, преподавателям и работникам в осознании природы затруднений, анализе и решении психологических проблем.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 43 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Деятельность по психолого-консультационной работе и социальной поддержке студентов направлена на обеспечение психического здоровья студентов, профилактику стрессовых состояний обучающихся, оптимизацию процессов их адаптации в вузе, развитие и саморазвитие личностного потенциала, профессиональных и общекультурных компетенций выпускников вуза.

### 8.11 Организация работы кураторов студенческих академических групп

Цель	Главной целью деятельности куратора является создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов академической группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– оказание помощи обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу в Филиале;</li><li>– воспитание у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, науке и будущей профессиональной деятельности;</li><li>– обеспечение, выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, содействие в реализации их интересов в разнообразных сферах деятельности и общения;</li><li>– содействие становлению социальной зрелости и гражданской активности студентов: развитию их способности к объективной самооценке и саморегуляции, самостоятельности, инициативности, участию в органах студенческого самоуправления, избирательных кампаниях, гражданско-патриотических акциях, различных общественно-значимых делах кафедры, Филиала, Университета;</li><li>– создание условий для приобщения студентов к этическим нормам, духовно-нравственным и культурным ценностям;</li><li>– повышение общей и речевой культуры студентов, искоренению сквернословия в их среде;</li><li>– содействие развитию потребности студентов в здоровом образе жизни, осуществление профилактической работы, направленной на противодействие распространению табакокурения, наркомании, асоциального поведения, любых проявлений экстремизма в студенческой среде.</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– способность к организации совместной социально значимой деятельности (УК-3);</li><li>– высокий уровень корпоративной культуры (УК-3);</li><li>– развитие различных форм взаимодействия кураторов с группами в сфере воспитательной деятельности;</li><li>– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</li><li>– способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей</li></ul>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 44 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>жизни (УК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);</li><li>– способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).</li></ul>
Принципы организации работы кураторов студенческих академических групп	<p>Принцип воспитания в коллективе и через коллектив – воздействие коллектива на личность осуществляется через общественное мнение, пренебречь мнением коллектива значит остаться одному, без поддержки товарищей.</p> <p>Принцип индивидуального подхода к студентам – в основе этого принципа объективная неповторимость индивидуальных черт и свойств. В силу своих индивидуальных особенностей каждый студент по-своему воспринимает воспитательные меры.</p> <p>Единство и согласованность в воспитании – кроме преподавателей воспитанием студентов занимается администрация Филиала, а также общественные организации; отсутствие единства, несогласованность ведут к ослаблению воспитательного воздействия.</p> <p>Принцип связи воспитания студентов с повседневной деятельностью – в основе этого принципа лежит закономерная зависимость воспитания личности от материальных и духовных условий жизни общества.</p> <p>Принцип сочетания высокой требовательности к студентам с уважением их личного достоинства – куратор должен быть непримирим к недостаткам в учебе и поведении студентов, проявлять настойчивость в проведении в жизнь своих требований, осуществлять постоянный контроль за поведением студентов, заботиться об удовлетворении законных требований и нужд студентов.</p>
Направления и формы работы по организации работы кураторов студенческих академических групп	<p>Ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса и традициями Филиала, Уставом Университета, Положением Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Правил внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии и другими локальными нормативными актами, касающимися обучающихся.</p> <p>Содействие в адаптации студентов к новым условиям обучения и жизнедеятельности, ориентации в правах и обязанностях, в установлении доброжелательных отношений между студентами и преподавателями.</p> <p>Всестороннее изучение и сплочение студентов группы, оказание им помощи в формировании актива группы.</p> <p>Планирование совместно со студенческим активом учебно-воспитательной работы в академической группе на учебный год (с учетом кафедрального плана и мероприятий комплексного плана воспитательной работы со студентами Филиала на учебный год);</p> <p>Содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу различных клубов, научных кружков, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций и общественных объединений Филиала.</p> <p>Осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы. Анализ результатов успеваемости студентов,</p>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 45 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им.

Реализация индивидуального подхода к студентам на основе знания их интересов, поведения, быта, личностных особенностей, состояния здоровья и т.п. Осуществление взаимодействия с психологом Филиала в решении личностных и психологических проблем студентов, поддержание постоянной связи с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий и дисциплине студентов.

