

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налозко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.04.2024 16:50:06

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a1bed

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 37

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 37	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

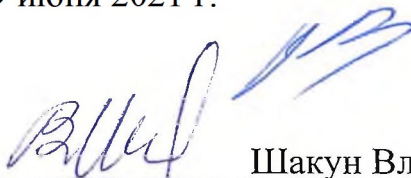


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработаны и рекомендованы кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Шакун Владимир Михайлович,  
профессором кафедры права, кандидат юридических наук

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 2 Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

### 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Код и наименование компетенции, в формировании которой принимает участие подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Планируемые результаты обучения		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать З-I (ОК-1):</b> - основные проблемы и основные исторические типы философствования.	<b>Знать З-II (ОК-1):</b> - основные философские течения и школы, их проблематику и вклад в юридическую отрасль знаний.	<b>Знать З-III (ОК-1):</b> - специфику философского знания в его связи с юриспруденцией.
	<b>Уметь У-I (ОК-1):</b> - идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли.	<b>Уметь У-II (ОК-1):</b> - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции.	<b>Уметь У-III (ОК-1):</b> - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в юриспруденции.
	<b>Владеть В-I (ОК-1):</b> - навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума.	<b>Владеть В-II (ОК-1):</b> - навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции.	<b>Владеть В-III (ОК-1):</b> - навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем юриспруденции с использованием философских принципов социального познания.
<b>ОК-2</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать З-I (ОК-2):</b> - об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач.	<b>Знать З-II (ОК-2):</b> - значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста.	<b>Знать З-III (ОК-2):</b> - законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><b>Уметь У-I (ОК-2):</b> - правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять.</p>	<p><b>Уметь У-II (ОК-2):</b> - использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; - использовать полученные экономические знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь У-III (ОК-2):</b> - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.</p>
	<p><b>Владеть В-I (ОК-2):</b> - навыками использования методов экономических наук</p>	<p><b>Владеть В-II (ОК-2):</b> - методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности.</p>	<p><b>Владеть В-III (ОК-2):</b> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
<p><b>ОК-3</b> владение основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>Знать З-I (ОК-3):</b> - термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентируется в основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации в соответствии с минимумом, определенным в рабочей программе дисциплины.</p>	<p><b>Знать З-II (ОК-3):</b> - информацию об устройстве и назначении компьютера, о названиях, функциях и принципах работы его частей, устройств и приспособлений, о правилах информационной безопасности при работе в электронных средах.</p>	<p><b>Знать З-III (ОК-3):</b> - методы и способы работы с компьютером, в том числе информационно-коммуникационной сети «Интернет».</p>
	<p><b>Уметь У-I (ОК-3):</b> - соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно терминологический аппарат ИКТ.</p>	<p><b>Уметь У-II (ОК-3):</b> - пользоваться компьютером как средством управления информацией, выполнять необходимые действия по использованию компьютерной и демонстрационной техники, по обеспечению сохранности оборудования.</p>	<p><b>Уметь У-III (ОК-3):</b> - использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области.</p>
	<p><b>Владеть В-I (ОК-3):</b> - навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам</p>	<p><b>Владеть В-II (ОК-3):</b> - навыком ИКТ на общепользовательском уровне.</p>	<p><b>Владеть В-III (ОК-3):</b> - навыком использования ИКТ для решения исследовательской задачи в области</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	изучаемых дисциплин.		профессиональной деятельности.
<b>ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</b>	<b>Знать З-I (ОК-4):</b> - основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах.	<b>Знать З-II (ОК-4):</b> - основные Интернет-порталы правовой информации.	<b>Знать З-III (ОК-4):</b> - способы работы с информацией в глобальных сетях.
	<b>Уметь У-I (ОК-4):</b> - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	<b>Уметь У-II (ОК-4):</b> - работать с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях.	<b>Уметь У-III (ОК-4):</b> - использовать поисковые системы, почтовые и файловые сервисы.
	<b>Владеть В-I (ОК-4):</b> - основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет.	<b>Владеть В-II (ОК-4):</b> - навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети.	<b>Владеть В-III (ОК-4):</b> - навыками настройки оборудования для глобальных сетей использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области.
<b>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	<b>Знать З-I (ОК-5):</b> - базовые правила грамматики; - базовые нормы употребления лексики и фонетики.	<b>Знать З-II (ОК-5):</b> - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.	<b>Знать З-III (ОК-5):</b> способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании
	<b>Уметь У-I (ОК-5):</b> - вести диалог и выстраивать монолог; - работать с текстами прагматического характера; - понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов.	<b>Уметь У-II (ОК-5):</b> - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.	<b>Уметь У-III (ОК-5):</b> - вести диалог, - выстраивать монологическое высказывание; - делать сообщение.
	<b>Владеть В-I (ОК-5):</b> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и	<b>Владеть В-II (ОК-5):</b> - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.	<b>Владеть В-III (ОК-5):</b> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	письменных текстов разных типов и жанров.		
<b>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать З-I (ОК-6):</b> - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	<b>Знать З-II (ОК-6):</b> - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	<b>Знать З-III (ОК-6):</b> - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.
	<b>Уметь У-I (ОК-6):</b> - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	<b>Уметь У-II (ОК-6):</b> - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.	<b>Уметь У-III (ОК-6):</b> - действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
	<b>Владеть В-I (ОК-6):</b> - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	<b>Владеть В-II (ОК-6):</b> - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	<b>Владеть В-III (ОК-6):</b> - методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
<b>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</b>	<b>Знать З-I (ОК-7):</b> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	<b>Знать З-II (ОК-7):</b> - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.	<b>Знать З-III (ОК-7):</b> - алгоритм составления плана научного исследования.
	<b>Уметь У-I (ОК-7):</b> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств,	<b>Уметь У-II (ОК-7):</b> - реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.	<b>Уметь У-III (ОК-7):</b> - самостоятельно составлять план научного исследования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.		
	<b>Владеть В-I (ОК-7):</b> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	<b>Владеть В-II (ОК-7):</b> - приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	<b>Владеть В-III (ОК-7):</b> - навыками самостоятельного составления плана исследования, определения необходимых ресурсов, реализации поэтапного выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования.
<b>ОК-8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать З-I (ОК-8):</b> - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать З-II (ОК-8):</b> - методы физической культуры для осуществления профессиональной деятельности.	<b>Знать З-III (ОК-8):</b> - основы физической культуры.
	<b>Уметь У-I (ОК-8):</b> - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Уметь У-II (ОК-8):</b> - использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.	<b>Уметь У-III (ОК-8):</b> - применять элементы физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.
	<b>Владеть В-I (ОК-8):</b> - навыками физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Владеть В-II (ОК-8):</b> - навыками физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности.	<b>Владеть В-III (ОК-8):</b> - навыками физической культуры для решения профессиональных задач.
<b>ОК-9</b> готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	<b>Знать З-I (ОК-9):</b> - основные методы, способы и средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<b>Знать З-II (ОК-9):</b> - основные способы и средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<b>Знать З-III (ОК-9):</b> - основные средства защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
	<b>Уметь У-I (ОК-9):</b> - самостоятельно расширять диапазон	<b>Уметь У-II (ОК-9):</b> - приобретать практические навыки по	<b>Уметь У-III (ОК-9):</b> - использовать имеющиеся знания в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>стихийных бедствий</b>	знаний о деятельности связанной с защитой от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	получению информации о методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	профессиональной деятельности.
	<b>Владеть В-I (ОК-9):</b> - навыками организации защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<b>Владеть В-II (ОК-9):</b> - навыками индивидуальной защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<b>Владеть В-III (ОК-9):</b> - общими методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>	<b>Знать З-I (ОПК-1):</b> - основы российского законодательства и содержание конституционных норм.	<b>Знать З-II (ОПК-1):</b> - основы российского законодательства; - основные международные правовые акты; - содержание конституционных и международных норм и практику их применения.	<b>Знать З-III (ОПК-1):</b> - положения российского законодательства; содержание международных принципов и международных договоров; - практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов.
