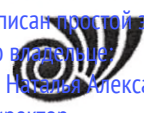


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.02.2024 10:06:18  
Уникальный идентификатор документа:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c1ca126ca



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Наименование дисциплины: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
предприятия по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности  
(профиль) Преподавание английского и казахского языков

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
*Нализко Н.А.* / Нализко Н.А.  
«29» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
предприятия**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль)

**Преподавание английского и казахского языков**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2024**

Костанай 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра экономики


Протокол заседания № 6, от «13» февраля 2024г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

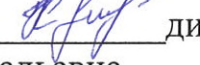
Протокол заседания № 6, от «15» февраля 2024г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 7, от «29» февраля 2024г.

Заведующий кафедрой  Лилимберг Светлана Ивановна,  
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  доктор экономических наук,  
профессор кафедры экономики, Кульчикова Жанна Тельмановна

Рецензент  директор ТОО «Грато», Иголкина  
Екатерина Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 3
---	--------

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

получение целостного представления об анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных его методов и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, приобретение практических навыков по анализу, оценке и диагностике различных направлений финансово-хозяйственной деятельности

#### 1.2 Задачи

- формирование аналитического и творческого мышления;
- освоение методических и методологических основ анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.ДВ.01.02.07
---------------------	-----------------

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономика организаций (предприятий)  
Финансовый менеджмент

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Технологическая практика

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1э.1: Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

##### Знать:

пороговый	теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
продвинутый	основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
высокий	сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации

##### Уметь:

пороговый	применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации
продвинутый	выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации
высокий	выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации

##### Владеть:

пороговый	методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
продвинутый	навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
высокий	методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации

#### ПК-1э.2: Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

##### Знать:

пороговый	теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
продвинутый	основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков		стр. 4
высокий	основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностики его потенциала	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования	
продвинутый	выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг)	
высокий	выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов	
продвинутый	навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям	
высокий	навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану: 144 в том числе: аудиторные занятия: 24 самостоятельная работа: 66 часов на контроль: 54	Виды контроля в семестрах:  экзамены 9

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Методика и методология анализа</b>					
1.1	1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия как наука и практика 2. Сущность и содержание экономического анализа 3. Задачи экономического анализа /Лек/	9	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем
1.2	1.Содержание и этапы комплексного экономического анализа 2. Понятие методики экономического анализа 3. Статистические и экономико-математические методы анализа 4. Метод выявления изолированного влияния факторов  /Пр/	9	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые и практические задания

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков						стр. 5
1.3	1. Содержание и этапы комплексного экономического анализа 2. Понятие методики экономического анализа 3. Статистические и экономико-математические методы анализа 4. Метод выявления изолированного влияния факторов 5. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики 6. Информационно-образующая роль анализа 7. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности 8. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности 9. Классификация задач экономического анализа /Ср/	9	6	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания
<b>Раздел 2. Типология видов экономического анализа</b>						
2.1	1.Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении 2. Краткая характеристика видов экономического анализа 3. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа отраслевых сегментов /Лек/	9	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем
2.2	1. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа 2.Особенности организации и методики экспресс-анализа 3. Особенности организации и методики трендового анализа  /Пр/	9	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые и практические задания

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков						стр. 6
2.3	<p>1. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа</p> <p>2. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа</p> <p>3. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ</p> <p>4. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа отраслевых сегментов</p> <p>5. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа</p> <p>/Ср/</p>	9	4	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочное средство: практические задания</p>
<b>Раздел 3. Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности</b>						
3.1	<p>1. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов</p> <p>2. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>3. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</p> <p>4. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда</p> <p>/Лек/</p>	9	2	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности</p> <p>Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем</p>
3.2	<p>1. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции</p> <p>2. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций</p> <p>3. Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>4. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности</p> <p>5. Цели и содержание комплексного экономического анализа</p> <p>/Пр/</p>	9	2	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	<p>Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочное средство: тестовые и практические задания</p>