Посещение студентов, проживающих в общежитии Филиала. Оказание им помощи в организации быта, самостоятельной работы и позитивного досуга.

Систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и кураторских часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся.

Привлечение студентов к участию в научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях.

Организация культпоходов, экскурсий, посещения музеев, выставок и других мероприятий, направленных на повышение культурного уровня студентов.

Проведение собраний и мероприятий со студентами группы по вопросам бережного отношения к имуществу Филиала, повышения дисциплины, выполнения Устава головного вуза, Положения Филиала, правил внутреннего распорядка.

Проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде. Организация работы со студентами «группы риска».

Проведение работы, направленной на повышение уровня общей и речевой культуры студентов. Организация культпоходов, экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в мероприятиях Филиала по преодолению сквернословия в молодежной среде.

Систематическое информирование заведующего кафедрой об успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, об их запросах, нуждах и проблемах.

Рассмотрение вопросов совершенствования воспитательной работы кураторов со студентами на заседаниях кафедр, Советах куратора, директорате, учёном совете Филиала.

Работа куратора академической группы направлена на обеспечение единства обучения и воспитания студентов, усиление влияния преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, личностного потенциала обучающихся.

## **8.12 Организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии Филиала**



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 46 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Цель	Воспитательная работа в студенческом общежитии имеет целью оптимизацию и улучшение условий проживания и быта обучающихся, содействие выполнению обучающимися правил внутреннего распорядка студенческого общежития, изучение и анализ психологической атмосферы студенческого общежития и выявление причин, не способствующих формированию благополучного морального климата, стимулирование взаимопомощи и сотрудничества обучающихся, проживающих в студенческом общежитии, развитие студенческого самоуправления, в том числе через формирование и организацию работы студенческого актива и Студенческого совета.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;</li><li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, общественных отношений;</li><li>– оказание помощи обучающимся в адаптации к жизни общежитии;</li><li>– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</li><li>– воспитание у студентов ответственного отношения имуществу общежития;</li><li>– повышение общей и речевой культуры студентов, искоренению сквернословия в их среде;</li><li>– повышение уровня культуры безопасного поведения;</li><li>– содействие развитию потребности студентов в здоровом образе жизни, осуществление профилактической работы, направленной на противодействие распространению табакокурения, наркомании, асоциального поведения, любых проявлений экстремизма в студенческой среде.</li></ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</li><li>– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</li><li>– способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</li><li>– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);</li><li>– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</li><li>– способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</li><li>– способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</li></ul>



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 47 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

профессиональной деятельности (УК-7);

– способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Принципы  
организации  
воспитательной  
деятельности в  
студенческом  
общежитии  
Филиала

Принцип коллегиальности: участие в организации воспитательного процесса самих воспитанников, их родителей, педагогов.

Принцип системности: взаимодействие всех участников воспитательного процесса в системе.

Принцип воспитания в коллективе и через коллектив.

Принцип индивидуального подхода к студентам.

Принцип целесообразности: выбор конкретных форм деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, ценностных и целевых ориентаций, уровня развития коллектива.

Принцип гуманистической направленности: в центре внимания воспитателя – личность каждого воспитанника, принимаемая за наивысшую ценность (лично ориентированный подход к воспитанию).

Принцип сочетания высокой требовательности к студентам с уважением их личного достоинства.

Принцип коллегиальности в воспитательной работе включает в себя взаимодействие воспитателя с кураторами академических групп, психологом.

Направления и  
формы работы по  
организации  
воспитательной  
деятельности в  
студенческом  
общежитии  
Филиала

Ознакомление студентов с Правилами проживания в общежитии.

Организация и проведение выборов нового состава и председателя Студенческого совета общежития, планирование и организация работы студенческого общежития.


Организация и проведение заседаний Студенческого совета общежития.

Организация традиционных культурно-массовых мероприятий в студенческом общежитии специалистами отдела по работе со студентами.

Организация кафедрой со студентами, проживающими в общежитии, различных собраний, встреч, мероприятий профессиональной, духовно-нравственной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной направленности.

Организация дежурств обучающихся по студенческому общежитию, мероприятий по благоустройству общежития и прилегающей территории.

