



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств принят:**

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 27 мая 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 9 от 20 мая 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 10 от 11 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



О.В. Мишулина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент



А.А. Маланьина, профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Дисциплина: государственная итоговая аттестация

Структура итоговых аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е.)

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (при защите выпускной квалификационной работы)

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
ОК-1	обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	обладать способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	обладать способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>необходимых для решения профессиональных задач</b>
ОПК-3	обладать способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	обладать способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Вид деятельности: расчетно-экономическая</b>	
ПК-1	обладать способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	обладать способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Вид деятельности: учетная</b>	
ПК-14	обладать способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	обладать способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	обладать способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	обладать способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	обладать способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **3 СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ**

- 1 Актуальные проблемы методологии, методики и практики бухгалтерского учета  
Бухгалтерская отчетность в анализе финансового состояния предприятия
- 2 Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
- 3 Аудит использования прибыли
- 4 Аудит учета продажи товаров в розничной торговле
- 5 Аудит финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы)
- 6 Аудиторская проверка исчисления себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) организации (на примере конкретной организации)
- 7 Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами в организации (на примере конкретной организации)
- 8 Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками (на примере конкретной организации)
- 9 Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере конкретной организации)
- 10 Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда в организации (на примере конкретной организации)
- 11 Аудиторская проверка учета денежных средств организации (на примере конкретной организации)
- 12 Аудиторская проверка учета кредитов и займов организации (на примере конкретной организации)
- 13 Аудиторская проверка учета материально-производственных запасов организации (на примере конкретной организации)
- 14 Аудиторская проверка учета основных средств организации (на примере конкретной организации)
- 15 Аудиторская проверка учета финансовых результатов и использования прибыли организации (на примере конкретной организации)
- 16 Аудиторская проверка учетной политики и оценка общего состояния бухгалтерского финансового учета организации (на примере конкретной организации)
- 17 Бухгалтерская отчетность аудируемого лица как информационная база аудита
- 18 Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения анализа финансового состояния организации
- 19 Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельности предприятия.
- 20 Бухгалтерская отчетность в торговых организациях.
- 21 Бухгалтерский баланс и анализ его основных показателей.
- 22 Бухгалтерский баланс: назначение, принципы построения, техника составления в организации (на примере конкретной организации)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 23 Бухгалтерский учет как информационная система управления предприятием
- 24 Бухгалтерский учет в субъектах малого предпринимательства.
- 25 Бухгалтерский учет движения товаров в розничной торговле.
- 26 Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) (на примере конкретной организации или отрасли)
- 27 Бухгалтерский учет и анализ долгосрочных инвестиций и источников их формирования
- 28 Бухгалтерский учет и анализ экономического потенциала коммерческой организации
- 29 Бухгалтерский учет и его место в рыночной экономике.
- 30 Бухгалтерский учет и аудит движения материально-производственных запасов в организации (на примере конкретной организации)
- 31 Бухгалтерский учет и аудит денежных средств в организации
- 32 Бухгалтерский учет и аудит доходов и расходов организации
- 33 Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений во внеоборотные активы организации (на примере конкретной организации)
- 34 Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов
- 35 Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов и их амортизации в организации (на примере конкретной организации)
- 36 Бухгалтерский учет и аудит расчетов с дебиторами и кредиторами
- 37 Бухгалтерский учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками организации
- 38 Бухгалтерский учет и аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами организации (на примере конкретной организации)
- 39 Бухгалтерский учет и аудит формирования и использования финансовых результатов организации
- 40 Бухгалтерский учет и контроль денежных средств в организации (на примере конкретной организации, в том числе кредитной)
- 41 Бухгалтерский учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства
- 42 Бухгалтерский учет и отчетность граждан, осуществляющих самостоятельную предпринимательскую деятельность.
- 43 Бухгалтерский учет издержек обращения.
- 44 Бухгалтерский учет кредитов, займов и контроль за их использованием в организации
- 45 Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания.
- 46 Бухгалтерский учет нематериальных активов.
- 47 Бухгалтерский учет операции по проведению процедур банкротства.
- 48 Бухгалтерский учет основных средств.
- 49 Бухгалтерский учет операций с ценными бумагами (на примере конкретной организации)
- 50 Бухгалтерский учет продажи продукции (работ, услуг).
- 51 Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом (по видам налогов).
- 52 Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (на примере конкретной организации)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
«Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

53 Бухгалтерский учет резервов в организации (на примере не кредитной организации)

54 Бухгалтерский учет текущих обязательств и расчетов.

55 Бухгалтерский учет товарно-материальных ценностей.

56 Бухгалтерский учет товаров и сырья (на примере конкретной организации)

57 Бухгалтерский учет труда и его оплаты.