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков						стр. 7
3.3	1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства 2. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда 3. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции 4. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции 5. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций 6. Анализ финансовых результатов предприятия 7. Анализ финансового состояния предприятия 8. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса /Ср/	9	6	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания
<b>Раздел 4. Анализ в системе маркетинга</b>						
4.1	1. Распределительный маркетинг 2. Функциональный маркетинг 3. Управленческий маркетинг /Лек/	9	2	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем
4.2	1. Анализ конъюнктуры рынка 2. Стратегии ценообразования 3. Стратегии жизненного цикла товаров  /Пр/	9	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые и практические задания
4.3	1. SWOT- анализ 2. Анализ уровня монополизации и конкуренции рынка 3. Анализ риска невостребованной продукции 4. Анализ спроса на продукцию и оценка формирования портфеля заказов /Ср/	9	12	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания
4.4	Рубежный контроль № 1 Тема 1. Методика и методология анализа Тема 2. Типология видов экономического анализа Тема 3. Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности Тема 4. Анализ в системе маркетинга /Пр/	9	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) Оценочное средство: комплексная письменная работа
<b>Раздел 5. Анализ объема продаж</b>						

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков						стр. 8
5.1	1. Задачи анализа и источники информации 2. Показатели объемов продаж 3. Факторный анализ объема продаж 4. Анализ объема продаж продукции /Лек/	9	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем
5.2	1. Факторный анализ объема продаж 2. Анализ объема продаж продукции 3. Влияние структурных сдвигов на объем продукции 4. Анализ ассортимента продукции 5. Анализ качества продукции 6. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации /Пр/	9	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые и практические задания
5.3	1. Сметный расчет производства товаров 2. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции 3. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема реализации продукции 4. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции 5. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации /Ср/	9	6	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания
	<b>Раздел 6. Анализ основных факторов производства</b>					
6.1	1. Анализ организации производства труда 2. Анализ управления коммерческой организацией 3. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации /Лек/	9	2	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем



Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков						стр. 9
6.2	1. Анализ технического развития 2. Анализ природных условий и рациональности природопользования 3. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора 4. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов /Пр/	9	2	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые и практические задания
6.3	1. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации 2. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора 3. Анализ природных условий и рациональности природопользования 4. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов /Ср/	9	14	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания
<b>Раздел 7. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</b>						
7.1	1. Задачи анализа себестоимости продукции и источники информации 2. Анализ динамики по показателям полной себестоимости продукции 3. Факторный анализ затрат на рубль объема производства /Лек/	9	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем
7.2	1. Анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов 2. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат 3. основные понятия и значение маржинального анализа /Пр/	9	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: тестовые и практические задания

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков						стр. 10
7.3	1. Способы определения порога рентабельности 2. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации 3. Обоснование безубыточности продаж товаров 4. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров 5. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции Сметный расчет себестоимости реализованной продукции 6. Факторный анализ себестоимости продукции 7. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции 8. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции 9. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль /Ср/	9	8	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания
<b>Раздел 8. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа</b>						
8.1	1. Анализ финансовых результатов: значение, цель, задачи, информационная база. 2. Анализ показателей прибыли 3. Анализ рентабельности предприятия. 4. Методика определения резервов прибыли и рентабельности. /Лек/	9	2	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод визуального рассуждающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: наблюдение, участие в решении проблем
8.2	1. Анализ формирования чистой прибыли 2. Сметный расчет прибыли от продаж 3. Методика факторного анализа прибыли от продаж 4. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж 5. Система показателей прибыли коммерческих организаций  /Пр/	9	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство тестовые и практические задания

