

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
ФИО: Налізко Наталья Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 03.05.2024 18:19:09	Кафедра филологии		
Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a118c4	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

05.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

История и культура англоязычных стран

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология


Направленность (профиль)
Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




С.М. Морданова

Автор (составитель)
филологии, доктор филологических наук



Шелестюк Е.В., профессор кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология
 Направленность (профиль) Русский язык и литература
 Дисциплина: История и культура англоязычных стран
 Семестр (семестры) изучения: 6.
 Форма промежуточной аттестации:
 6 семестр – зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.	Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков ОПК- Умеет демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя	Пороговый
			Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности. Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей	Продвинутый
			Знает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей	
	ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	Пороговый	
		Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов -2 Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	Продвинутый	
		Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей	Высокий	
	ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в	Знает основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения Умеет создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи Владеет первичными навыками	Пороговый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		устной и письменной речи.	и применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля	
			Знает научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи	Продвинутый
			Умеет адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения	
			Владеет устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины	
			Знает понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей	Высокий
			Умеет создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления	
			Владеет совершенными навыками создания различных типов текстов научного стиля с грамотным применением понятийного аппарата изучаемой дисциплины и учетом межпредметных связей	
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Знает правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка	Пороговый
			Умеет использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи	
			Владеет способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи	
			Знает основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка	Продвинутый
			Умеет использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Владеет навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения</p> <p>Знает основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков</p> <p>Умеет свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения</p> <p>Владеет способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения</p>	Высокий
		<p>ОПК-4.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	<p>Знает правила коммуникации в иноязычном социуме</p> <p>Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеет нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры</p>	Пороговый
			<p>Знает варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума</p> <p>Умеет находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции</p> <p>Владеет методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации</p>	Продвинутый
			<p>Знает типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации</p>	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Умеет определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения Владеет этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией	
		ОПК-4.3 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации	Знает особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке Умеет использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке Владеет набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Пороговый
			Знает национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Владеет способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации	Продвинутый
			Знает лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Владеет основами речевого этикета	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия	
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации	Пороговый
			Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке	Продвинутый
			Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач	Высокий
		ОПК-5.2 Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.	Знает базовые функции компьютера Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point Владеет навыками работы в операционной системе	Пороговый
			Знает основные характеристики основных программных продуктов,	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>их возможности Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет</p>	
			<p>Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц</p>	Высокий
		<p>ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p>	<p>Знает основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации Умеет подбирать релевантную информацию Владеет информационной и библиографической культурой</p>	Пороговый
			<p>Знает методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций Умеет ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы Владеет информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач</p>	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 14


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Знает методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы</p> <p>Умеет использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы</p> <p>Владет навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы</p>	Высокий
--	--	--	--	---------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточ- ной аттестации
1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК4.2 ОПК4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Великобритания в ранний период своего развития.	устный опрос, дискуссия, конспект, кластер	Зачет
2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК4.2 ОПК4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Великобритания эпохи Династии Стюартов	устный опрос, дискуссия, конспект, реферат	Зачет
3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК4.2 ОПК4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Великобритания эпохи Ганноверской династии. Георгианская и Викторианская Англия.	устный опрос, дискуссия, конспект	Зачет
4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК4.2 ОПК4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Великобритания эпохи Саксен-Кобург-Готской Династии (Виндзоры)	устный опрос, дискуссия, конспект, шкала времени	Зачет
5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК4.2 ОПК4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Народы Америки до начала европейской колонизации.	устный опрос, дискуссия, конспект	Зачет
6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК4.2 ОПК4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Империализм и Великая депрессия. Становление супердержавы. Системный кризис и разрядка.	устный опрос, дискуссия, конспект, защита информационного портфолио, шкала времени	Зачет
8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК4.2 ОПК4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Новейшая история США (с 1991)	устный опрос, дискуссия, мультимедийная презентация	Зачет

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Типовые вопросы для защиты информационного портфолио к зачету.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История и культура англоязычных стран» проводится в форме зачета: защита информационного портфолио

Темы для информационного портфолио:

1. Римское завоевание Англии.
2. Кельтизация Британских островов.
3. Великое переселение народов и Британские острова.
4. Создание и история англосаксонских королевств.
5. Альфред Великий - король и просветитель.
6. Формирование английской нации и английского языка.
7. Стоунхендж и его история.
8. Нормандское завоевание и его влияние на дальнейший ход истории Англии.
9. Викинги в истории Англии.
10. Экономическое развитие Англии в средние века.
11. Огороживания и их влияние на социальное и экономическое развитие
12. Крестьянское движение в Англии XIV века и его влияние на дальнейший ход истории.
13. Великая хартия вольностей.
14. Симон де Монфор - бунтарь и реформатор.
15. Тюдоры и Англия,
16. Стюарты и Англия.
17. Плантагенеты в истории Англии.
18. Воцарение Ганноверской династии на английском престоле.
19. История британских династий.
20. Война роз в контексте истории.
21. Религия в истории Великобритании.
22. Пуритане в Англии и Америке.
23. Реформация в Европе и ее особенности в Англии.
24. Квакеры.
25. Культура Англии в эпоху Реставрации.
26. Архитектура Англии, начиная с эпохи Возрождения.
27. Романский и готический стили в архитектуре Англии.
28. Шекспировский театр.
29. Литература и искусство Англии в Елизаветинскую эпоху.
30. Королева Виктория и ее время.
31. Англия в эпоху гуманизма.
32. История средневекового английского театра.
33. Покахонтас - легенда и реальность.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

34. Древние цивилизации Нового Света.
35. Первая волна эмиграции в Северную Америку.
36. Метрополия и американские колонии.
37. История Американского Юга.
38. Новая Англия.
39. Религиозные различия в английских колониях в Северной Америке.
40. Англо-французская война за Североамериканские колонии.
41. Экономическое развитие Североамериканских колоний.
42. Война за независимость США.
43. Томас Джефферсон и Декларация Независимости.
44. Джордж Вашингтон - национальный герой.
45. Роль Франции и России в войне за Независимость США..
- 46.Б. Франклин - американец на все времена.
- 47.Статьи Конфедерации - первая американская конституция.
- 48.Конституция США, ее ратификация и Билль о Правах.
49. Политические партии США в контексте истории.
50. Доктрина Монро.
51. Рабство и аболиционизм.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На выполнение заданий промежуточной аттестации отводится 1 час 30 минут. Промежуточная аттестация по данной дисциплине представлена в форме зачета.

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущей и рубежной аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 14-0 баллов - неудовлетворительно (2) (незачтено);
- 24-15 баллов - удовлетворительно (3) (зачтено);
- 34-25 баллов - хорошо (4) (зачтено);
- 40-35 баллов - отлично (5) (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - Знать в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в син-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

хронии и диахронии, особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе, понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей, основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков, типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации.


- Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений, определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков, создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления, свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения, определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач, использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы.

- Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей, навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей, навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц, навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- Знать общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии, (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности, основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков, структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте, научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи.

- Уметь учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков, находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции, использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, учитывать и интерпретировать

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История и культура англоязычных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов, использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач, работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет.

- Владеть навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей, совершенными навыками создания различных типов текстов научного стиля с грамотным применением понятийного аппарата изучаемой дисциплины и учетом межпредметных связей, навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет, методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке, способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- Знать основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков, основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков, основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения, правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка, правила коммуникации в иноязычном социуме, особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке, современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, методы использования имеющихся знаний при принятии решений.

.- Уметь демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений, определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов, создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи, выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач, создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point, подбирать релевантную информацию.

- Владеть основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя, первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка, информационной и библиографической культурой, навыками работы в операционной системе, навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.