	<b>Уметь У-I (ОПК-1):</b> - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права.	<b>Уметь У-II (ОПК-1):</b> - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок.	<b>Уметь У-III (ОПК-1):</b> - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения.
	<b>Владеть В-I (ОПК-1):</b> - навыками работы с нормативными правовыми актами.	<b>Владеть В-II (ОПК-1):</b> - навыками работы с нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы и нормы международных договоров.	<b>Владеть В-III (ОПК-1):</b> - навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения; - навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и международных норм.
<b>ОПК-2 способность работать на благо общества и государства</b>	<b>Знать З-I (ОПК-2):</b> - принципы социальной направленности профессии юриста.	<b>Знать З-II (ОПК-2):</b> - основные функции государства и права.	<b>Знать З-III (ОПК-2):</b> - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.
	<b>Уметь У-I (ОПК-2):</b> - определить действия, направленные на благо общества, государства.	<b>Уметь У-II (ОПК-2):</b> - юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества,	<b>Уметь У-III (ОПК-2):</b> - при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		государства и отдельно взятого индивида.	
	<b>Владеть В-I (ОПК-2):</b> - навыками социально-ориентированными методами работы с населением.	<b>Владеть В-II (ОПК-2):</b> - методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества.	<b>Владеть В-III (ОПК-2):</b> - приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.
<b>ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	<b>Знать З-I (ОПК-3):</b> - основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	<b>Знать З-II (ОПК-3):</b> - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.	<b>Знать З-III (ОПК-3):</b> - высокие профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.
	<b>Уметь У-I (ОПК-3):</b> - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	<b>Уметь У-II (ОПК-3):</b> - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	<b>Уметь У-III (ОПК-3):</b> - разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических.
	<b>Владеть В-I (ОПК-3):</b> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.	<b>Владеть В-II (ОПК-3):</b> - навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.	<b>Владеть В-III (ОПК-3):</b> - профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.
<b>ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</b>	<b>Знать З-I (ОПК-4):</b> - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.	<b>Знать З-II (ОПК-4):</b> - законы конкуренции на рынке юридического труда.	<b>Знать З-III (ОПК-4):</b> - теорию и практику профессионального риска.
	<b>Уметь У-I (ОПК-4):</b> - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.	<b>Уметь У-II (ОПК-4):</b> - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления.	<b>Уметь У-III (ОПК-4):</b> - использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.
	<b>Владеть В-I (ОПК-4):</b> - методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.	<b>Владеть В-II (ОПК-4):</b> - навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности.	<b>Владеть В-III (ОПК-4):</b> - навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.
<b>ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	<b>Знать З-I (ОПК-5):</b> - основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности.	<b>Знать З-II (ОПК-5):</b> - закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов.	<b>Знать З-III (ОПК-5):</b> - основные этапы подготовки к выступлению; - особенности построения публичного выступления; основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; - структуру доказательства и виды аргументов; - основные полемические приёмы; специфику делового общения; - специфику судебного красноречия и полемики в суде.
	<b>Уметь У-I (ОПК-5):</b> - излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении.	<b>Уметь У-II (ОПК-5):</b> - анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста.	<b>Уметь У-III (ОПК-5):</b> - создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории.
	<b>Владеть В-I (ОПК-5):</b> - опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативного средств для решения профессиональных задач.	<b>Владеть В-II (ОПК-5):</b> - навыком определения темы и задач публичного выступления; подбора материал для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления.	<b>Владеть В-III (ОПК-5):</b> - навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями).
<b>ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</b>	<b>Знать З-I (ОПК-6):</b> - способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций.	<b>Знать З-II (ОПК-6):</b> - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции.	<b>Знать З-III (ОПК-6):</b> - условия реализации устойчивых знаний.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><b>Уметь У-I (ОПК-6):</b> - определить основные направления повышения уровня профессиональной Компетентности.</p> <p><b>Владеть В-I (ОПК-6):</b> - навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения.</p>	<p><b>Уметь У-II (ОПК-6):</b> - совершенствовать свои знания, умения, профессионально личностные качества.</p> <p><b>Владеть В-II (ОПК-6):</b> - навыками постоянного повышения квалификации и самообразования.</p>	<p><b>Уметь У-III (ОПК-6):</b> - применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.</p> <p><b>Владеть В-III (ОПК-6):</b> - навыками повышения своей профессиональной квалификации по уголовно-правовому профилю</p>
<p><b>ОПК- 7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</b></p>	<p><b>Знать З-I (ОПК-7):</b> - основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p><b>Знать З-II (ОПК-7):</b> - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.</p>	<p><b>Знать З-III (ОПК-7):</b> - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p>
	<p><b>Уметь У-I (ОПК-7):</b> - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.</p>	<p><b>Уметь У-II (ОПК-7):</b> - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить согласие / несогласие с мнением собеседника, просьбу).</p>	<p><b>Уметь У-III (ОПК-7):</b> - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью.</p>
	<p><b>Владеть В-I (ОПК-7):</b> - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.</p>	<p><b>Владеть В-II (ОПК-7):</b> - умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета).</p>	<p><b>Владеть В-III (ОПК-7):</b> - основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению подготовки.</p>
<p><b>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b></p>	<p><b>Знать З-I (ПК-2):</b> - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры.</p>	<p><b>Знать З-II (ПК-2):</b> - комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека.</p>	<p><b>Знать З-III (ПК-2):</b> - правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p><b>Уметь У-I (ПК-2):</b> - использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Уметь У-II (ПК-2):</b> - применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p><b>Уметь У-III (ПК-2):</b> - анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление.</p>
	<p><b>Владеть В-I (ПК-2):</b> - навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции.</p>	<p><b>Владеть В-II (ПК-2):</b> - навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным.</p>	<p><b>Владеть В-III (ПК-2):</b> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; - навыками правовой культуры и правового мышления.</p>
<b>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	<p><b>Знать З-I (ПК-3):</b> - нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; - сущность и значение соблюдения законов субъектами права.</p>	<p><b>Знать З-II (ПК-3):</b> - положения Конституции РФ, соответствующего международного и законодательства РФ, необходимые для успешной профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать З-III (ПК-3):</b> - возможные пути, средства, методы разрешения правовых и нравственных ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Уметь У-I (ПК-3):</b> - оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.</p>	<p><b>Уметь У-II (ПК-3):</b> - анализировать содержание нормативных актов, понимать их в юридической практике.</p>	<p><b>Уметь У-III (ПК-3):</b> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов.</p>
	<p><b>Владеть В-I (ПК-3):</b> - необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства</p>	<p><b>Владеть В-II (ПК-3):</b> - юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм в</p>	<p><b>Владеть В-III (ПК-3):</b> - навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	субъектами права.	деятельности субъектов права.	
<b>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	<b>Знать З-I (ПК-4):</b> - сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения.	<b>Знать З-II (ПК-4):</b> - способы использования полученных знаний при решении реальных задач и самостоятельности принятия правомерных, законопослушных решений (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении многосложной профессиональной юридической деятельности.	<b>Знать З-III (ПК-4):</b> - возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности.
	<b>Уметь У-I (ПК-4):</b> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<b>Уметь У-II (ПК-4):</b> - анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; - выявлять нарушения законодательства.	<b>Уметь У-III (ПК-4):</b> - анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - вычленять значимое и необходимое из законодательства; - вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения.
	<b>Владеть В-I (ПК-4):</b> - навыками анализа правоприменительной практики.	<b>Владеть В-II (ПК-4):</b> - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав, навыками принятия решений,	<b>Владеть В-III (ПК-4):</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного судопроизводства.	деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения.
<b>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать З-1 (ПК-5):</b> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права.	<b>Знать З-II (ПК-5):</b> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	<b>Знать З-III (ПК-5):</b> - основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.
	<b>Уметь У-1 (ПК-5):</b> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права.	<b>Уметь У-II (ПК-5):</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<b>Уметь У-III (ПК-5):</b> - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой.
	<b>Владеть В-I (ПК-5):</b> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;	<b>Владеть В-II (ПК-5):</b> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с	<b>Владеть В-III (ПК-5):</b> - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия мер



