

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.05.2024 16:12:19
Уникальный идентификатор документа:
2546790865



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания казахского языка" по направлению подготовки (специальность) "Лингвистика" направленности (профиль) Преподавание английского и казахского языков

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методика преподавания казахского языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания казахского языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 2 из 3
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1 Цели	
сформировать представления о методике преподавания казахского языка в общеобразовательных организациях; сформировать творческое отношение к профессии.	
1.2 Задачи	
получить теоретические знания по методике преподавания казахского языка; сформировать навыки краткосрочного планированию (составление конспектов) уроков по казахскому языку и внеклассных мероприятий; ознакомиться с основными учебно-методическими изданиями по курсу; сформировать умения готовить учебно-методические материалы и использовать их в соответствии с поставленными целями к занятию.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.ДВ.01.01.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Использует эффективные приемы организации процесса изучения казахского языка в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов	
Знать:	
Уровень 1	различные методы и приёмы организации процесса изучения казахского языка
Уровень 2	спектр методов эффективной организации образовательного процесса
Уровень 3	методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения казахского языка
Уровень 2	сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому
Уровень 3	определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков казахского языка
Владеть:	
Уровень 1	навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения казахского языка
Уровень 2	способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса
Уровень 3	способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности
ПК-3.2: Способен определить эффективность учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по казахскому языку для разных уровней, этапов и целей обучения	
Знать:	
Уровень 1	базовую учебно-методическую литературу по организации образовательного процесса
Уровень 2	особенность литературы и дидактических материалов в аспекте развития речевых навыков по казахскому языку
Уровень 3	существенные характеристики основной и дополнительной учебно-методической литературы с учетом уровневой организации образовательного процесса по казахскому языку
Уметь:	
Уровень 1	определить направленность учебно-методической и дидактической литературы по казахскому языку
Уровень 2	определять применимость дидактического материала к различным уровням и этапам обучения казахскому языку
Уровень 3	применять стратегии качественной интерпретации основных положений учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по казахскому языку для разных уровней, этапов и целей обучения
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками отбора литературы по казахскому языку
Уровень 2	качественным сравнительно-сопоставительным анализом учебно-методической и дидактической литературы по казахскому языку
Уровень 3	эффективными способами отбора необходимых учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по казахскому языку для разных уровней, этапов и целей обучения

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания казахского языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 3 из 3
ПК-3.3: Осуществляет оценку сформированности способности к коммуникации, основных стратегий и умений в области владения казахским языком		
Знать:		
Уровень 1	структуру коммуникации, ее особенности и критерии сформированности	
Уровень 2	критерии сформированности коммуникативной компетенции, основные стратегии и виды речевых умений по казахскому языку	
Уровень 3	характеристики коммуникативной компетенции и стратегии овладения казахским языком	
Уметь:		
Уровень 1	осуществлять анализ стратегий владения казахским языком	
Уровень 2	использовать качественную всестороннюю оценку процесса формирования коммуникативной компетенции, речевых навыков и стратегий изучения казахского языка	
Уровень 3	применять комбинацию приемов оценивания коммуникативной компетенции и стратегий овладения казахским языком	
Владеть:		
Уровень 1	способами выбора оценочных аспектов стратегий владения казахским языком	
Уровень 2	приемами оценивания процесса и результата формирования коммуникативной компетенции, речевых умений и стратегий овладения казахским языком	
Уровень 3	аналитической всесторонней оценкой результата сформированности коммуникативной компетенции	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		8 ЗЕТ
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 8, 9
в том числе		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	177	
часов на контроль	63	