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков						стр. 11
8.3	1. Система показателей прибыли коммерческих организаций 2. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций 3. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты 4. Экономические факторы влияющие на величину прибыли 5. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации 6. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли 7. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности 8. Факторный анализ прибыли от реализации продукции 9. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты 10. Рентабельности и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности /Ср/	9	10	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: практические задания
8.4	Рубежный контроль № 2 Тема 5. Анализ объёма продаж Тема 6. Анализ основных факторов производства Тема 7. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции Тема 8. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа /Пр/	9	1	ПК-1э.1 ПК-1э.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный, частично-поисковый (эвристический) Оценочное средство: комплексная письменная работа

<b>6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>6.1 Перечень видов оценочных средств</b>	
Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания, практические задания.	
Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного модуля дисциплины в форме комплексной письменной работы.	
Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.	
<b>6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации</b>	
Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания, практические задания.	
Практические задания по темам дисциплины: 1. Используя имеющиеся данные, рассчитайте общий, интенсивный и экстенсивный коэффициенты, характеризующие степень использования производственных мощностей.	

Среднесуточная производственная мощность 2 120 тонн  
Фактический фонд рабочего времени 21 250 чел. - часов  
Среднегодовая производственная мощность 530 000 тонн  
Среднесуточный выпуск продукции 1 940 тонн  
Расчетный фонд рабочего времени 17 500 чел. - часов  
Фактический объем производства продукции за год 485 128 тонн  
Решение.

Общий коэффициент =  $485\,128 / 530\,000 = 0,86$   
Интенсивный коэффициент =  $1\,940 / 2\,120 = 0,92$   
Экстенсивный коэффициент –  $21\,250 / 17\,500 = 1,2$

2. Рассчитайте, используя представленные данные, показатели, характеризующие использование ОПФ предприятия: фондоотдача, фондоотдача активной части ОПФ, фондоемкость, производительность труда, фондовооруженность, техническая вооруженность.

Среднегодовая стоимость ОПФ 589 458 тыс. тенге  
Среднесписочная численность производственного персонала 26 чел.  
Объем произведенной и реализованной продукции 498 632 тыс. тенге  
Среднегодовая стоимость активной части ОПФ 369 874 тыс. тенге  
Решение.

Фондовооруженность труда =  $589\,458 / 26 = 22\,671,5$   
Производительность труда =  $498\,632 / 26 = 19\,178,2$   
Техническая вооруженность =  $369\,874 / 26 = 14\,225,9$   
Фондоотдача =  $498\,632 / 589\,458 = 0,85$   
Фондоотдача активной части ОПФ =  $498\,632 / 369\,874 = 1,35$   
Фондоемкость =  $589\,458 / 498\,632 = 1,18$

3. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если фондоотдача – 0,845916, а объем продукции 498 632 тыс. тенге.

Решение.  
Среднегодовая стоимость ОПФ = объем продукции / фондоотдача =  $498\,632 / 0,845916 = 598\,458$

Тестовые задания по темам дисциплины:

1. Слово "анализ" происходит от

- А) греческого «соединяю, разделяю»;
- В) греческого «разделяю, расчленяю»;
- С) латинского «побуждаю к поиску»;
- Д) латинского «единство с синтезом»;
- Е) русского «рассмотреть по частям».

2. Предметом исследования являются

- А) результаты хозяйственной деятельности;
- В) прибыль предприятий;
- С) причины изменения результатов;
- Д) причинно-следственные связи;
- Е) следствия как проявление влияния факторов.

3. Это высказывание не относится к функции анализа

- А) изучение характера действия экономических законов;
- В) научное обоснование планов;
- С) методическое обеспечение проведения аналитических работ;
- Д) контроль за выполнением планов и управленческих решений;
- Е) оценка результатов деятельности.

4. Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависеть от этого показателя

- А) объема продаж;
- В) производительности труда;
- С) структуры товарной продукции;
- Д) цены реализации;
- Е) себестоимости продукции.

5. Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как

- А) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;
- В) обеспеченность рабочих основными фондами;
- С) среднечасовую выработку;
- Д) коэффициент ликвидности персонала;
- Е) коэффициент оборота по выбытию.

Рубежный контроль проводится в форме комплексной письменной работы.

Вопросы для подготовки к комплексной письменной работе в рамках рубежных контролей:

Вопросы для подготовки к рубежному контролю 1:

- 1 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: понятие, содержание, роль в управлении предприятием.
- 2 Перечислите основные задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования.
- 3 Назовите предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- 4 Анализ финансово-хозяйственной деятельности и смежные науки
- 5 Факторный анализ - типы, содержание и его основные задачи. Способ сравнения – сущность, основные типы сравнений.
- 6 Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их характеристика.
- 7 Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе
- 8 Таблицы – сущность, основные типы. Графики- виды, их значение.
- 9 Способ цепных подстановок и абсолютных разниц – сущность, область применения, процедуры расчета.
- 10 Перечислите основные способы определения величины резервов и им краткую характеристику
- 11 Предварительный и последующий анализ: содержание, область применения
- 12 Внутрифирменный и межфирменный анализ – сущность, цель применения
- 13 Финансовый и управленческий анализ: сущность, основные объекты, их характеристика
- 14 Социально-экономический, экономико-экологический анализ: цель, понятие, область применения
- 15 Маркетинговый анализ – значение, роль в условиях конкурентной среды
- 16 Инвестиционный анализ – понятие, направления использования
- 17 Функционально-стоимостной анализ – сущность, основное назначение
- 18 Маржинальный анализ – содержание, организация, методика проведения
- 19 Экспресс-анализ – характеристика, организация, особенности его проведения
- 20 Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды классификации анализа финансово-хозяйственной деятельности
- 21 Показатели движения и технического состояния основных средств – назначение, методика расчета
- 22 Система показателей интенсивности и эффективности использования ОПФ – сущность, значение, методика расчета
- 23 Фондоотдача ОПФ – факторная модель, алгоритм расчета влияния факторов
- 24 Производственная мощность предприятия – понятие, факторы влияния, показатели, характеризующие полноту ее использования
- 25 Изложите методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных средств
- 26 Показатели движения трудовых ресурсов на предприятии – содержание, алгоритм расчета
- 27 Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета
- 28 Полнота использования трудовых ресурсов на предприятии – основные показатели, алгоритм расчета
- 29 ABC - анализ и XYZ - анализ в управлении запасами: сущность, значение, особенности его проведения
- 30 Изложите методику проведения факторного анализа материалоемкости продукции
- 31 Значение и роль маркетингового анализа в условиях конкурентной среды
- 32 Маркетинговый анализ: основные объекты, их характеристика
- 33 Методы, используемые в маркетинговом анализе: сущность, назначение, область применения
- 34 SWOT-анализ: сущность методика его проведения
- 35 Особенности методики проведения анализа уровня монополизации и конкуренции рынка
- 36 Маркетинговый анализ рынков сбыта продукции и товарной политики предприятия в современных условиях
- 37 Анализ спроса на продукцию и оценка формирования портфеля заказов – сущность, значение, особенности его проведения
- 38 Методика проведения анализа риска невостребованной продукции в условиях конкурентной среды
- 39 Маркетинговый анализ ценовой политики предприятия
- 40 Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия и выпускаемой продукции

Вопросы для подготовки к рубежному контролю 2:

- 1 Анализ производства и реализации продукции: значение, цель, задачи анализа, информационная база
- 2 Охарактеризуйте в целом методику анализа производства и реализации продукции
- 3 Риск невостребованной продукции: внутренние и внешние причины его возникновения и управленческие решения по его нейтрализации
- 4 Изложите методику проведения анализа динамики и выполнение плана производства и реализации продукции
- 5 Охарактеризуйте основные способы расчета влияния структуры продукции на объем ее производства в стоимостном выражении
- 6 Изложите методику проведения анализа положения товаров на рынках сбыта
- 7 Назовите факторы изменения объема реализации и производства продукции
- 8 Изложите методику анализа ритмичности работы предприятия