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 15 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	защиты прав человека и гражданина; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
<b>ПК-6</b> способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать З-I (ПК-6):</b> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин.	<b>Знать З-II (ПК-6):</b> - основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права.	<b>Знать З-III (ПК-6):</b> - основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права.
	<b>Уметь У-I (ПК-6):</b> - квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права.	<b>Уметь У-II (ПК-6):</b> - самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права.	<b>Уметь У-III (ПК-6):</b> - в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособив их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства.
	<b>Владеть В-I (ПК-6):</b> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	<b>Владеть В-II (ПК-6):</b> - навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме.	<b>Владеть В-III (ПК-6):</b> - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
<b>ПК-7</b> владение навыками подготовки юридических документов	<b>Знать З-I (ПК-7):</b> - понятие и классификацию правовых документов.	<b>Знать З-II (ПК-7):</b> - структуру юридических документов; - виды юридических документов; - систему принципов разработки правовых документов различных видов.	<b>Знать З-III (ПК-7):</b> - виды юридических документов и их структуру; - правила подготовки юридических документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов.
	<b>Уметь У-I (ПК-7):</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями,	<b>Уметь У-II (ПК-7):</b> - грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических	<b>Уметь У-III (ПК-7):</b> - правильно определять адресата юридического документа, собирать и анализировать факты,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	необходимыми для разработки правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; - давать правовую оценку юридических документов.	документов; - уяснять содержание документов, составленных другими лицами; - давать правовую оценку юридических документов.	относящиеся к делу; - грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов.
	<b>Владеть В-I (ПК-7):</b> - навыками разработки юридических документов; - навыками составления проектов решений, постановлений, определений.	<b>Владеть В-II (ПК-7):</b> - навыками юридической техники при составлении юридических документов.	<b>Владеть В-III (ПК-7):</b> - навыками проведения правовой экспертизы юридических документов; - навыками составления проектов данных документов; - навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки юридических документов.

## 2.2 Уровни оценки сформированности компетенций

### 1. Пороговый уровень:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание базовых юридических понятий и умение их применять;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

### 2. Продвинутый уровень:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:


- комплексное знание нормативно-правовой базы;
- умение использовать нормативно-правовую акты при ответе на поставленные вопросы.

### 3. Высокий уровень:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- умение анализировать информацию, выделять в ней главное, структурировать, представлять на доступном уровне;
- умение использовать источники информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития;
- умение реализовывать полученные знания и навыки;
- владение способностью генерировать альтернативные варианты решения проблемы.




 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **3 Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

#### **3.1 Перечень вопросов и заданий государственного экзамена**

##### **3.1.1 Вопросы по дисциплине «Теория государства и права»**


1. Предмет и система теории государства и права как юридической науки.
2. Отрасль права: понятие, признаки и виды. Предмет и метод правового регулирования
3. Государственная власть и методы ее осуществления.
4. Правотворчество: понятие и стадии.
5. Функции государства: понятие, классификация, формы и методы осуществления.
6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Механизм (аппарат) государства: понятие, признаки, структура.
8. Толкование норм права: понятие, виды и способы.
9. Реализация права: понятие, формы.
10. Механизм современного Российского государства.
11. Пробелы в праве и способы их восполнения.
12. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
13. Проблемы совершенствования механизма современного государства.
14. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
15. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и иные институты политической системы общества.
16. Юридический состав правонарушения.
17. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате.
18. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.
19. Характеристика основных функций современного Российского государства.
20. Система права: понятие, структура. Критерии деления права на отрасли.
21. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
22. Формирование правового государства в современной России.
23. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Пути их преодоления.
24. Правопорядок: понятие и характерные черты. Проблемы формирования мирового правопорядка.
25. Понятие и виды нормативных правовых актов.
26. Власть и социальные нормы в догосударственном обществе.
27. Юридическая практика: понятие, виды, структура, значение в правовом регулировании.
28. Принцип разделения властей: теория и практика его реализации.
29. Правовое государство: понятие, признаки, условия формирования. Возникновение и развитие идей правового государства.
30. Применения норм права: понятие, признаки и принципы. Стадии применения норм права.
31. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. Развитие идеи гражданского общества.
32. Принципы права: понятие и классификация.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


33. Понятие и признаки права. Основные концепции правопонимания.
34. Правоотношения: понятие, структура и виды.
35. Правовая культура: понятие, структура, современное состояние.
36. Юридическая ответственность: признаки, принципы и виды.
37. Правовое регулирование: понятие, предмет и методы.
38. Правосознание: понятие, структура, виды и роль в жизни общества.
39. Способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.
40. Злоупотребление правом: понятие, виды, правовые последствия.
41. Норма права: понятие, признаки, виды и структура.
42. Юридическая техника: понятие, виды, средства, приемы и правила.
43. Правовые системы (семьи) современности: понятие и критерии классификации.
44. Формы (источники) права: понятие, признаки виды.
45. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды и механизм реализации.  
Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
46. Закон в системе нормативно-правовых актов. Его основные характеристики.
47. Систематизация норм права. Понятие и виды.
48. Форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
49. Форма государственного устройства: понятие, признаки, виды.
50. Политический режим: понятие, признаки, виды.

### **3.1.2 Вопросы по профилю подготовки**


1. Понятие, система, задачи и функции уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права.
2. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Система и структура Уголовного кодекса РФ. Структура уголовно-правовых норм.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Порядок вступления законов в силу.
4. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
5. Понятие и признаки преступления. Разграничение преступлений и иных правонарушений. Понятие малозначительности деяния. Категории и виды преступлений.
6. Понятие множественности преступлений и ее признаки. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение. Рецидив: правовые последствия признания лица рецидивистом. Виды рецидива. Основания, при которых рецидив не учитывается при назначении наказания.
7. Понятие и основания уголовной ответственности. Понятие, объект, субъекты, формы и содержание уголовно-правовых отношений.
8. Понятие состава преступления и его значение. Признаки и элементы состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Понятие, содержание и значение объекта преступления. Виды объектов (по горизонтали и вертикали). Предмет преступления. Отличие предмета преступления от объекта преступления и орудий совершения преступления.
10. Общее понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
11. Вина: понятие, содержание, формы и значение. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.
12. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. Аффект в уголовном праве. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение. Виды ошибок.
13. Вменяемость. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
14. Понятие субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. Классификация специальных субъектов.
15. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: понятие, признаки. Виды покушений.
16. Добровольный отказ от совершения преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
17. Понятие соучастия в преступлении и признаки соучастия. Виды соучастников. Формы соучастия. Экссесс исполнителя. Виды эксцессов. Ответственность соучастников.
18. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость и ее отличие от необходимой обороны. Превышение пределов крайней необходимости.
19. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Обоснованный риск.
20. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения его отличие от принуждения.
21. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву. Система наказаний.
22. Виды наказаний, не связанные с лишением или ограничением свободы.
23. Виды наказаний, состоящие в лишении или ограничении свободы.
24. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание по российскому уголовному праву.
25. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.
26. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
27. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания за преступление совершенное в соучастии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Условное осуждение. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.
29. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
30. Понятие и виды института освобождения от наказания в российском уголовном праве.
31. Амнистия и помилование в российском уголовном праве. Понятие судимости и ее значение. Погашение и снятие судимости.
32. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним: порядок назначения и содержания. Сроки давности и погашения судимости для несовершеннолетних.
33. Условно-досрочное освобождение от уголовного наказания: условия, порядок исчисления испытательного срока.
34. Принудительные меры медицинского характера: основания, цели, виды. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
35. Общая характеристика преступлений против жизни. Квалифицированные и привилегированные составы убийства.
36. Преступления против здоровья: общая характеристика. Разграничение тяжести причинённого вреда здоровью.
37. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека: виды и основные элементы составов преступлений.
38. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
39. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
40. Кража: понятие, основные и квалифицирующие признаки. Грабеж и разбой: разграничение составов преступлений.
41. Не связанные с хищением корыстные преступления против собственности.
42. Некорыстные преступления против собственности.
43. Юридическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств.
44. Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Отличие данных преступлений от преступлений против здоровья.
45. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.
46. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.
47. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
48. Характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
49. Преступления, посягающие на интересы внешней безопасности России (государственная измена и шпионаж).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