58 Бухгалтерский учет уставного капитала и расчетов с учредителями.

59 Бухгалтерский учет финансовых вложений в организациях

60 Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности экономических субъектов

61 Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности.

62 Дебиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации (на конкретном примере)

63 Инвентаризация задолженности организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете (на примере конкретной организации)

64 Инвентаризация имущества и отражение ее результатов в бухгалтерском учете (на примере конкретной организации)

65 Инвентаризация обязательств организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете (на примере конкретной организации)

66 Инвентаризация основных средств организации

67 Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита (на примере конкретной организации)

68 Кредиторская задолженность организации: виды, бухгалтерский учет, анализ возникновения и методы минимизации

69 Международные стандарты финансовой отчетности и опыт их использования в России (в РК) (на примере конкретной организации)

70 Обоснование и разработка учетной политики – фундаментальная основа организации бухгалтерского учета организации (на примере конкретной организации)

71 Обработка бухгалтерской информации и подготовка финансовой отчетности.

72 Общие принципы организации учета основных средств.

73 Организация бухгалтерского учета в мелкооптовой и розничной торговле.

74 Организация бухгалтерского учета в субъектах малого бизнеса

75 Организация бухгалтерского учета затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции.

76 Организация и контроль финансовой отчетности

77 Организация учетного процесса на малых предприятиях (на примере конкретной организации или индивидуального предпринимателя)

78 Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих специальные налоговые режимы (на примере конкретной организации, не ИП!)

79 Особенности учета затрат в сельскохозяйственном предприятии

80 Отчетность строительных организаций

81 Первичное наблюдение как основа информационной системы бухгалтерского учета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
«Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 82 Порядок составления и аудит отчета о прибылях и убытках организации
- 83 Проблемы развития бухгалтерского учета и контроля в условиях рыночных отношений
- 84 Проблемы современного бухгалтерского учета в России.
- 85 Проведение аудиторской проверки состояния бухгалтерского учета и внутреннего контроля основных средств
- 86 Пути совершенствования системы бухгалтерского учета
- 87 Пути совершенствования учетно-аналитической работы на предприятии в условиях рынка.
- 88 Пути совершенствования учета и управления товарно-материальных запасов на предприятии в Казахстане
- 89 Ревизия и контроль организаций и предприятий различных форм собственности (организация, методология, практика)
- 90 Роль бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния организации
- 91 Роль бухгалтерского учета, анализа и аудита в системе управления предприятием
- 92 Совершенствование учета деятельности строительных фирм
- 93 Содержание, составление и аудит годовой бухгалтерской отчетности
- 94 Стандартизация бухгалтерского учета Исследование информационного обеспечения анализа и аудита.
- 95 Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности хозяйственных организаций.
- 96 Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции организации
- 97 Учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов
- 98 Учет и анализ формирования информации о доходах и расходах организации
- 99 Учет и анализ формирования конечного финансового результата деятельности организации и исчисления нераспределенной прибыли
- 100 Учетная политика организации для целей бухгалтерского учета, принцип ее формирования и раскрытия
- 101 Финансовое планирование на предприятии





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТоговых ИСПЫТАНИЙ

### 4.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций						
	Обоснование актуальности темы и практической значимости темы ВКР	Репрезентативность обзора источников по теме ВКР	Соответствие предложенной методологии и применяемых методов поставленным целям	Обоснованность изложенных выводов и результатов ВКР	Степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР и сдачи государственного экзамена	Качество презентации и (или) иллюстративного материала
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+	+	+	+
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+
ОК-8	+	+	+	+	+	+	+
ОК-9	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+					+
ОПК-3			+	+			
ОПК-4			+	+	+	+	+
ПК-1	+	+					
ПК-2			+	+	+	+	+
ПК-3			+	+	+	+	+
ПК-14			+	+			+
ПК-15			+	+			+
ПК-16			+	+			+
ПК-17			+	+			+
ПК-18			+	+			+



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55%, «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5
Обоснование актуальности исследования, целей и задач	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно).	Актуальность темы ВКР недостаточно обоснована. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность исследования автором не обосновывается, проблема не выявлена. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	Отсутствует обоснование теоретической и практической значимости исследования
Методологический аппарат ВКР	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования.	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно.	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования.	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка теоретического содержания работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения. Невысокая степень раскрытия темы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой, тема не раскрыта
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической заботе или в	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

работе или в учебном процессе	работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом		указания на их авторство
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда грамотно. Использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные погрешности
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, но с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или научного руководителя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
«Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося лица с ОВЗ продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья им обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся студент с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление на имя директора филиала о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания). Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, вовремя ее проведения, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10
Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7