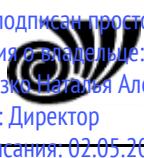


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 02.05.2024 09:39:18  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abd457e51caba97a16aa1bcd



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Социальная педагогика**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 Филология**

**Направленность (профиль)**

**Русский язык и литература**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Костанай, 2024 г.**

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

формирование научных представлений о факторах, механизмах, этапах, агентах социализации, о социальном воспитании как ценности современного общества, о его принципах, средствах, алгоритмах;

#### 1.2 Задачи

- познакомить студентов с теоретическими основами социальной педагогики;

- охарактеризовать современное состояние и перспективы развития социальной педагогики;

- обеспечить овладение основными методами и формами социальной защиты, социально-педагогической деятельности с различными категориями детей;

- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социально-педагогической работы с детьми, подростками и проблемными семьями;

- воспитывать у студентов личностных качества,

- формировать первоначальные умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной социально-педагогической работы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.10.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

##### Знать:

Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.
Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.
Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.

##### Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.
Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.
Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе

##### Владеть:

Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия
Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия

#### УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

##### Знать:

Уровень 1	Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.
Уровень 3	Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.

##### Уметь:

Уровень 1	Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 4
Уровень 3	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
Уровень 2	Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
Уровень 3	Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	

**УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач	
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.	
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	

**ПК-1.11: Применяет социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает признаки девиантного поведения	
Уровень 2	Знает содержание профилактики девиантного поведения	
Уровень 3	Знает социально-педагогические технологии	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет определять этапы профилактики девиантного поведения	
Уровень 2	Умеет планировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся	
Уровень 3	Умеет определять специфику использования социально-педагогических технологий	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками анализа этапов работы по профилактике девиантного поведения	
Уровень 2	Владеет навыками работы с обучающимися с девиантным поведением в целях профилактики	
Уровень 3	Владеет навыком применения социально-педагогических технологий профилактики девиантного поведения обучающихся	

**ПК-1.12: Применяет технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает признаки проявления конфликтных ситуаций и пути разрешения	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4 из 4
Уровень 2	Знает содержание профилактики конфликтных ситуаций	
Уровень 3	Знает технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет определять причину конфликтных ситуаций	
Уровень 2	Умеет проводить профилактическую работу	
Уровень 3	Умеет применять технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками анализа причин возникновения конфликтных ситуаций	
Уровень 2	Владеет навыками планирования работы по профилактике конфликтных ситуаций	
Уровень 3	Владеет навыками отбора эффективных диагностик разрешения конфликтных ситуаций	

<b>ПК-1.13: Применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает виды социальных инициатив	
Уровень 2	Знает способы педагогической поддержки социальных инициатив учащихся	
Уровень 3	Знает технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет определять перспективные социальные инициативы учащихся	
Уровень 2	Умеет анализировать эффективность различных способов педагогической поддержки	
Уровень 3	Умеет определять эффективные технологии педагогической поддержки	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками внедрения перспективных социальных инициатив	
Уровень 2	Владеет навыками использования различных способов педагогической поддержки	
Уровень 3	Владеет навыками применения технологий педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5