- 9 Изложите методику расчета влияния качества продукции на объем ее производства в стоимостном выражении, на сумму выручки, прибыли и другие показатели
- 10 Перечислите основные резервы увеличения объема производства и реализации продукции, способы их определения
- 11 Задачи, объекты анализа основных факторов производства
- 12 Изложите методику проведения анализа производства труда
- 13 Анализ управления коммерческой организацией: сущность, значение, методика его проведения
- 14 Анализ внешнеэкономических связей организации: содержание, особенности его проведения
- 15 Изложите методику проведения анализа природных условий
- 16 Охарактеризуйте методику проведения анализа рациональности природопользования
- 17 Анализ и оценка уровня организации труда
- 18 Изложите методику анализа и оценки социальных условий и использования человеческого фактора
- 19 Оценка влияния технико-организационного уровня производства в современных условиях
- 20 Анализ и оценка уровня управления предприятием в условиях рынка
- 21 Анализ себестоимости продукции: сущность, значение, объекты, основные информационные источники
- 22 Анализ затрат на рубль произведенной продукции: значение, направления проведения
- 23 Изложите методику анализа себестоимости отдельных видов продукции
- 24 Изложите методику проведения общей суммы затрат на производство продукции
- 25 Назовите факторы первого порядка изменения прямых материальных затрат
- 26 Назовите факторы изменения прямой заработной платы персонала
- 27 Перечислите основные факторы изменения затрат на содержание основных средств предприятия
- 28 Укажите главные факторы изменения накладных и коммерческих расходов предприятия
- 29 Перечислите основные источники снижения себестоимости продукции
- 30 Изложите порядок определения основных резервов снижения себестоимости продукции
- 31 Назовите основные источники данных для проведения анализа финансовых результатов
- 32 Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета
- 33 Изложите методику расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по предприятию
- 34 Изложите методику расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации по отдельным видам продукции
- 35 Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета
- 36 Изложите методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции
- 37 Изложите методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности оборота и совокупного капитала
- 38 Назовите основные источники резервов увеличения прибыли
- 39 Изложите методику подсчета основных резервов увеличения прибыли
- 40 Изложите методику определения резервов повышения уровня рентабельности

Типовая комплексная письменная работа:

Теоретическая часть

1. Роль анализа в управлении предприятием - это:

- A) основа разработки планов и принятия управленческих решений;
- B) разработка бюджета предприятия;
- C) одна из функций управления;
- D) составляющая системы контроля на предприятии;
- E) составляющая внутреннего аудита предприятия.

2/ Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:

- A) макроэкономический анализ;
- B) микроэкономический анализ;
- C) статистический анализ;
- D) анализ производства товаров и услуг;
- E) эконометрический анализ.

....

Практическая часть

Рассчитайте, используя данные таблицы, чистую прибыль прогнозного периода, если ожидается следующее:

- уровень реализации выше фактического на 263 тыс. тенге
- себестоимость сократиться на 13%
- сокращение административных расходов на 10%
- расходы по реализации увеличатся на 76 тыс. тенге
- убыток от неосновной деятельности больше на тысячу тенге
- налоговая нагрузка на уровне 10% операционной прибыли

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения, текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности"

предприятия"