50. Понятие и общая характеристика основных составов преступлений против мира и безопасности человечества.

### 3.2.3 Ситуационные задачи по профилю подготовки

Задача 1. Сидоров, получив письменное уведомление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту кражи в метро из кармана его куртки мобильного телефона стоимостью 6 тыс. рублей, обратился с заявлением к надзирающему прокурору с просьбой проверить законность и обоснованность принятого следователем процессуального решения. Изучив данное постановление и соответствующие материалы проверки, прокурор отменил принятое решение следователя и возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 158 УК РФ, направив его руководителю соответствующего следственного органа для организации по нему предварительного следствия.

Задание: Оцените правильность действий прокурора с точки зрения его полномочий, предусмотренных УПК РФ.


Задача 2. Сотрудник Иванов в процессе выполнения профилактических мероприятий выявил факт организации двумя работниками Управляющей компании «Жилищно-строительный кооператив «УРАН» незаконного въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и их незаконного пребывания в Российской Федерации. Проведя по данному факту доследственную проверку, он возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 322.1 УК РФ по признаку организации незаконной миграции группой лиц по предварительному сговору. Выполнив неотложные следственные действия, он вынес постановление о направлении уголовного дела для дальнейшего расследования по подследственности в следственный орган Федеральной службы безопасности РФ.

Задание: Оцените действия указанного выше сотрудника ФМС с точки зрения их соответствия положениям УПК РФ и УК РФ.

Задача 3. Начальник подразделения дознания, изучив материалы проведенной подчиненным ему дознавателем доследственной проверки, по которому внесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, отменил его и возбудил уголовное. Дознаватель, не согласившись с данным решением, обратился с ходатайством к начальнику органа внутренних дел об отмене принятого им процессуального решения. Начальник ОВД данное ходатайство не удовлетворил, сославшись на то, что указанное выше решение дознавателя должен отменить начальник криминальной полиции.

Задание: Оцените законность действий, указанных выше должностных лиц.

Задача 4. Сидоров, совершив разбойное нападение в лесном массиве, расположенном в 83-х километрах от города Н-ск, в 11 час. 20 мин. был задержан прибывшими на место происшествия сотрудниками полиции. В дежурную часть отдела внутренних дел по г. Н-ску он был доставлен 14 час. 30 мин. Дежурный сотрудник оперативного подразделения принял от пострадавшего заявление о совершенном преступлении, опросил его, а также задержанного Сидорова, после чего в 15 час. 40 мин. материалы проверки передал руководителю следственного органа. В 16 час. 10 мин. данные материалы переданы следователю для принятия соответствующего

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

процессуального решения. Изучив материалы проверки, следователь в 16 час. 30 мин. вынес постановление о возбуждении уголовного дела и составил протокол о задержании в качестве подозреваемого Сидорова. В данном протоколе он указал время задержания Сидорова – 16. час. 30 мин., то есть - с момента получения им материалов проверки.

Задание: Оцените действия указанных выше должностных лиц.

Задача 5. Руководитель следственного органа, получив требование прокурора об отмене незаконного постановления следователя и письменные возражения следователя на указанное требование, проинформировал прокурора о том, что по данному факту им проводится служебная проверка, по результатам которой он сообщит ему о принятом решении через 10 дней. Однако в течение данного срока в связи с большим объемом материалов уголовного дела он не успел полностью их изучить и обратился к прокурору с ходатайством о продлении данного срока до 20 дней.

Задание: Правомерно ли поступил руководитель следственного органа. Если нет, в чем выражается допущенного им нарушение УПК РФ?


Задача 6. Начальник подразделения дознания поручил дознавателю провести проверку сообщения о преступлении, принять по нему соответствующее процессуальное решение, предусмотренное статей 145 УПК РФ. Однако дознаватель сообщил ему, что у него в производстве находится 4 уголовных дела, срок расследования истекает через 3 дня, и он не имеет физической возможности рассмотреть данное сообщение о преступлении. В этой связи начальник подразделения дознания сам рассмотрел это сообщение и возбудил уголовное дело, приняв его своему производству. В связи с большим объемом работы по данному делу своим постановлением он создал группу дознавателей и стал осуществлять полномочия руководителя этой группы.

Задание: Оцените действия начальника подразделения дознания с позиции положений УПК РФ и «руководителя – управленца».

Задача 7. Постановлением следователя Сидоров был признан потерпевшим по уголовному делу о совершении на него разбойного нападения. В процессе его допроса он заявил, он желает давать показания на родном (финском) языке и предъявил следователю в качестве доказательства обнаруженную возле входной двери его квартиры записку, в которой неизвестное лицо угрожало ему расправой в случае обращения потерпевшего в полицию о совершенном в отношении его преступлении. Следователь сообщил ему, что у него отсутствует возможность предоставить ему переводчика, и поскольку потерпевший владеет русским языком, предложил ему отказаться от услуг переводчика.

Задание: Нарушены ли следователем положения УПК. Если да, то какие именно?

Задача 8. В отношении гр-на. Иванова гр-ном было Логиновым совершено разбойное нападение с применением огнестрельного оружия. Потерпевший ранее неоднократно видел его в ночном игорном клубе, о чем сообщил в своем заявлении о совершении в отношении его преступления, которое передал в дежурную часть органа внутренних дел. Логинов, опасаясь, что потерпевший заявит о данном преступлении в органы внутренних дел, отправил ему по почте записку с угрозами в его адрес в случае сообщения им в правоохранительные органы о совершении данного

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

преступления. Предъявленную потерпевшим данную записку следователь отказался приобщить к материалам уголовного дела, поскольку факт ее обнаружения и изъятия с места совершения преступления процессуально не оформлен.

Задание: Дайте оценку действиям следователя с позиции положений УПК РФ.

Задача 9. По уголовному делу, возбужденному в отношении Петрова по факту злоупотребления им должностными полномочиями при строительстве торгово-развлекательного комплекса «Мечта» и хищении денежных средств в размере 27 млн. рублей, подозреваемый заявил об участии в качестве его защитника своего брата, имеющего ученую степень доктора юридической наук. Следователь отклонил данное заявление и сообщил, что родственники не могут участвовать по уголовному делу в качестве защитника и предложил ему привлечь в качестве защитника своего знакомого - опытного юриста, ранее работавшего следователем, или адвоката.

Задание: Оцените действия следователя с точки зрения положений статьи 49 УПК РФ «Защитник».

Задача 10. По уголовному делу об убийстве Сомова, возбужденному в отношении Дорохова, в качестве защитника допущен адвокат Ерохин. В процессе общения с ним обвиняемый сообщил ему все обстоятельства совершенного им преступления, в том числе место, где хранится охотничий карабин «Сайга», из которого был убит Сомов. Следователь, узнав об этом, пригласил к себе Ерохина и, предупредив его об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, допросил его в качестве свидетеля.