Организация и проведение обучающихся, консультационных и профилактических мероприятий для обучающихся, проживающих в студенческом общежитии Филиала, с приглашением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, специалистов по

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 48 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>здоровому образу жизни, представителей органов власти и управления и др.</p> <p>Проведение совместных рейдов администрации Филиала и Студенческого совета по проверке соблюдения студентами правил проживания в общежитии Филиала.</p> <p>Организация и проведение индивидуальной работы с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии.</p>
<p>Результатом воспитательной работы в студенческом общежитии в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» становится формирование студенческого коллектива единомышленников, умеющих организовывать жизнь, учёбу и работу в условиях совместного проживания, взаимодействовать друг с другом, с педагогическим коллективом и работниками Филиала на основе взаимной вежливости, тактичности, уважения, учитывать интересы друг друга, не создавая бытовых неудобств и проблем, заботясь об улучшении условий быта и проживания в общежитии.</p>	

### 8.13 Общественно-проектная деятельность обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением»

Цель	Проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуется с целью развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;</li> <li>– постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы;</li> <li>– выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;</li> <li>– определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;</li> <li>– самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;</li> <li>– реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– командная работа и лидерство. Проявляют способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития; понимают важность лидерства и развивают навыки эффективного лидерства, способные влиять на позитивные изменения в обществе (УК-1, УК-2, УК-3).</li> <li>– гражданская идентичность и солидарность. Осознают свою</li> </ul>





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 49 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

гражданскую идентичность – чувствуют принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознают свою ответственность за будущее страны; проявляют активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность (УК-3, УК-5).

– развитие убеждений и ценностных ориентаций. Обнаруживают развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; выражают приверженность традиционным российским ценностям (УК-2, УК-3, УК-5).

– рефлексивность и осознанность. Эффективно применяют рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознают взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; осознанно используют академические знания и умения для достижения целей общественного развития (УК-3, УК-5).

– коллективизм и созидательный труд. Демонстрируют способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелены на получение общественно-полезного результата; осознают значимость созидательного труда для развития российского общества и государства; проявляют инициативное стремление к активной деятельности на благо государства и общества (УК-1, УК-2, УК-3).

– профессионализм и ответственность. Способны развивать и использовать свои профессиональные компетенции при реализации общественно-значимых проектов. Владеют умениями по организации и планированию различных видов профессиональной деятельности, навыками профессионального взаимодействия. Осознают свою профессиональную ответственность за развитие своей страны. Понимают значение будущей профессии для общественного развития.


– кроме развития универсальных компетенций не менее важным результатом реализации модуля «Обучение служением» является формирование профессиональных компетенций.

Педагогические  
принципы  
обучения  
служением

1 Решение социально-значимых задач – проектная деятельность в рамках обучения служением нацелена на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений путем получения продуктивного результата, что предполагает непосредственное взаимодействие обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными заказчиками.

2 Связь с образовательной программой. Содержание проектов обучения служением тесно связано с направлением подготовки обучающихся. Опыт такой проектной деятельности обогащает понимание учебного материала и приводит к достижению значимого образовательного результата.

3 Рефлексивность. Рефлексия деятельности и опыта гражданского участия является центральным элементом обучения служением. Рефлексивные мероприятия включают обсуждение опыта, проработку того, что обучающиеся узнали, как это повлияло на их ценностные ориентации и как


<div></div> <div>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</div>			
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 50 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	<p>этот опыт связан с будущей профессией.</p> <p>4 Гражданственность. Обучение служением имеет целью не только академические достижения студентов, но и воспитание в них чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить свой вклад в развитие общества.</p> <p>5 Наставничество. В обучении служением преподаватели выполняют функции наставников, обеспечивающих обучающимся необходимую свободу деятельности и одновременно поддержку и формирующее оценивание во время реализации общественного проекта.</p>		
Направления и формы работы по организации и реализации подхода «Обучение служением»	<p>Создание проектного офиса, координирующего внедрение и реализацию «Обучение служением».</p> <p>Разработка и утверждение локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию подхода обучения служением.</p> <p>Формирование «социального заказа» и установление партнерских отношений с внешними организациями и сообществами.</p> <p>Организация проектных сессий.</p> <p>Формирование набора типовых проектных задач.</p> <p>Использование информационных систем в рамках организации проектной деятельности студентов.</p> <p>Подготовка наставников. Для реализации подхода обучения служением требуется провести повышение квалификации сотрудников из числа научно-педагогических работников образовательной организации</p>		