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

Вопросы для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: понятие, содержание, роль в управлении предприятием.
2. Перечислите основные задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования. Назовите предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и смежные науки
4. Факторный анализ - типы, содержание и его основные задачи
5. Способ сравнения – сущность, основные типы сравнений.
6. Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их характеристика.
7. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе
8. Таблицы – сущность, основные типы. Графики - виды, их значение.
9. Способ цепных подстановок и абсолютных разниц – сущность, область применения, процедуры расчета.
10. Перечислите основные способы определения величины резервов и им краткую характеристику
11. Предварительный и последующий анализ: содержание, область применения
12. Внутрифирменный и межфирменный анализ – сущность, цель применения
13. Финансовый и управленческий анализ: сущность, основные объекты, их характеристика
14. Социально-экономический, экономико-экологический анализ: цель, понятие, область применения
15. Маркетинговый анализ – значение, роль в условиях конкурентной среды
16. Инвестиционный анализ – понятие, направления использования
17. Функционально-стоимостной анализ – сущность, основное назначение
18. Маржинальный анализ – содержание, организация, методика проведения
19. Экспресс-анализ – характеристика, организация, особенности его проведения
20. Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды классификации анализа финансово-хозяйственной деятельности
21. Показатели движения и технического состояния основных средств – назначение, методика расчета
22. Система показателей интенсивности и эффективности использования ОПФ – сущность, значение, методика расчета
23. Фондоотдача ОПФ – факторная модель, алгоритм расчета влияния факторов
24. Производственная мощность предприятия – понятие, факторы влияния, показатели, характеризующие полноту ее использования
25. Изложите методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных средств
26. Показатели движения трудовых ресурсов на предприятии – содержание, алгоритм расчета
27. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета
28. Полнота использования трудовых ресурсов на предприятии – основные показатели, алгоритм расчета
29. ABC - анализ и XYZ - анализ в управлении запасами: сущность, значение, особенности его проведения
30. Изложите методику проведения факторного анализа материалоемкости продукции
31. Значение и роль маркетингового анализа в условиях конкурентной среды
32. Маркетинговый анализ: основные объекты, их характеристика
33. Методы, используемые в маркетинговом анализе: сущность, назначение, область применения
34. SWOT-анализ: сущность методика его проведения
35. Особенности методики проведения анализа уровня монополизации и конкуренции рынка
36. Маркетинговый анализ рынков сбыта продукции и товарной политики предприятия в современных условиях
37. Анализ спроса на продукцию и оценка формирования портфеля заказов – сущность, значение, особенности его проведения
38. Методика проведения анализа риска невостребованной продукции в условиях конкурентной среды
39. Маркетинговый анализ ценовой политики предприятия
40. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия и выпускаемой продукции
41. Анализ производства и реализации продукции: значение, цель, задачи анализа, информационная база
42. Охарактеризуйте в целом методику анализа производства и реализации продукции
43. Риск невостребованной продукции: внутренние и внешние причины его возникновения и управленческие решения по его нейтрализации
44. Изложите методику проведения анализа динамики и выполнение плана производства и реализации продукции

45. Охарактеризуйте основные способы расчета влияния структуры продукции на объем ее производства в стоимостном выражении
46. Изложите методику проведения анализа положения товаров на рынках сбыта
47. Назовите факторы изменения объема реализации и производства продукции
48. Изложите методику анализа ритмичности работы предприятия
49. Изложите методику расчета влияния качества продукции на объем ее производства в стоимостном выражении, на сумму выручки, прибыли и другие показатели
50. Перечислите основные резервы увеличения объема производства и реализации продукции, способы их определения
51. Задачи, объекты анализа основных факторов производства
52. Изложите методику проведения анализа производства труда
53. Анализ управления коммерческой организацией: сущность, значение, методика его проведения
54. Анализ внешнеэкономических связей организации: содержание, особенности его проведения
55. Изложите методику проведения анализа природных условий
56. Охарактеризуйте методику проведения анализа рациональности природопользования
57. Анализ и оценка уровня организации труда
58. Изложите методику анализа и оценки социальных условий и использования человеческого фактора
59. Оценка влияния технико-организационного уровня производства в современных условиях
60. Анализ и оценка уровня управления предприятием в условиях рынка
61. Анализ себестоимости продукции: сущность, значение, объекты, основные информационные источники
62. Анализ затрат на рубль произведенной продукции: значение, направления проведения
63. Изложите методику анализа себестоимости отдельных видов продукции
64. Изложите методику проведения общей суммы затрат на производство продукции
65. Назовите факторы первого порядка изменения прямых материальных затрат
66. Назовите факторы изменения прямой заработной платы персонала
67. Перечислите основные факторы изменения затрат на содержание основных средств предприятия
68. Укажите главные факторы изменения накладных и коммерческих расходов предприятия
69. Перечислите основные источники снижения себестоимости продукции
70. Изложите порядок определения основных резервов снижения себестоимости продукции
71. Назовите основные источники данных для проведения анализа финансовых результатов
72. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета
73. Изложите методику расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по предприятию
74. Изложите методику расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации по отдельным видам продукции
75. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета
76. Изложите методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции
77. Изложите методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности оборота и совокупного капитала
78. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли
79. Изложите методику подсчета основных резервов увеличения прибыли
80. Изложите методику определения резервов повышения уровня рентабельности