Задание: Были ли следователем нарушены требования УПК РФ. Если да, то в чем они выражаются, и какая правовая норма УПК была нарушена? Могут ли данные показания Ерохина в дальнейшем использоваться в качестве доказательств?

Задача 11. Волкову предъявлено обвинение в совершении уклонения от уплаты налогов в особо крупном размере (по ч. 2 ст.198 УК РФ). В рамках осуществления защиты его прав и законных интересов защитник, участвующий в производстве проверки показания на месте в рамках оказания обвиняемому юридической, в присутствии следователя стал задавать своему подзащитному вопросы. Следователь предупредил его, что вопросы допрашиваемым лицам защитник может задавать только с его (следователя) разрешения.

Задание: Прав ли был в данной ситуации следователь? Если нет то, какой правовой нормой УПК РФ это предусмотрено?

Задача 12. Соловьеву, обвиняемому в причинении потерпевшему тяжкого вред здоровью, избрана мера пресечения - домашний арест на срок 2 месяца. Однако закончить расследование уголовного дела в данный срок следователь не смог и обратился в суд с ходатайством о продлении данного срока на 1 месяц. Судья, рассмотрев материалы уголовного дела, отказал в удовлетворении данного ходатайства по тем основаниям, что действующим законодательством продления срока домашнего ареста не предусмотрено.

Задание: Прав ли в данной ситуации судья, если прав, сошлитесь на конкретную правовую норму действующего законодательства РФ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача 13. Следователь следственного отдела УВД Н-скому району Московской области по факту дорожно-транспортного происшествия с гибелью гр-на Сидорова, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Жена погибшего, обжаловала это постановление следователя, направив в Московский областной суд соответствующую жалобу. Однако данный суд не принял жалобу к рассмотрению по тем основаниям, что жалобы на решения и действия (бездействие) указанных лиц рассматриваются районным судом по месту нахождения органа, в производстве которого находится уголовное дело.

Задание: Соответствует требованиям УПК РФ решение Московского областного суда.

Задача 14. На место происшествия, связанного с умышленным уничтожение чужого имущества путем поджога жилого дома гр-на Романова, выехала следственно-оперативная группы ОВД по Ленинскому району г. Н-ска с составе следователя, сотрудника оперативного подразделения и дознавателя органа государственного пожарного надзора (далее - «ГПН») федеральной противопожарной службы. По результатам осмотра места происшествия и предварительного исследования пожарного мусора в очаге пожара дознаватель ГПН возбудил уголовное дело по части 2 ст. 167 УК РФ и прирал его к своему производству. В результате проведения пожарно-технической экспертизы установлено, что причиной пожара является поджог. В дальнейшем расследование было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.


Задание: Были ли допущены в данном случае нарушения требований УПК РФ, если были, что в чем они выражаются?

Задача 15. Следователь, собрав по уголовному делу доказательства совершения Сотниковым преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации», предъявил ему обвинение и избрал меру пресечения в виде подписки о невыезде. В дальнейшем по вызову следователя для проведении следственных действий Сотников не явился. По поручению следователя участковый уполномоченный полиции пробелил квартиру, в которой проживал обвиняемый и установил, что тот скрылся в неизвестном направлении и в квартире не появляется. Следователь принял решение изменить меру пресечения обвиняемому Сотникову на заключение под стражу и с этой целью обратился в суд, который согласился с им и вынес судебное решение об избрании мер пресечения Сотникову в виде заключения под стражу.

Задание: Допущено ли судом нарушение требований УПК РФ? Если да, то в чем оно выражается?

Задача 16. В средствах массовой информации опубликованы сведения о совершении отдельными должностными лицами федерального органа исполнительной власти РФ коррупционных преступлений. Орган дознания по получению начальника криминальной полиции УВД по Н-ской области в рамках доследственной проверки обратился к главному редактору соответствующего средства массовой информации (далее – «СМИ») с просьбой передать имеющиеся в распоряжении возглавляемого им СМИ документы и материалы, подтверждающие сообщение о преступлении, а также данные о



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лице, предоставившем ему указанную информацию. Однако редакцией в предоставлении данной информации было отказано.

Задание: Были ли в данном случае нарушены требования УПК РФ. Если да, то в чем они заключаются.

Задача 17. Обвиняемый в совершении убийства Трошкин после его допроса с участием защитника отказался подписать протокол данного следственного действия. Следователь в конце протокола допроса внес соответствующую запись, которую удостоверил своей подписью. Обвиняемый стал объяснять причину отказа, которую потребовал занести в протокол. Следователь отказал ему в этом и сообщил, что Уголовно-процессуальным кодексом РФ данная процедура не предусмотрена и, если он считает необходимым обжаловать действия следователя, то может обратиться с жалобой к прокурору.

Задание: Оцените действия следователя. Если он нарушил требования УПК РФ, то в чем они выражаются?


Задача 18. Рогов совершил преступление, связанное с регистрацией незаконных сделок с землей. Следователь, выполнив необходимые следственные действия и, собрав необходимые для предъявления Рогову обвинения по ст. 170 УК РФ, 12 мая т.г. вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. Об этом он направил Рогову повестку и пригласил его прибыть к следователю 16 мая т.г. Однако в связи с болезнью, Рогов смог прибыть только 14 мая т.г. Следователь предъявил ему обвинение и избрал в качестве меры пресечения подписку о невыезде.

Задание: Допущены ли следователем нарушения УПК РФ. Если да, то в чем они выражаются?

Задача 19. В дежурную часть Н-кого ОВД поступило сообщение о задержании в ресторане Боброва, который в нетрезвом состоянии демонстрировал присутствующим посетителям пистолет. Прибывший наряд полиции задержал его и доставил в дежурную ОВД. Собранные дежурным дознавателем материалы проверки были переданы следователю для принятия соответствующего процессуального решения. Однако он отказался их принимать, ссылаясь на то, что для возбуждения уголовного дела необходимо заключение эксперта о том, что данное оружие является огнестрельным. А заключение эксперт может представить следователю (дознавателю) лишь по возбужденному уголовному делу в рамках проведения соответствующей судебной экспертизы.

Задание: Прав ли в данной ситуации следователь? Если нет, что как он должен был поступить в данной ситуации?

Задача 20. Следователь Н-ского ОВД, завершив расследование уголовного дела о совершении разбойного нападения группой лиц по предварительному сговору, пригласил в свой рабочий кабинет доставленных из следственного изолятора троих обвиняемых, объявил им об окончании предварительного следствия и предъявил для ознакомления материалы дела трем обвиняемым. Воспользовавшись тем, что следователь вышел из кабинета, обвиняемые выкрали из уголовного дела и сожгли часть находившихся в нем

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

процессуальных документов. Следователь принял решение восстановить утраченные материалы уголовного дела и вынес соответствующее постановление.

Задание: Правильно ли поступил следователь. Если да, то какой нормой УПК РФ это предусмотрено.


Задача 21. Следователь, имея достаточные основания полагать, что предметы, документы или сведения, имеющие значение для уголовного дела о совершении Дороховым мошенничества, могут содержаться в направляемых в его адрес бандеролях, посылках или других почтово-телеграфных отправлениях либо в телеграммах. В целях сбора дополнительных доказательств по уголовному делу, он принял решение наложить на них арест. Для этого он, получив письменное согласие руководителя следственного органа на данное следственное действие, обратится с ходатайством к надзирающему прокурору. Прокурор, ознакомившись с материалами уголовного дела, данное ходатайство удовлетворил.

Задание: Соблюдена ли в данном случае процедура наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Если нет, то какие правовые нормы УПК РФ были нарушены?