## **9 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания**

### **9.1 Перечень учебной литературы, необходимой для реализации программы воспитания**

#### **Основная литература:**

1. Абрахова В.В. Воспитательная досуговая деятельность: учебник: / В.В.Абрахова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 101 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599930>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1730-0.
2. Бахтигулова Л.Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542155>
3. Дохоян А.М. Волонтерство как инновационное движение в образовании : учебно-методическое пособие / авторы-составители А.М. Дохоян, В.И. Закутько, О.В. Алдакимова; Армавирский государственный педагогический университет. – Армавир: Калегин Ю.В., 2019. – 120 с. – ISBN 978-5-9500748-7-5.
4. Загвязинский В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9831-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535700>
5. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие: [16+] / И.Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 51 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст: электронный.

6. Ширшов В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. – ISBN 978-5-16-014660-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>

7. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И.В. Дубровина [и др.]; под редакцией И.В. Дубровиной. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 237 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/512552>

8. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И.В. Дубровина [и др.]; под редакцией И.В. Дубровиной. – 5-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 280 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/513172>

9. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. – URL: <https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2023/09/metodicheskie-rekomendacii-po-realizacii-modulja-obuchenie-sluzheniem.pdf>

#### Дополнительная литература:


1. Белякова Е.Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е.Г. Белякова, Т.А. Строкова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01054-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/49072>

2. Десяева Н.Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н.Д. Десяева. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 151 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11434-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542507>

3. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Я. Елисеева. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11411-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542694>

4. Зенкина СВ. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов / С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова, О.П. Панкратова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13229-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543580>

5. Исаев И.Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошенкова, Е.Н. Кролевецкая. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11975-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539834>

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 52 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для реализации программы воспитания

### 9.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://e.lanbook.com/> – ЭБС «ЛАНЬ»
3. <https://urait.ru/> – ЭБС «Юрайт»
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека eLIBRARY

### 9.2.2 Перечень информационных справочных систем, используемых при реализации программы воспитания

1. <http://internet.garant.ru> - Информационно-правовое обеспечение "Гарант"

### 9.2.3 Перечень профессиональных баз данных, используемых при реализации программы воспитания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://minobrnauki.gov.ru/>


Федеральное агентство по делам молодёжи <https://fadm.gov.ru/>

Министерство образования и науки Республики Казахстан <https://www.gov.kz>

Управление по вопросам молодежной политики акимата Костанайской области  
<https://www.gov.kz/memleket/entities/kostanai-zhastar-sayasyat?lang=ru>

### 9.2.4 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Educational License	с 07.11.2023 по 20.11.2024	Лицензия № 3440-231106-040959-980-854
Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP	14.11.2022 до 30.11.2025	Лицензионное соглашение V7664610
Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle» для организации дистанционного обучения, неисключительное право на использование программного обеспечения	19.01.2024 до 07.02.2025	договор № 1166.8

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 53 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 10 Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Для реализации рабочей программы воспитания филиал располагает:

- учебными аудиториями, для проведения занятий лекционного типа, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- учебными аудиториями для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к информационным справочным системам, профессиональным базам данных сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Таблица – Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Наименование помещений для проведения практики	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения практики
1	2	4
Кабинет Студенческого совета 415	Стол для заседаний из 4х предметов: 2 полукруглых и 2 простых; стул офисный – 12 шт., полка навесная – 1 шт., шкаф – 1, шкаф для бумаг – 1, шкаф комбинированный – 1, кресло – 1, тумба – 1, доска (магнитная) маркерная – 1, моноблок – 1, ноутбук – 1, принтер – 1, музыкальный центр «Филипс». Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А
Конференц-зал	Акустическая система (система громкой связи) – компьютерная видео-камера – 1, проектор Epson EB-905 – 1, усилитель DSPPA MP200P – 1, монитор Acer 21.5 – 3, микрофон PG – 4, микрофон SM – 4, микрофон для конференций – 1, радиомикрофонная система (база) – 8, микшер с усилением BEHRINGER PMP2000 – 1, микшерный пульт Soundcraft – 1, акустическая система (стойки акустические) – 2, экран с электроприводом – 1, бас-гитара Ibanez SR300 (гитарный процессор GR-D, шнур 3 шт., комплект струн для бас-гитары) – 1, электрогитара StarSun – 1, комбоусилитель для электрогитары – 1, ударная акустическая установка – 1, трибуна на металлической основе – 1, стол-заседаний – 2, директор М-скамья 2-х местная – 20, скамья 2-х местная – 24, стул офисный – 57.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 54 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Музей	Стеллаж демонстрационный – 1, тумба напольная секционная – 4, стеклянная витрина – 2, шкаф – 1, настенный стеллаж под стеклом – 1, трибуна (стойка) – 1, тумба – 1, картина настенная – 1, спортивная форма команд филиала – 6, национальные стилизованные костюмы – 2, два флага на стойке – 1, стенд информационный настенный – 13, 3D макет административного здания Костанайского филиала ЧелГУ – 1, методические пособия, сборники, справочники, книги – 31, фотоальбомы – 6, благодарственные письма, дипломы, грамоты, сертификаты, приветственные адреса – 45, памятные сувениры – 50, кубки, статуэтки – 26.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А
КВН	Ученический комплект (парта, стулья) – 1, парта ученическая – 1, парта двухместная – 4, стул ученический – 3, лавка – 2, доска – 1. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А
Театральная студия	Стол – 1, стол круглый – 1, парта ученическая – 1, ученический комплект (парта, стулья) – 1, стул ученический – 1, стул офисный – 1, диван – 1, лавка – 4, доска – 1, шкаф-купе для реквизита – 1, полка – 1, утюг – 1, доска гладильная – 1, швейная машинка – 1, магнитофон LG – 1. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А
Зал хореографии	Хореографические станки, травмобезопасные зеркала, стол – 1, лавка – 2, шкаф (раздевалка) – 1, ковер – 1, кондиционер – 2, магнитола – 1, гигрометр – 1	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А
Студия вокала	Стол – 1, стул офисный – 2, полка навесная – 1, доска – 1, телевизор Samsung – 1, колонки акустические – 2, колонки акустические PROFESSIONAL SOUND SYSTEM – 2, музыкальное оборудование YAMAHA PSP 403 – 1, музыкальный центр LG – 1, усилитель звука Pudon PMX 5-1A – 1, DVD-проигрыватель LG – 1, DVD-проигрыватель S900N Changhong – 1, DVD-проигрыватель C032 – 1.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А
Костюмерная	Коллекции костюмов для хореографических постановок: Костюмы для танца «Шашу» – 6 комплектов, костюмы для танца «Тюльпаны» – 16 комплектов, костюмы для танца «Русский с кокошником» – 6 комплектов, костюмы для танца «Морячка» – 18 комплектов, костюмы для танца «Тарантелла» – 12 комплектов, костюмы для танца «Самбо» – 12	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 55 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

комплектов, костюмы для танца «Халай (турецкий)» – 16 комплектов, костюмы для танца «Кара жорга» – 21 комплект, костюмы для танца «Джигитовка» – 16 комплектов, костюмы для танца «Домбристика» – 10 комплектов, костюмы для танца «Царевна» – 12 комплектов, костюмы для танца «Китай» – 14 комплектов, костюмы для танца «Жастар» – 20 комплектов, костюмы для танца «Казахский вальс» – 8 комплектов, костюмы для танца «Мать» – 10 комплектов, костюмы для танца «Сказка» – 12 комплектов, костюмы для танца «Зион» – 14 комплектов, костюмы для танца «Джокер» – 8 комплектов, костюмы для танца «Лезгинка» – 25 комплектов, костюмы для танца «Вальс» – 12 комплектов, костюмы для танца «Цыганский» – 20 комплектов, костюмы для танца «Еврейский» – 12 комплектов, костюмы для танца «Стиляга» – 10 комплектов, костюмы для танца «Русский» – 6 комплектов, костюмы для танца «Птица» – 7 комплектов, костюмы для танца «Снежинка» – 12 комплектов, костюмы для танца «Антрэ» – 6 комплектов, костюмы для танца «Узбекский» – 24 комплекта.

