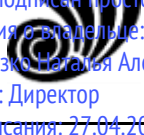


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 27.04.2024 09:52:01 Уникальный программный ключ: 25467908655d9a0afdc452e51caba97c16e71bcd	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 1 из 4
--	--	--	-------------

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методика преподавания иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 2 из 4
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели
формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок иностранного языка в средней школе в соответствии с требованиями современного потребителя, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство
1.2 Задачи
-сообщение программного минимума методических знаний, на основе которых студенты смогут самостоятельно совершенствовать профессионально-методическую подготовку;
-формирование основных профессионально-методических умений;
-подготовка студентов к использованию полученных знаний и умений на практике;
-умение анализировать учебно-воспитательный процесс по предмету в образовательной организации;
-стимулирование самостоятельной работы с научно-методической литературой, творческого отношения к работе учителя иностранного (английского) языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.06.07
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

Знать:	
Уровень 1	различные методы и приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры
Уровень 2	спектр методов эффективной организации образовательного процесса
Уровень 3	методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры
Уровень 2	сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу
Уровень 3	определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по иностранному языку
Владеть:	
Уровень 1	навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения иностранного языка и культуры
Уровень 2	способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса
Уровень 3	способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности

ПК-1.2: Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения

Знать:	
Уровень 1	базовую учебно-методическую литературу по организации образовательного процесса
Уровень 2	особенность отечественной и зарубежной литературы и дидактических материалов в аспекте развития речевых навыков по иностранному языку
Уровень 3	существенные характеристики основной и дополнительной учебно-методической литературы с учетом уровневой организации образовательного процесса по иностранному языку
Уметь:	
Уровень 1	определить направленность учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку
Уровень 2	определять применимость дидактического материала к различным уровням и этапам обучения иностранному языку

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 3 из 4
Уровень 3	применять стратегии качественной интерпретации основных положений отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения	
Владеть:		
Уровень 1	базовыми навыками отбора отечественной и зарубежной литературы по иностранному языку	
Уровень 2	качественным сравнительно-сопоставительным анализом учебно-методической и дидактической литературы по иностранному языку	
Уровень 3	эффективными способами отбора необходимых отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения	

ПК-1.3: Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком		
Знать:		
Уровень 1	структуру межкультурной коммуникации, ее особенности и критерии сформированности	
Уровень 2	критерии сформированности межкультурной компетенции, основные стратегии и виды речевых умений по иностранному языку	
Уровень 3	характеристики межкультурной компетенции, особенности оценки формирования вторичной языковой личности и стратегий овладения иностранным языком	
Уметь:		
Уровень 1	осуществлять анализ стратегий владения иностранным языком	
Уровень 2	использовать качественную всестороннюю оценку процесса формирования коммуникативной компетенции, речевых навыков и стратегий преподавания иностранного языка	
Уровень 3	применять комбинацию приемов оценивания процесса формирования вторичной языковой личности, коммуникативной компетенции и стратегий овладения иностранным языком	
Владеть:		
Уровень 1	способами выбора оценочных аспектов стратегий владения иностранным языком	
Уровень 2	приемами оценивания процесса и результата формирования коммуникативной компетенции, речевых умений и стратегий овладения иностранным языком	
Уровень 3	аналитической всесторонней оценкой результата сформированности коммуникативной компетенции, процесса формирования вторичной языковой личности, речевых умений и стратегий овладения иностранным языком	

ПК-1.4: Способен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности в процессе обучения иностранному языку		
Знать:		
Уровень 1	основы когнитивных процессов в процессе формирования речевых навыков учащихся	
Уровень 2	основные виды когнитивных процессов, способы выявления и развития творческих способностей учащихся в обучении иностранному языку	
Уровень 3	отечественные и зарубежные исследования в области развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе овладения иностранным языком	
Уметь:		
Уровень 1	определять ведущий тип деятельности, основу познавательной активности учащихся в процессе овладения иностранным языком	
Уровень 2	применять различные методы организации творческой языковой деятельности, развития мотивационной сферы учащихся в процессе обучения иностранному языку	
Уровень 3	использовать спектр психолого-педагогических и методических приемов формирования когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку	
Владеть:		
Уровень 1	способами определения творческих способностей учащихся в образовательном процессе по иностранному языку	
Уровень 2	методиками определения и развития творческих способностей к иностранному языку, способами комбинирования имеющихся средств развития познавательной активности учащихся	
Уровень 3	эффективными методами, способами и стратегиями выявления и развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	11 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 396 в том числе : аудиторные занятия : 96 самостоятельная работа : 268 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5 курсовые работы 6