Типовая комплексная письменная работа:

Теоретическая часть

Используя полученные теоретические знания по анализу, выполните тестовые задания:

1. Объектом анализа на микроуровне является:

- A) мировая экономика;
- B) хозяйствующие субъекты;
- C) национальная экономика;
- D) отрасли народного хозяйства;
- E) финансовое состояние субъекта хозяйствования.

2. Факторный анализ проводится с целью:

- A) оценки динамики изменений результативного показателя за ряд периодов;
- B) расчета, величин показателей факторов, их сравнении с последующими выводами и предложениями;
- C) определения влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;
- D) выявления влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями;
- E) построения аналитических таблиц, в которых абсолютные балансовые показатели дополняются относительными темпами роста (снижения).

3. В каких ценах анализируется динамика производства:

- A) в ценах продажи;
- B) в ценах базового периода;



С) в текущих и сопоставимых ценах;  
D) в оптовых ценах;  
E) в ценах производителя.

....

Практическая часть

На основании данных таблицы 1 определите:

- выполнение плана по сортам и укажите возможные причины невыполнения плана по объему производства;
- средневзвешенную цену продукции по плановому и фактическому ассортименту.

Таблица 1 – Исходные данные для анализа влияния качества продукции на ее производство

Сорт продукции План Факт

количество, шт. цена за ед., руб. стоимость, тыс. руб. количество, шт. цена за ед.

руб. стоимость, тыс. руб.

Высший 5500 125 6120 125

Первый 4500 100 5880 100

Второй 4000 50 5000 50

Итого

.....

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия"

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А -, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания практического задания:

«отлично» (А, А -, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил задания без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил задания полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины заданий или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины заданий.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (А, А -, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом

Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 18
<p>проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.</p> <p>Критерии оценивания ответа студента экзамене:  оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;  оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;  оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;  «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	

<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Толпегина О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/519940">https://urait.ru/bcode/519940</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Шадрин Г. В., Голубничий К. В.	Экономический анализ: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535973">https://urait.ru/bcode/535973</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511608">https://urait.ru/bcode/511608</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535789">https://urait.ru/bcode/535789</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).				
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-				