Коллекции театральный костюмов:

Коллекция «Айша-биби» – 8 костюмов, коллекция «Сакское золото» – 11 костюмов, коллекция «Легенда о Костанае» – 12 костюмов, коллекция «Цветы» – 5 костюмов, коллекция «Очаг» – 5 костюмов, коллекция «Шелковый путь» – 13 костюмов, коллекция «Серебряный век» – 13 костюмов, коллекция «Русская коллекция» – 14 костюмов, коллекция «Ирбис» – 10 костюмов, коллекция «Наскальные рисунки» – 11 костюмов, коллекция «Из глубины веков» – 24 костюма, коллекция «Великие люди Великой степи» – 5 костюмов, коллекция «Знаки зодиака» – 13 костюмов, коллекция «Венецианский карнавал» – 6 костюмов, современная молодежная коллекция – 8 костюмов, коллекция «Египет» – 10 костюмов, коллекция «Искушение» – 8 костюмов, коллекция «Журавли» – 6 костюмов.

Концертные костюмы для выступлений вокалистов – 68 комплектов.

Костюмы для выступлений команды КВН – 30.

Костюмы для проведения праздничных мероприятий в домах ребёнка, семейных домах «Жануя», поздравления детей из малообеспеченных семей, работников филиала (костюмы Деда Мороза, Снегурочки, скomorоха, сказочных персонажей и т.д.) – 20 комплектов.

Костюмы группы поддержки спортивных команд филиала – 13 комплектов.



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 56 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Спортивный комплекс. Спортивный зал.	Количество посадочных мест – 38. Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамьи – 12, планки для прыжков в высоту – 2, брус устанавливаемый для отталкивания – 2, мячи для метания в цель – 6, канат для перетягивания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный – 11, волейбольная установка, мяч волейбольный – 14, мяч футзальный соревновательный – 3, мяч футзальный тренировочный – 6, корзина для мячей, ворота футбольные. Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2. Раздевалки и душевая: вешалка-лавка – 12, лавка – 6, коврик резиновый (душ) – 2, сушка для рук – 2	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А
Спортивный комплекс. Фитнес-зал.	Количество посадочных мест – 8. Учебное оборудование: учебная мебель, локер (металлический шкаф 4-дверный), шкаф-стеллаж, гимнастические маты, силовой тренажер, тренажер «Беговая дорожка», тренажер «Наездник», тренажер эллиптический, тренажер «Силовая станция», тренажер «Велосипед», тренажер «Министеппер», тренажер «Скамья силовая», гантели (разборные) 30 кг. Технические средства обучения: музыкальный центр.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А
Спортивный комплекс. Теннисный зал.	Спортивный комплекс. Теннисный зал. Количество посадочных мест – 16. Учебное оборудование: учебная мебель, столы для настольного тенниса – 4 стола, мячи для настольного тенниса – 200 шт.; сетки для столов настольного тенниса; ракетки -10 шт.; судейский счетчик – 2 шт. Технические средства обучения: музыкальный центр, усилитель	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А
Спортивный комплекс. Тренажерный зал.	Количество посадочных мест – 20. Учебное оборудование: гигрометр – 1, гимнастические скамейки – 5, гриф олимпийский, силовая станция (из двух частей), турник Marsi, гимнастические маты – 15, силовой тренажер – 1, тренажер эллиптический – 1, тренажер «Скамья силовая» - 1, турник распорный, манекен боксерский – 1, шведская стенка, штанга, гантели (разборные) 30 кг. – 1, диск обрезиненный 2,5 кг, 5 кг, 10 кг, 15 кг, 25 кг. Технические средства обучения: музыкальный центр. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематический стенд – 1.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А
Библиотека (читальный зал)	Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай,





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»


Версия документа - 1

стр. 57 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте, акустическая система (система громкой связи), монитор для круглого стола, система дублирования изображения для круглого стола, телевизор Hitachi, принтер лазерный (абонемент кафедры права), принтер Epson 1410 (чит. зал), принтер HP Q5911A Laser je (комплект), WI-FI зона (чит. зал), мультимедийный проектор, экран для проектора (переносной), телевизор Hitachi 55 PO, книга электронная PocketBook 614, сканер Metrologis 1250G USB (с активной подставкой). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и ЭИОС филиала Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	улица А. Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А. Бородина, зд. 168А

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод и переводоведение»			
Версия документа - 1	стр. 58 из 59	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Приложение А

### Локальные нормативные акты Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», обеспечивающие воспитательный процесс