Задача 22. Следователь в рамках расследования уголовного дела о причинении Жукову тяжкого вреда здоровью предъявил для опознания задержанного в качестве подозреваемого Сомова. В процессе выполнения данного следственного действия потерпевший указал на него, как на лицо, совершившее данное преступление. При этом Сомов заявил, что он не имеет никакого отношения к расследуемому уголовному делу и потерпевшего видит впервые. Следователь, в целях устранения противоречий, не завершив процедуру проведения опознания и, не оформив соответствующий протокол, тут же провел между ними очную ставку, в процессе которой Жуков сообщил, что возможно он ошибается и не может с уверенностью утверждать о причастности Сомова к совершению в отношении него преступления. Учитывая данное обстоятельство, а также то, что иных доказательств по уголовному делу добыто не было, следователь освободил подозреваемого и в дальнейшем прекратил в отношении него уголовное дело за отсутствием в его действиях состава преступления. В связи с тем, что Сомов незаконно содержался в изоляторе временного содержания, он обратился в суд с заявлением о возмещении ему причиненного морального и материального вреда (он не имел возможности в течение 3-х дней заниматься своей предпринимательской деятельностью, в результате чего понес соответствующие финансовые убытки).

Задание: Допущены ли следователем нарушения уголовно-процессуального законодательства? Если допущены, то какие именно? Имеет ли Сомов право на возмещение причиненного ему ущерба?

Задача 23. На место совершения дорожно-транспортного происшествия (далее - «ДТП»), связанного с гибелью 8-ми пассажиров автобуса, с которым столкнулся автомобиль «КАМАЗ», выехал следователь и эксперт-автотехник, которые провели его осмотр и изъяли для экспертного исследования поврежденные элементы транспортных средств, в том числе механические системы торможения. По результатам осмотра, а также проведения иных следственных действий, выполненных по возбужденному уголовному делу, следователь назначил автотехническую экспертизу, производство которой поручил

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

эксперту, участвовавшему в осмотре места ДТП. При этом сообщил эксперту, что намерен присутствовать при производстве данной судебной экспертизы. Эксперт заявил, что это исключено, так как следователь ранее участвовал в осмотре места ДТП и транспортных средств, что может повлиять на объективность результатов автотехнической экспертизы.

Задание: Прав ли в данном случае эксперт?

Задача 24. Дознаватель ОВД По Н-скому району возбудил уголовное дело по факту умышленного повреждения чужого имущества (автомобиля «Ниссан-Альмеры», принадлежащего Волкову) по ч. 1 ст. 167 УК РФ. В процессе расследования уголовного дела Волков дал признательные показания и сообщил, что в течение года он умышленно повредил еще 12 автомобилей в Южном административном округе г. Москвы. В процессе проверки показаний Волкова были установлены владельцы других поврежденных автомобилей. Ввиду большого объема планируемых следственных действий по данному уголовному делу начальник подразделения дознания своим постановлением создал группу дознавателей. В своем постановлении он перечислил всех дознавателей и сотрудников оперативных подразделений, включенных в состав указанной выше группы.

Задание: Оцените действия начальника подразделения дознания с позиции действующего УПК РФ. Были ли при этом нарушены его нормы? Если да, то какие именно?


Задача 25. По уголовному делу о нанесении Пырьеву побоев дознавателем ОВД по Н-скому району возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 116 УК РФ в отношении Торопова. При этом подозреваемый признал свою вину, характер и размер причиненного преступлением вреда, а также не оспаривал правовую оценку деяния, приведенную в постановлении о возбуждении уголовного дела, а также отсутствовали предусмотренные статьей 226.2 УПК РФ обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. При рассмотрении уголовного дела в суде потерпевший заявил, что он возражает против производства дознания в сокращенной форме. Судья отклонил данное заявление, сославшись на то, что данное возражение он должен заявить не в суде, в процессе производства дознания.

Задание: Правильно ли поступил суд или нет? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на конкретную правовую норму УПК РФ.

Задача 26. По уголовному делу, дознание по которому произведено в сокращенной форме, в процессе судебного производства стороной защиты поступило возражение против дальнейшего производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме, судья установил факт самооговора подсудимого, и вынес постановление о возвращении уголовного дела прокурору для передачи его по подследственности и производства дознания в общем порядке.

Задание: Оцените правомерность внесения судьей указанного выше постановления.

Задача 27. Тучков, обвиняемый в совершении преступления, наказание за которое, предусмотренное Уголовным кодексом РФ 10 лет лишения свободы, с учетом согласия государственного и потерпевшего заявил о согласии с предъявленным ему обвинением и обратился в суд с ходатайством о постановлении приговора без проведения судебного

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 28 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

разбирательства по уголовным делу о разбойном нападении с применением оружия (санкция от 5-ти до 10-ти лет лишения свободы). Суд удовлетворил данное ходатайство.

Задание: Оцените решение суда с позиции требований УПК РФ.

Задача 28. Иванов, обвиняемый в совершении убийства Корнева, подал ходатайство прокурору о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве через своего защитника. Прокурор, рассмотрев данное ходатайство, через 7 дней с момента его поступления, возвратил его защитнику для дополнительного обоснования необходимости заключения досудебного соглашения. После внесения защитником в соглашение необходимых дополнений, прокурор, пригласил обвиняемого и его защитника и, с их участием, составил данное соглашение. Досудебное соглашение о сотрудничестве подписал прокурор и обвиняемый.

Задание: Соответствует ли описанный выше порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве положениям УПК РФ? Если нет, какие конкретно нарушены статьи УПК РФ?

Задача 29. По уголовному делу по обвинению в совершении мошенничества Бурковича установлено, что по месту его жительства в Республике Беларусь находятся документы, свидетельствующие о незаконных его действиях по приобретению на территории Российской Федерации жилых помещений. В этой связи у следователя возникла необходимость производства на территории указанной выше республики обыска по месту жительства обвиняемого. В этой связи он через Следственный департамент МВД России направил в соответствующий компетентный орган Республики Беларусь.


Задание: Нарушены ли в данном случае требования УПК РФ? Если да, какая именно статья УПК?

Задача 30. По уголовному делу о совершении несовершеннолетним Дороховым в составе организованной группы 12 краж чужого имущества следователь с участием защитника и в присутствии педагога в 12 час. 30 мин. в своем служебном кабинете предъявил ему постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по пункту «а» части 4 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная организованной группой). После ознакомления Дороховым и его защитником с данным постановлением следователь в 12 час 45 мин. приступил к допросу Дорохова в качестве обвиняемого и завершил его в 14 час. 50 мин. В процессе допроса защитник задал обвиняемому уточняющий вопрос, однако следователь отклонил его, заявив, что в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством вопросы обвиняемому защитник имеет право задавать по завершении производства данного следственного действия.

Задание: Оцените действия следователя с позиции положений УПК РФ.

Задача 31. После рассмотрения заявления Гареева С.Т. о повреждении левой двери его автомобиля, дознаватель Апликаев М.С вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, мотивируя его тем, что сильно выраженных повреждений на автомобиле не имеется.

Задание: 1) Проанализировать представленную ситуацию.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 29 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2) Дайте характеристику действий дознавателя?

Задача 32. В ходе дознания подозреваемый в краже Кабиров на допросе заявил, что приписываемое ему преступление он совершить не мог, так как в этот день находился у своего приятеля в г. Челябинске. В подтверждении данного обстоятельства он предъявил железнодорожные билеты, подтверждающие даты отъезда и приезда.

Задание: Перечислите доказательства и назовите их источники, определите их значение

Задача 33. В ходе производства предъявления лица для опознания, потерпевшая Галимова Ю.А. указала на подозреваемого Халикова И.М. и заявила, что данного молодого человека она видела во время совершения в отношении нее грабежа. Потерпевшая Галимова Ю.А. пояснила по каким приметам она опознала его, во что тот был одет во время совершения преступления. Также потерпевшая указала, что на правой щеке у лица был шрам.