<p>Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков</p>	<p>стр. 19</p>
<p>854 с 07.11.2023 по 20.11.2024 г.          6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.          7. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:          1. SimpleDict - Электронный словарь          2. PDFedit - Редактор PDF файлов</p>	
<p align="center"><b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b></p>	
<p>Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>	
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	
<p>Университетская библиотека on-line [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></p>	
<p>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a></p>	
<p>Сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a></p>	
<p>Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a></p>	
<p>Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://nationalbank.kz/?docid=3329&amp;switch=russian">https://nationalbank.kz/?docid=3329&amp;switch=russian</a></p>	
<p>Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a></p>	
<p>Сайт Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://new.stat.gov.kz/ru/">https://new.stat.gov.kz/ru/</a></p>	
<p>Сайт по вопросам анализа финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://afdanalyse.ru/">https://afdanalyse.ru/</a></p>	
<p>Сайт «Финансовый анализ по данным отчетности» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://www.audit-it.ru/finanaliz/">https://www.audit-it.ru/finanaliz/</a></p>	
<p>Сайт журнала «Эксперт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a></p>	
<p>Сайт журнала «Финансовый директор» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://www.fd.ru">https://www.fd.ru</a></p>	
<p>Сайт журнала «Учет. Анализ. Аудит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://accounting.fa.ru">https://accounting.fa.ru</a></p>	
<p align="center"><b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>Помещения для проведения занятий лекционного типа:</p>	
<p>Учебная аудитория № 416.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 80.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.</p>	
<p>Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от твия – бессрочно. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).</p>	
<p>Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:</p>	
<p>Учебная аудитория № 419.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 32.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32.</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков</p>	<p>стр. 20</p>
<p>Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 9, раздаточный материал.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p>	
<p></p>	
<p>Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p>	
<p>Учебная аудитория № 419.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 32.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32.</p>	
<p>Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 9, раздаточный материал.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p>	
<p></p>	
<p>Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:</p>	
<p>Учебная аудитория № 416.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 80.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.</p>	
<p>Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от твия – бессрочно. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).</p>	
<p></p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.</p>	
<p>Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков</p>	<p>стр. 21</p>
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP Licens (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия – бессрочно).</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p>	
<p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия – бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» Лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p>	
<p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309</p>	
<p>Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.</p>	
<p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316</p>	
<p>Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.</p>	
<p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24</p>	
<p>Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения</p>	
<p><b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Изучение дисциплины требует от студента знания предмета, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма. Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий. Между выполнением заданий делайте перерывы. При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п. Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности. Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца. Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац. Правила работы: 1. Читая абзац, выбери для него одно- два ключевых слова. 2. После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания. 3. К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь. 4. Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов. После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка. 5. Запиши эту цепочку и постарайся её выучить. 6. Перескажи текст, опираясь на эту цепочку. Не оставляйте подготовку к творческим работам на последний день. Готовьтесь к ним заранее, распределяя</p>	

нагрузки равномерно. При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал. Организуйте работу следующим образом (метод 5П, разработанный американскими психологами):

Самостоятельная работа студентов является необходимым условием формирования профессиональных навыков. Подготовка к лабораторным работам является важной частью самостоятельной работы. Приступая к подготовке к занятиям по конкретной теме, на начальном этапе самостоятельной работы студент должен подробно изучить основные вопросы темы, их последовательность, список рекомендуемой литературы. Следующий этап самостоятельной работы – изучение темы занятия по учебникам и учебным пособиям. Наряду с основной литературой при подготовке к лабораторной работе целесообразно использовать законодательные и нормативные акты и дополнительные источники: специальную научную, научно-популярную, справочную, а также материалы, размещенные в глобальной сети Интернет, статья из периодических изданий. Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, так как самостоятельные суждения по изучаемой проблеме формируются именно здесь, в том числе и в умении студента работать с научной литературой. Завершающий этап подготовки к лабораторным работам – ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания.

Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:

#### **ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ**

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал на момент переключки, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет. Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя. Если студент пропустил лабораторную работу, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

#### **АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждой лабораторной работе. Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

#### **ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения, текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения, текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме компьютера.

#### **СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ**

#### **НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:**

- не являться на занятия в верхней одежде;
- категорически запрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и другими гаджетами.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Преподавание английского и казахского языков» направления подготовки 45.03.02 Лингвистика

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 969 и по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954.

Структура рабочей программы дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристику и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническую базу, необходимую для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины ориентирована также на инклюзивное обучение студентов. Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения универсальных и общепрофессиональных компетенций. В программе указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

На основании вышеизложенного рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в целях получения дополнительной квалификации «Экономика».

Рецензент:  
Директор  
товарищества с ограниченной ответственностью  
«Грато»



/ Иголкина Е.Г.