№	Наименование документа	Утверждение	Введение в действие
1	2	3	4
1	Положение о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	решение Ученого совета Университета от 23.06.2016 г., пр.№ 26	приказ ректора от 23.06.2016 г., пр. № 26
2	Правила внутреннего распорядка обучающихся Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	решение ученого совета филиала от 19.10.2023 г., пр.№ 02	приказ директора филиала от 20.10.2023 г., № 138/04-07
3	Кодекс корпоративной этики Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказом директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
4	Этический кодекс студента Костанайского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»	решение ученого совета филиала от 25.03.2021 г., пр.№06	Приказ директора филиала от 25.03.2021 № 18/04-07
5	Антикоррупционная политика Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский Государственный Университет»	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
6	Концепция воспитательной работы Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	решение ученого совета филиала от 21.12.2023 г., пр.№04	приказ директора филиала от 22.12.2023 г. № 175/04-07
7	Положение о кураторе	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
8	Положение о конкурсе «Куратор года»	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказом директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
9	Методическая инструкция «Анализ и самоанализ кураторского часа»	решением ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказом директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
10	Положение о совете родителей (законных представителях) несовершеннолетних обучающихся Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
11	Положение о студенческом совете Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
12	Положение о старосте учебной группы	решением ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказом директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
13	Положение о порядке направления обучающихся на культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, научно-практические конференции, олимпиады и иные мероприятия	решение ученого совета филиала от 30.01.2020 г., пр.№07	приказ директора филиала от 06.02.2020 № 11/04-07
14	Положение о персональных именных стипендиях для обучающихся Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
15	Положение о поощрении обучающихся Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
16	Положение о льготах по оплате образовательных услуг в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	решение ученого совета филиала от 28.08.2022 г., пр.№ 14	приказ директора филиала от 26.08.2022 г. №84-1/04-07
17	Положение об адаптации студентов	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
18	Положение о портфолио обучающегося в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
19	Положение о проектной деятельности студентов Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	решение ученого совета филиала от 30.04.2020 г., пр.№10, изм. от 31.03.2022 г., пр.№ 09	приказ директора от 01.06.2020 г. №39/04-07, изм. от 04.04.2022 г. № 40/04-07
20	Положение о конкурсе молодых ораторов «Златоуст»	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказом директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
21	Положение о творческом конкурсе для школьников и	решение ученого совета филиала	приказ директора филиала от



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
– программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «перевод  
и переводоведение»

Версия документа - 1

стр. 59 из 59

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	студентов «Межкультурная коммуникация в Казахстане»	от 30.01.2020 г., пр.№07	06.02.2020 № 11/04-07
22	Положение об областном конкурсе проектов школьников и студентов «Творчество и молодёжь: мой сегодняшний день – это завтрашний день планеты»	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
23	Положение о музее истории Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	решение ученого совета филиала от 30.01.2020 г., пр.№07	приказ директора филиала от 06.02.2020 № 11/04-07
24	Положение о студенческом общежитии Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	решение ученого совета филиала от 29.02.2023 г., пр.№07	приказ директора филиала от 29.02.2024 № 30/04-07
25	Положение об оформлении документов на расходы по проведению культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных и научных мероприятий	решение ученого совета филиала от 30.01.2020 г., пр.№07	приказ директора филиала от 06.02.2020 № 11/04-07
26	Положение о вокальной студии	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
27	Положение о студии этнотеатра моды	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
28	Положение о театральной студии	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
29	Положение о хореографической студии	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
30	Положение о дебатном клубе	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
31	Положение об интернациональном клубе	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
32	Положение об интеллектуальном клубе	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
33	Положение о литературном клубе	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
34	Положение о педагогическом отряде	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
35	Положение об отряде по охране общественного порядка	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
36	Положение о клубе весёлых и находчивых	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
37	Положение о психологическом клубе	решением ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
38	Положение о клубе «Абитуриент»	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
39	Положение о проведении спартакиады среди студентов филиала	решением ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
40	Положение о создании специальных медицинских групп для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
41	Положения о проведении 2-х открытых соревнований по легкой атлетике, памяти заслуженного мастера спорта РК, 5-ти кратного чемпиона СССР, 2-х кратного чемпиона мира В.В. Антимонova	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
42	Инструкция «Комплексы упражнений для студентов имеющих отклонения в состоянии здоровья»	решение ученого совета филиала от 27.08.2020 г., пр.№ 13	приказ директора филиала от 28.08.2020 г., № 77/04-07
43	Положение об электронной информационно-образовательной среде в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	решение ученого совета филиала от 24.09.2020 г., пр.№01	приказ директора филиала от 25.09.2020 № 84-1/04-07