- Задание: 1) Определите круг участников данного следственного действия.  
 2) Подготовить план производства предъявления лица для опознания

Задача 34. В дежурную часть поступило сообщение от гр-на Петрова П.Д по факту угона его автомашины ВАЗ – 2114, имевшего место ночью накануне обращения по адресу: г. Уфа ул. Айская 56. По данному факту принятыми мерами розыска лицо, совершившее угон установлено и задержано, им оказался Бакаев В.Л.

- Задание: 1) Вынесите постановление о возбуждении уголовного дела.  
 2) Разработайте первоначальный план расследования


Задача 35. В дежурную часть ОП № 3 УМВД по г.Уфа обратился с заявлением гр.Иванов Р.Р. проживающий г.Уфа ул. Муксинова д.5 кв.4, о том, что около 20 часов этого же дня в магазине «Монетка» на остановке «Школа МВД» неизвестный парень попросил у него сотовый телефон чтобы позвонить, затем под предлогом плохой связи, оставив в залог паспорт на имя Прошина В.В., вышел из магазина и скрылся вместе с телефоном, причинив ущерб на сумму 2000 рублей. В ходе проверки выяснилось, что паспорт на имя Прошина В.В. находился в списках похищенных паспортов.

Задание: Оцените приведенную ситуацию, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием комплексных характеристик и сформулируйте следственные версии

Задача 36. В дежурную часть поступило сообщение из ГКБ № 8 о том, что к ним с телесными повреждениями в виде перелома 3-х ребер поступила гр-ка Иванова А.А. По данному факту установлено, что указанные телесные повреждения нанес её муж Иванов П.Ж., находясь в состоянии алкогольного опьянения.

- Задание: 1) Оцените приведенную ситуацию.  
 2) Разработайте план расследования

Задача 37. В дежурную часть поступило сообщение от гр-ки Альмухаметовой А.А., проживающей по адресу: г. Уфа ул. Менделеева д. 50 кв. 25 о том, что у неё похищен

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 30 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сотовый телефон марки «Самсунг» стоимостью 2000 рублей. Принятыми мерами розыска установлено, что сотовый телефон похищен её знакомым Дулясовым П.О., который приходил к ней в гости в день пропажи сотового телефона.

Задание: Оцените приведенную ситуацию, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием комплексных характеристик и сформулируйте следственные версии.

Задача 38. Дознаватель ОД ОП № 3 УМВД по г. Уфе ст. лейтенант полиции Климов И. И. принял устное заявление и объяснение от Петровой Е.А., которая пояснила, что около 8 часов вечера пришла с работы. Работает в продуктовом магазине продавцом. Обозначила, что когда пришла домой дома находился муж в нетрезвом состоянии. Между ними произошел конфликт на почве ревности. Также указала на то, что во время драки муж кричал, что убьет ее.

Задание: 1) Оцените приведенную ситуацию, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием комплексных характеристик и сформулируйте следственные версии.

2) Разработайте план доследственных проверочных и розыскных мероприятий.

Задача 39. В 21.00 час. в дежурную часть ОП № 3 УМВД России по г. Уфе обратился с заявлением гр. Иванов Р.Р., проживающий г. Уфа ул.Авроры д.5 кв.4 о том, что он около 18.00 часов на остановке общественного транспорта «Центральный рынок» он сел в маршрутное такси, где было много народа. Одет Иванов Р.Р. был в кожаную куртку с наружными карманами по бокам. В правом кармане лежал сотовый телефон марки «Нокиа 3310». Придя домой, около 19.00 часов он обнаружил пропажу сотового телефона из кармана куртки.

Задание: 1) Оцените приведенную ситуацию, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием комплексных характеристик и сформулируйте следственные версии.


2) Установите место производства предварительного расследования (в соответствии с требованиями ст. 152 УПК РФ).

Задача 40. При следовании речного пассажирского катера «Лебедь», приписанного к речному порту «Уфа», по маршруту Уфа – Бирск, у пассажира Перовой пропал чемодан с подарками, о чем она обратилась с заявлением к капитану катера Нахимову. Последний, имея юридическую подготовку в пределах должностных инструкций, усмотрев в данном случае признаки кражи, возбудил уголовное дело, провел неотложные следственные действия, допросил потерпевшую и по прибытии в пристань Бирск передал дело начальнику Бирского отдела полиции.

Задание: Дайте юридическую оценку действиям капитана катера?

Задача 41. В связи с наличием существенных противоречий в показаниях подозреваемого и потерпевшего дознаватель вызвал их для проведения очной ставки. Свои действия он начал с того, что спросил у участников очной ставки, подтверждают ли они свои ранее данные показания. Оба ответили, что подтверждают.

Задание: 1) Дайте оценку действиям дознавателя.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 31 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 2) Каков порядок проведения очной ставки.

Задача 42. При личном обыске у задержанного Зиянгирова обнаружен и изъят нож, похожий на финский. После возбуждения уголовного дела, дознаватель отправил нож в ЭКЦ МВД с сопроводительным письмом, в котором поставил перед экспертом вопрос: «Относится ли представленный нож к разряду финских и является ли холодным оружием?»

- Задание: 1) Соблюден ли порядок назначения экспертизы?  
 2) Верно ли сформулирован вопрос?

Задача 43. Оперативный работник Зайцев изъявил желание дать показания в качестве свидетеля по уголовному делу об ограблении Тихонова. Зайцев заявил, что он обладает важной информацией, полученной им в результате оперативно-розыскной деятельности по факту, который существенно повлияет на раскрытие и расследование преступления.

- Задание: 1) Оцените инициативу оперативного работника Зайцева.  
 2) Как могут быть использованы в доказывании по уголовному процессу данные, полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности?


Задача 44. После прибытия в совещательную комнату для постановления приговора председательствующий обратился к двум другим судьям со словами: «Думаю, что вопрос о виновности подсудимого не вызывает сомнения. Давайте решать вопрос о мере наказания. Предлагаю определить подсудимому наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет». Судьи, согласившись с мнением председательствующего о доказанности виновности подсудимого в совершении преступления, его предложение о мере наказания не поддержали. Они посчитали его слишком суровым и предложили установить наказание в виде 3-х лет лишения свободы. Председательствующий настаивал на своем решении.

Задание: Какие вопросы и в какой последовательности подлежат рассмотрению в совещательной комнате при постановлении приговора? Не были ли нарушены требования УПК в этой части в рассматриваемой ситуации?

Задача 45. В подтверждение доводов о невиновности в совершенном преступлении осужденный Зубов представил в суд с апелляционной жалобой дополнительные материалы. Однако он не указал, каким путем они были получены. Суд по ходатайству защитника Зубова принял решение о непосредственном исследовании этих материалов, которые расценил как существенные доказательства по делу.

Задание: Дайте правовую оценку ситуации. Предусматривает ли УПК возможность непосредственного исследования доказательств судом апелляционной инстанции, если они не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции? Может ли суд апелляционной инстанции изменить или отменить приговор суда первой инстанции и прекратить уголовное дело на основе дополнительно представленных материалов?

Задача 46. По факту бунта в Жигулевской воспитательной колонии для несовершеннолетних преступников (г. Жигулевск) было возбуждено уголовное дело.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 32 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Беспорядки начались 4 ноября 2018 г. около 20.00. когда около 100 осужденных подожгли несколько зданий в колонии. Для того чтобы допросить более 100 несовершеннолетних подозреваемых - участников бунта, были привлечены несколько составов адвокатов по назначению, а также законных представителей. В качестве законных представителей несовершеннолетних следователем были привлечены несколько специалистов управления по вопросам семьи, материнства и детства администрации г. Сызрани, а также управления профилактики социального сиротства и защиты прав несовершеннолетних департамента по вопросам семьи и демографического развития мэрии г. Тольятти.

Задание: Оцените решение следователя. Законно ли привлечение в данном случае в качестве законных представителей несовершеннолетних осужденных специалистов администрации г. Сызрани и мэрии г. Тольятти?

Задача 47. В ходе плановой выездной налоговой проверки сотрудник Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Н. Васильев выявил в ООО «Роща» признаки уклонения от уплаты налогов и сборов с организации в особо крупном размере. О случившемся он немедленно сообщил по телефону в отдел борьбы с экономическими преступлениями полиции. Прибывшие по вызову сотрудники полиции провели проверку оснований к возбуждению уголовного дела, установили наличие в действиях директора ООО «Роща» признаков состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 199 УК РФ, составили рапорт об обнаружении признаков преступления и вынесли постановление о возбуждении уголовного дела.

Задание: Как должно быть оформлено заявление о совершении преступления, полученное по телефону или посредством сети «Интернет»? Что в данном случае является поводом к возбуждению уголовного дела?


Оцените правомерность действий сотрудников полиции при проведении проверки. Законно ли решение о возбуждении уголовного дела?

Задача 48. В Даниловский межрайонный следственный отдел по Потеряевскому району следственного управления Следственного комитета РФ по Энской области пришло сообщение о покушении на убийство в деревне Марьино. Для проверки информации о преступлении в деревню выехала группа в составе следователя и оперуполномоченного уголовного розыска. На месте выяснилось, что житель деревни Востриков, угрожая своей жене убийством, произвел несколько выстрелов в нее из охотничьего ружья и причинил ей телесные повреждения. К моменту приезда группы Востриков, находясь в состоянии алкогольного опьянения и сильного возбуждения, скрылся в соседской бане. Не поддаваясь ни на какие уговоры, он два раза прицельно выстрелил в сторону лиц, пытавшихся его задержать. При этом следователю был причинен легкий вред здоровью. Месяц спустя участвовавший в задержании Вострикова следователь закончил расследование по его делу, после чего оно было передано в суд. Суд признал Вострикова виновным в покушении на убийство и оказании сопротивления представителям власти и назначил ему наказание в виде четырех лет лишения свободы.

Задание: Оцените ситуацию. Квалифицируйте действия Вострикова.

Задача 49. В отношении Егорова 12 февраля была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. 10 марта Егоров был направлен на стационарную судебно-



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 33 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

психиатрическую экспертизу. По заключению экспертов Егоров в отношении совершенного преступления признан вменяемым. 14 апреля Егоров конвоем был доставлен в следственный изолятор. Дежурный офицер Артамонов, изучив личное дело Егорова, не обнаружил в нем документов, подтверждающих, что срок содержания под стражей обвиняемого продлен свыше двух месяцев.

Задание: Как должен поступить в данном случае сотрудник СИЗО? Засчитывается ли срок пребывания в психиатрическом стационаре в срок содержания под стражей?

Задача 50. 15 октября примерно в 15 ч 20 мин Федоров, управлял служебным автомобилем УАЗ-3741, государственный номерной знак Л117АС 99, в котором помимо него находились пассажиры Толмачева и Коптева. Двигаясь в направлении Смоленской площади по ул. Смоленская, Федоров нарушил п.п. 1.3, 1.5, 4.1.4 и 8.1 «Правил дорожного движения»: находясь в зоне действия дорожного знака «Движение прямо или направо», он неожиданно повернул налево на Смоленскую набережную, пересек двойную сплошную линию и выехал на встречную полосу движения, где столкнулся с двигавшимся в направлении Бородинского моста автомобилем «Понтиак Транс Спорт», государственный номер В375ОР 99 под управлением Верника. От удара правая передняя дверь салона автомобиля УАЗ-3741 открылась и гражданка Толмачева упала на проезжую часть. В результате ею были получены телесные повреждения в виде черепно-мозговой травмы, контузии головного мозга, от полученных повреждений Толмачева скончалась. Федоров пояснил, что выезд на встречную полосу произошел в результате того, что его «подрезала» «Волга» черного цвета, которая с места происшествия сразу же скрылась.

Задание: Составьте план производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для проверки показаний водителя Федорова.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-  
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4 Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний

##### 4.1 Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Оценка по традиционной системе, буквенной системе, процентное содержание	Показатели оценивания	Критерии оценки ответа на теоретические вопросы	Критерии оценки практического задания/задачи
1	2	5	6	7
Высокий уровень	«отлично» «А» - 95-100 «А-» - 94-90	Полнота ответов на вопросы.  Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач.  Степень осознанности, понимания изученного.  Умение грамотно оперировать понятийно-категориальным аппаратом.  Правильность и последовательность изложения ответа.  Знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников.  Способность к абстрактному	Выпускник: – показывает высокий уровень сформированности и устойчивость компетенций; – даёт исчерпывающий, развёрнутый ответ на вопрос билета; – раскрывает не только основные понятия, но и анализирует различные научные подходы к их определению; – показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включённым в комплексный государственный экзамен, но и демонстрирует понимание междисциплинарных связей; – показывает знания монографического материала; – показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – материал излагает последовательно, грамотно и логически стройно, используя профессиональную терминологию; – на вопросы членов комиссии отвечает уверенно, аргументированно, без наводящих	Выпускник: – в полном объёме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи; – умеет правильно выбрать способ решения задачи; – без ошибок, логично и аргументированно излагает решение задачи, правильно обосновывает принятые решения; – не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и/или при видоизменении задания; – владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		логическому мышлению.	вопросов; – могут быть допущены одна – две неточности, которые исправляются студентом самостоятельно в ходе ответа.	
Продвинутый уровень	«хорошо» «В+» - 89-85 «В» - 84-80 «В-» - 79-75	Умение четко формулировать проблему, доказательно аргументировать выдвигаемые тезисы.  Умение анализировать научные примеры и факты в их взаимообусловленности и взаимосвязи.  Умение аргументировать свою точку зрения  Умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;  Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Выпускник: – демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций; – даёт развёрнутый ответ на вопрос билета, в изложении могут быть допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; – свободно оперирует понятиями, имеет представление о межпредметных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин; – умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности; – ответ построен логично, материал излагается научно-профессиональным языком, но при ответе допускает небольшие погрешности, исправленные по замечанию экзаменатора; – вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией не вызывают существенных затруднений.	Выпускник: – в полном объёме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи; – умеет правильно выбрать способ решения задачи; – логично и аргументированно излагает решение задачи, допуская незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата задачи; – не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и/или при видоизменении задания; – владеет навыками и приемами выполнения практических работ
Пороговый уровень	«удовлетворительно» «С+» - 74-70 «С» - 69-65 «С-» - 64-60 «D+» - 59-55 «D» - 54-50		Выпускник: – демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности компетенций; – знает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;	Выпускник: – испытывает затруднения в выполнении практических заданий, – способен выбрать способ решения задачи, однако имеются ошибки, влияющие на правильность конечного результата задачи или представляет незаконченное решение задачи, в котором прослеживается верная логическая



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 36 из 37

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<ul style="list-style-type: none"><li>– испытывает затруднения или допускает ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li><li>– нарушает последовательность в изложении материала и испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала;</li><li>– владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;</li><li>– на поставленные вопросы членами комиссии затрудняется с ответами.</li></ul>	<p>последовательность шагов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– при ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения.</li></ul>
Недостаточный уровень	«неудовлетворительно» «F» - 49-0		<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций;</li><li>– даёт ответ на вопрос билета с существенными ошибками, обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li><li>– допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не может исправить после наводящих вопросов;</li><li>– отсутствует конкретизация и доказательность изложения;</li><li>– слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности;</li><li>– неправильно отвечает или не отвечает на дополнительные вопросы.</li></ul>	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– затрудняется с выбором способа решения задачи и представляет решение задачи с грубыми ошибками или решение задачи отсутствует;</li><li>– не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач.</li></ul>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно- правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 37 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4.2 Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Критерии оценивания
95-100	4,0	A	Отлично	Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Оценка «B+», «B», «B-» («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Оценка «C+», «C», «C-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Оценка «F» («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07